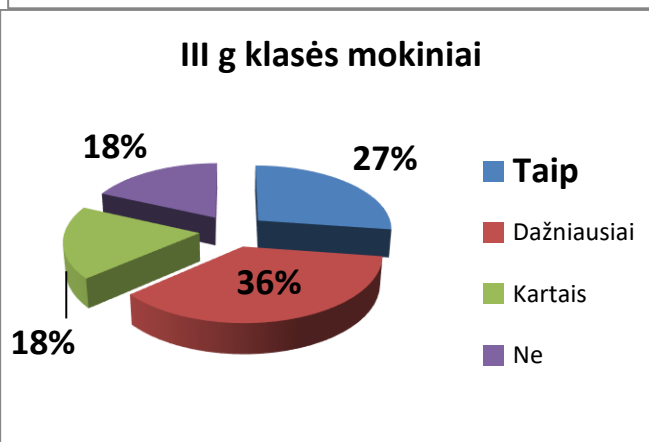
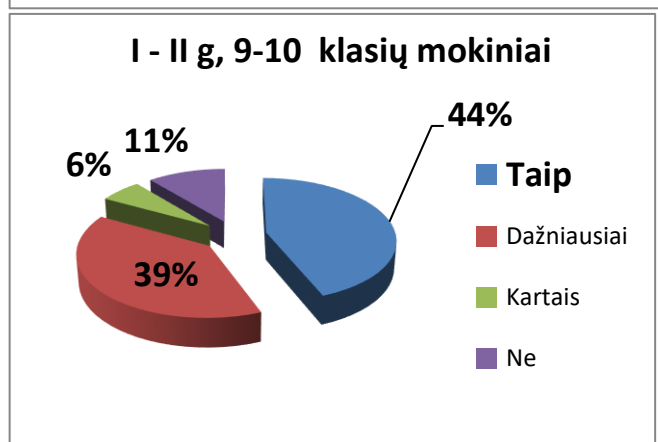
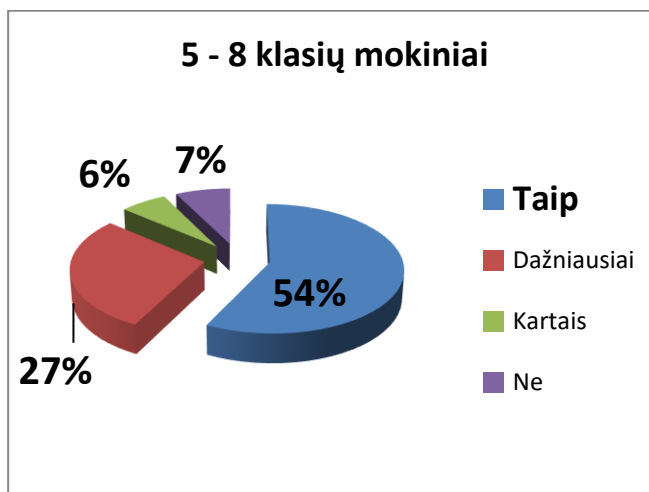
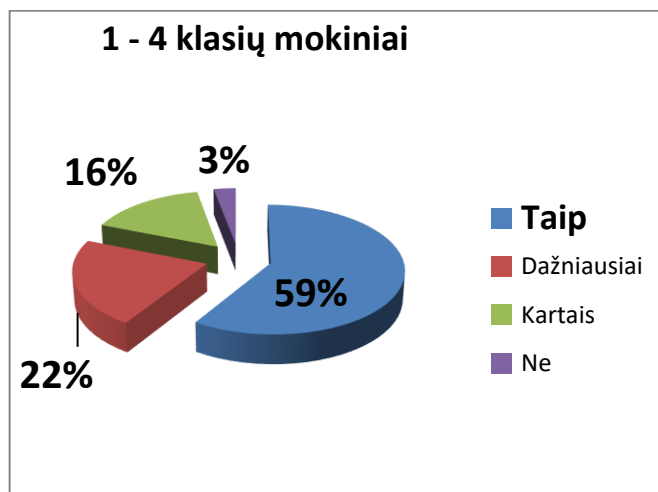


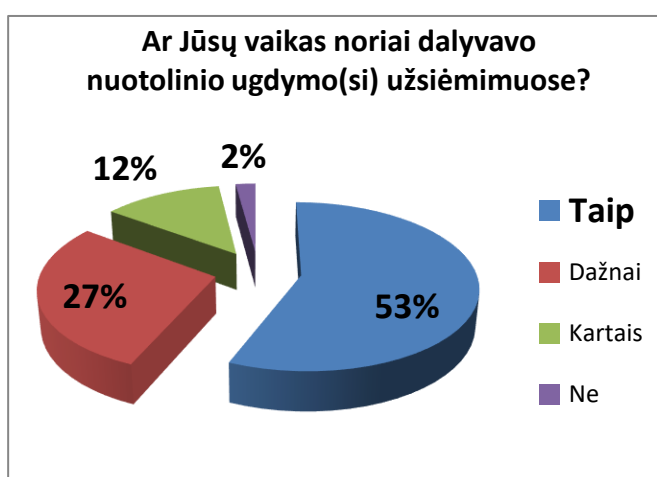
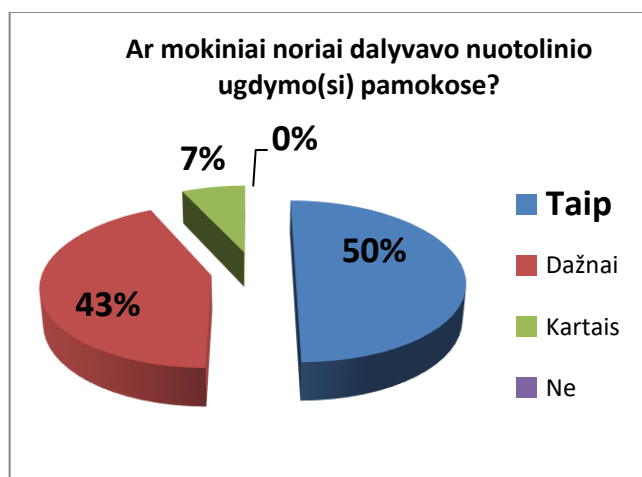
Pagrindinė nuotolinio ugdymo(si) kokybės įsivertinimo informacija

- Nuotolinio mokymo procese mokiniai dalyvavo noriai.
- Tėvai informacijos apie nuotolinį mokymą gavo pakankamai.
- Mokytojai taikė tiesioginius vaizdo ir garso užsiėmimus, savarankiško darbo užduotis vadovėliuose ir pratybose, bendravo elektroniniu paštu, messenger.
- Mokytojai laikėsi rekomenduojamo pamokų tvarkaraščio ir nuotolinio ugdymo tvarkos aprašo, kartais vaizdo pamokų skaičių didindavo pagal poreikį.
- 90% mokytojų vienaip ar kitaip tobulino kvalifikaciją. Dalyvavo nuo 2 iki 6 seminarų.
- eTEST sistema naudojosi 27% mokytojų, 73% mokytojų tik žinojo apie tai, bet nesinaudojo.
- Klasės vadovai su mokiniais bendravo dažnai ir labai dažnai.
- Mokymosi laikas per dieną truko apie 3-6 valandas.
- Skiriamas užduočių kiekis dažniausiai tinkamas, kartais per didelis.
- Užduotis mokiniai dažniausiai atliko savarankiškai.
- Mokyme mokytojai naudojo pateiktis, mokytojo vaizdo įrašus, elektroninius vadovėlius bei pratybas, dažniau skyrė savarankišką darbą vadovėliuose ir pratybose.
- **Labiausiai mokytis namuose patiko:**
 - pradinukams - matematika, dailė ir technologijos, mažiau - lietuvių kalba, pasaulio pažinimas;
 - 5-8 kl. mokiniams - fizinis ugdymas, matematika, istorija, dailė ir technologijos, mažiau lietuvių kalba, geografija ir anglų kalba;
 - 9-10 kl. - dailė, istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, fizinis ugdymas, muzika, anglų kalba, matematika, technologijos;
 - III g klasei - (8 iš 18 mokinių) istorija, matematika, fizinis ugdymas, muzika, biologija, rusų kalba.
- **Mokytis namuose nepatiko:**
 - pradinukams - lietuvių kalba, tikyba, matematika, anglų kalba, fizinis ugdymas;
 - 5-8 klasių mokiniams - lietuvių kalba, anglų kalba, fizika.
 - 9-10 klasių mokiniams - lietuvių kalba, chemija, fizika, fizinis ugdymas, muzika, tikyba, etika;
 - III g klasės mokiniams - lietuvių ir anglų kalbos, informacinių technologijų.
- **Pagerino rezultatus:**
 - pradinukai – lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos;
 - 5-8 kl. mokiniai - anglų kalbos ir matematikos, geografijos;
 - 9-10 kl. mokiniai - anglų kalbos, biologijos, fizikos;
 - III g kl. mokiniai - biologijos, istorijos, matematikos, technologijų, fizinio ugdymo, rusų kalbos, informacinių technologijų.
- Nuotolinio mokymosi įtaka mokymosi rezultatams: mokymosi rezultatai nepakito arba įvardinama minimali pažanga.
- Labiausiai motyvuoti buvo 7 klasės mokiniai, po to 8 ir 9 ir III g (8 mok.) klasės mokiniai.
- Kaupiamasis vertinimas dažniausiai taikytas lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, biologijos, geografijos, istorijos, chemijos pamokose.
- Mokytojai sako, kad jų vertinimo kriterijai buvo suprantami ir aiškūs mokiniams, tačiau mokiniai sako, kad jiems vis dar nėra visiškai aiškūs vertinimo kriterijai.
- Grupinės konsultacijos lietuvių kalbos ir matematikos vyko derinant vaizdo užsiėmimus su savarankišku darbu namuose.
- Dalykų modulių užsiėmimų laiku dažniausiai buvo skiriamas savarankiškas darbas.
- Būrelių užsiėmimai 50% vyko ir 50% nevyko.
- Nuotolinio mokymosi privalumai ir trūkumai pateikti žemiau esančiose lentelėse.

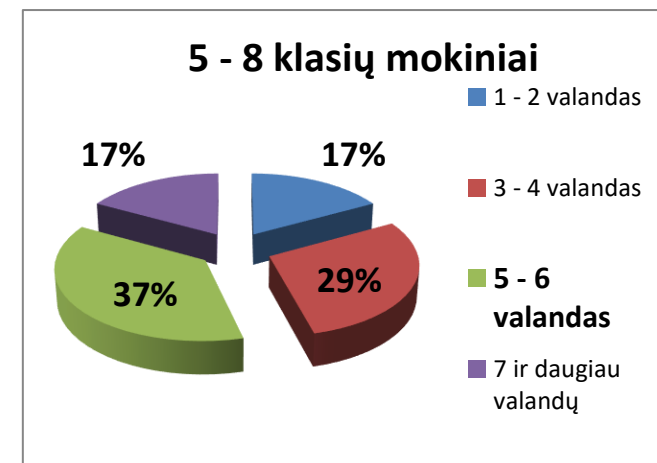
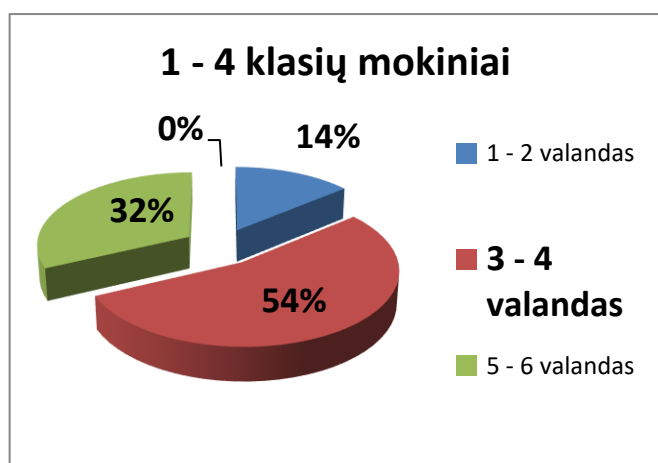
1. Ar noriai dalyvauji nuotolinio ugdymo(si) užsiėmimuose?



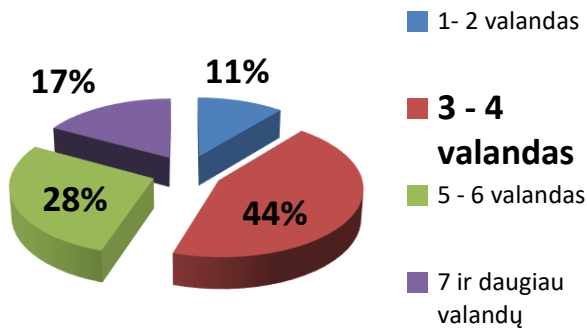
TĖVAI



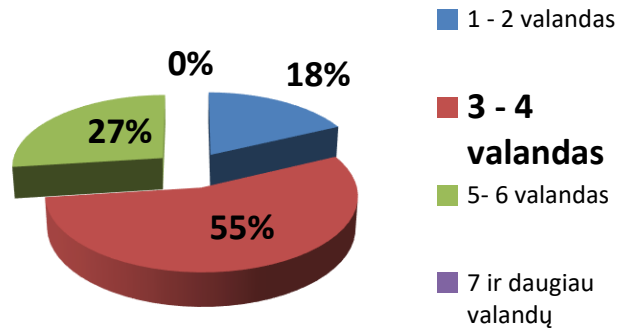
2. Kiek laiko per dieną praleidi mokydamasis?



I- II g, 9-10 klasių mokiniai

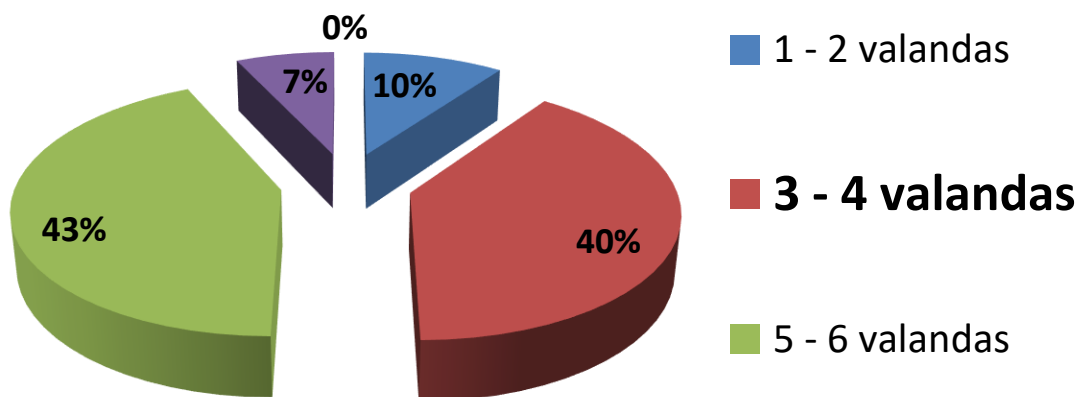


III g klasės mokiniai



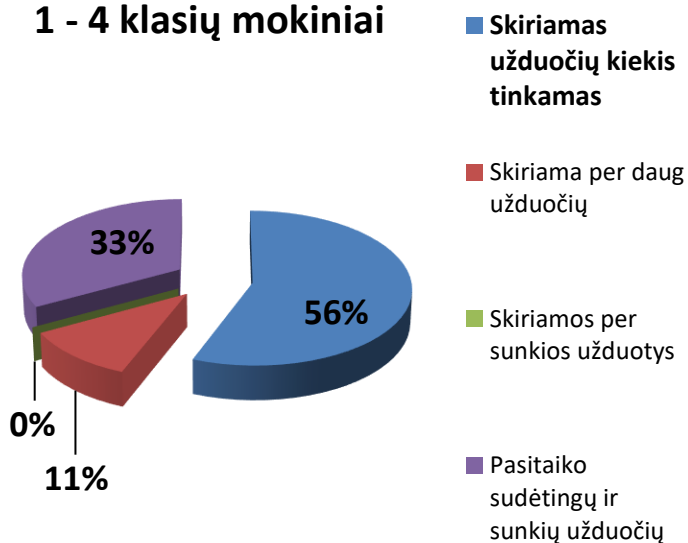
TĖVAI

Kiek laiko per dieną Jūsų vaikas praleidžia mokydamasis?

