

PATVIRTINTA
Alytaus r. Butrimonių gimnazijos
direktoriaus įsakymu
2022 m. rugsėjo 2 d. Nr. V - 123

**ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS
2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, kitais teisės aktais.

1.1. 2022–2023 mokslo metų gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą ir ugdymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – tikslingai ir kryptingai formuoti gimnazijoje vykdomų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo turinį bei veiksmingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Nustatyti pamokų, neformaliojo ugdymo valandų ir valandų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, skaičių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. Ugdymo procesą orientuoti į visų ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejais mokslo metams.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
-------	------------------------	-----------------------

		dienomis (savaitėmis)
1–4	06-08	175 (35)
5–8, I g – II g	06-22	185 (37)
III g kl.	06-15	180 (36)
IV g	06-01	165 (34)

7. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d. (3 ugdymo dienos)
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d. (9 ugdymo dienos)
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d. (4 ugdymo dienos)
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d. (4 ugdymo dienos)
Vasaros atostogos 1–4 kl.	2023 m. birželio 8 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8, I g-II g kl.	2023 m. birželio 22 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III g kl.	2023 m. birželio 15 d. – rugpjūčio 31 d.

7.1. vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai ir trunka iki rugpjūčio 31 d.

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8.1. Ugdymosi procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais 2022-2023 m. m.:

1 pusmetis	2022 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. sausio 27 d.	92 ugdymo dienos
2 pusmetis	2023 m. sausio 30 d.	<u>Ugdymo proceso pabaiga:</u> IV g kl.–2023 m. birželio 1 d. 1 – 4 kl.–2023 m. birželio 8 d., III g kl.–2023 m. birželio 15 d. 5-10, I-II g kl.–2023 m. birželio 22 d.	78 ugdymo dienos 83 ugdymo dienos 88 ugdymo dienos 93 ugdymo dienos

9. Jeigu gimnazijos IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min, 2–8, I g – IVg klasėse – 45 min. Mokiniam sudaromos sąlygos mokytis aktyviai ir praktiškai veikiant įvairiose aplinkose.

11. Pamokų laikas:

Alytaus r. Butrimonių gimnazija ir Punios pagrindinio ugdymo ir

daugiafunkcis skyrius
8.30 – 9.15 - 1 pamoka
9.25 – 10.10 - 2 pamoka
10.20 – 11.05 3 pamoka
Judrioji pertrauka 30 min.
11.35 – 12.20 - 4 pamoka
12.30 – 13.15 - 5 pamoka
13.25 – 14.10 - 6 pamoka
14.20 – 15.05 - 7 pamoka

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-100 patvirtintą „Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant ekstremalioms aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ aprašą.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.
14. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-61 sudaryta darbo grupė.
15. Gimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina gimnazijos direktorius, jo projektą suderinęs su Gimnazijos taryba ir Alytaus r. savivaldybės įgaliotu asmeniu.
16. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę lentelės (57.1, 57.2 punktai) sudarytos pagal pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plano 75 punktą konkrečiai klasei.
17. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę lentelės (71,72 punktai) sudarytos pagal Bendrojo ugdymo plano 109 punktą konkrečiai klasei.
18. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę lentelė (88 punktas) sudaryta pagal Bendrojo ugdymo plano 129 punktą konkrečiai klasei.
19. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui organizuojamas, vadovaujantis Alytaus r. Butrimonių gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V – 182;
20. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama mokiniui:
- 20.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 20.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 20.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 20.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;
- 20.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 20.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 20.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
- 20.8. mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka.

21. Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją, sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

22. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu yra paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir asmuo, atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą;

22.1. klasės vadovas stebi mokinių pasiekimus, juos analizuoja su dalykų mokytojais, laiku identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus, informuoja asmenį, atsakingą už mokymosi pagalbos organizavimą;

22.2. asmuo, atsakingas už mokymosi pagalbos organizavimą, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo, sudaro pagalbos teikimo planą;

22.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija analizuoja mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

22.4. pagalba teikiama skiriant trumpalaikes konsultacijas (į mokinių krūvį neįskaičiuojama) pavieniams mokiniams ar jų grupėms.

23. Mokymosi pasiekimams gerinti ir mokymosi pagalbai teikti pradinio, pagrindinio ugdymo programoje skiriamos valandos, iš valandų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti. Valandos naudojamos:

23.1. lietuvių kalbos ir matematikos grupinėms ir individualioms konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

23.2. dalyko moduliams mokyti pagal mokinių poreikius.

23.3. pasirenkamiesiems dalykams pagal mokinių poreikius,

23.4. integruotam matematikos ir informacinių technologijų ugdymui 7 – 8 klasėje.

