

PATVIRTINTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus
2021 m. vasario 5 d. įsakymu Nr.V-10

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS 2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, atliepiantis individualius mokinių poreikius, ir saugios aplinkos kūrimas

1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų ir patyriminį ugdymą.			
Nr.	Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiektas rezultatas
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	Privalomo ugdymo plano įgyvendinimas (valandos per savaitę); Ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius: mokinių poreikiams skirtos valandos 5-8, I-II, III-IV klasėse panaudojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Užtikrintas minimalus privalomas dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę 1-4, 5-8, I-II g (9-10), III-IV g klasių mokiniams pagal 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendruosius ugdymo planus. Mokiniams sudarytos galimybės rinktis dorinio ugdymo dalykus (tikyba, etika): 1-4, 5-8, I-II g klasėse sudarytos 5 etikos ir 9 tikybos laikinosios grupės, III- IV g klasėse – 2 etikos ir 1 tikybos mobilios grupė, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciniame skyriuje – 5 tikybos grupės. 1-4 klasėse po vieną fizinio ugdymo valandą yra skiriama šokio programai įgyvendinti 4 kl. 1 valanda skiriama skaitmeninio raštingumo kompetencijoms ugdyti. 5-6 klasėse mokiniai renkasi informacinių technologijų modulį, 8 klasėje biologijos modulį, I-II g klasėse aukštesniųjų gebėjimų mokiniai - modulį teksto kūrimo įgūdžiams tobulinti. I g mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą. II g (10) klasės mokiniai renkasi informacinių technologijų vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulį.

			III-IV g klasės mokiniams pagal poreikį sudaromos galimybės rinktis socialinio, gamtamokslinio ugdymo, menų dalykus ir technologijų kryptis, fizinį ugdymą arba pasirinktą sporto šaką. IV g klasės mokiniai renkasi lietuvių kalbos ir literatūros, anglų, matematikos, istorijos, biologijos modulius atsižvelgdami į savo karjeros galimybes ir pasirinktus valstybinius brandos egzaminus.
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius 1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų lygio nustatymas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų pasiekė aukštesnį lygį. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolimesniam ugdymuisi gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.	Visiems 43 ikimokyklinio ugdymo ugdytiniams rugsėjo ir birželio mėn. buvo atliktas pasiekimų vertinimas. Visi vaikai padarė pažangą. Visiems 11 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams sudaryti pasiekimų vertinimo aprašai ir pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojais.
1.3.	Savivaldaus mokymosi diegimas pamokose	75% pamokų mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (stebėjimo protokolai); 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas;	72,7% mokytojų vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma. Pravestos 176 pamokos (kuriose mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma). 100 % mokytojų ugdymo procese naudoja inovatyvias priemones teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas.

		Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.	<p>LYGINAMOJI BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ ANALIZĖ (2020 M., VIDURKIS BALAIS)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dalykai</th> <th>Lietuva</th> <th>Alytaus rajono savivaldybė</th> <th>Butrimonių gimnazija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lietuvių kalba ir literatūra</td> <td>44,30</td> <td>41,51</td> <td>25,50</td> </tr> <tr> <td>Užsienio kalba (anglų)</td> <td>70,40</td> <td>63,71</td> <td>56,40</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>26,73</td> <td>17,23</td> <td>11,64</td> </tr> <tr> <td>Informacinės technologijos</td> <td>47,32</td> <td>50,25</td> <td>77,50</td> </tr> <tr> <td>Fizika</td> <td>46,39</td> <td>32,00</td> <td>53,00</td> </tr> <tr> <td>Biologija</td> <td>54,96</td> <td>45,77</td> <td>44,00</td> </tr> <tr> <td>Istorija</td> <td>53,81</td> <td>54,59</td> <td>28,00</td> </tr> </tbody> </table>	Dalykai	Lietuva	Alytaus rajono savivaldybė	Butrimonių gimnazija	Lietuvių kalba ir literatūra	44,30	41,51	25,50	Užsienio kalba (anglų)	70,40	63,71	56,40	Matematika	26,73	17,23	11,64	Informacinės technologijos	47,32	50,25	77,50	Fizika	46,39	32,00	53,00	Biologija	54,96	45,77	44,00	Istorija	53,81	54,59	28,00
Dalykai	Lietuva	Alytaus rajono savivaldybė	Butrimonių gimnazija																																
Lietuvių kalba ir literatūra	44,30	41,51	25,50																																
Užsienio kalba (anglų)	70,40	63,71	56,40																																
Matematika	26,73	17,23	11,64																																
Informacinės technologijos	47,32	50,25	77,50																																
Fizika	46,39	32,00	53,00																																
Biologija	54,96	45,77	44,00																																
Istorija	53,81	54,59	28,00																																
1.4.	Patirtinio/patyriminio ugdymo diegimas pamokose	Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio; Rodiklio „Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; 75% pamokų mokytojas vadovaujasi patyriminio ugdymo(si) nuostatomis. (stebėjimo protokolai).	Iš pamokų, pravestų kitose edukacinėse erdvėse, 31% pamokų pravestos gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje, 40% - gamtinėje aplinkoje, 6% gimnazijos kraštotyros muziejuje, 5% - informacinių technologijų kabinete. Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio; Rodiklio „Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,2 lygio;																																
1.5.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	Susitarta dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo; Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio; Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“	Individuali mokinio pažanga buvo fiksuojama remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112. Kiekvieno mėnesio pabaigoje (2020 m. rugsėjo- gruodžio mėnesiais) pradinių klasių mokiniai ir mokytojai pildė asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas bei aptarė su tėvais (mokinių asmeninis pažangos fiksavimo aplankas). 5-8, I - IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymosi pažangos įsivertinimo formas 1 kartą																																

		<p>įvertis - ne mažesnis kaip 2,8 lygio.</p>	<p>per 2020 m.(rugsėjo mėn.) ir aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas). Visi klasės vadovai 1 kartą per mėnesį peržiūrėjo auklėtinių mokymosi rezultatus ir su mokiniu aptarė asmeninės pažangos rezultata. Vieną klasės valandėlę per 2 mėnesius klasių vadovai skiria mokinių pažangos pasimatavimui (Tamo dienyno įrašai, klasės vadovo segtuvas). Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Asmeninę pažangą įsivertinti gebančių ir galinčių pateikti jos įrodymus mokinių procentas : Padarė individualią pažangą 37,0% Iš dalies padarė pažangą 41,5 % Nepadarė pažangos 21,5 % Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio.</p>
1.6.	<p>1.6.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią mokinių veiklą, naudojimas pamokose</p> <p>1.6.2. Inovatyvių priemonių naudojimas ikimokyklinio ir</p>	<p>1.6.1. 50 % visų stebėtų pamokų mokytojas naudos skaitmenines priemones (stebėjimo protokolai); Rodiklio „Mūsų klasėse naudojama įvairi įranga ir priemonės (kompiuteris, mobilieji telefonai ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.</p>	<p>Nuo kovo 16 d. iki mokslo metų pabaigos visi mokytojai naudojo ZOOM pokalbių platformą, Etest.lt vertinimo ir įsivertinimo platformą. Nuo rugsėjo 1 d. gimnazija pasirinko nuotoliniam mokymui(si) Microsoft Teams platformą. 96,6 proc. visų gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojų naudoja skaitmenines priemones nuotolinio ugdymo(si) metu (apklausos duomenys). Rodiklio „Mūsų klasėse naudojama įvairi įranga ir priemonės (kompiuteris, mobilieji telefonai ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 3,1 lygio.</p>

	priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklose	1.6.2. 75 % visų stebėtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų grupės auklėtojas naudos skaitmenines priemones.	
1.7.	1.7.1. Atvirų, integruotų pamokų organizavimas 1.7.2. Atvirų ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų organizavimas	1.7.1. Kiekvienas mokytojas praveda bent 2 atviras, integruotas su kitu dalyku, pamokas. 1.7.2. Grupių auklėtojai praveda po vieną veiklą.	Mokytojai vedė integruotas pamokas - vyko kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Praveda 41 integruota pamoka. 27 % mokytojų nepravedė nei vienos integruotos pamokos, 21 % mokytojų pravedė tik vieną integruotą pamoką, 52 % mokytojų pravedė 2 ir daugiau integruotų pamokų. Sėkmingiausia integracija vyko istorijos, anglų kalbos, geografijos, biologijos, dailės, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, IT pamokose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) grupių auklėtojos pravedė po vieną užsiėmimą: „Triukšmas ir tylą“, „Kur tik einu, vis kažką sutinku“, „Saugok sveikatą – gerk šiltą arbatą“, „Vienas ir daug“.
1.8.	1.8.1. Kultūrinės – pažintinės veiklos organizavimas derinant edukacijas su Kultūros paso programa	1.8.1. 100% išnaudotos kultūrinės -pažintinės veiklos ir Kultūros paso programos lėšos; Organizuota 12 kultūrinių - pažintinių išvykų; Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose ugdymosiuose užsiėmimuose.	Dėl karantino ir pandeminės situacijos šalyje iš kultūrinei – pažintinei veiklai skirtų lėšų (1-4, 5-8, I-IV g kl.) išnaudota suma - tik 26 Eur: buvo organizuota išvyka į pramogų parką „Tarzanija“ (II g kl.). Tik šeši klasių vadovai suspėjo organizuoti išvykas: išvyka prie Pivašiūnų ežero (4 kl.), išvyka į Alytaus Dainavos kino teatrą (3 kl.), ekskursija į Kauno IX fortą (4 kl.), išvyka po Punios apylinkes, išvyka į paukščių parodą Kaune ir išvyka į Alytaus lėlių teatrą „Aitvaras“ (Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus 1-4 kl.). Vyresniųjų klasių vadovai, laikydamiesi rekomendacijų dėl Covid-19 rizikos, išvykų neorganizavo. Kultūros paso panaudotos lėšos: Butrimonių gimnazija – 1072 Eur, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius 39 Eur.

	1.8.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas	1.8.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.	<p>Iš Kultūros paso lėšų vyko išvažiuojamosios edukacijos gimnazijoje: 2-4 kl.- „Knygos anatomija“, 5-6 kl. - „Kvapų vaistinė“, 7-8, I – IV g kl. „Pirk dramblių“ ir „Kaukių gamyba“ (Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius).</p> <p>Dėl karantino ir pandeminės situacijos šalyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais išvykos nebuvo organizuotos.</p>
1.9.	<p>1.9.1. Atvira ugdymo(si) aplinka – „klasės be sienų“ - netradicinių pamokų organizavimas gimnazijos edukacinėse erdvėse, gamtinėje aplinkoje</p> <p>1.9.2. Atvira ugdymo(si) aplinka – „grupės be sienų“ - netradicinių veiklų organizavimas lauko edukacinėse erdvėse</p>	<p>1.9.1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 5 netradicines pamokas gimnazijos erdvėse/gamtinėje aplinkoje.</p> <p>1.9.2. Ne mažiau kaip 40% metinių veiklų vyks lauko edukacinėse erdvėse.</p>	<p>Visiems gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės mokytis įvairiose gimnazijos erdvėse ir erdvėse už gimnazijos ribų. Iš viso įvairiose edukacinėse erdvėse prarastos 176 pamokos. 39% mokytojų pamokų edukacinėse erdvėse nevedė, 3% pravedė 1 pamoką, 18% pravedė 2- 4 pamokas, 39% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų įvairiose edukacinėse erdvėse. Tai rodo mokytojų apklausos duomenys ir įrašai TAMO elektroniniame dienynė.</p> <p>Gimnazijoje kitose erdvėse yra prarasti 152 užsiėmimai: gimnazijos fojė – 2, gimnazijos rūsyje – 2, gimnazijos kraštotyros muziejuje – 9, gamtamokslinėje laboratorijoje – 47, gimnazijos gamtinėje aplinkoje – 63, bibliotekoje – 8, stadione – 1, aktų salėje – 8, informacinių technologijų kabinete – 5, Butrimonių miestelyje – 2, išvykos už gimnazijos ribų – 4.</p> <p>Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus kitose erdvėse yra prarasti 24 užsiėmimai: Punios gyvenvietės ir mokyklos gamtinėje aplinkoje – 14, Punios kaimo bibliotekoje – 2, mokyklos koridoriuje – 3, stadione – 1, informacinių technologijų kabinete – 4. Dalyvauta 7 edukaciniuose užsiėmimuose, išvykoje už gimnazijos ribų kitose erdvėse.</p> <p>41,4% metinių veiklų vyko lauko edukacinėse erdvėse. 20% veiklų ugdytiniai atliko savo namų gamtinėje aplinkoje.</p>
1.10.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas.	Pasiūlytos naujos neformaliojo švietimo programos: Jaunasis	Butrimonių gimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2020-12-31 duomenimis) lanko 64,6 % gimnazijoje

	Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija	tyrėjas, Gamtamoksliniai eksperimentai; Rodiklio „Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.	<p>besimokančių mokinių, 5,4 % mažiau negu 2019 m. Į kitų įstaigų organizuojamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus vyksta 16,1 % mokinių. 57,5% mokinių būrelius lanko Butrimonių gimnazijoje ir kitose įstaigose. Nei vieno būrelio gimnazijoje nelanko 35,3 % mokinių.</p> <p>Vieną neformaliojo ugdymo užsiėmimą gimnazijoje lanko 74 mokiniai (37,3 %).</p> <p>Du ir daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų gimnazijoje lanko 54 mokiniai (27,2 %).</p> <p>Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje lanko 26 mokiniai (87 %). Vieną neformaliojo ugdymo užsiėmimą lanko 4 mokiniai (13 %). Du ir daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų lanko 22 mokiniai (73 %).</p> <p>Kitas neformaliojo ugdymo įstaigas lanko 1 mokinys (3 %). Nė vieno būrelio nelanko 13 % mokinių.</p> <p>Didelio pradinių, 5 -8, I -IV g klasių mokinių susidomėjimo sulaukė pamokos ir neformalaus ugdymo užsiėmimai (Jaunasis tyrėjas) gamtos mokslų laboratorijoje. Mokiniai, atlikdami įvairius eksperimentus su medžiagomis iš buitinės aplinkos (citrina, cukrus, miltai, soda, actas, vanduo), susipažino su supančia aplinka, domėjosi gamtos mokslais, tyrinėjo, atrado, patys darė išvadas ir įgytas žinias bandė pritaikyti realiame gyvenime.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.</p> <p>Dėl karantino ir pandeminės situacijos šalyje tiriamųjų – kūrybinių darbų konferencija neįvyko.</p>
1.11.	1.11.1.Sistemingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui:	1.11.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30% mokinių;	72,8 proc. individualių ugdymosi planų yra sudaroma atsižvelgiant į mokinių poreikius. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos B2 lygiu, fizinio ugdymo yra sudaroma po vieną mobilią grupę, atsižvelgiant į klasės mokinių skaičių, orientuojantis į aukštesnį ugdymosi kursą/lygį ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo

<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo. Individualių ugdymosi planų sudarymas; • Testų ir tyrimų atlikimas (interesų profilio testas I g kl. ir II g klasės – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas); • IV g klasės mokinių ketinimų tyrimo atlikimas; • Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais; • Išvykų į studijų muges ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas organizavimas; • Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų turinio ugdymą, klasės vadovo veiklą <p>1.11.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tikslingo profesinio informavimo organizavimas.</p>	<p>Sistemiškai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save;</p> <p>Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,0 lygio;</p> <p>Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 lygis;</p> <p>Suorganizuota karjeros ugdymo diena;</p> <p>Suorganizuota 1-2 išvykos į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną;</p> <p>Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 lygis.</p> <p>1.11.2. Suorganizuotos 1-2 savaitės veiklos per metus.</p>	<p>tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokyimo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.</p> <p>2020 m sausio mėnesį individualių ugdymosi planą koregavo 5 III g klasės mokiniai – 22,7 proc. (atsisakė chemijos A kursu).</p> <p>2020 m. birželio - rugsėjo mėnesį individualių ugdymosi planą koregavo 15 mokinių – 68 proc. (atsisakė rusų kalbos B1 lygiu, IT B kursu, technologijų B kursu).</p> <p>I - IV g klasių mokiniai, padedami klasės vadovo, klasių valandėlių metu sudarė asmeninius, jų amžiui skirtus karjeros planus.</p> <p>Kovo mėnesį I – IV g klasių mokiniams suorganizuota karjeros diena: paskaita – susitikimas su Marijampolės kolegijos atstovais ir buvusiais gimnazijos mokiniais – aukštųjų mokyklų studentais.</p> <p>Pavasariį IV g klasės mokiniams buvo siūlyta nuotoliniu būdu susipažinti su Alytaus PRC siūlomomis programomis, dalyvauti virtualiose Mykolo Romerio universiteto dienose 2020, atvirų durų dienoje VGTU, VGTU FMF video paskaitoje „Dirbtinis intelektas“, pateikta atmintinė abiturientui 2020.</p> <p>Nuo rudens II – IV g klasių mokiniams siūlyti renginiai internetinėje erdvėje: 2020-11-10 nuotolinė konferencija „Psichologai mokiniams apie mokinius“ (apie psichologijos studijų pasirinkimą), 2020-11-16 informacinis renginys „Kokio darbuotojo reikia šiandieninei rinkai?“, 2020-12-01 „Mokymasis ir motyvacija karantino metu“, Kauno technikos kolegijos siūlomos nuotolinės edukacijos moksleiviams – būsimiems studentams, 2020-12-11 „Studfestas 2020“, 2020-11-26 LMNŠC renginys „Kaip pristatyti save: CV ir motyvacinis laiškas“, 2020-12-03 „Moterys Lietuvos kariuomenėje: karjeros galimybės“, 2020-11-13 „Kodėl verta rinktis inžinerines studijas?“.</p>
--	---	--

	Profesinis orientavimas integruotas į savaitės veiklas		Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis - ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3,0 lygis; Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių profesinis orientavimas buvo integruotas į savaitės veiklas: priešmokyklinėje grupėje- savaitės tema „Statybose“, ikimokyklinėje grupėje- savaitės tema „ Drabužėlių pilna spinta“.
1.12.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo organizavimas	Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokytis, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui; 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones.	Rugsėji 5-8, I – IV g kl. mokiniams buvo organizuota „Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo diena“, kurios metu mokiniai išklausė psichologo Evaldos Karmazos paskaitą ir tobulino mokėjimo mokytis kompetenciją. 5-8, I - IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokytis kompetencijos formas 1 kartą per 2020 m.(rugsėjo mėn.) ir aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas). 71,5% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones.
1.13.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas	Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas užduotis; Visi IV g klasės mokiniai pasirinkę VBE atlieka mokytojų parengtas užduotis.	Visi 7 - II g klasės mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame matematikos testavime ir bandomajame elektroniniame lietuvių kalbos ir literatūros testavime. Rezultatus NŠA per kelto sistemą skelbė individualiai kiekvienam mokiniui. Bendros klasės mokinių pasiekimų suvestinės NŠA neformavo. Visi 22 IV g kl. mokiniai dalyvavo mokomųjų dalykų bandomuosiuose egzaminuose, įvertino savo galimybes dalyvauti VBE sesijoje. 5 mokiniai atsisakė laikyti istorijos, geografijos ir matematikos VBE.
1.14.	Užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymas II g klasės mokiniams	II g klasės mokiniai atlieka KELTO sistemoje pateiktas užduotis. Sudarydami individualų ugdymosi planą atsižvelgia į pasiektą užsienio kalbos lygį,	Visi 7 II g kl. mokiniai dalyvavo užsienio kalbos (anglų) lygio nustatyme. 4 mokiniai 57,1% pasiekė B1 lygį. Sudarydami ugdymo planą atsižvelgiama į pasiektą užsienio kalbos lygį.

		priima sprendimus dėl tolesnio ugdymosi.	
1.15.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje.	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2020 m. pavasarį neįvyko. VBE rezultatai buvo apibendrinti Mokytojų tarybos posėdyje 2020 – 08 – 27 protokolo Nr.V2 – 6.
1.16.	NMPP rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2020 m. pavasarį neįvyko.
1.17.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	Mažėja mokinių nepatenkinamų įvertinimų skaičius; Gimnazijos metinis pažangumas - 100%.; Rodiklio „Jeigu ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,3 lygio; Rodiklio „Jeigu nesuprantu temos, mokytojas man visuomet paaikškina“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,3 lygio.	2019 – 2020 m. m. metinis gimnazijos pažangumas – 100 proc. Bendras klasių mokymosi vidurkis yra 7,67 balo (lyginant su 2018-2019 m. m. pagerėjo 0,17 balo). Mokymosi kokybė 45,07 proc. (6 – 10 balų). Pūnios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus visų klasių mokinių pažangumas yra 100%. Bendras klasių mokymosi vidurkis yra 7,26 balo. Mokymosi kokybė 26,08 proc. (6 – 10 balų). Vidutinis mokinių standartizuoto apibendrinto pasiekimų rodiklio prieaugis nuo 4-os iki 6-os klasės yra 0,34, o nuo 6-os iki 8-os klasės yra 0,53 standartizuoto taško. 68 proc. mokinių per du metus (nuo 6-os iki 8-os klasės) padarė pažangą. Mokinių akademinės pažangos rodiklis (4-8 klasėse) yra 0,45 standartizuoto taško (žurnalas „Reitingai“). Gimnazijos mokiniams yra svarbu mokytis. Rodiklio „Man svarbu mokytis“ – įvertis yra 3,6. Lyginant su 2019 m. 0,3 įverčio geresnis. Mokiniams teikiama mokymo(si) pagalba: 1-4, 5-8, I-II g klasių mokiniai lankosi matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros grupinėse konsultacijose, pagal poreikį konsultuojami individualiai. Kitų dalykų mokytojai teikia individualias konsultacijas pagal susitarimo principą. Rodiklio „Jeigu ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,3 lygio;