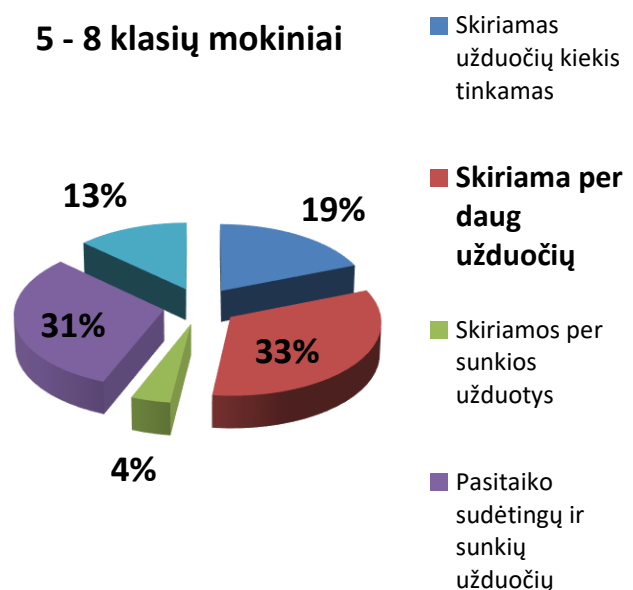


3. Koks yra tavo mokymosi krūvis?

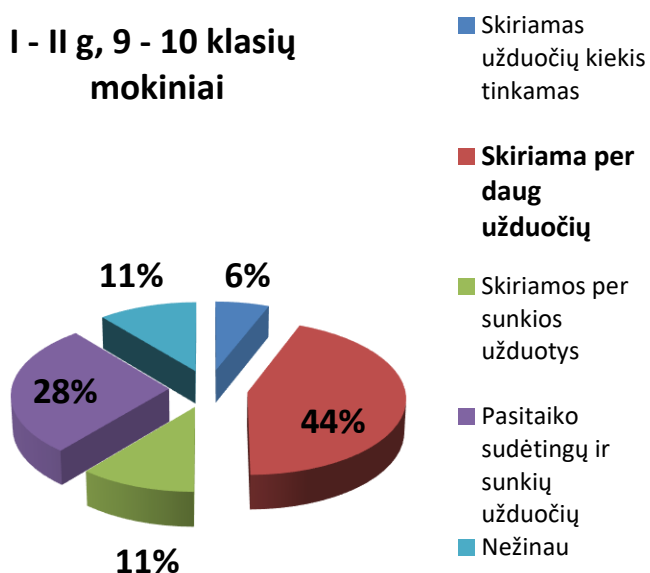
1 - 4 klasių mokiniai



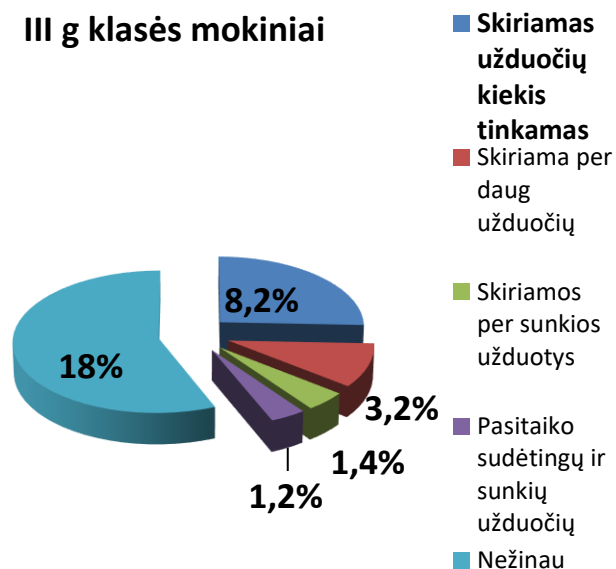
5 - 8 klasių mokiniai



I - II g, 9 - 10 klasių mokiniai

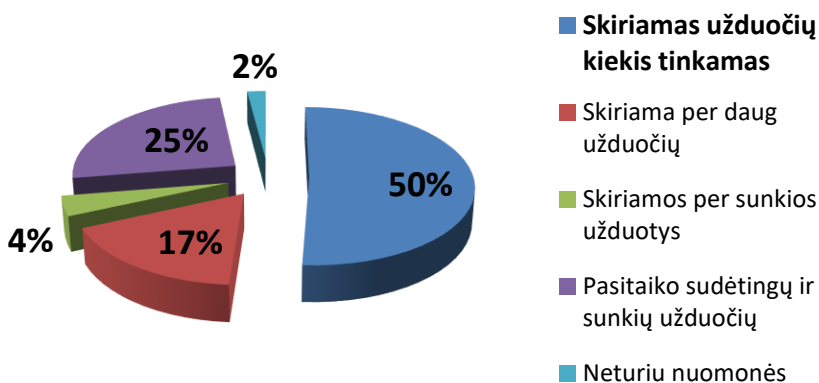


III g klasės mokiniai



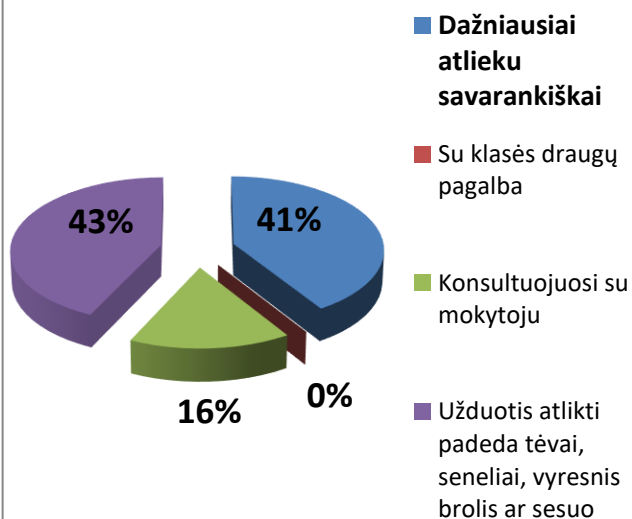
TĖVAI

Koks yra Jūsų vaiko mokymosi krūvis?

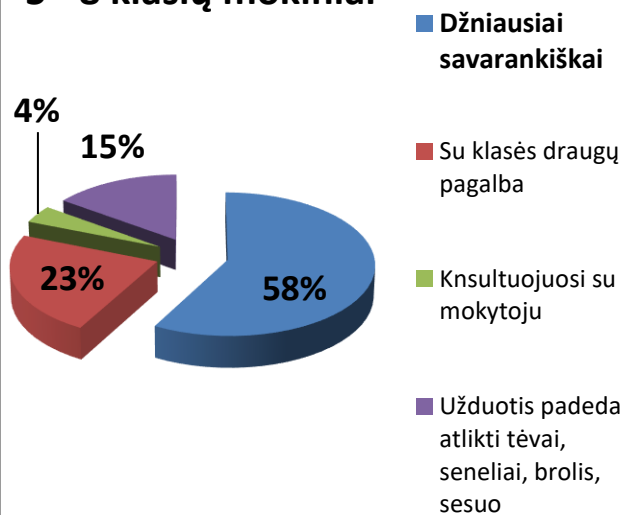


4. Kaip tu atlieki užduotis?

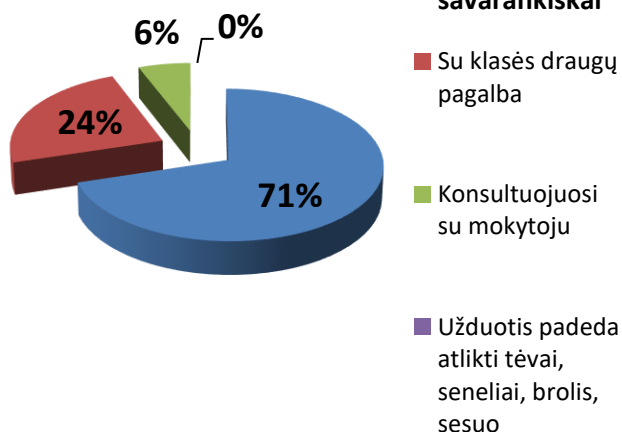
1 - 4 klasių mokiniai



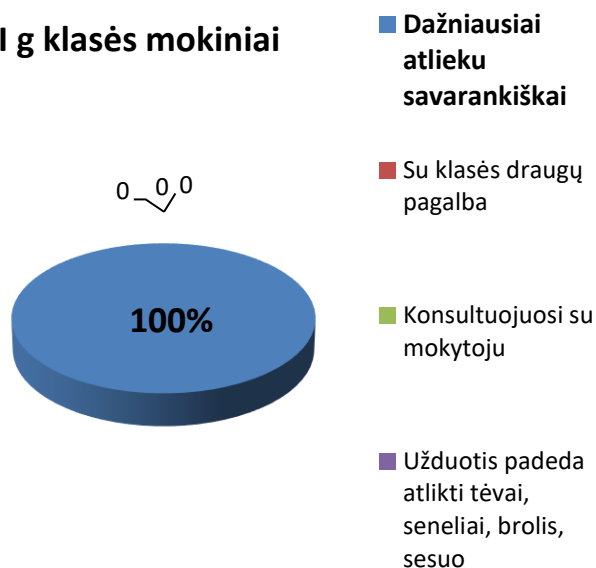
5 - 8 klasių mokiniai



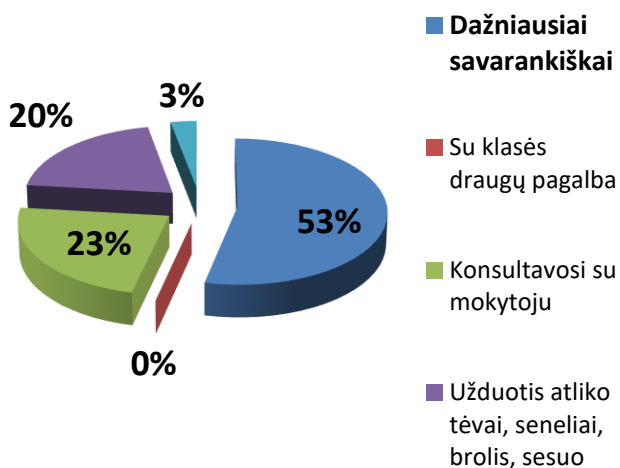
I - II g, 9- 10 klasių mokiniai



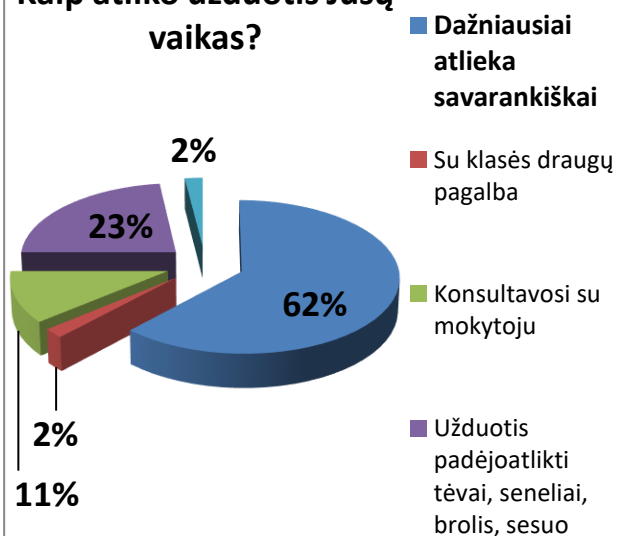
III g klasės mokiniai



Kaip atliko užduotis Jūsų vaikai?

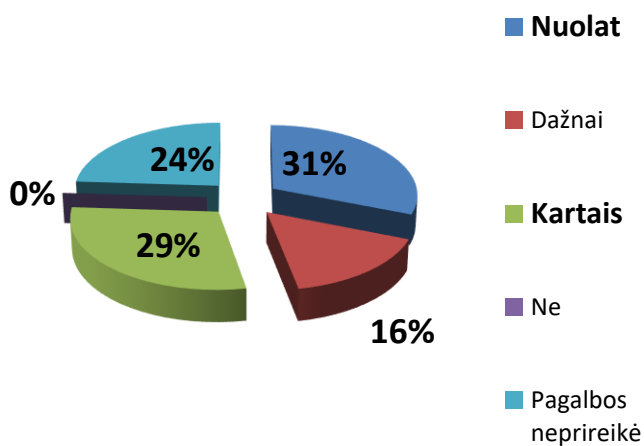


Kaip atliko užduotis Jūsų vaikas?

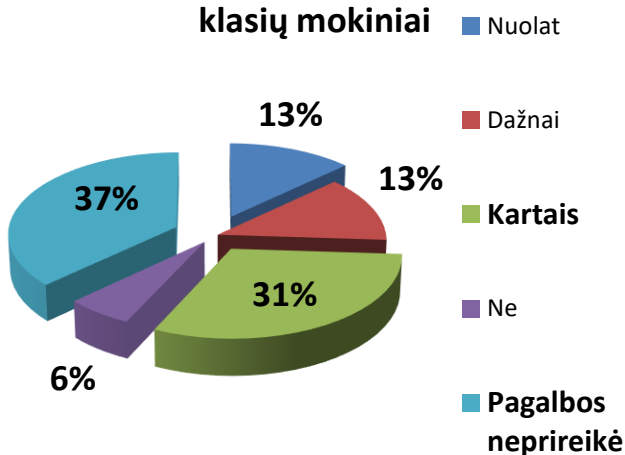


5. Jei tau prireikė pagalbos, ar mokytojas konsultavo individualiai (zoom.us, elektroniniu laišku ir kt. būdais)?

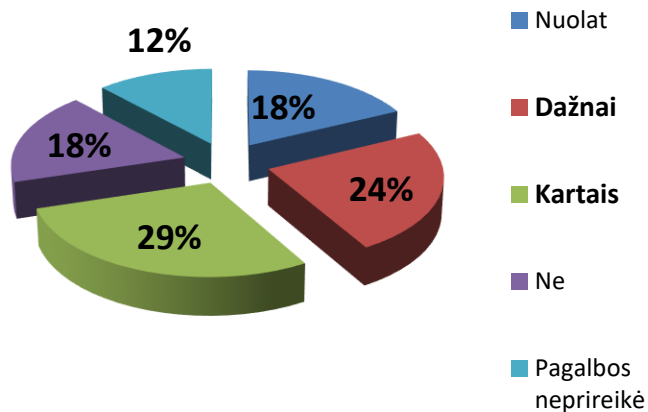
1 - 4 klasių mokiniai



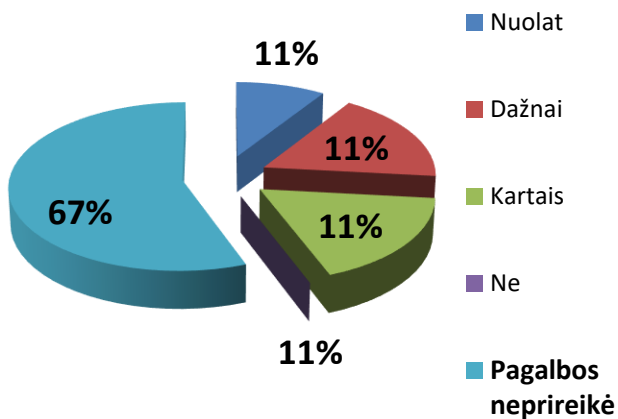
5 - 8 klasių mokiniai



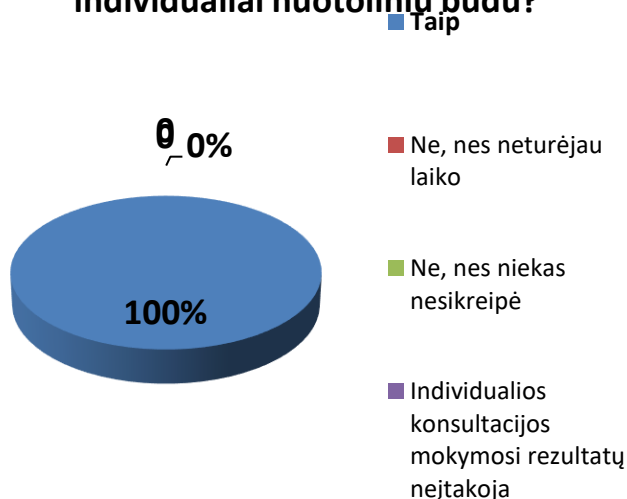
I - II g, 9 -10 klasių mokiniai



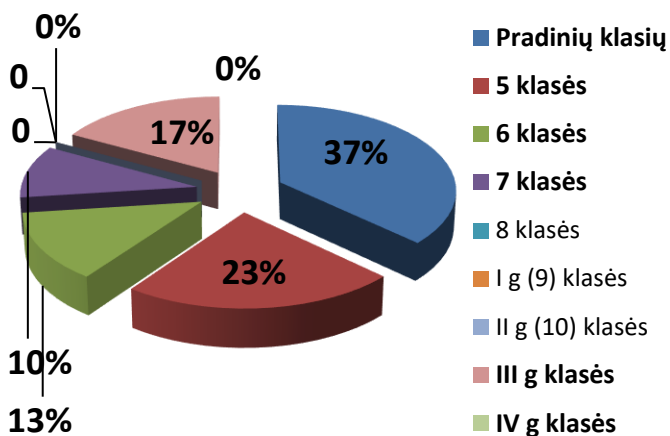
III g klasės mokiniai



Ar konsultavote mokinius individualiai nuotoliniu būdu?

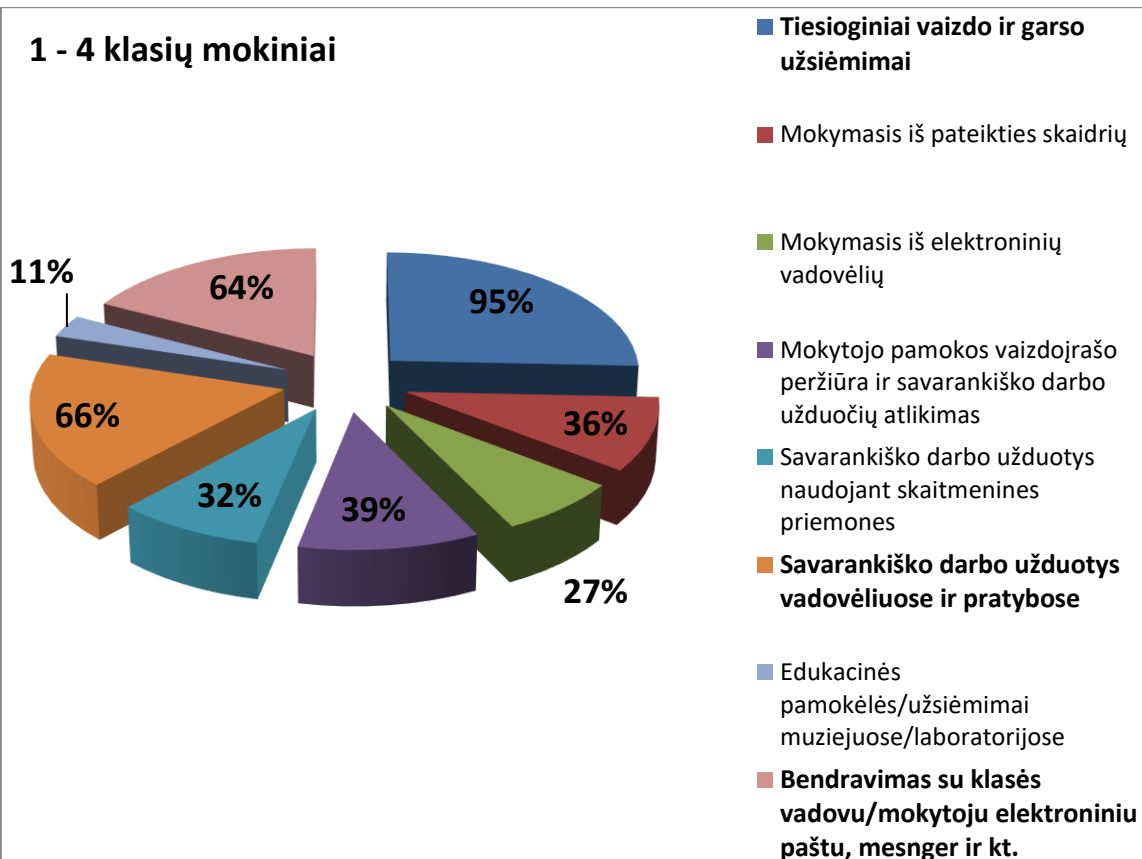


Kurių klasių mokiniai daugiausia prašė pagalbos ?

