

**ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 M.**

**Tikslas: Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, atliepiantis individualius mokinių poreikius, ir saugios aplinkos kūrimas**

<b>1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų ir patyriminį ugdymą.</b>					
<b>Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Vertinimo kriterijus</b>
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	2020 m.	Valdas Valvonis Edita Simanavičienė Vilma Mielaikienė	KK	Privalomo ugdymo plano įgyvendinimas (valandos per savaitę); Ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius: mokinių poreikiams skirtos valandos 5-8, I-II, III-IV klasėse panaudojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius.
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius 1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2020 m.	Valdas Valvonis	KK	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų lygio nustatymas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų pasiekė aukštesnį lygį. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolimesniam ugdymuisi gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.
1.3.	Savivaldaus mokymosi diegimas pamokose	2020 m.	Dalykų mokytojai	KK	75% pamokų mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (stebėjimo protokolai); 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių

					atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas; Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.
1.4.	Patirtinio/patyriminio ugdymo diegimas pamokose	2020 m.	Dalykų mokytojai	KK	Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio; Rodiklio „Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; 75% pamokų mokytojas vadovaujasi patyriminio ugdymo(si) nuostatomis. (stebėjimo protokolai).
1.5.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2020 m.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	KK	Susitarta dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo; Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslu ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio; Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis - ne mažesnis kaip 2,8 lygio.
1.6.	1.5.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią mokinių veiklą, naudojimas pamokose	2020 m.	Dalykų mokytojai	KK	1.5.1. 50 % visų stebėtų pamokų mokytojas naudos skaitmenines priemones (stebėjimo protokolai); Rodiklio „Mūsų klasėse naudojama įvairi įranga ir priemonės (kompiuteris, mobilieji telefonai ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.
	1.5.2. Inovatyvių priemonių naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklose	2020 m.	Grupių auklėtojai	KK	1.5.2. 75 % visų stebėtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų grupės auklėtojas naudos skaitmenines priemones.
1.7.	1.6.1. Atvirų, integruotų pamokų	2020 m.	Dalykų mokytojai		1.6.1. Kiekvienas mokytojas praveda bent 2

	organizavimas 1.6.2. Atvirų ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų organizavimas		Grupių auklėtojai	KK	atviras, integruotas su kitu dalyku pamokas. 1.6.2. Grupių auklėtojai praveda po vieną veiklą.
1.8.	1.7.1. Kultūrinės – pažintinės veiklos organizavimas derinant edukacijas su Kultūros paso programa	2020 m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	KK KP programos lėšos	1.7.1. 100% išnaudotos kultūrinės -pažintinės veiklos ir Kultūros paso programos lėšos; Organizuota 12 kultūrinių -pažintinių išvykų; Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose ugdomuosiuose užsiėmimuose.
	1.7.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas	2020 m..	Grupių auklėtojai	KK	1.7.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.
1.9.	1.8.1. Atvira ugdymo(si) aplinka – „klasės be sienų“ - netradicinių pamokų organizavimas gimnazijos edukacinėse erdvėse, gamtinėje aplinkoje	2020 m.	Dalykų mokytojai	KK	1.8.1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 5 netradicines pamokas gimnazijos erdvėse/gamtinėje aplinkoje.
	1.8.2. Atvira ugdymo(si) aplinka – „grupės be sienų“ - netradicinių veiklų organizavimas lauko edukacinėse erdvėse	2020 m.	Grupės auklėtojai	KK	1.8.2. Ne mažiau kaip 40% metinių veiklų vyks lauko edukacinėse erdvėse.
1.10.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų- kūrybinių darbų konferencija	2020 m.	Vilma Mielaikienė	KK	Pasiūlytos naujos neformaliojo švietimo programos: Jaunasis tyrėjas, Gamtamoksliniai eksperimentai; Rodiklio „Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.
1.11.	1.11.1.Sistemingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo.</li> <li>Individualių ugdymosi planų sudarymas;</li> <li>• Testų ir tyrimų atlikimas</li> </ul>	2020 m.  04-05 mėn.  2020 m.	Klasių vadovai  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Klasės vadovė I-II g klasių vadovai	KK  Žmogiškieji ištekliai	1.11.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30% mokinių; Sistemingai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save; Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis - ne

