

PATVIRTINTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus  
2021 m. vasario 5 d. įsakymu Nr.V-10

### ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2021 M.

**Tikslas: Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas**

<b>1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų ir patyriminį ugdymą.</b>					
<b>Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Vertinimo kriterijus</b>
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	2021 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	KK	Privalomojo ugdymo plano įgyvendinimas (valandos per savaitę); Ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius: mokinių poreikiams skirtos valandos 5-8, I-II, III-IV klasėse panaudojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius.
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius 1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2021 m.	Grupių auklėtojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė	KK	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų padarė pažangą. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolimesniam ugdymuisi gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.
1.3.	Savivaldaus mokymosi diegimas pamokose	2021 m.	Dalykų mokytojai	KK	75% pamokų mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (stebėjimo protokolai); 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių

					atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas; Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.
1.4.	Patirtinio/patyriminio ugdymo diegimas pamokose	2021 m.	Dalykų mokytojai	KK	Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio; Rodiklio „Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,2 lygio; 40-60% pamokų mokytojas vadovaujasi patyriminio ugdymo(si) nuostatomis (stebėjimo protokolai). (Procentų intervalas numatomas dėl galimos pandeminės situacijos rizikos).
1.5.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2021 m.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	KK	Susitarta dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo; Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio.
1.6.	1.6.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią mokinių veiklą, naudojimas pamokose  1.6.2. Inovatyvių priemonių naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklose	2021 m.  2021 m.	Dalykų mokytojai  Grupių auklėtojai	KK  KK	1.6.1. Ne mažiau kaip 75 % visų stebėtų pamokų mokytojas naudos skaitmenines priemones (stebėjimo protokolai); Rodiklio „Mūsų klasėse naudojama įvairi įranga ir priemonės (kompiuteris, mobilieji telefonai ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 3,1 lygio. 1.6.2. 75 % visų stebėtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų grupės auklėtojas naudos skaitmenines priemones.

1.7.	1.7.1. Atvirų, integruotų pamokų organizavimas 1.7.2. Atvirų ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų organizavimas	2021 m.	Dalykų mokytojai Grupių auklėtojai	KK	1.7.1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 atviras, integruotas su kitu dalyku pamokas. 1.7.2. Grupių auklėtojai praveda ne mažiau kaip 1 veiklą.
1.8.	1.8.1. Kultūrinės-pažintinės veiklos organizavimas derinant edukacijas su Kultūros paso programa  1.8.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas	2021 m.  2021 m..	Klasių vadovai Dalykų mokytojai  Grupių auklėtojai	KK KP programos lėšos  KK	1.8.1. 100% išnaudotos kultūrinės-pažintinės veiklos ir Kultūros paso programos lėšos; Organizuota 12 kultūrinių-pažintinių išvykų; Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose ugdomuosiuose užsiėmimuose.  1.8.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.
1.9.	1.9.1. Atvira ugdymo(si) aplinka – „klasės be sienų“ - netradicinių pamokų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse 1.9.2. Atvira ugdymo(si) aplinka – „grupės be sienų“ - netradicinių veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse	2021 m.  2021 m.	Dalykų mokytojai  Grupės auklėtojai	KK  KK	1.9.1. Atsižvelgus į savaitinių pamokų skaičių kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 - 5 netradicines pamokas gimnazijos erdvėse/gamtinėje aplinkoje.  1.9.2. Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 40% pamokų per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse.
1.10.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė	KK	Vykdomos neformaliojo švietimo programos: „Jaunasis tyrėjas“, „Gamtamoksliniai eksperimentai“; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.
1.11.	1.11.1. Sistemingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui: • Konsultacijos dėl individualių	2021 m.  04-05	Klasių vadovai Dana Gecevičienė  Direktoriaus	KK  Žmogiškieji	1.11.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30% mokinių;