			Rodiklio „Jei nesuprantu temos, mokytojas man visuomet paaiškina“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,4 lygio.
1.18.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė (integracija, personalizavimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldus ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija, asmeninės pažangos matavimas)	Stebėtos ne mažiau kaip 2-3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.	Kovo mėnesį dalis mokytojų dalyvavo atviroje – integruotoje pamokoje – seminare „Laisvės kelias istorijos vingiuose“, didesnis dėmesys buvo skirtas grįžtamajam ryšiui, diskusijai. Buvo svarbu išsiaiškinti netradicinių metodų panaudojimą, diferencijavimą ir individualizavimą pamokose, todėl buvo analizuota pamokų kokybė. Dėl COVID – 19 pandemijos, nuotolinio ugdymo mokytojai nedalyvavo kolegų pamokose.
2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis ir kurti saugią aplinką, užtikrinančią ugdytinių poreikius			
2.1.	Mokomųjų kabinetų modernizavimas, atnaujinimas	Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,1 lygio; Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,3 lygio; Rodiklio „Mokykloje įranga ir priemonės atitinka dalyko ugdymo turinį, poreikius ir mokinių amžių“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,4 lygio.	Gauti 3 kompiuteriai (SMM lėšos). Pradėtas internetinio tinklo gimnazijoje modernizavimas už 8440 eurų (Klasės krepšelio ir savivaldybės lėšos); Savivaldaus ir patyriminio ugdymo(si) diegimui dalykų pamokose įsigyta mokymo priemonių ir medžiagų už 3954 eurus (Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“). Vyksta pagal „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planą numatytų priemonių įsigijimas. Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,1 lygio; Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,1 lygio; Rodiklio „Mokykloje įranga ir priemonės atitinka dalyko ugdymo turinį, poreikius ir mokinių amžių“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,3 lygio.

2.2.	Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si)	<p>Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą;</p> <p>Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - ne mažesnis kaip 2,6 lygio.</p>	<p>Jau penktą kartą gimnazija tapo nacionalinio Mokyklų edukacinių erdvių konkurso laimėtoja. Gimnazijos erdvės nuolat puoselėjamos ir atnaujinamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos Jaunimo rūsyje, bendradarbiaujant su Šaulių sąjunga, įrengta šaudykla. 2. Įgyvendinant projektą „Alytaus rajono bendrojo ugdymo įstaigų aprūpinimas gamtos, technologijų, menų ir kitų mokslų laboratorijų įranga“ įrengta gamtos mokslų laboratorija. 3. Gimnazijos teritorijoje, bendradarbiaujant su Aktyvių tėvų klase, įkurtas kalėdinių dekoracijų parkas. https://www.arsa.lt/index.php?537175287 4. Lavinti matematinius gebėjimus sukurta edukacinė erdvė „Skaičiuok ir žaisk“. 5. Sukurta literatūrinė edukacinė erdvė „Literatūrinė Lietuva“. 6. Gimnazijos lauko erdvėse matematiniams žinioms plėtoti sukurta priemonė „Trikampė piramidė“. 7. Gimnazijos Atgimimo parke įkurta nauja erdvė- „Lauko klasė - dailės galerija“. 8. Įkurtos naujos sportui skirtos erdvės „Futbolo biliardas“ ir „Golfo mini aikštelė“. 9. Siekiant aktyvinti mokinius pertraukų metu sukurta edukacinė erdvė „Pėdutės“. 10. Gimnazijos teritorijoje sukurta edukacinė erdvė „Saugaus eismo autobusas“. 11. Kuriamas istorinė edukacinė erdvė „Butrimonių miestelio herbas“. 12. Kuriamas nauja edukacinė erdvė – I. Milkevičiūtės vardo muzikos kabinetas. 13. Atnaujintas gimnazijos sodas, pradinių klasių mokomasis daržas bei Abiturientų ažuolų alėja. <p>Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - ne mažesnis kaip 2,8 lygio.</p>
------	---	--	---

2.3.	Gimnazijos vadovėlių bazės papildymas	Vadovėlių įsigijimas, įvertinus poreikį.	Įvertinus poreikį, vadovėliams įsigyti skirtos lėšos: Butrimonių gimnazijai 1800 Eur, Punios skyriui - 400 Eur. Vienam mokiniui vadovėliams, literatūrai bei spaudiniams tenkanti suma(Eur): Butrimonių gimnazija - 20,43 Eur, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius – 21,57 Eur, Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius -16 Eur. Butrimonių gimnazijai užsakyti vadovėliai: Biologija 10 kl., Geografija 8 kl., Istorija 7 kl., Rusų kalba 6 kl. Punios skyriui - Chemijos vadovėlis 10 kl., Istorijos vadovėlis 7 kl.
2.4.	Gimnazijos mokomųjų priemonių papildymas	Mokomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.	Gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Dalis mokomųjų priemonių iš „Kokybės krepšelio“ jau įsigyta.
2.5.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.	Ugdymo priemonių įsigyta už 1108 Eur. Ugdymo priemonių įsigyta už 745,80 Eur.
2.6.	Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas	Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos.	2020 m. Alytaus r. Butrimonių gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia ir Aktyvia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo pažymėjimas Nr. AM-19, galioja iki 2024 m. gruodžio 10 d.). Vasario 16 d. kartu su komanda organizuotas šiaurietiško ėjimo žygis (10 km), skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti, į Jaunionis - Vyšniūnus (Prienu r.). Naktį iš vasario 18 d. į 19 d. gimnazijoje organizuotas Jaunųjų šaulių būrelio renginys „Naktis mokykloje“. Kovo 11 d. kartu su komanda organizuotas šiaurietiško ėjimo žygis (10 km), skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti, į partizanų bunkerį Gojaus miške, Prienu r. Bendradarbiaujant su LŠS Alytaus apskrities Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-ąja rinktine, birželio mėnesį gimnazijoje organizuota jaunųjų šaulių ir jų partnerių dieninė vasaros stovykla.

