

PATVIRTINTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus
2023 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-19

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

Tikslas: Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas

| 1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminį ir įtraukųjį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes. | | | | | |
|---|---|---------------|--|--------------|---|
| Nr. | Priemonės pavadinimas | Laikas | Vykdytojai | Lėšos | Vertinimo kriterijus |
| 1.1. | Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius | 2023 m. | Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė | KK | Privalomojo ugdymo plano įgyvendinimas (valandos per savaitę); Ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius: mokinių poreikiams skirtos valandos 5-8, I-II g, III-IV g klasėse panaudojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius. |
| 1.2. | 1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius 1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas | 2023 m. | Grupių pedagogai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė | KK | 1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų padarė pažangą. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolimesniam ugdymuisi gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui. |
| 1.3. | Savivaldaus mokymosi diegimas pamokose | 2023 m. | Dalykų mokytojai | KK | 75% pamokų mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (stebėjimo protokolai); 80 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, |

| | | | | | |
|------|---|---------|------------------|----|---|
| | | | | | <p>sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas;</p> <p>Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį;</p> <p>Rodiklio „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertis – 2,4 lygio;</p> <p>Rodiklio „ Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną“ įvertis – 3,5 lygio;</p> <p>Rodiklio „Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams“ įvertis –3,3 lygio;</p> <p>Rodiklio „Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų) įvertis –3,4 lygio;</p> <p>Rodiklio „Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertis –2,9 lygio.</p> |
| 1.4. | Patirtinio/patyriminio ugdymo diegimas pamokose | 2023 m. | Dalykų mokytojai | KK | <p>Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 3 patirtinio/patyriminio ugdymo(si) veiklas;</p> <p>Rodiklio „ Mokytojai skiria užduotis susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ įvertis –2,8 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mano pamokose užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi“ įvertis –3,5 lygio;</p> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,4 lygio;</p> |

| | | | | | |
|------|---|---------|--|--------------------|--|
| | | | | | Rodiklio „Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis“ įvertis –3,2 lygio; Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,2 lygio. |
| 1.5. | STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si) | 2023 m. | Gamtos mokslų, informacinių technologijų, technologijų mokytojai | Savivaldybės lėšos | Suorganizuota 17 išvykų - pamokų į Alytaus kolegijos STEAM centrą; Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos; Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis); STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių. |
| 1.6. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas | 2023 m. | Dalykų mokytojai | KK | Mokinių, dalyvaujančių NMPP, rezultatai. |
| 1.7. | Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas | 2023 m. | Dalykų mokytojai Klasių vadovai | KK | Įgyvendinamas susitarimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo; Rodiklio „Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai“ įvertis –3,3 lygio; Rodiklio „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis –3,0 lygio; Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis –3,7 lygio; Rodiklio „Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu“ įvertis –3,4 lygio. |
| 1.8. | 1.8.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžių mokinių veiklą, naudojimas pamokose | 2023 m. | Dalykų mokytojai | KK | 1.8.1. Ne mažiau kaip 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius; |

| | | | | | |
|--------|--|---------|------------------|----|---|
| | \ | | | | <p>Rodiklio „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis“ įvertis – 3,5 lygio;</p> <p>Rodiklio „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ įvertis –3,0 lygio;</p> <p>Rodiklio „Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis“ įvertis –3,3 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis“ įvertis – 3,2 lygio.</p> <p>1.8.2. 75 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų naudoja skaitmeninius įrankius.</p> |
| 1.8.2. | Inovatyvių priemonių naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK | |
| 1.9. | 1.9.1. Integruotų pamokų organizavimas | 2023 m. | Dalykų mokytojai | KK | <p>1.9.1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 su kitu dalyku integruotas pamokas;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,5 lygio (teigia tėvai);</p> <p>Rodiklio „Mokyklos ugdymo plane yra aptarta /numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti</p> |

