

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos
tarybos 2018 m. sausio 8 d. Protokolo Nr. V-1-1

PATVIRTINTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus
2018 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V-20

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2018 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Butrimonių gimnazijos veiklos planas 2018 metams parengtas atsižvelgiant į LR Švietimo ir mokslo ministerijos, Alytaus rajono savivaldybės prioritetus, 2016-2018 m. gimnazijos strateginį planą, gimnazijos bendruomenės poreikius, vidaus įsivertinimo išvadas.

Gimnazija, įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, siekia teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes ir tenkinančias Butrimonių gimnazijos mokinių ir jų tėvų poreikius. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo planą, neformalųjį ugdymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudodama švietimui skirtus išteklius, laiduoja ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą.

II. 2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Gimnazijos situacija:

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. prijungti 2 skyriai – Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius ir Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius.

2017 m. rugsėjo 1 d. Butrimonių gimnazijoje veikė 12 klasių komplektų, iš viso mokėsi 203 mokiniai.

1 - 4 klasėse – 54, padaugėjo 4 mokiniais, lyginant su 2016-09-01;

5 - 10 klasėse – 110, sumažėjo 9 mokiniais, lyginant su 2016-09-01;

11-12 klasėse – 39, sumažėjo 2 mokiniais, lyginant su 2016-09-01.

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Butrimonių ikimokykliniame ugdymo skyriuje ugdėsi 55 ugdytiniai.

„Bitučių“ ikimokyklinio ugdymo grupėje – 16 ugdytinių;

„Drugelių“ ikimokyklinio ugdymo grupėje – 19 ugdytinių;

„Boružiukų“ priešmokyklinio ugdymo grupėje – 20 ugdytinių.

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciame skyriuje mokėsi 57 mokiniai.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje – 9 ugdytiniai;

1- 4 klasėse – 15 mokinių;

5- 10 klasėse – 33 mokiniai.

Gimnazijos darbuotojai:

Iš viso gimnazijoje dirba 93 darbuotojai.

1.

Darbuotojai	Alytaus r. Butrimonių gimnazija	Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius	Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Punios pagrindinio ugdymo daugiafunkcis skyrius
<u>Mokymo personalas</u>			
Mokytojai	Iš viso: 29 Iš jų: 22 mokytojai pagrindinėse pareigose; 7 mokytojai antraeilėse pareigose. Mokytojų kvalifikacija: 13 mokytojų metodininkų; 14 vyr. mokytojų; 2 mokytojai.		Iš viso: 14 Iš jų: 11 mokytojų pagrindinėse pareigose; 3 mokytojai antraeilėse pareigose. Mokytojų kvalifikacija: 3 mokytojai metodininkai; 10 vyr. mokytojų; 1 mokytojas.
Mokytojai padėjėjai	1	1	
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai		3	
Priešmokyklinio ugdymo auklėtojai		1	1
Meninio ugdymo mokytojai		1	
<u>Darbuotojai, teikiantys profesionalią pagalbą moksleiviams</u>			
Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys pedagoginę	3		

<p>pagalbą (būrelių vadovai)</p> <p>Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą (vairavimo instruktorius)</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą (logopedai, socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai)</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p>1 socialinis pedagogas metodininkas 1 spec. pedagogas metodininkas 1 logopedas metodininkas</p>		
<u>Vadovai ir kiti administracijos darbuotojai</u>			
<p>Mokyklos vadovai</p> <p>Kiti administracijos darbuotojai</p>	<p>Direktorius Valdas Valvonis – LKKI, 1992 m., 2010 m. įgyta II vadybinė kategorija, kūno kultūros mokytojas metodininkas. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė – VPU, 1993 m., 2015 m. įgyta II vadybinė kategorija, geografijos mokytoja metodininkė. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė – VPU, 1993 m., biologijos mokytoja metodininkė.</p> <p>Ūkvedys – 1 etatas Projektų vadovė – 0,5 etato Vyr. buhalterė – 1 etatas</p>		<p>Punios pagrindinio ugdymo daugiavfunkcio skyriaus vedėja Ineta Mikalonytė-Stankevičienė – ŠPI, 2009 m., socialinė pedagogė.</p>

	Buhalterė – 0,5 etato Sekretorė – 1 etatas Inžinierius kompiuterininkas – 0,5 etato		
Pagalbiniai ir techniniai darbuotojai			
	12	4	11

III. GIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMAS

2016 – 2017 m. m. tobulintos veiklos sritys:

1. Bendradarbiavimas su tėvais.
2. Olweus patyčių prevencijos programos poveikis, siekiant tobulinti gimnazijos veiklą.
3. Pagalbos mokiniams teikimo kokybė.

Priemonės:

1. Internetinė mokinių ir jų tėvų apklausa IQES onlineLietuva sistemoje. Anketa sudaryta siekiant įgyvendinti Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. n nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, nuostatas ir tikslus.
2. Internetinė mokinių apklausa IQES onlineLietuva sistemoje dėl pagalbos mokiniams teikimo kokybės.
3. Mokytojų apklausa raštu dėl bendradarbiavimo su tėvais ir Olweus patyčių prevencijos programos poveikio, siekiant tobulinti gimnazijos veiklą.
4. Statistinių gimnazijos duomenų analizė.

Internetinės mokinių ir jų tėvų apklausos IQES onlineLietuva sistemoje 5 aukščiausios vertės:

Mokinių nuomonė apie mokyklą		Tėvų nuomonė apie mokyklą	
Man yra svarbu mokytis	91%	Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	91%
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	81%	Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	87%
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	80%	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių	83%

		nesijuokė, nesišaipė	
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	79%	Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	81%
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	76%	Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	81%

Internetinės mokinių ir jų tėvų apklausos IQES onlineLietuva sistemoje 5 žemiausios vertės:

Mokinių nuomonė apie mokyklą		Tėvų nuomonė apie mokyklą	
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	58%	Mano vaikas per pa moką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	53%
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	58%	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	70%
Aš noriai einu į mokyklą	60%	Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje*	77%
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	63%	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi*	79%
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	71%	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes*	80%

**Pastaba: reikšmės aukštesnės kaip 75% yra traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės kaip negatyvios.*

Internetinės mokinių apklausos „Pagalba mokiniui“ IQES onlineLietuva sistemoje vertės:

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Mokykloje aš turiu gerų draugų	96%	Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias	27%
Mokyklos socialinį pedagogą pažįsta dauguma mokinių	93%	Mūsų klasėje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi	32%
Mokytojai noriai bendrauja su manimi	91%	Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai	42%
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis	90%	Vienas ar keli mano geriausi mokyklos draugai turi problemų šeimoje	44%
Mano auklėtojas rūpinasi manimi, aš pasitikiu savo auklėtoju	86%	Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), apie tai mokykloje pasakočiau suaugusiam žmogui	44%

Mokytojų apklausos raštu ir statistinių gimnazijos duomenų analizės apibendrinimas:

- Esant glaudesniai gimnazijos klasės vadovų, mokytojų, neformaliojo ugdymo vadovų, tėvų ir administracijos bendradarbiavimui, mokiniai tapo atsakingesni už savo elgesį, elgesio pasekmes.
- Mokiniai tapo brandesni, atviresni, įgijo pasitikėjimo siekti aukštesnių rezultatų ir individualios pažangos.
- *91% mokinių yra svarbu mokytis, 71% mokinių teigia, kad yra aptariamasi mokymosi sėkmės, 79% mokinių pamokose nebijo bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti, o tai yra 4% daugiau nei 2015 – 2016 m. m.*
- Lyginant 6 klasės mokinių pasiekimų rezultatus (2016 – 2017 m. m.) su jų pačių 4 klasės pasiekimų rezultatais (2014 – 2015 m. m.), *mokėjimo mokytis rodiklis pagerėjo 0,29, savijautos rodiklis – 0,64, patyčių situacijos rodiklis – 0,78, rašymo – 1,35, matematikos – 0,36 standartizuoto taško. 73,6 % 6 klasės mokinių padarė individualią pažangą.*
- *100% 6 klasės mokinių mokosi noriai ir jiems yra svarbu suprasti dalyko mokymosi tikslus, 93,3% jaučia atsakomybę už savo mokymąsi, 86,7% yra svarbu gerai mokytis,*
- *100% mokinių apmąsto, kaip galėtų pagerinti savo mokymąsi.*
- Esant efektyviai trišalei komunikacijai, motyvuojant vaiką stengtis bei sutartinai laikantis pamokų apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatų, pagerėjo lankomumas ir sumažėjo be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų: *1 mokinys vidutiniškai praleidžia 15,4 pamokos mažiau nei 2015 – 2016 m. m. ir 1 mokiniui vidutiniškai tenka 20,72 nepateisintos pamokos mažiau nei 2015–2016 m. m.*
- Gimnazijos pažangumas 100%, 2015 – 2016 m. m. buvo 99,57%.
- *Klasių mokymosi vidurkis pagerėjo 0,05 balo: 2015 – 2016 m. m. – 7,62, o 2016 – 2017 m. m. – 7,67 balo.*
- *86,9% mokytojų teigia, kad ugdymo procesas tapo patrauklesnis mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams.*
- *Pagerėjo drausmė, lengviau pasiekiamas pamokos uždavinys, pamoka sklandesnė, atmosfera šiltesnė, jaukesnė.*
- Buvo susitarta dėl tėvų įtraukimo į ugdymo(si) procesą formų: rengti 1 bendrą mokinių tėvų susirinkimą, organizuoti 2 - 4 klasės tėvų susirinkimus, atsižvelgiant į poreikius ir susidariusią situaciją, skatinti tėvus dalyvauti individualiose dalykų mokytojų ir klasės vadovų konsultacijose.
- *Dalyvavo žymiai daugiau (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose nuo 50 iki 95%) tėvų nei organizuojant bendrus gimnazijos mokinių tėvų susirinkimus.*
- *1-4 klasių tradicinėje sporto šventėje dalyvavo 84,6% šeimų, 10% daugiau negu pernai.*
- Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, savišvieta, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, tikslingas turimų ugdymo(si) aplinkų panaudojimas ir naujų erdvių kūrimas, skatinimas mokinius dalyvauti dalykų grupinėse ir individualiose konsultacijose, moduliuose, siekiant individualios pažangos bei geresnių rezultatų, žinių gilinimo ir spragų šalinimo, pagerino mokinių lankomumą, pažangumą, motyvaciją.
- 77 % tėvų teigia, kad yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje.
- Pasikeitė tėvų požiūris į vaikų sėkmes ir nesėkmes, tėvai išmoko stebėti savo vaikus.
- 2016 –2017 m. m. 100% 2, 4, 6, 8 klasių mokinių tėvų dalyvavo trišaliame susitikime aptariant mokinių pažangą ir pasiekimus taikant diagnostinius ir standartizuotus testus.

