ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2021 METŲ ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2022 m. balandžio 21 d. Nr. K-73
Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 20 straipsnio 1 dalimi, 22-1 straipsnio 3 dalimi ir įgyvendindama Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą, Alytaus rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Patvirtinti Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2021 metų ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras Algirdas Vrubliauskas

PRITARTA
Alytaus rajono savivaldybės tarybos
2022 m. balandžio 21 d. sprendimu Nr. K-73

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Alytaus r. Butrimonių gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Valdas Valvonis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1
(data)
Butrimonys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Viešojo sektoriaus subjekto pavadinimas, kodas, buveinės adresas: pavadinimas – Alytaus r. Butrimonių gimnazija (toliau – gimnazija), kodas 190244763, buveinės adresas Draugystės g. 1, Butrimonys, LT 64430 Alytaus r.

Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio ataskaitą, pavadinimas, kodas, buveinės adresas: pavadinimas – Alytaus r. Butrimonių gimnazija (toliau – gimnazija), kodas 190244763, buveinės adresas Draugystės g. 1, Butrimonys, LT 64430 Alytaus r.

Ataskaitinis laikotarpis – 2021 m. sausio 1 d.–2021 m. gruodžio 31 d.

Ataskaitoje pateikiami duomenys išreiškiami Lietuvos Respublikos piniginiais vienetais – eurais.

Alytaus rajono Butrimonių mokykla įkurta 1863 metais. Tai bendrojo lavinimo mokykla, vykdanti formaliojo švietimo programas: ikimokyklinis ugdymas (kodas 85.10.10), priešmokyklinis ugdymas (85.10.20), pradinis ugdymas (kodas 85.20), pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10), vidurinis ugdymas (kodas 85.31.20). Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu, savarankišku mokymo būdu. Mokymo kalba – lietuvių.

2010 m. vasario 17 d.–liepos 1 d. akredituota vidurinio ugdymo programa. Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 1 dienos sprendimu Nr. K-236 nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. mokyklai suteiktas gimnazijos statusas.

2021 m. Alytaus r. Butrimonių gimnazija savo veiklą organizavo vadovaudamasi 2019–2021 m. Butrimonių gimnazijos strateginiu planu, 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų ugdymo planu, 2021 metų veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis.

Butrimonių gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas 2021 metais
9 programos „Švietimo, sporto paslaugų teikimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“
vertinimo kriterijai:

1. Mokinių, gavusių Brandos atestatus, dalis nuo baigusių 12 klasę – 100 %, viso 18 abiturientų.
2. Mokinių, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimą, dalis nuo baigusių 4 klasę – 100 %. (Butrimonių gimnazija ir Punios pagrindinio ugdymo daugiafunkcis skyrius).
3. Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo baigusių 10 klasę – 94,1 % (Butrimonių gimnazija, 1 mokinys buvo mokomas pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą) ir 100 % (Punios PUDS).
4. Kursą kartojančių mokinių skaičius – 0.
5. Valstybinius brandos egzaminus išlaikantys abiturientai / valstybinius brandos egzaminus laikantys abiturientai, asmenimis - visus pasirinktus BE išlaikė 7 mokiniai/pasirinko 10 mokinių iš 18 abiturientų.
6. Mokinių, kuriems suteikta specialioji psichologinė pagalba, dalis nuo visų mokinių skaičiaus – 0 % (nėra psichologo gimnazijoje; rekomenduojamos į seniūniją atvykstančio psichologo konsultacijos).
7. Kvalifikaciją tobulinusių vadovų, pedagoginių darbuotojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalis nuo dirbančiųjų gimnazijoje skaičiaus – 100 % (tobulino visi Butrimonių gimnazijos, Punios skyriaus ir Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriaus specialistai).
8. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo valandų skaičius 1-am darbuotojui: 53,7 val. (Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius), 63,3 val. (Butrimonių gimnazija), 51,5 val. (Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius).
9. Vaikų ir mokinių skaičiaus kaita rugsėjo 1 d.: Butrimonių gimnazija – 197 (+2), Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius – 44 (+2), Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius –55 (+1) (37 – ikimokyklinio ugdymo, 18 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą).
10. Pedagoginių darbuotojų skaičius – 26 mokytojai ir 3 pagalbos mokiniui specialistai (Butrimonių gimnazija), 15 mokytojų ir 1 pagalbos mokiniui specialistas (Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius), 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogė, 3 auklėtojai ir 1 pagalbos mokiniui specialistas (Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius).
11. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius: Butrimonių gimnazija – 26,38; Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius – 13,35; Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius – 5.
12. Pažintinių-edukacinių, kultūrinių renginių, išvykų skaičius: Butrimonių gimnazija – 16, (įgyvendintos „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos, Kultūros paso programa, Geros savijautos programa (11 renginių, programai įgyvendinti skirta 3450 eurų, panaudota 3450 eurų), kultūrinė-pažintinė veikla); finansuojami edukaciniai užsiėmimai iš Kultūros paso – 11. Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius – 8, Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius išvykų neorganizavo.
13. Mokinių, kuriems suteikta individuali specialioji ir psichologinė pagalba skaičius (vnt.): suteikta specialioji pagalba – 24 (Butrimonių gimnazija), 7 (Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyrius).
14. Vienam mokiniui vadovėliams, literatūrai bei spaudiniams tenkanti suma, Eur; Butrimonių gimnazija – 20,00 Eur; Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius – 8,51 Eur, Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius – 16 Eur.
15. Administracinio pagalbinio personalo kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius – 5 (savivaldybės lėšos, projektų vadovė, direktorius).
16. Mokinių, pavežamų į mokyklą maršrutiniu transportu, skaičius asmenimis – 0.
17. Mokinių, pavežamų į mokyklą mokyklos transportu, skaičius: 26 (Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius), 117 (Butrimonių gimnazija).
18. Mokinių, pavežamų kitais vežiojimo būdais, skaičius – 8 (Butrimonių gimnazija), 1 (Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius).

