PATVIRTINTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus

2019 m. rugsėjo 02 d., įsakymu Nr. V-162

**ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJA**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**2019–2020 M. M.**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (toliau – Bendrasis ugdymo planas) reglamentuoja gimnazijos pradinio ugdymo plano rengimą, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti gimnazijoje, kuriais vadovaudamasi gimnazija atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3.  Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Kontrolinis darbas**– žinių, gebėjimų, įgūdžiųparodymasarba mokinių žinias, gebėjimus,įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė**– mokinių grupėdalykui pagal modulįmokytis, dalykui diferencijuotaimokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

**Jungtinė klasė** - kartu besimokančių dviejų–trijų gretimų klasių mokinių grupė.

**Gimnazijos ugdymo planas**–gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimoaprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

**Pamoka**– pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka**– pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirtaįgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumas ugdyti.

**Specialiosios pratybos**– švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiemsspecialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

**Ugdymo planas**– ugdymo programosįgyvendinimo aprašas.

4. Kitos pradinio ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

5. Gimnazijos 2019-2020  mokslo  metų  pradinio  ugdymo  planas  (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis Bendrąja programa, Bendruoju ugdymo planu, Geros mokyklos koncepcija, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir kitą gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos strateginiu planu**.**

6. Gimnazijos pradinio ugdymo plano projektą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-136.

7. Darbo grupė, rengdama Gimnazijos pradinio ugdymo plano projektą, remiasi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinio ir tarptautinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, gimnazijos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

8. Gimnazija rengia vienų metų pradinio ugdymo planą, pasirenka struktūrą ir formą.

9. Gimnazijos ugdymo planą iki mokslo metų pradžios tvirtinta gimnazijos direktorius, jo projektą suderinęs su Gimnazijos taryba ir Alytaus r. savivaldybės įgaliotu asmeniu.

10. Gimnazijos ugdymo plane priimti gimnazijos susitarimai dėl:

10.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

10.2. ugdymo proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);

10.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

10.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo;

10.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;

10.6. švietimo pagalbos teikimo;

10.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;

10.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

10.9. projektinių darbų rengimo ir vykdymo;

10.10. kitų mokiniams ir mokyklai ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių klausimų.

11. Gimnazijos ugdymo plane, siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, gali būti įteisinti ir  kiti Bendrajame ugdymo plane nenumatyti sprendimai, jei  gimnazijai pakanka mokymo lėšų ir tiems sprendimams pritaria Gimnazijos taryba.

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.**

**PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

12. 2019–2020 mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2019 m. birželio 9 d.

13. Ugdymo procesas:

13.1. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

2019 – 2020 m. m. pirmasis pusmetis – 2019 m. rugsėjo 1 d. – 2019 m. sausio 31 d.;

antrasis pusmetis – 2020 m. vasario 3 d. – ugdymo proceso pabaiga;

13.2. mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 35 savaitės (175 ugdymo dienos)

13.3. gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę grupinio mokymosi forma kasdieniu pamokų organizavimo būdu.

14. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| **Atostogos** | **2019 – 2020 mokslo metai** |
| Rudens | 2019 – 10 – 28 iki 2019 – 10 – 31 (4 ugdymo dienos) |
| Žiemos (Kalėdų) | 2019 – 12 – 23 iki 2020 – 01 – 03 (6 ugdymo dienos) |
| Žiemos | 2020 – 02 – 17 iki 2020 – 02 – 21 (5 ugdymo dienos) |
| Pavasario (Velykų) | 2020 – 04 – 14 iki 2020 – 04 – 17 (4 ugdymo dienos) |
| Vasaros | 2020 – 06 – 08 iki 2020 – 08 – 31 |

