

PATVIRTINTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus  
2022 m. sausio 27 d. įsakymu Nr.V-11

### ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

**Tikslas: Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas**

<b>1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminį ir įtraukųjį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes.</b>					
<b>Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Vertinimo kriterijus</b>
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	2022 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	KK	Privalomojo ugdymo plano įgyvendinimas (valandos per savaitę); Ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius: mokinių poreikiams skirtos valandos 5-8, I-II, III-IV klasėse panaudojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius.
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius 1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2022 m.	Grupių auklėtojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė	KK	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų padarė pažangą. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolimesniai ugdymuisi gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.
1.3.	Savivaldaus mokymosi diegimas pamokose	2022 m.	Dalykų mokytojai	KK	75% pamokų mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (stebėjimo protokolai); 80 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi

					pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas; Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.
1.4.	Patirtinio/patyriminio ugdymo diegimas pamokose	2022 m.	Dalykų mokytojai	KK	Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis – 3,0 lygio; Rodiklio „Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę“ įvertis – 3,2 lygio; Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 3 patirtinio/patyriminio ugdymo(si) veiklas.
1.5.	STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si)	2022 m.	Gamtos mokslų, informacinių technologijų, technologijų mokytojai	Savivaldybės lėšos	Suorganizuotos 17 išvykų - pamokų į Alytaus kolegijos STEAM centrą. Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos. Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis).
1.6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas	2022 m.	Dalykų mokytojai	KK	Mokinių, dalyvaujančių NMPP, rezultatai.
1.7.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2022 m.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	KK	Įgyvendinamas susitarimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo. Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis - 3,1 lygio.

1.8.	1.8.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžių mokinių veiklą, naudojimas pamokose	2022 m.	Dalykų mokytojai	KK	1.8.1. Ne mažiau kaip 75 % visų stebėtų pamokų mokytojas naudos skaitmenines priemones (stebėjimo protokolai); Rodiklio „Mūsų klasėse naudojama įvairi įranga ir priemonės (kompiuteris, mobilieji telefonai ir kt.) įvertis – 3,6 lygio. 1.8.2. 75 % visų stebėtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų grupės auklėtojas naudos skaitmenines priemones.
	1.8.2. Inovatyvių priemonių naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklose	2022 m.	Grupių auklėtojai	KK	
1.9.	1.9.1. Integruotų pamokų organizavimas	2022 m.	Dalykų mokytojai	KK	1.9.1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 integruotas su kitu dalyku pamokas. 1.9.2. Grupių auklėtojai praveda ne mažiau kaip 1 veiklą.
	1.9.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų organizavimas	2022 m.	Grupių auklėtojai	KK	
1.10.	1.10.1. Kultūrinės-pažintinės veiklos organizavimas derinant edukacijas su Kultūros paso programa ir Geros savijautos programa	2022 m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	KK KP programos lėšos	1.10.1. 100% išnaudotos kultūrinės-pažintinės veiklos, Kultūros paso ir Geros savijautos programos lėšos; Organizuota 12 kultūrinių-pažintinių išvykų; Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose ugdomuosiuose užsiėmimuose. 1.10.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.
	1.10.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas	2022 m..	Grupių auklėtojai	KK	
1.11.	1.11.1. Atvira ugdymo(si) aplinka – „klasės be sienų“ - netradicinių pamokų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse	2022 m.	Dalykų mokytojai	KK	1.11.1. Atsižvelgus į savaitinių pamokų skaičių kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 3-5 netradicines pamokas gimnazijos erdvėse/gamtinėje aplinkoje. 1.11.2. Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau
	1.11.2. Atvira ugdymo(si) aplinka – „grupės be sienų“ - netradicinių veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse	2022 m.	Grupės auklėtojai	KK	

					kaip 45% pamokų per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse.
1.12.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija	2022 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė	KK	Vykdomos neformaliojo švietimo programos: „Jaunasis tyrėjas“, „Biologijos eksperimentai“, „Gamtamokslinių tyrimų“; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio.
1.13.	1.13.1.Sistemingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo. Individualių ugdymosi planų sudarymas;</li> <li>• Testų ir tyrimų atlikimas (interesų profilio testas I g kl. ir II g klasės – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas);</li> <li>• IV g klasės mokinių ketinimų tyrimo atlikimas;</li> <li>• Virtualūs susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais;</li> <li>• Dalyvavimas virtualiose studijų mugėse ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose;</li> <li>• Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų turinio ugdymą, klasės vadovo veiklą</li> </ul>	2022 m.  04-05 mėn.  2022 m.  10 mėn.  2022 m.  2022 m.  2022 m.  2022 m.	Klasių vadovai Dana Gecevičienė  Direktorius pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė I-II g klasių vadovai  IV g klasės vadovas  Klasių vadovų metodinė grupė  Klasių vadovai  Dalykų mokytojai Klasės vadovai	KK  Žmogiškieji ištekliai  KK Žmogiškieji ištekliai KK  KK  KK	1.13.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30% mokinių; Sistemingai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save; Mokykloje 100% mokinių gauna informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis - 3,3 lygio; Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ įvertis - 3,0 lygio; Suorganizuota karjeros ugdymo diena; Suorganizuota 1-2 išvykos/virtualūs užsiėmimai į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną;
	1.13.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tikslingo profesinio	2022 m.			1.13.2. Suorganizuotos 1-2 savaitės veiklos per metus.