10 programos „Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsaugos“
vertinimo kriterijai:

1. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius: 114 mokinių (Butrimonių gimnazija), 20 (Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius).
2. Nemokamas mokinių maitinimas (% nuo bendro mokinių skaičiaus) – 56,4 % (Butrimonių gimnazija 2021-09-01), 52,3 % (Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius 2021-09-01).
3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, kuriems kompensuojamos kelionės išlaidos, skaičius asmenimis – 6.
4. Asmenų, gaunančių specialiosios pagalbos paslaugas į namus, skaičius – 1.
5. Lėšos, skiriamos pagalbos į namus paslaugos įgyvendinimui (dalis nuo finansavimo %) – 0,5.

Mokinių pažanga ir pasiekimai 2020-2021 m. m.

Geras gimnazijos pažangumas: 2019–2020 m. m. aukštesniuoju lygiu mokėsi 10,36 proc. o 2020–2021 m. – 13,8 proc. *Pokytis +3,44 proc.* Metinis gimnazijos pažangumas: 2019–2020 m. m. – 100%, 2020-2021 m. m. – 100 %. Mokymosi vidurkis 2019-2020 m. m. buvo 7,67 balo, o 2020-2021 m. m. – 7,70 balo. *Pokytis +0,03 balo.* Mokymosi kokybė (pagal bendrąsias programas, tai atitinka pagrindinį ir aukštesnįjį lygius) 2019–2020 m. m. buvo 45,07 proc., o 2020–2021 m. m. yra 45,32 proc. *Pokytis +0,25 proc.*

Valstybinius brandos egzaminus laikiusiųjų skaičius – 34. Išlaikė 16-35 b. – 44.2 proc., 36-85 b. – 38.2 proc., 86-100 b. – 5.9 proc., neišlaikė 4 mokiniai, 11,7 proc. mokyklinius brandos egzaminus pasirinko 22 mokiniai. Išlaikė visi 100 %. Vienas mokinys dalyvavo pakartotinėje sesijoje: laikė mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą.

Lentelėje analizuojami Alytaus r. Butrimonių gimnazijos, Alytaus savivaldybės mokyklų ir šalies, be eksternų ir buvusių mokinių vidutiniai VBE įvertinimai pagal dalykus

	Lietuvių kalba ir literatūra	*Matematika*	*Užsienio kalba (anglų)*	*Biologija*	*Fizika*	*Istorija*	*Informacinių technologijų*	*Geografija*
Butrimonių gimnazijos	*40,0*	*17,9*	*62,6*	*72,5*	*48,0*	*31,0*	*29,0*	*75,0*
Alytaus rajono mokyklų	*45,9*	*35,6*	*55,4*	*64,2*	*29,7*	*41,6*	*48,0*	*56,9*
Šalies mokyklų	*42,4*	*31,2*	*61,1*	*50,7*	*42,7*	*47,4*	*43,1*	*47,3*

Fizikos, geografijos, biologijos, užsienio kalbos brandos egzaminų įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už Alytaus rajono savivaldybės ir Lietuvos mokinių įvertinimo vidurkius.

Tolimesnė abiturientų veikla: universitetuose mokosi – 4, kolegijose – 4 , profesinėse mokyklose – 5 , kita veikla – 5 abiturientai.

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos mokinių pasiekimai 2021 m. (olimpiados, konkursai, varžybos ir kiti renginiai)

Renginio tipas	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Rajoninės olimpiados, konkursai, varžybos ir kt. renginiai	14	70
Respublikiniai konkursai, olimpiados, varžybos ir kt. renginiai	72	756
Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius		
Rajoninės olimpiados, konkursai, varžybos ir kt. renginiai	3	13
Respublikinės olimpiados, konkursai, varžybos ir kiti renginiai	9	123