15. 80 ugdymo valandų per mokslo metus skiriama pažintinei, kultūrinei (taip pat etninei), meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai (toliau – pažintinė veikla), kuria siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veikla** | **Data** | **Val.** |
| **Butrimonių gimnazija** |  |  |
| 1. Mokslo ir žinių dienos šventė | 2019 m. Rugsėjo 2 d. | 4 val. |
| 2. Savivaldos diena | 2019 m. spalio 4 d. | 5 val. |
| 3. Rudenėlio šventė | 2019 m. spalio 25 d. | 5 val. |
| 4. Tradicinis renginys ,,Mes kartu” | 2019 m. lapkričio 22 d. | 4 val. |
| 5. Šv. Kalėdų belaukiant | 2020 m. gruodžio 20 d. | 5 val. |
| 6. Sausio 13 – osios minėjimas | 2020 m. sausio mėnuo | 1 val. |
| 7. Vasario 16 – osios minėjimas | 2020 m. vasario mėn. | 2 val. |
| 8. Siautulingos užgavėnės | 2020 m. vasario 25 d. | 5 val. |
| 9. Saugos diena | 2020 m. kovo mėnuo | 5 val. |
| 10. Projektas ,,Dainuoju Lietuvai“ | 2020 m. kovo 9 d. | 10 val. |
| 11. Kovo 11 – osios minėjimas | 2020 m. kovo mėnuo | 2 val. |
| 12. Žemės dienos minėjimas | 2020 m. kovo mėnuo | 2 val. |
| 13. Vaikų Velykėlės | 2020 m. balandžio 20 d. | 1 val. |
| 14. Šeimadienis | 2020 m. gegužės mėnuo | 5 val. |
| 15. Projektas ,,Su pasaka į vasarą” | 2020 m. birželio 4 d. | 5 val. |
| 16. Mokslo metų užbaigimo šventė | 2020 m. birželio 9 d. | 5 val. |
| 17. Kultūrinės – pažintinės, edukacinės išvykos (3) | Mokslo metų eigoje | 15 val. |
| **Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius** | **Data** | **Val.** |
| 1. Mokslo ir žinių dienos šventė | 2019 m. rugsėjo 2 d. | 5 val. |
| 2. Savivaldos diena | 2019 m. spalio 4 d. | 5 val. |
| 3. Rudenėlio šventė | 2019 m. spalio 25 d. | 5 val. |
| 4. Kalėdinis karnavalas | 2019 m. gruodžio 20 d. | 5 val. |
| 5. Užgavėnių šventė | 2020 m. vasario 25 d. | 5 val. |
| 6. ,,Vaikų Velykėlės - 2020” | 2020 m. balandžio 20 d. | 5 val. |
| 7. Saugos diena | 2020 m. kovo mėnuo | 5 val. |
| 8. Motinos diena | 2020 m. gegužės mėnio | 5 val. |
| 9. Mažasis futboliukas | 2020 m. gegužės mėnuo | 5 val. |
| 10. Adamkiada | 2020 m. birželio mėnuo | 6 val. |
| 11. Turizmo diena | 2020 m. birželio mėnuo | 5 val. |
| 12. Sporto šventė ,,Sportuokime kartu” | 2020 m. birželio mėnuo | 5 val. |
| 13. Orientavimosi varžybos gamtoje | 2020 m. birželio mėnuo | 5 val. |
| 14. Kultūrinės – pažintinės, edukacinės išvykos (2) | Mokslo metų eigoje | 14 val. |

16. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją mokiniai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 “Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai”, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 “Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 “Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai” patvirtinimo”, reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo/neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su Gimnazijos taryba ir Alytaus r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

**BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO** **BENDROSIOS NUOSTATOS**

17. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytomis bendrosiomis ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

18. 2019-2020 mokslo metais Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **1 – 4 klasėms skiriamos ugdymo valandos (35 savaitės)** |
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika) | 140; 35 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 1015 |
| Užsienio kalba (anglų) | 210 |
| Matematika | 630 |
| Pasaulio pažinimas | 280 |
| Dailė ir technologijos | 280 |
| Muzika | 280 |
| Fizinis ugdymas, šokis | 420 (315+105) |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 140 |
| Iš viso Bendrąjai programai įgyvendinti | 3500 |
| Neformaliojo švietimo valandos | 245 |

