

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, atliepiantis individualius mokinių poreikius, ir saugios aplinkos kūrimas

1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų ir patyriminį ugdymą.			
Nr.	Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiektas rezultatas
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	Privalomo ugdymo plano įgyvendinimas (valandos per savaitę); Ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius: mokinių poreikiams skirtos valandos 5-8, I-II, III-IV klasėse panaudojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Užtikrintas minimalus privalomas dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę 1-4, 5-8, I-II g, III-IV g klasių mokiniams pagal 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendruosius ugdymo planus. Mokiniams sudarytos galimybės rinktis dorinio ugdymo dalykus (tikyba, etika): 1-4, 5-8, I-II g klasėse sudarytos 5 etikos ir 9 tikybos laikinosios grupės, III- IV g klasėse – 2 etikos ir 1 tikybos mobilios grupės, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciniame skyriuje – 4 tikybos grupės. Nuo rugsėjo 1 d. pradinio ugdymo klasėse yra skirta po vieną šokio pamoką (meninis ugdymas). 4 kl. 1 valanda skiriama skaitmeninio raštingumo kompetencijoms ugdyti, 2 klaseje - skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymo būrelis „Mokausi kurdamas“. 5-6 klasėse mokiniai renkasi informacinių technologijų modulį, 8 klasėje biologijos modulį, I-II g klasėse aukštesniųjų gebėjimų mokiniai - modulį teksto kūrimo įgūdžiams tobulinti. I g mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą. II g klasės mokiniai renkasi informacinių technologijų vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulį. III-IV g klasės mokiniams pagal poreikį sudaromos galimybės rinktis socialinio, gamtamokslinio ugdymo, menų dalykus ir technologijų kryptis, fizinį ugdymą arba pasirinktą sporto šaką. IV g klasės mokiniai renkasi lietuvių kalbos ir literatūros, anglų, matematikos, istorijos, biologijos modulius atsižvelgdami į savo karjeros galimybes ir pasirinktus valstybinius brandos egzaminus.
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų	Visiems 42 ikimokyklinio ugdymo ugdytiniams rugsėjo ir birželio mėn. buvo atliktas pasiekimų vertinimas. Visi vaikai padarė pažangą.

	<p>programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius 1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas</p>	<p>lygio nustatymas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų pasiekė aukštesnį lygį. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolimesniam ugdymuisi gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.</p>	<p>Visiems 12 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams sudaryti pasiekimų vertinimo aprašai ir pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.</p>
1.3.	<p>Savivaldaus mokymosi diegimas pamokose</p>	<p>75% pamokų mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (stebėjimo protokolai); 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas; Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.</p>	<p>83,3% mokytojų vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (pokytis +10,6%). Pravesta 301 pamoka (pokytis +125 pamoka). (kuriose mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma). 100 % mokytojų nuotolinio/kontaktinio ugdymo proceso metu naudoja inovatyvias priemones teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Pokalbio metu mokytojai ir mokiniai teigia, kad jų individualūs mokinio pasiekimai, pastangos nuotolinio ugdymo(si) metu pripažįstami ir skatinami. Mokytojų nuomone nuotolinis ugdymas – tai savivaldus ugdymas(is). Naudojant skaitmeninius išteklius, gimnazijos ir jos skyriaus gamtinės aplinkos/ gamtamokslinės laboratorijos išteklius organizavo mokiniams savivaldų patyriminį ugdymą virtualioje erdvėje/kontakte. Pagal galimybes organizavo patyriminį ugdymą kitose edukacinėse erdvėse už gimnazijos ribų. Gimnazijos internetinėje svetainėje viešino/dalijosi gerąją patirtimi 22 mokytojai (62,8 proc.). Iš viso pavišintos 43 veiklos. (žymus pokytis) Nuotolinio ugdymo(si) metu visi mokytojai (50 proc. - pamokų virtualios kontaktinės ir 50 proc. pamokų – savivaldus darbas) sudarė mokiniams galimybę rinktis savivaldaus mokymosi strategijas - darbas grupėse, poromis arba individualiai: 87 proc. mokinių teigia, kad nuotolinio ugdymosi metu sudaromos galimybės dirbti porose, grupėse. Rodiklio „Nuotolinio ugdymo metu sudaromos galimybės dirbti porose, grupėse“</p>

įvertis – 3,3 lygio, o 2020 m.– 2,3 lygio. Pokytis +1,0. Visiškai sutinka – 40 proc., ko gero sutinka – 48 proc. mokinių. (Rizikos vertinimo išvados – 25 proc.). Pokytis +25 proc.

**LYGINAMOJI BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ ANALIZĖ
(2021 M., VIDURKIS BALAIS)**

Dalykai	Lietuva	Alytaus rajono savivaldybė	Butrimonių gimnazija
Lietuvių kalba ir literatūra	42,4	45,9	40,0
Užsienio kalba (anglų)	61,1	55,4	62,6
Matematika	31,2	35,6	17,9
Informacinės technologijos	43,1	48,0	29,0
Fizika	42,7	29,7	48,0
Biologija	50,7	64,2	72,5
Istorija	47,4	41,6	31,0
Geografija	47,3	56,9	75,0

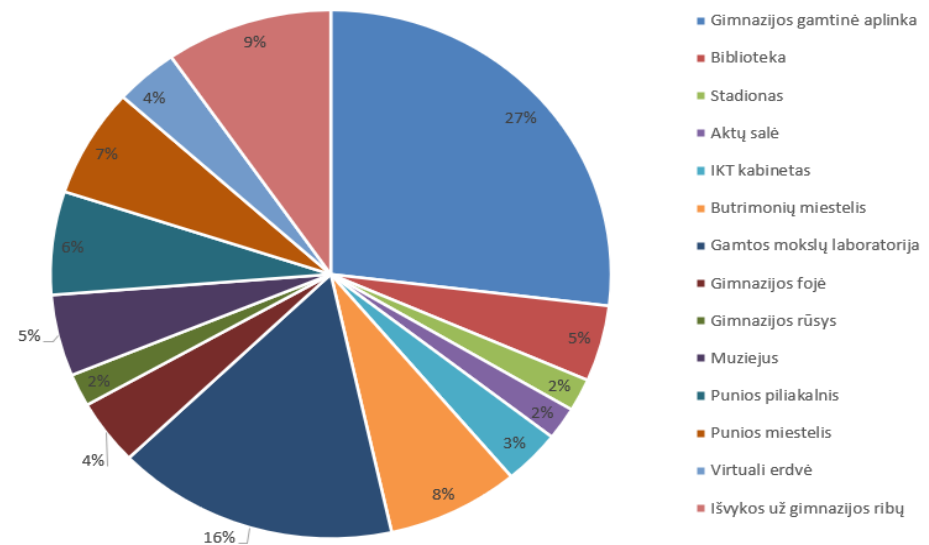
1.4.

Patirtinio/patyrinio ugdymo diegimas pamokose

Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio; Rodiklio „Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,2 lygio; 40-60% pamokų mokytojas vadovaujasi patyrinio ugdymo(si) nuostatomis. (stebėjimo protokolai).(Procentų intervalas numatomas dėl galimos pandeminės situacijos rizikos).

Iš pamokų, pravestų kitose edukacinėse erdvėse:

Ugdomoji veikla įvairiose edukacinėse erdvėse už 2021 m.



Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis – 3,0 lygio. Lygis liko toks pat.;

			<p>Rodiklio „Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę“ įvertis – 3,2 lygio. Lygis liko toks pat.</p> <p>Apklausa duomenys: 67 proc. mokinių 2021m. teigė, kad nuotolinis ugdymas leido įgyti naujų praktinių gebėjimų, 2020 m. - 41proc.</p> <p>Rodiklio „Nuotolinis ugdymas leido įgyti mokiniui naujų praktinių gebėjimų“ įvertis – 2,8 lygio. Pokytis 26 proc.</p>
1.5.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	<p>Susitarta dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo;</p> <p>Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio.</p>	<p>Individuali mokinio pažanga buvo fiksuojama remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112.</p> <p>Kiekvieno mėnesio pabaigoje (2021 m. rugsėjo- gruodžio mėnesiais) pradinių klasių mokiniai ir mokytojai pildė asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas bei aptarė su tėvais (mokinių asmeninis pažangos fiksavimo aplankas).</p> <p>5-8, I - IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymosi pažangos įsivertinimo formas 1 kartą per 2021 m. (rugsėjo mėn.) ir aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Visi klasės vadovai 1 kartą per mėnesį peržiūrėjo auklėtinių mokymosi rezultatus ir su mokiniu aptarė asmeninės pažangos rezultatą.</p> <p>Informacinių technologijų mokytoja kas du mėnesius klasių auklėtojams pateikia mokinių pažangos palyginimo ataskaitas.</p> <p>Vieną klasės valandėlę per 2 mėnesius klasių vadovai skiria mokinių pažangos pasimatavimui (Tamo dienyno įrašai, klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo.</p> <p>Asmeninę pažangą įsivertinti gebančių ir galinčių pateikti jos įrodymus mokinių procentas :</p> <p>Padarė individualią pažangą 41,35 %</p> <p>Nepadarė pažangos 58,65%</p> <p>2021 m. gruodžio 20 d. 5 -8, I – II g klasių mokiniai dalyvavo motyvacinėje diskusijoje su psichologu Evaldu Karmaza „Kaip pagerinti mokymosi rezultatus?“</p> <p>Asmeninę pažangą įsivertinti gebančių ir galinčių pateikti jos įrodymus mokinių procentas :</p>