Svariausi laimėjimai: Butrimonių gimnazija – rajono aplinkos tvarkymo konkurso nugalėtoja. Projekto „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“ – Europos komisijos Lietuvoje MEPA lentelė. Respublikinis ADVENTUR geografijos konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ – 2 laipsnio diplomas. III Tarptautinis muzikos ir bendrojo lavinimo mokyklų meninis-edukacinis projektas-konkursas „Muzikos spalvos – 7 nominacijos. Respublikinis gamtos pažinimo diktantas „Voras žino“ – nugalėtojas. Respublikinis konkursas-viktorina „Atgal į gamtą“ 7 vieta, Aplinkos ministro padėkos raštas. Respublikinis mokinių rašinių apie sportą konkursas – II vieta. Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas – I vieta rajono etape. Respublikinis rašinių konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“ – III vieta. Respublikinis kompiuterinių piešinių konkursas „Mano šeima“ – II ir III vietos. Rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – I ir II vietos. Rajoninė anglų kalbos olimpiada – III vieta. Rajoninė biologijos 53 – oji olimpiada – I ir III vietos. Rajoninė technologijų olimpiada – I vieta. Rajoninė dailės olimpiada - III vieta. Rajoninė fizikos olimpiada – I vieta. Alytaus miesto ir rajono ugdymo įstaigų Advento ir Kalėdų konkursas „Leliumoj“ – I vieta. Tarptautinės WCDF linijinių šokių varžybos „SUNNY & BENELUX ONLINE COMPETITION“ – I vieta. Tarptautinės linijinių šokių varžybos „Linedance Širdis Vilnius 2021“ – I vieta ir trys III vietos. Tarptautinės linijinių šokių varžybos „Pavasarinis šokių šėlsmas 2021“ – I ir II vietos. Tarptautinės Ispanijos linijinių šokių varžybos „SPANISH ONLINE EXPERIENCE“ – II vieta. Tarptautinės linijinių šokių varžybos “LINEDANCE LT OPEN 2021“ – dvi I vietos ir II vieta.

83,3% mokytojų vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (pokytis +10,6%). Pravesta 301 pamoka (pokytis +125 pamoka). 100 % mokytojų nuotolinio/kontaktinio ugdymo proceso metu naudoja inovatyvias priemones teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Mokytojai vedė integruotas pamokas (122) (Skaičiuojamos visų mokytojų parodytos pamokos) (pokytis +81 pamoka): vyko kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Sėkmingiausia integracija vyko istorijos, geografijos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, muzikos, IT pamokose.

Individuali mokinio pažanga buvo fiksuojama remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112. Kiekvieno mėnesio pabaigoje (2021 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais) pradinių klasių mokiniai ir mokytojai pildė asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas bei aptarė su tėvais (mokinių asmeninis

pažangos fiksavimo aplankas). 5-8, I-IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymosi pažangos įsivertinimo formas ir aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas). Visi klasės vadovai 1 kartą per mėnesį peržiūrėjo auklėtinių mokymosi rezultatus ir su kiekvienu individualiai aptarė asmeninės pažangos rezultatą. Vieną klasės valandėlę per 2 mėnesius klasių vadovai skiria mokinių pažangos pasimatavimui (el. dienyno įrašai, klasės vadovo segtuvas). Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo.

Butrimonių gimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2021-12-31 duomenimis) lankė 63,8 % gimnazijoje besimokančių mokinių. Į kitų įstaigų organizuojamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus vyksta 18,3 % mokinių. 54,9 % mokinių būrelius lanko Butrimonių gimnazijoje ir kitose įstaigose.

I–IV g klasių mokiniai, padedami klasės vadovo, klasių valandėlių metu sudarė asmeninius, jų amžiui skirtus karjeros planus.

Dėl karantino ir pandeminės situacijos šalyje išvykos į studijų muges nevyko, tačiau buvo sudarytos sąlygos visiems mokiniams nuotoliniu būdu dalyvauti karjeros ugdymo renginiuose (teigiamas pokytis). Nuo 2021 m. sausio 11 d. II-IV g klasių mokiniai dalyvavo pagal poreikį renginiuose internetinėje erdvėje: 2021-01-21 Susitikimas su Kauno kolegijos Priėmimo skyriaus konsultantu. 2021-01-29 Paskaita „Karjerą planuoju AŠ“. 2021-02-01 Kalba.LT virtuali pamoka: mokomųjų dalykų pasirinkimas dešimtokams. 2021-02-11 Pažintinė pamoka apie Lietuvos kariuomenę. 2021-03-01 Streso valdymo mokymai. 2021-03-03 LAMA BPO konsultacija abiturientams. 2021-03-05 Motyvacinio laiško rašymas. ISM konsultacija. 2021-03-09 Susitikimas su Marijampolės kolegijos atstovais. 2021-03-12 Savęs pažinimo testas - vaizdo žaidimas tinklalapyje https://spotiself.lt. 2021-05-19. Susitikimas su buvusiais mokyklos mokiniais, studijuojančiais ir baigusiais IT studijas 2021-06-02. 2021 – 12 – 17 III – IV g kl. Mokiniai vyko į Alytaus kolegiją ir profesinio rengimo centrą. Rugsėjį 5-8, I – IV g kl. mokiniams buvo organizuota „Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo diena“, kurios metu mokiniai vadovaujami klasės vadovų tobulino mokėjimo mokytis kompetenciją. 5-8, I-IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokytis kompetencijos formas. 1 kartą per 2021 m.(rugsėjo mėn.) ir aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas). 71,5% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones.

Gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01–0001 „Kokybės krepšelis“. Pagal „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planą perkamos numatytos priemonės. Gauti nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, ZTOOL grindų kėdės, išmanieji SMART ekranai, spausdintuvai. Priemonėmis atnaujinta mokomųjų kabinetų bazė, gamtos mokslų laboratorija. Gimnazijos prašymu ir steigėjo iniciatyva gimnazijoje yra atlikta kompiuterinio tinklo rekonstrukcija - tai užtikrins interneto paslaugų kokybę gimnazijoje taikant pamokose šiuolaikines mokymo priemones. Gruodžio mėn. mokiniams, mokinių tėvams bei mokytojams vyko paskaitos-diskusijos „Kaip pagerinti mokymosi rezultatus“, kurias vedė psichologas Evaldas Karmaza.

Gimnazijoje nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. susitarta dėl vienos bendros virtualios mokymo(si) platformos Microsoft TEAMS naudojimo ugdymo procese. Pagal poreikį naudotos aplinkos: Eduka, Ema, Egzaminatorius.lt, Etest.lt, Google įrankiai, Kahoot ir kt. programėlės. Mokiniai ir mokytojai įgijo ir patobulino skaitmeninių priemonių naudojimosi kompetencijas. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Microsoft Teams galimybių panaudojimas“, „Mes jau nebenorime ir nemokysime taip, kaip buvo anksčiau – gerosios patirties sklaida dirbant su Office 365 programa Teams bei Google įrankiais“ seminaruose, įgijo patirties nuotoliniam darbui Microsoft platformoje organizuoti. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skyrus nešiojamųjų kompiuterių, planšečių, įrangos 2-iems hibridinėms klasėms, lėšų skaitmeninėms priemonėms pagal DNR planą buvo sudarytos galimybės platesniam IT panaudojimui ugdymo procese, sklandesniam nuotoliniam mokinių mokymui.

Mokytojai nuolat tobulina skaitmenines kompetencijas. Nuotolinio ugdymosi laikotarpiu 2020–2021 m. m. 100 proc. mokytojų ir mokinių naudoja virtualią Microsoft Teams platformą. Taip pat naudojamos įvairios skaitmeninio mokymo(si) priemonės: Ema, Eduka, eTest.lt, egzaminatorius.lt , epamokos.lt , ugdome.lt, Padlet, Paint 3D ir kt. Tai garantuoja ugdymo(si) proceso šiuolaikiškumą ir kokybę.

Gimnazijoje nuotolinio ugdymo(si) metu tinkamai buvo formuojamos vertybinės nuostatos, ugdomas pilietiškumas, patriotiškumas, puoselėjamos tradicijos, rūpinamasi sveika gyvensena, ekologija, ugdomas kūrybiškumas. Tai rodo kontaktiniu/nuotoliniu būdu tradicinėmis tapusios veiklos: pilietinės iniciatyvos „Atminties kelias“ ir „Gyvybės medis“, dalyvavimas Europos egzamine, švenčiant Europos dieną, švenčiama Valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo diena, paminima Laisvės gynėjų diena, tarptautinė žmogaus teisių ir tarptautinė antikorupcijos diena. Gimnazijos bendruomenė aktyviai veikia įstaigos įvaizdžio gerinimo srityje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Ypač džiaugiamės mokinių tėvų įsitraukimu, jų idėjomis ir darbais. „Tėvų klasės“ dėka gimnazijos bendruomenė galėjo įspūdingai švęsti Mokytojo dieną, Helovino šventę, įsitraukti į šv. Kalėdų laukimą.

Įgyvendinant vieną iš Veiklos programos uždavinių – kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinę ugdymosi poreikius atitinkančią aplinką pavyko pasiekti gerų rezultatų. Ypač daug dėmesio buvo skirta saugai pandemijos metu, pavyko įgyvendinti visus OV sprendimus – srautai buvo atskirti, kontaktai sumažinti iki minimumo, pavieniai ligos atvejai buvo greitai išaiškinami, veikiama pagal nustatytus algoritmus, pasiskiepijo absoliuti dauguma darbuotojų. Gimnazija dalyvauja respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programoje - vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Stiprus kūnas – stiprus protas“. 3 kl. mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Obuolio draugai“. Gimnazijos tinklapyje įdiegta anoniminė patyčių dėžutė.

Gimnazija išsiskiria ir didžiuojasi sutvarkytomis ir įrengtomis edukacinėmis erdvėmis. Butrimonių gimnazija – rajono Aplinkos tvarkymo konkurso nugalėtoja. Gimnazijos erdvės nuolat puoselėjamos ir atnaujinamos:

1. Kuriama istorinė-edukacinė erdvė „Butrimonių miestelio herbas“.
2. Sukurta edukacinė erdvė – I. Milkevičiūtės vardo muzikos kabinetas.
3. Atnaujintos rūsio sporto-laisvalaikio erdvės.
4. Įrengtas šauliškas kliūčių ruožas.