23.5. skaitmeninių gebėjimų ir informatinio mąstymo ugdymui 4 klasėje,

23.6. lietuvių kalbos, matematikos, informatinio mąstymo ugdymui jungtinėse klasėse,

23.7. Dėl valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:

Butrimonių gimnazija, 1 – 4 klasė			
1.	1 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos matematiniam raštingumui gerinti	1 val.
2.	2 klasė	Lietuvių kalbos konsultacijos mokinių pasiekimams gerinti	1 val.
3.	3 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos matematiniam raštingumui gerinti	1 val.
4.	4 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos matematiniam raštingumui gerinti	1 val.
5.	4 klasė	Skaitmeninių gebėjimų ir informatinio mąstymo ugdymui	1 val.
Iš viso:			5 val.
Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius, 1 – 2, 3 – 4 jungtinės klasės			
6.	1 – 2 klasė	Matematiniam raštingumo kompetencijoms ugdyti	1 val.
7.	1 – 2 klasė	Lietuvių kalbos mokinių pasiekimams gerinti	1 val.
8.	3 – 4 klasė	Matematiniam raštingumo kompetencijoms ugdyti	1 val.
9.	3 – 4 klasė	Lietuvių kalbos mokinių pasiekimams gerinti	1 val.
10.	3 – 4 klasė	Skaitmeninių gebėjimų ir informatinio mąstymo ugdymui	1 val.
Iš viso:			5 val.

Butrimonių gimnazija, 5 – 8, I – II g klasė (grupinės konsultacijos, moduliai)			
11.	5 klasė	Lietuvių kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1 val.
12.	5 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1 val.
13.	5 klasė	Informacinių technologijų modulis skirtas mokinių skaitmeniniam raštingumui ugdyti.	1 val.
14.	6 klasė	Lietuvių kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1 val.
15.	6 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1 val.
16.	7 klasė	Lietuvių kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
17.	7 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
18.	7 klasė	Integruotam matematikos ir IKT kompetencijų ugdymui	0,5 val.
19.	8 klasė	Lietuvių kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1 val.
20.	8 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1 val.
21.	8 klasė	Biologijos modulis skirtas mokinių žinių ir gebėjimų gilinimui.	1 val.
22.	8 klasė	Integruotam matematikos ir IKT raštingumui ugdymui	2 val. (antrą pusmetį)
23.	I g klasė	Lietuvių kalbos modulis skirtas mokinių aukštesniųjų gebėjimų teksto kūrimo įgūdžiams tobulinti.	1 val.
24.	I g klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1 val.
25.	II g klasė	Lietuvių kalbos modulis skirtas mokinių aukštesniųjų gebėjimų teksto kūrimo įgūdžiams tobulinti.	1 val.
26.	II g klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1 val.
27.	1,3,7 klasė	Mokiniams atvykusiems iš užsienio lietuvių kalbos kompetencijų ugdymui (1kl. – 2 val., 3 kl. – 2 val., 7 kl. – 1 val.)	5 val.
Iš viso:			18,5 val. 20,5 val. (antrą pusmetį)
Butrimonių gimnazija, III – IV g klasės			
Pasirenkamieji dalykai			
28.	III g klasė	Informacinės technologijos (B kursu)	1 val.
29.	III g klasė	Informacinės technologijos (A kursu)	2 val.
30.	IV g klasė	Informacinės technologijos (B kursu)	1 val.
31.	IV g klasė	Informacinės technologijos (A kursu)	2 val.
Dalykų moduliai			
32.	III g klasė	Matematikos modulis mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (A kursui)	1 val.

33.	IV g klasė	Lietuvių kalbos ir literatūros mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (A kursui)	1 val.
34.	IV g klasė	Užsienio kalbos (anglų) mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (B2 lygiui)	1 val.
35.	IV g klasė	Matematikos mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (A kursui)	1 val.
36.	IV g klasė	Biologijos mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (A kursui)	1 val.
37.	IV g klasė	Istorijos mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (A kursui)	1 val.
Iš viso:			12 val.

24. Neformaliojo mokinių švietimo programų pasiūla ir organizavimas:

24.1. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695, gimnazijos Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017-05-26 įsakymu Nr.V-127;

24.2. gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių neformaliojo švietimo rezultatus ir poreikius kitiems mokslo metams. Atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo švietimo programas, mokiniams pristatoma gimnazijoje organizuojamo neformaliojo švietimo programų pasiūla;

24.3. neformaliojo švietimo veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose. Gimnazijos plane 57.3, 73, 89 punktai;

24.4. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Susitarta Mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. rugpjūčio 30 d., protokolo Nr. V2-6);

24.5. neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta asmeninėms, socialinėms, edukacinėms ir kitoms mokinių kompetencijoms ugdyti:

Neformalusis švietimas	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Butrimonių gimnazija, 1 – 4 klasės				
Būrelis skaitmeninių gebėjimų ir informatinio mąstymo ugdymui			1 val.	
Žaliuoju taku			1 val.	
Augu kartu su knyga	1 val.			
Raiškūs skaitymas		1 val.		
Jaunieji tyrėjai	1 val.			
Jaunučių choras	2 val.			
Punios pagrindinio ugdymo ir daigafunkcis skyrius, 1 – 4 klasės				
Neformalusis švietimas	1 – 2 klasė		3 – 4 klasė	
Kurk, žaisk, atrask	1 val.			

