

PRITARTA  
Alytaus rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2017 m. lapkričio 2 d.  
įsakymu Nr. D1-963

1a forma

PATVIRTINTA  
Butrimonių gimnazijos direktoriaus  
2022 m. sausio 31 d. Nr. V - 13

Alytaus r. Butrimonių gimnazija  
(Savivaldybės arba įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktorius, 190244763
Vizija	Gimnazija – moderni, veiklą grindžianti lyderyste ir bendryste, atvira naujovėms ir kaitai ugdymo įstaiga, besivadovaujanti Geros mokyklos principais.
Filosofija	Pažanga – ne atsitiktinumas, o būtinybė. /Herbertas Spenseris/
Misija	Rengti mokinjų gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, auginti kiekvieno mokinio kompetencijas, ugdyti asmeninės brandos ir profesinės karjeros siekiant žmogų, jaučiantį poreikį tobulėti visą gyvenimą.
Vertybės	Demokratiškumas; Pilietyškumas; Bendrystė; Kūrybiškumas; Tobulėjimas.
Strateginiai veiklos tobulinimo prioritetai	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Plėtoti savivaldaus ir patyriminio mokymo(si) galimybes, siekiant asmeninės pažangos ir orientuojantis į karjeros planavimo galimybes, kuriant mokymo(si) sėkmeli palankias aplinkas.</li><li>○ Socialinio atsakingumo, bendruomeniškumo, pilietyškumo ir bendruomenės emocinės socialinės kultūros auginimas, stiprinant mokymuisi palankų mikroklimatą.</li></ul>
Veiklos tobulinimo kryptys	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vystyti savivaldų ir personalizuotą ugdymą(si)</li><li>○ Tobulinti individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimą, siekiant ugdymo rezultatų gerinimo ir atotrūkio mažinimo.</li><li>○ Įgyvendinti patyriminio ir STEAM ugdymo strategijas.</li><li>○ Tęsti ugdymo(si) skaitmenizavimą ir inovacijų diegimą.</li><li>○ Sporto ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimo tėstinumas.</li></ul>
Aplinkos ir išteklių analizė	
Išorės veiksniai:	
<b>Politiniai veiksniai:</b>	
Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, apibrėžiantis Švietimo politiką, nurodo, kad Švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant į Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, globalizaciją, informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą.	

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (toliau –Strategija) – tai valstybės vizija ir raidos prioritetai bei jų įgyvendinimo kryptys iki 2030 metų. Lietuvos pažangos Strategija iškélė sumanios Lietuvos viziją, tad Švietimui tenka pareiga sutelkti Švietimo bendruomenę ir nuolat kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.

Patvirtintoje šalies Valstybinės švietimo strategijoje 2013-2022 metams akcentuojamas pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį. Numatoma, kad tolesnę švietimo raidą privalu grįsti požiūriu į žmogų, kaip į brangiausią turą, vertą deramų investicijų. Suteikti kiekvienam, su Lietuva save susiejusiam asmeniui, savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, galimybų nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniaime gyvenime. Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatai, sveiko gyvenimo būdo propagavimui, pedagoginės ir psichologinės paramos šeimai ir mokyklai stiprinimui, socialinės atskirties mažinimui.

Aštuonioliktoji Lietuvos Vyriausybė 2020-12-11 įsipareigojo, kartu su visomis politinėmis jėgomis, mokytojais, tévais, mokiniais, visuomene parengti ir įgyvendinti nacionalinį Švietimo susitarimą, kurio pagrindinis tikslas - kiekvienam Lietuvos vaikui užtikrinti vienodas galimybes siekti geriausio išsilavinimo, nepaisant jo gyvenamosios vietas ar socialinės padėties.

Švietimo sritys Vyriausybės prioritetiniai projektai:

- Visiems prieinamas, kokybiškas ankstyvasis ugdymas;
- Visiems prieinama gera mokykla ir šiuolaikinis ugdymo turinys;
- Patraukli mokytojo darbo vieta ir pedagogų rengimo centrai;
- Lyderystė skaitmeninio Švietimo srityje;
- Pasaulinio lygio mokslas;
- Aukščiausios kokybės, tarptautiškos ir prieinamos studijos;
- Modernus, efektyvus ir į misiją orientuotas aukštojo mokslo valdymas;
- Rinkos poreikius atliepianti profesinio ugdymo sistema;
- Mokymosi visą gyvenimą galimybė kiekvienam Lietuvos gyventojui.

2022-aisiais laukia nemažai pokyčių švietimo sistemoje. Prasidės mokyklų tinklo pertvarka, kuriai pritarė Vyriausybė. Siekiant spręsti mokytojų stygiaus problemą, su vaikais dirbtį galės pedagoginio išsilavinimo dar neigiję kitų sričių specialistai. Nuo 2022-2023 mokslo metų gimnazijos Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciamiame skyriuje neliks jungtinių 5-8 klasių. Bus leidžiama jungti pradines klasės.

Nuo 2022-2023 mokslo metų 1-10 klasėse vienoje klasėje negalės būti mažiau nei 8 moksleivai, 3-4 klasėse – mažiau nei 12 mokiniai. Jei mokiniai bus mažiau, jos negaus lėšų iš valstybės biudžeto, bet tokias klasės galėtų išlaikyti savivaldybė savo lėšomis.

Taip pat ministerija numatė pokyčių formuojant gimnazijų III ir IV klasės. 2022 metais rekomenduojama turėti ne mažiau nei 21 mokinį III klasėje, o 2024 metais tai taptų privaloma. Jei gimnazijos trečiokų būtų ne mažiau nei 31 mokinys, būtų rekomenduojama formuoti ne mažiau nei dvi III klasės.

Alytaus rajono savivaldybės 2021-2023 m. strateginiame plane akcentuojamas mokytojų kompetencijų tobulinimo poreikis, ugdymo(si) kokybės siekimas, veiklos visuomenės ugdymo, sveikatos ir socialinio vystymo prioritetas. Įgyvendinant Tarybos rekomendaciją dėl švietimo ir mokymo sistemos gerinimo, numatoma gerinti švietimo ir mokymo sistemas bei suaugusiųjų mokymosi kokybę ir efektyvumą, toliau vykdama švietimo reformą ir mokymo įstaigų konsolidavimąs.

Atsižvelgiant į vertinimų rekomendacijas, koncentruoti investicijas švietimo srityje, siekiant matomo pokyčio, Programos investicijos bus koncentruojamos į keturias kryptis: nauju pedagogų pritraukimas ir edukologijos išvystymas, privalomojo ugdymo ankstinimas ir ikimokyklinio ugdymo tobulinimas, pagalba mokiniams, turintiems SUP, patiriantiems socialinę atskirtį ar gyvenantiems socialinę riziką patiriančiose šeimose ir MVG, sukuriant suaugusių mokymo sistemą pagal EBPO parengtą įgūdžių strategiją.

#### Ekonominiai veiksniai:

Gimnazijos, kaip ir visų mokyklų, finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės.

Tiesioginę įtaką švietimo įstaigos veiklai, tinkamoms darbo sąlygoms sudaryti ir tiesioginių funkcijų vykdymo kokybei turi šalies ekonominė padėtis. Gimnazijos pagrindiniai finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Įstaiga papildomų lėšų gauna iš skiriamų 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Švietimo finansavimas pasikeitė nuo 2018 m. rugėjo mėnesio, įvedus Etatinio darbo apmokėjimo sistemą. Šios lėšos daro tam tikrą poveikį gimnazijos bendruomenės gyvenimui.

2020 m. COVID-19 pandemija sukėlė netikėtus ir esminius iššūkius jvairose gimnazijos gyvenimo srityse – visų pirma, sveikatos ir nuotolinio mokymo(si). Gimnazijos vadovai atsižvelgė į mokinį poreikius nuotoliniam mokymui(si), aprūpindami reikalinga kompiuterine technika ir jos priedais.

#### Socialiniai veiksniai:

Žmonių socialinė aplinka – tai jų gyvenimo ir darbo sąlygos, pajamų lygis, išsilavinimas ir bendruomenės, kurioms jie priklauso. Pagrindinės socialinės problemos – kvalifikuotos darbo jėgos trūkumas, darbingo amžiaus žmonių skaičiaus mažėjimas, visuomenės senėjimas, gyventojų skaičiaus mažėjimas.

Dėl COVID-19 pandemijos ir nuotolinio ugdymo(si) 2020-2021 m. m. padidėjo socialiai problemiškų mokinį, išryškėjo psichologinės, emocinės jų problemos. Gimnazijos socialinę aplinką neigiamai veikia išorinis socialinis negatyvas.

Stebimas moralinių vertybų nuosmukis, neadekvatus teisių ir pareigų supratimas. Šeima nepilnamečiams yra viena svarbiausių socialinės įtakos grupių, tad pastebima, jog dažnas mokinys vadovaujasi klaudingu tévu požiūriu, kad mokytojas turi išmokyti mokinį šiam nededant jokių pastangų. Pandemijos situacijoje gilesnė tapo priežiūros ir bendravimo su vaikais/mokiniais problema. Dėl nuotolinio mokymo(si), pakitusio dienos režimo bei maisto kultūros prastėja mokinį sveikatos rodikliai.

Mokiniams sudaromos sąlygos kurti/puoselėti gimnazijos socialinę aplinką, jaustis bendruomenės dalimi: yra galimybių dalyvauti dalykų konkursuose, olimpiadose, varžybose, jvairose kultūrinėse-pažintinėse, meninėse, edukacinėse, patyriminėse veiklose, prisidėti kuriant ir tobulinant jvairias edukacines bei sporto erdves ir pan.

Mokiniai, kurie gyvena toliau nei 3 km nuo mokyklos yra pavežami į gimnaziją/jos skyrių ir atgal: Butrimonių gimnazija – 117, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius – 26 mokiniai.

Nemokamas maitinimas skiriamas 134 gimnazijos mokiniams, tai sudaro 45,3 % visų mokinį.

Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciame skyriuje teikiama specialiosios pagalbos į namus paslauga asmeniui (šeimai) neturinčiam, neįgijusiam arba praradusiam gebėjimus ar galimybes savarankiškai pasirūpinti gyvenimu. Padedama spręsti iškilusias socialines problemas, sudarant sąlygas gyventi savo namuose, tvarkytis buityje ir dalyvauti visuomenės gyvenime.

#### Technologiniai veiksniai:

Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, tobulėja informacinės technologijos. Bendrojo ugdymo mokyklos sparčiai aprūpinamos naujausia kompiuterine bei IT įranga, kuri naudojama ugdymo turiniui reikalingos informacijos paieškai, jos analizei, apdorojimui bei pateikimui, taip pat šiuolaikinės švietimo bendruomenės informavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui. Priimta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ suponuoja, jog esminis šio veiksmų plano siekis turi būti nukreiptas į sumanios visuomenės formavimą, pasitelkiant IKT.

Gimnazijoje 2021 m. pavasarį steigėjas savo lėšomis jdiegė kokybišką internetinį tinklą. Igyvendinant Europos Sajungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planą gimnazija įsigijo modernios skaitmeninės įrangos (išmaniuju ekranų, nešiojamų kompiuterių, multifunkcinių spausdintuvų, projektorių). Tai leidžia mokytojams sėkmingai įgyvendinti parengtą pamokos planą, šiuolaikiškai ir kokybiškai perteikti pamokos turinį visų dalykų pamokose, organizuoti aktyvųjį ugdymą.