2021 m. gruodžio mėn. atnaujintos patalpos, skirtos Punios pagrindinio ugdymo daugiafunkcio centro ugdytiniams, nupirkti nauji baldai, IT priemonės. Pradėti ir vykdomi remonto darbai ikimokykliniame skyriuje, bus įrengtos erdvės vykdyti fizinę, kultūrinę veiklą, apšiltintas pastato stogas, atlikti fasado remonto darbai.

LAUKIAMI REZULTATAI

Atliepiant Alytaus r. savivaldybės 2021–2028 m. m. strateginio plėtros plano 2.3 tikslo 2.3.3 uždavinį – vystyti gyventojų poreikius atitinkančią švietimo ir mokymo sistemas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą gimnazija siekia užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją per savivaldų bei patyriminį integralų ugdymą(si), tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą, nuolat modernizuojant ir skaitmenizuojant ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

Vykdomų programų efekto kriterijai ir laukiami rezultatai:

Vertinimo kriterijaus kodas	**Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas**	**2022-ųjų metų**

E-01-01-01	Mokinių, gavusių pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę, mokinių skaičiaus (proc.)	100
E-01-01-02	Mokinių, gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę, mokinių skaičiaus (proc.);	100
E-01-01-03	Mokinių, gavusių brandos atestatus ir jų priedus, dalis nuo visų, baigusių 12 klasę, mokinių skaičiaus (proc.);	83,3
E-01-01-04	Mokymosi kokybė - mokinių pagal bendrąsias programas besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, dalis (proc.)	45
E-01-01-05	Mokinių, kuriems suteikta specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba dalis nuo visų, kuriems pagalba yra reikalinga (proc.);	100
E-01-01-06	Kvalifikaciją tobulinusių vadovų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų dalis nuo dirbančiųjų gimnazijoje skaičiaus (proc.);	100
E-01-01-07	Ugdymo(si) proceso įgyvendinimas Alytaus kolegijos STEAM centre, patyriminių pamokų skaičius	17
E-01-01-08	Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos, skaičius	1
E-01-02-01	Nemokamai maitinamų mokinių dalis nuo visų mokinių (proc.).	45,3

Įgyvendinant 2022 metų gimnazijos veiklos plano tikslo: „Kokybiško, atliepiančio individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas“ uždavinių priemones tikimasi, kad bus padaryta pažanga - sustiprinti mokymosi lūkesčiai, mokėjimo mokytis kompetencija, įdomesnės veiklos, įvairesnės ir inovatyvesnės priemonės, motyvacijos ir pasitikėjimo stiprinimas: rodiklio „Man svarbu mokytis“ įvertis liks stabilus 3,6 lygio. Geras gimnazijos pažangumas: aukštesniuoju lygiu mokosi 13,8 proc. Mokymosi kokybė (pagal bendrąsias programas, tai atitinka pagrindinį ir aukštesnįjį lygius) - 45,00 proc. Tolesnis ugdymo(si) skaitmenizavimą ir inovacijų diegimą ugdymo(si) veiklose: rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis liks stabilus – 3,5 lygio, o rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis bus 3,6 lygio. Pokytis + 0,5 įverčio.
Tęstinumas: patyriminio ir STEAM ugdymo strategijų įgyvendinimas (Alytaus kolegijos STEAM centre). Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos. Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis).

Laukiami rezultatai:

✓ 75 % pamokų mokytojai vadovausis savivaldaus mokymosi paradigma (stebėjimo protokolai).

✓ 75 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes
mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias
problemas.

✓ Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 2 atviras, integruotas su kitu dalyku pamokas, ne mažiau kaip 2–5 netradicines pamokas gimnazijos erdvėse/gamtinėje aplinkoje.

✓ Bus 100 % išnaudotos kultūrinės-pažintinės veiklos ir Kultūros paso programos lėšos.

✓ Bus organizuota 12 kultūrinių-pažintinių išvykų; kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau kaip 3 edukaciniuose-ugdomuosiuose
užsiėmimuose.

✓ Visi gimnazijos mokiniai įsivertins savo gebėjimą mokytis, numatys priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui.