			<p>Rugpjūčio mėnesį su dviem IV g klasės mokiniais buvo savanoriaujama masiniame sporto renginyje Alytuje „Alytaus pusmaratonis“.</p> <p>Rugsėjo mėn. įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamo projekto „Olimpinė karta“ finansuojamas projektas „Mokinių sporto ir meno šventė „Adamkiada“.</p> <p>Rugsėjo mėnesį su aktyviais 5-12 klasių mokiniais išbandyta jėga ir ištvermė dalyvaujant LŠS Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-osios rinktinės organizuotame sukarintame kliūčių ruože „Ulono takas“ Alytaus Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalione.</p> <p>Spalio mėnesį gimnazijoje organizuotas jaunųjų šaulių ir jų partnerių renginys „Jaunojo šaulio diena mokykloje“, vyko sportinės varžybos „Taiklusis šaulys“.</p> <p>Spalio 26 d. dešimt taikliausių mokinių dalyvavo gimnazijoje vykusiame Lietuvos radijo ir televizijos laidos „Lietuvos mokyklų žaidynės“ (šaudymas iš lanko) filmavime su Vidu Bareikiu.</p> <p>Gruodžio mėn. įgyvendintas Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų finansavimo projektas „Mokykis, sportuok, ilsėkis!“</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvavo Lietuvos olimpinio komiteto akcijoje „Aktyvus rugsėjis“. Buvo įgyvendinti renginiai: sportinis rytmetis „Sniegiuko išdaigos“, akcija „Sportuojantis koridorius“, orientacinis žygis „Lobio ieškojimas“. Birželio mėn. buvo organizuotos paspirtukų varžytuvės, skirtos vaikų gynimo dienai paminėti.</p>
2.7.	Smurto ir patyčių prevencinės programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio;	Įgyvendinta programa „Obuolio draugai“. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,4 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,5 lygio.

		Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,2 lygio.	
2.8.	Prevencinis popamokinis užsiėmimas „Užsiimkime veikla: padžiaukime patyčias“	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,2 lygio; Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.	Prevencinis popamokinis užsiėmimas „Užsiimkime veikla: padžiaukime patyčias“ vyko visiems gimnazijos mokiniams. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,4 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,5 lygio; Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.
2.9.	Smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,2 lygio. Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip	Vyko 30 trišalių pokalbių (mokinys, klasės vadovas ir/ar dalyko mokytojas, socialinis pedagogas, mokinio tėvai. (Tamo dienyno įrašai: klasės veiklos). Vyko 19 klasės valandėlių dėl patyčių (Tamo dienyno įrašai: klasės veiklos, klasės valandėlė, patyčių prevencija). Vyko psichologo grupinės konsultacijos 5-6 klasei (2020 m. spalį-gruodis, 4 užsiėmimai). Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,4 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,5 lygio. Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis– ne mažesnis kaip 3,0 lygio.

		spręsti problemas“ įvertis– ne mažesnis kaip 2,8 lygio.	
2.10.	Socialinės veiksmo savaitės „Be patyčių“ organizavimas	Didėja tolerancija kitaip mąstančiam, pagarba kito nuomonei; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,2 lygio.	2020 m. kovo mėnesį, atsiliepiant į VŠĮ „Vaikų linija“ kvietimą, suorganizuotos sąmoningumo didinimo mėnesiui „BE PATYČIŲ“ skirtos veiklos. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,4 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,5 lygio.
2.11.	Adaptacijos tyrimas	Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.	Vykdomi pokalbiai su visais naujai į gimnaziją atvykstančiais mokiniais, analizuojami jų dokumentai ir nustatomi šių mokinių ugdymosi poreikiai. Visi naujai atvykę mokiniai sėkmingai integravosi. Mokinių adaptacija aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2020 – 10 – 26, protokolo Nr. V2 – 7.
2.12.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija	Laiku suteikiamos konsultacijos, kita reikiama pagalba.	Alytaus m. PPT dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo, švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymosi skyrimo per 2020 metus lankėsi 11 mokinių/ugdytinių. Dėl PUPP ir egzaminų pritaikymo PPT lankėsi 3 specialiųjų poreikių mokiniai. Organizuota veikla su specialiųjų poreikių mokiniais: ištirta ir įvertinta mokinių sakytinė ir rašytinė kalba, sudaryti ir patvirtinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašai, sukomplektuotos grupės, parengti kalbos ugdymo planai. Butrimonių gimnazijoje mokėsi ir logopedo pagalbą gavo 20 specialiųjų poreikių mokinių, Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje logopedo pagalba teikta 22

			<p>specialiųjų poreikių vaikams. Per metus vyko individualūs ir grupiniai užsiėmimai.</p> <p>Vyko tiriamasis darbas: įvertinti mokinių mokymosi sunkumai, nustatyti specialieji poreikiai.</p> <p>Korekcinio proceso metu ugdytos komunikacinės kompetencijos, šalinti mokinių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimai, teiktos individualios konsultacijos mokiniams, mokytojams ir tėvams.</p> <p>Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems intelekto, specifinių pažinimo, emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, turintiems kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą.</p> <p>Bendradarbiaujant su Alytaus apskr. VPK pareigūnais kasmet prieš prasidedant mokinių vasaros ir žiemos atostogoms organizuojami saugaus elgesio instruktažai mokiniams (įrašai Instruktažų segtuve, Tamo dienyne). Sprendžiant pasitaikančius Vidaus darbo tvarkos taisyklių pažeidimus, kitas problemas, buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato (toliau Alytaus apskr. VPK) pareigūnais, Alytaus rajono Vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais, Butrimonių seniūnijos darbuotojais ir kt.</p>
--	--	--	--

3. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

3.1.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtojimas (mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas, savivaldus ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija, integracija, asmeninės pažangos matavimas)	<p>Kolegialiai bendradarbiauja 75 proc. mokytojų. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę;</p> <p>Per pusmetį organizuojama ne mažiau kaip 2 veiklos (diskusijos, konsultacijos, pasitarimai) mokymosi sėkmingumo, gerosios patirties sklaidos temomis;</p>	<p>Atviroje integruotoje pamokoje – seminare „Laisvės kelias istorijos vingiuose“ patirtimi dalijosi 3 mokytojai. Pamokoje dalyvavo 16 mokytojų (36,3 proc.).</p> <p>37 gimnazijos mokytojai (84, 0 proc.) dalyvavo 40 val. ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos vadyba“. Dalijosi patirtimi, pristatė pamokų planus (namų darbus), kalbėjo apie stipriąsias ir tobulintinas pamokos struktūrinės dalis, dalinosi išvalgomis, mokėsi vieni iš kitų.</p> <p>20 (45,4 %) mokytojų pasidalino gerąją patirtimi gimnazijos svetainėje – 37 informaciniai pranešimai: pasiekimai, ugdymo metodai/būdai, skaitmeninės priemonės, mokinių drabai,</p>
------	---	---	--