Mažųjų dirbtuvės					1 val.			
Jaunučių choras	1 val.							
Judrieji žaidimai	1 val.							
Butrimonių gimnazija, 5 – 8, I – IV g klasės								
Neformalusis švietimas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I g klasė	II g klasė	III g klasė	IV g klasė
Jaunimo choras	1 val.		1 val.		1 val.		1 val.	
Raiškūs skaitymas	1 val.							
Kūrybinių dailės projektų			1 val.					
Jaunųjų tyrėjų					0,5 + 0,5 val. (chemija, biologija)			
Biologijos eksperimentai							1 val.	
Futbolo būrelis „Kasdien judėti“					1 val.			

25. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus gimnazijoje ir už jos ribų, išvykose, ekskursijose. (Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. rugpjūčio 30 d., protokolo Nr. V2 - 6):

Eil. Nr.	Veikla	Klasė	Data	Valandos	Atsakingas
Butrimonių gimnazija, 1 – 4 klasės					
1.	Mokslo ir žinių diena	1 - 4	09 - 01	4 val.	Pradinių klasių mokytojos
2.	Muzikos diena	1- 4	10-02	2 val.	V. Valvoniene Pradinių klasių mokytojos
3.	Mokytojas šalia mūsų	1- 4	10-05	6 val.	V. Mielaiikienė V. Valvoniene Pradinių klasių mokytojos
4.	Sportinis rytmetys „Mes kartu - 2022“	4	10-01	6 val.	Pradinių klasių mokytojos
5.	Projektas „Rudens spalvos“	1 - 4	10 - 23	5 val.	Pradinių klasių mokytojos
6.	Šv. Kalėdų belaukiant	1 - 4	12 - 18	5 val.	Pradinių klasių mokytojos
7.	Sausio 13-osios minėjimas	1 - 4	Sausio mėnuo	1 val.	Pradinių klasių mokytojos
8.	Vasario 16-osios minėjimas	1 - 4	Vasario mėnuo	2 val.	Pradinių klasių mokytojos
9.	Saugos diena	1 - 4	Vasario/ kovo mėnuo	5 val.	Pradinių klasių mokytojos
10.	Projektas „Aš Lietuvos pilietis“	1 - 4	Kovo	10 val.	Pradinių klasių

	dienos	mokytojai	05-31										
10.	Pilietinio ugdymo valanda. Kovo 11-osios minėjimas	D. Adžgauskienė A. Daironienė	03-10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11.	Žemės diena	V. Mielaikienė N. Valvonienė A. Daironienė	03-17	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12.	Socialinė pilietinė akcija „Darom“	Klasių vadovai	04 mėn.	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13.	Sveikatos ugdymo diena „Kovo mėnuo be patyčių“	J. Junevičienė	03 mėn.	6	x	x	x	x					
14.	Tarptautinė šokio diena „Šokių konkursas“	Ž. Patinskaitė Klasių vadovai	04-27	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15.	Karjeros ugdymo diena – studijų mugė	J. Mensevičienė D. Gecevičienė V. Mielaikienė	02 mėn. 05 mėn.	8								x	x
16.	Sporto ir meno šventė „Adamkiada“	V. Valvonis A. Simonaitis	06-02	7	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17.	Paskutinio skambučio šventė	V. Mielaikienė R. Balčiūnienė R. Peckuvienė	05 - 31	6								x	x
18.	Klasių edukacinės išvykos (2)	Klasių vadovai	Mokslo metų eigoje	24	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19.	Atsisveikinimo su mokykla šventė	Klasių vadovai	06-22	6	x	x	x	x	x	x			
Iš viso:					104 valanda								

Punios pradinio ugdymo skyrius 1 – 4 klasės

Eil. Nr.	Veikla	Data	Valandos	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjo 1 d.	4 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
2.	Mokytojas šalia mūsų	Spalio 5 d.	2 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
3.	Rudeninio žygio diena	Spalio mėn.	5 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
4.	„Šv. Kalėdų belaukiant“	Gruodžio mėn.	5 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė

5.	Sausio 13-osios minėjimas	Sausio 13 d.	2 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
6.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasario mėn.	2 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
7.	Saugos diena	Kovo mėn.	2 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
8.	Vaikų Velykėlės	Balandžio 25 d.	5 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
9.	Tarptautinė šokio diena „Polkos konkursas”	Balandžio 28 d.	5 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė Živilė Patinskaitė
10.	Šeimadienis	Gegužės mėn.	5 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
11.	Turizmo diena	Gegužės mėn.	5 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
12.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželio mėn.	5 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
13.	1 - 4 klasių kultūrinės – pažintinės, edukacinės, sportinės išvykos (2)	Mokslo metų eigoje	20 val.	Daiva Abramavičienė Daiva Bartkevičienė
Iš viso:			67 val.	

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

26. Gimnazijoje įgyvendinamos Prevencinės ir kitos ugdymo programos. Susitarta dėl dalykų ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir kitas programas (Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. rugpjūčio 30 d., protokolo Nr. V2-7) Nepamiršti pradinį klasių.

26.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V – 941, yra integruojama į mokomųjų dalykų ir klasės vadovo veiklą: dorinis ugdymas (3), lietuvių kalba ir literatūra (2), užsienio kalba (po 1), chemija (1), biologija (2), fizika (1), fizinis ugdymas (2), technologijos (2), klasės vadovo veikla (5) Į programą integruojamas Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Sveikatos ugdymo planas (klasėse ne mažiau kaip po 20 val.);

26.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. Įsakymu Nr. ISAK – 494, yra integruojama į dorinio ugdymo (1), biologijos (1) chemija (1), lietuvių kalba ir literatūra (1), fizinio ugdymo (1), technologijos (1) dalykų ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą (4), (1– 4 po 5 valandas, 5 - 8, 10, I – IV g po 10 valandų kiekvienai klasei);

26.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. Įsakymu Nr. V – 72, integruojama į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį, klasės vadovų veiklą: dorinis ugdymas (2), lietuvių kalba ir literatūra (2), užsienio kalba (po 2) matematika (1), fizinis ugdymas (1), technologijos (2), socialinis ugdymas (po 2), menai (po 1), gamtamokslinis ugdymas : fizika (2), chemija (1), biologija (1), klasės vadovo veikla (5 - 8klasė - 3, 10 ir I – II g klasė – 4 val., III – IV g klasė – 4 val.), pradinėse klasėse – kiekvienai klasei ne mažiau 8 valandų;

26.4. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. Įsakymu Nr. V – 651 yra integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, klasės vadovų veiklą, kultūrinę pažintinę veiklą: dorinio ugdymo (3), lietuvių

kalbos ir literatūros (3), anglų kalba (1), technologijos (2), menų (muzika – 2, dailė - 4), istorijos (2), geografija (2), klasės vadovo veikla - 3 valandos (kiekvienai klasei ne mažiau kaip 20 valandų).

26.5. Laisvės ir kovų istorijai skiriama 18 valandų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pamokas. Sudaromas Laisvės ir kovų istorijos programos integravimo planas.

26.6. I g klasės mokiniams technologijų dalykas pradedamas nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę šią programą renkasi vieną iš privalomų technologijų programų. Užtikrinamas programos tęstinumas.

26.7. 7 klasėse - pirmą pusmetį, o 8 klasėje – antrą pusmetį organizuojamas integruotas 17 val. matematikos ir informacinių technologijų mokymas;

26.8. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 yra integruojama į chemijos, biologijos, fizikos, etikos, tikybos, geografijos, IT dalykų ugdymo turinį ir klasės vadovo veiklą. Sudaromas Žmogaus saugos programos integravimo planas.

26.9. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 ir antikorupcinis ugdymas yra integruojama į Istorijos, pilietinio ugdymo, geografijos ugdymo turinį, neformalų ugdymą – Šaulių būrelio veiklą. Sudaromas Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos integravimo planas ir jis skelbiamas gimnazijos svetainėje.

26.10. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas išvardintų integruojamų programų ir vertybinio ugdymo turinys;

26.11. TAMO dienyne integruojamų programų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje.

27. Gimnazija į ugdymo turinį integruoja:

27.1. informacinio raštingumo temas į visus mokomuosius dalykus;

27.2. verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temas į ekonomikos ir verslumo, matematikos, technologijų dalykus.

28. Ugdymo veiklos organizuojamos už gimnazijos ribų: muziejuose, atviros prieigos centruose, gamtoje ir kitur. Veiklos organizuojamos nuosekliai per visus mokslo metus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitur, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę. Kiekvieno dalyko mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 4 val. pamokas per mokslo metus. Mokomųjų dalykų mokytojai šias veiklas nurodo ilgalaikių planų pastabų skiltyje.

29. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, socialinė – pilietinė veikla yra privaloma:

29.1. Socialinė–pilietinė veikla yra organizuojama vadovaujantis Socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V – 182;

29.2. Socialinei – pilietinei veiklai skiriama ne mažiau 10 val. per mokslo metus;

29.3. Socialinė – pilietinė veikla integruojama į klasės vadovo veiklą, mokomųjų dalykų ugdymo turinį;

29.4. Bus išbandomas pilotinis 4K modelis gimnazijoje (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) – modelis, skirtas patvirtinti 1 -4, 5-8 kl. mokinių neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytas kompetencijas. ES lėšomis finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Įvairios jo veiklos padeda plėtoti ir įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo paslaugas. 4K modelis pakeis šiuo metu kiekvienam pagrindinio ugdymo pakopoje besimokančiam mokiniui privalomas socialines – pilietines valandas.

29.5. Klasės vadovas ir dalykų mokytojai socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja TAMO dienyne.

29.6. Mokiniai gali atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

30. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams kasdien turėti fiziškai aktyvią 30 min. ilgąją pertrauką tarp pamokų: 1–4 klasėms – po 3 pamokų judrieji žaidimai, 5–12 klasėms – po 3 pamokų sportinės veiklos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

31. Mokiniui individualaus ugdymo plano sudaromas, kuris:

31.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą:

31.1.1. gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams;

31.1.2. individualų ugdymo planą mokiniai gali keisti, vadovaudamiesi III–IV g klasės programos mokymosi kurso, mokomojo dalyko keitimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–182;

31.2. atvykusiam mokytis iš užsienio;

31.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

31.4. mokiniui, kurio:

31.4.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinsys nedaro pažangos;

31.4.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

31.2.3. mokiniui, kuris pagal gydytojo rekomendacijas yra ugdomas namuose. Mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis „Mokymo namuose tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V – 182;

32. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

32.1. Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012-05-08 Nr. V-766, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsak. Nr. V-1309.

32.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. d. įsakymu Nr. V-182 ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256;

32.3. Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. rugpjūčio 30 d. Protokolo Nr. V2-7 susitarta dėl šių dalykų vertinimo: ekonomika – įskaita, pilietiškumo pagrindai – įskaita, dorinis ugdymas – įskaita, technologijos ir jų moduliai – 10 balų sistema, visų pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, išskyrus informacinių technologijų modulius II g klasėje, grupinių konsultacijų

mokinių pasiekimai vertinami įskaita, socialinė – pilietinė veikla – fiksuojama TAMO dienyne;

33. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę skirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

35. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

36. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

37. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos neįskaičiuojamos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

38. Mokytojų tarybos posėdžio (2022 m. rugpjūčio 30 d., protokolo Nr.V2 – 6) nutarimu:

38.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaičiuojamos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

38.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaičiuojamas į ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

39.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

39.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

40. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia

prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki gimnazijos nustatytos datos.

41. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

42. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

43. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

44.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

44.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

44.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

44.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

44.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

44.6. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

44.7. prieš pradėdam mokiniui mokytis gimnazijoje, gimnazijos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio

tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

44.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

44.7.2. pagal poreikį numato mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

45. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

45.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

45.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

45.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikęs pasitelkia mokinius savanorius;

45.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, turi mokomųjų dalykų spragų, gimnazija skiria lietuvių kalbos mokymuisi mokslo metais papildomas valandas (1 kl. – 2 val., 3 kl. – 2 val., 7 kl. – 1 val.);

46.1. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

47. Laikinųjų grupių sudarymo, klasių dalijimo į grupes:

47.1. mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. rugpjūčio 30 d., protokolo Nr.V2-6 sutarta dėl laikinosios grupės dydžio pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopoje:

47.1.1. 5 – 8, Ig – IV g klasėse laikinoji grupė (dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių konsultacijų) sudaroma iš ne mažiau kaip 5 mokinių;

47.1.2. nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, vidurinio ugdymo pakopoje mokiniai mokosi savarankišku proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Savarankiško mokymosi organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. Įsakymu Nr. V – 182;

47.2. gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes:

47.2.1. doriniam ugdymui: tikyba/etika. Nesusidarius 5 mokinių dorinio ugdymo grupei yra sudaroma jungtinė klasių grupė:

47.2.1.1. etikos 5 – 6 klasės, 7 - 8 klasės mokinių grupės,

47.2.1.2. etikos 1 – 4 klasių grupė;

47.2.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis (Higienos norma);

47.2.3. užsienio kalbai (anglų k., rusų kl.) (4 kl., II g kl.);