✓ Bus stebėtos ne mažiau kaip 2–3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
✓ Bus stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.
✓ Įvertinus poreikį, bus organizuojamas mokomųjų ir ugdomųjų priemonių įsigijimas.
✓ Bus suorganizuoti ne mažiau kaip 1–2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai.
✓ Bus įgyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės" pateiktos iniciatyvos.
✓ Vyks NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, bus numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. visų tėvų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gimnazijos veiklos tobulinimo plano (ES struktūrinių fondų finansuojamas Kokybės krepšelio projektas) 2020-2021 m. m. įgyvendinimas ir jo koregavimas 2021-2022 m. m.	1.1.1. Įgyvendinamos gimnazijos veiklos plano uždaviniui numatytos veiklos. 1.1.2. Koreguojamas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2021-2022 m. m.	1.1.1.1.Atlikta gimnazijos veiklos tobulinimo plano kokybinių rodiklių analizė ir pateiktos išvados. 1.1.1.2. Kas du mėnesius pateikiama ataskaita apie veiklų įgyvendinimą NŠA ir „Kokybės krepšelio" projektą kuruojančiam steigėjo atstovui. 1.1.1.3. Informacija apie gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendintas veiklas yra viešinama gimnazijos svetainėje.	**Įvykdyta.** Atlikta gimnazijos veiklos tobulinimo plano kokybinių rodiklių analizė ir pateiktos išvados. 2021 m. rugpjūčio 25 d. veiklos tobulinimo ataskaita. https://butrimoniumokykla.lt/pradedamas-igyvendinti-projektas/ Kas du mėnesius pateikiama ataskaita apie veiklų įgyvendinimą NŠA ir „Kokybės krepšelio" projektą kuruojančiam steigėjo atstovui. https://butrimoniumokykla.lt/pradedamas-igyvendinti-projektas/ Informacija apie gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendintas veiklas yra viešinama gimnazijos svetainėje. Paviešinti 74 straipsniai ir/ar žinutės.
1.2. Individualios mokinio	1.2.1. Nuosekliai laikomasi	1.2.1.1. Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir	**Įvykdyta.** *Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi*

pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo įgyvendinimas.	„Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo“, patvirtinto Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112.	galimybes tikslams pasiekti“ įvertis – ne mažesnis kaip 2,9 lygio; 1.2.1.2. Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,1 lygio. 1.2.1.3. Individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo įgyvendinimas aptartas su klasės vadovu, analizuota tai įrodanti medžiaga.	*tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertis – 2,9 lygio. 2019 m. ir 2020 m. - 2,9 lygis. Stebimas šio rodiklio rezultato pastovumas. Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis -3,1. Šis rodiklis bus lyginamas su 2022 m. duomenimis.* Individuali mokinio pažanga buvo fiksuojama remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112. Kiekvieno mėnesio pabaigoje (2021 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais) pradinių klasių mokiniai ir mokytojai pildė asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas bei aptarė su tėvais (mokinių asmeninis pažangos fiksavimo aplankas). 5–8, I-IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymosi pažangos įsivertinimo formas 1 kartą per 2020 m. (rugsėjo mėn.) ir aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas). Visi klasės vadovai 1 kartą per mėnesį peržiūrėjo auklėtinių mokymosi rezultatus ir su kiekvienu individualiai aptarė asmeninės pažangos rezultatą. Vieną klasės valandėlę per 2 mėnesius klasių vadovai skiria mokinių pažangos pasimatavimui (el. dienyno įrašai, klasės vadovo

			segtuvas). Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. 100 proc. mokinių atsakingai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, rezultatų apmąstymą: pildo savo asmeninės pažangos fiksavimo lapus (klasės vadovo segtuvas). 100 proc. mokinių su klasės vadovu sistemingai aptaria ir stebi savo pažangą, atpažįsta savo stipriąsias ir silpnąsias puses, nusimato tolesnius lūkesčius ir tikslus (klasės vadovo segtuvas). 90 proc. tėvų, 88 proc. mokinių ir 77 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus. *Rodiklio „Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus" įvertis – 3,0 lygis (tėvai) ir 3,0 lygio (mokiniai) ir 3,1 lygio (mokytojai).*
1.3. Siekiant geresnės ugdymo kokybės, organizuoti gimnazijos edukacinių erdvių priežiūrą ir puoselėjimą, naujų netradicinių, funkcionalių edukacinių erdvių kūrimą bei pritaikymą ugdymui (si).	1.3.1.Sutelkti gimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių bei rėmėjų išteklius puoselėjant gimnazijos edukacines erdves ir įrengti naujas edukacines erdves skirtas mokinių ugdymo veikloms organizuoti.	1.3.1.1.2021 m. želdinių, edukacinių erdvių projektavimas (edukacinių erdvių kūrimo planas) ir įgyvendinimas, įrengtos ne mažiau kaip 2 naujos edukacinės erdvės ir puoselėjamos senosios. 1.3.1.2. Dalijamasi ir skleidžiama geroji patirtis edukacinių erdvių kūrime (kolega-kolegai, gimnazijos svetainė, straipsniai ir kt.). 1.3.1.3. Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų" įvertis - ne	**Įvykdyta.** Butrimonių gimnazija - 2021 m. rajono Aplinkos tvarkymo konkurso nugalėtoja įstaigų, įmonių, organizacijų kategorijoje. Įkurtos naujos edukacinės erdvės: kliūčių ruožas, vardinis prof. I. Milkevičiūtės muzikos kabinetas, atnaujintos rūsio sporto erdvės, kuriama edukacinė erdvė „Butrimonių herbas" (kartu su „Tėvų klase"). Geroji patirtis skleidžiama gimnazijos internetinėje svetainėje, FB paskyroje, spaudoje. Nuolat sulaukiama kitų organizacijų ir įstaigų delegacijų.

