

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo bei vykdymo Alytaus r. Butrimonių Gimnazijoje (toliau - Gimnazijoje) principus ir uždavinius, mokinių ugdymo(si) poreikių įvertinimą ir ugdymo proceso organizavimą.

2. Socialinė - pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, įtraukiama į Mokyklos ugdymo planą. Ji organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintais 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

3. 5-8, I–II gimnazinių klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, III-IV gimnazinės klasės mokiniams yra sudaromos sąlygos socialiniai-pilietinei veiklai. Ji yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis ir įtraukiama į Gimnazijos ugdymo planą, siejama su Gimnazijos tikslais, bendruomenės poreikiais, kultūrinėmis ir savirealizacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

II. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį, tautinį aktyvumą, siekti Gimnazijos tikslų per visuomenei naudingą veiklą.

5. Uždaviniai:

5.1. formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus per visuomenei naudingą darbą, savanorystę;

5.2. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį bei pilietinį sąmoningumą;

5.3. sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiuose srityse.

III. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

6. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą Gimnazija atsižvelgia į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus:

6.1. 5–6 ir lavinamųjų klasių mokinių socialinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, Gimnazijos bendruomenėje.

6.2. 7–8 ir lavinamųjų klasių mokinių socialinė veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymo(si), jų plėtotę dalyvaujant Gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės veikloje.

6.3. I–II, III-IV gimnazinių klasių mokinių socialinė veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos projektais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

7. 5-8, I –II gimnazinių klasių mokiniai socialiniai veiklai skiria 10 pamokų (valandų) per mokslo metus.

8. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, organizavimą ir vykdymą atsakingi klasių vadovai. Jie fiksuoja atliktą socialinę-pilietinę veiklą TAMO dienyne.

9. Mokiniai savo socialinės - pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys Mokyklos patvirtintos formos Apskaitos lapuose (2 priedas), jei veiklą atlieka ne mokykloje.

10. Mokslo metų pabaigoje klasių vadovai suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės - pilietinės veiklos trukmę. Iš mokinių Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapų informaciją perkelia į elektroninį dienyną .

11. Socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje yra laisvai pasirenkama iš pateikiamo Socialinės-pilietinės veiklos kryptių sąrašo (priedas 1).

12. Socialinės-pilietinės veiklos pasiūla 5-8, I–II gimnazinių klasių mokiniams (Socialinės-pilietinės veiklos kryptių sąrašas) skelbiamas mokiniams ir mokytojams prieinamoje vietoje.

13. Klasių vadovai supažindina mokinius ir tėvus (globėjus/rūpintojus) su socialinės-pilietinės veiklos organizavimu, vykdymu ir kryptių sąrašu. Mokslo metų pabaigoje suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės-pilietinės veiklos trukmę.

14. Jei ugdymo proceso metu mokinys dėl kažkokių priežasčių neatliko socialinės-pilietinės veiklos, jam pasibaigus mokiniui skiriamas papildomas laikotarpis.

15. Socialinis pedagogas ir klasės vadovas padeda mokiniui pasirinkti vietą, kur jis galėtų atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

16. Baigiant pagrindinio ugdymo programą patenkinamais įvertinimais, bet neatlikus socialinės-pilietinės veiklos, mokinys neturės teisės įgyti pagrindinio išsilavinimo ir gauti tai patvirtinančio pažymėjimo.

17. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius socialinis pedagogas ar klasės vadovas gali siūlyti Gimnazijos direktoriui apdovanoti padėkomis.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2017 m. lapkričio 27 d.

Protokolas Nr. V1 - 8

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJA

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTIŲ
SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Socialinės-pilietinės veiklos kryptys	Veikla
1.	Atstovavimas Gimnazijos bendruomenei, Gimnazijos reprezentacija	Dalyvavimas dalykinėse, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose, projektuose, konferencijose ir kt. Savarankiškas tiriamasis (kraštotyrinis, prevenciniu tikslu ir pan.) darbas, siekiant viešinti pozityvią mokyklos veiklą, siūlant ją tobulinti. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose.
2.	Kūrybinė veikla	Gimnazijos puošyba. Gimnazijos stendų tvarkymas. Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/gaminimas.
3.	Gimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas	Klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, aplinkos tvarkymas. Dalyvavimas įvairiose ekologinėse akcijose (pvz. akcijoje „Darom“).
4.	Pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams	Pačių klasių vadovų ir dalykų mokytojų pasiūlyta veikla.
5.	Klasės veiklos organizavimas	Seniūno, jo pavaduotojo pareigos.
6.	Savitarpio pagalba	Pagalba neįgaliam, sergančiam draugui, draugui turinčiam mokymosi sunkumų.
7.	Švenčių, įvairių renginių, akcijų, varžybų organizavimas	Gimnazijoje – pačių mokinių pasirinkta ir organizuota veikla .
8.	Darbas Gimnazijos savivaldoje	Dalyvavimas Gimnazijos taryboje .
9.	Pagalba Gimnazijos specialistams	Pagal specialistų pasiūlytą veiklą.
10.	Valstybinių švenčių organizavimas gimnazijoje	Valstybinių švenčių organizavimas gimnazijoje, dalyvavimas pilietinėse akcijose. Pilietinių iniciatyvų organizavimas.