	<p>ugdymosi planų sudarymo. Individualių ugdymosi planų sudarymas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testų ir tyrimų atlikimas (interesų profilio testas I g kl. ir II g klasės – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas);</li> <li>• IV g klasės mokinių ketinimų tyrimo atlikimas;</li> <li>• Virtualūs susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais;</li> <li>• Dalyvavimas virtualiose studijų mugėse ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose;</li> <li>• Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų turinio ugdymą, klasės vadovo veiklą</li> </ul> <p>1.11.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tikslingo profesinio informavimo organizavimas. Profesinis orientavimas integruotas į savaitės veiklas</p>	<p>mėn.</p> <p>2021 m.</p> <p>10 mėn.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021 m.</p>	<p>pavadootoja ugdymui Edita Simanavičienė I-II g klasių vadovai</p> <p>IV g klasės vadovas</p> <p>Klasių vadovų metodinė grupė</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Dalykų mokytojai Klasės vadovai</p> <p>Grupės auklėtojai</p>	<p>ištekliai</p> <p>KK Žmogiškieji ištekliai KK KK KK</p>	<p>Sistemiškai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save; Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,0 lygio; Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3,0 lygis; Suorganizuota karjeros ugdymo diena;</p> <p>Suorganizuota 1-2 išvykos į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną; Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3,0 lygis.</p> <p>1.11.2. Suorganizuotos 1-2 savaitės veiklos per metus.</p>
1.12.	Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos įšivertinimo organizavimas	2021 m.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Visi gimnazijos mokiniai įšivertina savo gebėjimą mokyti, numato priemones mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui; 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones.
1.13.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas	Spalis - balandis	II ir IV g klasių mokytojai	MK	Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas užduotis; Visi IV g klasės mokiniai, pasirinkę VBE, atlieka mokytojų parengtas užduotis.

1.14.	Užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymas II g klasės mokiniams	2021 m. vasaris-kovas	Užsienio kalbos (anglų) mokytoja	Žmogiškieji ištekliai	II g klasės mokiniai atlieka KELTO sistemoje pateiktas užduotis. Sudarydami individualų ugdymosi planą atsižvelgia į pasiektą užsienio kalbos lygį, priima sprendimus dėl tolimesnio ugdymosi.
1.15.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje.	Rugpjūtis, rugsėjis	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.
1.16.	NMPP rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje	2021 m.	Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, KK	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.
1.17.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	2021 m.	Dalykų mokytojai	KK	Mažėja mokinių nepatenkinamų įvertinimų skaičius; Gimnazijos metinis pažangumas - 100%. Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,3 lygio; Rodiklio „Jei nesuprantu temos, mokytojas man visuomet paaiškina“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,4 lygio.
1.18.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė (integracija, personalizavimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldus ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija, asmeninės pažangos matavimas)	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtos ne mažiau kaip 2-3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamas ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
<b>2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis ir kurti saugią aplinką, užtikrinančią ugdytinių poreikius</b>					
2.1.	Mokomųjų kabinetų modernizavimas, atnaujinimas	2021 m.	Direktorius Valdas Valvonis	KK Kokybės	Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,2 lygio;

			Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	krepšelio lėšos	Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,1 lygio; Rodiklio „Mokykloje įranga ir priemonės atitinka dalyko ugdymo turinį, poreikius ir mokinių amžių“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,4 lygio.
2.2.	Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si)	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė Klasių vadovai Ūkvedys	Savivaldybės dalies lėšos, žmogiškieji ištekliai, 1,2% GPM parama	Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - ne mažesnis kaip 2,8 lygio.
2.3.	Gimnazijos vadovėlių bazės papildymas	2021 m.	Sigutė Žvinakienė Metodinės grupės	KK	Vadovėlių įsigijimas, įvertinus poreikį.
2.4.	Gimnazijos mokomųjų priemonių papildymas	2021 m.	Metodinės grupės	KK Kokybės krepšelio lėšos	Mokomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.
2.5.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas	2021 m.	Direktorius Valdas Valvonis Ūkvedys Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	KK	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.
2.6.	Sveikata stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas	2021 m.	Vaiko gerovės komisija	KK Žmogiškieji ištekliai	Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos.
2.7.	Smurto ir patyčių prevencinės programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas	2021 m.	Pradinių klasių (3 kl.) mokytoja	KK	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,4 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų

					mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,5 lygio.
2.8.	Prevencinis popamokinis užsiėmimas „Užsiėmime veikla: padžiaukime patyčias“	2021 m.	Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė	KK	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis ne mažesnis kaip 3,4 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis ne mažesnis kaip 3,5 lygio; Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis ne mažesnis kaip 3,0 lygio.
2.9.	Smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą	2021 m.	Klasės vadovai	KK	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis ne mažesnis kaip 3,4 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis ne mažesnis kaip 3,5 lygio. Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis ne mažesnis kaip 3,0 lygio.
2.10.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas	10 mėn.	Vaiko gerovės komisija Klasių vadovai	KK	Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.
2.11.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija	2021 m.	Vaiko gerovės komisija	KK	Laiku suteikiamos konsultacijos, kita reikiama pagalba.
<b>3. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.</b>					
3.1.	Kvalifikacijos tobulinimas temomis (pagal 1 prioritetą: individuali mokinio	2021 m.	Direktorius Valdas Valvonis	KK	90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal pirmą prioritetą, asmeninio