 19. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **1 klasė** | **2 klasė** | **3 klasė** | **4 klasė** | **Iš viso:** |
| Dorinis ugdymas: |  |  |  |  |  |
| Tikyba | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Etika | 35 (1) | | | | 35 (1) |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (anglų) | - | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 140 (4) | 630 (18) |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Dailė ir technologijos | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 315 (9) |
| Šokis | - | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | **22** | **24** | **24** | **23** | 92 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Iš viso Bendrąjai programai įgyvendinti | 805 | 875 | 945 | 840 | 3465  + 35 (etika) |
| + 35 (etika) | | | |
| Neformaliojo švietimo valandos | 70 (2) | 35 (1) | 70 (2) | 70 (2) | 245 (7) |
| Pagal ugdymo lėšų skaičiavimo metodiką | 850 | 918 | 986 | 918 | 3672 |

19.1. Pradinių klasių mokytojai ilgalaikius planus rengia pagal Metodinės tarybos rekomendacijas ir vadovaudamiesi susitarimais priimtais Mokytojų tarybos posėdyje (2019 – 08 – 29, protokolo Nr. V 2 – 6). Mokytojai sudaro ilgalaikius planus vieneriems mokslo metams. Ilgalaikiai planai aptariami metodinėse grupėse ir suderinami su kuruojančiu vadovu. Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl detaliųjų planų rengimo: detalųjį planą privalo rengti jauni pradedantys specialistai bei mokytojai, turintys mažesnį kaip 3 metų pedagoginį darbo stažą. Kiti mokytojai detaliuosius planus rengia individualiai pagal poreikį, patys apsisprendžia dėl plano struktūros.

19.2. Individualias ugdymo programas ir planus  mokytojai parengia mokiniams, turintiems spec. ugdymosi poreikių, besimokantiems namuose.

20. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes.

21.   Pamokos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

21.1. individualioms ir grupinėms lietuvių kalbos, matematikos  konsultacijoms (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems);

22. Klasės dalijamos į grupes:

22.1. doriniam ugdymui: sudaroma viena 1 – 4 klasių mokinių etikos grupė,

22.2. užsienio kalbai mokyti 3 klasėje (21 mokinys);

23. Bendrosios programos tikslų siekiama:

23.1. ugdymo turinį formuojant pagal dalykus;

23.2. aprūpinant mokinius vadovėliais, vadovaujantis „Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais, mokymo priemonėmis tvarka“ patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2009 m. rugsėjo 1 d. įsakymu V-7;

23.3. skatinant mokinių pažangą (,,Mokinių skatinimo sistema”).

24.  Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

24.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymosi laikas: 1  klasėje – 35 min., 2– 4 klasėse – 45 min.

24.2. ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. metodais:

24.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios trukmės periodus;

24.2.2. 1 klasėje ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną  turėtų būti ne ilgesnė nei 5 ugdymo valandos per dieną, o 2-4 klasėse - 6 ugdymo valandos per dieną;

24.2.3. ,,Kontrolinių darbų skyrimo ir vertinimo tvarka” patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V – 182 reglamentuoja patikrinamųjų darbų organizavimo būdą, dažnumą;

24.2.4. užduočių mokiniams į namus skyrimo / neskyrimo. Gimnazija, nusprendusi skirti užduotis į namus, užtikrina, kad užduotys:

24.2.4.1. atitiktų mokinio galias;

24.2.4.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

24.2.4.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

24.2.4.4. mokinių mokymosi krūvio ir užduočių mokiniams skyrimo į namus stebėseną ir kontrolę vykdo pradinį  ugdymą kuruojantis gimnazijos vadovas.

25. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis gali būti realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

26. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

27. Gimnazija  einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

**BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

28. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

28.1. Dorinis ugdymas:  tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą/ etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik kitais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

28.2. Kalbinis ugdymas:

28.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdumo plano 27 punkte nurodytas pamokas;

28.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

28.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei gimnazija turi lėšų galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

28.2.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dviejų gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, prancūzų) kalbų (toliau – užsienio kalba);

28.2.2.3. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

28.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

28.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (vieną ketvirtąją)  dalykui skiriamo laiko turėtų būti skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje ( pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijoje;

28.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį  (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

28.4. Siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio fizinio ugdymo, mokiniui lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo pamokas ( ar jų dalį) gimnazijoje galima įskaityti. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Pamokų įskaitymo tvarką nusistato gimnazija.