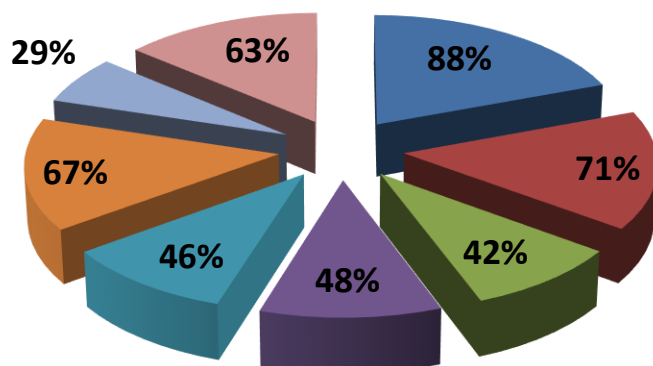


6. Kuriuos nuotolinio mokymo(si) būdus taikė mokytojai?

1 - 4 klasių mokiniai



5 - 8 klasės mokiniai



■ Tiesioginiai vaizdo ir garso užsiėmimai

■ Mokymasis iš pateikties skaidrių

■ Mokymasis iš elektroninių vadovėlių

■ Mokytojo pamokos vaizdo įrašo peržiūra ir savarankiško darbo užduočių atlikimas

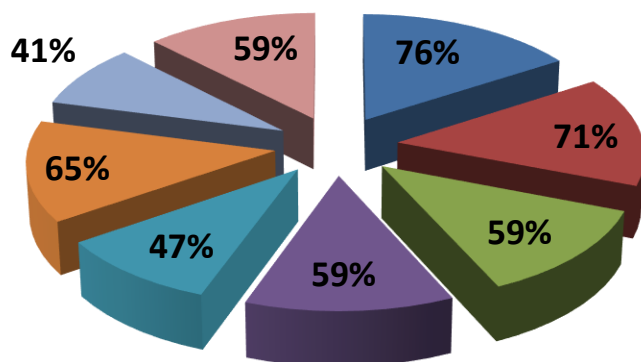
■ Savarankiško darbo užduotys naudojant skaitmenines priemones

■ Savarankiško darbo užduotys vadovėliuose ir pratybose

■ Edukacinės pamokėlės/užsiėmimai muziejuose/laboratorijose

■ Bendravimas su mokytoju/klasės vadovu elektroniniu paštu, mesenger

I - II g, 9 - 10 klasės mokiniai



■ Tiesioginiai vaizdo ir garso užsiėmimai

■ Mokymasis iš pateikties skaidrių

■ Mokymasis iš elektroninių vadovėlių

■ Mokytojo vaizdo įrašo peržiūra ir savarankiško darbo užduočių atlikimas

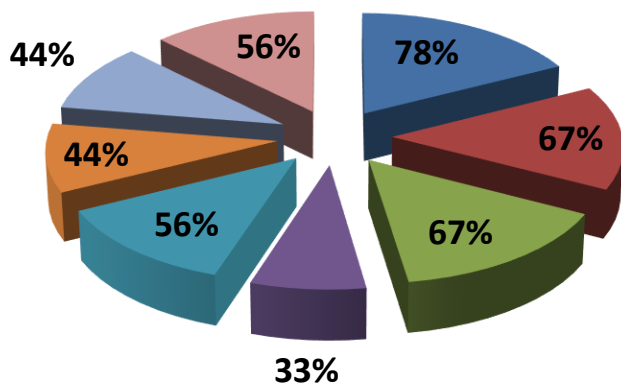
■ Savarankiško darbo užduotys naudojant skaitmenines priemones

■ Savarankiško darbo užduotys vadovėliuose ir pratybose

■ Edukacinės pamokėlės/užsiėmimai muziejuose/laboratorijose

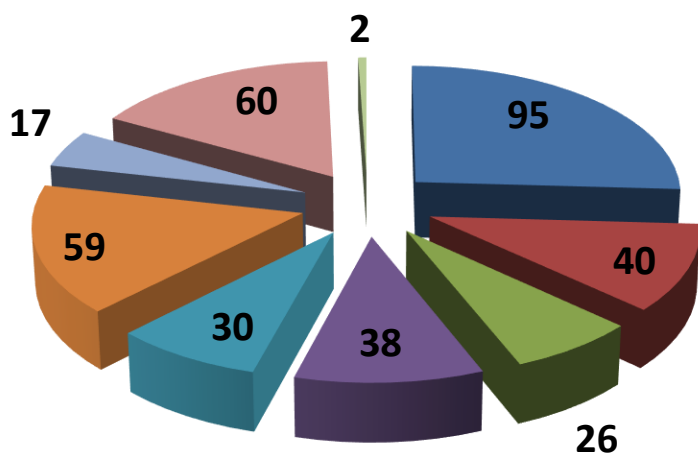
■ Bendravimas su mokytoju/klasės vadovu elektroniniu paštu, mesenger

III g klasės mokiniai



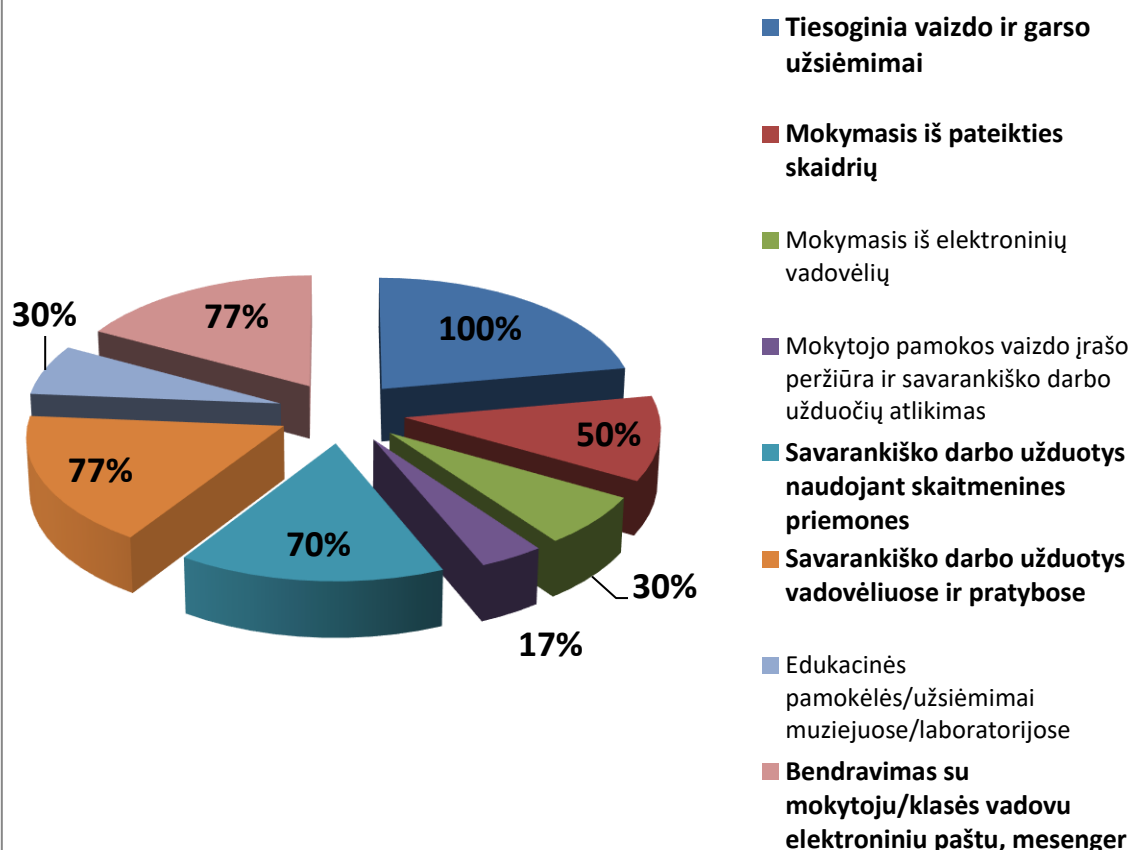
- Tiesiogiai vaizdo ir garso užsiėmimai
- Mokymasis iš pateikties skaidrių
- Mokymasis iš elektroninių vadovėlių
- Mokytojo pamokos vaizdo įrašo peržiūra ir savarankiško darbo užduočių atlikimas
- Savarankiško darbo užduotys naudojant skaitmenines priemones
- Savarankiško darbo užduotys vadovėliuose ir pratybose
- Edukacinės pamokėlės/užsiėmimai muziejuose/laboratorijose
- Bendravimas su klasės vadovu/mokytoju elektroniniu paštu, messenger

Tėvų nuomonė



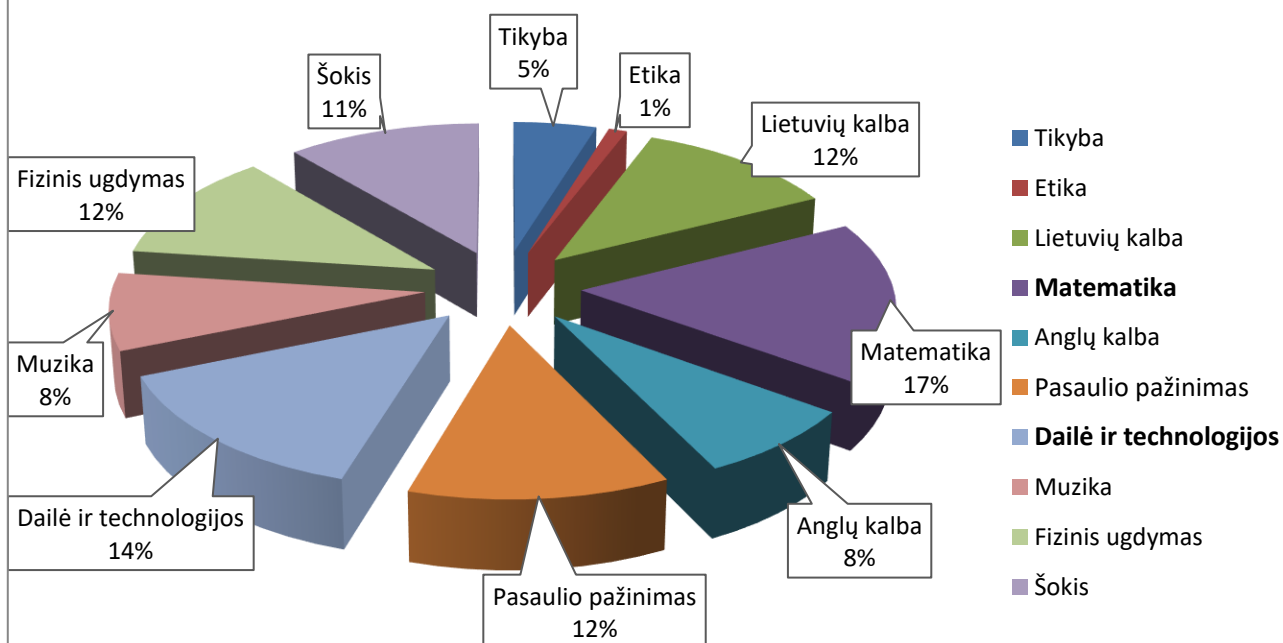
- Tiesioginiai vaizdo ir garso užsiėmimai
- Mokymasis iš pateikties skaidrių
- Mokymasis iš elektroninių vadovėlių
- Mokytojo pamokos vaizdo įrašo peržiūra ir savarankiško darbo užduočių atlikimas
- Savarankiškas darbo užduotys naudojant skaitmenines priemones
- Savarankiškas darbo užduotys vadovėliuose ir pratybose
- Edukacinės pamokėlės/užsiėmimai muziejuose/laboratorijose
- Bendravimas su mokytoju/klasės vadovu elektroniniu paštu, messenger
- Nesidomėjau

Kuriuos nuotolinio mokymo būdus taikėte?

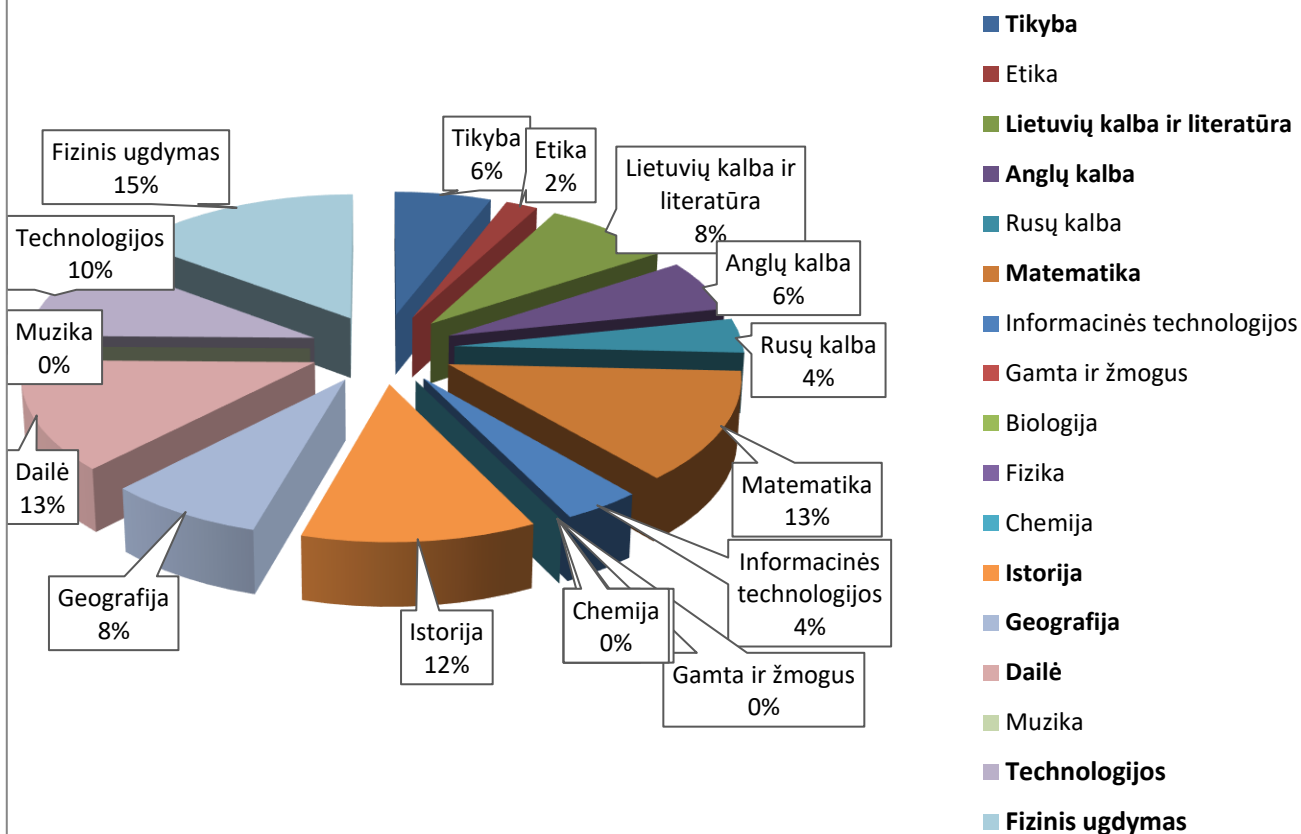


Kokios pamokos dabar, mokantis namuose, tau patinka labiausiai?