#### Vidaus veiksniai:

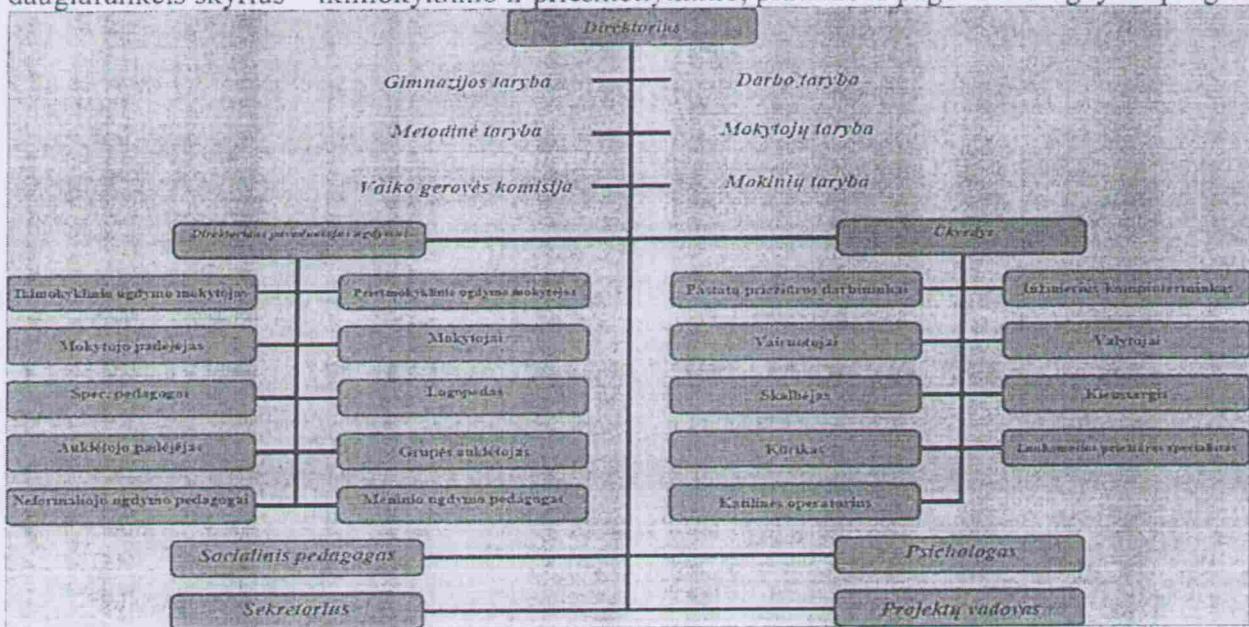
#### Teisinė bazė:

Alytaus r. Butrimonių gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikoje galiojančiais įstatymais, LR Konstitucija, Civiliniu kodeksu, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Valstybės ir savivaldybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymu,

Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymu, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Valstybės registrų įstatymu, Labdaros ir paramos įstatymu, Valstybinės kalbos įstatymu, Atmintinių dienų įstatymu, Lietuvos Respublikos alkoholio kontrolės įstatymu, Lietuvos Respublikos tabako, tabako gaminių ir su jais susijusių gaminių kontrolės įstatymu, Lietuvos Respublikos narkotinių ir psichotropinių medžiagų kontrolės įstatymu bei kitais Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės nutarimais, požyminiuose aktais, raštais, Gimnazijos nuostatais, Gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

#### Organizacinė ir valdymo struktūra:

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos steigėjas - Alytaus rajono savivaldybė. Gimnazija įgyvendina pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazijos Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius – ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.



#### Žmogiškieji ištekliai (pareigybės, kvalifikacija):

Gimnazijoje ir jos skyriuose dirba 72 darbuotojai (pastaba: duomenis skaičiuoti 2021-12-31, dalis darbuotojų turi kelias pareigybes):

Eil. Nr.	Pareigybės	Darbuotojų skaičius	Pareigybų skaičius	Etatų skaičius
1.	Vadovai ir kiti administracijos atstovai (direktorius, direktoriaus pavaduotojai, sekretorė, projektų vadovė, inžinierius kompiuterininkas, ūkvedys)	7	7	4,75
2.	Mokytojai (įskaitant direktoriaus pavaduotojas ugdymui)	41	2	28,87
3.	Mokytojo padėjėja	1	1	1,25
4.	Pedagoginiai darbuotojai teikiantys pagalbą (neformaliojo ugdymo vadovai, pailgintos grupės auklėtojai)	8	2	2,8
5.	Pagalbos mokinui specialistai (logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas)	4	3	4
6.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	3	1	2,25
7.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	3	1	3,77
8.	Auklėtojos padėjėja	4	1	4,09
9.	Pagalbiniai darbuotojai	26	8	20,75
Iš viso:				72,53

Gimnazijos pedagoginių darbuotojų ir pagalbos mokinui specialistų kvalifikacija: mokytojai metodininkai – 19, vyresnieji mokytojai – 16, mokytojai – 6.

#### **Planavimo sistema:**

Rengiamas gimnazijos strateginis planas ir jo programos, metinis veiklos planas, biudžeto programų sąmatų sudarymo planas, mokslo metų ugdymo planas ir mėnesio veiksmų planas, PUPP ir BE pasiekimų gerinimo planas, Savivaldos organizacijų veiklos planai (Gimnazijos tarybos, Mokiniių tarybos, Metodinės tarybos, klasės vadovų metodinės grupės), Atestacinės komisijos veiklos planas, Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, Profesinio orientavimo ir karjeros paslaugų teikimo darbo grupės veiklos planas, Korupcijos prevencijos programos priemonių įgyvendinimo planas, Pailgintos dienos grupės veiklos programos, pagalbos mokinui specialistų veiklos planai, neformaliojo ugdymo ir dalykų modulių programos, mokomųjų ir pasirenkamujų dalykų ilgalaikiai planai. Vadovaujantis valstybinių ir savivaldybių (išskyruis aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatais yra numatomos direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojų ugdymui, skyriaus vedėjos einamujų metų užduotys.

#### **Finansiniai ištekliai:**

Finansinių išteklių valdytojas yra gimnazijos direktorius. Gimnazija, vadovaudamasi savo strateginiu veiklos planu, rengia biudžeto programų sąmatas, kurias tvirtina bei joms skiria finansavimą Alytaus rajono savivaldybė. Finansavimas yra skiriamas pagal valstybės funkcijas, programas ir priemones ugdymo proceso užtikrinti iš Savivaldybės biudžeto lėšų. Iš valstybės biudžeto lėšų: Klasės krepšelio finansavimas ir Socialinė parama mokiniams (mokiniių nemokamo maitinimo organizavimas ir Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciame centre - specialiosios pagalbos į namus paslaugos teikimas). Papildomos lėšos gaunamos iš finansuojamiems projektams skiriamų lėšų, labdaros-paramos fondų, rėmėjų ir 1,2 proc. GPM paramos lėšų.

2020-2022 m. Gimnazija įgyvendina Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ - specialiosios tikslinės lėšos mokiniių ugdomosi pasiekimams gerinti.

Alytaus r. Butrimonių gimnazija kartu su Pišo rajono savivaldybe įgyvendina projektą Nr. LT-PL-5R-374 „Kultūros paveldas kalba už mus“ (angl. „The Cultural Heritage Says About Us“) finansuojamą pagal Europos teritorinio bendradarbiavimo tikslą Interreg V-A Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą. Sukurtas interaktyvus Butrimonių krašto muziejus, saugomas kultūrinis paveldas ir sustiprintas tvarus jo naudojimas edukacinėms-pažintinėms ir ugdomosioms veikloms. Įgyvendinama strategija „klasė be sienų“.

#### **Apskaitos tinkamumas:**

Apskaita tvarkoma vadovaujantis Alytaus r. savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 6 d. Nr. K-10 sprendimu „Dėl biudžetinių įstaigų centralizuoto buhalterinės apskaitos tvarkymo“.

#### **Ryšių sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos):**

Gimnazijoje sudarytos palankios aplinkos mokymui(si) naudojant skaitmenines technologijas. 2021 m. pavasarį gimnazijoje atnaujintas internetinis tinklas, kabinetuose veikia stacionarios LAN jungtys, 7 stacionarios Wi-Fi stotelės. Gimnazija naudojasi UAB CSC TELECOM tiekėjo ryšio paslaugomis. Gimnazijoje yra naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, NŠA sistema KELTAS, Mokiniių registro ir Pedagogų registro duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS ir NEMIS, elektroniniu dienynu TAMO, Microsoft Office virtualia platforma, EMA ir Eduka virtualiomis mokymosi aplinkomis, mokiniių testavimo eTest.lt sistema, nuotolinių vaizdo mokymų ir kvalifikacijos kėlimo pedagogams platforma - pedagogas.lt. Žinios apie gimnazijos veiklą nuolat skelbiamos interneto tinklalapyje: <http://butrimoniumokykla.lt> ir socialiniame tinkle Facebook.

#### **Ugdymo(si) aplinka:**

Mokomųjų dalykų kabinetai jaukūs, aprūpinti mokymo priemonėmis ir kompiuterinėmis technologijomis. Modernizuoti gamtos mokslų kabinetai: fizikos-chemijos ir biologijos. Įrengta gamtos mokslų laboratorija. Fizinio ugdymo ir šokio pamokos vyksta sporto salėje ir sporto rūsyje, renovuotose ir naujai įrengtose lauko sporto erdvėse. Įrengti 3 vardiniai kabinetai: Profesorės Irenos Milkevičiūtės vardo muzikos kabinetas, Profesoriaus Antano Kmieliausko vardo dailės kabinetas, Profesoriaus Algirdo Sliesaravičiaus vardo biologijos kabinetas.

#### **Vidaus darbo kontrolė – švietimo stebėsenai:**

Stebėsenos objektai: strateginis planas ir veiklos programos. Stebėsenos subjektai: mokytojai,

administracija. Strateginių veiklos planų stebėsenos procesas vykdomas, atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Rezultatai analizuojami Gimnazijos taryboje, Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse ir direkcinės tarybos pasitarimuose. Stebėsenos rezultatai skelbiami viešai, o biudžeto išlaidos peržiūrimos, jei to reikia, atlikus vertinimą.

#### SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

##### **Stiprybės:**

- Pilietyškumo ir tautiškumo ugdymas;
- Stiprėjantis mokinių tėvų ir gimnazijos bendravimas ir bendradarbiavimas;
- Edukacinių erdvų naudojimas ugdymo procese;
- Tradicijų puoselėjimas;
- Jauki ir saugi aplinka;
- Optimalus pedagogų ir mokinių bendravimas;
- Palanki sveikatingumo ugdymo bazė;
- Kabinetų aprūpinimas šiuolaikine mokymo įranga bei priemonėmis.

##### **Silpnybės:**

- Mokinių ugdymosi motyvacijos stoka;
- Mokinių atsakomybės ir lyderystės stoka;
- Mokiniui sunkiai suvokiamas savo pažangos įsivertinimo tikslungumas;
- Pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, mokinio padėjėjo) trūkumas;
- Gausu mokinių yra iš socialiai pažeidžiamų šeimų;
- Tėvų atsakomybės stygius dėl mokinių ugdymosi pažangos siekio;
- Poilsio erdvų trūkumas;
- Dalykų mokytojų trūkumas.

##### **Grėsmės:**

- Mokinių tapatumo stoka;
- Prastėjanti mokinių fizinė ir psichinė sveikata, emocinė savijauta;
- Neigiamas socialinės atskirties poveikis mokyklos socialiniam mikroklimatui;
- Ribotas finansavimas, mažinančios mokinių mobilumą ir galimybę dalyvauti ugdymo(si) procese kitose erdvėse už gimnazijos ribų;
- Švietimo politikos pokyčiai ir projektai, nestabili švietimo politika.

##### **Galimybės:**

- Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
- Atnaujintų ugdymo(si) aplinkų panaudojimas individualios pažangos siekiui;
- Ugdymo(si) proceso skaitmenizavimas;
- Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas;
- Karjeros kompetencijų ugdymas;
- Dalyvavimas projektuose, rėmėjų paieška;
- Gerosios patirties sklaida, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas.

#### **Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:**

Kodas	Strateginio tikslų pavadinimas: (institucijos/jstaigos strateginis tikslas)
01	Skatinti integruotą socialinę, ekonominę vienos plėtrą ir jutraukias švietimo paslaugas.

**Strateginio tikslų aprašymas:**

Alytaus r. savivaldybės 2021-2028 m. m. strateginio plėtros plano 2.3 tikslų 2.3.3 uždavinys – vystyti gyventojų poreikius atitinkančią švietimo ir mokymo sistemas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą. Atliepiant savivaldybės iškeltą uždavinį gimnazija siekia užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokėjimo mokyti kompetenciją per savivaldų bei patyriminį integralų ugdymą(si), tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą, nuolat modernizuojant ir skaitmenizuojant ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

Vadovaudamasi Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, gimnazijos metinj veiklos planą, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo planą, ikimokyklinio ugdymo programos planą, priešmokyklinio ugdymo programos planą įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Vadovaudamasi Geros mokyklos koncepcija, gimnazijos veiklos požymiu yra laikomas tinkamas gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetų įgyvendinimas. Gimnazija rengia mokinj gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, augina kiekvieno mokinio kompetencijas, ugdo asmeninės brandos ir profesinės karjeros siekiant žmogų, jaučiant poreikį tobulėti visą gyvenimą.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma (-os) programa (-os):

- Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje,
- Socialinės apsaugos plėtojimas, skurdo ir socialinės atskirties mažinimas ir sveikatos apsauga.

**Efekto kriterijus (-ai):**

- Mokinį, gavusių pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę, mokinį skaičiaus (proc.);
- Mokinį, gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę (II gimnazinę), mokinį skaičiaus (proc.);
- Mokinį, gavusių brandos atestatus ir jų priedus, dalis nuo visų, baigusių 12 klasę (IV gimnazinę klasę), mokinį skaičiaus (proc.);
- Mokymosi kokybė - mokinį pagal bendrasias programas besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, dalis (proc.)
- Mokinį, kuriems suteikta specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba, dalis nuo visų, kuriems pagalba yra reikalinga (proc.)
- Kvalifikaciją tobulinusių vadovų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokinui specialistų dalis nuo dirbančiųjų gimnazijoje skaičiaus (proc.);
- Ugdymo(si) proceso įgyvendinimas Alytaus kolegijos STEAM centre, patyriminių pamokų skaičius;
- Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos, skaičius;
- Nemokamai maitinamų mokinų dalis nuo visų mokinų (proc.).