	<p>(interesų profilio testas I g kl. ir II g klasės – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IV g klasės mokinių ketinimų tyrimo atlikimas;</li> <li>• Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais;</li> <li>• Išvykų į studijų muges ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas organizavimas;</li> <li>• Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų turinio ugdymą, klasės vadovo veiklą</li> </ul> <p>1.11.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tikslingo profesinio informavimo organizavimas. Profesinis orientavimas integruotas į savaitės veiklas</p>	<p>10 mėn.</p> <p>2020 m.</p> <p>2020 m.</p> <p>2020 m.</p> <p>2020 m.</p>	<p>IV g klasės vadovas</p> <p>Klasių vadovų metodinė grupė</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Klasės vadovai</p> <p>Grupės auklėtojai</p>	<p>KK</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>KK</p> <p>KK</p> <p>KK</p>	<p>mažesnis kaip 3,0 lygio;</p> <p>Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 lygis;</p> <p>Suorganizuota karjeros ugdymo diena;</p> <p>Suorganizuota 1-2 išvykos į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną;</p> <p>Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 lygis.</p> <p>1.11.2. Suorganizuotos 1-2 savaitės veiklos per metus.</p>
1.12.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo organizavimas	2020 m. 09 -02	Klasių vadovai (2-3 val.)	Žmogiškieji ištekliai	Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokytis, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui; 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones.
1.13.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas	Spalis - balandis	II ir IV g klasių mokytojai	MK	Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas užduotis; Visi IV g klasės mokiniai pasirinkę VBE atlieka mokytojų parengtas užduotis.
1.14.	Užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymas II g klasės mokiniams	2020 m. vasaris-kovas	II g klasės mokiniai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	II g klasės mokiniai atlieka KELTO sistemoje pateiktas užduotis. Sudarydami individualų ugdymosi planą atsižvelgia į pasiektą užsienio kalbos lygį, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymosi.

1.15.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje.	Rugpjūtis, rugsėjis	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.
1.16.	NMPP rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje	2020 m.	Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, KK	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.
1.17.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	2020 m.	Dalykų mokytojai	KK	Mažėja mokinių nepatenkinamų įvertinimų skaičius; Gimnazijos metinis pažangumas - 100%. Rodiklio „Jeigu ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,3 lygio; Rodiklio „Jeigu nesuprantu temos, mokytojas man visuomet paaiškina“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,3 lygio.
1.18.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė (integracija, personalizavimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldus ugdymas, patyriminis ugdymas, diferenciacija, asmeninės pažangos matavimas)	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtos ne mažiau kaip 2-3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
<b>2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis ir kurti saugią aplinką, užtikrinančią ugdytinių poreikius</b>					
2.1.	Mokomųjų kabinetų modernizavimas, atnaujinimas	2020 m. nuo rugsėjo	Valdas Valvonis Edita Simanavičienė Vilma Mielaikienė	KK Kokybės krepšelio lėšos	Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,1 lygio; Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,3 lygio; Rodiklio „Mokykloje įranga ir priemonės atitinka dalyko ugdymo turinį, poreikius ir

					mokinių amžių“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,4 lygio.
2.2.	Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si)	2020 m.	Vilma Mielaikienė Klasių vadovai Rimas Gecevičius	Savivaldybės dalies lėšos, žmogiškieji ištekliai, 2% gyventojų parama	Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - ne mažesnis kaip 2,6 lygio.
2.3.	Gimnazijos vadovėlių bazės papildymas	2020 m.	Sigutė Žvinakienė Metodinės grupės	KK	Vadovėlių įsigijimas, įvertinus poreikį.
2.4.	Gimnazijos mokomųjų priemonių papildymas	2020 m.	Metodinės grupės	KK	Mokomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.
2.5.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas	2020 m.	Valdas Valvonis Rimas Gecevičius Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	KK	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.
2.6.	Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas	2020 m.	VGK	KK Žmogiškieji ištekliai	Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos.
2.7.	Smurto ir patyčių prevencinės programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas	2020 m.	2 klasė	KK	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,2 lygio.
2.8.	Prevencinis popamokinis užsiėmimas „Užsiimkime veikla: padžiaukime patyčias“	2020 m.	Ramutė Jablonskienė	KK	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne

					mažesnis kaip 3,2 lygio; Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.
2.9.	Smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą	2020 m.	Klasės vadovai	KK	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,2 lygio. Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis– ne mažesnis kaip 2,8 lygio.
2.10.	Socialinės veiksmo savaitės „Be patyčių“ organizavimas	Kovo mėnuo	Ramutė Jablonskienė Klasių vadovai	KK	Didėja tolerancija kitaip mąstančiam, pagarba kito nuomonei; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,2 lygio.
2.11.	Adaptacijos tyrimas	10 mėn.	VGK Klasių vadovai	KK	Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.
2.12.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTA, policija, seniūnija	2020 m.	VGK	KK	Laiku suteikiamos konsultacijos, kita reikiama pagalba.
<b>3. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.</b>					
3.1.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtojimas (mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldus ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija,	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Mokytojai	KK	Kolegialiai bendradarbiauja 75 proc. mokytojų. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę;

	integracija, asmeninės pažangos matavimas)				Per pusmetį organizuojama ne mažiau kaip 2 veiklos (diskusijos, konsultacijos, pasitarimai) mokymosi sėkmingumo, gerosios patirties sklaidos temomis; Rodiklio „Mokausi iš kolegų, dažnai stebiu jų atviras pamokas“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio; Rodiklio „Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (dalijamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones)“ įvertis – ne mažesnis kaip – 3,1 lygio.
3.2.	<p>Kvalifikacijos tobulinimas temomis (pagal 1 prioritetą: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas yra gera pamoka? Kaip padėti mokiniui patirti sėkmę;</li> <li>• Mokinių savivaldus mokymasis: kaip ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją;</li> <li>• Mokinio pažangos matavimas – svarbi ugdymo proceso dalis;</li> <li>• Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant mokinio ūgties.</li> </ul> <p>Kvalifikacijos tobulinimas temomis (pagal 1 prioritetą: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialaus elgesio ugdymas darželyje;</li> <li>• Kūrybiškas metodinių priemonių</li> </ul>	2020 m.	Valdas Valvonis Metodinė taryba	KK	<p>90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal pirmą prioritetą, asmeninio meistriškumo augimą, atsižvelgdami į savianalizės formose išskeltus tobulinimo tikslus;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p> <p>Ikimokyklinio skyriaus auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogė ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją.</p>



	pritaikymas ikimokyklinukų veikloje.				
3.3	Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas	2020 m.	Metodinė taryba	KK	Asmeninis kvalifikacijos tobulinimas pagal gimnazijos pedagoginių darbuotojų įsivertinimo anketą. Asmeninio tobulėjimo sieks nemažiau kaip 90% pedagoginių darbuotojų.
3.4.	Sąlygų sudarymas mokytojams dalintis gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.)	2020 m.	Metodinė taryba	KK	Dalijasi patirtimi gimnazijoje (atviros pamokos) ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija). Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 20% mokytojų.
3.5.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas	2020 m.	Valdas Valvonis	KK	Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai direktoriaus įsakymu pagerbiami padėkos raštais.
3.6.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus vėl veiklos tobulinimo	2020 m.	Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	KK	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas; 80 % visų iškilusių problemų sprendžiamos konstruktyviai, išklausant visas puses, priimant bendrus sutarimus dėl problemos sprendimų.; Rodiklio „Skaidrumas ir atvirumas“ įvertis yra ne mažesnis kaip 2.5 lygio .
3.7.	Mokinių tarybos, metodinės tarybos ir tėvų klasės bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais	2020 m.	Mokinių taryba Metodinė taryba Tėvų klasė	KK	Suorganizuotos 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.
3.8.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	2020 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	KK	Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant metodines grupes, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.