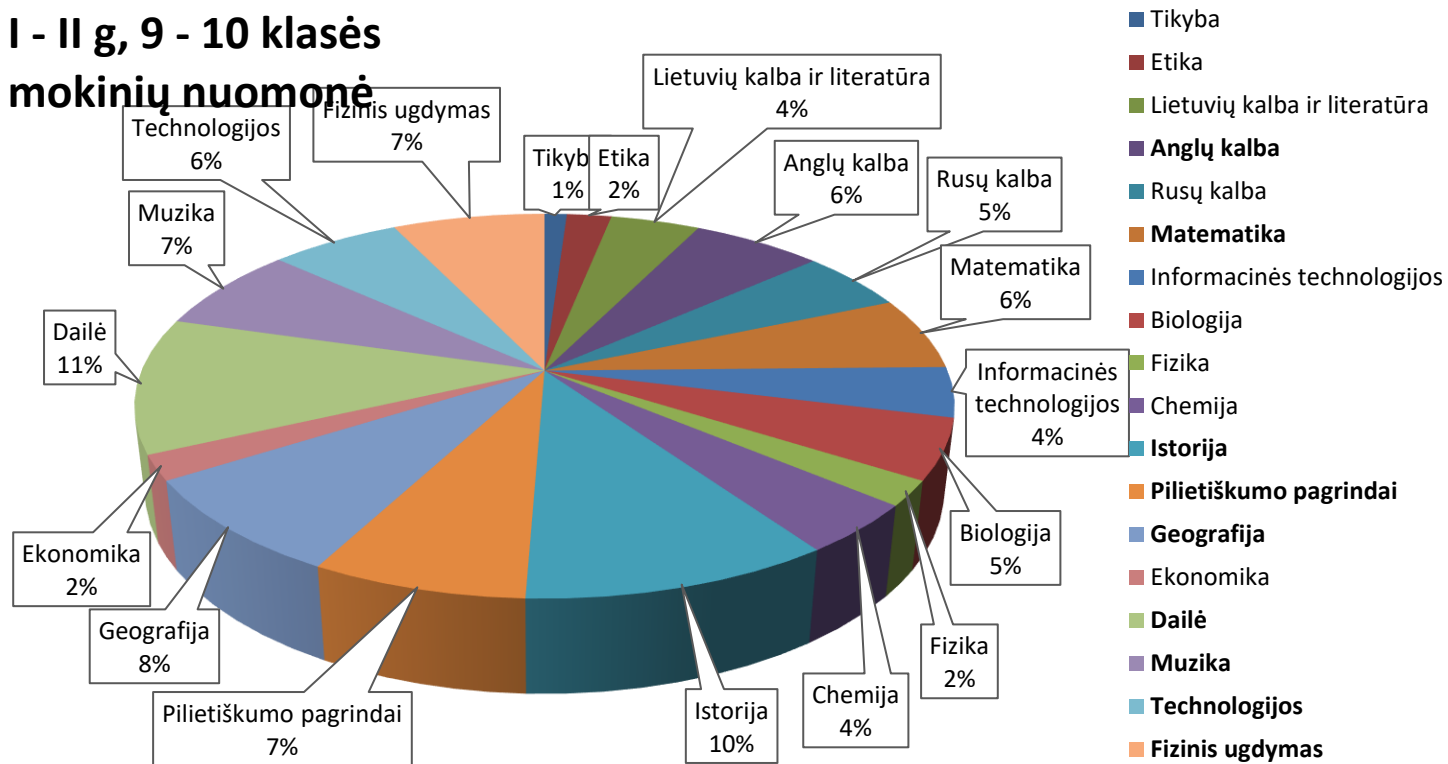
1 - 4 klasių mokinių nuomonė



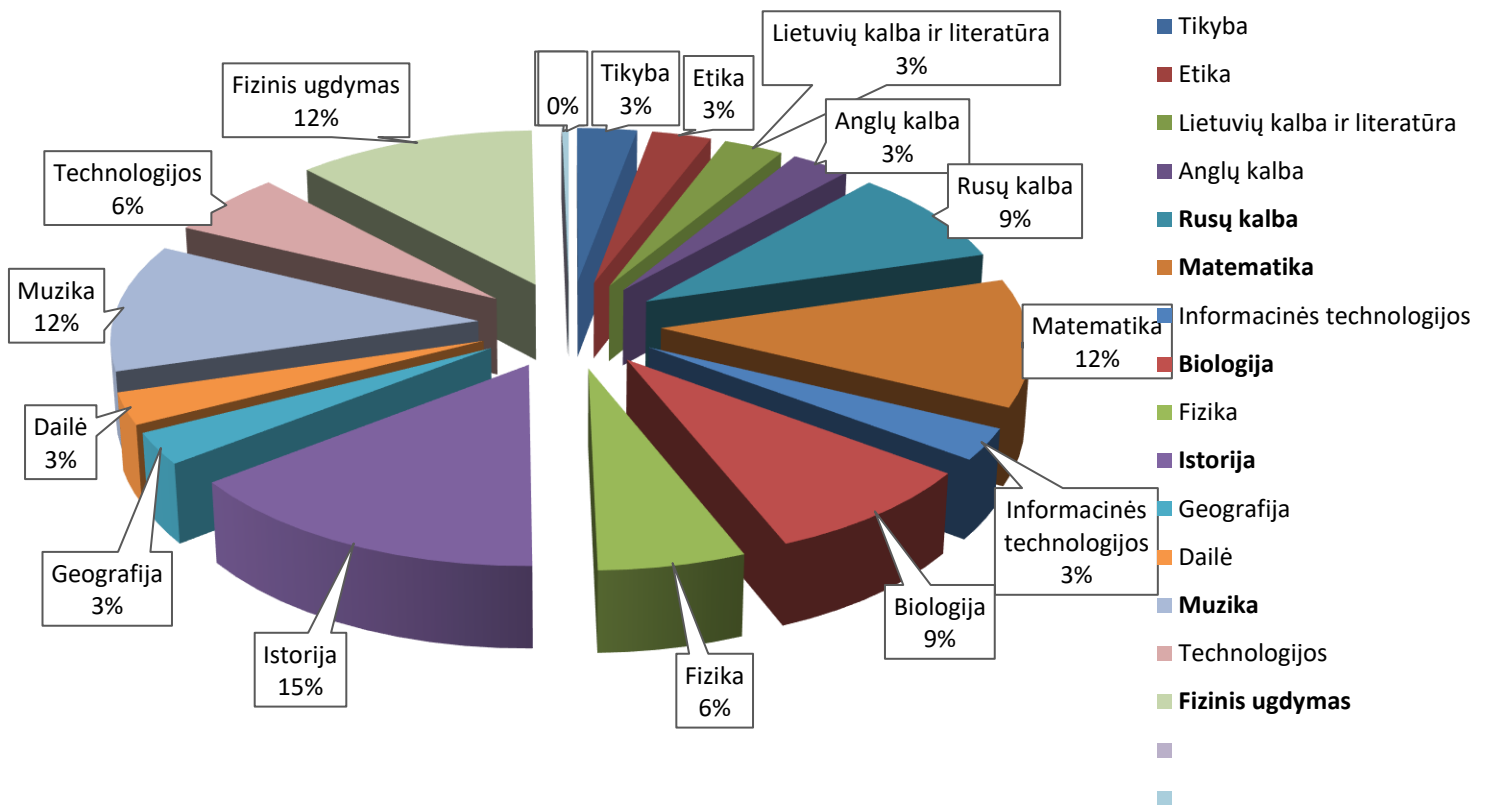
5 - 8 klasių mokinių nuomonė



I - II g, 9 - 10 klasės mokinių nuomonė

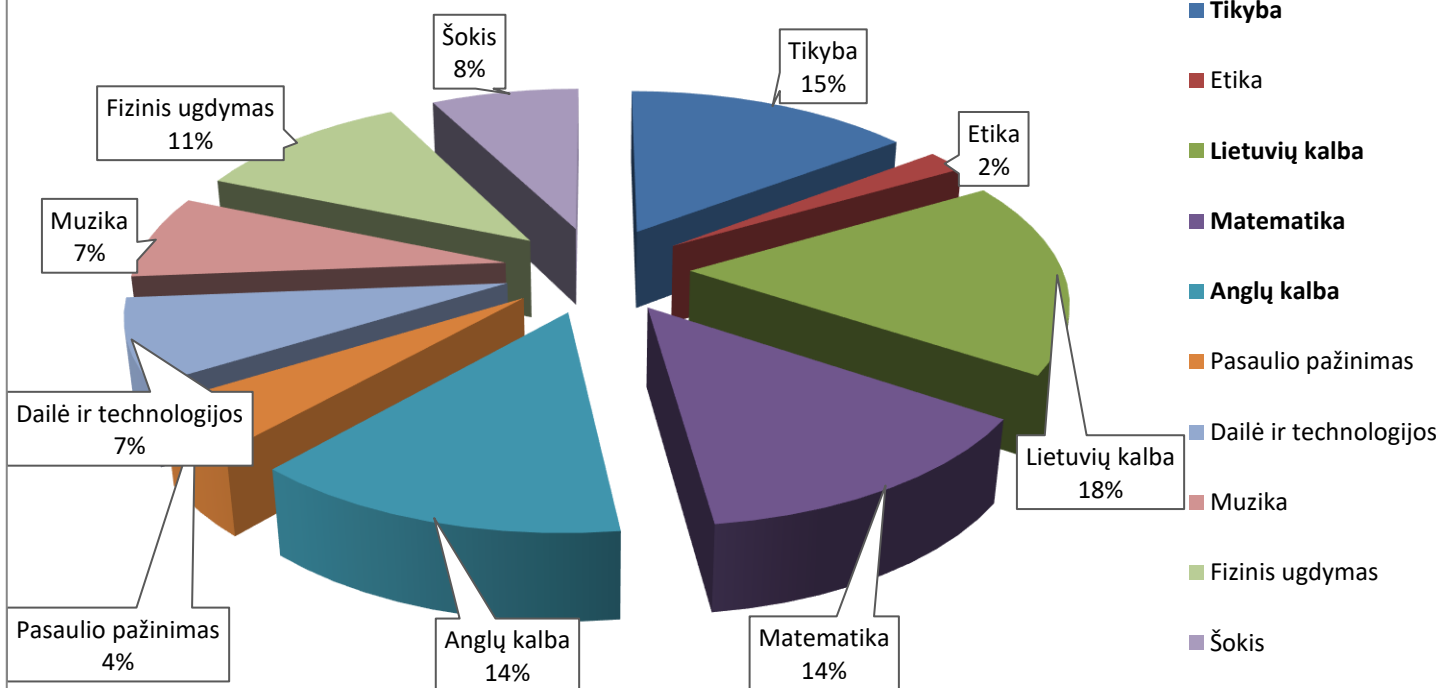


III g klasės mokinių nuomonė

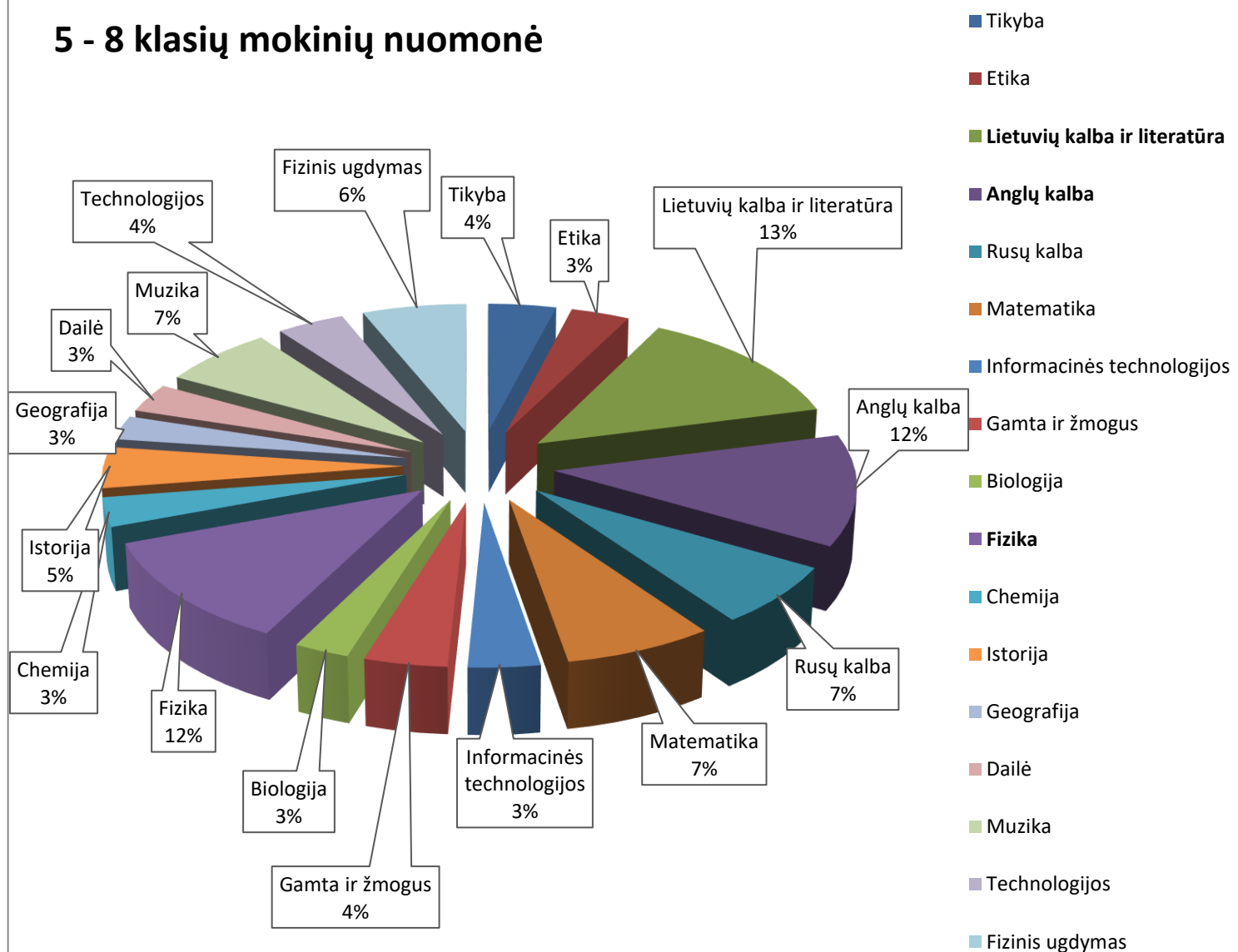


Kurios pamokos dabar, mokantis namuose, tau nepatinka?