Kodas	Vykdomos (-ų) programos (-ų) pavadinimas (-ai):
01	Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje (Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane atitinka 09 programą „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“);
02	Socialinės apsaugos plėtojimas, skurdo ir socialinės atskirties mažinimas ir sveikatos apsauga (Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane atitinka 10 programą „Socialinės apsaugos plėtojimas, skurdo ir socialinės atskirties mažinimas ir sveikatos apsauga“).

**Efekto kriterijai:**

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
E-01-01-01	Mokinį, gavusį pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę, mokinį skaičiaus (proc.)	100	100	100
E-01-01-02	Mokinį, gavusį pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę, mokinį skaičiaus (proc.);	100	100	100
E-01-01-03	Mokinį, gavusį brandos atestatus ir jų priedus, dalis nuo visų, baigusių 12 klasę, mokinį skaičiaus (proc.);	83,3	100	100
E-01-01-04	Mokymosi kokybė - mokinį pagal bendrasias programas besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, dalis (proc.)	45	45	45
E-01-01-05	Mokinį, kuriems suteikta specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba dalis nuo visų, kuriems pagalba yra reikalinga (proc.);	100	100	100
E-01-01-06	Kvalifikaciją tobulinusių vadovų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokinui specialistų dalis nuo dirbančiųjų gimnazijoje skaičiaus (proc.);	100	100	100
E-01-01-07	Ugdymo(si) proceso įgyvendinimas Alytaus kolegijos STEAM centre, patyriminių pamokų skaičius	17	17	17
E-01-01-08	Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos, skaičius	1 (išmanusis ekranas)	1 (išmanusis ekranas)	1 (išmanusis ekranas)
E-01-02-01	Nemokamai maitinamų mokinų dalis nuo visų mokinų (proc.).	45,3	45,3	45,3

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2022-01- 27 posėdyje (protokolas Nr. 1)

Direktorius

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(Parašas)

Valdas Valvonis

(Vardas ir pavardė)

Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus

Vyriausioji specialistė, vykdanti vedėjo funkcijas

(Atsakingo už programos koordinavimą

asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

Evelina Žukauskienė

(Vardas ir pavardė)

Data

**2022-2024 METŲ ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS**  
**[Savivaldybės arba Jėaginių pavadinimas]**  
**ŠVIETIMO, SPORTO PASLAUGŲ TEIKIMAS IR PLĖTRA SAVIVALDYBĖS TERITORIJOE**  
**(programos pavadinimas)**

PATVIRTINTA  
 Alytaus rajono savivaldybės  
 administracijos direktorių  
 2017 m. lapkričio 2 d.  
 įsakymu Nr. D1-963

## Alytaus r. Butrimonių gimnazijos 2022-2024 metų strateginis veiklos plano

2 priedas  
1 lentele

TIKRI LI UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ IŠKAIRESNĖ

takst. Eur

Bendras išlygėjimo poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

10kst. Eur.

Ekonominių klasifikacijos grupės	2021-ųjų metų asignavimai	2022-ųjų metų asignavimų planas	2023-ųjų leškė projektais	2024-ųjų leškė projektais
<b>1. Iš viso leškė poreikis:</b>	<b>1191,60</b>	<b>1265,80</b>	<b>1260,40</b>	<b>1260,40</b>
1.1. Išlaikomos, iš jų:	1167,70	1265,80	1260,40	1260,40
1.1.1. darbo užmokesčiai	983,00	1097,40	1097,40	1097,40
1.1.2. turtui įsigytu	23,90	0,00		
<b>2. Finansavimo želėiniai:</b>	<b>1174,20</b>	<b>1265,80</b>	<b>1260,40</b>	<b>1260,40</b>
<b>2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:</b>	<b>1144,20</b>	<b>1260,40</b>	<b>1260,40</b>	<b>1260,40</b>
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jų:	1144,20	1260,40	1260,40	1260,40
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	399,20	412,90	412,90	412,90
2.1.1.2. Dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D)	745,00	847,50	847,50	847,50
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (VBL)	5,40	0,00	0,00	0,00
2.3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos	21,20	1,80		
2.4. Kitų žalėinių lėšos (KT)	3,40	3,60	0,00	0,00

© 1998 The McGraw-Hill Companies

**N8** - stagnuarus sevankam tūkstančių laukojančių atlikto, byloje yra 17-18 gyventojų leluo, aplinkinės atliegos

*Die Schäfer* — *Die Schäfer* — *Die Schäfer*

Pediatric malignant glioma

U.S. MAIL REGISTRATION NUMBER 400-40128

Каждому из оных я дам по пятьдесят рублей.

© 2007 Pearson Education, Inc., publishing as Pearson Addison Wesley.

www.ijerpi.org 47 (2014) 329-344

PATVIRTINTA  
Alytaus rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2017 m. lapkričio 2 d.  
stakymų Nr. D-1663  
Alytaus r. biudžetinių gaminiai  
2012-2014 metų struktūriniu  
piano  
2. priėmės

**2022-2024 METŲ ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS**  
(Savivaldybės arba ištakos pavadinimas)  
**SAVIVALDYBĖS VEIKLOS, PAGRINDINIŲ FUNKCIJŲ VYKDYMAS, STRATEGIJOS FORMAVIMAS IR JOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS**  
(programos pavadinimas)  
TIKSLU, UŽDAVINIU IR PRIEMONIŲ IŠLAIDU SIŪLESTINĘ

Bendras lešų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

tūkst. Eur

Ekonominės klasifikacijos grupės	2021-ųjų metų asignavimai	2022-ųjų metų asignavimų planas	2023-ųjų lešų projektas	2024-ųjų lešų projektas
1. B viso lešų poreikis:	90,2	249,7		
1.1. Išlaidoms, iš jų: 1.1.1. darbo užmokesčiu 1.2. turtui ištekti	82,8 7,4	144,0 105,7		
2. Finansavimo šaltiniai:	90,2	249,7		
2.1. Savivaldybės lešos, iš viso:	90,2	249,7		
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš to:	90,2	249,7		
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lešos (SB)	90,2	249,7		
2.1.1.2. Dotacijos iš valstybės ir kitų valstybių biudžeto (iš vių (D))				
2.2. Valstybės biudžeto lešos (V.B.)				
2.3. Europos Sąjungos ir kita užsienio fondų paramos lešos (ES)				
2.4. Kitų šaltinių lešos (KT)				

Finansavimo šaltiniai

SB – asignavimai savarankiskiosioms funkcionuojantiems biudžetiniams įstaigoms lešos, apinkos aplinkos reminio specjaliosios programos lešos, paskolų lešos ir kt.

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perdutuotems savivaldybėms) funkcionuojantiems atlikti, kitos spec. tikslines donacijos (perduotomis iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio ~~įgyvendinti~~ ~~įgyvendinti~~ kt.) ~~kitos~~ dotacijos

Draudėnas \_\_\_\_\_  
Pacalino / įstaigos vadovo pareigas \_\_\_\_\_  
Alytaus rajono savivaldybės administracijos

kontinento, kultūros ir sporto skyriaus vyrasis joji specialistė, vykdant velejį funkcijas  
Eugenijus Kukauskienė  
Savivaldybės konsiliuose užsienio skryne vadoje

Valdas Vaičekas \_\_\_\_\_  
V. Paavardė \_\_\_\_\_  
Evelina Žukauskienė \_\_\_\_\_

PATVIRTINTA  
Alytaus rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2017 m. lapkričio 02 d.  
jsakymu Nr. D1-963

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos  
2022-2024 metų strateginio veiklos plano

1 priedas  
1b forma

Alytaus r. Butrimonių gimnazija  
(*Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas*)

**ŠVIETIMO, SPORTO PASLAUGŲ TEIKIMAS IR PLĖTRA SAVIVALDYBĖS  
TERITORIOJE**

(*programos pavadinimas*)

**PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2022-ieji metai.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktorius, 190244763
Vykdytojas (-ai), kodas(-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazija, A11.1

Programos pavadinimas	Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje	Kodas	09
-----------------------	--	-------	----

<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Atsižvelgiant į Savivaldybės ilgalaikį prioritetą ir strateginį tikslą, gimnazijos misija - šia programa siekama rengti mokinį gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, auginti kiekvieno mokinio kompetencijas, ugdyti asmeninės brandos ir profesinės karjeros siekiant žmogų, jaučiant poreikių tobuleti visą gyvenimą. Šios programos įgyvendinimas yra kompleksinis, apimantis savivaldų ir personalizuotą ugdymą(si), patyriminio ir STEAM ugdymo strategijas, integraciją ir įtraukujį ugdymą(si), ugdymo(si) aplinkų skaitmenizavimą ir inovacijų diegimą, individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimą, mokytojų profesinį tobulėjimą, siekiant ugdymo rezultatų gerinimo ir atotrūkio mažinimo.</p> <p>Atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus didinti mokinijų susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, matematika ir ugdyti mokinijų kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, gimnazija vykdys ugdymasi kitose erdvėse už gimnazijos ribų ir dalyvaus Alytaus kolegijos STEAM centro veikloje. Kartu tēsiamos tvirtos gimnazijos bendruomenės kūrybiškumo ir aktyvaus pilietiškumo tradicijos, stiprinamas emocienės socialinės kultūros auginimas, formuojant mokymuisi palanką mikroklimatą ir sporto bei sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.</p> <p>Gimnazijoje kiekvienam ugdytinui sudarytos sąlygos įgyti kokybišką bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.</p> <p>Vykdoma programa atitinka Alytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 09 programos „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“ 09.01 tikslas „Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas“ 09.01.01. uždavinio „Sudaryti sąlygas ugdyti ir įgyti išsilavinimą pagal įvairias ugdymo programas“ 09.01.01.02. priemonę „Vidurinio ugdymo proceso užtikrinimas“ ir 09.01.02. uždavinio „Sudaryti saugias sąlygas mokiniams pasiekti mokyklą, užtikrinti teisės aktų dėl mokinijų pavėžėjimo įgyvendinimą“ 09.01.02.01. priemonę „Mokinijų vežimo organizavimas“.</p>		
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus rajono savivaldybės strateginį plėtros planą)</b>	<p>Sumanios, veiklos, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda.</p>	<b>Kodas</b>	<b>02</b>
<b>Sia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas</b>	<p>Skatinti integruotą socialinę, ekonominę vienos plėtrą ir įtraukias švietimo paslaugas.</p>	<b>Kodas</b>	<b>03</b>
<b>Programos tikslas</b>	<p>Kokybiško, atliepiantį individualius mokinijų poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą.</p>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
<b>Programos tikslų įgyvendinimo aprašymas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant mokinijų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų ir personalizuotą, patyriminį ir įtraukujį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes;</li> <li>○ Pedagoginių darbuotojų mokymosi ir asmeninio profesinio tobulėjimo užtikrinimas;</li> </ul>			

- Gimnazijos ugdymo(si) bazės turtinimas naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmę palankias aplinkas;
- Pilietiškos, demokratiškos, kūrybingos bei siekiančios bendrystės ir tobulejimo asmenybės ugdymas užtikrinant pažintinės, kultūrinės, projektinės, ugdymo(si) karjerai veiklos organizavimą ir mokinį užimtumo bei saugumo užtikrinimą;
- Gimnazijos sėkmingso funkcinavimo užtikrinimas.

Rezultato kriterijai:

R-09-01-01 Valstybinius brandos egzaminus išlaikantys abiturientai/valstybinius brandos egzaminus laikantys abiturientai, asmenimis – 4;

R-09-01-03 Vaikų ir mokinų skaičiaus kaita, lankančiųjų (rugsėjo 1 d.), asmenimis – 200;

R-09-01-05 Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis – 3,5 lygio

**01 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir įgyti išsilavinimą pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.**

**01 priemonė. Pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis gimnazijos veiklos planui ir pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planui įgyvendinti.**

Darbo užmokestis mokamas pedagogų (moterų ir vyrių) ir kitų pedagoginių darbuotojų tarifikacijos sąrašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus, ir suderintą su Alytaus r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu.