<b>4. Uždavinsys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais, gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.</b>					
4.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	2020 m.	Klasių vadovai	MK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis -ne mažesnis kaip 3,3 lygio.
4.2.	Tėvų klasės veiklos aktyvinimas	2020 m.	Gimnazijos taryba	Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 Tėvų klasės pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.
4.3.	Atvirų durų dienos organizavimas	Kovas	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	30% tėvų ateina į pokalbį su dalykų mokytojais ir klasių vadovais; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,3 lygio.
4.4.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas	2020 m.	Klasių vadovų metodinė grupė	KK 2 % gyventojų parama	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai; Rodiklio „Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.
4.5.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% visų tėvų; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,3 lygio.
4.6.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais	2020 m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais; Rodiklio „Mokykloje retai vyksta bendri aptarimai, diskusijos apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą“ įvertis - ne mažiau kaip 2,5 lygio.
4.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas	2020 m.	Grupių auklėtojos	KK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 50% vaikų tėvų;

					Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,3 lygio.
4.8.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas.	2020 m.	Grupių auklėtojos	KK	Sisteminimas pastovus kiekvieną dieną pokalbis su tėvais dėl vaiko padarytos individualios pažangos; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,3 lygio.
4.9.	Sąveika su šeima	2020 m.	Grupių auklėtojos	KK	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.
<b>5. Uždavinys - tinkamai formuoti vertybines nuostatas, ugdyti pilietišką ir patriotišką asmenybę.</b>					
<b>Butrimonių gimnazijos ir Punios pagrindinio ugdymo ir daugiaviečių skyrius</b>					
5.1.	Gerumo akcijų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancijos diena</li> <li>• Motinos dienos minėjimas/Šeimadienis</li> </ul>	2020 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio.
5.2.	Pilietinių-patriotinių renginių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilietinė akcija „Sausio 13-oji“</li> <li>• Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, „Meilė jungia mus visus“</li> <li>• Projektas „Aš Lietuvos pilietis“</li> <li>• Pilietinio ugdymo valanda. „Kovo 11-osios minėjimas“</li> <li>• Socialinė-pilietinė akcija „Darom“</li> <li>• Pilietinio ugdymo diena</li> </ul>	2020 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio.

	<p>„Kariuomenės diena“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcija „Gedulo ir vilties diena“</li> </ul>				
5.3.	<p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokslo ir žinių šventė</li> <li>• Gimnazistų krikštynos</li> <li>• Diena „Šok į mokytojo klumpes“</li> <li>• Tradicinis renginys „Mes kartu“</li> <li>• Šimtadienis</li> <li>• Žemės dienos minėjimas</li> <li>• Paskutinio skambučio šventė</li> <li>• Sporto ir meno šventė „Adamkiada“</li> <li>• Gimnazijos sporto šventė</li> <li>• Atsisveikinimo su mokykla šventė</li> <li>• Abiturientų išleistuvių šventė</li> </ul>	2020 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio.
5.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rudenėlio šventė</li> <li>• Šventų Kalėdų belaukiant/ Kalėdinis rytmetys</li> <li>• Siautulingos Užgavėnės</li> <li>• Vaikų Velykėlės</li> </ul>	2020 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio.
<b>Butrimonių ikimokyklinis skyrius</b>					
5.5.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paroda „Žiemos pasaka“, piešimas netradiciniu būdu.</li> <li>• Kūrybinių darbų paroda „Atvažiavo kiškiai“, skirta vaikų Velykėlėms</li> <li>• Paroda „Marga rudens prijuostė“</li> <li>• Bendruomenės kūrybinių darbų</li> </ul>	2020 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