47.2.4. mokinių skaičius laikinoje grupėje ne didesnis nei didžiausias mokinių skaičius klasėje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

48. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

49. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus yra ne mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

50. Valandų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti jungtinėje klasėje per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė	1-2 klasės	3-4 klasės	Iš viso:
Dalykai			
Dorinis ugdymas:			
○ Tikyba	1	1	2
Kalbos:			
○ Lietuvių kalba	8/7	7	15
○ Užsienio kalba (anglų):	0/2	2	4
Matematika	4/5	4/5	10
Pasaulio pažinimas	2	2	4
Meninis ugdymas:			
Dailė ir technologijos	2	2	4
Muzika	2	2	4
Šokis	1	1	2
Fizinis ugdymas	3	3	
Privalomų pamokų skaičius per savaitę (per mokslo metus)	23/25 (805/875)	24/25 (840/875)	50 (1750)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*	2 (mat., liet) (70)	3 (mat, liet, IT) (105)	5 (175)

Neformalus ugdymas	1 (35)	1 (35)	4 (140)
	2 (70)		
Ugdymo plano valandų skaičius per metus (35 savaitės)	980	1015	2065
	70		
Pagal ugdymo lėšų skaičiavimo metodiką skirta	1155	1155	2310

DEVINTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

51. Mokinių mokymasis namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-144. Aprašas parengtas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

53. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

54. Mokiniam, kurie mokosi namie:

54.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

54.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

54.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

54.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

54.2.3. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

54.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

54.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokyns, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane

prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

56. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEŠIMTAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

57. Pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant ekstremalioms aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas vadovaujantis „Alytaus r. Butrimonių gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“ tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d., įsakymu Nr. V – 66.

57.1. Aprašas parengtas vadovaujantis šiais teisės aktais ir rekomendacijomis: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

59. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių

60. Valandų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė	1	2	3	4	Iš viso:
Dalykai					

Dorinis ugdymas:					
○ Tikyba	1	1	1	1	4
○ Etika	1		1		2
Kalbos:					
○ Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
○ Užsienio kalba (anglų):	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Meninis ugdymas:					
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mok.	23 (805)	25 (875)	24 (840)	25 (875)	97 (3395)
	2 (70)				
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	5 (175)
Neformalus ugdymas	2 (70)	2 (70)	1 (35)	2 (70)	7 (245)
Ugdymo plano valandų skaičius per metus (35 savaitės)	910	980	910	1015	3885
	70				
Pagal ugdymo lėšų skaičiavimo metodiką skirta	910	980	1015	1015	3920

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

61. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

61.1. dorinis ugdymas:

61.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

61.1.2. gimnazijoje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos

Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

61.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

61.2. kalbinis ugdymas:

61.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

61.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

61.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

61.2.2.2. gimnazija siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

61.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

61.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po 35 valandas pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 18 valandų skiriama praktinei patyriminei veiklai,

61.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 18 valandų pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

61.4. fizinis ugdymas:

61.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

61.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

61.4.1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

61.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos):

61.5.2. kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 23 valandos dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

61.6. informacinės technologijos:

61.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

61.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas;

meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

63. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams – 1 mėnesis. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

64. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).

66. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

66.1. siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulius rašymo įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

66.2. integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

67. Užsienio kalba:

67.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

67.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų.

67.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

67.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

67.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

67.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

67.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

67.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

67.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

68. Gamtos mokslai:

68.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose; Mokytojai veiktas nurodo ilgalaikiuose dalykų planuose.

68.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų Alytaus STEAM centro vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos.

69. Technologijos:

69.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

69.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso (priedas Nr.1). Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes įtraukiant mokinius į praktinę veiklą;

69.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

69.4. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą baigę I g klasę.

70. Informacinės technologijos:

70.1. organizuojamas matematikos ir informacinių technologijų programų integravimas 7 klasėje – pirmą pusmetį, 8 klasėje - 2 pusmetį, Pūnios pagrindinio ugdymo skyriaus jungtinėje 7 – 8 klasėje – 2 pusmetį;

70.2. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų. Gimnazija siūlo rinktis iš šių modulių: „Tinklalapių kūrimo pradmenys“, „Kompiuterinės leidybos pradmenys“, „Programavimas“. Mokiniai renkasi modulį „Tinklalapių kūrimo pradmenys“.

71. Socialiniai mokslai:

71.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 22 valandas dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus; Mokytojai veiktas pažymi ilgalaikiuose planuose.