28.5. Fizinis ugdymas:

28.5.1. fiziniam ugdymui  1 klasėje skiriamos – 3 val., 2-4 klasėse skiriamos – 2 val. Po 1 val. 2-4 klasėse  skiriama šokiui;

28.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

28.5.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

28.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

28.6.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dailės  ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plane;

28.6.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui Bendrojo ugdymo plane  skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

29. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

29.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

29.1.1 bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šių programų atskirai planuoti vykdyti nereikia, jos integruotos į Bendrosios programos turinį.

29.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, integruojama į dalykų ugdymo turinį pagal suderintą Alytaus r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro ir gimnazijos sveikatos ugdymo planą;

29.1.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. Įsakymu Nr. ISAK – 494 (po 5 valandas klasei);

29.1.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V – 941; integruojama į dalykų ugdymo turinį pagal suderintą Alytaus r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro ir ginnazijos sveikatos ugdymo planą;

29.1.5. Ugdymas karjerai ir etninės kultūros ugdymas integruojama į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį ir  neformalųjį švietimą (po 5 valandas klasei);

29.1.6. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

29.1.7. Prevencinė sveikatos stiprinimo programa ,,Stiprus kūnas – stiprus protas” 2018 – 2022 m. ir prevencinė programa “Obuolio draugai” – 2 kl..

30. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, gimnazijos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

**MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

31. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

32. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis ,,Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka”, patvirtinta direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. Įsakymu Nr. V – 182.

33. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę).

34. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

34.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

34.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

34.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

34.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama vadovaujantis  Alytaus r. Butrimonių gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo su mokiniais tvarka , patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-182.

34.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas: vertinimo aplanką, rengia darbų parodas ir pan.;

34.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje atliekant Diagnostinius ir Standartizuotus testus. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

34.3.1. pradinio ugdymo dienyne (toliau –Dienynas).

34.3.1.1. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

34.3.1.2. tikybos pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

34.3.1.2. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

34.3.3. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

35. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

36. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms numatomas ugdymo valandų skaičius per metus naudojamos pagal paskirtį.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Neformalusis**  **švietimas** | **1 klasė** | **2 klasė** | **3 klasė** | | **4 klasė** |
| **Butrimonių gimnazija** | | | | | |
| Jaunučių choras | 2 val. | | | | |
| Šokio būrelis | 1 val. |  |  | |  |
| Pasakų svetainė | 1 val. |  |  | |  |
| Jaunieji tyrėjai |  | 1 val. |  | |  |
| Skaitau, rašau, kuriu |  |  | 1 val. | |  |
| Etninė kultūra |  |  |  | | 1 val. |
| **Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius** | | | | | |
| Pradinių klasių ansamblis | 1val. | | | | |
| Žaidžiame teatrą |  | | | 1 val. | |
| Žaidimai mažiesiems | 1 val. | | | | |

37. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, tikslina juos  mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

38. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

39. Neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatyti veiklų intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant numatytą valandų skaičių per metus.

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

40. Gimnazijoje, esant nedideliam mokinių skaičiui, gali būti jungiamos klasės, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 ,,Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinkle kūrimo taisyklių patvirtinimo”.

41. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 27 punkte numatytą minimal skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasės skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 “Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo”.

41.1. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos, mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, neformalaus švietimo valandos klasei per savaitę**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | **1-2 klasės** | **3-4 klasės** | **Iš viso:** |
| Dorinis ugdymas: |  |  |  |
| Tikyba | 1 | 1 | 2 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 8 | 7+1 | 16 |
| Užsienio kalba (anglų) | 2 | 2 | 4 |
| Matematika | 5 +1 | 5+1 | 12 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 4 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 4 |
| Muzika | 2 | 2 | 4 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 6 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | **26** | **26** | **52** |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | - | - | - |
| Iš viso Bendrąjai programai įgyvendinti  (35 savaitės) | 910 | 910 | 1820 |
| Neformaliojo švietimo valandos  (35 savaitės) | 1  (35) | 1  (35) | 3  (105) |
| 1(35) | |
| Pagal ugdymo lėšų skaičiavimo metodiką | 1088 | 1088 | 2176 |

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

42. Mokinių ugdymas namie organizuojamas vadovaujantis ,,Mokinių, mokomų namuose, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu”, patvirtintu direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. Įsakymu Nr. V-128.