| | | | | | |
|-------|--|----------|------------------------------------|-----------------------------|---|
| | 1.9.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų organizavimas | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK | išsikeltų ugdymo tikslų“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis - 3,1 lygio. 1.9.2. Grupių pedagogai praveda ne mažiau kaip 1 veiklą. |
| 1.10. | 1.10.1. Kultūrinės-pažintinės veiklos organizavimas derinant edukacijas su Kultūros paso programa | 2023 m. | Klasių vadovai Dalykų mokytojai | KK KP programos lėšos | 1.10.1. 100% išnaudotos kultūrinės-pažintinės veiklos, Kultūros paso lėšos; Organizuota 12 kultūrinių-pažintinių išvykų; Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose ugdymuosiuose užsiėmimuose. |
| | 1.10.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas | 2023 m.. | Grupių pedagogai | KK | 1.10.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos. |
| 1.11. | 1.11.1. Atvira ugdymo(si) aplinka – „klasės be sienų“ - netradicinių pamokų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse | 2023 m. | Dalykų mokytojai | KK | 1.11.1. Atsižvelgus į savaitinių pamokų skaičių kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 3-5 netradicines pamokas gimnazijos erdvėse/gamtinėje aplinkoje; Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis – 3,4 lygio; Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) įvertis – 3,1 lygio; Rodiklio „Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis“ įvertis – 3,1 lygio; Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,5 lygio; |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|--|
| | 1.11.2. Atvira ugdymo(si) aplinka – „grupės be sienų“ - netradicinių veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK | Rodiklio „Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz. mokyklos bibliotekoje, gamtoje, lauke)“ įvertis –3,2 lygio; Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ įvertis – 3,5 lygio. 1.11.2. Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 45% pamokų per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse. |
| 1.12. | Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija | 2023 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė | KK | Vykdomos neformaliojo švietimo programos: „Jaunasis tyrėjas“, „Biologijos eksperimentai“, „Gamtamokslinių tyrimų“; Ugdoma komunikavimo kompetencija – pristato tiriamuosius-kūrybinius darbus; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai); Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. |
| 1.13. | 1.13.1.Sisteminis mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui: <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo. Individualių ugdymosi planų sudarymas; • Testų ir tyrimų atlikimas (interesų profilio testas I g kl. ir II g klasės – | 2023 m. 04-05 mėn. 2023 m. | Klasių vadovai Dana Gecevičienė Ineta Mikalonytė-Stankevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė | KK Žmogiškieji ištekliai KK | 1.13.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30% mokinių; Sistemiškai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save; Mokykloje 100% mokinių gauna informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes; |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|
| | <p>gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas);</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV g klasės mokinių ketinimų tyrimo atlikimas; • Kontaktiniai/virtualūs susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais; • Dalyvavimas virtualiose studijų mugėse ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose; • Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų turinio ugdymą, klasės vadovo veiklą <p>1.13.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tikslingo profesinio informavimo organizavimas. Profesinis orientavimas integruotas į savaitės veiklas</p> | <p>10 mėn.</p> <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p> | <p>I-II g klasių vadovai</p> <p>IV g klasės vadovas</p> <p>Klasių vadovų metodinė grupė</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Dalykų mokytojai Klasės vadovai</p> <p>Grupių pedagogai</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai KK</p> <p>KK</p> <p>KK</p> | <p>Suorganizuota karjeros ugdymo diena; Suorganizuota 1-2 išvykos/virtualūs užsiėmimai į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną;</p> <p>Rodiklio „Aš su mokytojais planuoju kaip mokysiuosi toliau“ įvertis – 2,7 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą“ įvertis – 3,3 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokiniai geba projektuoti tolesnį savo mokymąsi“ įvertis – 2,8 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planą ir siekių“ įvertis – 3,4 lygio.</p> <p>1.13.2. Suorganizuotos 1-2 profesinio informavimo veiklos per metus.</p> |
| 1.14. | Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos įsivertinimo organizavimas | 2023 m. | Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai | <p>Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokyti, numato priemones mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui;</p> <p>Iki 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones;</p> <p>Rodiklio „Aš pastebiu savo tobulėjimą“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi“ įvertis – 3,5 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes“ įvertis – 3,2 lygio;</p> |

| | | | | | |
|-------|---|-----------------------|--|---------------------------|--|
| | | | | | Rodiklio „Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius“ įvertis – 3,3 lygio; Rodiklio „Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi“ įvertis – 3,6 lygio; Rodiklio „Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus“ įvertis – 3,2 lygio. |
| 1.15. | Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas | Spalis - balandis | II ir IV g klasių mokytojai | KK | Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas užduotis; Visi IV g klasės mokiniai, pasirinkę VBE, atlieka mokytojų parengtas užduotis. |
| 1.16. | Užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymas II g klasės mokiniams | 2023 m. vasaris-kovas | Užsienio kalbos (anglų) mokytoja | Žmogiškieji ištekliai | II g klasės mokiniai atlieka KELTO sistemoje pateiktas užduotis; Sudarydami individualų ugdymosi planą atsižvelgia į pasiektą užsienio kalbos lygį, priima sprendimus dėl tolimesnio ugdymosi. |
| 1.17. | PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje | Rugpjūtis, rugsėjis | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą; Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo plano įgyvendinimas; Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). |
| 1.18. | NMPP rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje | 2023 m. | Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja | Žmogiškieji ištekliai, KK | Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą; |