Produkto kriterijai:

P-09-01-01-01 Mokinį, gavusį Pradinio išsilavinimo pažymėjimus skaičius, asmenimis - 19,

P-09-01-01-02 Mokinį, gavusį Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus skaičius, asmenimis – 24,

P-09-01-01-03 Mokinį, gavusį Brandos atestatus ir jų priedus skaičius, asmenimis – 10,

P-09-01-01-04 Pedagoginių darbuotojų (vyrių ir moterų) etatų skaičius, vnt. – 27,00;

**02 priemonė. Sistemingas pedagogų, pagalbos mokinui specialistų ir gimnazijos vadovų profesinis tobulejimas, siekiant nuolatinės mokinų/vaikų ugdymo(si) pažangos.**

Įgyvendantinė ši uždavinijų pedagogams, pagalbos mokinui specialistams (moterims ir vyrams), gimnazijos vadovams (direktoriui, 2 direktoriaus pavaduotojoms ugdymui) sudaromos sąlygos siekti profesinio tobulejimo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose ar jų atskiruose cikluose, mokytis nuotoliniu būdu. Vadovaujamasi Alytaus r. Butrimonių gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V – 6, kvalifikacijos tobulinimo plano prioritetais kalendoriniams metams. Remiantis dviem antidiskriminaciniais įstatymais: Moterų ir vyrių lygių galimybių įstatymu ir Lygių galimybių įstatymu visi pedagoginiai darbuotojai, nepriklausomai nuo amžiaus/lyties, yra skatinami mokytis, šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą, pritaikyti didaktikos naujoves, kurti ugdymui(si) tinkamas edukacines erdves.

Produkto kriterijai:

P-09-01-01-05 Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių pažangumas - 100%;

P-09-01-01-06 Rodiklio „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ įvertis – 3,3 lygio;

P-09-01-01-07 Rodiklio „Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtinges užduotis“ įvertis – 2,8 lygio;

P-09-01-01-08 Rodiklio „Pamokose dažnai dirbama mažose grupėse“ įvertis – 3,5 lygio;

P-09-01-01-09 Rodiklio „Mokytojai siūlo papildomas užduotis gerai besimokantiems mokiniams“ įvertis – 3,6 lygio;

P-09-01-01-10 Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis – 3,0 lygio;

P-09-01-01-1 Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomégius“ jvertis – 3,3 lygio;

P-09-01-01-12 Rodiklio „Man svarbu mokytis“ jvertis - 3,6 lygio;

P-09-01-01-13 Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ jvertis – 3,1 lygio;

P-09-01-01-14 Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius, vnt. – 20;

#### 03 priemonė. Pažintinės, kultūrinės, projektinės, ugdymo(si) karjerai veiklos, mokinių užimtumo ir saugumo organizavimas.

Tikslingai, derinant edukacijas su Kultūros paso programa ir Geros savijautos programa ir siekiant asmeninės mokinių pažangos, organizuojama mokinių kultūrinę pažintinę veiklą, dalyvaujama edukaciniuose ir mokomuosiuose projektuose, tenkinami mokinių pažintiniai poreikiui, lavinamas kūrybiškumas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Tenkinant individualius mokinių poreikius įgyvendinamas karjeros ugdymo planas. Siekiant mokinių asmeninės brandos dalyvaujama prevencinėse, socialinėse-pilietyne veiklose. Gimnazijoje vykdoma prevencinė „Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Stiprus kūnas – stiprus protas“ – pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose.

Priemonė yra įgyvendinama remiantis dvem antdiskriminaciniams įstatymais: Moterų ir vyru lygių galimybių įstatymu ir Lygių galimybių įstatymu:

- Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose yra nukreipiami į pailgintą grupę, biblioteką, dalyko mokytojo ar klasės vadovo kabinetą;
- Mokymosi pagalba mokykloje yra teikiama kiekvienam mokinui, kuriam ji reikalinga;
- Dorinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tatybą, ir etiką;
- Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmają dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Mokiniai turi galimybę rinktis. Sudaromos mišrios mergaičių ir berniukų grupės.

#### Produkto kriterijai:

P-09-01-01-15 Rodiklio „Man jdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrinė, socialinė, visuomeninė veikla“ jvertis – 3,3 lygio;

P-09-01-01-16 Rodiklio „Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ jvertis – 3,1 lygio;

P-09-01-01-17 Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ jvertis – 3,2 lygio;

P-09-01-01-18 Rodiklio „Jei mokiniai pasako mokytojui, kad vyksta patyčios, mokytojas tikrai sprendžia šią problemą“ jvertis – 3,6 lygio;

P-09-01-01-19 Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur (klasėse, koridoriuose, kieme, valgykloje ir kt.)“ jvertis – 3,5 lygio;

P-09-01-01-20 Rodiklio „Mūsų mokykloje rūpinamasi sveika gyvensena (sveiku gyvenimo būdu)“ jvertis – 3,4 lygio;

P-09-01-01-21 Rodiklio „Mokykloje yra daug jdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ jvertis – 3,3 lygio;

P-09-01-01-22 Pažintinių-edukacinių, kultūrinių renginių, išvykų skaičius, vnt. – 12;

#### 04 priemonė. Itraukiojo ugdymo užtikrinimas. Mokymosi pagalbos teikimas.

Užtikrina socialinę pagalbą mokiniams: teikiamos socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo ir logopedo paslaugos, lemiančios ugdymo(si) kokybę, palankaus mikroklimato formavimą klasėje, gimnazijoje. Užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimo veiksmingumą, tenkina mokinių specialiuosius ugdymo (-si) poreikius, tobulina ir koordinuoja prevencinę veiklą. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Alytaus r. Butrimonių

gimnazijos Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V – 182.

Produkto kriterijai:

P-09-01-01-23 Mokinį, kuriems suteikta individuali specialioji ir psichologinė pagalba skaičius, vnt. – 24;

P-09-01-01-24 Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ jvertis – 3,6 lygio;

**02 uždavinys.** Turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmęi palankias aplinkas.

*01 priemonė. Ugdymo(si) proceso skaitmenizavimas ir IKT diegimas.*

Auga gimnazijos bendruomenės skaitmeninis raštingumas, tobulėja darbo su IKT kompetencijos. Naudojamos DNR plano skaitmenizacijai ir IKT diegimui lėšos. Įranga naudojama ugdymo turiniui reikalingos informacijos paieškai, jos analizei, apdorojimui bei pateikimui, taip pat šiuolaikinės švietimo bendruomenės informavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui. Priimta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ suponuoja, jog esminis šio veiksmų plano siekis turi būti nukreiptas į sumanios visuomenės formavimą, pasitelkiant IKT. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 finansuojamo Europos socialinio fondo veiklos tobulinimo planą, atnaujinant gimnazijos IKT bazę.

Produkto kriterijai:

P-09-01-02-01 Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ jvertis – 3,6 lygio;

*02 priemonė. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas būtinosiomis mokymo(si) priemonėmis: vadovėliais, literatūra bei kitais spaudiniais.*

Ivertinus poreikį (kabinetų turtinimo planus) ir galimybes mokomuosius kabinetus aprūpinti mokymo(si) priemonėmis. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 finansuojamo Europos socialinio fondo veiklos tobulinimo planą, papildant mokomųjų dalykų kabinetus, gamtamokslinę laboratoriją mokymo(si) priemonėmis.

Produkto kriterijai:

P-09-01-02-01 Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ jvertis – 3,6 lygio;

P-09-01-02-02 Vienam mokinui vadovėliams, literatūrai bei spaudiniams tenkanti suma, Eurais – 21,40.

**03 uždavinys.** Užtikrinti sėkmingą gimnazijos funkcionavimą.

*01 priemonė. Administracino-pagalbinio personalo darbo užmokestis.*

Darbo užmokestį mokėti pagal tarnybinio atlyginimo koeficientus, patvirtintus direktoriaus įsakymu, ir suderintus su Alytaus r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu. Priemonė yra įgyvendinama remiantis dviem antidiskriminaciniams įstatymais: Moterų ir vyrių lygių galimybų įstatymu ir Lygių galimybų įstatymu. Administracino-pagalbinio personalo darbuotojai, nepriklausomai nuo amžiaus/lyties, yra skatinami visą gyvenimą mokytis.

Produkto kriterijus:

P-09-01-03-01 Administracino-pagalbinio personalo etatų skaičius, vnt. – 15,5.

*02 priemonė. Administracijos ir pagalbinio personalo darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos*

***tobulinimo renginiuose.***

P-09-01-03-02 Administracinių-pagalbinio personalo kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius, vnt. – 5,

***03 priemonė. Kanceliarinių, švaros, ūkiniai prekių, inventoriaus įsigijimas ir naudojimas.***

Papildyti gimnazijos materialinę bazę kanceliarinėmis, švaros ir ūkinėmis priemonėmis bei inventoriumi. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės higieninius poreikius, švarą.

***04 priemonė. Komunalinių, telefono, interneto ryšių ir kitų paslaugų teikimas.***

Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką (ryšiai, šiluma, apšvietimas, vanduo ir kt.). Tobulinti ugdymo procesą ir gerinti informacinių aprūpinimą.

***05 priemonė. Ugdymo įstaigos transporto išlaikymas.***

Racionaliai išnaudojant transporto išlaikymui skirtas lėšas, užtikrinti saugų ir nuolatinį mokinį pavėžėjimą į gimnaziją ir atgal, galimybę dalyvauti ugdymo(si) procese kitose erdvėse už gimnazijos ribų.

**04 uždavinys.** Sudaryti saugias sėlygas mokiniams pasiekti gimnaziją ir užtikrinti trūkstamų dalykų mokytąjų bei pagalbos mokinui specialistų pritraukimą kokybiškam pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimui.

***01 priemonė. Sudaryti sėlygas mokiniams saugiai atvykti į mokymo(si) įstaigą.***

Saugi, mokinį poreikiams pritaikyta aplinka. Užtikrintas teisės aktais mokinį pavėžėjimo įgyvendinimas į mokymo įstaigą.

**Produkto kriterijai:**

P-09-01-04-01 Mokinį, pavežamą į mokyklą maršrutiniu transportu, skaičius, asmenimis – 0,

P-09-01-04-02 Mokinį, pavežamą į mokyklą mokyklos transportu, asmenimis – 117,

P-09-01-04-03 Mokinį, pavežamą kitais vežojimo būdais, skaičius, asmenimis – 8,

***02 priemonė. Mokytąjų ir pagalbos mokinui specialistų kelionės išlaidų kompensavimas.***

Trūkstamų dalykų mokytąjų bei pagalbos mokinui specialistų pritraukimas ir išlaikymas kokybiškam pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimui.

**Produkto kriterijus:**

P-09-01-04-04 Mokytąjų ir pagalbos mokinui specialistų, kuriems kompensuojamos kelionės išlaidos, skaičius, asmenimis – 7.

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

Mokinį, gavusių pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę, mokinį skaičiaus (proc.) – 100 proc.

Mokinį, gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę, mokinį skaičiaus (proc.) – 100 proc.

Mokinį, gavusių brandos atestatus ir jų priedus, dalis nuo visų, baigusių 12 klasę, mokinį skaičiaus (proc.) – 83,3 proc.

Mokymosi kokybė - mokinį pagal bendrasias programas besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, dalis (proc.) – 45 proc.

Mokinį, kuriems suteikta specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba, dalis nuo visų, kuriems pagalba yra reikalinga (proc.) – 100 proc.

Kvalifikaciją tobulinusių vadovų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokinui specialistų dalis nuo dirbančiųjų gimnazijoje skaičiaus (proc.) – 100 proc.

Ugdymo(si) proceso organizavimas Alytaus kolegijos STEAM centre, (patyriminių pamokų

skaičius) - 17

Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos, skaičius – 1 (išmanusis ekranas)

Nemokamai maitinamų mokinį dalis nuo visų mokinų (proc.) – 45,3 proc.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:** valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, savivaldybės biudžeto ir pajamų gautų už suteiktas paslaugas lėšos, Europos Sajungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ lėšos

**Veiksmai, numatyti Alytaus rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:**

2 prioritetas. Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda.

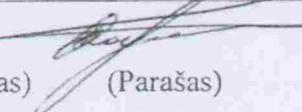
2.3. tikslas. Skatinti integruotą socialinę, ekonominę vienos plėtrą ir įtraukias švietimo paslaugas.

2.3.3. uždavinys. Vystyti gyventojų poreikius atitinkančią švietimo ir mokymo sistemas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą.

**Susiję įstatymai ir kiti svarbūs teisės aktai:** Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013-2022 m. strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021-2030 metų Nacionalinis pažangos planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021-2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. bendrieji ugdymo planai, Alytaus rajono savivaldybės 2021-2028 metų strateginis plėtros planas.