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

43. Gimnazija rengia Gimnazijos ugdymą planą, atsižvelgdama į specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinius ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, prireikus rengia šių mokinių ugdymo organizavimo savo gimnazijoje tvarką; nusprendžia dėl specialiųjų ugdymosi  poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio (planuoja privalomas, specialiąsias pratybas), specialiosios pedagoginės,  psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis.

44. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymo(si) poreikius, Vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

45. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, gimnazija atsižvelgia:

45.1.  į  mokinių  specialiųjų   ugdymosi  poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli),  galimai  juos  sukėlusias  priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

45.2. į gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus,  įteisintus  mokymo sutartyje;

45.3. ar mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo klasėje ar namie;

45.4. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

45.5. turimas mokymo lėšas;

45.6. švietimo pagalbos prieinamumą;

45.7. ugdymosi erdves.

46.Gimnazija, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią ugdymo programą:

46.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičiumi;

46.2. gali iki 20 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;

46.3. gali keisti dalykams skirtų ugdymo valandų skaičių (mažinti, didinti);

46.4. išlaiko Bendrajame ugdymo plane nurodytą privalomą mokinio ugdymo valandų skaičių pradinio ugdymo programai įgyvendinti. Mokiniams, turintiems intelekto sutrikimų, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą ar pritaikytą Bendrąją programą, gimnazija gali, 1–2 ugdymo valandomis sumažinti mokinio privalomų ugdymo valandų skaičių, padidinti neformaliojo švietimo valandų skaičių;

46.5. per mokslo metus Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

46.6. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokytojo papildomą pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

46.7. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

46.8. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti ugdymo veiklų (pamokų) trukmę 5 minutėmis, o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

47. Gimnazija, vykdydama formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių grupėje, atsižvelgusi į mokymo lėšas, mokinių poreikius, turimas mokymosi sąlygas ir mokymo priemones nustato  pati.

48. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

48.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (kurtieji ir neprigirdintys, turintys autizmą (normalaus intelekto), turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio ir (ar) emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, bendrųjų mokymosi sutrikimų ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis;

48.2. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai);

48.3. būti  atleidžiami  nuo  technologijų  pamokų  (judesio  ir  padėties  sutrikimų  turintys mokiniai);

48.4. vietoj ugdymo plano nurodytų dalykų gimnazija gali tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, teikdama papildomą mokytojo pagalbą;

48.5. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo planokeitimai,susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

49. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis 35 – 38 punktų nuostatomis.

**PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS**

50. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis  Psichologinės pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro  2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V- 1215, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu   Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro  2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V- 1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniuitvarkos aprašu, patvirtintu   Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro  2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V - 950.

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

51. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

52. Dėl ligos ar patologinės būklės negalintiems mokytis gimnazijoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, skiriamas Bendrojo ugdymo plano nurodytas valandų skaičius, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

53. Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, mokyti namie skiriamos 8 valandos per savaitę:

53.1. iš jų 1 – 2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiąjai pedagoginei pagalbai teikti;

53.2. mokinį namie ugdo specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus ir reikmes, individualiai pritaiko mokiniui bendrąją pradinio ugdymo programą, lavina jo gebėjimus ir įgūdžius, konsultuoja tėvus (globėjus).

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

54. Gimnazija, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

54.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. Įsakymu Nr. ISAK – 556 ,,Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo”, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

54.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

54.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagak pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

54.4. informuoja Alytaus r. Savivaldybės įgaliotą asmenį;

54.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

54.5.1. jei gimnazija nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama;

54.5.2. numato mokinio apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

54.5.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

54.5.4. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

54.5.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepiančias besimokančiojo poreikius.

55. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, gimnazija sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2-4) metams.

SUDERINTA SUDERINTA

Gimnazijos tarybos Alytaus r. savivaldybės administracijos direktorė

2019 - 08 – , posėdyje (protokolas Nr. ) Gintarė Jociunskaitė