		mažesnis kaip 2,8 lygio. 1.3.1.4. Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 40% pamokų vyks lauko edukacinėse erdvėse.	https://butrimoniumokykla.lt/sveciuose-kietaviskiu-pedagogai/ https://butrimoniumokykla.lt/sauliskas-kliuciu-ruozas-butrimoniu-gimnazijos-edukacinese-erdvese/ https://butrimoniumokykla.lt/muzikos-diena-drauge-su-operos-primadona-irena-milkeviciute/ https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazija-rajono-aplinkos-tvarkymo-konkurso-nugaletoja/ Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi“ įvertis-3,0 lygio. Žr. Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Švietimo, sporto paslaugų teikimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje. Programos 2021 m. vertinimo kriterijai. Naudojant skaitmeninius išteklius, gimnazijos ir jos skyriaus gamtinės aplinkos/ gamtos mokslų laboratorijos išteklius mokiniams organizuotas savivaldus patyriminis ugdymas virtualioje erdvėje/kontakte. Pagal galimybes organizuotas patyriminis ugdymas kitose edukacinėse erdvėse už gimnazijos ribų. 22 mokytojai gerąja patirtimi dalijosi gimnazijos internetinėje svetainėje (62,8 proc.). Iš viso paviešintos 43 veiklos (žymus pokytis).
1.4. Bendruomenės narių vertybinių nuostatų formavimas, pilietiškumo, patriotiškumo	1.4.1.Į gimnazijos Veiklos planą įtrauktos nuostatos ir organizuojamos veiklos	1.4.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 patriotiniai renginiai visai bendruomenei. 1.4.1.2. Organizuoti ne mažiau, kaip 5 renginiai gimnazijos ir jos skyrių	**Įvykdyta.** https://butrimoniumokykla.lt/pilietinio-ugdymo-diena-butrimoniu-gimnazijoje/ https://butrimoniumokykla.lt/tarptautine-muzikos-diena/ https://butrimoniumokykla.lt/

skatinimas.	pilietiškumui skatinti.	bendruomenėms. 1.4.1.3. Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas“ įvertis- ne mažesnis kaip 3,0 lygio.	butrimoniu-gimnazijoje-seniunijos-sporto-diena/ https://butrimoniumokykla.lt/tautiska-giesme-aplink-pasauli-2021/ https://butrimoniumokykla.lt/europos-dienos-paminejimas-alytaus-r-butrimoniu-gimnazijoje/ https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazijos-bendruomeneje-plevena-laisves-dvasia/ https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazija-svencia-lietuvos-gimtadieni-vasario-16-aja/ Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas“ įvertis- ne mažesnis kaip 3,0 lygio. **Fakto reikšmė-3.1.**

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. **Nėra**	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	**Poveikis švietimo įstaigos veiklai**
3.1. Butrimonių gimnazija – 2021 m. Alytaus rajono aplinkos tvarkymo konkurso nugalėtoja įmonių, įstaigų, organizacijų kategorijoje.	Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą. Formuojamas teigiamas rajono ir mokyklos įvaizdis. Edukacinės erdvės pritaikomos ugdymo procese.
3.2. Bendradarbiaujant su Alytaus rajono savivaldybe, atnaujinamos ikimokyklinio skyriaus ugdomosios erdvės.	Pagerėjo ugdymosi sąlygos, atsirado galimybė didesnį dėmesį skirti aktyviai ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinei veiklai.
3.3. Bendradarbiaujant su Alytaus rajono savivaldybe, pradėta veikla atnaujintose patalpose, skirtose Punios pagrindinio ugdymo daugiafunkcio centro ugdytiniams.	Pagerėjo ugdymosi sąlygos.
3.4. Bendradarbiaujant su Alytaus rajono	Formuojamas teigiamas rajono,

savivaldybe ir privačiu fondu, plėtojama veikla siekiant Butrimonyse įamžinti pasaulio krepšinio pradininkės (gimusios Butrimonyse) Sendos Valvrojenski Berenson-Abbot atminimą.	seniūnijos, gimnazijos įvaizdis, plėtojama istorinė atmintis, stiprinamas tapatumo jausmas. https://butrimoniumokykla.lt/paminklas-sendai-valvrojenski-butrimonyse-bus-jau-pavasari/ https://butrimoniumokykla.lt/butrimonyse-bus-statomas-paminklas-krepsinio-motina-vadinamai-sendai-valvrojenski/
3.5 Baigti internetinio ryšio rekonstrukcijos darbai.	Užtikrintas geros kokybės internetinis ryšys, leidžiantis sklandžiau, įdomiau, moderniau organizuoti ugdomąją veiklą.
3.6. Alytaus rajono Butrimonių gimnazija kartu su Pišo rajono savivaldybe įgyvendina projektą Nr. LT-PL-5R-374 „Kultūros paveldas kalba už mus *(angl. „The Cultural Heritage Says About Us")* finansuojamą pagal Europos teritorinio bendradarbiavimo tikslo Interreg V-A Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą.	Stiprinamas ir skatinamas tvarus gamtinio ir kultūrinio paveldo naudojimas turizmui ir bendradarbiavimui per sieną. https://butrimoniumokykla.lt/igyvendinamas-projektas-kulturos-paveldas-kalba-uz-mus/