			<p>Stebėtų pamokų protokolai leidžia teigti, kad mokinių individuali pažanga ir pasiekimai matomi ir pripažįstami 62 proc. stebėtų pamokų (rizikos vertinimo išvadose - 47 proc.). Pokytis +15 proc.</p> <p>Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis +0,3</p> <p>Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis - 3,1 lygio. Lygis liko toks pat.</p>
1.6.	<p>1.6.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią mokinių veiklą, naudojimas pamokose</p> <p>1.6.2. Inovatyvių priemonių naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklose</p>	<p>1.6.1. Ne mažiau kaip 75 % visų stebėtų pamokų mokytojas naudos skaitmenines priemones (stebėjimo protokolai); Rodiklio „Mūsų klasėse naudojama įvairi įranga ir priemonės (kompiuteris, mobilieji telefonai ir kt.)“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,1 lygio.</p> <p>1.6.2. 75 % visų stebėtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų grupės auklėtojas naudos skaitmenines priemones.</p>	<p>Nuo sausio 11 d. iki mokslo metų pabaigos visi mokytojai naudojami Microsoft Teams platforma. Taip pat pagal poreikį naudotos aplinkos Eduka, Ema, Egzaminatorius.lt, Etest.lt, Google įrankiai, Kahoot ir kt. programėlės. Mokiniai ir mokytojai įgijo ir patobulino skaitmeninių priemonių naudojimosi kompetencijas. 28 mokytojai dalyvavo mokymuose „Microsoft Teams galimybės hibridinio mokymo procese“, įgijo patirties nuotoliniam darbui Microsoft platformoje organizuoti. 5 gimnazijos mokytojai dalyvavo „Swivl“ robotukų mokymuose. Rodiklio „Mūsų klasėse naudojama įvairi įranga ir priemonės (kompiuteris, mobilieji telefonai ir kt.)“ įvertis – 3,6 lygio. Pokytis +0,5.</p> <p>2021m. 98 proc. tėvų ir 97 proc. vaikų teigia, kad nuotolinio ugdymo metu jų vaikas geba naudotis įvairiais šaltiniais, ugdymosi aplinkomis (Teams, Ema, Eduka, eTest.lt). Rodiklio „Nuotolinio ugdymo metu mokinys geba naudotis įvairiais šaltiniais, ugdymosi aplinkomis“ įvertis 3,6 lygio (tėvai) ir 3,7 lygio (mokiniai). Pokytis +0,6.</p> <p>100 proc. visų gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojų naudoja skaitmenines priemones nuotolinio/kontaktinio ugdymo(si) metu (apklausos duomenys).</p>
1.7.	<p>1.7.1. Atvirų, integruotų pamokų organizavimas</p> <p>1.7.2. Atvirų ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų organizavimas</p>	<p>1.7.1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 atviras, integruotas su kitu dalyku pamokas.</p> <p>1.7.2. Grupių auklėtojai praveda ne mažiau kaip 1 veiklą.</p>	<p>Mokytojai vedė integruotas pamokas - vyko kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Pravesta 122 integruotos pamokos (Skaičiuojamos visų mokytojų parodytos pamokos). Pokytis +81 pamoka. 3,3% mokytojų nepravedė nei vienos integruotos pamokos. Pokytis +23,7%, 16,7% mokytojų pravedė tik vieną integruotą pamoką, 46,7% mokytojų pravedė 2 – 4 pamokas, 33,3% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų.</p>

			<p>Sėkmingiausia integracija vyko istorijos, geografijos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, muzikos, IT pamokose.</p> <p>III-IV g kl. mokiniai dalyvavo pirmą kartą Lietuvoje organizuojamame renginyje – „Tarptautinė hadronų terapijos meistriskumo pamoka 2021“ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) grupėse nevyko atviros veiklos dėl pandeminės situacijos.</p>
1.8.	<p>1.8.1. Kultūrinės – pažintinės veiklos organizavimas derinant edukacijas su Kultūros paso programa</p> <p>1.8.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas</p>	<p>1.8.1. 100% išnaudotos kultūrinės -pažintinės veiklos ir Kultūros paso programos lėšos; Organizuota 12 kultūrinių -pažintinių išvykų; Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose ugdomuosiuose užsiėmimuose.</p> <p>1.8.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.</p>	<p>Suorganizuotos 5 edukacinės išvykos-pamokos 1-4 klasėse, 8 edukacinės išvykos-pamokos 5-8 klasėse ir 4 – I-II g klasėse į Kauno VII fortą, T. Ivanausko muziejų, Dzūkijos nacionalinį ir Metelių regioninį parkus, Rumšiškių etnografinį ir Alytaus kraštotyros muziejus, Kauno muzikinį teatrą . Mokytojai pamokas vedė Butrimonių muziejuje, miestelio erdvėse. 100% panaudotos lėšos skirtos kultūrinei – pažintinei veiklai. Kultūros paso edukacijoms buvo skirta – 2796 eurų, išnaudota – 2427 eurų, likę – 369 eurų. Nuo sausio 11 d. iki mokslų metų pabaigos vyko nuotolinis ugdymo procesas. Vyko 6 edukaciniai Geros savijautos programos užsiėmimai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais buvo organizuota edukacinė ugdomoji išvyka į Butrimonių gimnazijos kraštotyros muziejų.</p>
1.9.	<p>1.9.1. Atvira ugdymo(si) aplinka – „klasės be sienų“ - netradicinių pamokų organizavimas gimnazijos edukacinėse erdvėse, gamtinėje aplinkoje</p> <p>1.9.2. Atvira ugdymo(si) aplinka – „grupės be sienų“ - netradicinių veiklų organizavimas lauko edukacinėse erdvėse</p>	<p>1.9.1. Atsižvelgus į savaitinių pamokų skaičių kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 - 5 netradicines pamokas gimnazijos erdvėse/gamtinėje aplinkoje.</p> <p>1.9.2. Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 40% pamokų</p>	<p>Visiems gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės mokytis įvairiose gimnazijos erdvėse ir erdvėse už gimnazijos ribų. Iš viso įvairiose edukacinėse erdvėse pravedti 301 užsiėmimas. Pokytis +125: gimnazijos fojė/vidaus erdvėse – 12, gimnazijos rūsyje – 6, gimnazijos kraštotyros muziejuje/Punios muziejuje – 15, gamtos mokslų laboratorijoje – 49, gimnazijos gamtinėje aplinkoje – 81, bibliotekoje – 14, stadione – 6, aktų salėje – 6, informacinių technologijų kabinete – 10, Butrimonių miestelyje – 24, Punios miestelyje – 20, Punios piliakalnyje – 19, virtualioje erdvėje – 11, išvykos už gimnazijos ribų – 29. 16,7% mokytojų pamokų edukacinėse erdvėse nevedė, 3,3% pravedė 1 pamoką, 16,7% pravedė 2- 4 pamokas, 63,3% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų įvairiose edukacinėse erdvėse. Tai rodo mokytojų apklausos duomenys ir įrašai TAMO elektroniniame dienynė. 48,8% metinių veiklų vyko lauko edukacinėse erdvėse. Pokytis +7,4%.</p>