	paroda „Pro žiemos langą“. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvyka į Rumšiškių liaudies ir buities muziejų</li> </ul>				
5.6.	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiemos sporto šventė „Sniegiuko išdaigos“</li> <li>• Projektų savaitė „Triukšmas ar tyla“</li> <li>• Projektų savaitė „Sveiko maisto traukinukas“</li> <li>• Paspirtukų varžytuvės, skirtos vaikų gynimo dienai paminėti</li> <li>• „Aktyvus rugsėjis“ kroso bėgimas gimnazijos stadione</li> <li>• Viktorina „Šviesoforas“</li> <li>• Savaitės akcija „Sportuojantis koridorius“</li> <li>• Orientacinis žygis „Lobio ieškojimas“</li> <li>• Savaitės akcija „Vaikai vaistažolių pasaulyje“. Išvyka pas žolininkę Danutę</li> </ul>	2020 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.7.	Ekologinio sąmoningumas formavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotonuotraukų paroda „Aš gamtos vaikas“, skirta Žemės dienai paminėti</li> <li>• Edukacinė programa vaikams „TIKO-TIKS“</li> <li>• Švarinimosi akcija „Darom“</li> <li>• Akcija „Mano svajonių namas“</li> </ul>	2020 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.8.	Pilietinio ir patriotinio ugdymas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sausio 13-osios minėjimas „Žiburėlis lange ir širdy“</li> <li>• Viktorina „Žaidžiu Lietuvą“,</li> </ul>	2020 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

	skirtas Vasario 16-ajai paminėti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popietė, skirta Kovo 11-ajai paminėti „Pažinkime Butrimonis“</li> </ul>				
5.9.	Tradiciniai renginiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užgavėnių šventė „Kai blynai skaniausi, o muzika trunkiausia“</li> <li>• Programa „Raktas į sveikatą“</li> <li>• Mamos šventė „Stebuklinga mamos suknelė“</li> <li>• Išleistuvių šventė „Vaikystės laivas“</li> <li>• Rugsėjo pirmosios šventė „Jau žiogai smuikais vasarą palydi“</li> <li>• Projektas „Raktas į sveikatą“</li> <li>• Šventė „Kalėdų žvaigždė“</li> </ul>	2020 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

### Mokytojų tarybos posėdžiai

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	2020 m. gimnazijos veiklos plano projekto pristatymas.	Sausis	Valdas Valvonis Darbo grupė
2.	Butrimonių gimnazijos I pusmečio mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita.	Vasaris	Valdas Valvonis Edita Simanavičienė Klasių vadovai, mokytojai
3.	II g klasės mokinių poreikių nustatymo rezultatų analizė. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinių neformaliojo ugdymo poreikių tyrimo analizė.	Balandis	Valdas Valvonis Edita Simanavičienė Vilma Mielaičienė
4.	Butrimonių gimnazijos IV g klasės mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita.	Gegužė	Valdas Valvonis Klasės vadovas Dalykų mokytojai

5.	Butrimonių gimnazijos metinė mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. 2020-2021 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano projekto pristatymas. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizė.	Birželis	Valdas Valvonis Edita Simanavičienė Vilma Mielaikienė Vida Sadauskienė
6.	2019-2020 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimo. VBE rezultatų ir PUPP rezultatų analizė. 2020 – 2021 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano pristatymas.	Rugpjūtis	Valdas Valvonis Edita Simanavičienė Vilma Mielaikienė
7.	Dėl pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos.	Spalis	Valdas Valvonis VGK Klasių vadovai
8.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų galutinės ataskaitos analizė.	Lapkritis	Valdas Valvonis Edita Simanavičienė
9.	Strateginio plano 9,10 programų įgyvendinimas. Veiklos plano 2020 m. įgyvendinimo ataskaita. VGK ataskaita. Metodinės tarybos ataskaita. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.	Gruodis	Valdas Valvonis Edita Simanavičienė Vilma Mielaikienė Veiklos kokybės įsivertinimo grupė

**PRITARTA**

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos  
2020 m. sausio 24 d. posėdyje, protokolo Nr. V1 - 1