	informavimo organizavimas. Profesinis orientavimas integruotas į savaitės veiklas		Grupės auklėtojai		
1.14.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo organizavimas	2022 m.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokytis, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui; Iki 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones.
1.15.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas	Spalis - balandis	II ir IV g klasių mokytojai	MK	Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas užduotis; Visi IV g klasės mokiniai, pasirinkę VBE, atlieka mokytojų parengtas užduotis.
1.16.	Užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymas II g klasės mokiniams	2022 m. vasaris-kovas	Užsienio kalbos (anglų) mokytoja	Žmogiškieji ištekliai	II g klasės mokiniai atlieka KELTO sistemoje pateiktas užduotis. Sudarydami individualų ugdymosi planą atsižvelgia į pasiektą užsienio kalbos lygį, priima sprendimus dėl tolimesnio ugdymosi.
1.17.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.	Rugpjūtis, rugsėjis	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo plano įgyvendinimas.
1.18.	NMPP rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje	2022 m.	Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, KK	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.
1.19.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	2022 m.	Dalykų mokytojai	KK	Mažėja mokinių nepatenkinamų įvertinimų skaičius; Gimnazijos metinis pažangumas - 100%.

					Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis – 3,6 lygio; Rodiklio „Jei nesuprantu temos, mokytojas man visuomet paaiškina“ įvertis – 3,6 lygio.
1.20.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė (integracija, personalizavimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldus ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija, asmeninės pažangos matavimas)	2022 m.	Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtos ne mažiau kaip 2-3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
<b>2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.</b>					
2.1.	Mokomųjų kabinetų modernizavimas, atnaujinimas	2022 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	KK Kokybės krepšelio lėšos DNR lėšos skaitmenizacijos plėtrai	Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis – 3,5 lygio; Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis – 3,1 lygio; Rodiklio „Mokykloje įranga ir priemonės atitinka dalyko ugdymo turinį, poreikius ir mokinių amžių“ įvertis – 3,4 lygio.
2.2.	Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si)	2022 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai Ūkvedys	Savivaldybės dalies lėšos, žmogiškieji ištekliai, 1,2% GPM parama	Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą; Rodiklio „Aš noriai ištraukiu į bendras mokyklos veiklas: renginius, akcijas, projektus, šventes“ įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Ugdymasis kitose erdvėse sudaro galimybes pažinti save ir kitus, priimti atsakomybę už veiklos rezultatus, skatina toleranciją, lyderystę“ įvertis – 3,4 lygio; Rodiklio „Ugdymasis kitose erdvėse leidžia įgyti dalykinių praktinių

					kompetencijų (žinių, gebėjimų ir nuostatų)“ įvertis – 3,4 lygio.
2.3.	Vadovėlių, skaitmeninių ugdymo(si) ir kitų mokomųjų priemonių bazės papildymas	2022 m.	Sigutė Žvinakienė Metodinė taryba	KK Kokybės krepšelio lėšos DNR lėšos skaitmenizacijos plėtrai	Vadovėlių, EMA, EDUKA, eTest.lt licencijos, kitų mokomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.
2.4.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas	2022 m.	Direktorius Valdas Valvonis Ūkvedys Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	KK	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.
2.5.	Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas	2022 m.	Vaiko gerovės komisija	KK Žmogiškieji ištekliai	Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos.
2.6.	Socialinių ir emocinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas	2022 m.	Socialinė pedagogė Ineta Mikalonytė – Stankevičienė, Ramutė Jablonskienė	KK	Ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.
2.7.	Prevencinis popamokinis užsiėmimas „Užsiimkime veikla: padžiaukime patyčias“	2022 m.	Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė	KK	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - 3,4 lygio; Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis - 3,2 lygio.
2.8.	Smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą	2022 m.	Klasės vadovai	KK	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos;

					Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - 3,4 lygio; Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis - 3,2 lygio.
2.9.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas	10 mėn.	Vaiko gerovės komisija Klasių vadovai	KK	Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.
2.10.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija	2022 m.	Vaiko gerovės komisija	KK	Laiku suteikiamos konsultacijos, instruktažai, mokymai.
<b>3. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.</b>					
3.1.	Kvalifikacijos tobulinimo planas: Pagal 1 prioritetą: kompetencijų tobulinimas įgyvendinat šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių įsivertinimas, individualizavimas, diferencijavimas ir suasmeninimas</li> </ul> Pagal 2 prioritetą: kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo(si) poreikius turinčius mokinius, tobulinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Įtraukusis ugdymas</li> </ul> Pagal 3 prioritetą: vadovavimo ir lyderystės ugdymo(si)/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ateities piliečių STEAM ugdymas, arba kodėl turėtume mokytis STEAM? Pagal programą: Tyrinėjimu grįstas ugdymas Taikant STEAM strategijas</li> </ul>	2022 m.	Administracija Metodinė taryba Dalykų mokytojai	KK DNR lėšos skaitmenizacijos plėtrai	90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal pirmą prioritetą, asmeninio meistriskumo augimą, atsižvelgdami į savianalizės formose iškeltus tobulinimo tikslus;  Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus  Ikimokyklinio skyriaus auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogė ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją.  Asmeninis kvalifikacijos tobulinimas pagal gimnazijos pedagoginių darbuotojų įsivertinimo anketą. Visi pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai sieks profesinio tobulėjimo.



3.2.	Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.)	2022 m.	Metodinė taryba	KK Žmogiškieji ištekliai	Dalijasi patirtimi gimnazijoje (atviros pamokos) ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija). Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 20% mokytojų. Rodiklio „Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (dalijamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones)“ įvertis – 3,1 lygio.
3.3.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas	2022 m.	Direktorius Valdas Valvonis	KK	Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialinėmis motyvavimo priemonėmis.
3.4.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo	2022 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	KK	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas; Rodiklio „Skaidrumas ir atvirumas“ įvertis - 2.9 lygio.
3.5.	Mokinių tarybos, metodinės tarybos ir tėvų klasės bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais	2022 m.	Mokinių taryba Metodinė taryba Tėvų klasė	KK	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.
3.6.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	2022 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant Metodinę tarybą, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.

<b>4. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.</b>					
4.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	2022 m.	Klasių vadovai	MK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio.
4.2.	„Tėvų klasės“ veiklų pritaikymas ugdymui(si)	2022 m.	Gimnazijos taryba	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.
4.3.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas	2022 m.	Klasių vadovų metodinė grupė „Tėvų klasė“	KK 1,2 % GPM parama	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai; Rodiklio „Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime“ įvertis - 3,0 lygio.
4.4.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos. Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio.
4.5.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais	2022 m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais; Rodiklio „Gimnazijoje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis - 3,5 lygio.
4.6.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas	2022 m.	Grupių auklėtojos	KK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% vaikų tėvų;

					Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio.
4.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas.	2022 m.	Grupių auklėtojos	KK	Sisteminiai (kiekvieną dieną) pokalbiai su tėvais dėl vaikų padarytos individualios pažangos; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio.
4.8.	Sąveika su šeima	2022 m.	Grupių auklėtojos	KK	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.
<b>5. Uždavinys - ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę.</b>					
<b>Butrimonių gimnazijos ir Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius</b>					
5.1.	Bendrystės akcijų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europos diena</li> <li>• Motinos dienos minėjimas/Šeimadienis</li> <li>• Tarptautinė šokio diena</li> <li>• Tarptautinė muzikos diena</li> <li>• Tolerancijos diena</li> </ul>	2022 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - 3,0 lygio.
5.2.	Pilietinių-patriotinių renginių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilietinė akcija Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“</li> <li>• Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas</li> <li>• Lietuvių kalbos dienos</li> <li>• Projektas „Aš Lietuvos pilietis“</li> <li>• Pilietinio ugdymo valanda. „Kovo 11-osios minėjimas“</li> <li>• Socialinė-pilietinė akcija „Darom“</li> </ul>	2022 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - 3,0 lygio.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti</li> <li>• Pilietinio ugdymo diena „Kariuomenės diena“</li> <li>• Akcija „Gedulo ir vilties diena“</li> </ul>				
5.3.	<p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokslo ir žinių šventė</li> <li>• Gimnazistų krikštynos</li> <li>• Diena „Pasimatuok mokytojo profesiją“</li> <li>• Tradicinis renginys „Mes kartu“</li> <li>• Žemės dienos minėjimas</li> <li>• Paskutinio skambučio šventė</li> <li>• Sporto ir meno šventė „Adamkiada“</li> <li>• Gimnazijos sporto šventė</li> <li>• Atsisveikinimo su mokykla šventė</li> <li>• Atestatų įteikimo šventė</li> </ul>	2022 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK 1,2 % GPM parama	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - 3,0 lygio.
5.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rudenėlio šventė</li> <li>• Šv. Kalėdų belaukiant/ kalėdinis rytmetis</li> <li>• Vaikų Velykėlės</li> <li>• Akcija „Visa Lietuva Šoka“</li> </ul>	2022 m.	Mokinių taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - 3,0 lygio.
<b>Butrimonių ikimokyklinis skyrius</b>					
5.5.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektinė savaitė Jurginės – ganiavos pradžia</li> <li>• Trys karaliai – atsisveikinimas su kalėdine eglute</li> <li>• Šventinis, muzikinis rytmetis „Duonos kelias“</li> </ul>	2022 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerumo akcija „Vilties žiburys“</li> <li>• Edukacinė veikla „Žvakių liejimas“</li> </ul>				
5.6.	<p>Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiemos pramogos „Pėdos sniege“</li> <li>• Sportinis, muzikinis rytmetis „Mes sportiška šeima“.</li> <li>• Judumo savaitė „Pagauk, jei gali“</li> <li>• Paspirtukų varžytuvės, skirtos Vaikų gynimo dienai paminėti</li> <li>• Projektinė savaitė „Natūralios medžiagos vaikų sveikatai“</li> </ul>	2022 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.7.	<p>Ekologinio sąmoningumas formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Gamtos lobiai“.</li> <li>• Praktinė, pažintinė veikla „Žemė – mano delne“ skirta žemės dienai paminėti.</li> <li>• Edukacinė programa vaikams „TIKO-TIKS“</li> <li>• Švarinimosi akcija „Darom“</li> </ul>	2022 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.8.	<p>Pilietinio ir patriotinio ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sausio 13-osios minėjimas „Neužmirštuolė sniege“</li> <li>• Rytmetis „Gimtinės spalvos“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti</li> <li>• Akcija „Pavasarių gėlių šokis“ skirta Kovo 11-ajai paminėti “</li> </ul>	2022 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.9.	<p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užgavėnių šventė įstaigos kieme.</li> <li>• Mano žalioji palangė</li> <li>• Išleistuvių šventė</li> <li>• Rugsėjo pirmosios šventė</li> <li>• Projektinė savaitė „Prakalbink knygą“</li> </ul>	2022 m.	Grupių auklėtojos	KK Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

	• Šventė „Kalėdinė pasaka“			
--	----------------------------	--	--	--

### Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	2022 m. Veiklos plano pristatymas. 2022 -2024 m. Gimnazijos strateginio plano ir jo programų pristatymas	Sausis	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė Darbo grupė
2.	Butrimonių gimnazijos ir jos skyrių ugdytinių I pusmečio mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo analizė. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo plano įgyvendinimo analizė. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	Vasaris	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė Klasių vadovai, mokytojai
3.	Butrimonių gimnazijos IV g klasės mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. II g klasės mokinių poreikių nustatymo rezultatų analizė. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Patyčių prevencijos analizė.	Gegužė	Direktorius Valdas Valvonis Klasės vadovas Dalykų mokytojai Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė
4.	Butrimonių gimnazijos ir jos skyrių ugdytinių metinė mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano projekto pristatymas. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizė. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas. Kokybės krepšelio antrų metų įsivertinimo ataskaita.	Birželis	Direktorius Valdas Valvonis Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė. Vida Sadauskienė, Dalė Kaškonienė Dalykų mokytojai
5.	Dėl 2021-2022 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimo. VBE rezultatų ir PUPP rezultatų analizė. 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano pristatymas. Veiklos gairės 2022-2023 m. m.	Rugpjūtis	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė
6.	Dėl pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų ataskaitos analizė. Kokybės krepšelio įgyvendinimo galutinė ataskaita.	Spalis	Direktorius Valdas Valvonis VGK Klasių vadovai

			Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė
7.	2022 m. Veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. VGK ataskaita. Metodinės tarybos ataskaita. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.	Gruodis	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė. Jolita Mensevičienė Veiklos kokybės įsivertinimo grupė

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos  
2022 m. sausio 27 d. posėdyje, protokolo Nr. 1