		per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse.	25,9% veiklų ugdytiniai atliko savo namų gamtinėje aplinkoje. Pokytis +5,9%.
1.10.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija	Pasiūlytos naujos neformaliojo švietimo programos: Jaunasis tyrėjas, Gamtamoksliniai eksperimentai; Rodiklio „Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.	<p>Mokiniam sudaromos palankios sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, įsivertinti asmeninę kompetenciją: mokslo metų pabaigoje yra įvertinami mokinių neformaliojo vaikų švietimo rezultatai ir poreikiais kitiems mokslo metams. Atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniams pristatoma gimnazijoje organizuojamo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.</p> <p>Butrimonių gimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2021-12-31 duomenimis) lanko 63,8% gimnazijoje besimokančių mokinių. Į kitų įstaigų organizuojamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus vyksta 18,3 % mokinių. 54,9% mokinių būrelius lanko Butrimonių gimnazijoje ir kitose įstaigose. Nei vieno būrelio gimnazijoje nelanko 36,2 % mokinių. Vieną neformaliojo ugdymo užsiėmimą gimnazijoje lanko 73 mokiniai (36,2 %). Du ir daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų gimnazijoje lanko 56 mokinių (27,7 %). Pagal ugdymo planą neformaliajam ugdymui skirta 22 val., panaudota 16 val.</p> <p>Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje lanko 29 mokiniai (100 %). Vieną neformaliojo ugdymo užsiėmimą lankė 6 mokiniai (21 %). Du ir daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų lankė 23 mokiniai (97 %). Pagal ugdymo planą neformaliajam ugdymui skirta 6 valandos, panaudotos 6 valandos (100 %). Kitas neformaliojo ugdymo įstaigas lankė 1 mokinys (3 %). Nė vieno būrelio nelanko 0 % mokiniai.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis +0,2.</p> <p>Dėl karantino ir pandeminės situacijos šalyje tiriamųjų – kūrybinių darbų konferencija neįvyko.</p>
1.11.	1.11.1.Sisteminis mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui: <ul style="list-style-type: none"> Konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo. 	1.11.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30% mokinių;	72,8 proc. individualių ugdymosi planų yra sudaroma atsižvelgiant į mokinių poreikius. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos B2 lygiu, fizinio ugdymo yra sudaroma po vieną mobilią grupę, atsižvelgiant į klasės mokinių skaičių, orientuojantis į aukštesnį ugdymosi kursą/lygį ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo,

	<p>Individualių ugdymosi planų sudarymas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testų ir tyrimų atlikimas (interesų profilio testas I g kl. ir II g klasės – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas); • IV g klasės mokinių ketinimų tyrimo atlikimas; • Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais; • Išvykų į studijų muges ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas organizavimas; • Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų turinio ugdymą, klasės vadovo veiklą <p>1.11.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tikslingo profesinio informavimo organizavimas. Profesinis orientavimas integruotas į savaitės veiklas</p>	<p>Sistemiškai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save; Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,0 lygio; Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3,0 lygis; Suorganizuota karjeros ugdymo diena;</p> <p>Suorganizuota 1-2 išvykos į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną; Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3,0 lygis.</p> <p>1.11.2. Suorganizuotos 1-2 savaitės veiklos per metus.</p>	<p>paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.</p> <p>Gimnazijoje yra vidurinio ugdymo programos mokomojo dalyko, mokymosi kurso (lygio), dalyko modulio, pasirenkamojo dalyko keitimo tvarka (gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. Įsakymu Nr. V – 182).</p> <p>2021 m. sausio mėnesį individualaus ugdymosi planą nekoregavo nei vienas III g klasės mokinys (teigiamas pokytis).</p> <p>Mokytojai iš dalies pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Veiklos dar nepakankamai yra diferencijuojamos ir individualizuojamos. Siekiant suasmeninti mokymąsi buvo atliktas mokinių mokymosi stilių tyrimas (teigiamas pokytis). Rodiklio „Mokytojai žino mano ugdymosi poreikius“ įvertis – 3,0 lygio. 94 proc. mokinių teigia, kad mokytojai skiria dėmesį gabiems mokiniams. Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi ir ugdo gabius ir talentingus mokinius) įvertis - 3,2 lygio. 2020 m. tik 51 proc. mokinių teigė, kad mokytojai daugiau dėmesio skiria gerai besimokantiems mokiniams. Pokytis +43 proc.</p> <p>Siekiant gimnazijoje karjeros galimybes sieti su ugdymosi galimybėmis direktoriaus įsakymu yra sudaryta darbo grupė „Dėl Profesinio orientavimo darbo grupės sudėties, 2021 m. sausio 19 d. Nr. V – 5.“</p> <p>Ugdymą karjerai organizuoja ir koordinuoja lietuvių kalbos mokytoja Dana Gecevičienė (teigiamas pokytis). Vykdomos veiklos pagal direktoriaus patvirtintą Profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų teikimo tvarkos aprašą bei metų darbo planą. Karjeros ugdymas yra integruojamas į dalykų pamokas ir klasės valandėles. Ugdymo plane numatyta, kad Ugdymo karjerai programa yra integruojama į bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį, klasės vadovo veiklą: dorinis ugdymas (2), lietuvių kalba ir literatūra (2), užsienio kalba (po 2) matematika (1), fizinis ugdymas (1), technologijos (2), socialinis ugdymas (po 2), menai (po 1), gamtamokslinis ugdymas : fizika (2), chemija (1), biologija (1), klasės vadovo veikla (5 – 8 klasė - 3, 10 ir I – II g klasė – 4 val., III – IV g klasė – 4 val.), pradinėse klasėse – kiekvienai klasei ne mažiau 8 valandų.</p> <p>2021 m. rugsėjo mėn. 5 - 8 kl., I – IV g klasių mokiniai, padedami klasės vadovo ir ugdymo karjerai koordinuojančio mokytojo, klasių valandėlių</p>
--	---	---	---

			<p>metu sudarė asmeninius, jų amžiui skirtus karjeros planus (teigiamas pokytis).</p> <p>Iš viso per 2021 m. klasės vadovai klasės valandėlėse integravo 31 integruojamosios Ugdymo karjerai programos užsiėmimą. Ugdymo karjerai plano pildymas – 8 užsiėmimai.</p> <p>Ugdymo karjerai programos integracija į klasės vadovo veiklą: I g kl.- 4, II g klasėje – 11 užsiėmimų</p> <p>Dėl karantino ir pandeminės situacijos šalyje išvykos į studijų muges nevyko. Tokiu būdu buvo sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti karjeros ugdymo renginiuose (teigiamas pokytis).</p> <p>Nuo 2021 m. sausio 11 d. II – IV g klasių mokiniai dalyvavo pagal poreikį renginiuose internetinėje erdvėje: 2021-01-21 Susitikimas su Kauno kolegijos Priėmimo skyriaus konsultantu. 2021-01-29 Paskaita „Karjerą planuoju AŠ“. 2021-02-01 Kalba.Lt virtuali pamoka: mokomųjų dalykų pasirinkimas dešimtokams. 2021-02-11 Pažintinė pamoka apie Lietuvos kariuomenę. 2021-03-01 Streso valdymo mokymai. 2021-03-03 LAMA BPO konsultacija abiturientams. 2021-03-05 Motyvacinio laiško rašymas. ISM konsultacija. 2021-03-09 Susitikimas su Marijampolės kolegijos atstovais. 2021-03-12 Savęs pažinimo testas -video žaidimas tinklalapyje https://spotiself.lt. Susitikimas su buvusiais mokyklos mokiniais, studijuojančiais ir baigusiais IT studijas 2021-06-02. 2021 – 12 – 17 III – IV g kl. Mokiniai vyko į Alytaus kolegiją ir profesinio rengimo centrą.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis - 3,3 lygio. Pokytis +0,3 lygio.</p> <p>Rodiklio „Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi, studijoms“ įvertis 3,3 lygio (teigia 92% mokinių) ir 3,3 lygio (teigia 91% tėvų). Šis rodiklis bus lyginamas su 2022 m. duomenimis.</p> <p>Informacija apie karjeros ugdymo renginius pateikiama mokyklos svetainėje, siunčiama klasių auklėtojams elektroniniu paštu.</p> <p>Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra 3,0 lygis. Lygis liko toks pats.;</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių profesinis orientavimas buvo integruotas į savaitės veiklas: priešmokyklinėje grupėje- savaitės temos „Svečiuose pas mašinas“ ir „Mugėje“, ikimokyklinėje grupėje- savaitės tema „Parduotuvė“.</p>
--	--	--	--

1.12.	Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos įsivertinimo organizavimas	Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokyti, numato priemones mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui; 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones.	Rugsėji 5-8, I – IV g kl. mokiniams buvo organizuota „Mokėjimo mokyti kompetencijos įsivertinimo diena“, kurios metu mokiniai vadovaujami klasės vadovų tobulino mokėjimo mokyti kompetenciją. 5-8, I - IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokyti kompetencijos formas 1 kartą per 2021 m.(rugsėjo mėn.) ir aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas). 71,5% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones. Pokytis+21,5% .
1.13.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas	Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas užduotis; Visi IV g klasės mokiniai pasirinkę VBE atlieka mokytojų parengtas užduotis.	Visiems 22 II g klasės mokiniams organizuoti bandomieji PUPP patikrinimai Microsoft Teams platformoje. Visi 18 IV g kl. mokiniai dalyvavo mokomųjų dalykų bandomuosiuose egzaminuose, įvertino savo galimybes dalyvauti VBE sesijoje.
1.14.	Užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymas II g klasės mokiniams	II g klasės mokiniai atlieka KELTO sistemoje pateiktas užduotis. Sudarydami individualų ugdymosi planą atsižvelgia į pasiektą užsienio kalbos lygį, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymosi.	Visi 22 II g kl. mokiniai dalyvavo užsienio kalbos (anglų) lygio nustatyme. mokiniai 31,8% pasiekė B1 lygį. Sudarydami ugdymo planą atsižvelgiama į pasiektą užsienio kalbos lygį.
1.15.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje.	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.	Visi 22 II g klasės mokiniai dalyvavo nuotoliniame elektroniniame matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime. NŠA KELTO sistemoje skelbė individualius kiekvieno mokinio rezultatus. 2020 – 2021 m. m. II g (10) klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra 5,28 balo, t. y. žemesnis už tikėtiną 0,17 balo , matematikos – 3,71 balo (1,14 balo žemesnis už tikėtiną). Metodinėse grupėse buvo aptarti VBE ir PUPP rezultatai, pateikti siūlymai rezultatams gerinti. (protokolas 2021-09-07 Nr. 5). Aptarti mokinių ir bendri klasės pasiekimai VBE rezultatai buvo apibendrinti ir sudarytas brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo planas 2021 – 2022 m.m. Mokytojų tarybos posėdyje 2021 – 09 – 17 protokolo Nr.5 .
1.16.	NMPP rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, trišalėse	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi	2021 m. pavasarį vyko 4 ir 8 klasės NMPP. 2020 – 2021 m. m. nevyko 8 klasės gamtos mokslų dalykų NMPP, todėl lyginami dviejų mokslo metų

	konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje	pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.	<p>metiniai rezultatai: biologiją 2019 – 2020 m. m. aukštesnioju lygiu mokėsi 33,3 proc., o 2020-2021 m. m. mokosi 44,4 proc. mokinių (pokytis +11,1 proc.), 2019-2020 m. m. fiziką aukštesnioju lygiu mokėsi 5,55 proc. o 2020 - 2021 m. m. – 27,7 proc. mokinių (pokytis +22,7 proc.), 2020-2021 m. m. chemijos aukštesnioju lygiu mokosi – 44,4 proc. mokinių (chemiją pradeda mokiniai mokytis 8 klasėje, todėl palyginti rezultato negalima).</p> <p>2020-2021 m. m. 8 kl. mokinių matematikos pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra 49,3 proc. Pokytis +12,3 proc.- daugiau nei tikėtasi.</p> <p>2020 – 2021 m. m. nevyko 4 kl. pasaulio pažinimo NMPP, todėl yra lyginami dviejų mokslo metų pasaulio pažinimo metiniai rezultatai: 2019-2020 m. m. pasaulio pažinimą aukštesnioju lygiu mokėsi 33,3 proc. o 2020 - 2021 m. m.– 31,8 proc. (1,5 proc. mažiau)</p> <p>2020-2021 m. m. 4 kl. mokinių matematikos pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra iki 58,1 proc. Pokytis +13,1 proc.- daugiau nei tikėtasi.</p>
1.17.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	<p>Mažėja mokinių nepatenkinamų įvertinimų skaičius;</p> <p>Gimnazijos metinis pažangumas - 100%.;</p> <p>Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,3 lygio;</p> <p>Rodiklio „Jei nesuprantu temos, mokytojas man visuomet paaiškina“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,4 lygio.</p>	<p>Geras gimnazijos pažangumas: 2019-2020 m. m. aukštesnioju lygiu mokėsi 10,36 proc. o 2020-2021 m. – 13,8 proc. Pokytis +3,44 proc.</p> <p>Pažangumas 100 proc. Nėra mokinių, kuriems būtų skirtas papildomas darbas. Mokymosi vidurkis 2019-2020 m. m. buvo 7,67 balo, o 2020-2021 m. m. – 7,70 balo. Pokytis +0,03 balo. Mokymosi kokybė (pagal bendrąsias programas, tai atitinka pagrindinį ir aukštesnį lygius) 2019-2020 m. m. buvo 45,07 proc, o 2020-2021 m. m. yra 45,32 proc. Pokytis +0,25 proc.</p> <p>Gimnazijos mokiniams yra svarbu mokytis. Rodiklio „Man svarbu mokytis“ – įvertis yra 3,6. Lyginant su 2020 m. lygis yra toks pat.</p> <p>Mokiniams teikiama mokymo(si) pagalba: 1-4, 5-8, I-II g klasių mokiniai lankosi matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros grupinėse konsultacijos, pagal poreikį konsultuojami individualiai. Kitų dalykų mokytojai teikia individualias konsultacijas pagal susitarimo principą. Išnaudotos ŠMM 100% lėšos skirtos papildomoms konsultacijoms mokiniams, mokymosi praradimams kompensuoti. Organizuotos 225 konsultacijos Butrimonių gimnazijoje, 40 konsultacijų – Punios pagrindiniame daugiafunkciniame skyriuje. Dalyvavo 189 Butrimonių gimnazijos ir 26 Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus mokiniai.</p>

			Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis – 3,6 lygio. Pokytis+0,3 lygio; Rodiklio „Jei nesuprantu temos, mokytojas man visuomet paaiškina“ įvertis – 3,6 lygio. Pokytis+0,2 lygio;
1.18.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė (integracija, personalizavimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldus ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija, asmeninės pažangos matavimas)	Stebėtos ne mažiau kaip 2-3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.	Vasario 17 d. vyko ilgalaikės 40 val. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ trečias mokymų užsiėmimas. Mokytojai nuotoliniu būdu dalyvavo mokymuose, kurie vyko Zoom vaizdo konferencijų ir pokalbių platformoje. Mokymus vedė Olivija Saranienė, NMVA vadovaujančioji išorės vertintoja. Mokymai buvo orientuoti į ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą bei suasmeninimą. Buvo akcentuota, jog mokyklos ir mokytojai, vadovaudamiesi Bendrosiomis programomis, formuoja mokyklos ir klasės lygmens ugdymo turinį pritaikydami jį pagal atskirų klasių ir mokinių poreikius taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų. Taip pat buvo pažymėta, kuo skiriasi individualus ir individualizuotas mokymas, pateikti medžiagos diferencijavimo ir lankstaus mokinių grupavimo būdai ir kt. Mokytojai diskutavo, dalijosi pamokos uždavinių formulavimo patirtimi. Dėl COVID – 19 pandemijos, nuotolinio/kontaktinio ugdymo mokytojai nedalyvavo kolegų pamokose.
2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis ir kurti saugią aplinką, užtikrinančią ugdytinių poreikius			
2.1.	Mokomųjų kabinetų modernizavimas, atnaujinimas	Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,2 lygio; Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,1 lygio; Rodiklio „Mokykloje įranga ir priemonės atitinka dalyko ugdymo turinį, poreikius ir mokinių amžių“ įvertis –	Įsigytos mokymo priemonės (Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“) patyriminiam ugdymui(si): nešiojami kompiuteriai, projektoriai, ZTOOL grindų kėdės, SMART ekranai. Priemonėmis atnaujinta mokomųjų kabinetų bazė, gamtamokslinė laboratorija. Gimnazijos prašymu ir steigėjo iniciatyva gimnazijoje yra atlikta kompiuterinio tinklo rekonstrukcija. Tai užtikrina interneto pasaulio kokybę gimnazijoje taikant pamokose šiuolaikines mokymo priemones. Sutaupyta 7931 euras Kokybės krepšelio lėšų, kurias bus galima 2021 – 2022 m. m. plane paskirstyti kitoms sutartoms veikloms (padaryta pažanga) Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis – 3,5 lygio. Pokytis+1,3 lygio; Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis – 3,1 lygio. Lygis liko toks pats.;