Direktorius

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

  
(Parašas)

Valdas Valvonis

(Vardas ir pavardė)

Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus

Vyriausioji specialistė, vykdanti vedėjo funkcijas

(Atsakingo už programos koordinavimą

Asmens pareigų pavadinimas)

  
(Parašas)

Evelina Žukauskienė

(Vardas ir pavardė)

Data

PATVIRTINTA  
Alytaus rajono savivaldybės  
administracijos direktorius  
2017 m. lapkričio 02 d.  
įsakymu Nr. D1-963

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos  
2022-2024 metų strateginio veiklos plano

1 priedas  
1 b forma

Alytaus r. Butrimonių gimnazija  
(*Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas*)

**SOCIALINĖS APSAUGOS PLÉTOJIMO, SKURDO SOCIALINĖS ATSKIRTIES MAŽINIMO  
IR SVEIKATOS APSAUGOS**  
(*programos pavadinimas*)

**PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2022 metai
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktorius, 190244763
Vykdytojas (-ai), kodas(-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazija, A11.1

Programos pavadinimas	Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsauga	Kodas	10

Programos parengimo argumentai	Programa yra siekiama užtikrinti visavertį gimnazijos mokinį maitinimą, ugdyti mokinį mitybos įgūdžius. Programa parengta siekiant užtikrinti vaiko gerovę, saugumą siekiant socialinės integracijos ir socializacijos visuomenėje, užtikrinant socialinių paslaugų tvarumą ir prieinamumą. Vykdoma programa atitinka Alytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 10 programos „Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsauga“ 10.01 tikslo „Sudaryti sąlygas asmeniui (šeimai) ugdyti ir stiprinti gebėjimus ir galimybes savarankiškai spręsti savo socialines problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, taip pat padėti įveikti socialinę atskirtį“ 10.01.07. uždavinio „Teikti socialinę paramą mokiniams“ 10.01.07.03. priemonę „Socialinei paramai mokiniams“.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus rajono savivaldybės strateginį plėtros planą)	Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda	Kodas	02

<b>Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas</b>	<b>Skatinti integruotą socialinę, ekonominę vietas plėtrą ir įtraukias švietimo paslaugas</b>	<b>Kodas</b>	<b>03</b>
<b>Programos tikslas</b>	<b>Sudaryti sąlygas asmeniui (šeimai) ugdyti ir stiprinti gebėjimus ir galimybes savarankiškai spręsti savo socialines problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, taip pat padėti jveikti socialinę atskirtį.</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>

**Tikslo įgyvendinimo aprašymas:**

Maitinimą vykdo VŠĮ „Bruneros“. Mokiniams nemokamas maitinimas skiriamas gavus Socialinės paramos skyriaus sprendimą dėl socialinės paramos mokinui skyrimui gimnazijoje. Mokinių nemokamam maitinimui skirtiems produktams lėšų dydį nustato Alytaus r. savivaldybės administracija, vadovaudamasi LR socialinės paramos mokiniams įstatymu. Siekiama užtikrinti mokinių fiziologinius maisto medžiagų poreikius, sudaryti sąlygas vaikams pavalgyti šilto maisto, padėti formuoti mitybos įgūdžius, siekti, kad maitinimas atitinktų vaikų amžiaus ypatumus, sveikos mitybos principus bei taisykles, ugdyti maitinimo (si) kultūrą.

Nemokamas maitinimas teikiamas mokslo dienomis, vasaros poilsio metu gimnazijoje organizuojamose vasaros poilsio stovyklose, taip pat, esant lėšų, maisto produktų daviniai gali būti skiriami ir mokinių atostogų ir švenčių metu. Siekiant pagerinti mokinių mitybą ir skatinti vaisių-uogų vartojimą gimnazijoje yra vykdoma ES lėšomis finansuojama nemokama programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Įgyvendantinė ši tikslą sudaromos saugios ugdymosi sąlygos mokiniams iš socialiai pažeidžiamų šeimų, jie aktyviai dalyvauja ugdymo procese.

**01 uždavinys. Teikti socialinę paramą mokiniams.**

01 priemonė Nemokamas mokinių maitinimas. Siekiama formuoti sveikos mitybos įgūdžius, siekti, kad maitinimas atitinktų vaikų amžiaus ypatumus.

**Rezultato kriterijus:**

Vaiko gerovės užtikrinimas (% nuo bendro finansavimo dalies) – 3,63 %.

**Produkto kriterijus:**

Nemokamas mokinių maitinimas (% nuo bendro mokinių skaičiaus) – 44,71 %.

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

Užtikrintas visavertis gimnazijos mokinių maitinimas, ugdomi mokinių higienos ir mitybos įgūdžiai. Užtikrinta vaiko gerovė, saugumas, socialinė integracija ir socializacija visuomenėje, užtikrintas socialinių paslaugų tvarumą ir prieinamumą.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**

Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos.

**Veiksmai, numatyti Alytaus rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:**

2 prioritetas. Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda.

2.3. tikslas. Skatinti integruotą socialinę, ekonominę vietas plėtrą ir įtraukius švietimo paslaugas.

2.3.3. uždavinys. Vystyti gyventojų poreikius atitinkančią švietimo ir mokymo sistemas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą.

**Susiję įstatymai ir kiti svarbūs teisės aktai:**

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-11-11 įsakymas Nr. V-964 „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN21:2011 „Mokykla, vykdanti

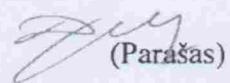
bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Alytaus rajono savivaldybės 2021-2028 metų strateginiu plėtros planu.

Direktorius  
(Institucijos / įstaigos vadovo  
pareigų pavadinimas)



Valdas Valvoniš  
(Vardas ir pavardė)

Socialinės paramos skyriaus vedėja  
(Atsakingo už programos koordinavimą  
asmens pareigų pavadinimas)



Dalia Burlinskienė  
(Vardas ir pavardė)

Data

\_\_\_\_\_

**PATVIRTINTA**

Alytaus rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2017 m. lapkričio 02 d.  
įsakymu Nr. D1-963

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos  
2022-2024 metų strateginio veiklos plano  
3 Priedas  
2 lentelė

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos  
(Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas)

**VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Uždavinio tikslo kodas	Vertinimo kriterijus		Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)			
			Pavadinimas, mato vienetas	Efekto kriterijus (-ai)		2021	2022	2023	2024
01	09		Mokiniai, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę mokiniai skaičiaus (proc.)		E-01-09-01	100	100	100	100
01	09		Mokiniai, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę (II gimnazinę klase) mokiniai skaičiaus (proc.);		E-01-09-02	100	100	100	100
01	09		Mokiniai, gavusių Brandos atestatus ir jų priedus, dalis nuo visų, baigusių 12 klasę (IV gimnazinę klase) mokiniai skaičiaus (proc.)		E-01-09-03	100	83,3	100	100
01	09		Mokymosi kokybė - mokiniai pagal bendrasias programas besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, dalis (proc.)		E-01-01-04	45	45	45	45

01	09		Mokiniai, kurieems sutiekta specialioji pedagogine ir psichologine pagalba dalis nuo visu, kuriems pagalba yra reikalinga (proc.);	E-01-01-05	100	100	100	100	100	100
01	09		Kvalifikacija tobulinisiu vadovu, pedagoginiu darbuotoju, pagalbos mokinui specialistu dalis nuo dirbančiuu gimnazijoje skaičiaus (proc.);	E-01-01-06	100	100	100	100	100	100
01	09		Ugdymo(si) proceso įgyvendinimas Alytaus kolegijos STEAM centre, patyriminiu pamokų skaičius	E-01-01-07	0	17	17	17	17	17
01	09		Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos, skaičius	E-01-01-08	1	1	1	1	1	1
<b>Rezultato kriterijus (-ai)</b>										
01	09	01	Valstybinius brandos egzaminus išlaikantys abiturientau/valstybinius brandos egzaminus	R-09-01-01	7	4	6	6	8	
01	09	01	Vaikų ir mokinų skaičiaus kaita, lankančiųjų (nuosejo 1 d.), asmeninis	R-09-01-02	197	200	200	200	197	
01	09	01	Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis, lygiu	R-09-01-03	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	
<b>Produktio kriterijus (-ai)</b>										
01	09	01	Mokiniai, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus skaičius, asmeninis	P-09-01-01- 01	22	19	19	19	19	14
01	09	01	Mokiniai, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus skaičius, asmeninis	P-09-01-01- 02	17	24	19	19	19	
01	09	01	Mokiniai, gavusių Brandos atestatus ir jų priedus skaičius, asmeninis	P-09-01-01- 03	18	10	14	14	20	
01	09	01	Pedagoginių darbuotojų (vyry ir moterų) etatų skaičius, vnt.	P-09-01-01- 04	26,38	27,00	27,00	27,00	27,00	
01	09	01	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių pažangumas, procenais	P-09-01-01- 05	100	100	100	100	100	
01	09	01	Rodiklio „Mokykloje su manimi aptariamais mokymosi siėkmės“ įverti, lygiu	P-09-01-01- 06	3,1	3,3	3,4	3,4	3,4	
01	09	01	Rodiklio „Mokytojai pamokos metu mokiniam skiria skirtinges užduotis“ įvertis, lygiu	P-09-01-01- 07	2,6	2,8	2,9	2,9	3,0	
01	09	01	Rodiklio „Pamokose dažnai dirbama mažose grupėse“ įvertis, lygiu	P-09-01-01- 08	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	

01	09	01	01	Rodiklio „Mokytojai siūlo papildomas užduotis gerai besimokantiems mokiniams“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-09	2,6	3,6	3,7	3,7
01	09	01	01	Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-10	3,0	3,0	3,1	3,1
01	09	01	01	Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-11	3,1	3,3	3,4	3,4
01	09	01	01	Rodiklio „Man svarbu mokyties“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-12	3,1	3,6	3,6	3,6
01	09	01	01	Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-13	3,1	3,1	3,2	3,3
01	09	01	01	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo renginių skaicius, vnt.	P-09-01-01-14	21	20	20	20
01	09	01	01	Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrinė, socialinė, visuomeninė veikla“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-15	3,2	3,3	3,3	3,3
01	09	01	01	Rodiklio „Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-16	3,0	3,1	3,2	3,2
01	09	01	01	Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-17	3,1	3,2	3,3	3,4
01	09	01	01	Rodiklio „Jei mokiniai pasako mokytojui, kad vyksta patyčios, mokytojas tikrai sprendžia šią problema“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-18	3,5	3,6	3,6	3,7
01	09	01	01	Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur (klasėse, koridoriuose, kieme, valgykloje ir kt.)“ įvertis, lygio	P-09-01-01-19	3,4	3,5	3,6	3,6
01	09	01	01	Rodiklio „Mūsų mokykloje rūpinamasi sveika gyvensena (sveiku gyvenimo būdu)“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-20	3,3	3,4	3,4	3,5
01	09	01	01	Rodiklio „Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-21	3,2	3,3	3,3	3,4
01	09	01	01	Pažintinių-edukacinių, kultūrinių renginių, išvykų skaičius, vnt.	P-09-01-01-22	12	12	12	12
01	09	01	01	Mokiniai, kuriems suteikta individuali specialioji ir psichologinė pagalba skaičius, vnt.	P-09-01-01-23	24	24	24	24

01	09	01	01	01	Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis lygiu	P-09-01-01- 24
01	09	01	02	02	Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis lygiu	P-09-01-02- 01
01	09	01	02	02	Vienam mokinui vadovėliams, literatūrai bei spaudiniams tenkanti suma, Eur.	P-09-01-02- 02
01	09	01	03	03	Administracinių-pagalbinio personalo etatų skaičius, vnt.	P-09-01-03- 01
01	09	01	03	03	Administracinių-pagalbinio personalo kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius, vnt.	P-09-01-03- 02
01	09	01	04	04	Mokinį, pavežamą į mokyklą marsrutiniu transportu skaičius, asmeninis	P-09-01-04- 01
01	09	01	04	04	Mokinį, pavežamą į mokyklą transportu, asmeninis	P-09-01-04- 02
01	09	01	04	04	Mokinį, pavežamą kitais skaičius, asmeninis	P-09-01-04- 03
01	09	01	04	04	Mokytoju ir pagalbos mokinui specialistų, kuriems kompensojamos kelionės išlaidos, skaičius, asmeninis	P-09-01-04- 04

Direktorius  
(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

  
Valdas Valvonis  
(Parašas)

Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
Vyriausioji specialistė, vykdanti vedėjo funkcijas  
(Atsakingo už programos koordinavimą asmens pareigų pavadinimas)

Data \_\_\_\_\_

  
Evelina Žukauskienė  
(Vardas ir pavardė)  
(Parašas)

PATVIRTINTA  
Alytaus rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2017 m. lapkričio 02 d.  
įsakymu Nr. D1-963

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos  
2022-2024 metų strateginio veiklos plano  
3 Priedas  
2 lentelė

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos  
(Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas)

### VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Vertinimo kriterijus				Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)					
Strateginio tikslų kodas	Kodai Programos kodas	Programos tikslų kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas, matu vienetas	Vertinimo kriterijaus kodas	2021	2022	2023	2024
<b>Esfekto kriterijus (-ai)</b>									
01	10	01		Nemokamai maitinančių mokinų skaičius, asmeninis	E-01-10-01	134	131	131	131
<b>Rezultato kriterijai (-ai)</b>									
01	10	01		Vaiko gerovės užtikrinimas (% nuo bendro finansavimo dalies):	R-10-01-01	4,01	3,63	3,65	3,65
<b>Produktuo kriterijai (-ai)</b>									
01	10	01	01	Nemokamas mokinų maitinimas (%) nuo bendro mokinų skaičiaus:	P-10-01-01-01	45,3	44,71	44,71	44,71

Direktorius

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)  
Socialinės paramos skyriaus vedėja

Valdas Valyonis  
(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

(Atsakingo už programos koordinavimą  
asmens pareigų pavadinimas)

  
(Parašas)

Dalia Burlinskienė  
(vardas, pavardė)

2 predas  
1 enem

**2022-2024 METŲ ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS**  
(Savivaldybės arba ištaigos pavadinimas)  
**SOCIALINĖS APSAUGOS PLĖTOJIMAS, SKURDO IR SOCIALINĖS ATSKIRTIES MAŽINIMAS IR SVEIKATOS APSAUGA**  
(programos pavadinimas)

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ IŠLAIDU SUVESTINĖ

Direktorius

DIREKTORIUS

Vander Veen

Aktiniaus i savivaldybes Socialines paramos skyrius veda  
Aštuntas, arsakintos už programos koordinavimą darėjos

V. Pavarde

卷之三

Bendras lėšų porekis ir numatomi finansavimo šaltiniai

tūkst. Eur

Ekonominės klasifikacijos grupės	2021-ųjų metų asignavimai	2022-ųjų lėšų projektais	2023-ųjų lėšų projektais	2024-ųjų lėšų projektais
<b>1. Iš viso lėšų poreikis:</b>	<b>48,4</b>	<b>46,0</b>	<b>46,0</b>	<b>43,0</b>
1.1. išhainoms, iš jų:	48,4	46,0	46,0	43,0
1.1.1 darbo užmokesčiu				
1.2. turiniui siekti				
<b>2. Finansavimo šaltiniai:</b>	<b>48,4</b>	<b>46,0</b>	<b>46,0</b>	<b>46,0</b>
<b>2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:</b>	<b>48,4</b>	<b>46,0</b>	<b>46,0</b>	<b>46,0</b>
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	48,4	46,0	46,0	46,0
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)				
2.1.1.2. Dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygiu (D)				
<b>2.2. Valstybės biudžeto lėšos (VB)</b>	<b>48,4</b>	<b>46,0</b>	<b>46,0</b>	<b>46,0</b>
<b>2.3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio</b>				
<b>2.4. Kitų šaltinių lėšos (KI)</b>				

Finansavimo šaltiniai

SB – asignavimai savivaldybės funkcionerių atlikti, biudžetiniu išstogu pajamų lėšos, aplinkos apsaugos temumo

D – asignavimai valstybinems (valstybės perdutuotoms savivaldybėms) funkcionerių atlikti, kitos Šilutės tiksliunes dotacijos

Padalinimo / įstaigos vadovo pareigos  
Direktorius

V. Valionis  
V. Pavarde

Alvydas i. Savivaldybės Socialinės paramos skyriaus vedėjas  
Asmeninis atsakymas už programos koordinatoremą,

D. Barinskienė  
V. Pavarde

V. Valionis  
V. Pavarde

PATVIRTINTA  
Alytaus rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2017 m. lapkričio 02 d.  
įsakymu Nr. D1-963

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos  
2022-2024 metų strateginio veiklos plano

1 priedas  
1b forma

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Punios  
pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius  
*(Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas)*

## ŠVIETIMO, SPORTO PASLAUGŲ TEIKIMAS IR PLĖTRA SAVIVALDYBĖS TERITORIJOJE

*(programos pavadinimas)*

### PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2022-ieji metai.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktorius, 190244763
Vykdytojas (-ai), kodas(-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazija, A11.1

Programos pavadinimas	Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje	Kodas	09
-----------------------	--	-------	----

<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Atsižvelgiant į Savivaldybės ilgalaikį prioritetą ir strateginį tikslą, gimnazijos misija šia programa siekama rengti mokinį gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, auginti kiekvieno mokinio kompetencijas, ugdyti asmeninės brandos ir profesinės karjeros siekiantį žmogų, jaučiantį poreikių tobulėti visą gyvenimą. Šios programos įgyvendinimas yra kompleksinis, apimantis savivaldų ir personalizuotą ugdymą(si), patyriminio ir STEAM ugdymo strategijas, integraciją ir įtraukijį ugdymą(si), ugdymo(si) aplinkų skaitmenizavimą ir inovacijų diegimą, individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimą, mokytojų profesinį tobulėjimą, siekiant ugdymo rezultatų gerinimo ir atotrūkio mažinimo.</p> <p>Atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus didinti mokinių susidomėjimą gantos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, gimnazija vykdys ugdymasi kitose erdvėse už gimnazijos ribų ir dalyvaus Alytaus kolegijos STEAM centro veikloje. Kartu tēsiamos tvirtos gimnazijos bendruomeniškumo ir aktyvaus pilietiškumo tradicijos, stiprinamas emocinės socialinės kultūros auginimas, formuojant mokymuisi palanką mikroklimatą ir sporto ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.</p> <p>Gimnazijoje kiekvienam ugdytiniui sudarytos sąlygos įgyti kokybišką bendrają pradinę, pagrindinę ir vidurinę išsilavinimą.</p> <p>Vykdoma programa atitinka Alytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 09 programos „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“ 09.01 tikslas „Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas“ 09.01.01. uždavinio „Sudaryti sąlygas ugdyti ir įgyti išsilavinimą pagal įvairias ugdymo programas“ 09.01.01.02. priemonę „Vidurinio ugdymo proceso užtikrinimas“ ir 09.01.02. uždavinio „Sudaryti saugias sąlygas mokiniams pasiekti mokyklą, užtikrinti teisės aktų dėl mokinį pavėžėjimo įgyvendinimą“ 09.01.02.01. priemonę „Mokinų vežimo organizavimas“.</p>		
---------------------------------------	---	--	--

<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus rajono savivaldybės strateginį plėtros planą)</b>	Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda	<b>Kodas</b>	<b>02</b>
<b>Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas</b>	Skatinti integruotą socialinę, ekonominę vienos plėtrą ir įtraukias švietimo paslaugas	<b>Kodas</b>	<b>03</b>

<b>Programos tikslas</b>	Kokybiško, atliepiančio individualius mokinį poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą.	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
--------------------------	---	--------------	-----------

**Programos tikslų įgyvendinimo aprašymas:**

- Priešmokyklinio, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant mokinį/ vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų ir personalizuotą, patyriminį ir įtraukijį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes;
- Pedagoginių darbuotojų mokymosi ir asmeninio profesinio tobulėjimo užtikrinimas.

- Gimnazijos skyriaus ugdymo(si) bazės turtinimas naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmę palankias aplinkas;
- Pilietiškos, demokratiškos, kūrybingos bei siekiančios bendrystės ir tobulėjimo asmenybės ugdymas užtikrinant pažintinės, kultūrinės, projektinės, ugdymo(si) karjerai veiklos organizavimą ir mokinį užimtumo bei saugumo užtikrinimas;
- Gimnazijos skyriaus sėkmingo funkcionavimo užtikrinimas;

Rezultato kriterijai:

R-09-01-01 Vaikų ir mokinų skaičiaus kaita, lankančiųjų (rugsėjo 1 d.), asmenimis – 30;

R-09-01-02 Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis – 3,5 lygio

**01 uždavinys.** Sudaryti sąlygas ugdytis ir igyti išsilavinimą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

**01 priemonė. Pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis gimnazijos veiklos planui ir pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planui įgyvendinti.**

Darbo užmokestis mokamas pedagogų (moterų ir vyrių) ir kitų pedagoginių darbuotojų tarifikacijos sąrašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus, ir suderintą su Alytaus r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu.

Produkto kriterijai:

P-09-01-01-01 Mokinį, gavusį Pradinio išsilavinimo pažymėjimus skaičius, asmenimis - 5,

P-09-01-01-02 Pedagoginių darbuotojų (vyrių ir moterų) etatų skaičius, vnt. – 13,35;

**02 priemonė. Sistemingas pedagogų, pagalbos mokinui specialistų ir gimnazijos vadovų profesinis tobulėjimas, siekiant nuolatinės mokinų/vaikų ugdymo(si) pažangos.**

Igyvendinant šį uždavinį pedagogams, pagalbos mokinui specialistams (moterims ir vyrams), gimnazijos vadovams (direktoriui, 2 direktoriaus pavaduotojoms ugdymui) sudaromos sąlygos siekti profesinio tobulėjimo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose ar jų atskiruose cikluose, mokytis nuotoliniu būdu. Vadovaujamasi Alytaus r. Butrimonių gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V – 6, kvalifikacijos tobulinimo plano prioritetais kalendoriniams metams. Remiantis dviem antidiskriminaciniams įstatymais: Moterų ir vyrių lygių galimybių įstatymu ir Lygių galimybių įstatymu visi pedagoginiai darbuotojai, nepriklausomai nuo amžiaus/lyties, yra skatinami mokytis, šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą, pritaikyti didaktikos naujoves, kurti ugdymui(si) tinkamas edukacines erdves.

Produkto kriterijai:

P-09-01-01-03 Pradinio ir pagrindinio ugdymo klasių pažangumas - 100%,

P-09-01-01-04 Rodiklio „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ įvertis – 3,3 lygio;

P-09-01-01-05 Rodiklio „Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtinges užduotis“ įvertis – 2,8 lygio;

P-09-01-01-06 Rodiklio „Mokytojai siūlo papildomas užduotis gerai besimokantiems mokiniams“ įvertis – 3,6 lygio;

P-09-01-01-07 Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis – 3,0 lygio;

P-09-01-01-08 Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis – 3,3 lygio,

P-09-01-01-09 Rodiklio „Man svarbu mokytis“ įvertis - 3,6 lygio;

P-09-01-01-10 Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis – 3,1 lygio;

P-09-01-01-11 Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius, vnt. – 5;

### 03 priemonė. Pažintinės, kultūrinės, projektinės, ugdymo(si) karjerai veiklos, mokinį užimtumo ir saugumo organizavimas.

Tikslingai, derinant edukacijas su Kultūros paso programa ir Geros saviautros programa ir siekiant asmeninės mokinį pažangos, organizuojama mokinį kultūrinę pažintinę veiklą, dalyvaujama edukaciųose ir mokomuosiuose projektuose, tenkinami mokinį pažintiniai poreikiui, lavinamas kūrybišumas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Tenkinant individualius mokinį poreikius įgyvendinamas karjeros ugdymo planas. Siekiant mokinį asmeninės brandos dalyvaujama prevencinėse, socialinėse – pilietinėse veiklose. Gimnazijoje vykdoma prevencinė „Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Stiprus kūnas – stiprus protas” – pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose.

Priemonė yra įgyvendinama remiantis dviem antidiskriminaciniams įstatymais: Moterų ir vyrų lygių galimybių įstatymu ir Lygių galimybių įstatymu:

- Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose yra nukreipiami į pailgintą grupę, biblioteką, dalyko mokytojo ar klasės vadovo kabinetą;
- Mokymosi pagalba mokykloje yra teikiama kiekvienam mokinui, kuriam ji reikalinga;
- Dorinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tatybą, ir etiką;
- Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Mokiniai turi galimybę rinktis. Sudaromos mišrios mergaičių ir berniukų grupės.

#### Produkto kriterijai:

P-09-01-01-12 Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrinė, socialinė, visuomeninė veikla“ jvertis – 3,3 lygio;

P-09-01-01-13 Rodiklio „Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ jvertis – 3,1 lygio;

P-09-01-01-14 Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ jvertis – 3,2 lygio;

P-09-01-01-15 Rodiklio „Jei mokiniai pasako mokytojui, kad vyksta patyčios, mokytojas tikrai sprendžia šią problemą“ jvertis – 3,6 lygio;

P-09-01-01-16 Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur (klasėse, koridoriuose, kieme, valgykloje ir kt.)“ jvertis – 3,5 lygio;

P-09-01-01-17 Rodiklio „Mūsų mokykloje rūpinamasi sveika gyvensena (sveiku gyvenimo būdu)“ jvertis – 3,4 lygio;

P-09-01-01-18 Pažintinių-edukacinių, kultūrinių renginių, išvykų skaičius, vnt. – 3;

### 04 priemonė. Jtraukiojo ugdymo užtikrinimas. Mokymosi pagalbos teikimas.

Užtikrina socialinę pagalbą mokiniams: teikiamas socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo ir logopedo paslaugos, lemiančios ugdymo(si) kokybę, palankaus mikroklimato formavimą klasėje, gimnazijoje. Užtikrina specialiųjų poreikių mokinį ugdymo organizavimo veiksmingumą, tenkina mokinį specialiuosius ugdymo (-si) poreikius, tobulina ir koordinuoja prevencinę veiklą. Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V – 182.