71.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

71.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

72. Fizinis ugdymas:

72.1. gimnazija ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams organizuoja:

72.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

72.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

72.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

72.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, siūlomos panašios veiklos;

72.4. fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

73. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2022–2023 mokslo metais:

Klasė Dalykas	5	6	7	8	I g	II g	Iš viso:
Dorinis ugdymas:							
Tikyba	1	1	1	-	1	1	5
Etika	1	1	1		1	1	5 (185)
Kalbos:							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (anglų):	3	3	3	3	3	3	18
	3	3	-	-	3	-	9 (333)
Užsienio kalba (rusų):	-	2	2	2	2	2	10
	-	2	-	-	2	-	4 (148)
Užsienio kalba							

(prancūzų):								
Matematika ir informacinės technologijos:								
Matematika	4	4	4	4	4	4	24	
Informacinės technologijos	1 grupė	1	1	0,5	0,5	1	1	5
	2 grupė	1	1	-	0,5	1	1	4,5
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus	2	2					4	
Biologija			2	1	2	1	6	
Fizika			1	2	2	2	7	
Chemija				2	2	2	6	
Socialinis ugdymas:								
Istorija	2	2	2	2	2	2	12	
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2	
Socialinė – pilietinė veikla	Integruojama į klasės vadovo veiklą, dalykų ugdymą (po 10 val.)							
Geografija		2	2	2	2	1	9	
Ekonomika						1	1	
Meninis ugdymas:								
Dailė	1	1	1	1	1	1	6	
Muzika	1	1	1	1	1	1	6	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:								
Technologijos:								
1 grupė	2	2	2	1	1,5	1	9,5	
2 grupė	2	2	2	1	0/2	1	8 (296)	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16	
Žmogaus sauga	Integruojama į klasės vadovo veiklą, dalykų ugdymą							
Panaudota valandų	25 (925)	29 (1073)	29,5 (1091,5)	30,5 (1128,5)	31,5 (1165,5)	31 (1147)	176,5+ 30,5 (1110)	
	30,5 (1110)							
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per metus)	26 (962)	29 (1073)	30 (1110)	31 (1147)	32 (1184)	31 (1147)	179 (6623)	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*	3 (111)	3 (111)	2,5 (92,5)	4 (148)	3 (111)	3 (111)	18,5 (684,5)	
Neformalus ugdymas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)	2 (74)	9 (333)	

Ugdymo plano valandų skaičius per metus (37 savaitės)	29 (1073)	33 (1221)	33 (1221)	35,5 (1313,5)	37,5 (1387,5)	36 (1332)	8658
	30,5 (1110)						
Pagal ugdymo lėšų skaičiavimo metodiką skirta	1443	1628	1369	1406	1776	1813	9435

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

74. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

74.1. gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba programos); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

74.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

74.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

74.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

75. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

76. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

77. Individualų ugdymo planą mokiniai gali keisti, vadovaudamiesi Alytaus r. Butrimonių gimnazijos vidurinio ugdymo programos mokomojo dalyko, mokymosi kurso (lygio), dalyko modulio, pasirenkamojo dalyko keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. Įsakymu Nr. V – 182.

78. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

79. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane ne mažiau kaip 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

80. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

81. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

82. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

83. Gimnazija, įgyvendindama dalykų bendrojo ir išplėstinio kuro programas matematikai sudaro atskiras laikinąsias grupes, atsižvelgdama į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą.

84. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

85. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 70.2, 70.3 ir 70.4 papunkčiais.

86. Fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

87. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

Dalykas	Klasė	III g	IV g	Iš viso:
Dorinis ugdymas:				
Tikyba (B)		1	1	2
Etika (B)		1	1	2
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra:	(A)	5	5	10
	(B)	-	-	-
Užsienio kalba (anglų) privaloma:				
B1		3	3	6
B2		3	-	3
Užsienio kalba pasirenkama (rusų):				
B1		3	-	3
B2		-	-	-
Socialinis ugdymas:				
Istorija	(A)	3	3	6
	(B)	-	-	-
Geografija	(A)	3	0,45 s. m.	3,45
	(B)	-	-	-
Matematika:	(A)	4	5	9
	(B)	3	3	6
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	(A)	3	3	6
	(B)	-	-	-
Fizika	(A)	3	4	7
	(B)	-	-	-
Chemija	(A)	-	-	-
	(B)	-	-	-
Meninis ugdymas ir technologijos:				
Dailė	(A)	3	-	3
	(B)	-	2	2
Muzika	(A)	3	-	3
	(B)	-	2	2
Turizmas ir mityba	(A)	-	-	-

