

Mokymosi pagalbos teikimas

Alytaus r. Butrimonių gimnazija

2021 – 04 - 22



Dokumentai

- **ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**, patvirtintas Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. Įsakymas Nr. V – 182
- **ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**, patvirtintas Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112
- **2019 – 2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**, suderintas su steigėju ir patvirtintas Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 4 d. Nr. V – 2 , 04 priemone. Specialiosios ir psichologinės pagalbos suteikimas. Mokymosi pagalbos teikimas.

2021 m. Veiklos planas

Veiklos tobulinimo planas

2020 – 2021/
2021-2022 m. m.

Tikslas: Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas

Uždavinys: Plėtoti savivaldaus ir patyriminio mokymo(si) galimybes, siekiant asmeninės pažangos ir orientuojantis į karjeros planavimo galimybes, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.

Veiklos kryptys

- Analizuojama:
- visų klasių mokinių pusmečių ir metų pažangumas, asmeninė mokinių pažanga;
- II gimnazijos klasės mokinių PUPP ir IV gimnazijos klasės mokinių brandos egzaminų rezultatai;
- Pirmos, penktos klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacija;
- Mokinių lankomumo rodikliai
- Kasmet vykdoma:
- Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatų analizė (ji aptariama su tėvais, mokiniais);
- Kasmet vykdomos gimnazijos veiklos įsivertinimo apklausos (dalyvauja 50 - 70 proc. tėvų).

Mokymosi pagalbos teikimo būdai

Pagalba pamokoje

**Ilgalaikės ir
trumpalaikės
konsultacijos**

**Individualios
mokytojo
konsultacijos**

**Ugdymo karjerai
konsultacijos**

**Pagalbos mokiniui
specialistų veikla**

**Individuali pagal
grįžusiems ir
atvykusiems iš
užsienio**

Mokymas namuose

**Sąlygų sudarymas
mokiniam, kurie
neturi galimybių
ruošti namų darbus
namuose**

Pagalba pamokoje

- Pagalba mokiniui pamokoje, kai nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikomos tinkamos mokymo(si) užduotys, metodikos;
- Pamokoje laiku pastebimi ir (dažnai, su specialiojo pedagogo pagalba) identifikuojami mokinių specialieji ugdymo(si) poreikiai;
- Mokytojas, pastebėjęs mokinio mokymosi sunkumus ar mokinio pastangas siekti aukštesnių mokymosi tikslų, gali rekomenduoti rinktis dalyko konsultacijas;
- I–II klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros modulių programos ir matematikos konsultacijos programos
- 5 – 8 klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos
- 8 klasės mokiniams skiriamas biologijos modulis, 5 – 6 klasių mokiniams – informacinių technologijų modulis
- 1 – 4 klasių mokiniams lietuvių kalbos /matematikos grupinės konsultacijos
- III – IV g klasių mokiniams lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, biologijos, istorijos moduliai

2020 m. gimnazijos vidaus įsivertinimas, NŠA apklausa

- Rodiklio „Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos“ vertė yra 2,7 lygio
- Nesutinku/ko gero nesutinku – 38 proc.
- Ko gero sutinku/Visiškai sutinku – 62 proc.



Mokinių apklausos duomenys (2021 m. balandžio mėnuo)

- Dalyvavo 5 – 8, I – II g, III – IV g klasių mokiniai
- Pakviesta anketavime dalyvauti 114 mokinių
- Atsakė į anketos klausimus 99 respondentai
- Anketavimas vykdytas TEAMS platformoje
- Pateikta 15 klausimų (su pasirenkamuoju atsakymu ir atviri)
- Leista rinkis kelis variantus

Jei jūs turite mokymosi sunkumų, kas padeda juos išspręsti?

- Dalyko mokytojas – 62
- Specialusis pedagogas – 0
- Socialinis pedagogas – 0
- Tėvai – 52
- Klasės draugai – 46
- Klasės vadovas – 13
- Sunkumus sprendžiu pats/pati – 42



Man sunku mokytis, nes

- Neturiu internetinio ryšio – 0
- Neturiu nuotoliniam mokymui tinkamos įrangos – 1
- Negebu savarankiškai dirbti – 3
- Sunkiai randu informaciją užduočiai atlikti – 15
- Negebu sutelkti dėmesio pamokoje - 15
- Laukiu kol klasės draugai atliks užduotį – 0
- Namuose stokoju asmeninės erdvės – 2
- Trūksta informacijos pamokoje/informacija neaiški – 16
- Trūksta vidinės motyvacijos – 48
- Mokymosi sunkumų neturiu/sekasi gerai - 36



Parašykite, kaip jums galėtų padėti mokytojas/klasės vadovas/socialinis pedagogas/klasės draugai, specialusis pedagogas?