- 100 % (visi mokytojai) pastebi minimalų pagerėjimą: „Mokiniai tapo draugiškesni, empatiškesni, labiau orientuoti į mokymosi sėkmę bendradarbiaujant“, „Mokiniai tapo draugiškesni, drausmingesni, įgijo daugiau pasitikėjimo savimi, išmoko pasitikėti draugais“, „Dažniau diskutuoja, leidžiasi į kompromisus, jaučiamas teigiamas programos poveikis“, „Nežymiai pagerėjo santykiai tarp mokinių“, „Mokiniai įtraukiami kuriant atvirumo atmosferą mokykloje“, „Sumažėjo patyčių pertraukų ir pamokų metu, pagerėjo drausmė ir susikaupimas pamokoje“, „Pagerėjo mikroklimatas, vaikai tapo atviresni, išmoko atpažinti patyčias ir tinkamai reaguoti į jas“, „Jaučiasi pilnaverčiai ir dažniau patiria sėkmę“, „Išmoko spręsti ginčus, dalyvauti diskusijose“, „Turėjo įtakos mokinių savikontrolei tobulinti“.

Vidaus įsivertinimo metu surastas stiprus veiklos aspektas:

1.1.1. Asmenybės tapsmas.- Gyvenimo planavimas.

- 91% mokinių yra svarbu mokytis;
- Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų;
- Karjeros galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. III – IV g klasių mokiniai geba sudaryti individualų ugdymosi planą ir pasikeitus aplinkybėms jį koreguoti;
- 63% IV g klasės mokinių mokosi universitetuose ir kolegijose. Iš jų 83% mokosi valstybės finansuojamose programose.

Vidaus įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai:

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Raktinis žodis – įvairovė.

- Ne visai tinkamai kiekvienam mokiniui sudaromos galimybės išbandyti įvairių rūšių užduotis, mokytis taikant įvairius mokymosi būdus ir formas.
- Tik 58 % mokinių per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.

2.1.1. Ugdymo(si) tikslai. Raktinis žodis – kontekstualumas.

- Keldami ugdymo tikslus mokytojai ne visada atsižvelgia į savo mokinių asmeninę patirtį.
- Tik 58% mokinių su mokytoju planuoja mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.

2017 – 2018m. m. tobulintos veiklos sritys ir rodiklio aprašymas:

2.1.1. Ugdymo(si) tikslai. Kontekstualumas:

- 75% mokinių su mokytoju planuoja mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.
- Siekiama, kad ¾ mokytojų, atsižvelgdami į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, siektų individualios mokinių pažangos.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Įvairovė:

- 75% mokinių per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.

- Siekiama, kad mokytojai sudarytų sąlygas mokiniams rinktis įvairaus sunkumo užduotis atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, poreikius, interesus.
- Pamokoje ¾ mokytojų derintų mokymosi būdus ir formas tikslui pasiekti.

2016 – 2017 m. m. Butrimonių gimnazijos vidaus įsivertinimo detalesnė duomenų analizė (žiūrėti pateiktą „Butrimonių gimnazijos vidaus įsivertinimas“) yra skelbiama svetainėje: www.butrimoniumokykla.lt

Butrimonių gimnazijos SSGG (pagal Butrimonių gimnazijos strateginį planą).

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta, modernizuota, nuolat gerėjanti gimnazijos materialinė bazė. • Saugi, graži, estetiška gimnazijos aplinka. • Žmogiškieji ištekliai: gimnazijoje dirba kvalifikuoti pedagogai. • Gimnazijos atvirumas ir svetingumas. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. • Aukštas gimnazijos įvaizdžio formavimas, gimnazijos veiklos sklaida spaudoje. • Gimnazijos ryšiai. • Dalyvavimas projektuose, konkursuose, olimpiadose. • Materialinių išteklių valdymas. • Kryptinga profesinio orientavimo ir karjeros ugdymo veikla. • Įsteigta vairavimo klasė. • Visi gimnazijos mokytojai turi kompetencijų ugdymo procese naudoti IT ir skaitmenines priemones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija, atsakomybės ir pareigos stoka, plintančios patyčios. • Nepakankamas mokinių tėvų aktyvumas, dėmesys vaikams, pagalba. • Didelis socialiai remtinų ir stokojančių socialinių įgūdžių mokinių skaičius. • Susidėvėjęs mokyklinis transportas. • Prastas mokinių lankomumas. • Nepakankamai veiksminga metodinių grupių veikla. • IT kabineto mokymo priemonės neatitinka mokymosi poreikių.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingai kelti mokytojų kvalifikaciją siekiant vertinimo ir įsivertinimo, ugdymo(si) metodų tobulinimo, naudojant ir skaitmenines priemones. • Siekti individualios mokinių pažangos, nepaisant jų pradinių žinių ir aplinkos veiksnių. • Skatinti visų gimnazijos bendruomenės narių solidarumą ir tobulėjimą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis bendras mokinių skaičius. • Didėjantis socialiai remtinų ir specialiųjų poreikių mokinių skaičius. • Socialinių įgūdžių trūkumas mokinių šeimose. • Mokinių mokymosi motyvaciją slopina mokinių ir jų tėvų pasyvumas, siekiant pažangos ir atsakomybės už savo rezultatus.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Racionaliai naudoti turimus išteklius, ieškoti naujų rėmėjų. • Ieškoti naujų bendravimo formų su mokinių tėvais. • Gerinti gimnazijos bendruomenės mikroklimatą. | <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama mokinių drausmė, elgesio kultūros stoka. • Kvalifikuotų specialistų trūkumas dėl gimnazijos geografinės padėties (50% atvykstančių mokytojų). |
|--|--|

IV. 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Didinti ugdymo(si) efektyvumą, kūrybiškumą, savarankiškumą, bendruomenės nario tapatumo jausmą, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio gebėjimus, ugdyti kompetencijas, formuojant vertybines nuostatas, reikalingas besikeičiančiame gyvenime.

UŽDAVINIAI:

- Tobulinti ugdymo(si) kokybę, pamokos planavimą ir organizavimą diegiant modernias ugdymo priemones bei metodus, efektyviau taikyti tarpdalykinę ir kitų programų integraciją, skirti didesnę dėmesį mokinių vertinimui ir įsivertinimui;
- Efektyvinti savivaldos institucijų veiklą, bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, globėjais (rūpintojais), tobulinti jų informavimą ir švietimą;
- Kurti ir išnaudoti esančias šiuolaikines mokomąsias edukacines erdves ir aplinkas, tenkinančias ugdytinių fizinius, emocinius poreikius, stiprinti ugdytinių dalyvavimą projektinėje, socialinėje, kultūros, meno ir sporto veiklose;
- Siekti, kad gimnazijos bendruomenė tikslingai planuotų ir tobulintų savo kompetencijas.

Uždavinys: tobulinti ugdymo(si) kokybę, pamokos planavimą ir organizavimą diegiant modernias ugdymo priemones bei metodus, efektyviau taikyti tarpdalykinę ir kitų programų integraciją, skirti didesnę dėmesį mokinių vertinimui ir įsivertinimui.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
1.	Sudaromi individualūs planai III-IV g klasių mokiniams.	Sausis Rugsėjis	E. Simanavičienė	Bus teikiamos konsultacijos mokiniams dėl individualių ugdymosi planų	KK lėšos	
2. 2.1	Keliama mokinių mokymosi motyvacija, skatinant mokinius dalyvauti: • mokomųjų dalykų olimpiadose gimnazijoje;	Sausis Vasaris Kovas Gruodis	E. Simanavičienė V. Mielaičienė Dalykų mokytojai	Mokyklinėse olimpiadose dalyvaus apie 30 proc. I-IV g klasių mokinių. Gabūs mokiniai įsivertins	KK lėšos	Metodinių grupių pasitarimuose