(B)	2	2	4
Statyba ir medžio apdirbimas (A)	-	-	-
(B)	0,45 s. m.	2	2,45
Grafika ir dizainas (A)	-	-	-
(B)	2	-	2
Fizinis ugdymas:			
Fizinis ugdymas (A)	-	-	-
(B)	2	2	4
Krepšinis (B)	-	-	-
Pasirenkamieji dalykai*			
Informacinės technologijos: (A)	2*	2*	4*
(B)	1*	1*	2*
Brandos darbas:	-	-	-
Dalykų moduliai*:			
Lietuvių kalbos modulis A kursui		1*	1*
Užsienio kalbos (anglų) B2 lygiui		1*	1*
Matematikos modulis A kursui	1*	1*	2*
Biologijos modulis A kursui		1*	1*
Istorijos modulis A kursui		1*	1*
Žmogaus sauga	Integruojama į mokomųjų dalykų kursą (0,5 val.)		
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *			
Neformalus ugdymas	1	1	2
Ugdymo plano valandų skaičius per metus(36/33 savaitės)	52,45 val.x36 sav. 1888,2 val.	47,45 val.x34sav. 1613,3 val.	99,9 val. 3501,5 val.
Pagal ugdymo lėšų skaičiavimo metodiką skirta	1908 val.	1620 val.	3528 val.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

88. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

89. Gimnazija sprendžia dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio (planuoja privalomas, specialiąsias pratybas), specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis.

90. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymo(si) poreikius, Vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

91. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, gimnazija atsižvelgia:

- 91.1. į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius)
- 91.2. į gimnazijos ir tėvų (globėjų) išipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;
- 91.3. ar mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo klasėje ar namie;
- 91.4. ugdymo programą (Bendrają programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);
- 91.5. turimas mokymo lėšas;
- 91.6. švietimo pagalbos prieinamumą;
- 91.7. ugdymosi erdves.
92. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio:
 - 92.1 rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
 - 92.2 įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu.
93. Gimnazija, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą:
 - 93.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičiumi;
 - 93.2. pradinio ugdymo programoje gali koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus;
 - 93.3. gali keisti dalykams skirtų ugdymo valandų skaičių (mažinti, didinti);
 - 93.4. išlaiko Bendrajame ugdymo plane nurodytą privalomą mokinio ugdymo valandų skaičių ugdymo programai įgyvendinti. Mokiniam, turintiems intelekto sutrikimų, besimokantiems pagal individualizuotą programą ar pritaikytą Bendrają programą, gimnazija gali 1–2 ugdymo valandomis sumažinti mokinio privalomų ugdymo valandų skaičių, padidinti neformaliojo švietimo valandų skaičių;
 - 93.5. per mokslo metus Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;
 - 93.6. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;
 - 93.7. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti ugdymo veiklą (pamokų) trukmę 5 minutėmis, o sutaupyta laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.
 - 93.8. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:
 - 93.8.1. nesimokyti mokytis užsienio kalbos gali turintieji kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiausiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą).
 - 93.8.2. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai, turintieji klausos sutrikimą, išskyrus nežymų);

93.8.3. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties sutrikimų bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), turintys mokiniai).

94. Mokiniam, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021m. gegužės 3 d. įsakymu, Nr. V-688, 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Gimnazijoje esant:

94.1 sutrikusios klausos, kalbos ir kitos komunikacijos, judesio ir padėties, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių, individualaus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais;

94.2 sutrikusios regos mokinių, ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu.

95. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

96. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

97. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

98. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

99. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

99.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

99.2. įgyvendinimui turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

99.3. individualus planas rengiamas pagal formą, patvirtintą Vaiko gerovės komisijoje 2021-06-22 prot. Nr. 5.

100. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, pagal poreikį gali:

100.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

100.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant

plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, gali skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

100.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

100.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

100.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

100.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

100.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

100.8. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

100.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

100.10. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

100.11. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

100.12. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

101. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

100.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

101.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

101.1.1.1. lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

101.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

101.2. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

101.2.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

101.2.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

101.2.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

101.2.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

101.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

101.3.1. mokiniui 1–4 klasėse:

101.3.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

101.3.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žybaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

101.3.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, nurodytos Bendrųjų ugdymo planų 89.4.2 papunktyje, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

101.3.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

101.3.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

101.3.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

101.4. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais:

101.4.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

101.4.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

101.4.3. mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

101.4.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

101.4.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas pagal jo pomėgius;

102. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

103. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis 32.1 punktu.

104. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

105. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

106. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio pagalbos plane.

107. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius

paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

108. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

109. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.):

109.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

109.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

110. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

111. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

111.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57-62 ir 75 punktais:

111.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

111.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

111.1.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skiriama gydomajai mankštai;

111.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų skiria specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

112. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

112.1. iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

112.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, iki 74 pamokų per metus skiriama gydomajai mankštai;

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2022-08-31, posėdyje
(protokolas V1 Nr. 6)

SUDERINTA

Alytaus r. savivaldybės administracijos direktorė
Gintarė Jociunskaitė