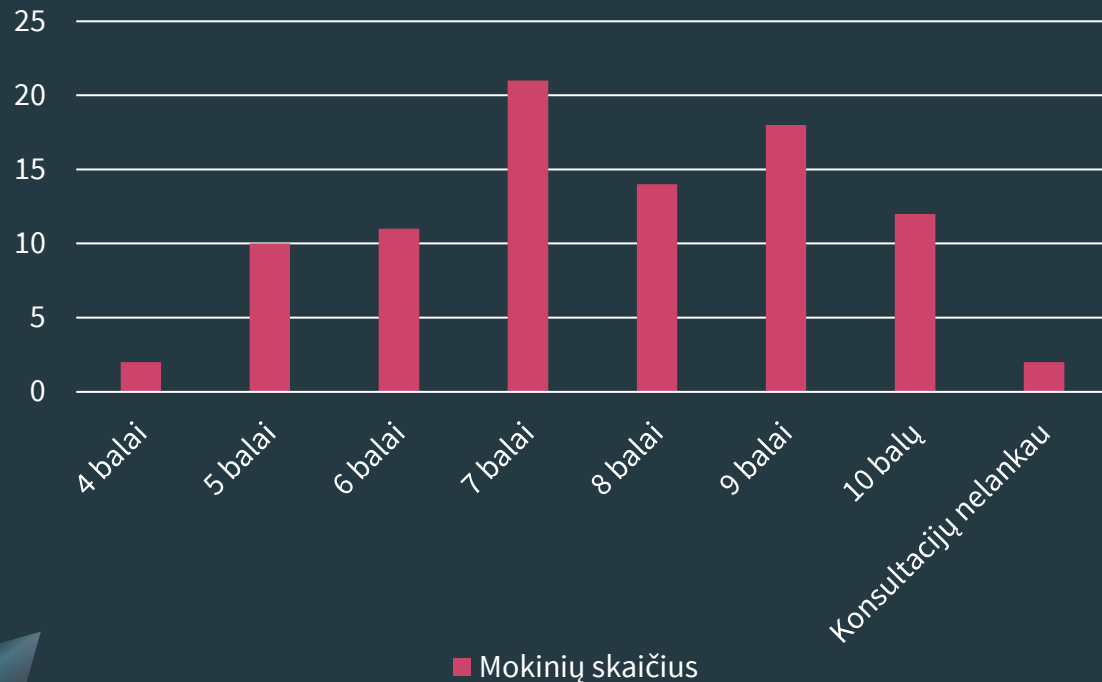
- „Aiškiau paaiškinti“ 5, 7
- „Norėtų paklausti daugiau, kad gautų trūkstamus atsakymus“ 5
- „Padėti suprasti klausimą, užduotį“ 6, I g
- „Užduotį paaiškinti detaliau“ – 8
- „Suteikti daugiau informacijos apie temą, klausimą“ – I g
- „Dar kartą paaiškinti, pateikti pavyzdžių“ – I g
- „Mokytojai galėtų lėčiau kalbėti (dėstyti), nes dažnai mokytojų internetas stringa ir ne viską gali išgirsti“ – II g
- „Daugiau pasikalbėti“ – II g
- „Daugiau skirti laiko paaiškinti temą, iš kurios reiks atlikti užduotį“ – III g

Kurias grupines ilgalaikes konsultacija lankote?