		<p>Rodiklio „Mokausi iš kolegų, dažnai stebiu jų atviras pamokas“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio;</p> <p>Rodiklio „Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (dalijamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones)“ įvertis – ne mažesnis kaip – 3,1 lygio.</p>	<p>akcijos, bendradarbiavimas, neformalaus ugdymo įdomybės ir kt.</p> <p>Mokytojai vedė integruotas pamokas, todėl vyko kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Pravesta 41 integruota pamoka. 27 % mokytojų nepravedė nei vienos integruotos pamokos, 21 % mokytojų pravedė tik vieną integruotą pamoką, 52 % mokytojų pravedė 2 ir daugiau integruotų pamokų.</p> <p>Rodiklio „Mokausi iš kolegų, dažnai stebiu jų atviras pamokas“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,5 lygio;</p> <p>Rodiklio „Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (dalijamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones)“ įvertis – ne mažesnis kaip – 3,1 lygio.</p>
3.2.	<p>Kvalifikacijos tobulinimas temomis (pagal 1 prioritetą: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas yra gera pamoka? Kaip padėti mokiniui patirti sėkmę; • Mokinių savivaldus mokymasis: kaip ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją; • Mokinio pažangos matavimas – svarbi ugdymo proceso dalis; • Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant mokinio ūgties. 	<p>90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal pirmą prioritetą, asmeninio meistriškumo augimą, atsižvelgdami į savianalizės formose iškeltus tobulinimo tikslus;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p>	<p>97,7 proc. gimnazijos mokytojų tobulino asmeninę kvalifikaciją pagal 1 prioritetą: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.</p> <p>Butrimonių gimnazijos vidurkis – 103 val., Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcinio skyriaus – 69,5 val., Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus - 57,5 val. 37 gimnazijos mokytojai dalyvavo 40 val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos vadyba“.</p> <p>97,7 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojai tobulino kvalifikaciją 5 ir daugiau kaip 5 dienas per metus.</p> <p>Butrimonių gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo vidurkis – 125 val. (11,8 seminaro), Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcinio skyriaus – 74,7 val. (8,7 seminaro), Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus 66,5 val. (8,75 seminaro)</p> <p>85 proc. valandų mokytojai skyrė didaktinėms ir dalykinėms kompetencijoms tobulinti, 12 proc. – bendrosioms (IKT panaudojimas ugdymo procese, skaitmeninės priemonės,</p>

	<p>Kvalifikacijos tobulinimas temomis (pagal 1 prioritetą: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialaus elgesio ugdymas darželyje; • Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje. 	<p>Ikimokyklinio skyriaus auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogė ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją.</p>	<p>nuotolinio ugdymo platformos ir kt.) kompetencijoms tobulinti. Gimnazijos mokytojai dalyvavo: „Microsoft Teams galimybių panaudojimas“, „Mes jau nebenorime ir nemokysime taip, kaip buvo anksčiau – gerosios patirties sklaida dirbant su Office 365 programa Teams bei Google įrankiais“ seminaruose, įgijo patirties nuotoliniam darbui Microsoft platformoje organizuoti. 39 proc. renginių vyko mišriu būdu, 34 proc. – nuotoliniu, 27 proc. – kontaktiniu būdu.</p>
3.3	<p>Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas</p>	<p>Asmeninis kvalifikacijos tobulinimas pagal gimnazijos pedagoginių darbuotojų įsivertinimo anketą. Asmeninio tobulėjimo sieks nemažiau kaip 90% pedagoginių darbuotojų.</p>	<p>97,7 proc. mokytojų tobulino dalykines ir didaktines kompetencijas: Butrimonių gimnazijos vidurkis – 103 val., Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus – 69,5 val., Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus - 57,5 val. Įgytas žinias ir kompetencijas pritaikė organizuodami ugdymo procesą</p>
3.4.	<p>Sąlygų sudarymas mokytojams dalintis gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.)</p>	<p>Dalijasi patirtimi gimnazijoje (atviros pamokos) ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija). Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 20% mokytojų.</p>	<p>Atviroje integruotoje pamokoje – seminare „Laisvės kelias istorijos vingiuose“ patirtimi dalijosi 3 mokytojai. Pamokoje dalyvavo 16 mokytojų (36,3 proc.). 37 gimnazijos mokytojai (84, 0 proc.) dalyvavo 40 val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos vadyba“. Dalijosi patirtimi, atliko namų darbus, mokėsi vieni iš kitų. 7 mokytojai - 15,9 proc. visų mokytojų: 1.Seminaras „Mes jau nenorime ir nemokysime taip, kaip buvo anksčiau“ gerosios patirties sklaida dirbant su Office 365 programa Teams ir Google įrankiais (1) 2.Seminaras „Matematikos valstybinis brandos egzaminas – kaip sėkmingai jį įveikti“ (1) 3.Mokymai „Saugaus šaudymo iš lanko pagrindai. Teorija ir praktika“ (1) 4.Seminaras „Bendruomenės: ugdymas, palaikymas ir stabilizavimas“ (1)</p>

			<p>5. Seminaras „Sveikas ir aktyvus mokytojas – sėkmingo ir kūrybiško ugdymo pagrindas“(1)</p> <p>6. Seminaras „Laisvės kelias istorijos vingiuose“ (3)</p> <p>7. Mokymai „Praktinės rekomendacijos neformaliojo vaikų švietimo įgūdžių formavimui“(1)</p> <p>8. Seminaras „Lyderystės ir pilietinių vertybių formavimas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose“(1)</p> <p>9.Seminaras „Interaktyvios lentos SMART board taikymo galimybės pamokose“ (1)</p>
3.5.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas	Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai direktoriaus įsakymu pagerbiami padėkos raštais.	<p>Mokslo metų pabaigoje už puikų ir gerą mokymąsi, aktyvią visuomeninę, sportinę ar kitą tinkamai gimnaziją reprezentuojančią veiklą mokiniams buvo skirti direktoriaus padėkos raštai: Butrimonių gimnazijos mokiniams – 109, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus mokiniams – 35. Geriausiai besimokanti 5 klasė buvo apdovanota gimnazijos rėmėjų piniginiu prizu.</p> <p>Gimnazijoje vyksta „Šauniausios klasės“ konkursas. 2019-2020 m.m. konkurso nugalėtojais tapo 6 kl. ir I g kl.</p> <p>Mokiniams už aktyvų dalyvavimą gimnazijos ir rajono renginiuose, varžybose, konkursuose, olimpiadose, įvairiose šventėse ir akcijose Direktoriaus įsakymu pareikšta padėka Kovo 11 – osios proga: Butrimonių gimnazijos mokiniams – 111, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus mokiniams – 36.</p> <p>IV g klasės mokiniams už svarius ugdymosi pasiekimus, laimėjimus, deramą gimnazijos reprezentavimą buvo įteikti (2 mokiniams) „Garbės gimnazisto“ sertifikatai ir gimnazijos talismano Skruzdeiliuko nominacijos.</p>
3.6.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas;	<p>Per kalendorinius metus direktoriaus įsakymu buvo sudaryta 6 darbo grupės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2021 m. Veiklos planui parengti, 2020 m. gruodžio 29 d. Nr. V-174; 2. Mokinių pasiekimų gerinimo plano sudarymui dėl ES struktūrinių fondų ir savivaldybių bendrai finansuojamo