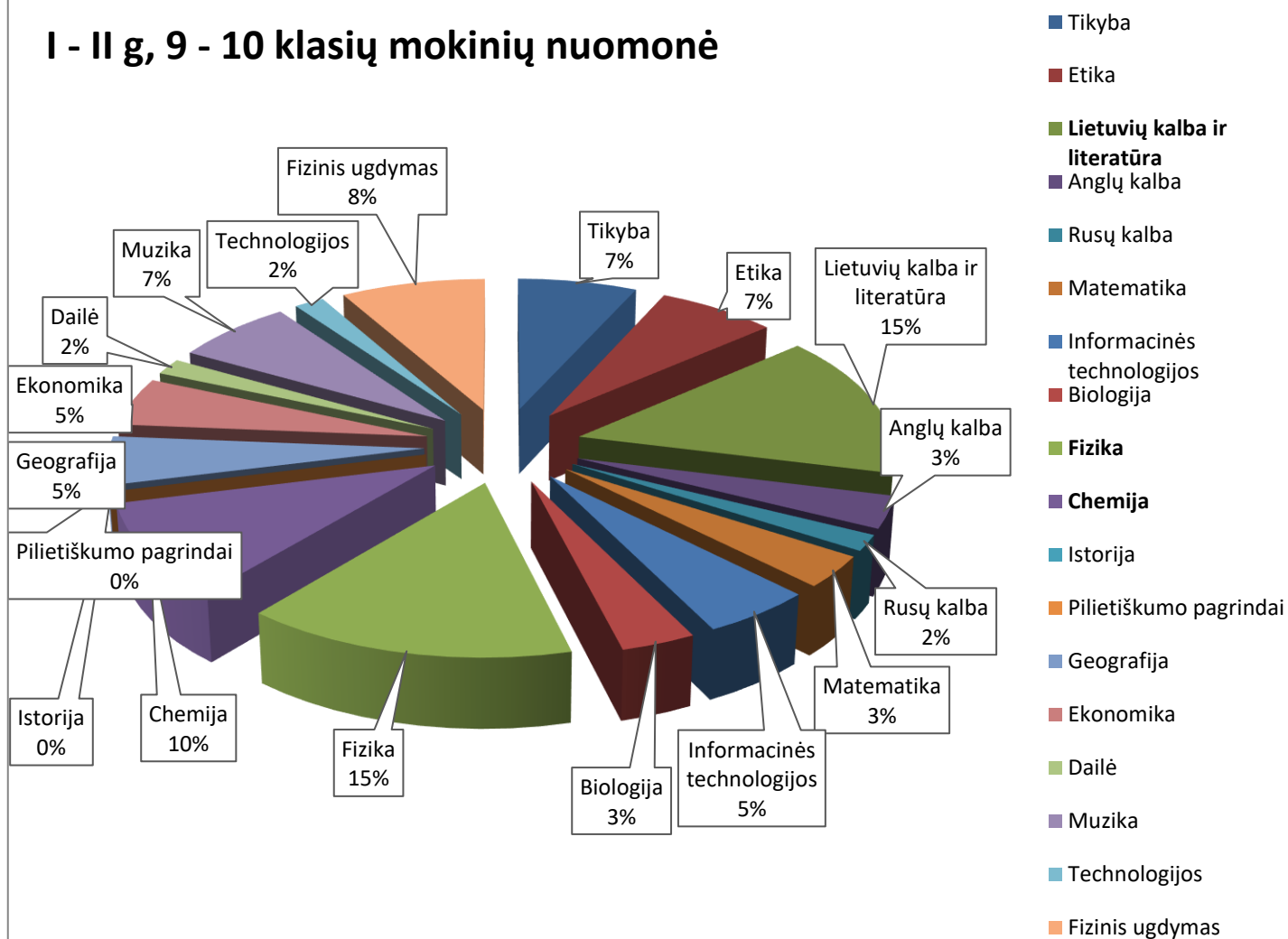
1 - 4 klasės mokinių nuomonė



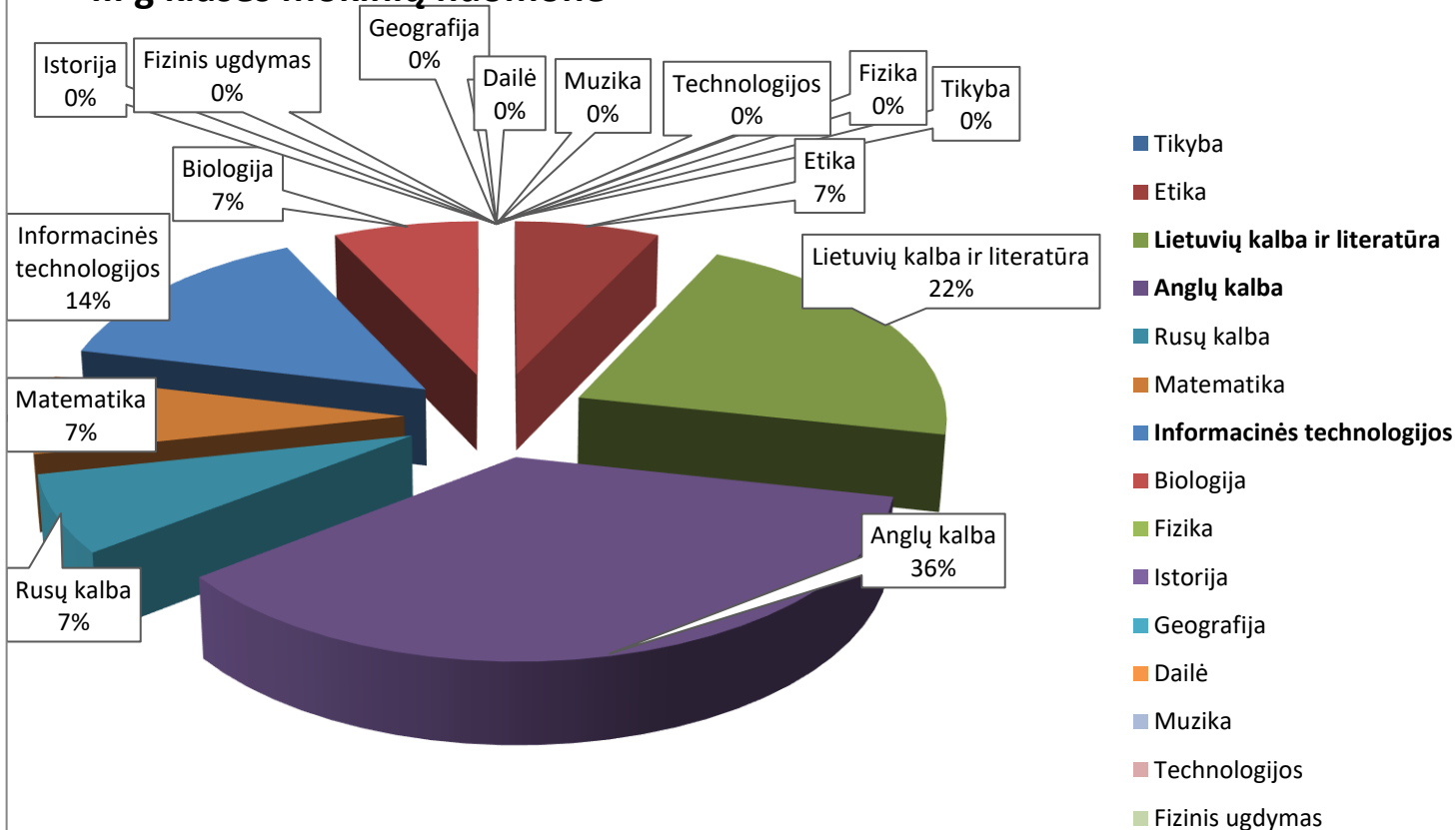
5 - 8 klasių mokinių nuomonė



I - II g, 9 - 10 klasių mokinių nuomonė

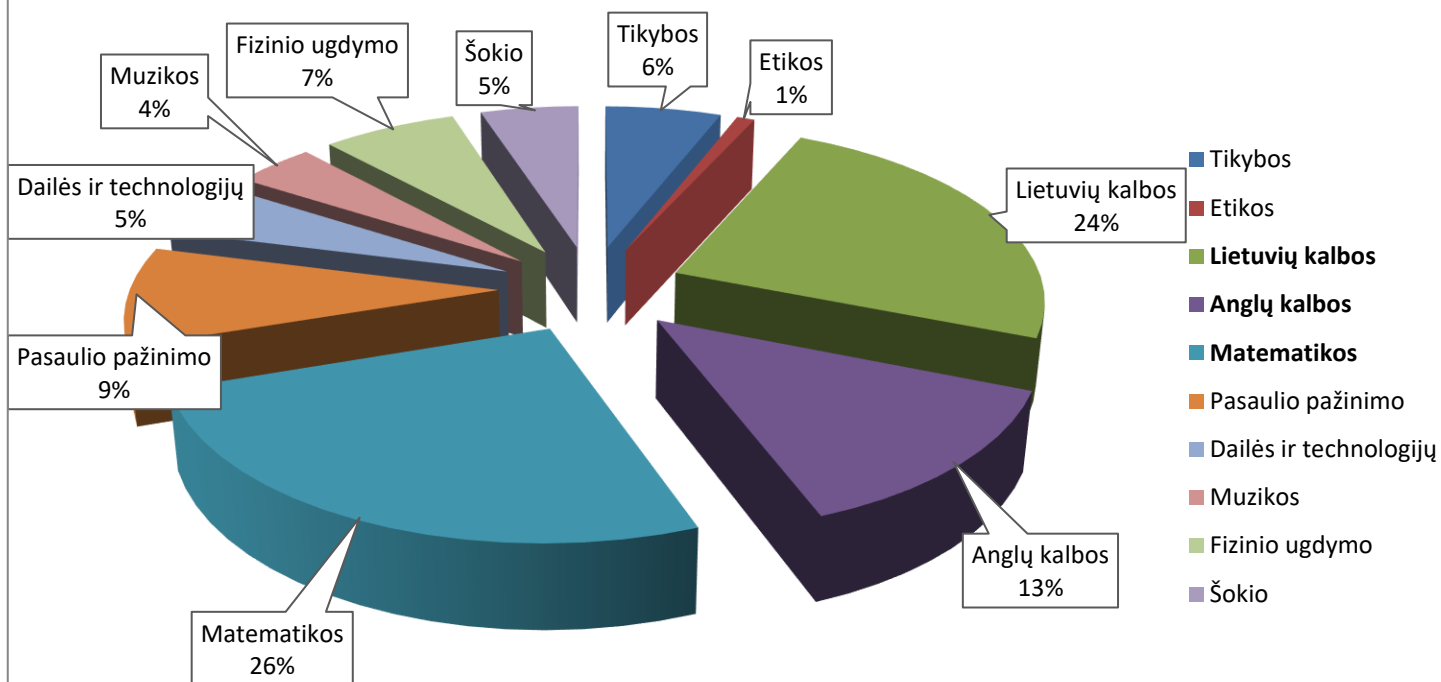


III g klasės mokinių nuomonė

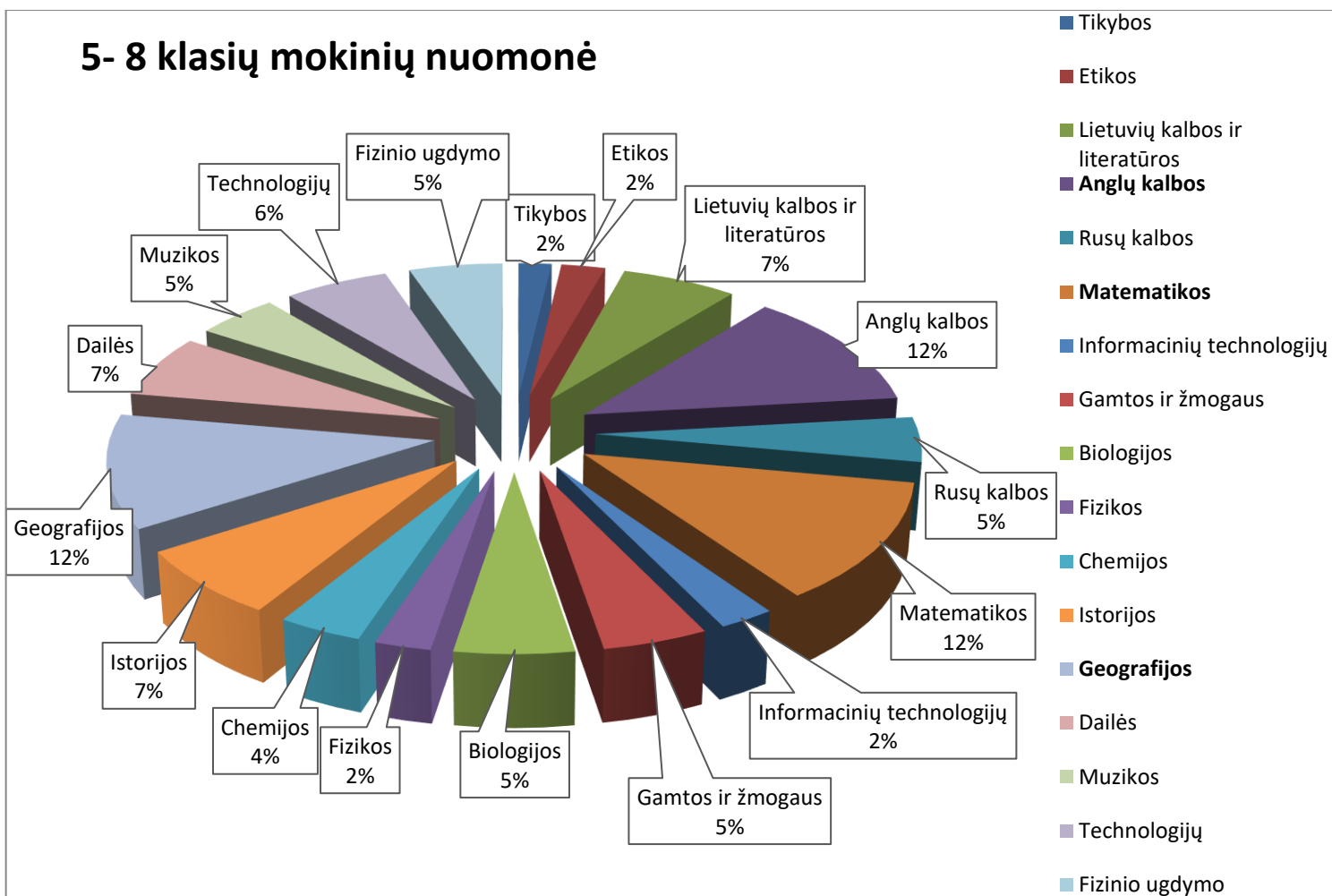


Kurių dalykų mokymosi rezultatus pagerinai, matoma pažanga?

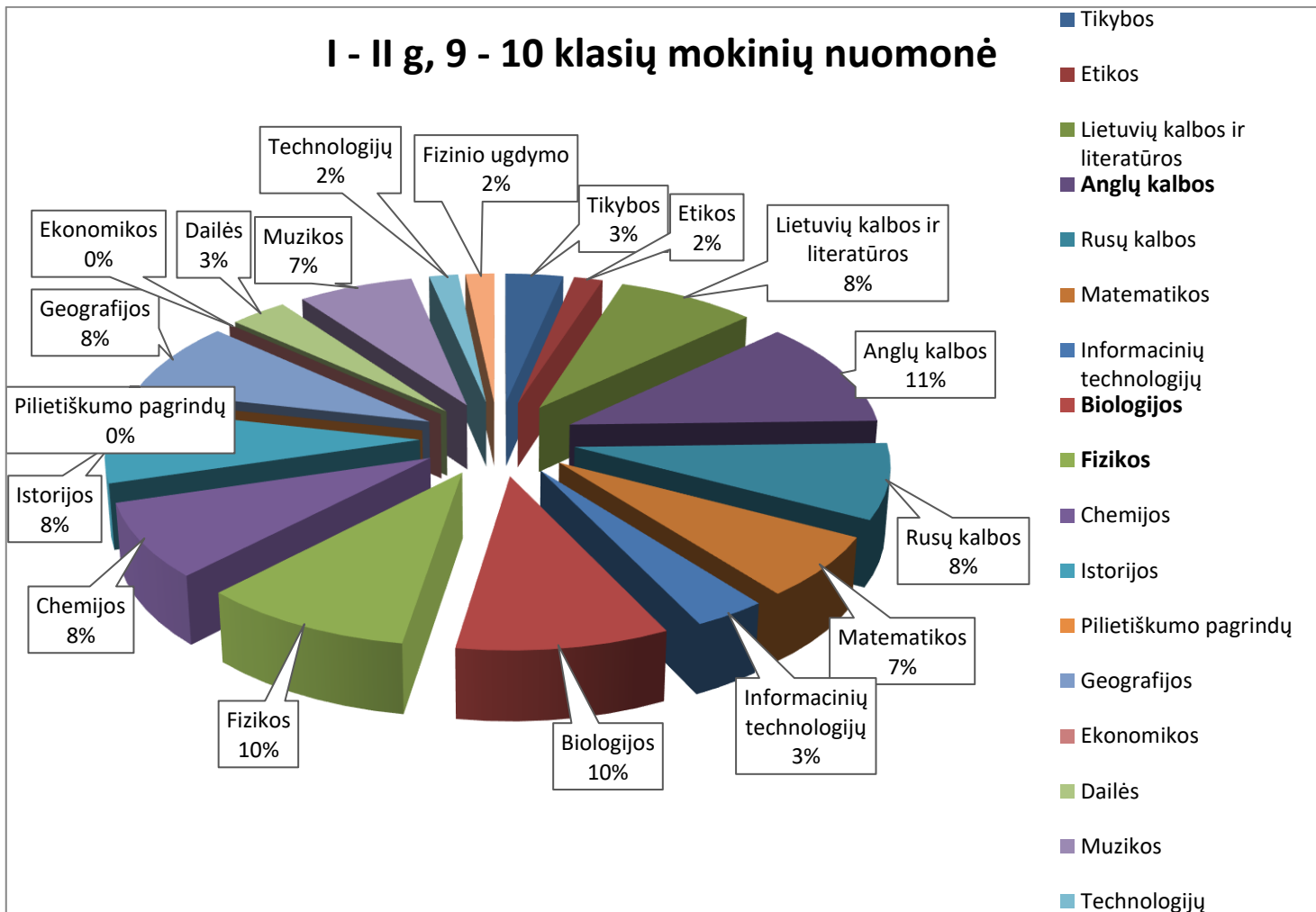
1 - 4 klasių mokinių nuomonė



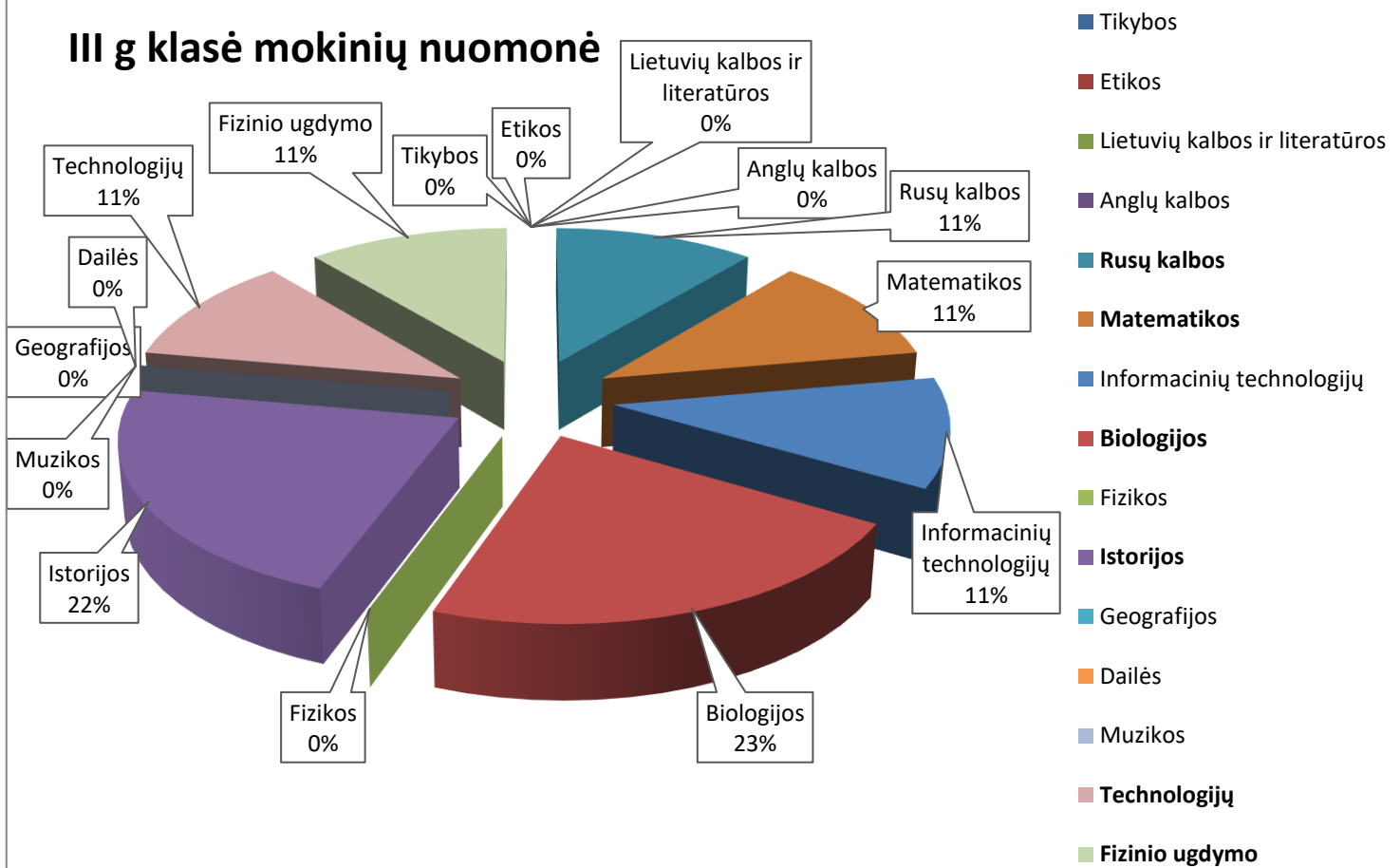
5- 8 klasių mokinių nuomonė



I - II g, 9 - 10 klasių mokinių nuomonė

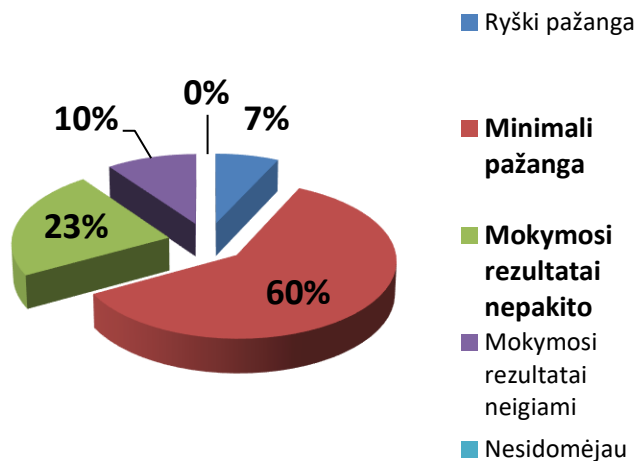


III g klasė mokinių nuomonė

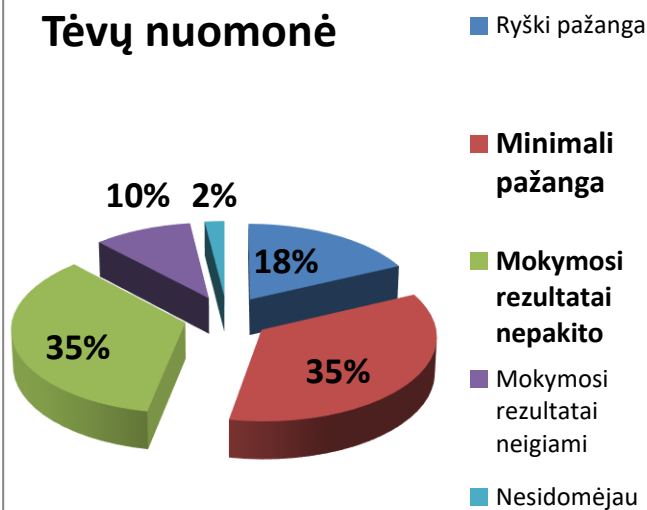


Kokią įtaką nuotolinis mokymasis turi mokinių mokymosi rezultatams ir pažangai?