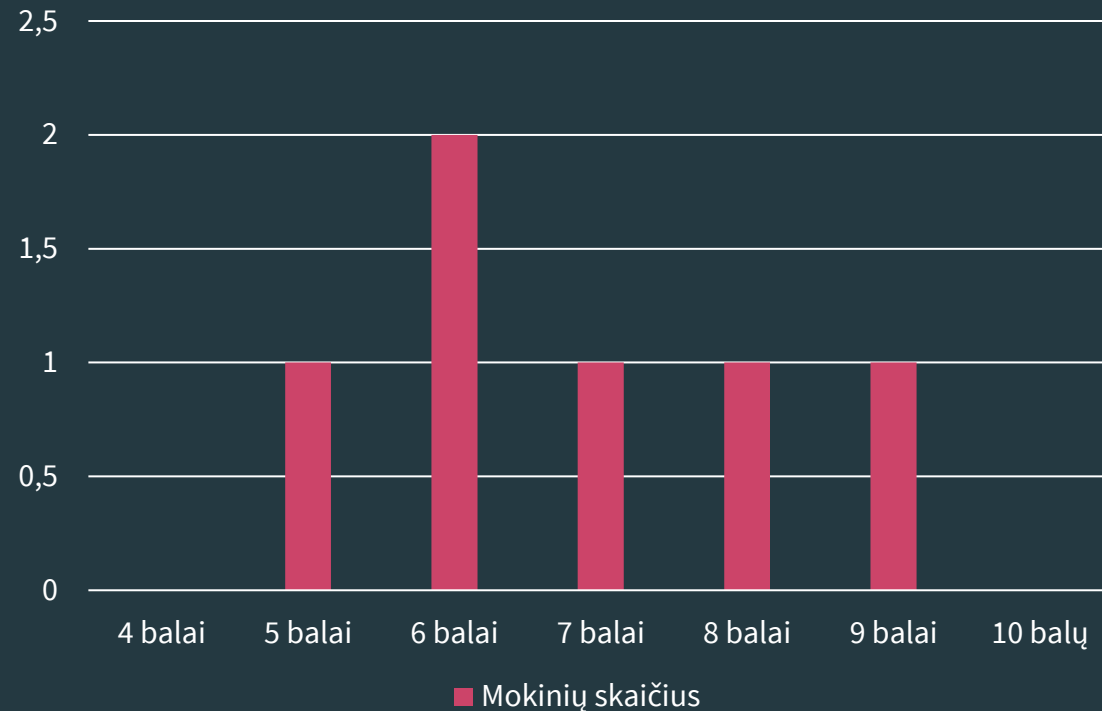
- Matematikos – 56
- Lietuvos kalbos ir literatūros – 50
- Nelankau konsultacijų - 1
- Matematikos modulį – 6
- Lietuvos kalbos ir literatūros - 6