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. **Nebuvo**			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	**Gerai x**
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo
7.2. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	**Siektini rezultatai**	**Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)**
8.1. Gimnazijos veiklos tobulinimo plano (ES struktūrinių fondų finansuojamas Kokybės krepšelio projektas) 2021-2022 m. m. įgyvendinimas.	8.1.1. Įgyvendinamos gimnazijos veiklos plano uždaviniui numatytos veiklos. 8.1.2. Koreguojamas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2021-2022 m. m.	8.1.1.1.Atlikta gimnazijos veiklos tobulinimo plano kokybinių rodiklių analizė ir pateiktos išvados 8.1.1.2. Kas du mėnesius pateikiama ataskaita apie veiklų įgyvendinimą NŠA ir „Kokybės krepšelio“ projektą kuruojančiam steigėjo atstovui. 8.1.1.3. Informacija apie gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendintas veiklas yra viešinama gimnazijos svetainėje.
8.2. Skatinti, kad ugdymo procesas būtų atviras, interaktyvus, kontekstualus ir aktyvus	8.2.1. gerėja mokymosi motyvacija, didėja mokinių saviraiškus dalyvavimas gimnazijoje, ugdomas kritinis mąstymas, stebimas savivaldus mokymasis. Per m. m. 1-3 pamokos vedamos netradicinėje	8.2.1.1. 100 proc. pedagogų per mokslo metus vedė 1-3 pamokas ir/ar renginius netradicinėje aplinkoje (TAMO dienynas). 8.2.1.2. Visi mokytojai naudoja virtualią mokymosi aplinką (Eduka, Ema, Egzaminatorius.lt, Etest.lt, Google įrankiai, Kahoot ir kt.) (Stebėtos pamokos, mokinių

	aplinkoje (teatras, muziejus, išvyka, susitikimai ir kt.)..	apklausa). 8.2.1.3. Dauguma mokinių (ne mažiau 60 proc.) teigia, kad inovatyvūs mokymosi metodai ne tik skatina motyvaciją, bet ir ugdo mokėjimo mokytis kompetenciją. 8.2.1.4. Įrengta bent viena nauja skaitmeninė edukacinė aplinka.
8.3. Siekiant geresnės ugdymo kokybės, organizuoti gimnazijos edukacinių erdvių priežiūrą ir puoselėjimą, naujų netradicinių, funkcionalių edukacinių erdvių kūrimą bei pritaikymą ugdymui (si). Parengti 2022-2024 m. Butrimonių gimnazijos Įvaizdžio formavimo ir aplinkų tvarkymo planą.	8.3.1.Sutelkti gimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių bei rėmėjų išteklius puoselėjant gimnazijos edukacines erdves ir įrengti naujas edukacines erdves skirtas mokinių ugdymo veikloms organizuoti. 8.3.2. Parengtas 2022-2024 m. Įvaizdžio formavimo ir aplinkų tvarkymo planas.	8.3.1.1.2022 m. želdinių, edukacinių erdvių projektavimas (edukacinių erdvių kūrimo planas) ir įgyvendinimas, Įrengtos ne mažiau, kaip 2 naujos edukacinės erdvės ir puoselėjamos senosios. 8.3.1.2. Dalijamasi ir skleidžiama geroji patirtis edukacinių erdvių kūrime (kolega-kolegai, gimnazijos svetainė, straipsniai ir kt.). – suorganizuoti bent 2 gerosios patirties sklaidos renginiai/susitikimai, parašyti bent 2 straipsniai. 8.3.1.3. Iki 2022 m. vasario 28 d. parengtas 2022-2024 m. Įvaizdžio formavimo ir aplinkų tvarkymo planas. 8.3.1.4. Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 40% pamokų vyks lauko edukacinėse erdvėse. 8.3.1.5. Dalyvaujama 2022 m. nacionaliniame Edukacinių erdvių konkurse.
8.4. Bendruomenės narių vertybinių nuostatų formavimas, pilietiškumo, patriotiškumo skatinimas, gimnazijos tradicijų puoselėjimas.	8.4.1.Į gimnazijos Veiklos planą įtrauktos nuostatos ir organizuojami tradiciniai renginiai, šventės, veiklos pilietiškumui skatinti.	8.4.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 patriotiniai renginiai visai bendruomenei. 8.4.1.2. Organizuoti ne mažiau, kaip 5 renginiai gimnazijos ir jos skyrių bendruomenėms.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Nepakankamas finansavimas

9.3. Nenumatytos aplinkybės (užsitęsusi pandemija ir pan.)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____

_____

Gimnazijos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	_____ (parašas)	Renata Balčiūnienė (vardas ir pavardė)	_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____

_____

Savivaldybės meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	_____ (parašas)	Algirdas Vrubliauskas (vardas ir pavardė)	_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Gimnazijos direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	_____ (parašas)	Valdas Valvonis (vardas ir pavardė)	2022-01-20 (data)