2.2	<ul style="list-style-type: none"> mokomųjų dalykų rajono ir, pagal galimybes, šalies olimpiadose; 	Sausis Vasaris Kovas	E. Simanavičienė V. Mielaikienė	savo pasiekimus. Rajono olimpiadose dalyvaus gambiausi mokiniai.	KK lėšos	Metodinių grupių pasitarimuose
2.3	<ul style="list-style-type: none"> gimnazijoje organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, konkursuose; 	Visus metus	Dalykų mokytojai	Bus ugdomi gabūs mokiniai, suteikiama galimybė įsivertinti žinias.	KK ir SD lėšos	
2.4	<ul style="list-style-type: none"> įvairiuose rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose; 	Visus metus	Dalykų mokytojai			
2.5	<ul style="list-style-type: none"> neformaliojo švietimo programose; 	Sausis Rugsėjis	V.Valvonis	Mokiniai įgis asmeninių komunikavimo, bendrųjų, sveikos gyvensenos kompetencijų	KK lėšos	Metodinių grupių pasitarimuose
2.6	<ul style="list-style-type: none"> vykdome konkursą „Šauniasia klasė“; 	Visus metus	V. Valvonis V. Mielaikienė Darbo grupė	Mokiniai bus skatinami ugdyti vertybines nuostatas, garbingai elgtis įvairiose situacijose, tapti aktyviais ir sąmoningais gimnazistais.	KK , 2 proc. lėšos	Mokslo metų pabaigoje bus apdovanota Šauniasia klasė
2.7	<ul style="list-style-type: none"> tęsiame konkursą „Gimnazisto garbė“, skirtą gimnazistų kultūrinei, pilietinei savimonei ugdyti. 	Visus metus	V.Valvonis	Mokiniai bus skatinami ugdyti vertybines nuostatas, garbingai elgtis įvairiose situacijose, tapti aktyviais ir sąmoningais gimnazistais.	KK , 2 proc. lėšos	Abiturientai apdovanojami Brandos atestatų įteikimo šventės metu
3.	Atliekamos ugdymo proceso ir rezultatų analizės:					
3.1	<ul style="list-style-type: none"> 2017-2018 mokslo metų I ir II pusmečių pažangumo ir lankomumo rezultatų apibendrinimas; 	Vasaris Gegužė Birželis Rugpjūtis	E. Simanavičienė	Bus stebima ir įsivertinama ugdymo pažanga, analizuojama sėkmė ir problemos.	KK lėšos	Mokytojų tarybos posėdžiuose

3.2	<ul style="list-style-type: none"> analizuojame ir vertiname, kaip pasisekė įgyvendinti 2017-2018 m.m. ugdymo planą, tvirtiname UP 2018-2019 m.m.; 	Rugpjūtis	V. Valvonis E. Simanavičienė	Dalinsimės ugdymo proceso tobulinimo sėkmingomis patirtimis. Bus patvirtintas 2018-2019 m.m. ugdymo planas.	KK lėšos	Metodinių grupių pasitarimuose Mokytojų tarybos posėdyje
3.3	<ul style="list-style-type: none"> analizuojame ir aptariame PUPP, VBE, MBE rezultatus; 	Lapkritis	Metodinės grupės Mokytojų taryba	Bus aptarti PUPP, VBE, MBE rezultatai, padarytos išvados, pasidalinta sėkmės patirtimi, aptarti būdai, metodai, priemonės rezultatams gerinti.	KK lėšos	Metodinių grupių pasitarimuose
3.4	<ul style="list-style-type: none"> analizuojami 2, 4, 6, 8 klasių mokinių 2017-2018 m. m. standartizuotų testų rezultatai; 	Lapkritis	E. Simanavičienė V. Mielaikienė 3, 5, 7, I g klasių mokytojai	Įsivertinimas atskleis ugdymo proceso stiprybes ir silpnybes.	KK lėšos	Direkciniam pasitarime
3.5	<ul style="list-style-type: none"> metodinėse grupėse aptariami 2017-2018 mokslo metų ugdymo proceso efektyvinimo būdai; 	Rugpjūtis	Mokytojai	Bus padarytos išvados, pasidalinta sėkmės patirtimi, aptarti būdai, metodai, priemonės rezultatams gerinti.		Metodinių grupių pasitarimuose
3.6	<ul style="list-style-type: none"> įsivertinamas pagal NMVA nuostatus; 	Kovas	V. Valvonis E. Simanavičienė	Sužinosime gimnazijos veiklos organizavimo privalumus ir trūkumus. Rezultatai bus naudingi gimnazijos veiklai įsivertinti ir tobulinti. Bus siūloma pagalba mokytojams. Gerės ugdymo kokybė.	KK lėšos	Direkciniam pasitarime
3.7	<ul style="list-style-type: none"> mokinių poreikių tyrimo analizės ateinantiems mokslo metams, 	Balandis	V. Valvonis E. Simanavičienė	Mokinių poreikių tyrimo analizės vertinimas ir	KK lėšos	Direkciniam pasitarime

3.8	<ul style="list-style-type: none"> dalyvavimas finansuojamų projektų konkursuose; darbo grupių veiklos ataskaitos, gimnazijos veiklos ataskaitos, 2019 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas, kultūrinės pažintinės veiklos ir Profesinio orientavimo bei karjeros paslaugų teikimo kokybės. 	Gruodis	V. Valvonis E. Simanavičienė	išvados padės tikslingiau planuoti ugdymo procesą. Atpažinę silpnąsias ir stipriąsias sritis, tikslingai suplanuosime veiklą, orientuotą į kokybės gerinimą.		Mokytojų tarybos posėdyje
4.	Pamokos organizavimo kokybės gerinimas:					
4.1	<ul style="list-style-type: none"> dalyvaujama įvairių projektų konkursuose, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą, atsakomybę, skatinant netradicinį mokymą; 	Visus metus	V. Valvonis Gimnazijos bendruomenė	Bus tęsiamos aplinką puoselėjančios tradicijos, ugdomas mokinių kultūrinis sąmoningumas, stiprinama gimnazijos bendruomenė, vykdoma švietėjiška veikla.	KK ir projektų lėšos	Darbas metodinėse grupėse
4.2	<ul style="list-style-type: none"> pradinio ugdymo pakopoje vykdoma projektinė veikla; 	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos Dalykų mokytojai	Mokiniam bus sudaromos sąlygos mokytis įgyjant patirties.	KK , 2 proc. lėšos	Pradinių klasių metodinėje grupėje
4.3	<ul style="list-style-type: none"> mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas ir kt.); 	Visus metus	Mokytojai	Didėja mokinių motyvacija ir sąmoninga atsakomybė už savo mokymosi rezultatus	KK lėšos	Metodinėse grupėse
4.4	<ul style="list-style-type: none"> 5-8 ir I g – II g klasėse taikomi aktyvūs metodai, ugdantys mokinių kūrybingumą; 	Visus metus	Metodinė taryba	Gerės mokinių pažangumas.	KK lėšos	Metodinėse grupėse
4.5	<ul style="list-style-type: none"> priimamos ir praktiškai naudojamos inovacijos pamokose; 	Visus metus	Dalykų mokytojai	Ugdymo procese bus naudojamos IKT.	KK lėšos	Metodinėse grupėse
4.6	<ul style="list-style-type: none"> dalijamasi patirtimi apie inovacijų, 	Visus	Metodinė taryba	Mokytojai įgis naujų	KK lėšos	Metodinėse

	kurios taikomos pamokose, panaudojimo galimybes ugdymo procese.	metus	Metodinių grupių vadovai	kompetencijų, organizuos įdomesnes pamokas.		grupėse
5.	Profesinio orientavimo sistema:					
5.1	<ul style="list-style-type: none"> organizuojami profesinio orientavimo ir karjeros paslaugų teikimo renginiai; 	Visus metus	Klasių vadovai G. Žiurinskienė	Bus organizuojami susitikimai su universitetų, kolegijų ir profesinio rengimo centrų atstovais, teritorinės darbo biržos informaciniai seminarai mokiniams ir jų tėvams. Dalyvausime atvirų dienų renginiuose, parodose. Mokinių karjeros veiklinimo užsiėmimai vyks įmonėse, įstaigose, organizacijose.	KK lėšos	Klasių vadovų metodinėje grupėje
5.2	<ul style="list-style-type: none"> organizuojamas karjeros veiklinimas; 	Visus Metus	G. Žiurinskienė Klasių vadovai			
5.3	<ul style="list-style-type: none"> stebima karjeros ugdymo programų integracija į mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą. 	Visus metus	V. Mielaikienė			

6.	Preveninis darbas					
6.1	<ul style="list-style-type: none"> vykdome Sveikatą stiprinančių mokyklų programą „Stiprus kūnas – stiprus protas“; 	Visus metus	Visa gimnazijos bendruomenė I. Sinkevičienė	Bus įgyvendinta Sveikatą stiprinanti programa.	KK lėšos	Darbas grupėse
6.2	<ul style="list-style-type: none"> analizuojame prevencinių, sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai ir karjeros ugdymo programų integraciją į mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą; 	Visus metus	VGK V. Mielaikienė R. Jablonskienė E. Simanavičienė	Organizuosime susitikimus su AAVPK prevencijos poskyrio pareigūnais. Klasių mokinių ir tėvų susirinkimuose aptarsime žalingų įpročių paplitimą gimnazijoje. Visiems mokiniams bus užtikrinamas saugus gimnazijos mikroklimatas.	KK lėšos	Darbo grupėse VGK
6.3	<ul style="list-style-type: none"> stebime ir analizuojame pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemas; 	Spalis	R. Jablonskienė Pirmų, penktų ir naujai atvykusių mokinių klasių vadovai	Klasių mokinių ir tėvų susirinkimuose aptarsime žalingų įpročių paplitimą gimnazijoje. Visiems mokiniams bus užtikrinamas saugus gimnazijos mikroklimatas.	KK lėšos	Direkciniam pasitarime
6.4	<ul style="list-style-type: none"> mokinių pamokų nelankymo prevencija, pamokų nelankymo priežasčių tyrimas. 	Visus metus	R. Jablonskienė Klasių vadovai	Be priežasties praleistų pamokų skaičius nedidėja.		