		ne mažesnis kaip 2,4 lygio.	Rodiklio „Mokykloje įranga ir priemonės atitinka dalyko ugdymo turinį, poreikius ir mokinių amžių“ įvertis – 3,4 lygio. Pokytis +1,0 lygio.
2.2.	Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si)	Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - ne mažesnis kaip 2,8 lygio.	Gimnazija išsiskiria ir didžiuojasi sutvarkytomis ir puoselėjamomis išorės erdvėmis, įrengtomis edukacinėmis erdvėmis. Butrimonių gimnazija - 2021 m. rajono Aplinkos tvarkymo konkurso nugalėtoja įstaigų, įmonių, organizacijų kategorijoje. Įkurtos naujos edukacinės erdvės: kliūčių ruožas, vardinis prof. I. Milkevičiūtės muzikos kabinetas, atnaujintos rūšio sporto erdvės, kuriama edukacinė erdvė „Butrimonių herbas“ (kartu su „Tėvų klase“). Geroji patirtis skleidžiama gimnazijos internetinėje svetainėje, FB paskyroje, spaudoje. Nuolat sulaukiama kitų organizacijų ir įstaigų delegacijų. https://butrimoniumokykla.lt/sveciuose-kietaviskiu-pedagogai/ https://butrimoniumokykla.lt/sauliskas-kliuciu-ruozas-butrimoniugimnazijos-edukacinese-erdvese/ https://butrimoniumokykla.lt/muzikos-diena-drauge-su-operosprimadona-irena-milkeviciute/ https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniugimnazija-rajono-aplinkostvarkymo-konkurso-nugaletoja/ Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - 3,1 lygio. Pokytis +0,3 lygio.
2.3.	Gimnazijos vadovėlių bazės papildymas	Vadovėlių įsigijimas, įvertinus poreikį.	Butrimonių gimnazijai užsakyti vadovėliai: Biologija 10 kl., Geografija 9 kl., Geografija 10 kl., Pasaulio pažinimas „Gilė“ 1- 4 kl., Rusų kalba 6 kl., Lietuvių kalbos „Taip“ 4 kl. Punios skyriui - Chemijos vadovėlis 10 kl., Lietuvių kalbos „Taip“ 1- 4 kl., Matematikos „Riešutas“ 1 – 4 kl., Pasaulio pažinimas „Gilė“ 1- 4 kl.
2.4.	Gimnazijos mokomųjų priemonių papildymas	Mokomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.	Gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01–0001 „Kokybės krepšelis“. Priemonėmis atnaujinta mokomųjų kabinetų bazė (muzikos, biologijos, geografijos, pradinių klasių, istorijos, anglų k.), gamtamokslinė laboratorija.
2.5.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.	Įsigyta ugdymo priemonių: priemonės skirtos smulkiajai motorikai lavinti; pažinimo kompetencijai ugdyti; rankos lavinimui; spec. poreikių vaikams ugdyti „Žaidžiame paveikslėliais“; IKT priemonės vaikų ugdymui.
2.6.	Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „ Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas	Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos.	2020 m. Alytaus r. Butrimonių gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia ir Aktyvia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo pažymėjimas Nr. AM-19, galioja iki 2024 m. gruodžio 10 d.).

			<p>Gimnazija dalyvauja respublikos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo programoje - vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Stiprus kūnas - stiprus protas“.</p> <p>Vykdamas tiek nuotolinį, tiek kontaktinį mokymą, gimnazijos bendruomenė rengė įvairias programas ir projektus, kuriais propaguojamas sportas bei aktyvi, sveika gyvensena.</p> <p>Rugsėjo mėn. dalyvauta pėsčiųjų žygyje Alytuje „Birutiečiai“.</p> <p>Kovo mėnesį organizuota nuotolinė atvira pamoka „Lietuvos nepriklausomybės gynimas – pilietinė pareiga“ II g klasės mokiniams. Taip pat dalyvauta virtualiame teisinių žinių konkurse „Temidė“ rajoniniame etape.</p> <p>Organizuota prevencinė paskaita „Pilietiškumas – teisinis sąmoningumas“ I g klasės mokiniams.</p> <p>Bendradarbiaujant su LŠS Alytaus apskrities Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-aja rinktine birželio 7-11d. gimnazijoje organizuota jaunųjų šaulių ir jų draugų dieninė vasaros stovykla.</p> <p>Rugpjūčio mėn. savanoriata masiniame sporto renginyje Alytuje „Alytaus pusmaratonis“.</p> <p>Lapkričio mėn. organizuotas Kariuomenės dienos minėjimo renginys gimnazijoje.</p> <p>Gruodžio mėn. organizuotas prevencinis renginys gimnazijoje „Jaunojo šaulio vakaras mokykloje“.</p> <p>Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciniame skyriuje vykdomas projektas „Aš- futboliukas“. Rugsėjo-gruodžio mėn. vykdytas projektas „Trys S Punioje: sveiki, stiprūs, svarbūs“ . Spalio mėn. organizuotas projektas „Olimpinis mėnuo“.</p> <p>Sausio mėn. Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo organizuota judumo savaitė „Šaltuko mankšta“. Vyko projektinės savaitės: „Vandens lašelio dovanos“ , „Aš gražus, kai švarus ir sveikas“.</p> <p>Balandžio mėn. vyko projektas „Sveikatos labirintas“. Birželio mėn. buvo organizuotos paspirtukų varžytuvės skirtos vaikų gynimo dienai paminėti.</p> <p>Bendradarbiaujant su Alytaus rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru gimnazijoje veikia visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, organizuojami sveikata stiprinantys užsiėmimai, atliekama reguliari pedikuliozės profilaktika. Kiekvienos savaitės trečiadienį atliekamas profilaktinis mokinių testavimas dėl Covid-19.</p>
--	--	--	--

2.7.	Smurto ir patyčių prevencinės programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,4 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,5 lygio.	3 kl. mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - 3,1 lygio. Pokytis -0,3 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - 3,4 lygio. Pokytis -0,1 lygio;
2.8.	Prevencinis popamokinis užsiėmimas „Užsiimkime veikla: padžiukime patyčias“	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,4 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,5 lygio; Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.	Rugsėjo-spalio mėn. įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamo projekto „Olimpinė karta“ finansuotas projektas „Padžiuk patyčias!“ Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - 3,1 lygio. Pokytis -0,3 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - 3,5 lygio. Pokytis -0,1 lygio; Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis +0,2 lygio.

2.9.	Smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą	<p>Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos;</p> <p>Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,4 lygio;</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,5 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis– ne mažesnis kaip 3,0 lygio.</p>	<p>Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos;</p> <p>Vyko 53 klasės valandėlės dėl patyčių prevencijos (Tamo dienyno įrašai: klasės veiklos, klasės valandėlė, patyčių prevencija).</p> <p>1-4, 5-8, I-IV g klasės dalyvavo Geros savijautos programos edukacijose, 2021m. lapkritis- gruodis (įrašai Tamo dienyne).</p> <p>Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - 3,1 lygio. Pokytis -0,3 lygio;</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - 3,4 lygio. Pokytis -0,1 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis– 3,2 lygio. Pokytis +0,2 lygio.</p>
2.10.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas	Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.	<p>100% klasių vadovai vykdė pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą.</p> <p>Vykdomi pokalbiai su visais naujai į gimnaziją atvykstančiais mokiniais, analizuojami jų dokumentai ir nustatomi šių mokinių ugdymosi poreikiai. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.</p> <p>Adaptacijos aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje 2021 – 11 – 03 protokolo Nr.V2-8</p>
2.11.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija	Laiku suteikiamos konsultacijos, kita reikiama pagalba.	<p>Organizuota veikla su specialiųjų poreikių mokiniais: ištirta ir įvertinta mokinių sakytinė ir rašytinė kalba, sudaryti ir patvirtinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašai, sukomplektuotos grupės, parengti kalbos ugdymo planai. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Butrimonių gimnazijoje mokėsi ir logopedo pagalbą gavo 20 specialiųjų poreikių mokinių, Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje logopedo pagalba teikta 22 specialiųjų poreikių vaikams. Per metus vyko individualūs ir grupiniai užsiėmimai.</p>

			<p>Vyko tiriamasis darbas: įvertinti mokinių mokymosi sunkumai, nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai.</p> <p>Pagal psichologinės Alytaus m. PPT tarnybos išvadas kompleksiniai sutrikimai diagnozuoti 5 vaikams. Didelius specialiuosius poreikius turi 4 ikimokyklinio amžiaus vaikai, vidutinius specialiuosius poreikius 4 ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai, nedidelius specialiuosius poreikius -14. Korekcinio proceso metu ugdytos komunikacinės kompetencijos, šalinti kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimai, teiktos individualios konsultacijas mokiniams, mokytojams, logopedinius užsiėmimus lankančių vaikų tėvams.</p> <p>Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems intelekto sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, kompleksinių sutrikimų, padedant įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.</p> <p>Nuo 2021 sausio mėn. Butrimonių gimnazijoje mokėsi ir gavo specialiąją pedagoginę pagalbą 16 specialiųjų poreikių mokinių, kurie turėjo patvirtintas PPT išvadas: negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo – 1 mokinys, bendrieji mokymosi sutrikimai 4 mokiniai (1 iš jų turi lėtinių neurologinių sutrikimų), kompleksiniai sutrikimai – 8 mokiniai (vienas iš jų turi judesio ir padėties sutrikimą), specifiniai mokymosi sutrikimai- 2 mokiniai, dėmesio ir aktyvumo sutrikimai – 1 mokinys.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 16 specialiųjų poreikių mokinių, kurie turėjo patvirtintas PPT išvadas: bendrieji mokymosi sutrikimai –1 mokinys, kompleksiniai sutrikimai – 11 mokinių (1 iš jų su sunkiu judesio ir padėties sutrikimu), mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos- 1 mokinys, specifiniai mokymosi sutrikimai- 2 mokiniai, dėmesio ir aktyvumo sutrikimai- 1 mokinys.</p> <p>Pastaruoju metu Bendroji ugdymo programa skirta 3 mokiniams, pritaikyta Bendroji programa- 13 mokinių.</p> <p>Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciniame skyriuje mokėsi 9 specialiųjų poreikių mokiniai, kurie turėjo patvirtintas PPT išvadas: negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo – 1 mokinys, kompleksinis sutrikimas – 4 mokiniai, negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo – 1 mokinys, bendrieji mokymosi sutrikimai- 1 mokinys, mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos -2 mokiniai.</p> <p>Bendroji ugdymo programos taikyta 2 mokiniams, pritaikyta Bendroji programa- 6 mokiniams, individualizuota Bendroji programa - 1 mokiniui.</p>
--	--	--	---