| | | | | | |
|--|---|---------|---|--|---|
| | | | ugdymui Edita Simanavičienė, dalykų mokytojai | | Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). |
| 1.19. | Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams | 2023 m. | Dalykų mokytojai | KK | Mažėja mokinių nepatenkinamų įvertinimų skaičius; Gimnazijos metinis pažangumas - 100%; Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti“ įvertis – 3,2 lygio. |
| 1.20. | Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė (integracija, personalizavimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldus ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija, asmeninės pažangos matavimas) | 2023 m. | Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė | Žmogiškieji ištekliai | Stebėtos ne mažiau kaip 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą. |
| 2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas. | | | | | |
| 2.1. | Mokomųjų kabinetų modernizavimas, atnaujinimas | 2023 m. | Direktorius Valdas Valvonis Direktorius pavaduotojos ugdymui | KK DNR lėšos skaitmenizacijos plėtrai | Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų“ įvertis – 3,3 lygio; Rodiklio „Mokykloje yra galimybė man naudotis reikalinga įranga ir |

| | | | | | |
|------|---|---------|---|---|---|
| | | | Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė | | priemonėmis“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai); Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,2 lygio (teigia mokytojai). |
| 2.2. | Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si) | 2023 m. | Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai Ūkvedys | Savivaldybės dalies lėšos, žmogiškieji ištekliai, 1,2% GPM parama | Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą; Rodiklio „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 3,1 lygio; Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,5 lygio. |
| 2.3. | Vadovėlių, skaitmeninių ugdymo(si) ir kitų mokomųjų priemonių bazės papildymas | 2023 m. | Sigutė Žvinakienė Metodinė taryba | KK DNR lėšos skaitmenizacijos plėtrai | Vadovėlių, EMA, EDUKA, eTest.lt licencijos, kitų mokomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį; Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų“ įvertis – 3,3 lygio; |

| | | | | | |
|------|--|---------|--|-------------------------------|--|
| | | | | | Rodiklio „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis“ įvertis – 3,4 lygio. |
| 2.4. | Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas | 2023 m. | Direktorius Valdas Valvonis Ūkvedys Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | KK | Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį. |
| 2.5. | Socialinių ir emocinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas: <ul style="list-style-type: none"> • Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas; • Prevencinis popamokinis užsiėmimas „Užsiimkime veikla: padžiaukime patyčias“; • Smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą. | 2023 m. | Vaiko gerovės komisija, Socialinė pedagogė Ineta Mikalonytė – Stankevičienė, Ramutė Jablonskienė, Klasių vadovai | KK Žmogiškieji ištekiai | Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklio „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ įvertis – 3,4 lygio; Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,6 lygio; Rodiklio „Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą“ įvertis – 3,6 lygio; Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio; Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 3,1 lygio. |
| 2.6. | Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas | 10 mėn. | Vaiko gerovės komisija Klasių vadovai | KK | Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais; Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio. |

| | | | | | |
|--|---|---------|---|--|--|
| | | | | | Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio. |
| 2.7. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija | 2023 m. | Vaiko gerovės komisija | KK | Laiku suteikiamos konsultacijos, instruktažai, mokymai; Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai). |
| 3. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą. | | | | | |
| 3.1. | <p>Kvalifikacijos tobulinimo planas: Pagal 1 prioritetą: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimus kurti, vaizduoti ir pristatyti įvairių skaitmeninių turinių <p>Pagal 2 prioritetą: kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetencija. Mokinių motyvavimo ir paramos jiems teikimo kompetencijos <p>Pagal 3 prioritetą: pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimo kompetencija. <p>Pagal 4 prioritetą: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.</p> | 2023 m. | Administracija Metodinė taryba Dalykų mokytojai | KK DNR lėšos skaitmenizacijos plėtrai | <p>90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal pirmą prioritetą, asmeninio meistriškumo augimą, atsižvelgdami į savianalizės formose iškeltus tobulinimo tikslus;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus;</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją;</p> <p>Asmeninis kvalifikacijos tobulinimas pagal gimnazijos pedagoginių darbuotojų įsivertinimo anketą. Visi pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai sieks profesinio tobulėjimo;</p> |