#### Produkto kriterijai:

P-09-01-01-19 Mokinį, kuriems suteikta individuali specialioji ir psichologinė pagalba skaičius, vnt. – 5;

P-09-01-01-20 Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ jvertis – 3,6 lygio;

**02 uždavinys.** Turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmėi palankias aplinkas.

**01 priemonė. Ugdymo(si) proceso skaitmenizavimas ir IKT diegimas.**

Auga gimnazijos bendruomenės skaitmeninis raštingumas, tobulėja darbo su IKT kompetencijos. Naudojamos DNR plano skaitmenizacijai ir IKT diegimui lėšos. Įranga naudojama ugdymo turiniui reikalingos informacijos paieškai, jos analizei, apdorojimui bei pateikimui, taip pat šiuolaikinės švietimo bendruomenės informavimui, bendaravimui ir bendradarbiavimui. Priimta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ suponuoja, jog esminis šio veiksmų plano siekis turi būti nukreiptas į sumanios visuomenės formavimą, pasitelkiant IKT. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 finansuojamo Europos socialinio fondo veiklos tobulinimo planą, atnaujinant gimnazijos IKT bazę.

**Produkto kriterijai:**

P-09-01-02-01 Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis – 3,6 lygio;

**02 priemonė. Mokomujų kabinetų aprūpinimas būtinosiomis mokymo(si) priemonėmis: vadovėliais, literatūra bei kitais spaudiniais.**

Įvertinus poreikį (kabinetų turtinimo planus) ir galimybes mokomuosius kabinetus aprūpinti mokymo(si) priemonėmis. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 finansuojamo Europos socialinio fondo veiklos tobulinimo planą, papildant mokomujų dalykų kabinetus, gamtamokslinę laboratoriją mokymo(si) priemonėmis.

**Produkto kriterijai:**

P-09-01-02-01 Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis – 3,6 lygio;

P-09-01-02-02 Vienam mokinui vadovėliams, literatūrai bei spaudiniams tenkanti suma, Eurais – **21,79.**

**03 uždavinys.** Užtikrinti sėkmingą gimnazijos funkcionavimą.

**01 priemonė. Administracino-pagalbinio personalo darbo užmokesčis.**

Darbo užmokesčių mokėti pagal tarnybinio atlyginimo koeficientus, patvirtintus direktoriaus įsakymu, ir suderintus su Alytaus r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu. Priemonė yra įgyvendinama remiantis dviem antidiskriminaciniams įstatymais: Moterų ir vyrių lygių galimybių įstatymu ir Lygių galimybių įstatymu. Administracino-pagalbinio personalo darbuotojai, nepriklausomai nuo amžiaus/lyties, yra skatinami visą gyvenimą mokytis.

**Produkto kriterijai:**

P-09-01-03-01 Administracino-pagalbinio personalo etatų skaičius, vnt. – **9,75.**

**02 priemonė. Administracijos ir pagalbinio personalo darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.**

P-09-01-03-02 Administracino-pagalbinio personalo kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius, vnt. – **0,**

**03 priemonė. Kanceliarinių, švaros, ūkinės prekių, inventoriaus įsigijimas ir naudojimas.**  
Papildyti gimnazijos materialinę bazę kanceliarinėmis, švaros ir ūkinėmis priemonėmis bei inventoriumi. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės higieninius poreikius, švarą.

**04 priemonė. Komunalinių, telefono, interneto ryšių ir kitų paslaugų teikimas.**

Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką (ryšiai, šiluma, apšvietimas, vanduo ir kt.).

Tobulinti ugdymo procesą ir gerinti informacinių aprūpinimą.

**05 priemonė. Ugdymo įstaigos transporto išlaikymas.**

Racionaliai išnaudojant transporto išlaikymui skirtas lėšas, užtikrinti saugų ir nuolatinį mokinijų pavėžėjimą į gimnaziją ir atgal, galimybę dalyvauti ugdymo(si) procese kitose erdvėse už gimnazijos ribų.

**04 uždavinys.** Sudaryti saugias sąlygas mokiniam pasiekti gimnaziją ir užtikrinti trūkstamų dalykų mokytojų bei pagalbos mokinui specialistų pritraukimą kokybiškam pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimui.

**01 priemonė. Sudaryti saugias sąlygas mokiniam saugiai atvykti į mokymo(si) įstaigą.**

Saugi, mokinijų poreikiams pritaikyta, aplinka. Užtirkintas teisės aktais mokinijų pavėžėjimo įgyvendinimas į mokymo įstaigą.

**Produkto kriterijai:**

P-09-01-04-01 Mokinijų, pavežamų į mokyklą maršrutiniu transportu skaičius, asmenimis – 0,

P-09-01-04-02 Mokinijų, pavežamų į mokyklą mokyklos transportu, asmenimis – 26,

P-09-01-04-03 Mokinijų, pavežamų kitais vežiojimo būdais, skaičius, asmenimis – 1;

**02 priemonė. Mokytojų ir pagalbos mokinui specialistų kelionės išlaidų kompensavimas.**

Trūkstamų dalykų mokytojų bei pagalbos mokinui specialistų pritraukimas ir išlaikymas kokybiškam pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimui.

**Produkto kriterijus:**

P-09-01-04-04 Mokytojų ir pagalbos mokinui specialistų, kuriems kompensuojamos kelionės išlaidos, skaičius, asmenimis – 1.

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

Mokinijų, gavusių pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę, mokinijų skaičiaus (proc.) – 100 proc.,

Mokymosi kokybė - mokinijų pagal bendrasias programas besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, dalis (proc.) – 45 proc.

Mokinijų, kuriems suteikta specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba dalis nuo visų, kuriems pagalba yra reikalinga (proc.) – 100 proc.

Kvalifikaciją tobulinusių vadovų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokinui specialistų dalis nuo dirbančiųjų gimnazijoje skaičiaus (proc.) – 100 proc.

Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos, skaičius – 1;

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:** valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, savivaldybės biudžeto ir pajamų gautų už suteiktas paslaugas lėšos, Europos Sajungos struktūrinų fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ lėšos

**Veiksmai, numatyti Alytaus rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:**

2 prioritetas. Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda

2.3. tikslas. Skatinti integruotą socialinę, ekonominę vienos plėtrą ir įtraukias švietimo paslaugas

2.3.3. uždavinys. Vystyti gyventojų poreikius atitinkančią švietimo ir mokymo sistemas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą.

**Susiję įstatymai ir kiti svarbūs teisės aktais:** Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013-2022 m. strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“,

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021-2030 metų Nacionalinis pažangos planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021-2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. bendrieji ugdymo planai, Alytaus rajono savivaldybės 2021-2028 metų strateginis plėtros planas.

Direktorius

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(Parašas)

Valdas Valvonis

(Vardas ir pavardė)

Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
Vyriausioji specialistė, vykdanti vedėjo funkcijas

(Atsakingo už programos koordinavimą

Asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

Evelina Žukauskienė

(Vardas ir pavardė)

Data

2 priedas  
1 lentelē

**2022-2024 METŲ ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS PŪNIOS PAGRINDINIO UGDYMO IR DAUGIAFUNKCIS SKYRIUS**  
**(Savivaldybės arba ištaigos pavadinimais)**  
**SOCIALINES APSAUGOS PLĖTOJIMAS, SKURDO IR SOCIALINES ATSKIRTIES MAŽINIMAS IR SVEIKATOS APSAUGA**  
**(programos pavadinimas)**

TIKSI JU LIJUDI ŠIAUDI SI' VESTINĘ

Direktorius

Vadovo partigos

Aiškinam, kaip yra socialinės paramos skiriamas vedėja.  
Amen, atskiruoju už programos koordinatuvą, parciogę.

Value Variables

Pavard

Dalia Burinskienė

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

tokst. Eur

Ekonominės klasifikacijos grupės	2021-ųjų metų asignavimai	2022-ųjų lėšų projektais	2023-ųjų lėšų projektais	2024-ųjų lėšų projektais
<b>1. Būsimo lėšų poreikis:</b>				
1.1. Išlaidomis, iš ių:				
1.1.1. darbo užmokesčiui	6,9	6,9		
1.2. turiniui išgyti	6,0			
<b>2. Finansavimo šaltiniai:</b>	<b>6,9</b>			
<b>2.1. Savivaldybės lėšos, Būsimo:</b>	<b>6,9</b>			
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	6,9			
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	6,5			
2.1.1.2. Dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygiu (D)	0,4			
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (VB)				
2.3. Europos Sąjungos Ir kitų užsienio fondų				
2.4. Kito šaltinių lėšos (KT)				

Finansavimo šaltiniai:

SB - atsigaivinama savarankiskioms funkcijoms atskirti, biudžetinių išstaigų pajamų lėtos, apimtinos įstaigų remimo

D - asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atskirti, kitos Šiaurės ūkinių uždacių

Direktorius

Pedalino / ižraugos vadovo pareigos

V. Valionis

V. Pavars

D. Burlinskiene

V. Pavars

Aiškus iš savivaldybės Socialinės (nėra motos skiriamus vedeja  
Amen. atsakomybės at programos koordinavimo.

PATVIRTINTA

Alytaus rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2017 m. lapkričio 02 d.  
įsakymu Nr. D1-963

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos  
2022-2024 metų Strateginio veiklos plano  
3 Priedas  
2 lentelė

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Punios pagrindinio ugdymo daugiafunkcio skyriaus  
(Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas)

**VERTINIMO KRITERIJUŲ SUVESTINĖ**

				Vertinimo kriterijus				Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)			
Strateginio tikslų kodas	Kodai			Pavadinimas, mato vienetas		Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)	2021	2022	2023	2024
	Programos kodas	Programos tikslas	Uždavinio kodas	Elektro kriterijus (-ai)							
01	09			Mokiniai, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę mokininių skaičiaus (proc.)		E-01-09-01	100	100	100	100	100
01	09			Mokymosi kokybė - mokiniai pagal bendrąjas programas besimokančių pagrindiniu ir auksčesniuoju lygiu, dalis (proc.)		E-01-01-02	45	45	45	45	45
01	09			Mokiniai, kurieems suteikta specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba dalis nuo visų, kuriems pagalba yra reikalinga (proc.);		E-01-01-03	100	100	100	100	100
01	09			Kvalifikaciją tobulinusią vadovų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokininių specialistų dalis nuo dirbančiųjų gimnazijoje skaičiaus (proc.);		E-01-01-04	100	100	100	100	100
01	09			Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos, skaičius		E-01-01-05	1	1	1	1	1
				Rezultato kriterijus (-ai)							

01	09	01		Vaikų ir mokiniai skaičiaus kaita, lankančiuju (rusėjø 1 d.), asmeninmis	R-09-01-01	44	30	30	30
01	09	01		Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis, lygiu	R-09-01-02	3,5	3,5	3,5	3,5
				<b>Produktivo kriterijus (-ai)</b>					
01	09	01	01	Mokininių, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus skaičius, asmeninmis	P-09-01-01-01	4	5	4	4
01	09	01	01	Pedagoginių darbuotojų (vyrų ir moterų) etatų skaičius, vnt.	P-09-01-01-02	13,35	13,35	7,0	7,0
01	09	01	01	Pradinio, pagrindinio ugdymo klasių pažangumas, procentais	P-09-01-01-03	100	100	100	100
01	09	01	01	Rodiklio „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sekėmės“ įverti, lygiu	P-09-01-01-04	3,1	3,3	3,4	3,4
01	09	01	01	Rodiklio „Mokytojai pamokos metu mokiniam skiria skirtingas užduotis“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-05	2,6	2,8	2,9	3,0
01	09	01	01	Rodiklio „Mokytojai siūlo papildomas užduotis gerai besimokantiems mokiniams“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-06	2,6	3,6	3,7	3,7
01	09	01	01	Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-07	3,0	3,0	3,1	3,1
01	09	01	01	Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-08	3,1	3,3	3,4	3,4
01	09	01	01	Rodiklio „Man svarbu mokytis“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-09	3,1	3,6	3,6	3,6
01	09	01	01	Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-10	3,1	3,1	3,2	3,3
01	09	01	01	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius, vnt.	P-09-01-01-11	5	5	5	5
01	09	01	01	Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrine, socialinė, visuomeninė veikla“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-12	3,2	3,3	3,3	3,3
01	09	01	01	Rodiklio „Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybęs“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-13	3,0	3,1	3,2	3,2
01	09	01	01	Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišalpė“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-14	3,1	3,2	3,3	3,4
01	09	01	01	Rodiklio „Jei mokiniai pasako mokytojui, kad vyksta patyčios, mokytojas tikrai sprendžia šią problemu“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-15	3,5	3,6	3,6	3,7