			<p>Bendradarbiaujant su Alytaus apskr. VPK pareigūnais kasmet prieš prasidedant mokinių vasaros ir žiemos atostogoms organizuojami saugaus elgesio instruktažai mokiniams (įrašai Instruktažų segtuve, Tamo dienyne). Karantino metu vykstant nuotoliniam mokymui, iš Alytaus apskr. VPK pareigūnų gauta metodinė- prevencinė medžiaga persiunčiama gimnazijos dalykų mokytojams bei klasių vadovams. Gauta informacija mokyklos dalykų mokytojai ir klasių vadovai dalijasi su mokiniais.</p> <p>Sprendžiant pasitaikančius Vidaus darbo tvarkos taisyklių pažeidimus, kitas problemas, buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato (toliau Alytaus apskr. VPK) pareigūnais, Alytaus rajono Vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais, Butrimonių seniūnijos darbuotojais ir kt.</p>
<p>3. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.</p>			
<p>3.1.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimas temomis (pagal 1 prioritetą: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas yra gera pamoka? Kaip padėti mokiniui patirti sėkmę; • Mokinių savivaldus mokymasis: kaip ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją; • Mokinio pažangos matavimas – svarbi ugdymo proceso dalis; • Personalizuotas, individualizuotas, diferencijuotas mokymas siekiant mokinio ūgties. <p>Kvalifikacijos tobulinimas temomis (pagal 1 prioritetą: individuali mokinio pažanga:</p>	<p>90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal pirmą prioritetą, asmeninio meistriškumo augimą, atsižvelgdami į savianalizės formose išskeltus tobulinimo tikslus;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p> <p>Ikimokyklinio skyriaus auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogė ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją.</p>	<p>97,7 proc. mokytojų siekė profesinio tobulėjimo. Profesiniam tobulėjimui skirtos valandos: 45% tobulino dalykines kompetencijas, 22 %– skaitmeninio raštingumo kompetencijas, 32% – tobulino kvalifikaciją pagal 1 prioritetą: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas, 1% vadybinėms kompetencijoms tobulinti.</p> <p>Mokytojai nuolat tobulino skaitmenines kompetencijas. Nuotolinio ugdymosi laikotarpiu 2020-2021 m. m. 100 proc. mokytojų ir mokinių naudojo virtualią Microsoft Teams platformą. Taip pat buvo naudojamos įvairios skaitmeninio mokymo(si) priemonės: Ema, Eduka, eTest.lt , egzaminatorius.lt , epamokos.lt , ugdome.lt, Padlet, Paint 3D ir kt. Tai užtikrino ugdymo(si) proceso šiuolaikiškumą ir kokybę.</p> <p>28 gimnazijos mokytojai dalyvavo 10 val. mokymuose „Microsoft Teams galimybės hibridinio mokymo procese“</p> <p>5 gimnazijos mokytojai dalyvavo „Swivl“ robotukų mokymuose.</p> <p>97,7 proc. mokytojų siekė profesinio tobulėjimo. Profesiniam tobulėjimui skirtos valandos: 45% tobulino dalykines kompetencijas, 22 %– skaitmeninio raštingumo kompetencijas, 32% – tobulino kvalifikaciją pagal 1 prioritetą: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas, 1% vadybinėms kompetencijoms tobulinti.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą (atsižvelgiant į poreikius)“ įvertis 3,5 (teigia 100% mokytojų).</p>

	pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas): <ul style="list-style-type: none"> • Socialaus elgesio ugdymas darželyje; • Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje. 		
3.2.	Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas	Asmeninis kvalifikacijos tobulinimas pagal gimnazijos pedagoginių darbuotojų įsivertinimo anketą. Asmeninio tobulėjimo sieks nemažiau kaip 90% pedagoginių darbuotojų.	77 proc. mokytojų tobulino dalykines ir didaktines kompetencijas, 22% bendrosios kompetencijos, 1% vadybinės. Butrimonių gimnazijos vidurkis – 66,3 val., Punios pagrindinio ugdymo ir daugiavandžio skyriaus – 53,7 val., Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus - 51,5 val. Benras vidurkis - 60,2 val. Įgytas žinias ir kompetencijas pritaikė organizuodami ugdymo procesą: mokiniai įgijo darbo nuotoliniu būdu ir naudojimosi įvairiomis skaitmenomis kompetencijų. 2021m. 98 proc. tėvų ir 97 proc. vaikų teigia, kad nuotolinio ugdymo metu jų vaikas geba naudotis įvairiais šaltiniais, ugdymosi aplinkomis (Teams, Ema, Eduka, eTest.lt), 2020 m. - 22,3 proc. Rodiklio „Nuotolinio ugdymo metu mokins geba naudotis įvairiais šaltiniais, ugdymosi aplinkomis“ įvertis 3,6 lygio (tėvai) ir 3,7 lygio (mokiniai). Pokytis 76 proc.
3.3.	Sąlygų sudarymas mokytojams dalintis gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.)	Dalijasi patirtimi gimnazijoje (atviros pamokos) ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija). Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 20% mokytojų. Rodiklio „Mokausi iš kolegų, dažnai stebiu jų atviras pamokas“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,6 lygio; Rodiklio „Iš kolegų sulaukiu dalykinės	<ul style="list-style-type: none"> • Jonė Poliakienė skaitė pranešimą rajono metodinėje konferencijoje „Šiuolaikiškų ugdymo strategijų ir metodų taikymas pamokose“. Tema „Inovatyvių platformų bei priemonių panaudojimo galimybės IT pamokose“ • Rasa Kleponienė skaitė pranešimą „Logopedo veikla darželyje“ seminare „Gerosios patirties sklaida. Kūrybiškas ir patrauklus darbas dirbant su spec. poreikių turinčiais mokiniais“. • Jolita Mensevičienė skaitytė pranešimą „Kaip geriau pasiruošti valstybiniam brandos matematikos egzaminui“ seminare „Suasmenintas matematikos ugdymas pamokose“ Alytaus r. matematikams. • Ramutė Jablonskienė organizavo kvalifikacinę edukacinę išvyką – seminarą „Lyderystės ir pilietinių vertybių formavimas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose“

		pagalbos (dalijamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones)“ įvertis – ne mažesnis kaip – 3,1 lygio.	<ul style="list-style-type: none"> Neringa Valvonienė skaitė pranešimą „Lietuvių muzikonio folklore žanrai. Kalendorinės dainos Alytaus miesto muzikos mokytojams
3.4.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas	Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialinėmis motyvavimo priemonėmis.	<p>Mokslo metų pabaigoje už puikų ir gerą mokymąsi, aktyvią visuomeninę, sportinę ar kitą tinkamai gimnaziją reprezentuojančią veiklą mokiniams buvo skirti direktoriaus padėkos raštai: Butrimonių gimnazijos mokiniams – 79, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus mokiniams – 0.</p> <p>Geriausiai besimokanti 5 klasė buvo apdovanota gimnazijos rėmėjų piniginiu prizu.</p> <p>„Šauniausios klasės“ konkursas nevyko dėl nuotolinio mokymosi.</p> <p>Mokiniams už aktyvų dalyvavimą gimnazijos ir rajono renginiuose, varžybose, konkursuose, olimpiadose, įvairiose šventėse ir akcijose Direktorius įsakymu pareikšta padėka Kovo 11 – osios proga: Butrimonių gimnazijos mokiniams – 28, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus mokiniams – 9.</p> <p>IV g klasės mokiniams už svarius ugdymosi pasiekimus, laimėjimus, deramą gimnazijos reprezentavimą buvo įteikti (1 mokinėi) „Garbės gimnazisto“ sertifikatai ir gimnazijos talismano Skruzdėliuko nominacijos.</p>
3.5.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus vėl veiklos tobulinimo	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas; Rodiklio „Skaidrumas ir atvirumas“ įvertis yra ne mažesnis kaip 2.9 lygio .	<p>Per kalendorinius metus direktoriaus įsakymu buvo sudaryta 5 darbo grupės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2022 m. Veiklos planui parengti, 2021 m. gruodžio 21 d. Nr. V-202; Butrimonių gimnazijos 2022 – 2024 metų strateginiam planui parengti, 2021 m. lapkričio 12 d. Nr. V-172; Butrimonių gimnazijos ugdymo plano 2021 – 2022 mokslo metams sudarymo, 2021 m. gegužės 25 d. Nr. V-61; Profesiniorientavimo ir karjeros paslaugų teikimo darbo grupė, 2021 m. sausio 19 d. Nr. V-5; Vaiko gerovės komisijos sudėties, 2021 m. sausio 15 d. Nr. V-3; <p>Rodiklio „Skaidrumas ir atvirumas“ įvertis - 2.9 lygio . Lygis liko toks pats.</p>
3.6.	Mokinių tarybos, metodinės tarybos ir tėvų klasės bendrų	Suorganizuotos 2 gimnazijos bendruomenės	Tėvai kartu su mokytojais dalyvavo diskusijoje „Kaip pagerinti rezultatus?“, kurią vedė psichologas Evaldas Karmaza 2021 – 12 – 20.

	diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais	diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.	“Tėvų klasės” atstovai: (2021 lapkričio mėn.pab.) K.Valaitienė, A.Malinauskienė dalyvavo rengiant gimnazijos 2022-2024 m. strateginį planą)										
3.7.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įšivertinimo procedūras	Veiklos kokybės įšivertinimas atliekamas įtraukiant metodines grupes, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.	<p>Atsižvelgiant į Lietuvoje susiklosčiusią situaciją dėl COVID-19 pandemijos, gegužės mėnesį Microsoft Temas platformoje atlikta apklausa rizikos vertinimo rodiklių įšivertinimas ir sausio pradžioje - gimnazijos vidaus veiklos kokybės įšivertinimui už 2021 kalendorinius metus: strateginio plano ir gimnazijos metinio veiklos plano rodiklių pagrindimui bei pažangos pokyčių pamatavimui. Klasių vadovai supažindino mokinius su gautais rezultatais klasės valandėlės metu, aptarė pokyčius, duomenis naudoti ST plano ir metinio veiklos plano ataskaitoms parengti.</p> <table border="1"> <tr> <td><i>Įšivertinimo metu surasti stiprus veiklos aspektas</i></td> <td>1.1.1 Gyvenimo planavimas</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Nuotolinio ugdymo(si) būdu buvo sudarytos sąlygos visiems mokiniams profesinio orientavimo ir karjeros ugdymo veiklai. Rodiklio „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ - 3,1 lygis. Rodiklio „Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi, studijoms“ - 3,3 lygis</td> </tr> <tr> <td><i>Įšivertinimo metu surastas silpnas veiklos aspektas</i></td> <td>2.2.2 Diferencijavimas, individualizavimas</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dalis mokytojų pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami ugdymą(si). Rodiklio „Mokytojai parengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams“ įvertis 2,8 lygio. Rodiklio „Mokytojai leidžia rinktis užduoties atlikimo priemones ir laiką, per kiek jas atliksime“ - 2,7 lygio.</td> </tr> <tr> <td><i>Tobulintina veikla 2022 metais</i></td> <td>2.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas.</td> </tr> </table>	<i>Įšivertinimo metu surasti stiprus veiklos aspektas</i>	1.1.1 Gyvenimo planavimas	Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Nuotolinio ugdymo(si) būdu buvo sudarytos sąlygos visiems mokiniams profesinio orientavimo ir karjeros ugdymo veiklai. Rodiklio „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ - 3,1 lygis. Rodiklio „Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi, studijoms“ - 3,3 lygis		<i>Įšivertinimo metu surastas silpnas veiklos aspektas</i>	2.2.2 Diferencijavimas, individualizavimas	Dalis mokytojų pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami ugdymą(si). Rodiklio „Mokytojai parengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams“ įvertis 2,8 lygio. Rodiklio „Mokytojai leidžia rinktis užduoties atlikimo priemones ir laiką, per kiek jas atliksime“ - 2,7 lygio.		<i>Tobulintina veikla 2022 metais</i>	2.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas.
<i>Įšivertinimo metu surasti stiprus veiklos aspektas</i>	1.1.1 Gyvenimo planavimas												
Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Nuotolinio ugdymo(si) būdu buvo sudarytos sąlygos visiems mokiniams profesinio orientavimo ir karjeros ugdymo veiklai. Rodiklio „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ - 3,1 lygis. Rodiklio „Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi, studijoms“ - 3,3 lygis													
<i>Įšivertinimo metu surastas silpnas veiklos aspektas</i>	2.2.2 Diferencijavimas, individualizavimas												
Dalis mokytojų pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami ugdymą(si). Rodiklio „Mokytojai parengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams“ įvertis 2,8 lygio. Rodiklio „Mokytojai leidžia rinktis užduoties atlikimo priemones ir laiką, per kiek jas atliksime“ - 2,7 lygio.													
<i>Tobulintina veikla 2022 metais</i>	2.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas.												

			<p>Siekiami suasmeninti ugdymąsi, skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą keliant savo ugdymosi tikslus, renkant mokymosi būdą, tempą. Siekiame mokinių individualios pažangos.</p>		
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1066 284 1487 359"><i>2021 m. tobulintos veiklos raktinį žodį.</i></td> <td data-bbox="1487 284 1890 359">Diferencijavimas, individualizavimas.</td> </tr> </table>	<i>2021 m. tobulintos veiklos raktinį žodį.</i>	Diferencijavimas, individualizavimas.
<i>2021 m. tobulintos veiklos raktinį žodį.</i>	Diferencijavimas, individualizavimas.				
			<p>Ugdymosi proceso metu, dėmesys skirtas gabiems mokiniams ir mokinių grupavimui pagal poreikius pamokoje. Rodiklio „Jei gabūs mokiniai pamokoje atliko užduotis, mokytojai jiems siūlo papildomas užduotis" - 3,6 lygio. „Mes dažnai bendraujame įvairios sudėties ir dydžio grupelėse" - 3,5 lygio.</p>		
			<p><i>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?</i></p>		
			<p>Geras gimnazijos pažangumas: 2019-2020 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 10,36 proc. o 2020-2021 m. – 13,8 proc. Pokytis +3,44 proc. Pažangumas 100 proc. Mokymosi vidurkis 2019-2020 m. m. buvo 7,67 balo, o 2020-2021 m. m. – 7,70 balo. Pokytis +0,03 balo. Mokymosi kokybė (pagal bendrąsias programas, tai atitinka pagrindinį ir aukštesnį lygius) 2019-2020 m. m. buvo 45,07 proc, o 2020-2021 m. m. yra 45,32 proc. Pokytis +0,25 proc.</p>		
			<p><i>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?</i></p>		
			<p>Susitarta dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo. Nuo 2020 m rugsėjo 1 d. individuali mokinio pažanga stebima ir fiksuojama remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112. Visi mokytojai siekia vieningai laikytis susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Asmeninę pažangą įsivertinti gebančių ir galinčių pateikti jos įrodymus mokinių procentas: padarė individualią</p>		

			pažangą 37,0%, iš dalies padarė pažangą 41,5 %, nepadarė pažangos 21,5 %.
4. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.			
4.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis -ne mažesnis kaip 3,6 lygio.	Klasių vadovai organizavo tėvų susirinkimus 1-2 kartus per pusmetį pagal sudarytą tvarkaraštį (kontaktiniu/nuotoliniu būdu). Klasių vadovų įrašai Tamo dienyne (data, tikslus laikas, virtualiam bendravimui pasirinkta platforma). Dalyvavo 80 % tėvų (tėvų susirinkimo protokolai, klasės vadovo segtuvai). Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio. Lygis liko toks pats.;
4.2.	Tėvų klasės veiklos aktyvinimas	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 Tėvų klasės pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.	Gimnazijos „Tėvų klasė“ toliau stebina bendruomenę gražiomis iniciatyvomis, tebesitęsiančiomis nuo Mokytojų dienos, kai ta proga mokytojams ir mokiniams padovanojo išskirtinai estetišką erdvę fotosesijai ir sveikinimus. Spalio pabaigoje aktyvių tėvų organizuota įspūdinga Rudenėlio šventė su Monstrų paradu, Helovino moliūgų konkursu, o gruodį – vėl nauja iniciatyva – susitikimas su Kalėdų Seneliu, jau kalėdiškai išpuošose erdvėse. “Tėvų klasės” organizavo iniciatyvą “Mokytojų diena” (inf-ja gimnazijos interneto svetainėje) 2021-10-05 “Tėvų klasės” inicijuota Rudenėlio šventėje “Monstrų mokykla”(inf-ja gimnazijos interneto svetainėje). 2021 m.spalio pabaiga. “Tėvų klasės” atstovai (2021 lapkričio mėn.pab. K.Valaitienė, A.Malinauskienė dalyvavo rengiant gimnazijos 2022-2024 m. strateginį planą) “Tėvų klasės” atstovai (K.Valaitienė, A.Malinauskienė, A.Dauknienė) dalyvavo Patriotinių dainų konkurso vertinimo komisijoje (konkursas- g-joje vykusios Kariuomenės dienos dalis) (inf-ja gimnazijos interneto svetainėje), 2021-11-24 “Tėvų klasės” organizavo iniciatyvą “Ledo karalystė” (inf-ja gimnazijos interneto svetainėje) 2021-12-05 Tėvų klasės iniciatyva kuriama edukacinė erdvė „Butrimonių miestelio herbas“.