Įvertinkite savo asmeninę pažangą grupinių ilgalaikių konsultacijų metu balais

5 – 8, I – II g klasės

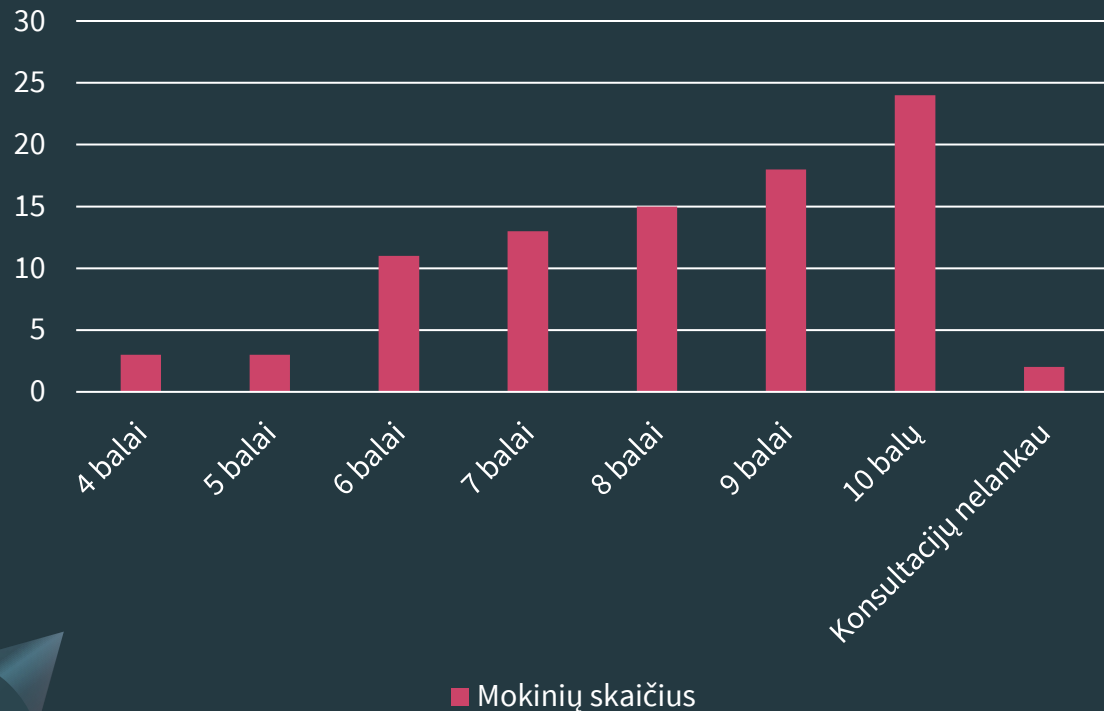


IV g klasės

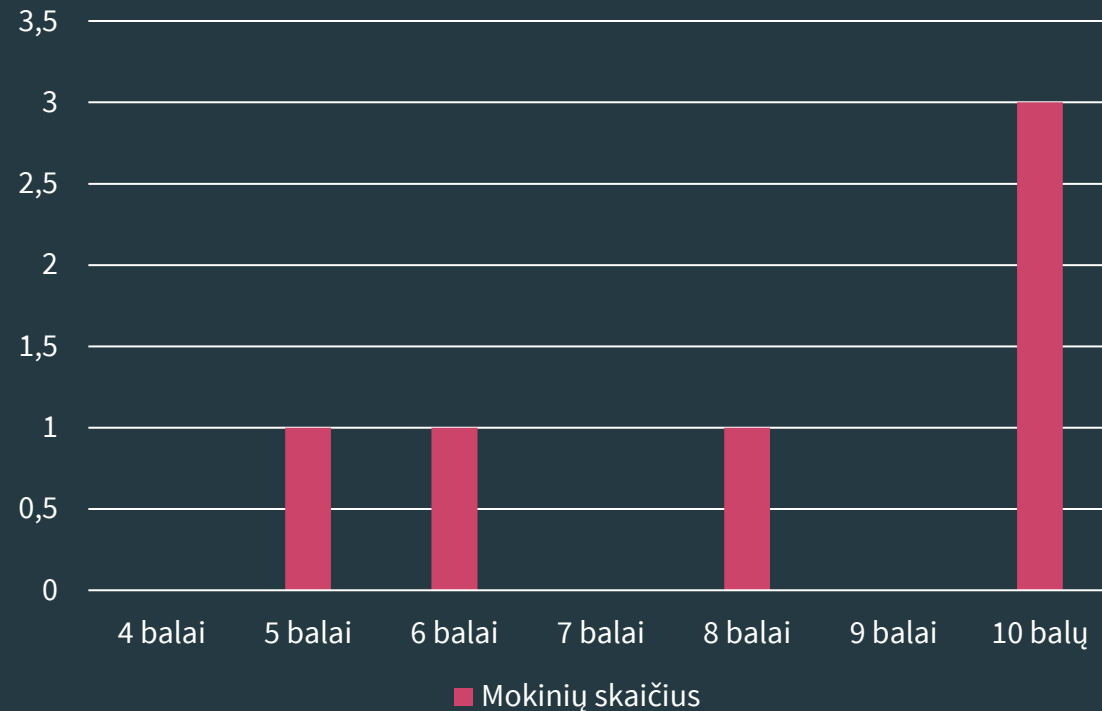


Įvertinkite ilgalaikių grupinių konsultacijų kokybę balais