Uždavinys: efektyvinti savivaldos institucijų veiklą, bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, globėjais (rūpintojais), tobulinti jų informavimą ir švietimą.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
7.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais:					
7.1	<ul style="list-style-type: none"> išlaikant ir kuriant sveikatą stiprinančios gimnazijos statusą; 	Sausis	V.Valvonis R.Jablonskienė	Bus tęsiami jau tradiciniai projektai, įgyvendinama sveikatos ugdymo programa. Aptariama metodinių grupių posėdžiuose, mokinių tarybos posėdžiuose. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarys mokiniams didesnes galimybes kultūrinei pažintinei veiklai, pilietiniam, tautiniam ugdymui ir profesiniam orientavimui.	KK lėšos	
7.2	<ul style="list-style-type: none"> dalyvaujant sveikos gyvensenos ugdymo programų konkurse; 	Visus metus	I. Sinkevičienė			
7.3	<ul style="list-style-type: none"> išlaikant glaudžius ryšius su gimnazijos rėmėjais bei socialiniais partneriais. 	Visus metus	V.Valvonis R. Jablonskienė		KK lėšos	
8.	Bendradarbiavimas su tėvais:					
8.1	<ul style="list-style-type: none"> vykdoma veikla su tėvų klubo nariais; 	Visus metus	R. Peckuvienė	Skatinamas bendradarbiavimas tarp mokytojų ir tėvų bei tėvų tarpusavyje.	KK, 2 proc. lėšos	Visuotinis mokinių tėvų susirinkimas
8.2	<ul style="list-style-type: none"> vykdomas projektas „Atvira mokykla“; 	Vasaris	V.Valvonis E. Simanavičienė V. Mielaikienė	Sudaryta darbo grupė atnaujins projekto „Atvira mokykla“ organizavimo veiklas, priimtinesnes mokinių tėvams. Tėvai		

				dalyvaudami projekte susipažins su ugdymo proceso organizavimu, teiks siūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.		
8.3	<ul style="list-style-type: none"> vykdomi bendruomenės renginiai: parodos, koncertai, išvykos, sportinės veiklos; 	Visus metus	V. Valvonis Klasių vadovai	Bus stiprinamas mokinių, tėvų, mokytojų bendradarbiavimas.		
8.4	<ul style="list-style-type: none"> organizuojamas sporto renginys „Mus vienija futbolas“; 	Rugsėjis	V. Valvonis	Bus stiprinamas mokinių, tėvų, mokytojų bendradarbiavimas.	Projektinės lėšos	Darbas metodinėse grupėse
8.5	<ul style="list-style-type: none"> organizuojamas tradicinis sporto rytmetys šeimoms „Mes kartu“; 	Lapkritis	Pradinių klasių mokytojos		KK , 2 proc. lėšos	
8.6	<ul style="list-style-type: none"> vykdomi mokinių tėvų susirinkimai; 	Visus metus	Klasių vadovai	Tėvai dalyvaudami susirinkimuose susipažins su ugdymo proceso organizavimu, mokinių pažangumu ir lankomumu, aptars rūpimus klausimus.	KK , 2 proc. lėšos	Atskiri klasių mokinių tėvų susirinkimai
8.7	<ul style="list-style-type: none"> bendradarbiaujama su mokinių tėvais, bendruomene per sportines veiklas: Šiaurietiškas ėjimas, futbolas, krepšinis, užsiėmimai gimnazijos rūsyje; 	Visus metus	V.Valvonis Kūno kultūros mokytojai R. Jablonskienė	Aktyvinsime mokinių tėvų bendradarbiavimą sporto srityje.	KK, SD, projektinės lėšos	
8.8	<ul style="list-style-type: none"> vairavimo mokymo plėtotė. 	Visus metus	Vairavimo instruktorius ir teorijos mokytojas	Aktyvinsime mokinių tėvų bendradarbiavimą.	KK, SD ir spec. lėšos	

Uždavinys: kurti ir išnaudoti esančias šiuolaikines mokomąsias edukacines erdves ir aplinkas, tenkinančias ugdytinių fizinius, emocinius poreikius, stiprinti ugdytinių dalyvavimą projektinėje, socialinėje, kultūros, meno ir sporto veiklose.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
9. 9.1 9.2 9.3	<p>Šiuolaikiška patogi mokymosi aplinka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • daugelis mokytojų darbo vietų aprūpintos IKT; • naujų vadovėlių įsigijimas; • gimnazijos rūsys, • sporto aikštynas, • treniruokliai, • gimnazijos muziejus, • p. Almos Adamkienės muziejus, • sveikatingumo parkas, • vairavimo klasė, • gamtos mokslų laboratorija, • vardinių kabinetų įrengimas. 	Visus metus	Mokytojai	Daugelis mokytojų taiko aktyvius mokymo metodus, tikslingai naudoja IKT ir kitas priemones. Sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenės nariams patogiai naudoti informaciją, skirtą mokymui(si), informavimui bei administravimui. Geresnis gimnazijos įvaizdis visuomenėje. Įvairesnės veiklos formos ir erdvės motyvuoja mokinius ir mokytojus.	KK, 2 proc. lėšos	
10. 10.1	<p>Gimnazijos erdvių išnaudojimas edukaciniams tikslams, organizuojant pamokas bei akcijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Atmintis gyva, nes liudija“, • Tarptautinė Tolerancijos diena, • Tarptautinė nerūkymo diena, • Pasaulinė AIDS diena, • Tarptautinė antikorupcijos diena, 	Pagal minimų dienų kalendorių	D. Adžgauskienė D. Anušauskienė R. Jablonskienė Klasių vadovai	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas, savanorystė ir vertybinės nuostatos.	KK, 2 proc. lėšos KK, 2 proc. lėšos	Darbas metodinėse grupėse Darbas metodinėse grupėse

10.2	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksma savaitė be patyčių; <p>valstybines ir tautines šventes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laisvės gynėjų diena, • Lietuvos valstybės atkūrimo diena, • Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, • Liepos 6 –oji – Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo diena, • Kalėdos; 	Pagal minimų dienų kalendorių	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>V.Valvonis Būrelių vadovai Istorijos mokytojos</p>	Bus puoselėjamos tradicijos, gimnazijos bendruomenė bus telkiama bendrai veiklai.		
10.3	<p>švenčiant tradicines gimnazijos šventes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rugsėjo 1-oji, • Gimnazistų krikštynos, • Savivaldos diena, • Šimtadienis, • Paskutinio skambučio šventė, • Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“, • Atsisveikinimo su gimnazija šventė, • Brandos atestatų įteikimo šventė ir konkurso „Garbės gimnazistas“ sertifikatų įteikimas; 	Pagal minimų dienų kalendorių	<p>V.Valvonis Klasių vadovai Dorinio ugdymo mokytojos Pradinių klasių mokytojos</p>	Bus įgyvendinama etninės kultūros programa, palaikomos tradicijos, ugdoma mokinių tautinė savimonė.	KK ir projektinės lėšos	Darbas metodinėse grupėse
10.4	<p>Organizuojant renginius, skirtus puoselėti etnokultūrą ir tradicijas, bei įgyvendinant projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vėlinės, • Advento vainikas, • Užgavėnės, 	Pagal minimų dienų	<p>V. Valvonis Klasių vadovai Dorinio ugdymo</p>	Bus įgyvendinama etninės kultūros programa, palaikomos	KK ir projektinės lėšos	Darbas metodinėse grupėse

	<ul style="list-style-type: none"> • Atvelykis, • Motinos diena, • Tėvo diena, • Šv. Valentino diena, • Žemės diena, • „Darom 2018“, • Europos kalbų diena, • Lietuvių kalbos dienos. 	kalendorių	mokytojos Pradinių klasių mokytojos	tradicijos, ugdoma mokinių tautinė savimonė.		
11.	Dalyvavimas projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų veikloje.	Visus metus	E. Simanavičienė	Projekte bus įgytos kompetencijos apie netradicinių erdvių naudojimo galimybes ugdymo procese.	LMNŠC lėšos	
12.	Įvairiose gimnazijos erdvėse organizuojamos sportinės varžybos, ugdančios sveiką gyvenseną: <ul style="list-style-type: none"> • krosas, • lengvoji atletika, • krepšinis, • tinklinis, • stalo tenisas, • futbolas, • kvadratas; Projektinės veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas Alytaus rajono savivaldybės projektų, skirtų ugdyti sveiką gyvenseną, konkursuose, LMŽ varžybose. 	Visus metus pagal varžybų grafikus	Kūno kultūros mokytojai R. Jablonskienė Laisvasis mokytojas V. Valvonis	Bus ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai, kūno kultūra.	KK ir projektinės lėšos	Darbas metodinėse grupėse

Uždavinys: siekti, kad gimnazijos bendruomenė tikslingai planuotų ir tobulintų savo kompetencijas gimnazijoje, šalyje ir užsienyje.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
13.	Keliame mokytojų kompetencijas, dalyvaudami kvalifikaciniuose seminaruose, dalindamiesi gerąja patirtimi metodinėse grupėse.	Visus metus	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Pagerės ugdymo proceso įgyvendinimo kokybė.	KK lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai	Pagal gimnazijoje nustatytus prioritetus
14.	Dalyvaujame kvalifikacinių programų konkurse. Dalijamės patirtimi iš kvalifikacinių seminarų.	Sausis Visus metus	E. Simanavičienė V. Valvonis	Mokytojai įgis kompetencijų ugdymo turinio modernizavimui ir tarpdalykinei integracijai.	KK lėšos	Direkciniame pasitarime Metodinėse grupėse
15.	Laikomasi kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos tvarkos aprašo.	Visus metus	E. Simanavičienė Mokytojai	Mokytojai atsakingai tobulins savo kvalifikaciją.	KK lėšos	Po kiekvieno kvalifikacijos renginio pildoma kvalifikacijos renginio ataskaita

BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS BUTRIMONIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS

Uždavinys: tobulinti ugdymo(si) kokybę, pamokos planavimą ir organizavimą diegiant modernias ugdymo priemones bei metodus, efektyviau taikyti tarpdalykinę ir kitų programų integraciją, skirti didesnę dėmesį mokinių vertinimui ir įsivertinimui.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
1.	Piešinių paroda „Aš ir Lietuva“.	Vasaris	Janina Ramanauskienė	Vaikai geriau pažins savo gimtąjį kraštą, patirtus išpūdžius pavaizduos savo piešiniuose.	KK lėšos	
2.	Kūrybinių darbų paroda „Pintinėlė margučiai“.	Kovas	Alina Kurpoviesienė	Susipažins su lietuvių liaudies tradicijomis ir papročiais.	KK lėšos	
3.	Knygelės kūrimas	Balandis	Vida Sadauskienė	Aktyviau komunikuos su	KK lėšos	

	priešmokyklinėje grupėje „Smėlio pasakojimas“.			grupės draugais ir pedagogais.		
4.	Mandalų kūrimas iš gamtinės medžiagos.	Spalis	Marijona Bankauskienė	Vaikai rinks gamtinę medžiagą ir kurs grožį artimiausioje aplinkoje.	KK lėšos	

Uždavinys: efektyvinti savivaldos institucijų veiklą, bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, globėjais (rūpintojais), tobulinti jų informavimą ir švietimą.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
1.	Dalyvauti sveikos gyvensenos ugdymo programų konkursuose ir projektuose.	Balandis Lapkritis	Grupių pedagogės	Bus tęsiami sveikatingumo projektai ir įgyvendinama sveikatos ugdymo programa.	KK lėšos	
2.	Vykdomi vaikų tėvų susirinkimai.	Spalis Balandis	Grupių pedagogės	Tėvai dalyvaudami susirinkimuose susipažins su ugdymo proceso organizavimu, vaikų pasiekimais.	KK lėšos, 2 proc.lėšos	Atskiri vaikų grupių tėvų susirinkimai
3.	Bendradarbiaujama su vaikų tėvais organizuojant kūrybinių darbų parodas.	Gegužė Gruodis	Grupių pedagogės	Bus stiprinamas bendradarbiavimas.	Spec. lėšos	

Uždavinys: kurti ir išnaudoti esančias šiuolaikines mokomąsias edukacines erdves ir aplinkas, tenkinančias ugdytinių fizinius, emocinius poreikius, stiprinti ugdytinių dalyvavimą projektinėje, socialinėje, kultūros, meno ir sporto veiklose.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
1.	Sportinės žiemos pramogos „Besmegenis ant rogučių“.	Sausis	Alina Kurpoviesienė	Išmėgins žiemos sporto šakas ir priemones.	Asmeniniai ištekļai	

2.	Muzikinis, sportinis rytmetys „Pavasarinis pienių šokis“.	Gegužė	Vida Sadauskienė	Propagavimas mankštintis gryname ore kartu su šeimos nariais.	KK lėšos	Metodinės grupės pasitarime
3.	Paspirtukų varžytuvės, skirtos Vaikų gynimo dienai paminėti.	Birželis	Marijona Bankauskienė	Aktyviai paminėti Vaikų gynimo dieną.	KK lėšos	
4.	„Aktyvus rugsėjis“ – kroso bėgimas gimnazijos stadione.	Rugsėjis	Grupių pedagogės	Sukviesti vaikus į stadionus.	KK lėšos	Metodinės grupės pasitarime
5.	Saugus elgesys kelyje „Atšvaitukas – mano draugas“.	Rugsėjis	Janina Ramanauskienė	Atšvaitukų nešiojimas taps įpročiu.	KK lėšos	
6.	Projektinė savaitė „Druskos galia“.	Balandis	Alina Kurpoviesienė	Vaikai sužinos druskos naudą žmogaus gyvenime.	KK lėšos	
7.	Projektinė savaitė „Smėlio ir akmens draugystė“.	Balandis	Vida Sadauskienė	Gamtos dovanas panaudoti vaikų kūryboje.	KK lėšos	
8.	Projektinė savaitė „Vilnos švelnumas“.	Balandis	Marijona Bankauskienė	Atskirti natūralias medžiagas nuo sintetinių.	KK lėšos	
9.	Projektinė savaitė „Medžio paslaptys“.	Balandis	Janina Ramanauskienė	Gebės savo aplinkoje pastebėti, surasti daiktus, pagamintus iš medžio.	KK lėšos	
10.	Ekologinė lysvelė „Žalioji kampelis“.	Gegužė	Grupių pedagogės	Vaikai praktiškai patirs augalų auginimo džiaugsmą ir turės edukacinę erdvę lauke.	2 proc. lėšos	
11.	Sausio 13– osios minėjimas „Neužmirštuolių upė“.	Sausis	Grupių pedagogės	Supras žmonių, žuvusių už Lietuvos nepriklausomybę, gyvenimo prasmę.	SD lėšos	
12.	„100 kepurėlių Lietuvai“ – rytmetys, skirtas Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui	Vasaris	Vida Sadauskienė	Vieningai kurs savo rankomis dovaną Lietuvos nepriklausomybės jubiliejui.	SD lėšos	Metodinės grupės pasitarime
13.	Išvyka su vaikais prie partizanų paminklo.	Gegužė	Alina Kurpoviesienė	Sužinos, kur yra pastatytas paminklas Lietuvos partizanams.	KK lėšos	
14.	„Eilėraščių pynė“ – popietė, skirta Kovo 11– ajai	Kovas	Marijona Bankauskienė	Vaikus auginti patriotais – žmonėmis, mylinčiais savo šalį Lietuvą.	SD lėšos	Metodinės grupės pasitarime

15.	Savaitė be patyčių „Draugystės laivas“.	Kovas	Janina Ramanauskienė	Pastebės liūdną, vienišą grupės draugą.		
16.	Tolerancijos savaitė „Šypsena draugui“.	Rugsėjis	Marijona Bankauskienė	Daugiau šypsotis vienas kitam, juk tai daryti lengva.		
17.	Adventinė akcija „Žibinto šviesa“.	Lapkritis	Vida Sadauskienė	Su žibintais vaikai bandys įveikti tamsų metų periodą.	KK lėšos	
18.	Gerumo akcija „Meduolis vienišam žmogui“.	Gruodis	Alina Kurpoviesienė	Mokysis pradžiuginti vienišą senyvo amžiaus žmogų.	2 proc. lėšos	
19.	Velykų šventė „Zuikio margučiai“.	Kovas	Janina Ramanauskienė	Sužinos lietuvių liaudies papročius ir tradicijas.	Spec. lėšos	Metodinės grupės pasitarime
20.	Mamos šventė „Dovana mamai sušildyta vaiko rankomis“.	Gegužė	Alina Kurpoviesienė	Bendradarbiaujant kelioms kartoms kurti dovaną Motinos dienai.	2 proc. lėšos	Metodinės grupės pasitarime
21.	Išleistuvių šventė „Sudie, darželi“.	Gegužė	Vida Sadauskienė Alina Kurpoviesienė	Jausdami mažą šiurpuliuką atsisveikins su vaikyste.	Tėvų asmeninės lėšos	
22.	Rugsėjo pirmosios šventė „Sveikas, rugsėji“.	Rugsėjis	Grupių auklėtojos	Vaikai patirs gerų emocijų, kurios juos lydės visus mokslo metus.	KK lėšos	
23.	Projektas „Natūralios medžiagos mūsų sveikatai“.	Lapkritis	Vida Sadauskienė Marijona Bankauskienė	Atskirs natūralias medžiagas nuo žmogaus sukurtų, eksperimentuodami sužinos jų savybes ir panaudojimo būdus.	Spec. lėšos	Metodinės grupės pasitarime
24.	Šventė „Kalėdos beldžias į duris“.	Gruodis	Marijona Bankauskienė	Vaikai, darydami gerus darbus, lauks dovanų iš Kalėdų Senelio.	Spec. lėšos	Metodinės grupės pasitarime

Uždavinys: siekti, kad gimnazijos bendruomenė tikslingai planuotų ir tobulintų savo kompetencijas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
----------	------------------------	------	------------	---------------------	------------------	----------

1.	Dalyvaujame kvalifikaciniuose seminaruose, keliamo mokytojų kompetencijas.	Visus metus	Metodinės grupės pirmininkas	Pagerės ugdymo proceso kokybė.	KK lėšos , skirtos mokytojų kvalifikacijai	Pagal gimnazijoje nustatytus prioritetus
2.	Dalijamės kvalifikacinių seminarų medžiaga ir patirtimi.	Visus metus	Vilma Mielaikienė	Mokytojai įgis žinių apie naujausias IKT, kurias panaudos vaikų ugdymuisi.	KK lėšos	Metodinės grupės pasitarime
3.	Laikomasi kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos tvarkos aprašo.	Visus metus	Valdas Valvonis Vilma Mielaikienė	Mokytojai atsakingai tobulins savo kvalifikaciją.	KK lėšos	Po kiekvieno kvalifikacijos renginio pildoma kvalifikacijos renginio ataskaita

BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS PUNIOS PAGRINDINIO UGDYMO IR DAUGIAFUNKCIS SKYRIUS

Uždavinys: tobulinti ugdymo(si) kokybę, pamokos planavimą ir organizavimą diegiant modernias ugdymo priemones bei metodus, efektyviau taikyti tarpdalykinę ir kitų programų integraciją, skirti didesnę dėmesį mokinių vertinimui ir įsivertinimui.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
1.	Aktyviųjų mokymo metodų ugdymo procese taikymas:					
1.1	<ul style="list-style-type: none"> mokytojų kvalifikacijos kėlimas diegiant aktyviuosius mokymo metodus, siekiant panaudoti informacines technologijas ugdymo procese; 	Visus metus	I. Mikalonytė – Stankevičienė Dalykų mokytojai	Pagerės mokymo(si) kokybė	KK lėšos	Metodinės grupės pasitarimuose
1.2	<ul style="list-style-type: none"> mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo, diegiant aktyvius mokymo metodus, skatinimas. 	Visus metus	I. Mikalonytė – Stankevičienė Dalykų mokytojai	Pagerės mokymo(si) kokybė		Metodinės grupės pasitarimuose
2.	Ugdymo turinio integravimas:					
2.1	<ul style="list-style-type: none"> tarpdalykinė integracija vedant 	Visus	I. Mikalonytė –	Įvairės ugdymo turinio	KK lėšos	Metodinės grupės

2.2	<p>integruotas pamokas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ugdymo turinio integravimo patirties sklaida ir apibendrinimas. 	<p>metus</p> <p>Birželis Gruodis</p>	<p>Stankevičienė Dalykų mokytojai</p> <p>I. Mikalonytė – Stankevičienė Dalykų mokytojai</p>	<p>pateikimo formos</p> <p>Pagerės pamokos kokybė</p>		<p>pasitarimuose</p> <p>Metodinės grupės pasitarimuose</p>
3.	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas:					
3.1	<ul style="list-style-type: none"> dalyvavimas mokomųjų dalykų mokyklos ir rajono olimpiadose; 	<p>Sausis Vasaris, Kovas Gruodis</p>	<p>I. Mikalonytė – Stankevičienė Dalykų mokytojai</p>	<p>Mokyklinėse olimpiadose dalyvaus apie 40 proc. 9-10 klasių mokinių. Gabūs mokiniai įsivertins savo pasiekimus.</p>	<p>KK lėšos</p>	<p>Metodinės grupės pasitarimuose</p>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> dalyvavimas įvairiuose rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose; 	<p>Visus metus</p>	<p>I. Mikalonytė – Stankevičienė Dalykų mokytojai</p>	<p>Rajono olimpiadose dalyvaus gabiausi mokiniai. Bus ugdomi gabūs mokiniai, suteikiama galimybė įsivertinti žinias.</p>	<p>KK lėšos</p>	<p>Metodinės grupės pasitarimuose</p>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> dalyvavimas neformaliojo švietimo programose; 	<p>Visus metus</p>	<p>I. Mikalonytė – Stankevičienė Dalykų mokytojai</p>	<p>Mokiniai įgis asmeninių komunikavimo, sveikos gyvensenos kompetencijų</p>	<p>KK lėšos</p>	<p>Metodinės grupės pasitarimuose</p>
3.4	<ul style="list-style-type: none"> organizuojamas karjeros veiklinimas, stebima karjeros ugdymo programų integracija į mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą. 	<p>Visus metus</p>	<p>I. Mikalonytė – Stankevičienė Klasių vadovai</p>	<p>Bus organizuojami susitikimai su profesinio rengimo centrų atstovais, teritorinės darbo biržos informaciniai seminarai mokiniams. Mokinių karjeros veiklinimo užsiėmimai vyks tėvų darbovietėse.</p>		<p>Metodinės grupės pasitarimuose</p>

4.	Atliekamos ugdymo proceso ir rezultatų analizės:					
4.1	<ul style="list-style-type: none"> 2017-2018 mokslo metų I ir II pusmečių pažangumo ir lankomumo rezultatų apibendrinimas; 	Vasaris Birželis	I. Mikalonytė - Stankevičienė	Bus stebima ir įšivertinama ugdymo pažanga, analizuojama sėkmė ir problemos, dalijamasi ugdymo proceso tobulinimo sėkmingomis patirtimis.	KK lėšos	Metodinės grupės pasitarimuose
4.2	<ul style="list-style-type: none"> analizuojame ir aptariame PUPP rezultatus; 	Birželis	I. Mikalonytė - Stankevičienė	Bus aptarti PUPP rezultatai, padarytos išvados, pasidalinta sėkmės patirtimi, aptarti būdai, metodai, priemonės rezultatams gerinti. Įšivertinimas atskleis ugdymo proceso stiprybes ir silpnybes.	KK lėšos	Metodinės grupės pasitarimuose
4.3	<ul style="list-style-type: none"> analizuojami 2, 4, 6, 8 klasių mokinių 2017-2018 m. m. NMPP rezultatai. 	Birželis Lapkritis	I. Mikalonytė - Stankevičienė	Bus padarytos išvados, pasidalinta sėkmės patirtimi, aptarti būdai, metodai, priemonės rezultatams gerinti. Sužinosime veiklos organizavimo privalumus ir trūkumus. Rezultatai bus naudingi veiklai įšivertinti ir tobulinti. Bus siūloma pagalba mokytojams. Gerės ugdymo kokybė.	KK lėšos	Metodinės grupės pasitarimuose

5.	Prevenicinis darbas:					
5.1	<ul style="list-style-type: none"> vykdome Sveikatą stiprinančių mokyklų programą „Sveikatos šaltinis - mokykla“; 	Visus metus	I. Mikalonytė – Stankevičienė Klasių vadovai	Bus įgyvendinta Sveikatą stiprinanti programa.	KK lėšos	Metodinės grupės pasitarimuose
5.2	<ul style="list-style-type: none"> stebime ir analizuojame pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemas; 	Lapkritis	I. Mikalonytė – Stankevičienė Klasių vadovai	Visiems mokiniams bus užtikrinamas saugus mokyklos mikroklimatas.	KK lėšos	Metodinės grupės pasitarimuose
5.3	<ul style="list-style-type: none"> mokinių pamokų nelankymo prevencija, pamokų nelankymo priežasčių tyrimas. 	Visus metus	I. Mikalonytė – Stankevičienė Klasių vadovai	Mažės be priežasties praleistų pamokų skaičius		Metodinės grupės pasitarimuose

Uždavinys: efektyvinti savivaldos institucijų veiklą, bendradarbiavimą su mokinių tėvais, tobulinti jų informavimą ir švietimą.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
6.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais:					
6.1	<ul style="list-style-type: none"> dalyvaujant sveikos gyvensenos ugdymo programų konkursuose; 	Visus metus	I. Mikalonytė – Stankevičienė	Bus tęsiami jau tradiciniai projektai, įgyvendinama sveikatos ugdymo programa.	KK lėšos	
6.2	<ul style="list-style-type: none"> išlaikant glaudžius ryšius su socialiniais partneriais. 	Visus metus	I. Mikalonytė – Stankevičienė	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarys mokiniams didesnes galimybes kultūrinei pažintinei veiklai, pilietiniam, tautiniam ugdymui ir	KK lėšos	

				profesiniam orientavimui.		
7.	Bendradarbiavimas su tėvais:					
7.1	<ul style="list-style-type: none"> organizuojami mokinių tėvų susirinkimai ir vykdomas tėvų švietimas; 	Visus metus	I. Mikalonytė – Stankevičienė Klasių vadovai	Tėvai dalyvaudami susirinkimuose susipažins su ugdymo proceso organizavimu, mokinių pažangumu ir lankomumu, aptars rūpimus klausimus Skatinamas bendradarbiavimas tarp mokytojų ir tėvų bei tėvų tarpusavyje.	KK lėšos	Visuotinis mokinių tėvų susirinkimas. Atskiri klasių mokinių tėvų susirinkimai
7.2	<ul style="list-style-type: none"> bendradarbiaujama su mokinių tėvais, bendruomene per kultūrinius renginius ir kitas veiklas. 	Visus metus	I. Mikalonytė – Stankevičienė Mokytojai	Bus stiprinamas mokinių, tėvų, mokytojų bendradarbiavimas. Tėvai taps aktyvesniais mokyklos bendruomenės nariais.	KK lėšos	Renginiai ir kitos veiklos

Uždavinys: kurti ir išnaudoti esančias šiuolaikines mokomąsias edukacines erdves ir aplinkas, tenkinančias ugdytinių fizinius, emocinius poreikius, stiprinti ugdytinių dalyvavimą projektinėje, socialinėje, kultūros, meno ir sporto veiklose.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
8.	Šiuolaikiška patogi mokymosi aplinka:					
8.1	<ul style="list-style-type: none"> daugelis mokytojų darbo vietų aprūpintos IKT; 	Visus metus	Mokytojai	Daugelis mokytojų taiko aktyvius mokymo metodus, tikslingai naudoja IKT ir kitas priemones. Sudarytos	KK lėšos	
8.2	<ul style="list-style-type: none"> naujų vadovėlių įsigijimas. 					

				sąlygos bendruomenės nariams patogiai naudoti informaciją, skirtą mokymui(si), informavimui bei administravimui. Geresnis įvaizdis visuomenėje.		
9.	Erdvių išnaudojimas edukaciniams tikslams, organizuojant pamokas bei akcijas:					
9.1	<ul style="list-style-type: none"> • „Atmintis gyva, nes liudija“, • Tarptautinė Tolerancijos diena, • Tarptautinė nerūkymo diena, • Pasaulinė AIDS diena, • Tarptautinė antikorupcijos diena, • Veiksmo savaitė be patyčių, • Akcija vaikams „Bibliotekoje kaip namuose“. 	Pagal minimų dienų kalendorių	I. Mikalonytė – Stankevičienė Klasių vadovai	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas, savanorystė ir vertybinės nuostatos.	KK lėšos, 2 proc. lėšos	Darbas metodinėse grupėse Darbas metodinėse grupėse
9.2	valstybines ir tautines šventes: <ul style="list-style-type: none"> • Laisvės gynėjų diena – atvirasis Punios seniūnijos šaškių turnyras laisvės gynėjams ir sporto meistrui Stanislovui Kamarauskui atminti; • Lietuvos valstybės atkūrimo diena – viktorina „100 klausimų apie Lietuvą“, krepšinio varžybos „100 taškų Lietuvai“; • Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena; • Akcija „Vilties gėlė“, skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti; • Baltų vienybės diena; 	Pagal minimų dienų kalendorių	I. Mikalonytė – Stankevičienė Klasių vadovai	Bus puoselėjamos tradicijos, mokyklos bendruomenė bus telkiama bendrai veiklai.	KK lėšos	Darbas metodinėse grupėse