4.3.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai; Rodiklio „Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.	Gruodį mokinių tėvams buvo organizuotas seminaras - diskusija „Kaip pagerinti mokymosi rezultatus?“, seminarą vedė psichologas Evaldas Karmaza. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01–0001 „Kokybės krepšelis“. Rodiklio „Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime“ įvertis – 3,0 lygio. Lygis liko toks pats.
4.4.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% visų tėvų; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,6 lygio.	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose nevyko dėl pandeminės situacijos ir karantino. Buvo rezultatai aptarti su mokiniais ir pristatyti klasės mokinių tėvų susirinkimuose. Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio. Lygis liko toks pats.
4.5.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais; Rodiklio „Mokykloje retai vyksta bendri aptarimai, diskusijos apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą“ įvertis - ne mažiau kaip 2,9 lygio.	Klasių vadovai glaudžiai bendradarbiauja su dalykų mokytojais mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais. Klasės vadovai organizavo klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais (įrašai Tamo dienyne, 2021 m. sausis-birželis). Vyko nuotoliniu būdu Teams platformoje. Rodiklio „Mokykloje retai vyksta bendri aptarimai, diskusijos apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą“ įvertis - ne mažiau kaip 3,5 lygio. Pokytis+0,6 lygio.
4.6.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne	Grupių auklėtojos organizavo tėvų susirinkimus 2 kartus per metus. Susirinkimai vyko nuotoliniu būdu, dalyvavo 70 % tėvų. Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio. Lygis liko toks pats.

		mažiau kaip 90% vaikų tėvų; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,6 lygio.	
4.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas.	Sisteminas (kiekvieną dieną) pokalbis su tėvais dėl vaiko padarytos individualios pažangos; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,6 lygio.	Individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą nuotoliniu/kontaktiniu būdu naudojant telefoną, el.paštą, <i>messenger</i> . Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio. Lygis liko toks pats.
4.8.	Sąveika su šeima	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.	Pasiūlyta ir įgyvendinta viena tėvų iniciatyva. Sportinis, muzikinis rytmetys lauke „Šeimos žiedas“.
5. Uždavinys - tinkamai formuoti vertybines nuostatas, ugdyti pilietišką ir patriotišką asmenybę.			
Butrimonių gimnazijos ir Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius			
5.1.	Bendrystės akcijų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancijos diena • Motinos dienos minėjimas/Šeimadienis • Tarptautinė šokio diena 	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti	2021-11-16 vyko Tolerancijos diena. Šeimadienis neįvyko dėl karantino ir nuotolinio ugdymo. Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis – 3,1 lygio. Pokytis+0,2 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio. Pokytis+0,2 lygio.

		atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.	
5.2.	<p>Pilietinių-patriotinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilietinė akcija „Sausio 13-oji“ „Atmintis gyva, nes liudija“ • Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, „Meilė jungia mus visus“ • Projektas „Aš Lietuvos pilietis“ • Pilietinio ugdymo valanda. „Kovo 11-osios minėjimas“ • Socialinė-pilietinė akcija „Darom“ • Pilietinio ugdymo diena „Kariuomenės diena“ • Akcija „Gedulo ir vilties diena“ 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pilietinė akcija „Sausio 13-oji“ (virtualiai) • Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, „Meilė jungia mus visus“(virtualiai) • 2021-03 Lietuvos pradinių klasių mokinių konkursas „Aš – Lietuvos pilietis“ (virtualiai) • Pilietinio ugdymo valanda. „Kovo 11-osios minėjimas“(virtualiai) • Socialinė-pilietinė akcija „Darom“ neįvyko dėl karantino ir nuotolinio ugdymo. • Vyko pilietinė akcija „Atminties kelias“, 2021-09-23 • Vyko pilietinio ugdymo diena „Kariuomenės diena“ (kontaktiniu būdu) <p>Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis – 3,1 lygio. Pokytis+0,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – 3,0 lygio. Pokytis+0,2 lygio;</p>
5.3.	<p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių šventė • Gimnazistų krikštynos • Diena „Pasimatuok mokytojo profesiją“ • Tradicinis renginys „Mes kartu“ • Žemės dienos minėjimas 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.)“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio;</p>	<p>Įvyko tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių šventė (kontaktiniu būdu) • Gimnazistų krikštynos (I, IV g) (kontaktiniu būdu) • Diena „Pasimatuok mokytojo profesiją“(sveikinimą mokytojams organizavo IV g) kontaktiniu būdu) • Šimtadienis (neįvyko dėl karantino ir nuotolinio ugdymo) • Paskutinio skambučio šventė (IV g kl., kontaktiniu būdu) • Sporto ir meno šventė „Adamkiada“ (Neįvyko dėl karantino ir nuotolinio mokymosi)

	<ul style="list-style-type: none"> • Paskutinio skambučio šventė • Sporto ir meno šventė „Adamkiada“ • Gimnazijos sporto šventė • Atsisveikinimo su mokykla šventė • Atestatų įteikimo šventė 	<p>Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atsisveikinimo su mokykla šventė (5-8, I-IV gkl., virtualiai) • Mokslo metų pabaigos šventė (1-4 kl. kontaktiniu būdu) • Brandos atestatų įteikimo šventė (kontaktiniu būdu) • Muzikos diena “Operos keliu” (kontaktiniu būdu, 2021-10-01, informacija gimnazijos interneto svetainėje) <p>Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – 3,1 lygio. Pokytis+0,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – 3,0 lygio. Pokytis+0,2 lygio.</p>
5.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rudenėlio šventė • Šventų Kalėdų belaukiant/ Kalėdinis rytmetys • Vaikų Velykėlės • Siautulingos Užgavėnės 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose;</p> <p>Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,8 lygio.</p>	<p>Įvyko etnokultūriniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rudenėlio šventė “Monstrų mokykla” (2021 spalio, kontaktiniu būdu) • Užgavėnės (1-4 kl., 2021 vasaris) Neįvyko dėl karantino. • 1-4 kl. renginys „Šv. Kalėdų belaukiant“ • Kalėdinis rytmetys (5-8, I-IV g kl., kontaktiniu būdu) <p>Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis – 3,1 lygio. Pokytis+0,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis – 3,0 lygio. Pokytis+0,2 lygio;</p>
Butrimonių ikimokyklinis skyrius			
5.5.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės pavasarinių puokščių paroda, skirta vaikų Velykėlėms • Paroda „Draugystės delniukai“ • Vaikų kūrybinių darbų paroda „Gaminu kalėdinį žaisliuką“ 	<p>Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.</p>	<p>Įgyvendintos visos 3 numatytos ugdymo(si) veiklos.</p>

5.6.	<p>Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judumo savaitė „Šaltuko mankšta“ • Projektinė savaitė „Vandens lašelio dovanos“ • Projektinė savaitė „Aš gražus, kai švarus ir sveikas“ • Lauko edukacinės erdvės kūrimas „Sveikatingumo takas“ • Paspirtukų varžytuvės, skirtos Vaikų gynimo dienai paminėti • „Aktyvus rugsėjis“ - kroso bėgimas gimnazijos stadione • Savaitės akcija „Linksmosios pėdutės“ • Sportinis, muzikinis rytmetis lauke „Šeimos žiedas“ • Muzikinis, sportinis rytmetis „Auksinių lapų šokis“ 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos, išskyrus Lauko edukacinės erdvės kūrimas „Sveikatingumo takas“.
5.7.	<p>Ekologinio sąmoningumas formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcija, skirta Žemės dienai paminėti • Edukacinė programa vaikams „TIKO-TIKS“ <p>Švarinimosi akcija „Darom“</p>	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos, išskyrus Edukacinę programą vaikams „TIKO-TIKS“ (dėl karantino nebuvo įgyvendinta).
5.8.	<p>Pilietinio ir patriotinio ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sausio 13-osios minėjimas • Rytmetis „Kalbos skrynelė“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti • Popietė, skirta Kovo 11-ajai paminėti • „Eilėraščių pynė“ 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	Įgyvendintos visos 3 numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.9.	<p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užgavėnių šventė įstaigos kieme • Adventinė popietė „Akmenukai iš mano kišenės“ • Išleistuvių šventė „Aš šaunias iš visų – į mokyklą išeinu“ 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos, išskyrus projektą „Raktas į sveikatą“ (dėl karantino nebuvo įgyvendintas).

	<ul style="list-style-type: none">• Rugsėjo pirmosios šventė „Jau varpelis šaukia mus“• Projektas „Sveikatos labirintas“• Šventė „Kalėdinė naktis“		
--	--	--	--

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos

2022 m. sausio 27 d. posėdyje, protokolo Nr. 1