5 – 8, I – II g klasės

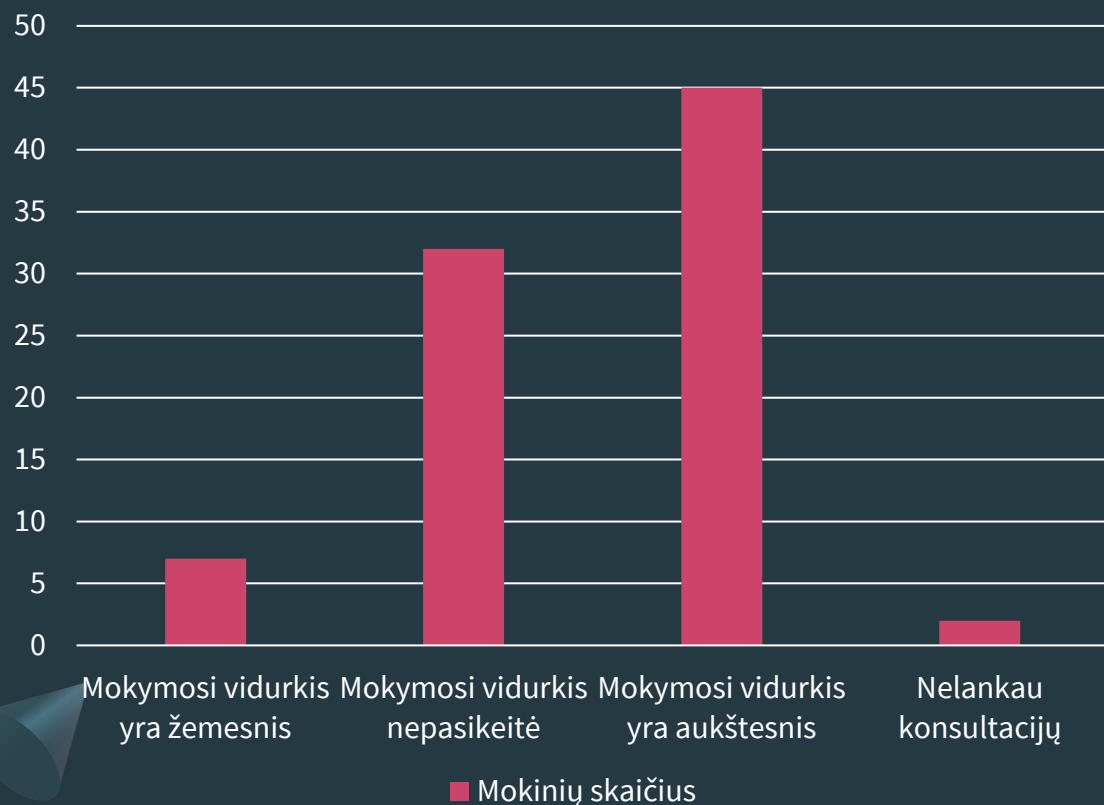


IV g klasė

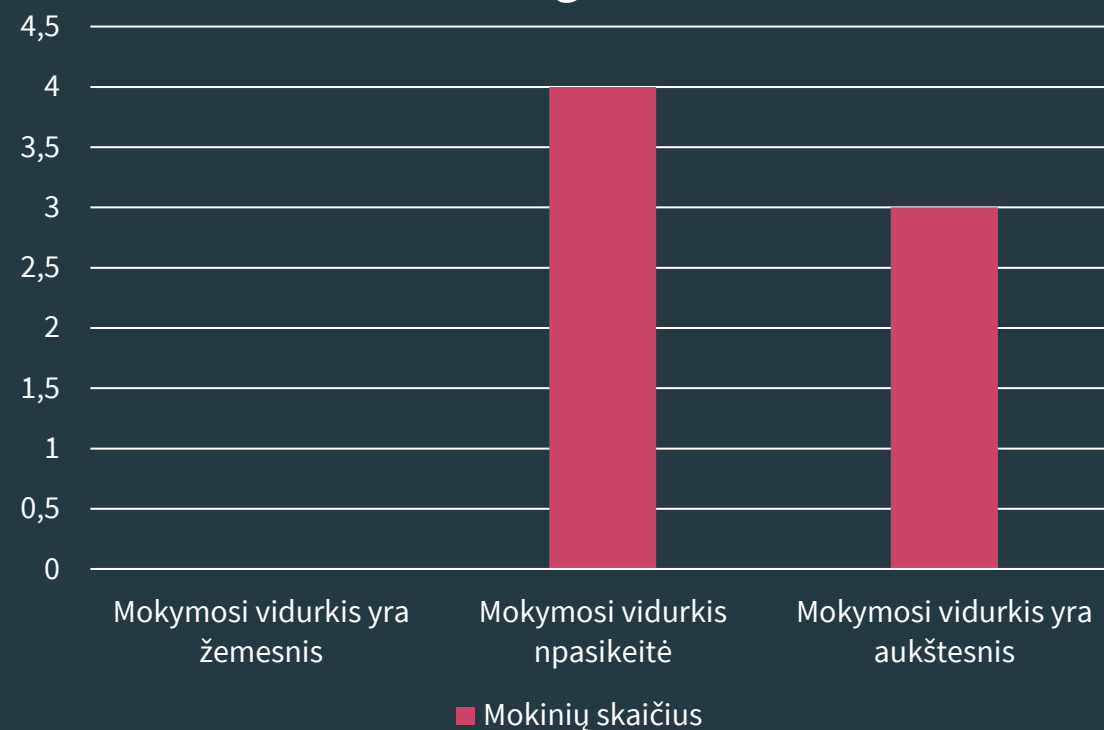


Kokią įtaką pagalba ilgalaikėse grupinėse konsultacijose turėjo jūsų mokymosi rezultatams?