	<p>pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas yra gera pamoka? Kaip padėti mokiniui patirti sėkmę;</li> <li>• Mokinių savivaldus mokymasis: kaip ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją;</li> <li>• Mokinio pažangos matavimas – svarbi ugdymo proceso dalis;</li> <li>• Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant mokinio ūgties.</li> </ul> <p>Kvalifikacijos tobulinimas temomis (pagal 1 prioritetą: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialaus elgesio ugdymas darželyje;</li> <li>• Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokykliniame ugdyme.</li> </ul>		Metodinė taryba		<p>meistriškumo augimą, atsižvelgdami į savianalizės formose išskeltus tobulinimo tikslus;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p> <p>Ikimokyklinio skyriaus auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogė ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją.</p>
3.2.	Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas	2021 m.	Metodinė taryba	KK	Asmeninis kvalifikacijos tobulinimas pagal gimnazijos pedagoginių darbuotojų įsivertinimo anketą. Asmeninio tobulėjimo sieks ne mažiau kaip 90% pedagoginių darbuotojų.
3.3.	Sąlygų sudarymas mokytojams dalintis gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.)	2021 m.	Metodinė taryba	KK	<p>Dalijasi patirtimi gimnazijoje (atviros pamokos) ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija). Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 20% mokytojų.</p> <p>Rodiklio „Mokausi iš kolegų, dažnai stebiu jų atviras pamokas“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio;</p>



					Rodiklio „Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (dalijamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones)“ įvertis – ne mažesnis kaip – 3,1 lygio.
3.4.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas	2021 m.	Direktorius Valdas Valvonis	KK	Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialinėmis motyvavimo priemonėmis.
3.5.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo	2021 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	KK	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas; Rodiklio „Skaidrumas ir atvirumas“ įvertis yra ne mažesnis kaip 2.9 lygio.
3.6.	Mokinių tarybos, metodinės tarybos ir tėvų klasės bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais	2021 m.	Mokinių taryba Metodinė taryba Tėvų klasė	KK	Suorganizuotos 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.
3.7.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	2021 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	KK	Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant metodines grupes, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.
<b>4. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.</b>					
4.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	2021 m.	Klasių vadovai	MK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis ne mažesnis kaip 3,6 lygio.

4.2.	Tėvų klasės veiklos aktyvinimas	2021 m.	Gimnazijos taryba	Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.
4.3.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas	2021 m.	Klasių vadovų metodinė grupė	KK 1,2 % GPM parama	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai; Rodiklio „Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime“ įvertis ne mažesnis kaip 3,0 lygio.
4.4.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	2021 m.	Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% visų tėvų; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis ne mažesnis kaip 3,6 lygio.
4.5.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais	2021 m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais; Rodiklio „Mokykloje retai vyksta bendri aptarimai, diskusijos apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą“ įvertis ne mažiau kaip 2,9 lygio.
4.6.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas	2021 m.	Grupių auklėtojos	KK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% vaikų tėvų; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis ne mažesnis kaip 3,6 lygio.
4.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas.	2021 m.	Grupių auklėtojos	KK	Sistemiški (kiekvieną dieną) pokalbiai su tėvais dėl vaikų padarytos individualios pažangos; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,6 lygio.
4.8.	Sąveika su šeima	2021 m.	Grupių auklėtojos	KK	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos,

					susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.
<b>5. Uždavinys - tinkamai formuoti vertybines nuostatas, ugdyti pilietišką ir patriotišką asmenybę.</b>					
<b>Butrimonių gimnazijos ir Punios pagrindinio ugdymo ir daugiavonkis skyrius</b>					
5.1.	Bendrystės akcijų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancijos diena</li> <li>• Motinos dienos minėjimas/Šeimadienis</li> <li>• Tarptautinė šokio diena</li> </ul>	2021 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis ne mažesnis kaip 2,8 lygio.
5.2.	Pilietinių-patriotinių renginių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilietinė akcija Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“</li> <li>• Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas</li> <li>• Projektas „Aš Lietuvos pilietis“</li> <li>• Pilietinio ugdymo valanda „Kovo 11-osios minėjimas“</li> <li>• Socialinė-pilietinė akcija „Darom“</li> <li>• Pilietinio ugdymo diena „Kariuomenės diena“</li> <li>• Akcija „Gedulo ir vilties diena“</li> </ul>	2021 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis ne mažesnis kaip 2,8 lygio.
5.3.	Tradicinės gimnazijos šventės: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokslo ir žinių šventė</li> <li>• Gimnazistų krikštynos</li> <li>• Diena „Pasimatuok mokytojo profesiją“</li> <li>• Tradicinis renginys „Mes kartu“</li> <li>• Žemės dienos minėjimas</li> </ul>	2021 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK 1,2 % GPM parama	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paskutinio skambučio šventė</li> <li>• Sporto ir meno šventė „Adamkiada“</li> <li>• Gimnazijos sporto šventė</li> <li>• Atsisveikinimo su mokykla šventė</li> <li>• Atestatų įteikimo šventė</li> </ul>				atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis ne mažesnis kaip 2,8 lygio.
5.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rudenėlio šventė</li> <li>• Šv. Kalėdų belaukiant/ kalėdinis rytmetis</li> <li>• Vaikų Velykėlės</li> <li>• Akcija „Visa Lietuva Šoka“</li> </ul>	2021 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis ne mažesnis kaip 2,8 lygio.
<b>Butrimonių ikimokyklinis skyrius</b>					
5.5.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendruomenės pavasariinių puokščių paroda, skirta vaikų Velykėlėms</li> <li>• Paroda „Draugystės delniukai“</li> <li>• Vaikų kūrybinių darbų paroda „Gaminu kalėdinį žaisliuką“</li> </ul>	2021 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.6.	<p>Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Judumo savaitė „Šaltuko mankšta“</li> <li>• Projektinė savaitė „Vandens lašelio dovanos“</li> <li>• Projektinė savaitė „Aš gražus, kai švarus ir sveikas“</li> <li>• Lauko edukacinės erdvės kūrimas „Sveikatingumo takas“</li> </ul>	2021 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paspirtukų varžytuvės, skirtos Vaikų gynimo dienai paminėti</li> <li>• „Aktyvus rugsėjis“ - kroso bėgimas gimnazijos stadione</li> <li>• Savaitės akcija „Linksmosios pėdutės“</li> <li>• Sportinis, muzikinis rytmetis lauke „Šeimos žiedas“</li> <li>• Muzikinis, sportinis rytmetis „Auksinių lapų šokis“</li> </ul>				
5.7.	<p>Ekologinio sąmoningumas formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcija, skirta Žemės dienai paminėti</li> <li>• Edukacinė programa vaikams „TIKO-TIKS“</li> <li>• Švarinimosi akcija „Darom“</li> </ul>	2021 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.8.	<p>Pilietinio ir patriotinio ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sausio 13-osios minėjimas</li> <li>• Rytmetis „Kalbos skrynelė“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti</li> <li>• Popietė, skirta Kovo 11-ajai paminėti „Eilėraščių pynė“</li> </ul>	2021 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.9.	<p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užgavėnių šventė įstaigos kieme</li> <li>• Adventinė popietė „Akmenukai iš mano kišenės“</li> <li>• Išleistuvių šventė „Aš šauniausias iš visų – į mokyklą išeinu“</li> <li>• Rugsėjo pirmosios šventė „Jau varpelis šaukia mus“</li> <li>• Projektas „Sveikatos labirintas“</li> <li>• Šventė „Kalėdinė naktis“</li> </ul>	2021 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

### Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	2021 m. Veiklos plano pristatymas.	Sausis	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė Darbo grupė
2.	Butrimonių gimnazijos ir jos skyrių ugdytinių I pusmečio mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo analizė. Abiturientų pasiruošimas brandos egzaminams. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	Vasaris	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė Klasių vadovai, mokytojai
3.	II g klasės mokinių poreikių nustatymo rezultatų analizė. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokymosi pagalbos teikimo gimnazijoje analizė ir galimybės.	Balandis	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė
4.	Butrimonių gimnazijos IV g klasės mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita.	Gegužė	Direktorius Valdas Valvonis Klasės vadovas Dalykų mokytojai
5.	Butrimonių gimnazijos ir jos skyrių ugdytinių metinė mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. 2021-2022 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano projekto pristatymas. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizė.	Birželis	Direktorius Valdas Valvonis Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė. Vida Sadauskienė, Dalė Kaškonienė
6.	Dėl 2020-2021 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimo. VBE rezultatų ir PUPP rezultatų analizė. 2021-2022 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano pristatymas. Veiklos gairės 2021-2022 m. m.	Rugpjūtis	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė
7.	Dėl pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos.	Spalis	Direktorius Valdas Valvonis VGK Klasių vadovai
8.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų galutinės ataskaitos analizė.	Lapkritis	Direktorius Valdas Valvonis

	Kokybės krepšelio projektas: Rizikos vertinimo ataskaitoje pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė
9.	2022 – 2024 m. Gimnazijos strateginio plano projekto pristatymas. 2021 m. Veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. VGK ataskaita. Metodinės tarybos ataskaita. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.	Gruodis	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė. Jolita Mensevičienė Veiklos kokybės įsivertinimo grupė

**PRITARTA**

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos  
2021 m. vasario 4 d. posėdyje, protokolo Nr. 1