		<p>80 % visų iškilusių problemų sprendžiamos konstruktyviai, išklausant visas puses, priimant bendrus sutarimus dėl problemos sprendimų.;</p> <p>Rodiklio „Skaidrumas ir atvirumas“ įvertis yra ne mažesnis kaip 2.5 lygio .</p>	<p>projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo Butrimonių gimnazijoje, 2020 m. birželio 8 d. Nr. V-84;</p> <p>3. Rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu nuostatų įgyvendinimo, 2020 m. kovo 17 d. Nr. V-59;</p> <p>4. Rizikos vertinimo ataskaitoje pateiktų rekomendacijų analizei, įgyvendinimo priemonių plano projekto sudarymui, 2020 m. sausio 10 d. Nr. V-174;</p> <p>5. Dėl pasiruošimo „Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių“ apžiūrai – konkursui, 2020 m. sausio 9 d. Nr. V-8;</p> <p>6. Siekiant tinkamai pasiruošti valstybinėms ir mokyklos šventėms bei projektams, 2020 m. sausio 9 d. Nr. V-7;</p> <p>Rodiklio „Skaidrumas ir atvirumas“ įvertis yra ne mažesnis kaip 2.9 lygio .</p>
3.7.	Mokinių tarybos, metodinės tarybos ir tėvų klasės bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais	Suorganizuotos 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.	Suorganizuota gimnazijos bendruomenės ir tėvų klasės diskusija dėl kokybės krepšelio lėšų panaudojimo.
3.8.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant metodines grupes, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.	Direktoriaus įsakymu sudaryta gimnazijos vidaus įsivertinimo darbo grupė. Atsižvelgiant į Lietuvoje susiklosčiusią situaciją dėl COVID-19 pandemijos, pavasarį atliktas nuotolinio ugdymo(si) kokybės įsivertinimas. Jo rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei, aptarti gimnazijos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje (2020 m. birželio 17 d. Nr.2), klasių vadovai supažindino savo klasių mokinius su gautais rezultatais klasės valandėlės metu. Gimnazijos veiklos įsivertinimo dėl nuotolinio ugdymo(si) rezultatai yra viešinami gimnazijos svetainėje Metinio gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo apklausa sudaryta siekiant pagrįsti Strateginiame plane, metiniame veiklos plane, gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo plane

			<p>numatytų veiklų rodiklius. Atlikta mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausa.</p> <p><u>Mokinių apklausos rezultatai:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aukščiausios vertės</th> <th>Žemiausios vertės</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Per paskutinius 2 mėnesius aš kitų mokinių nesityčiojau 3,6</td> <td>Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,3</td> </tr> <tr> <td>Man yra svarbu mokytis 3,6</td> <td>Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę 2,7</td> </tr> <tr> <td>Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 3,4</td> <td>Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos 2,7</td> </tr> <tr> <td>Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,3</td> <td>Man patinka eiti į mokyklą 2,9</td> </tr> <tr> <td>Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,2</td> <td>Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi 2,9</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Tėvų apklausos rezultatai:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aukščiausios vertės</th> <th>Žemiausios vertės</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,6</td> <td>Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,8</td> </tr> <tr> <td>Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,6</td> <td>Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos 2,8</td> </tr> <tr> <td>Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,5</td> <td>Mano vaikas su mokytojais planuoja savo mokymąsi 2,9</td> </tr> <tr> <td>Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus 3,4</td> <td>Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,9</td> </tr> <tr> <td>Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 3,3</td> <td>Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę 3,0</td> </tr> </tbody> </table>	Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės	Per paskutinius 2 mėnesius aš kitų mokinių nesityčiojau 3,6	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,3	Man yra svarbu mokytis 3,6	Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę 2,7	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 3,4	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos 2,7	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,3	Man patinka eiti į mokyklą 2,9	Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,2	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi 2,9	Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės	Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,6	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,8	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,6	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos 2,8	Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,5	Mano vaikas su mokytojais planuoja savo mokymąsi 2,9	Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus 3,4	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,9	Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 3,3	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę 3,0
Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės																										
Per paskutinius 2 mėnesius aš kitų mokinių nesityčiojau 3,6	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,3																										
Man yra svarbu mokytis 3,6	Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę 2,7																										
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 3,4	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos 2,7																										
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,3	Man patinka eiti į mokyklą 2,9																										
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,2	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi 2,9																										
Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės																										
Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,6	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,8																										
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,6	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos 2,8																										
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,5	Mano vaikas su mokytojais planuoja savo mokymąsi 2,9																										
Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus 3,4	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,9																										
Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 3,3	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę 3,0																										

			<p>Mokytojų apklausos rezultatai:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aukščiausios vertės</th> <th>Žemiausios vertės</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mokiniam padedu pažinti jų gabumus 3,5</td> <td>Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 2,6</td> </tr> <tr> <td>Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti 3,5</td> <td>Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,8</td> </tr> <tr> <td>Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes 3,5</td> <td>Mano mokiniams yra svarbu mokytis 2,9</td> </tr> <tr> <td>Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus 3,4</td> <td>Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje 2,9</td> </tr> <tr> <td>Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti 3,4</td> <td>Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Įsivertinimo metu surastas stiprusis veiklos aspektas: gyvenimo planavimas Įsivertinimo metu surastas silpnasis veiklos aspektas: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas Tobulintina veikla 2021 m. - diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas Siekiant formuoti teisingą nuomonę apie veiklos įsivertinimo reikšmę bendruomenei ir veiklos rezultatams gimnazijos administracijos ir įsivertinimo grupės iniciatyva buvo organizuotas kvalifikacinis seminaras „Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“, 2020-09-23,29.</p>	Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės	Mokiniam padedu pažinti jų gabumus 3,5	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 2,6	Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti 3,5	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,8	Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes 3,5	Mano mokiniams yra svarbu mokytis 2,9	Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus 3,4	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje 2,9	Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti 3,4	Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3,1
Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės														
Mokiniam padedu pažinti jų gabumus 3,5	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 2,6														
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti 3,5	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,8														
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes 3,5	Mano mokiniams yra svarbu mokytis 2,9														
Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus 3,4	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje 2,9														
Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti 3,4	Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3,1														
4. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais, gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.															
4.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai;	Klasių vadovai organizavo tėvų susirinkimus 1 kartą per pusmetį pagal sudarytą tvarkaraštį. Klasių vadovų įrašai Tamo dienyne (data, tikslus laikas, virtualiam bendravimui pasirinkta												

		Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,3 lygio.	platforma). Dalyvavo 70 % tėvų (tėvų susirinkimo protokolai, klasės vadovo segtuvai). Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis -ne mažesnis kaip 3,6 lygio.
4.2.	Tėvų klasės veiklos aktyvinimas	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 Tėvų klasės pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.	Tėvų klasės iniciatyva gimnazijos erdves papuošė Kalėdinių dekoracijų parkas, suorganizuota Rudenėlio šventė „Moliūgų paradas“, sukurta mokinių poilsio zona prie 3 kl. kabineto, kuriama edukacinė erdvė „Butrimonių miestelio herbas“.
4.3.	Atvirų durų dienos organizavimas	30% tėvų ateina į pokalbį su dalykų mokytojais ir klasių vadovais; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,3 lygio.	Kovo 9 -13 d. vyko tradicinis projektas „Atvira mokykla“, kurio metu mokinių tėvai buvo kviečiami dalyvauti įvairiose projekto veiklose, susitikti ir pasikalbėti su klasių vadovais, dalykų mokytojais, gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistais. Dėl prasidėjusios pandeminės situacijos šalyje tik pradinių klasių mokinių tėvai veiklose dalyvavo kovo 9 – 13 d. Labai aktyvus klasių vadovų ir tėvų bendravimas dėl nuotolinio mokymo(si) (pokalbiai telefonu, informacijos teikimas el.paštu, Tamo dienyne). Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,6 lygio.
4.4.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai- mokymai; Rodiklio „Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.	Rugsėji mokinių tėvams buvo organizuotas seminaras „Bendruomenė: ugdymas, palaikymas ir stabilizavimas“, kurį vedė psichologas Evaldas Karmaza. Gruodžio mėn. suorganizuotas nuotolinis Alytaus RSVSB užsiėmimas „Kvėpavimo pratimų nauda organizmui“(trenerė Diana Gečė). Rodiklio „Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.
4.5.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si)	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas pavasarį nevyko. Buvo organizuojami pokalbiai mokymosi pasiekimų rezultatams aptarti. Vyko 30 trišalių pokalbių (mokinys, klasės vadovas ir/ar dalyko mokytojas, socialinis pedagogas, mokinio tėvai.).