5 – 8, I – II g klasės

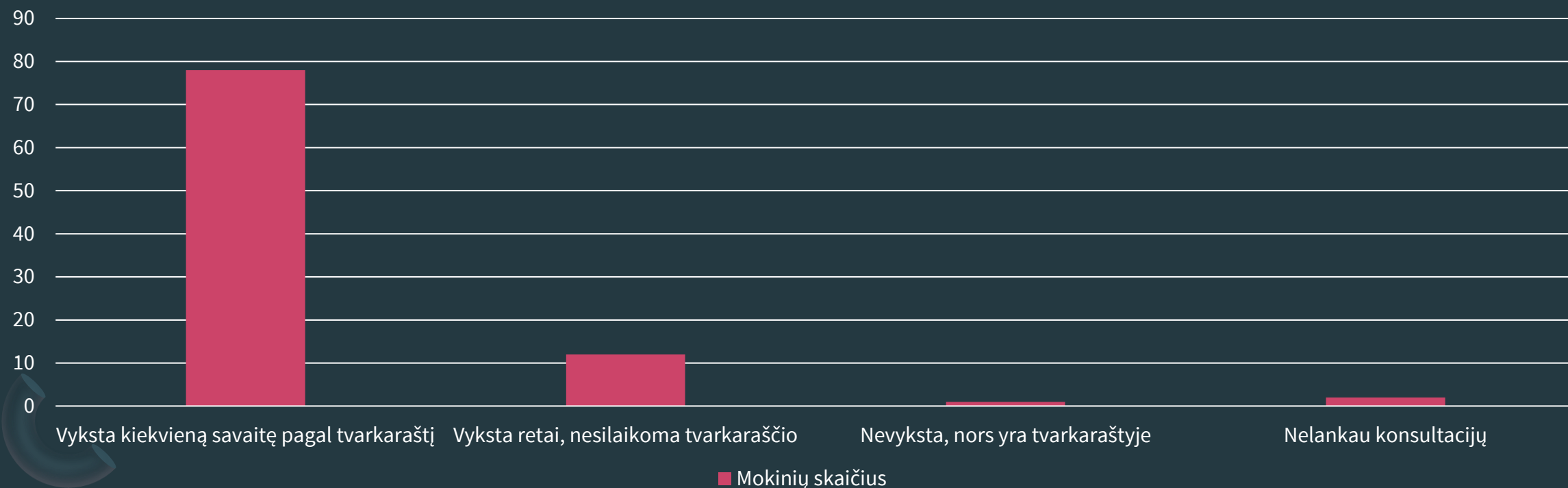


IV g klasė



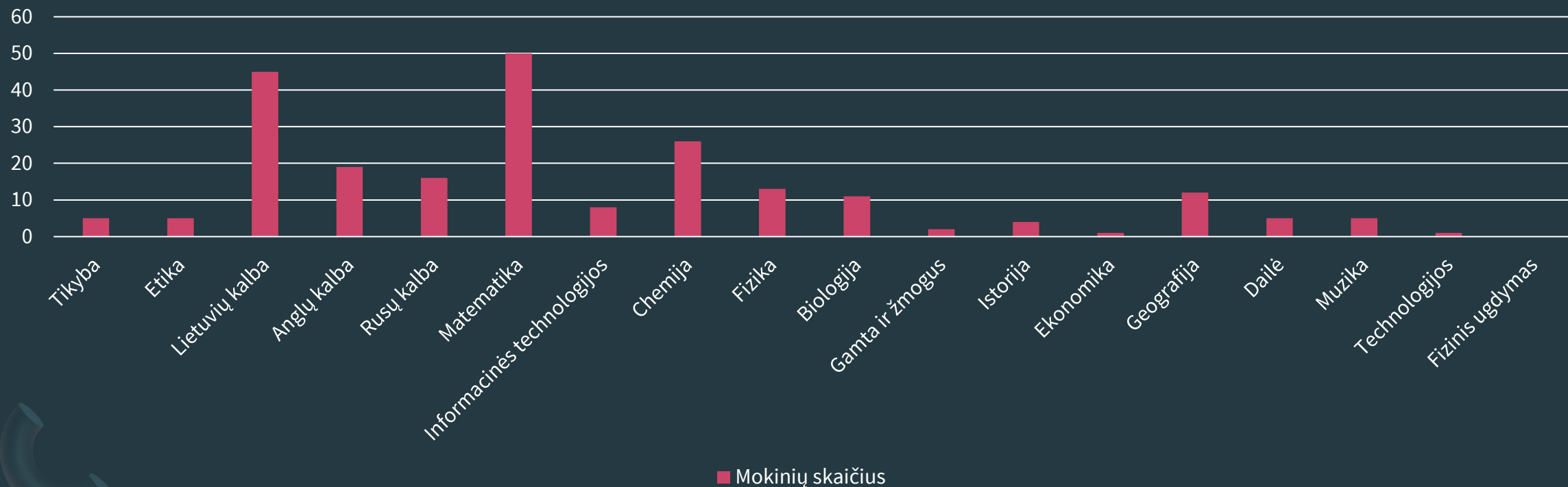
Pažymėkite, kaip vyksta ilgalaikės grupinės konsultacijos nuotoliniu būdu