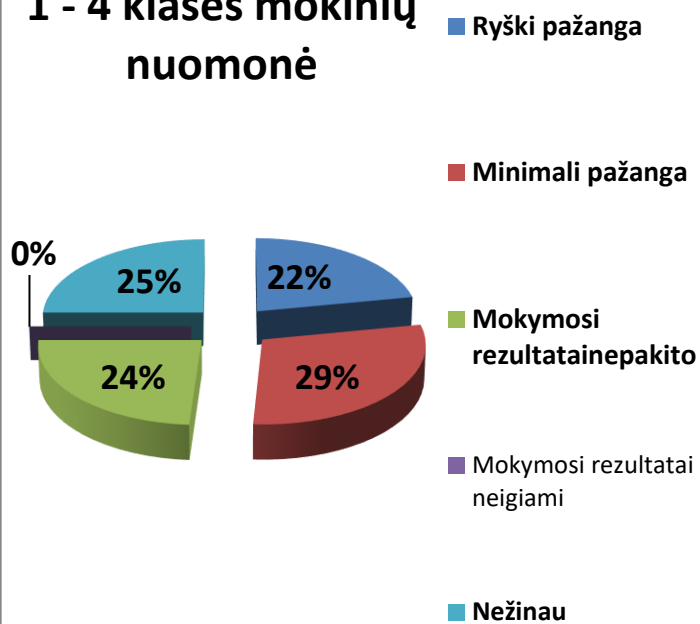
Mokytojų nuomonė



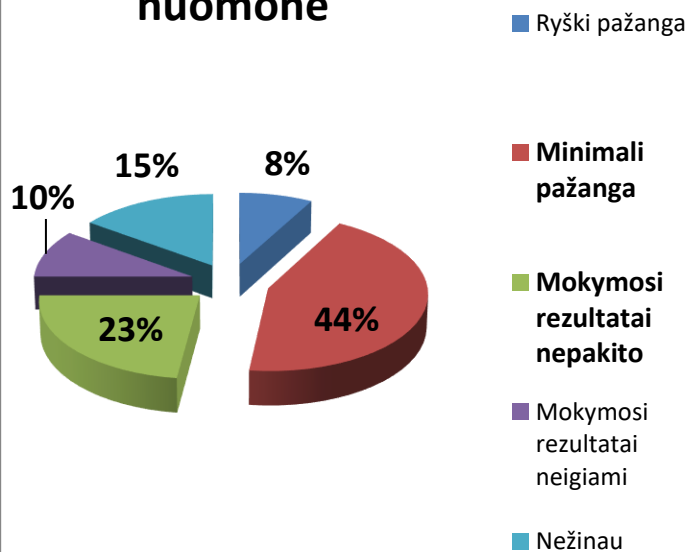
Tėvų nuomonė



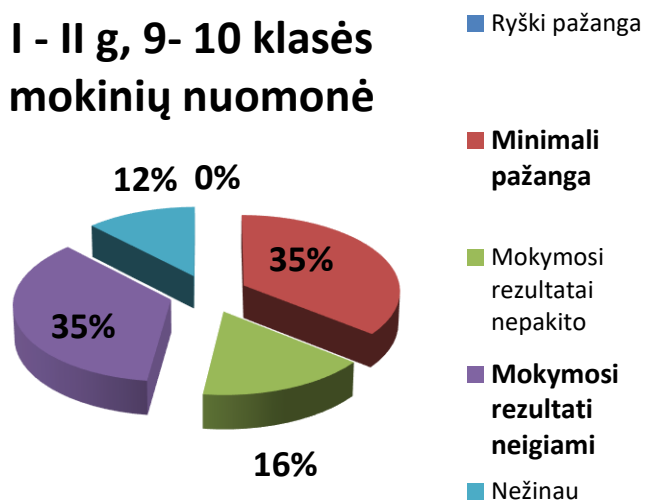
1 - 4 klasės mokinių nuomonė



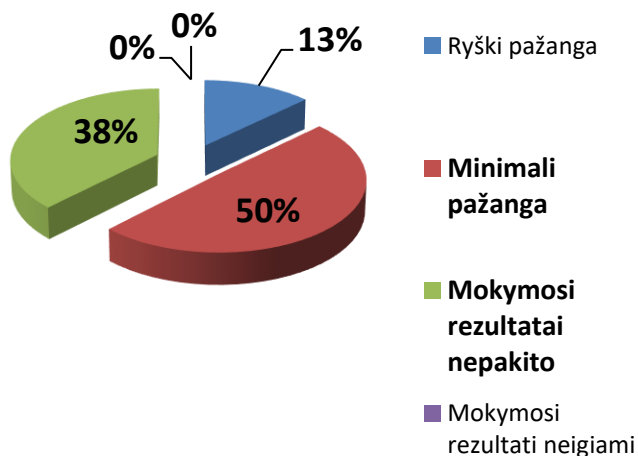
5 - 8 klasės mokinių nuomonė



I - II g, 9- 10 klasės mokinių nuomonė

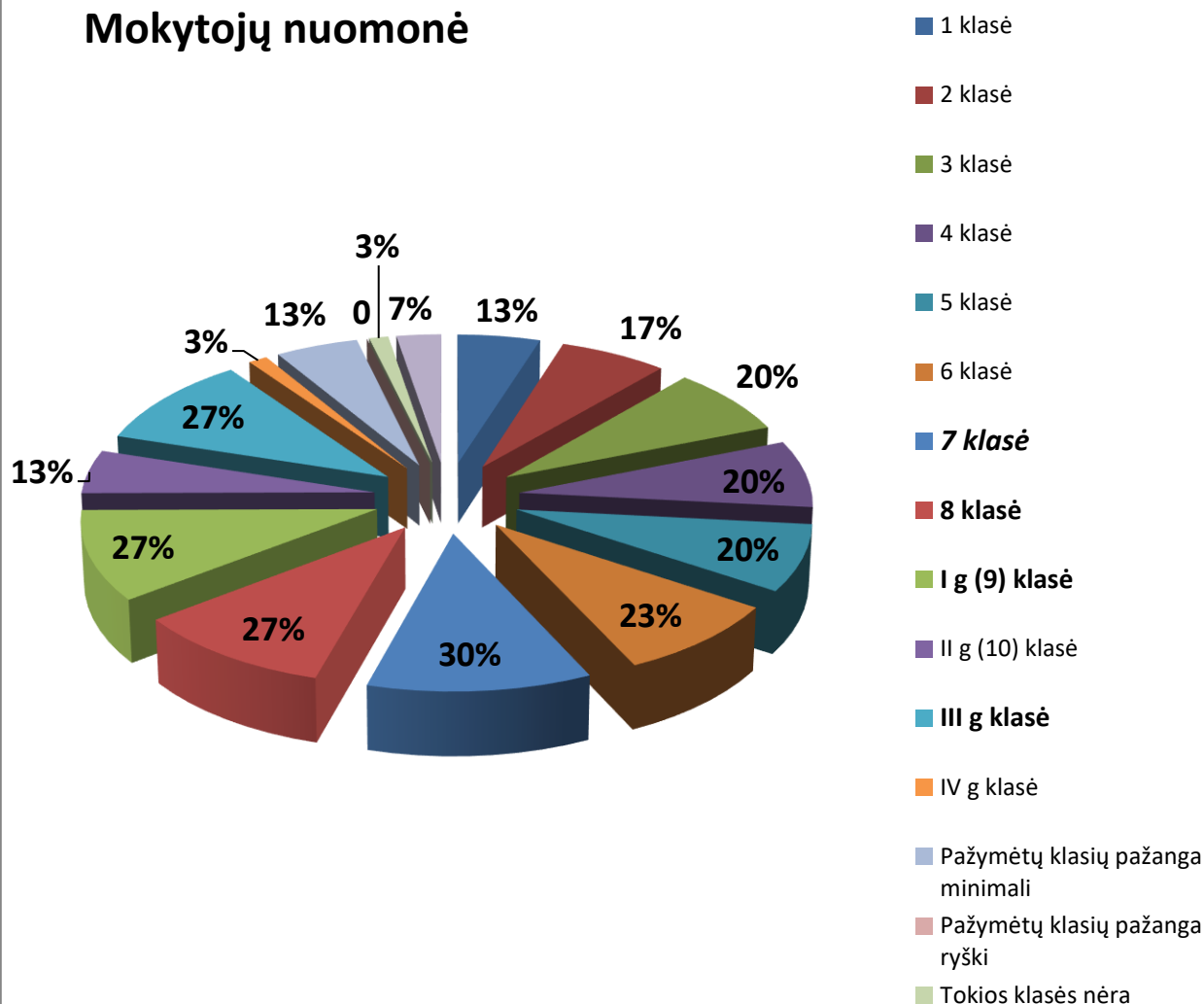


III g klasės mokinių nuomonė



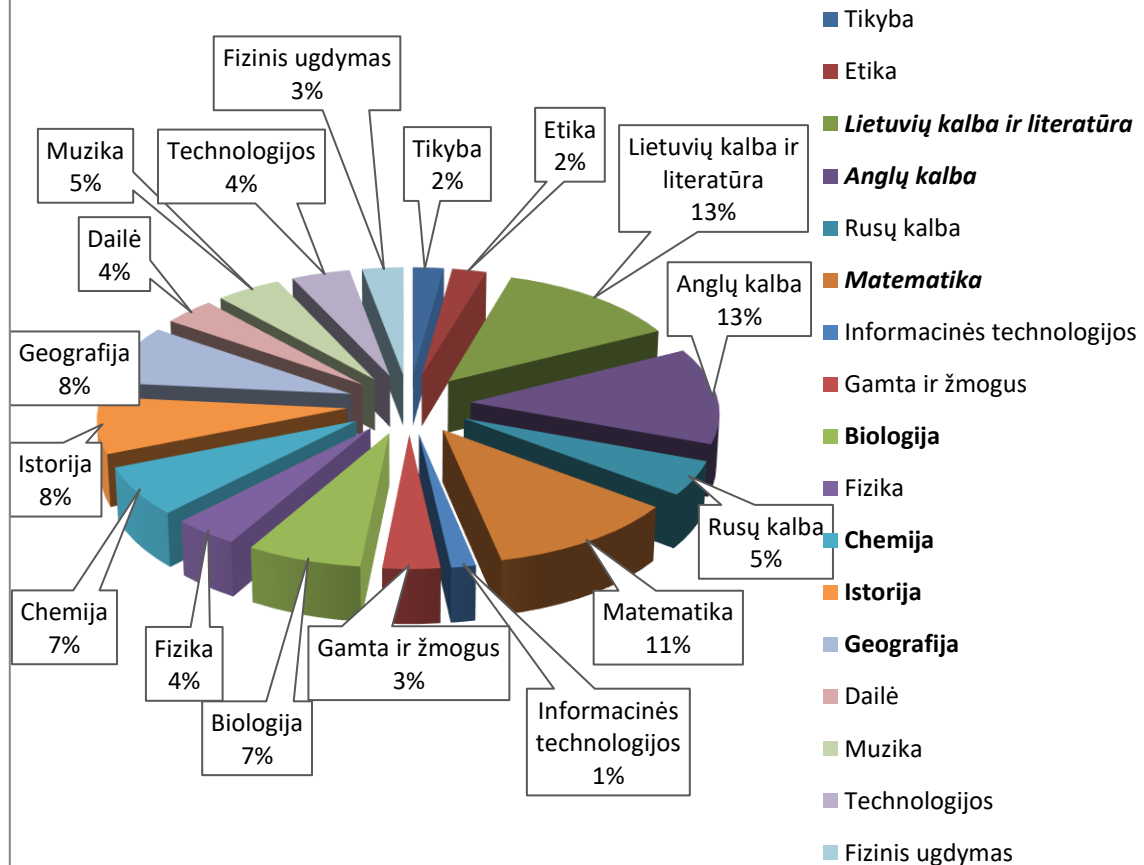
Kurios klasės mokiniai buvo motyvuoti, nuolat dirbo, padarė pažangą?

Mokytojų nuomonė

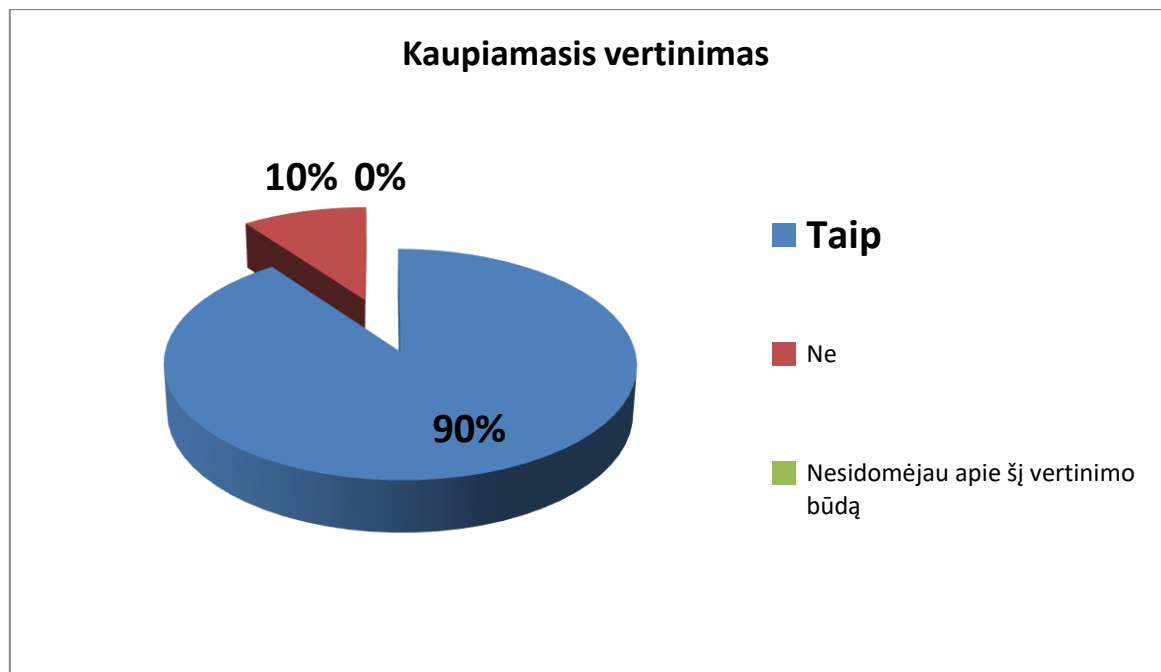


Kurie mokytojai taikė kaupiamąjį vertinimą?