<p>9.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Renginys „Rudens juosta“, skirtas Lietuvos 100 - mečiui; • Lietuvos karių dienos minėjimas; • Kalėdinių renginių ciklas „Kai ateina širdin Kalėdos“. <p>švenčiant tradicines gimnazijos šventes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rugsėjo 1-oji; • Savivaldos diena; • Paskutinio skambučio šventė. 	<p>Pagal minimų dienų kalendorių</p>	<p>I.Mikalonytė – Stankevičienė Klasių vadovai</p>	<p>Bus įgyvendinama etninės kultūros programa, palaikomos tradicijos, ugdoma mokinių tautinė savimonė.</p>	<p>KK lėšos</p>	<p>Darbas metodinėse grupėse</p>
<p>9.4</p>	<p>organizuojant renginius, skirtus puoselėti etnokultūrą ir tradicijas bei įgyvendinant projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užgavėnės; • Velykėlės; • Koncertas Motinos dienai „Už viską Tau dėkoju, Mama“; • Akcija „Uždekim Vėlinių žvakelę“ • Renginių ciklas „Belaukiant Kalėdų“. 	<p>Pagal minimų dienų kalendorių</p>	<p>I.Mikalonytė – Stankevičienė Klasių vadovai</p>	<p>Bus įgyvendinama etninės kultūros programa, palaikomos tradicijos, ugdoma mokinių tautinė savimonė.</p>	<p>KK lėšos, projektinės lėšos</p>	<p>Darbas metodinėse grupėse</p>
<p>10.</p>	<p>Įvairiose erdvėse organizuojami renginiai ir šventės, ugdantys sveiką gyvenimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krepšinis, • futbolas. 	<p>Visus metus pagal varžybų grafikus</p>	<p>S. Ulonienė I.Mikalonytė – Stankevičienė</p>	<p>Bus ugdomi sveikos gyvenimo įgūdžiai, kūno kultūra.</p>	<p>KK lėšos</p>	<p>Darbas metodinėse grupėse</p>

Uždavinys: siekti, kad gimnazijos bendruomenė tikslingai planuotų ir tobulintų savo kompetencijas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Naudojamos lėšos	Pastabos
11.	Keliame mokytojų kompetencijas, dalyvaudami kvalifikaciniuose seminaruose, dalindamiesi gerąja patirtimi metodinėse grupėse.	Visus metus	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Pagerės ugdymo proceso įgyvendinimo kokybė.	KK lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai	Pagal gimnazijoje nustatytus prioritetus
15.	Dalyvaujame kvalifikacinių programų konkurse. Dalijamės patirtimi iš kvalifikacinių seminarų.	Sausis Visus metus	E. Simanavičienė V. Valvonis	Mokytojai įgis kompetencijų ugdymo turinio modernizavimui ir tarpdalykinei integracijai.	KK lėšos	Metodinėse grupėse
13.	Laikomasi kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos tvarkos aprašo.	Visus metus	E. Simanavičienė Mokytojai	Mokytojai atsakingai tobulins savo kvalifikaciją	KK lėšos	Po kiekvieno kvalifikacijos renginio pildoma kvalifikacijos renginio ataskaita

V. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLA

BUTRIMONIŲ GIMNAZIJA

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Raiškūsiai skaitymas	1
2.	Pradinių klasių ansamblis	1
3.	Jaunimo choras	3
4.	Dailės būrelis	1
5.	Teatro būrelis	2
6.	Krepšinio būrelis „Vis tobulėti“	1
7.	Mažieji skruzdėliukai	1
8.	Kraštotyros būrelis	2
9.	Gimtinės pažinimo vartus atvėrus	1
10.	Etninė kultūra (2 kl.)	1

11.	Darbščiosios rankelės	1
12.	Jaunieji šauliai	1,5
13.	Maironiečių organizacija	1,5
14.	Technologijų būrelis	1
15.	Kasdien judėti	1
16.	Šokio būrelis	1

**BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS
PUNIOS PAGRINDINIO UGDYMO IR DAUGIAFUNKCIS SKYRIUS**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Judrieji žaidimai	1
2.	Darbščijų rankų būrelis	0,5
3.	Judrieji ir sporto žaidimai	1
4.	Šaulių būrelis	1
5.	Dailės būrelis	1

VI. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
1.	Dėl 2017-2018 m. m. I pusmečio pažangos ir pasiekimų rezultatų analizės.	Vasaris	V. Valvonis E. Simanavičienė I. Mikalonytė - Stankevičienė
2.	Dėl 2017-2018 m. m. pradinių klasių II pusmečio ir metinio pažangos ir pasiekimų rezultatų analizės.	Gegužė	V. Valvonis E. Simanavičienė I. Mikalonytė - Stankevičienė

3.	Dėl 2017-2018 m. m. II pusmečio ir metinio pažangos ir pasiekimų rezultatų analizės. Dėl 2018-2019 m. m. ugdymo plano projekto svarstymo. Dėl 2017-2018 m. m. mokinių pažangos ir pasiekimų bei individualių pasiekimų mokomųjų dalykų gimnazijos, rajono ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose.	Gegužė - birželis	V. Valvonis E. Simanavičienė I. Mikalonytė - Stankevičienė Metodinių grupių vadovai
4.	Dėl 2017-2018 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo ir mokinių pasiekimų. Dėl 2018-2019 m. m. ugdymo plano pristatymo ir suderinimo.	Rugpjūtis	V. Valvonis E. Simanavičienė
5.	Dėl darbo grupių veiklos ataskaitų. Dėl gimnazijos veiklos ataskaitos. Dėl gimnazijos veiklos įsivertinimo 2018 m. Dėl 2018 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimo. Dėl kultūrinės pažintinės veiklos ir Profesinio orientavimo bei karjeros paslaugų teikimo kokybės.	Gruodis	V. Valvonis E. Simanavičienė V. Mielaikienė I. Mikalonytė - Stankevičienė

VII. DIREKGINIAI PASITARIMAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
1.	Dėl PUPP bei Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimų. Dėl Butrimonių gimnazijos veiklos plano 2018 m.. Dėl Vasario 16 – osios renginių. Dėl Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimo. Dėl projekto „Atvira mokykla“. Dėl I pusmečio pažangos ir pasiekimų signalinių įvertinimų. Dėl Butrimonių gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklių naujos redakcijos. Dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo 2017 m. ir prioritetų 2018 m..	Sausis	V.Valvonis E. Simanavičienė V. Mielaikienė D. Adžgauskienė I. Sinkevičienė I. Mikalonytė - Stankevičienė
2.	Dėl Lietuvos nepriklausomybės dienos renginio. Dėl įsivertinimo pagal NMVA nuostatus.	Kovas	V. Valvonis E. Simanavičienė
3.	Dėl mokinių poreikių tyrimo analizės ateinantiems mokslo metams. Dėl dalyvavimo finansuojamų projektų konkursuose. Dėl pagalbos mokiniams teikimo gimnazijoje.	Balandis	V. Valvonis E. Simanavičienė R. Jablonskienė

4.	Dėl pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos. Dėl pažintinės - kultūrinės veiklos ir veiklos netradicinėse edukacinėse erdvėse organizavimo.	Spalis	V. Valvonis
5.	Dėl 2, 4, 6, 8 klasių mokinių Standartizuotų testų taikymo mokykloje rezultatų 2017-2018 m. m. aptarimo.	Lapkritis	V. Valvonis E. Simanavičienė

VIII. ŪKINĖ, FINANSINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Atsakingas
1.	Sudaryti gimnazijos aptarnaujančio personalo darbo grafiką.	Iki 01 - 04	M. Gramauskas
2.	Patikrinti priešgaisrinį inventorių, gesintuvus visose gimnazijos patalpose, pasirūpinti gesintuvų užpildymu.	Iki 09 - 01	M. Gramauskas
3.	Aptarnaujančiam personalui organizuoti pasitarimą Vidaus darbo tvarkos ir darbo saugos klausimais.	Iki 09 - 09	V. Valvonis M. Gramauskas
4.	Patikrinti gimnazijos inventoriaus būklę, pateikti darbininkams nurodymus dėl remonto. Aptarti savaitės darbus.	Kiekvieną pirmadienį	M. Gramauskas
5.	Patikrinti suolų, kitų baldų išdėstymą, mokymo priemonių būklę kabinetuose.	Rugpjūčio, sausio mėn.	M. Gramauskas
6.	Sudaryti dokumentacijos planą, bylų aprašus.	Iki 11-01	R. Stanevičienė A. Laukaitienė
7.	Dalyvauti raštvedybos pasitarimuose.	Pagal planą	R. Stanevičienė A. Laukaitienė
8.	Valgyklos meniu ir patiekalų kokybės priežiūra.	Nuolat	V. Valvonis R. Jablonskienė
9.	Stebėti valgyklos patalpų ir prietaisų bei įrangos kokybę.	Kas mėnesį	M. Gramauskas
10.	Atlikti metinę gimnazijos turto inventorizaciją.	Iki gruodžio 31 d.	M. Gramauskas N. Andrijauskaitė
11.	Nurašyti susidėvėjusį inventorių, mokymo priemones.	Gruodžio-gegužės mėn.	M. Gramauskas N. Andrijauskaitė E. Asanavičienė Komisijos nariai
12.	Tikrinti elektros instaliacijos būklę, apšvietimo kokybę.	Nuolat	M. Gramauskas