5 – 8, I – IV g klasės



Kurių dalykų mokytojai organizuoja individualias konsultacijas (jos nepažymėtos tvarkaraštyje)?

5 – 8, I – IV g klasės



Kaip vyksta individualios konsultacijos?

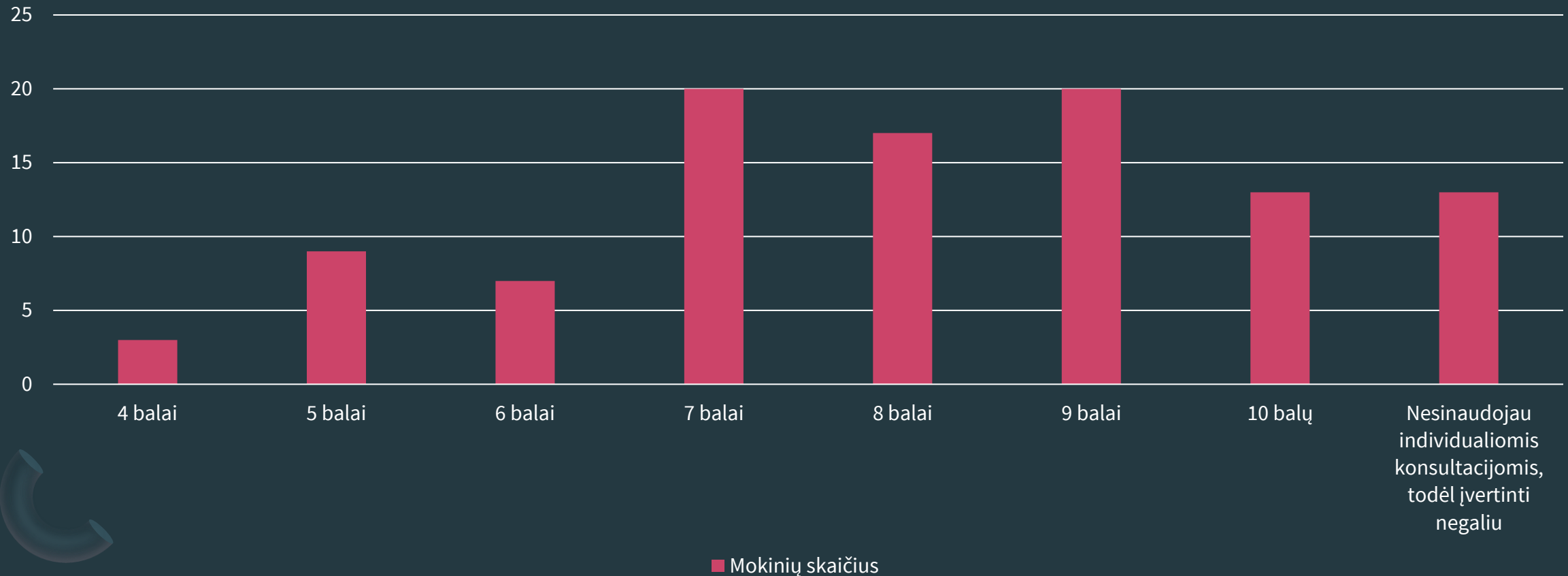
- Vaizdo susitikimas TEAMS platformoje po pamokų -77
 - Konsultacijos pamokų metu susirašinėjant TEAMS platformoje - 12
 - Vaizdo susitikimas ZOOM platformoje po pamokų - 3
 - Susirašinėjimas / pokalbis telefonu - 30
 - Susirašinėjimas elektroniniu paštu - 12
 - Kiti būdai – 3 - Messenger
- 

Kokiu tikslu yra reikalingos mokytojo individualios konsultacijos?