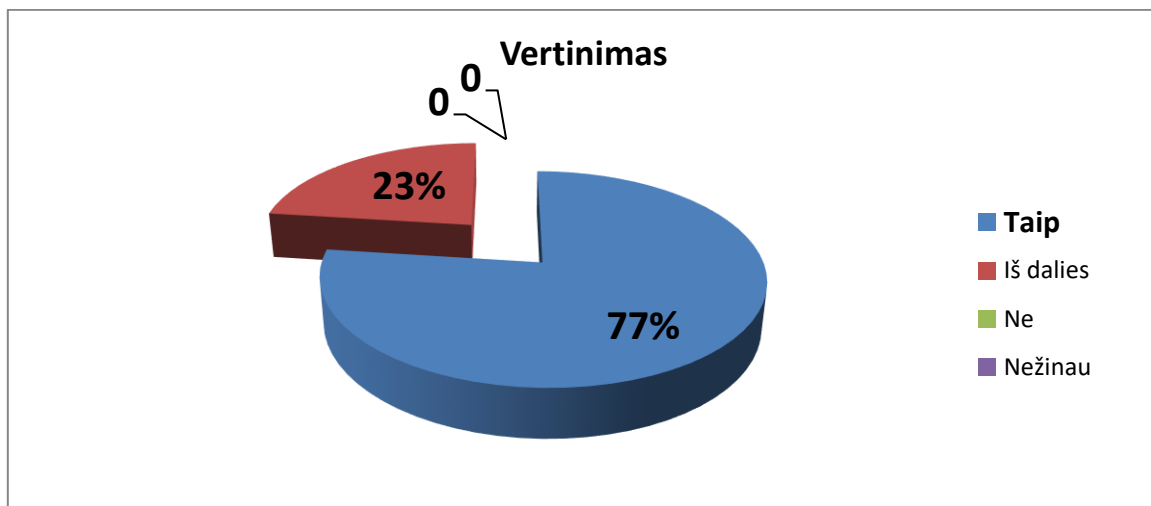
Kaupiamasis vertinimas



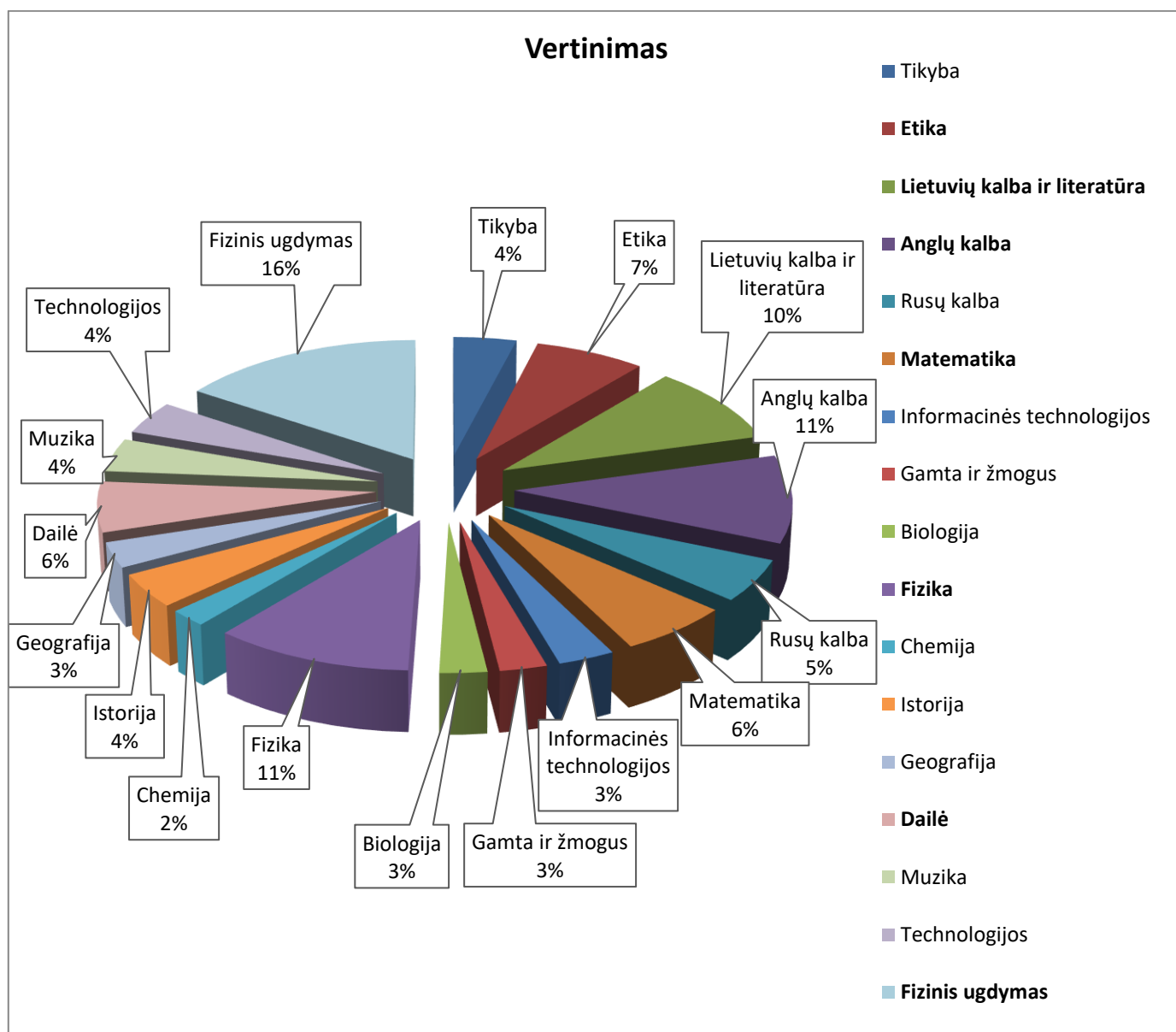
Ar taikėte kaupiamąjį vertinimą?



Ar Jūsų vertinimo kriterijai buvo suprantami mokiniams?

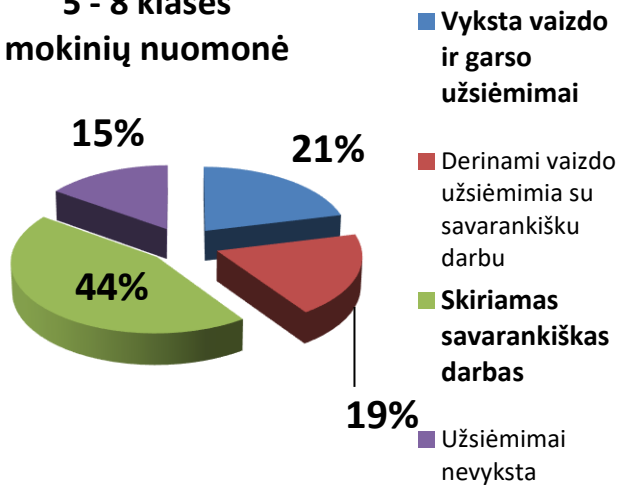


Kurių dalykų mokytojų vertinimo kriterijai nuotolinio ugdymo(si) metu buvo neaiškūs, negavote grįžtamojo ryšio apie atliktas užduotis?

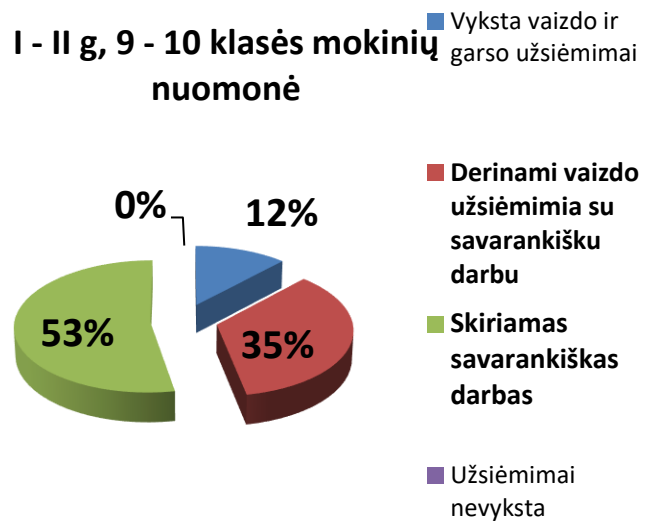


Koks yra susitarimas su mokytoju dėl virtualių grupinių lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijų?

5 - 8 klasės mokinių nuomonė

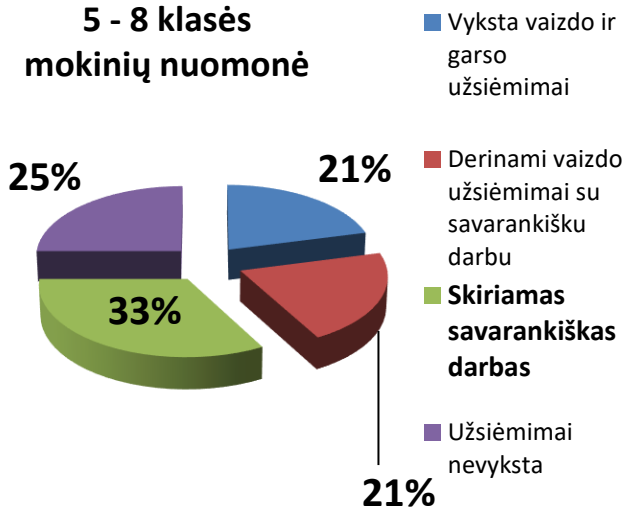


I - II g, 9 - 10 klasės mokinių nuomonė

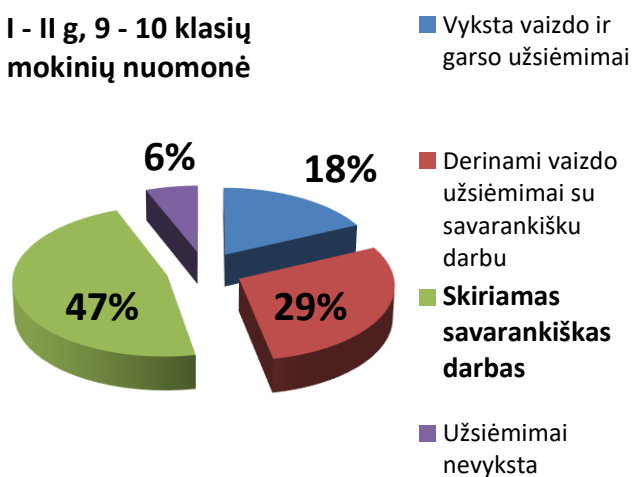


Koks yra susitarimas su mokytoju dėl dalykų modulių užsiėmimų?

5 - 8 klasių mokinių nuomonė

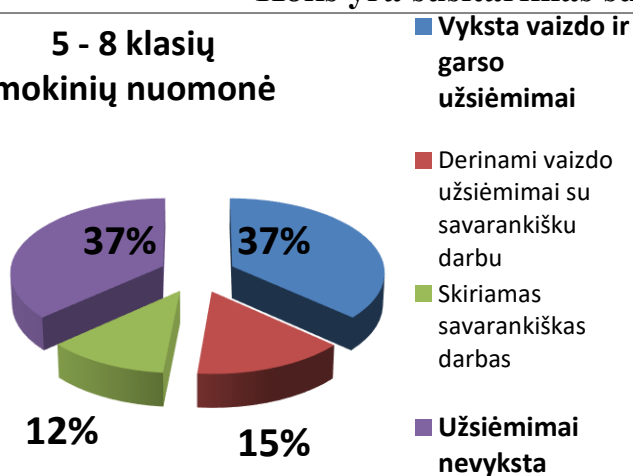


I - II g, 9 - 10 klasių mokinių nuomonė

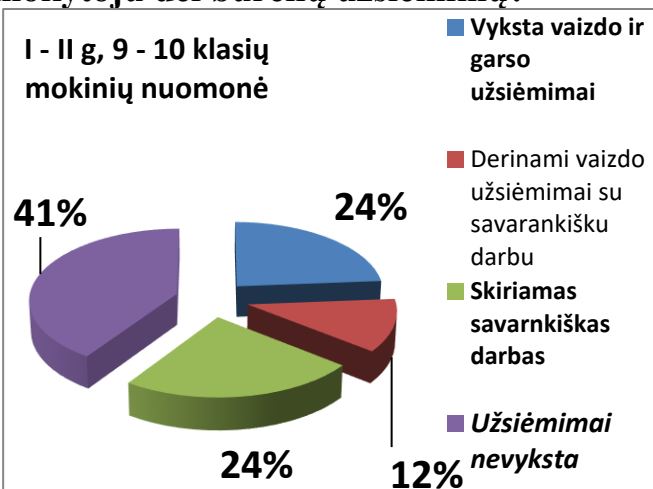


Koks yra susitarimas su mokytoju dėl būrelių užsiėmimų?

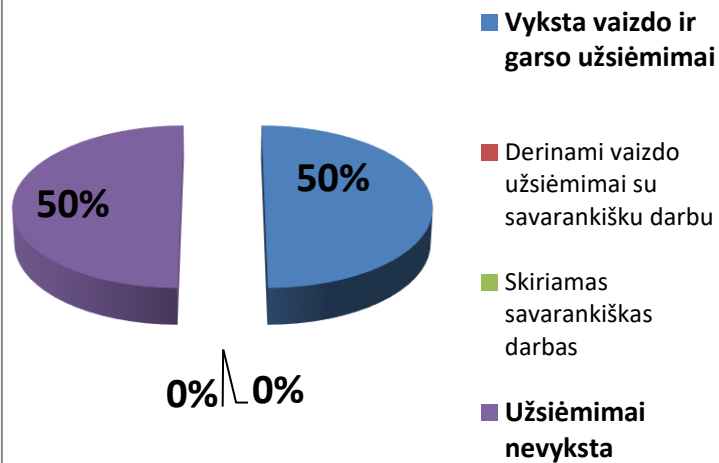
5 - 8 klasių mokinių nuomonė



I - II g, 9 - 10 klasių mokinių nuomonė

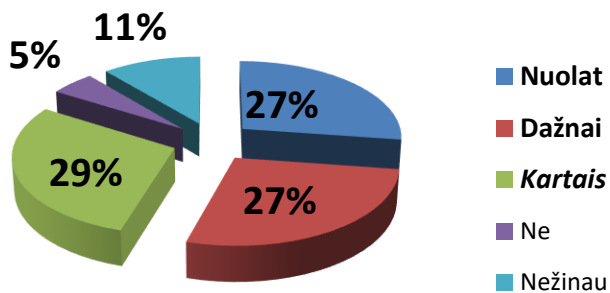


III g klasės mokinių nuomonė

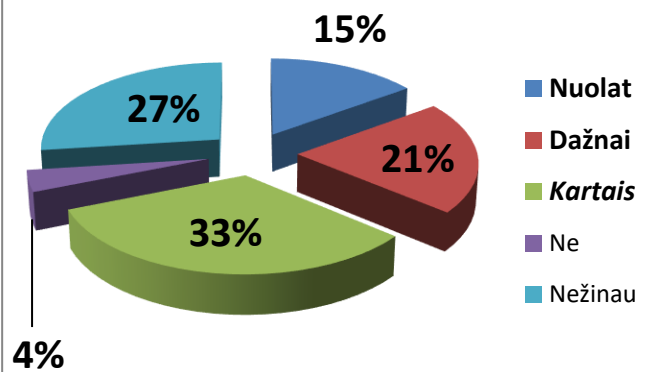


Ar vyksta užsiėmimai būreliuose?

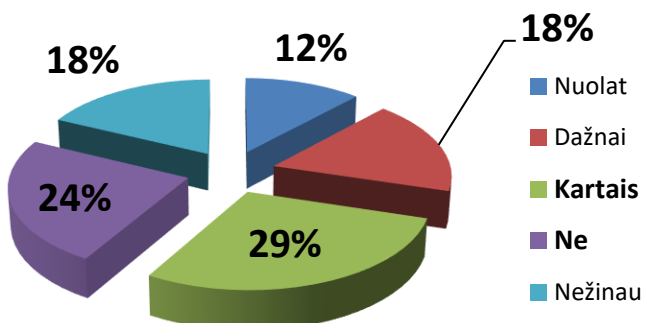
1 - 4 klasių mokinių nuomonė



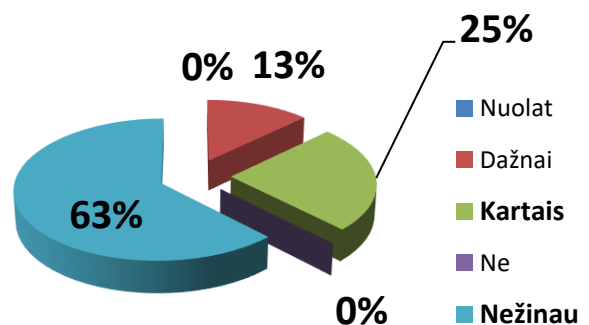
5 - 8 klasių mokinių nuomonė



I - II g, 9 - 10 klasių mokinių nuomonė



III g klasės mokinių nuomonė



Kaip manai, koks yra didžiausias nuotolinio mokymo(si) privalumas ?
Kaip manote, koks yra didžiausias nuotolinio mokymo(si) privalumas Jūsų vaikui?

Privalumai	1 – 4 klasės	5 – 8 klasės	I – II g, 9 - 10 klasės	III g klasė	Tėvai	Mokytojai
Galimybė mokyti iš namų	50%	71%	47%	44%	47%	67%
Galimybė pasiekti informaciją internetu	34%	48%	29%	67%	29%	27%
Galimybė tobulinti informacinių komunikacinių technologijų įgūdžius	34%	44%	47%	33%	41%	60%
Galimybė pačiam pasirinkti laiką kada mokyti	23%	31%	47%	56%	20%	33%
Galimybė pačiam kontroliuoti mokymosi procesą	18%	27%	24%	56%	14%	47%
Naujausių informacinių technologijų panaudojimas	21%	27%	18%	22%	24%	40%
Geranoriškas ir teigiamas bendravimas su mokytoju	46%	23%	6%	33%	32%	27%
Nuolatinė tėvų pagalba namuose	x	x	x	x	x	20%
Neturiu nuomonės	x	x	x	x	12%	0%
Kitas privalumas	x	x	x	x	x	3%

Kokių problemų turėjai mokydamasis nuotoliniu būdu?
Su kokiomis problemomis susidūrė Jūsų vaikas mokydamasis nuotoliniu būdu?
Su kokiomis problemomis susidūrė mokiniai mokydamiesi nuotoliniu būdu?

	1 - 4 klasė	5 – 8 klasė	I – II g, 9 – 10 klasė	III g klasė	Tėvai	Mokytojai
Savarankiško mokymosi įgūdžių trūkumas	36%	31%	50%	30%	28%	80%
Motyvacijos ir valios stoka	23%	38%	44%	40%	29%	60%
Neaiškus vertinimas	0%	17%	17%	40%	21%	0%
Patyriau (ė) patyčias	4%	6%	0%	0%	2%	0%
Trūksta bendravimo su mokytoju	21%	27%	39%	30%	0%	7%
Trūksta bendravimo su klasės vadovu	5%	15%	17%	0%	6%	0%
Techninėmis problemomis	34%	19%	33%	0%	5%	60%
Mažas fizinis aktyvumas	18%	29%	22%	0%	17%	20%
Problemų neturiu(ime)	30%	35%	11%	10%	25%	7%
Sunku kontroliuoti vaiko mokymąsi Tėvų negebėjimu kontroliuoti vaiko mokymosi	x	x	x	x	21%	13%
Nesidomėjau	x	x	x	x	31%	0%
Kita problema	x	x	x	x	x	0%

Patyčios nuotolinio mokymo(si) metu

Ar tau teko patirti patyčias nuotolinio mokymo(si) metu?

	1–4 klasių mokiniai	5-8 klasių mokiniai	I-II g, 9-10 klasių mokiniai	III g klasės mokiniai
Taip, vieną kartą	2	4	3	1
Taip, keletą kartų	3	0	1	1
Tai, patirdavau jas nuolat	0	0	0	0
Ne, niekada nepatyrčiau	51	48	14	8

Jei patyre patyčias, kaip manai, kodėl kiti iš tavęs šaipėsi?