01	09	01	01	01	Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur (klasėse, koridoriuose, kieme, valgykloje ir kt.)“ įvertis, lygio	P-09-01-01-16	3,4	3,5	3,6	3,6
01	09	01	01	01	Rodiklio „Mūsų mokykloje rūpinamasi sveika gyvensena (sveiku gyvenimo būdu)“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-17	3,3	3,4	3,4	3,5
01	09	01	01	01	Pažintinių-edukacinių, kultūrinų renginių, išvykų skaičius, vnt.	P-09-01-01-18	3	3	3	3
01	09	01	01	01	Mokinį, kuriems suteikta individuali specialioji ir psichologinė pagalba skaičius, vnt.	P-09-01-01-19	9	5	5	5
01	09	01	01	01	Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueniti į konsultacijas“ įvertis, lygiu	P-09-01-01-20	3,6	3,6	3,7	3,7
01	09	01	02	02	Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis, lygiu	P-09-01-02-01	3,6	3,6	3,7	3,7
01	09	01	02	02	Vienam mokinui vadovėliams, literatūrai bei spaudiniams tenkanti suma, Eur.	P-09-01-02-02	20,2	21,79	21,79	21,79
01	09	01	03	03	Administracinio-pagalbinio personalo etatų skaičius, vnt.	P-09-01-03-01	9,75	9,75	3,0	3,0
01	09	01	03	03	Administracinio-pagalbinio personalo kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius, vnt.	P-09-01-03-02	0	0	0	0
01	09	01	04	04	Mokinį, pavežamų į mokyklą maršrutiniu transportu skaičius, asmenimis	P-09-01-04-01	0	0	0	0
01	09	01	04	04	Mokinį, pavežamų į mokyklą mokyklos transportu, asmenimis	P-09-01-04-02	26	10	10	10
01	09	01	04	04	Mokinį, pavežamų kitais vežojimo būdais, skaičius, asmenimis	P-09-01-04-03	1	1	1	1
01	09	01	04	04	Mokytojų ir pagalbos mokininių specialistų, kuriems kompensuojamos kelionės išlaidos, skaičius, asmenimis	P-09-01-04-04	1	1	1	1

Direktorius

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus Vyriausioji specialistė, vykdantį vedėjo funkcijas

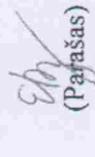
(Atsakingo už programos koordinavimą asmenų pareigų pavadinimas)

Data \_\_\_\_\_

  
(Parašas)

Valdas Valyonis

(Vardas ir pavardė)

  
(Parašas)

Evelina Žukauskiene

(Vardas ir pavardė)

PATVIRTINTA  
Alytaus rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2017 m. lapkričio 2 d.  
įsakymu Nr. D1-963

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos  
2022-2024 metų strateginio veiklos plano

1 priedas  
1 b forma

**Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius**  
(Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas)

**ŠVIETIMO, SPORTO PASLAUGŲ TIEKIMAS IR PLĖTRA**  
**SAVIVALDYBĖS TERITORIOJE**  
(programos pavadinimas)

**PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2022 metai.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktorius, 190244763
Vykdytojas (-ai), kodas(-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė, A11.1

Programos pavadinimas	Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje	Kodas	09
-----------------------	--	-------	----

Programos parengimo argumentai	<p>Programa siekama užtikrinti kokybišką ir efektyvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, sėkmingą jų socializaciją ypač socialiai apleistų vaikų, sudarant prielaidas tolesniams ugdymui (si) mokykloje. Programos įgyvendinimas padės kelti ir tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją, skirti didelį dėmesį mūsų krašto tradicijų, papročių, etninės kultūros ir pradų puoselėjimui. Programa yra tėstinė.</p> <p>Vykdoma programa atitinka Alytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 09 programos „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“ 09.01 tikslą „Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas“ 09.01.01. uždavinio „Sudaryti sąlygas ugdyti ir įgyti išsilavinimą pagal jvairias ugdymo programas“ 09.01.01.03 priemonę „Ikimokyklinio ugdymo proceso užtikrinimas“.</p>
--------------------------------	--

<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus rajono savivaldybės strateginį plėtros planą)</b>	Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda.	<b>Kodas</b>	<b>02</b>
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos/institucijos strateginis tikslas:</b>	Skatinti integruotą socialinę, ekonominę vienos plėtrą ir įtraukias švietimo paslaugas.	<b>Kodas</b>	<b>03</b>
<b>Programos tikslas</b>	Kokybiško, atliepiančio individualius mokinį poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą.	<b>Kodas</b>	<b>01</b>

**Tikslo įgyvendinimo aprašymas:**

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant mokinį/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, patyriminį ir įtraukijį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes;  
 o Pedagoginių darbuotojų mokymosi ir asmeninio profesinio tobulejimo užtikrinimas;  
 o Gimnazijos skyriaus ugdymo(si) bazės turtinimas naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmeli palankias aplinkas;  
 o Pilietiškos, demokratiškos, kūrybingos bei siekiančios bendrystės ir tobulejimo asmenybės ugdymas užtikrinant pažintinės, kultūrinės, ugdymo(si) karjerai veiklos organizavimą ir mokinį užimtumo bei saugumo užtikrinimas;  
 Gimnazijos skyriaus sėkmengo funkcionavimo užtikrinimas.

**Rezultato kriterijus:**

R-01-01-01 Vaikų ir mokinų skaičiaus kaita rugsėjo 1 dieną (vnt.) – 55;

**01 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir įgyti išsilavinimą pagal įvairias ugdymo programas.**

Kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo lyties, turi teisę į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Mokytojai/auklėtojai ugdymo procese įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kuria aktyvią, mokymasi skatinančią aplinką, sudarydami galimybes kiekvienam vaikui įgyti esminių, mokymuisi būtinų kompetencijų.

Remiantis dviem antidiskriminaciniams įstatymais: Moterų ir vyrių lygių galimybių įstatymu ir Lygių galimybių įstatymu visi pedagoginiai darbuotojai, nepriklausomai nuo amžiaus/lyties, yra skatinami mokytis, šiuolaikiškai organizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą, pritaikyti didaktikos naujoves, kurti ugdymui(si) tinkamas edukacines erdves. Užtikrinamas Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų/auklėtojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Didėjantis vaikų ir paauglių nusikalstamumas, vis dažniau vartojamos priklausomybė sukeliančios medžiagos tampa grėsmingu socialiniu reiškiniu. Kasmet gausėja socialinės atskirties šeimų, socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų, vis dažnesni fizinės ir psichologinės prieštaravimų, smurto prieš vaikus atvejai. Mažinant šeimų socialinę atskirtį, svarbu sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams (moterims, vyrams) dalyvauti kultūrinėje veikloje, burti narius šventėms, konkursams, festivaliams. Skatinti turiningą vaikų laisvalaikio užimtumą, organizuoti 2 edukacines išvykas, plėtojant socializacijos formų įvairovę, garantuojant jų prieinamumą.

**Produkto kriterijai:**

P-01-01-01-01 Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius (vnt.) – 5,53,

P-01-01-01-02 Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius (vnt.) – 5,

P-01-01-01-03 Surengtų renginių, išvykų skaičius (vnt.) – 2;

**02 Uždavinys. Turtinti mokymosi bazę naujomis informacinėmis technologijomis ir šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis.**

Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriuje mokymo bazę stengiamasi atnaujinti naujausiomis šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, suteikiančiomis galimybes tinkamai įgyvendinti programose iškeltus tikslus ir uždavinius. Naujai įsigytos IKT priemonės taikomos ugdymo procese. Mokomieji kabinetai aprūpinami būtinomis mokymo ir ugdymo priemonėmis: vadovėliais, literatūra bei spaudiniais.

Produkto kriterijai:

P-01-01-02-01 Vienam mokinui vadovėliams, literatūrai bei spaudiniams tenkanti suma (Eur) – 21,29;

**03 Uždavinys. Užtikrinti sėkmingą švietimo įstaigos (skyriaus) funkcionavimą.**

Siekiant patenkinti Butrimonių gimnazijos Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenės narių poreikius pagal jų atliekamas funkcijas. Mokytojams/auklėtojams bei pagalbiniam personalui darbo užmokesčių mokamas pagal tarnybino atlyginimo koeficientus, patvirtintus direktoriaus įsakymu, ir suderintus su Alytaus r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu. Skatinama administraciniu-pagalbinio personalo motyvacija visą gyvenimą mokytis. Remiantis dviem antidiskriminacinių įstatymais: Moterų ir vyrių lygių galimybių įstatymu ir Lygių galimybių įstatymu visi pagalbinio personalo darbuotojai, nepriklausomai nuo amžiaus/lyties, yra skatinami mokytis, Skatinamas Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriaus pagalbinio personalo darbuotojų mokymasis, nepriklausomai nuo amžiaus/lyties.

Kanceliarinių, švaros, ūkinų prekių, inventoriaus įsigijimas ir naudojimas. Papildoma gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus materialinę bazę įvairiomis priemonėmis.

Komunalinių, telefono, interneto ryšių ir kitų paslaugų teikimas. Užtikrinti tinkamą ugdymo(si) aplinką (ryšiai, šiluma, apšvietimas, vanduo ir kt.). Tobulinti ugdymo procesą ir gerinti informacinių aprūpinimą.

Produkto kriterijai:

P-01-01-03-01 Aptarnaujančio personalo etatų skaičius (vnt.) – 3,84,

P-01-01-03-02 Aptarnaujančio personalo kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius (vnt.) – 0;

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**

Alytaus rajono savivaldybės biudžeto papildomas lėšos, Tikslinės valstybės biudžeto dotacijos, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

**Veiksmai, numatyti Alytaus rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:**

2 prioritetas. Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda.

2.3. tikslas. Skatinti integruotą socialinę, ekonominę vienos plėtrą ir įtraukias švietimo paslaugas.

2.3.3. uždavinys. Vystyti gyventojų poreikius atitinkančią švietimo ir mokymo sistemas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą.

**Susiję įstatymai ir kiti svarbūs teisės aktai:**

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013-2022 m. strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021-2030 metų Nacionalinis pažangos planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021-2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, Geros mokyklos konsepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos konsepcijos patvirtinimo“, Alytaus rajono savivaldybės 2021-2028 metų strateginis plėtros planas.

Direktorius

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(Parašas)

Valdas Valvonis

(Vardas ir pavardė)

Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
Vyriausioji specialistė, vykdanti vedėjo funkcijas

(Atsakingo už programos koordinavimą  
asmens pareigų pavadinimas)

*EZ*  
(Parašas)

Evelina Žukauskienė  
(Vardas ir pavardė)

Data

PATVIRTINTA  
Alytaus rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2017 m. lapkričio 02 d.  
įsakymu Nr. D1-963

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos  
2022-2024 metų Strateginio veiklos plano  
3 Priedas  
2 lentelė

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriaus  
(Šavivaldybės, arba istaigos pavadinimas)

### VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

				Vertinimo kriterijus				Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)			
Strateginio tikslų kodas	Programos kodas	Programos tikslų kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas, matu vienetas	Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus kodas	2021	2022	2023	2024
<b>Esfekto kriterijus (-ai)</b>											
01	09			I priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga priimamą ugdomą 1 – 6 metų vaikų dalis, lyginant nuo pateikusių prašymus (procentais)	E-01-01-01			100	100	100	100
01	09	01		Valkų ir mokinų skaičiaus kaita rugėjo 1 diena (vnt.)	R-01-01-01			55	55	55	55
<b>Produktovo kriterijus (-ai)</b>											
01	09	01	01	Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius (vnt.)	P-01-01-01-01	5,53	5,53	5,53	5,53	5,53	5,53
01	09	01	01	Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius (vnt.)	P-01-01-01-02	5	5	5	5	5	5
01	09	01	01	Surengtų renginių, išvykų skaičius (vnt.)	P-01-01-01-03	2	2	2	2	2	2
01	09	01	02	Vienam mokinui vadovėliams, literatūrai bei spaudiniams tenkanti suma (Eur)	P-01-01-02-01	14,81	21,29	21,29	21,29	21,29	21,29
01	09	01	03	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius (vnt.)	P-01-01-03-01	3,84	3,84	3,84	3,84	3,84	3,84

Direktorius

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus

Vyriausioji specialistė, vykdanti vedėjo funkcijas

(Atsakingo už programos koordinavimą asmens pareigų pavadinimas)

Data

Valdas Valionis

(Vardas ir pavardė)

Evelina Žukauskiene

(Vardas ir pavardė)



(Parašas)



(Parašas)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data	
------	--