- Nesupratau užduoties, reikia išsiaiškinti – 77
- Nedalyvavau vaizdo pamokoje, neaiški savarankiško darbo užduotis – 19
- Neaiški projektinė veikla – 13
- Pasiruošimui konkursams, olimpiadoms – 17
- Esu nepatenkintas savo mokymosi rezultatu ir siekiu jį pagerinti – 40
- Ruošiuosi brandos egzaminui - 8
- Man neprireikė individualių konsultacijų - 13
- Kita priežastis - 0

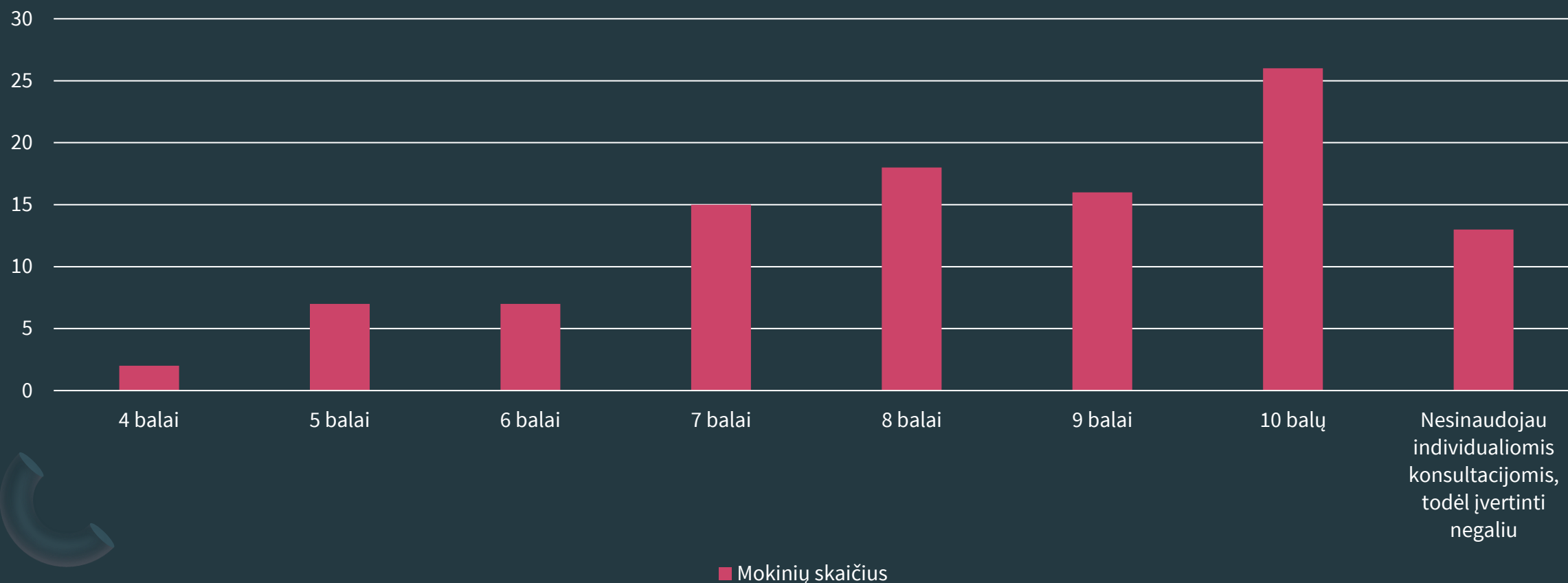
Įvertinkite savo asmeninę pažangą gavus individualias mokytojo konsultacijas

5 – 8, I – IV g klasės



Įvertinkite individualių konsultacijų kokybę balais

5 – 8, I – IV g klasės



Tolesnės veiklos kryptys, rekomendacijos:

- Identifikuoti mokinius, kuriems ugdymo procese iškyla mokymosi sunkumai ir informuoti Vaiko Gerovės komisiją;
- Išsiaiškinti mokinių, lankančių grupines ir individualias konsultacijas/modulius lūkesčius;
- Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis;
- Užtikrinti grįžtamąjį ryšį/mokinių įsivertinimą pamokose, konsultacijose;
- Vertinimo duomenų surinkimui ir žaidybinimui, pasiekimų stebėsenai naudoti vieną iš programėlių, pvz. Socrative, Quizizz, Kahoot.



„Sėkmė turi tapti kiekvieno mokinio kasdienybe, antraip kai kurie iš jų praras pasitikėjimą savo jėgomis ir nepajėgs mokytis.

Tie kurie mokosi, –tai tie, kurie tiki savo jėgomis.

Tie, kurie tiki savo jėgomis, – tai tie, kurie patiria sėkmę.“

Geoff Petty (Šiuolaikinis mokymas)