Dėl neturto	0	0	0	0
Dėl gero mokymosi	0	1	1	0
Dėl blogo mokymosi	0	1	0	1
Dėl išvaizdos	2	2	1	0
Nežinau	6	4	3	1

Jei patyre patyčias, ar ką nors apie tai informavai?

Taip	4	3	0	0
Ne, bet norėjau	1	1	2	0
Ne, net negalvojau apie tai	1	2	3	2

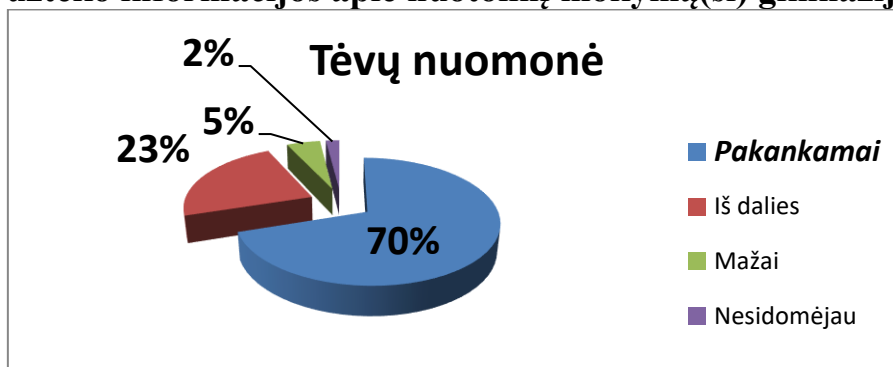
Jei patyre patyčias, kam apie tai sakei?

Tėvams	3	2	1	0
Klasės draugams	0	0	1	0
Klasės vadovui	3	1	0	0
Dalyko mokytojui	0	0	1	0
Gimnazijos administracijai	0	0	0	0
Socialiniam pedagogui	0	0	0	0
Niekam nesakiau	1	4	2	2

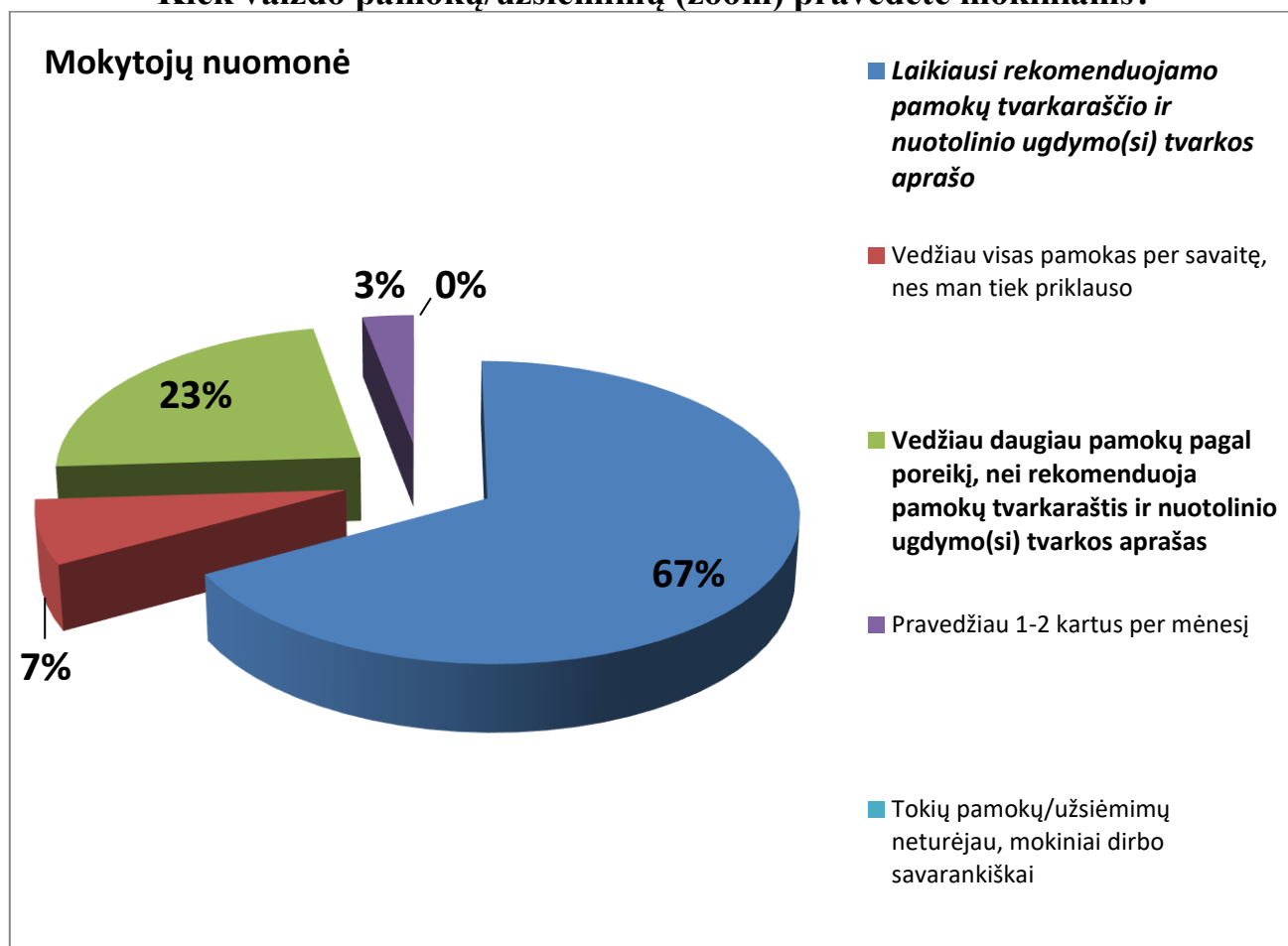
Ar Jūsų vaikui teko patirti patyčias nuotolinio mokymo(si) laikotarpiu?

Taip, vieną kartą	0	0	0
Taip, keletą kartų	0	1	0
Tai, patirdavo jas nuolat	0	0	0
Ne, niekada nepatyrė	34	9	4

Ar užteko informacijos apie nuotolinį mokymą(si) gimnazijoje?

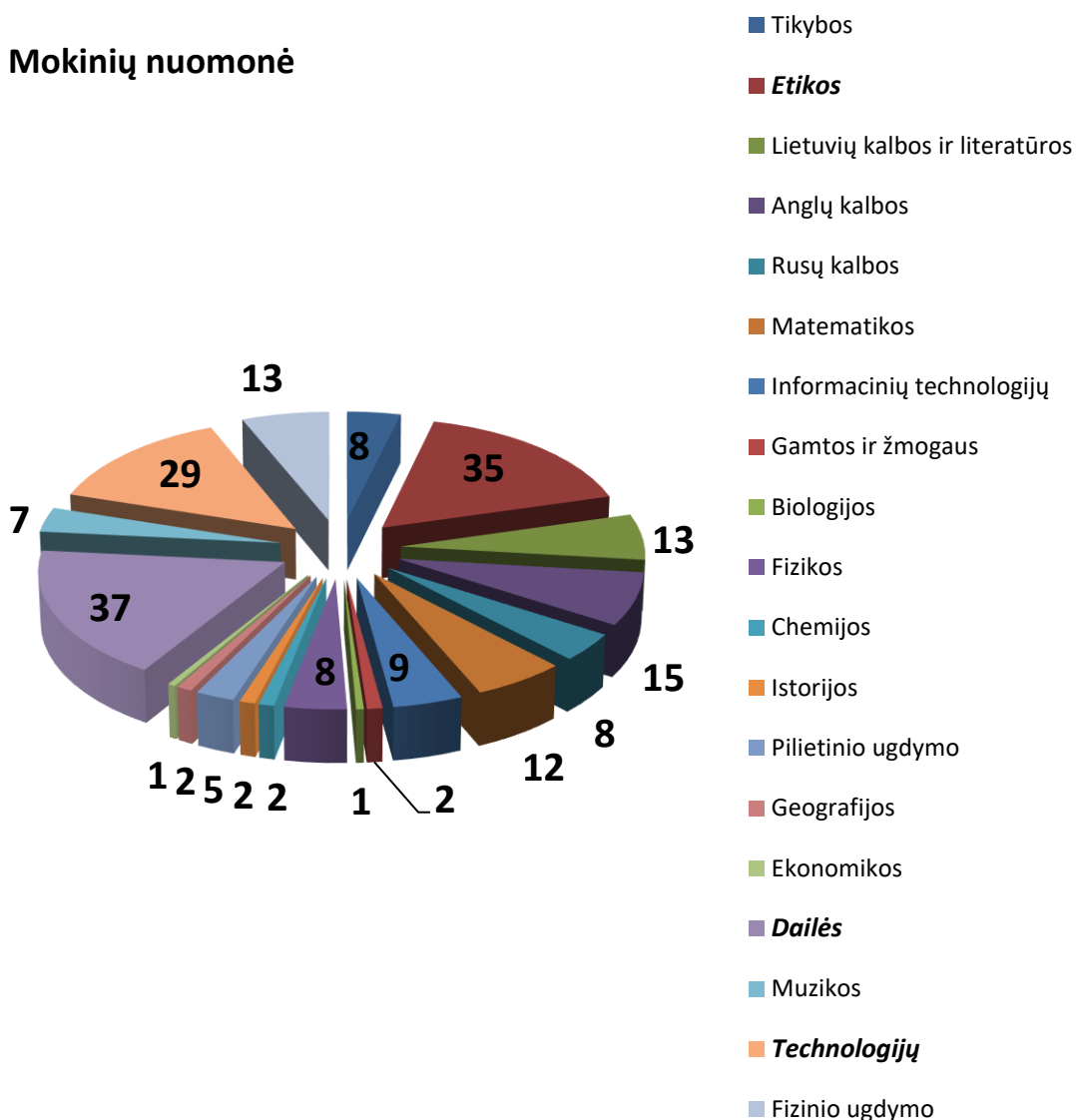


Kiek vaizdo pamokų/užsiėmimų (zoom) pravedėte mokiniams?



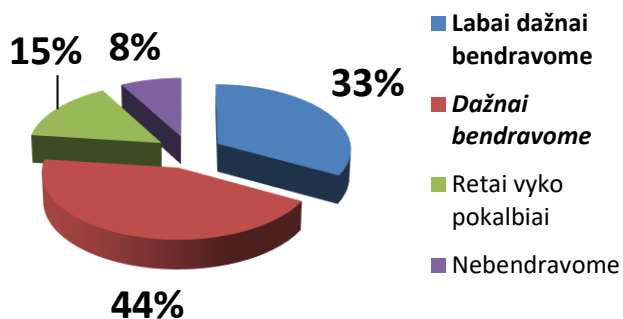
Kurių dalykų mokytojai retai/labai retai organizavo vaizdo – garso pamokas, daugiau skyrė savarankiško darbo užduočių?

Mokinių nuomonė

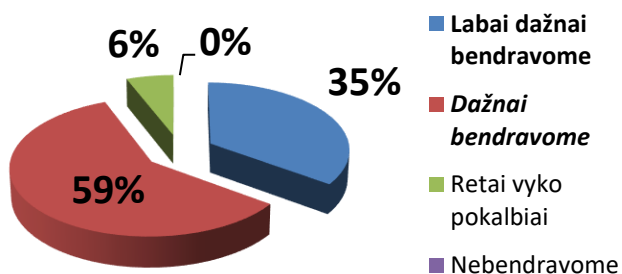


Įvertinkite bendravimą su klasės vadovu

5 - 8 klasių mokinių nuomonė

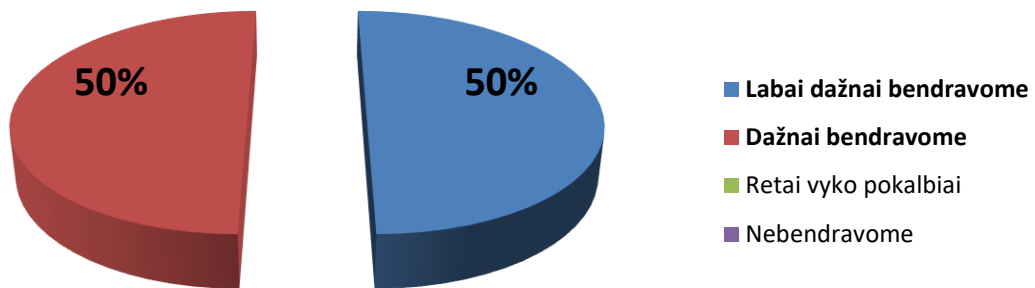


I - II g, 9 - 10 klasių mokinių nuomonė



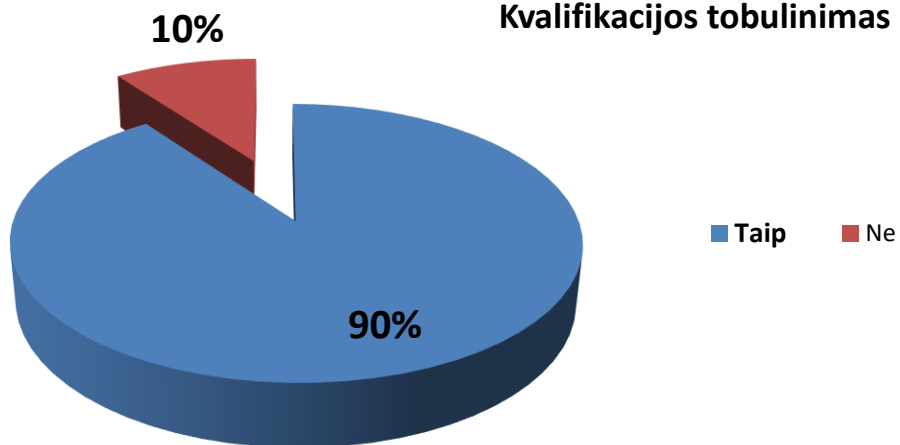
III klasės mokinių nuomonė

0_0



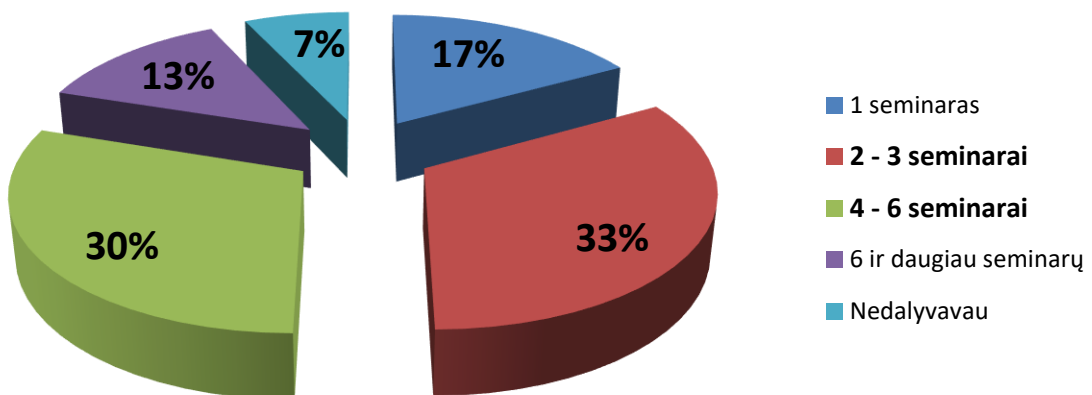
Ar tobulinate savo kvalifikaciją nuotolinio mokymo metu?

Kvalifikacijos tobulinimas

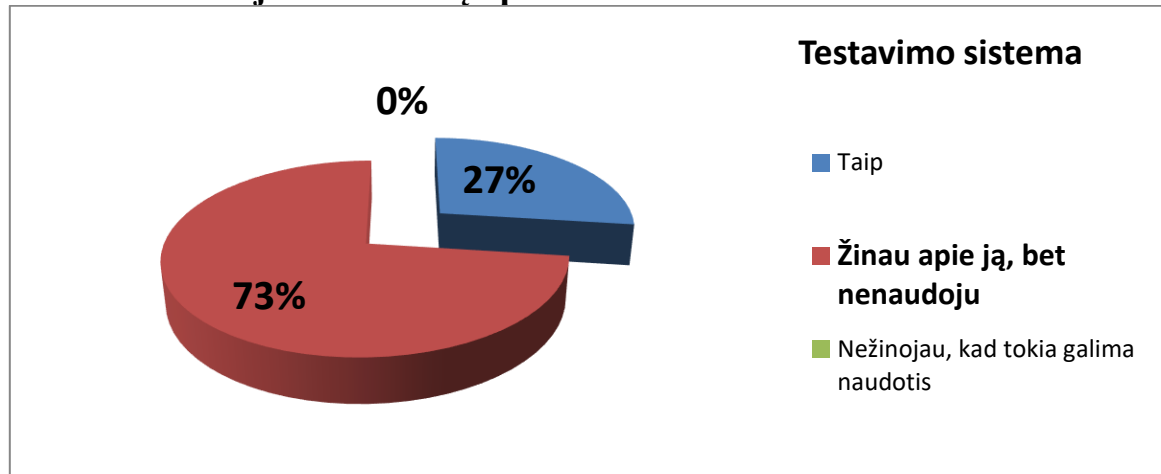


Keliuose nuotolinio mokymo seminaruose/vebinaruose dalyvavote?

Mokymų skaičius



Ar naudojotės mokinių apklausai eTest.lt testavimo sistema?



Kaip vertinate nuotolinį mokymą(si)?

	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nepatenkinamai	Neturiu nuomonės
1- 4 klasių mokiniai	27%	38%	27%	7%	0%
5- 8 klasių mokiniai	8%	44%	23%	25%	0%
I – II G, 9 – 10 klasių mokiniai	12%	24%	47%	18%	0%
III g klasės mokiniai	0%	38%	50%	13%	0%
Tėvai	13%	38%	32%	15%	2%
Mokytojai	0%	47%	50%	0%	3%