		perspektyvos. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% visų tėvų; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,3 lygio.	Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,6 lygio.
4.6.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais; Rodiklio „Mokykloje retai vyksta bendri aptarimai, diskusijos apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą“ įvertis - ne mažiau kaip 2,5 lygio.	Klasių vadovai glaudžiai bendradarbiauja su dalykų mokytojais mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais. Vyko 72 klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijos (5-8 kl., I–IV g kl.)(2020 sausio- gegužės mėn. – 40, rugsėjo-gruodžio mėn. – 32. Konsultacija vieną kartą per mėnesį). Rodiklio „Mokykloje retai vyksta bendri aptarimai, diskusijos apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą“ įvertis - ne mažiau kaip 2,9 lygio.
4.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 50% vaikų tėvų; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,3 lygio.	Grupių auklėtojos organizavo tėvų susirinkimus 2 kartus per metus. Susirinkimai vyko nuotoliniu būdu, dalyvavo 70 % tėvų.
4.8.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas.	Sisteminimas pastovus kiekvieną dieną pokalbis su tėvais dėl vaiko padarytos individualios pažangos; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,3 lygio.	Individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą nuotoliniu būdu naudojant telefoną, el.paštą, messenger).
4.9.	Sąveika su šeima	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos,	Tėvų iniciatyva buvo organizuota savaitės akcija „Sportuojantis koridorius“.

		susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.	
5. Uždavinys - tinkamai formuoti vertybines nuostatas, ugdyti pilietišką ir patriotišką asmenybę.			
Butrimonių gimnazijos ir Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius			
5.1.	Gerumo akcijų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancijos diena • Motinos dienos minėjimas/Šeimadienis 	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio.	Įgyvendintos visos 2 numatytos ugdymo(si) veiklos. Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.
5.2.	Pilietinių-patriotinių renginių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Pilietinė akcija „Sausio 13-oji“ • Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, „Meilė jungia mus visus“ • Projektas „Aš Lietuvos pilietis“ • Pilietinio ugdymo valanda. „Kovo 11-osios minėjimas“ • Socialinė-pilietinė akcija „Darom“ 	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio.	Visos numatytos ugdymo(si) veiklos įvykdytos, išskyrus socialinę-pilietinę akciją „Darom“ ir pilietinio ugdymo dieną „Kariuomenės diena“ (dėl karantino nebuvo įgyvendinta). Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,68 lygio.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pilietinio ugdymo diena „Kariuomenės diena“ • Akcija „Gedulo ir vilties diena“ 		
5.3.	<p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių šventė • Gimnazistų krikštynos • Diena „Šok į mokytojo klumpes“ • Tradicinis renginys „Mes kartu“ • Šimtadienis • Žemės dienos minėjimas • Paskutinio skambučio šventė • Sporto ir meno šventė „Adamkiada“ • Gimnazijos sporto šventė • Atsisveikinimo su mokykla šventė • Abiturientų išleistuvių šventė 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio.</p>	<p>Visos numatytos ugdymo(si) veiklos įvykdytos, išskyrus Žemės dienos minėjimą (dėl karantino nebuvo įgyvendinta). Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.</p>
5.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rudenėlio šventė • Šventų Kalėdų belaukiant/ Kalėdinis rytmetys 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu</p>	<p>Visos veiklos įvykdytos, išskyrus Vaikų Velykėles (dėl karantino nebuvo įgyvendinta). Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Siautulingos Užgavėnės • Vaikų Velykėlės 	galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio.	
Butrimonių ikimokyklinis skyrius			
5.5.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paroda „Žiemos pasaka“, piešimas netradiciniu būdu. <p>Kūrybinių darbų paroda „Atvažiavo kiškiai“,</p> <ul style="list-style-type: none"> • skirta vaikų Velykėlėms. • Paroda „Marga rudens prijuostė“ • Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Pro žiemos langą“. 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	Įgyvendintos visos 4 numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.6.	<p>Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žiemos sporto šventė „Sniegiuko išdaigos“. • Projektų savaitė „Triukšmas ar tyla“ • Projektų savaitė „Sveiko maisto traukinukas“. • Paspirtukų varžytuvės, skirtos vaikų gynimo dienai paminėti. • „Aktyvus rugsėjis“ kroso bėgimas gimnazijos stadione. • Viktorina „Šviesoforas“. • Savaitės akcija „Sportuojantis koridorius“. • Orientacinis žygis „Lobio ieškojimas“. • Savaitės akcija „Vaikai vaistažolių pasaulyje“. Išvyka pas žolininkę Danutę. 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos, išskyrus Savaitės akciją „Vaikai vaistažolių pasaulyje“ - išvyka pas žolininkę Danutę dėl karantino nebuvo įgyvendinta.
5.7.	<p>Ekologinio sąmoningumas formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotonuotraukų paroda „Aš gamtos vaikas“, skirta Žemės dienai paminėti. 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos, išskyrus Edukacinę programą vaikams „TIKO-TIKS“ ir

	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinė programa vaikams „TIKO-TIKS“ • Švarinimosi akcija „Darom“ • Akcija „Mano svajonių namas“ 		akciją „Darom“ (dėl karantino nebuvo įgyvendinta).
5.8.	<p>Pilietinio ir patriotinio ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sausio 13-osios minėjimas „Žiburėlis lange ir širdy“. • Viktorina „Žaidžiu Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti. • Popietė, skirta Kovo 11-ajai paminėti „Pažinkime Butrimonis“. 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	Įgyvendintos visos 3 numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.9.	<p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užgavėnių šventė „Kai blynai skaniausi, o muzika trankiausia“. • Programa „Raktas į sveikatą“ • Mamos šventė „Stebuklinga mamos suknelė“. • Išleistuvių šventė „Vaikystės laivas“ • Rugsėjo pirmosios šventė „Jau žiogai smuikais vasarą palydi“ • Projektas „Raktas į sveikatą“. • Šventė „Kalėdų žvaigždėlė“ 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos, išskyrus projektą „Raktas į sveikatą“ (dėl karantino nebuvo įgyvendintas).

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos

2021 m. vasario 5 d. posėdyje, protokolo Nr. 1