13.	Vykdyti patalpų šildymo priežiūrą, reguliuoti tiekiamos šilumos kiekį pagal lauko temperatūrą, informuoti katilinės darbuotojus apie patikros rezultatus.	Kiekvieną savaitę šildymo sezonu	M. Gramauskas
14.	Nurašyti susidėvėjusius vadovėlius ir grožinę literatūrą.	Rugsėjo mėn.	S. Žvinakienė
15.	Prižiūrėti gimnazijos aplinką, gėlynus, sporto aikšteles.	Nuolat	M. Gramauskas A. Bazilevičienė Z. Atmanavičienė S. Žūsinas Kūno kultūros mokytojai
16.	Vykdyti transporto priemonių techninę priežiūrą, maršrutų kontrolę, racionalų panaudojimą.	Nuolat	V. Valvonis M. Gramauskas Vairuotojai R. Jablonskienė E. Asanavičienė
17.	Organizuoti gimnazijai priskirtų pastatų, esančių Draugystės g. 1, Jaunystės g. 5, Vytauto a. 31, Margirio g. 58 Punia, priežiūrą bei remontą.	Nuolat	M. Gramauskas I. Mikalonytė - Stankevičienė
18.	Vadovaujantis Butrimonių gimnazijos viešųjų pirkimų taisyklėmis organizuoti pirkimus, sudaryti pirkimų planus, teikti ataskaitas.	Per metus	N. Andrijauskaitė
19.	Vykdyti buhalterinę apskaitą ir finansų kontrolę.	Nuolat	V. Valvonis A. Laukaitienė E. Asanavičienė

IX. APTARNAUJANČIO PERSONALO DARBO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Priežiūros turinys	Data	Priežiūros rezultatų aptarimas	Atsakingas
1.	Kontroliuoti ūkio darbuotojų veiklą, darbo laiko panaudojimo racionalumą.	Nuolat	Aptarti individualiai	V. Valvonis M. Gramauskas I. Mikalonytė – Stankevičienė V. Sadauskienė
2.	Aptarti su ūkio darbuotojais atliktus darbus, jo rezultatus.	Kiekvieno mėn. paskutinį	Ūkio darbuotojų pasitarime	V. Valvonis M. Gramauskas

		penktadienį		I. Mikalonytė- Stankevičienė V.Sadauskienė
3.	Lankytis gimnazijos valgykloje per mokinių pietus ir ikimokyklinio skyriaus vaikų maitinimosi metu.	Kiekvieną mėnesį	Aptarti VGK posėdyje	V. Valvonis R.Jablonskienė I. Mikalonytė - Stankevičienė V.Sadauskienė
4.	Lankytis valgyklos maisto ruošimo patalpose, sandėliuose, rūsyje.	Kiekvieną savaitę	Individualiai su darbuotojais	V. Valvonis M. Gramauskas
5.	Stebėti mokinių valgymo kultūrą, higienos reikalavimų vykdymą valgykloje.	Kiekvieną mėnesį	Individualiai ir mokinių susirinkime	R. Jablonskienė
6.	Patikrinti gimnazijos turto būklę pagal inventorizacijos sąrašus.	Lapkričio ir gegužės mėn.	Aptarti direktoriaus pavaduotojų pasitarime	V. Valvonis Komisijos nariai N. Andrijauskaitė I.Mikalonytė – Stankevičienė
7.	Patvirtinti bylų nomenklatūrą ir patikrinti archyvinės medžiagos saugojimą.	Rugsėjo mėn.	Aptarti individualiai su raštinės vedėja	V. Valvonis R. Stanevičienė

X. GIMNAZIJOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS VADOVAUJANTIS PAPILDOMAIS PLANAIS

Eil.Nr.	Veiklų paskirtis	Patvirtinta direktoriaus įsakymu	Atsakingas vykdytojas
1.	Ugdymo stebėsenos planas.	2018-01-15, įsakymo Nr. V-14	V. Valvonis, E. Simanavičienė V. Mielaičienė
2.	Metodinės tarybos veiklos planas.	2018-01-15, įsakymo Nr. V-14	D. Šmitienė
3.	Vaiko gerovės komisijos planas.	2018-01-11, įsakymo Nr. V-13	R. Jablonskienė

4.	Socialinės pedagogės veiklos planas.	2018-01-15 , įsakymo Nr. V-14	R. Jablonskienė I. Mikalonytė - Stankevičienė
5.	Mokytojo padėjėjos veiklos planas.	2018-01-15 , įsakymo Nr. V-14	L. Gecevičienė, R. Kalendauskienė
6.	Profesinio orientavimo ir karjeros paslaugų teikimo darbo grupės veiklos planas.	2018-01-15 , įsakymo Nr. V-14	G. Žiurinskienė
7.	Vaikų dienos centro veiklos planas.	2018-01-15, įsakymo Nr. V-14	N. Karkauskaitė D. Adžgauskienė
8.	Butrimonių gimnazijos ugdymo planas.	2017-09-01, įsakymo Nr. V-118	E. Simanavičienė
9.	Gimnazijos įvaizdžio formavimo ir aplinkos tvarkymo planas 2016-2018 m.	2015-09-01, įsakymo Nr. V-124	V. Mielaikienė
10.	Korupcijos prevencijos programos priemonių įgyvendinimo planas 2015-2019 m.	2016-02-12, įsakymo Nr. V- 34	D. Adžgauskienė

XI. ATSISKAITYMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaito ir informuoja	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorius	Gimnazijos taryboje, gimnazijos bendruomenei, mokytojų tarybai, steigėjui	Ataskaita, informacija	Iki 08 -31 ir 12-31
Direktoriaus pavaduotojai	Gimnazijos direktoriui	Ataskaita arba informacija	Iki 08 -31 ir 12-31
Metodinės tarybos pirmininkas	Mokytojų tarybai	Ataskaita	Iki 12-31
Vyr. buhalteris	Gimnazijos direktoriui, mokytojų tarybai, gimnazijos tarybai	Ataskaita	Iki 12-31
Socialinis pedagogas	Gimnazijos direktoriui, mokytojų tarybai	Ataskaita	Iki 12-31
Logopedas	Gimnazijos direktoriui, mokytojų tarybai	Ataskaita	Iki 12-31
Spec. pedagogas	Gimnazijos direktoriui, mokytojų tarybai	Ataskaita	Iki 12-31

Vaiko gerovės komisija	Gimnazijos tarybai, gimnazijos bendruomenei, mokytojų tarybai, steigėjui	Ataskaita	Iki 12-31 ir pagal steigėjo nurodytą datą
Profesinio orientavimo ir karjeros paslaugų teikimo darbo grupė	Gimnazijos direktoriui, mokytojų tarybai	Ataskaita	Iki 12-31
Mokytojo padėjėjas, Vaikų dienos centro darbuotojas	Gimnazijos direktoriui, mokytojų tarybai	Ataskaita	Iki 08-31

XII. LAUKIAMI PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

- Kiekvienas mokytojas, atsižvelgdamas į kvalifikacijos kėlimo prioritetus, ne mažiau kaip 5 dienas dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose, dalinsis gerąja darbo patirtimi.
- Ugdymo procesas taps efektyvesnis, patrauklesnis mokiniams, kiekvienas mokinys sieks individualios pažangos.
- 2/3 mokinių dalyvaudami konkursuose, olimpiadose, projektuose, konferencijose, varžybose įgis bendrųjų ir dalykinių žinių, patirties.
- 21 abiturientas įgis vidurinį išsilavinimą ir gaus brandos atestatus, 25 II g (10) klasės mokiniai dalyvaus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir įgis pagrindinį išsilavinimą, 18 4 klasės mokinių - pradinį išsilavinimą.
- Į ugdymo turinį bus sėkmingai integruojamos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, Etninės kultūros programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Žmogaus saugos bendroji programa.
- Bus išlaikomos sveikos, saugios ir estetiškos mokymosi aplinkos, gimnazijos erdvės, ugdoma aukšta bendravimo kultūra.
- Gimnazija bus atvira visuomenei, viešins savo veiklą, skatins bendruomenės pasididžiavimą savo mokykla.

XIII. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMO ATSAKOMYBĖ

- Veiklų realizavimas detalizuojamas atskirų sričių darbo grupių ir individualiuose veiklos darbo planuose.
- Gimnazijos iškeltų tikslų veikla konkretnama gimnazijos metodinių grupių, metodinės tarybos bei atskirų grupių planuose.
- Tikslų įgyvendinimo įsivertinimai vyks mokytojų tarybos, direkciniuose bei administracijos pasitarimuose ir posėdžiuose.
- Už individualių planų bei programų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakingi dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir metodinių grupių pirmininkai.

XIV. PROGRAMOS MONITORINGAS

- Už gimnazijos veiklos programos įgyvendinimą atsakingas gimnazijos direktorius.
- Gimnazijos veiklos programos vykdymo priežiūrą vykdo gimnazijos direktoriaus pavaduotojai, metodinių grupių pirmininkai.
- Gimnazijos veiklos ataskaitos pateikiamos gimnazijos bendruomenei ir steigėjui – Alytaus rajono savivaldybei.