| | | | | | |
|------|--|---------|--------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencija. • Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija. <p>Pagal 5 prioritetą: lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija. • Reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencija. | | | | <p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą“ įvertis – 3,lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p> |
| 3.2. | Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.) | 2023 m. | Metodinė taryba | KK Žmogiškieji ištekliai | <p>Dalijasi patirtimi gimnazijoje (atviros pamokos) ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija);</p> <p>Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 20% mokytojų;</p> <p>Rodiklio „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).</p> |
| 3.3. | Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas | 2023 m. | Direktorius Valdas Valvonis | KK 1,2 % GPM parama Rėmėjų, projektinės lėšos | <p>Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialinėmis motyvavimo priemonėmis;</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti“ įvertis – 2,9 lygio (teigia tėvai).</p> |

| | | | | | |
|------|--|---------|---|-----------------------|---|
| 3.4. | Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo | 2023 m. | Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė | KK | Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas; Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). |
| 3.5. | Mokinių tarybos, metodinės tarybos ir tėvų klasės bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais | 2023 m. | Mokinių taryba Metodinė taryba Tėvų klasė | KK | Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais; Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje; Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai). |
| 3.6. | Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras | 2023 m. | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Žmogiškieji ištekliai | Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant Metodinę tarybą, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla; |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|------------------------|--|
| | | | | | Rodiklio „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai). |
| 4. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą. | | | | | |
| 4.1. | Individualių klasių susirinkimų organizavimas | 2023 m. | Klasių vadovai | MK | Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai; Rodiklio „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ įvertis – 3,4 lygio. |
| 4.2. | „Tėvų klasės“ veiklų pritaikymas ugdymui(si) | 2023 m. | Gimnazijos taryba | Žmogiškieji ištekliai | Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu. |
| 4.3. | Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas | 2023 m. | Klasių vadovų metodinė grupė „Tėvų klasė“ | KK 1,2 % GPM parama | Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai; Rodiklio „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ įvertis – 3,1 lygio. |
| 4.4. | Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas | 2023 m. | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai | NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos; Rodiklis „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis – 3,5 lygio. (teigia tėvai). |
| 4.5. | Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais | 2023 m. | Klasių vadovai Dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais; |

| | | | | | |
|--|---|---------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| | | | | | Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). |
| 4.6. | Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK | Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% vaikų tėvų. |
| 4.7. | Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas. | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK | Sistemiški (kiekvieną dieną) pokalbiai su tėvais dėl vaikų padarytos individualios pažangos. |
| 4.8. | Sąveika su šeima | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK | Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu. |
| 5. Uždavinys - ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę. | | | | | |
| Butrimonių gimnazijos ir Punios pradinio ugdymo skyrius | | | | | |
| 5.1. | Bendrystės akcijų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Europos diena • Motinos dienos minėjimas/Šeimadienis • Tarptautinė šokio diena • Tarptautinė muzikos diena • Tolerancijos dienos paminėjimas | 2023 m. | Mokinių taryba Mokytojai | Žmogiškieji ištekliai KK | Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (mokiniai); Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. |
| 5.2. | Pilietiškumo kompetencijos ugdymas: 5.2.1. Metinis projektas „Trispalvės vedini“ 5.2.2. Pilietiniai-patriotiniai renginiai: | 2023 m. | Mokinių taryba Mokytojai | Žmogiškieji ištekliai KK | Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; |

| | | | | | |
|------|--|---------|-----------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pilietinė akcija Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“ • Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, tradicinis žygis partizanų keliais • Lietuvių kalbos dienos • Projektas „Aš Lietuvos pilietis“ • Pilietinio ugdymo valanda. „Kovo 11-osios minėjimas“ • Socialinė-pilietinė akcija „Darom“ • Liepos 6 – tautinės giesmės giedojimas • Pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti • Pilietinio ugdymo diena, skirta Dzūkijos metams paminėti • Akcija „Gedulo ir vilties diena“ • Saugos diena • Renginys, skirtas Ukrainai palaikyti | | | | <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p> |
| 5.3. | <p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių šventė • Gimnazistų krikštynos • Diena „Mokytojas šalia mūsų“ • Tradicinis renginys „Mes kartu“ • Šimtadienis • Žemės dienos minėjimas • Paskutinio skambučio šventė • Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“ • Gimnazijos sporto šventė • Atsisveikinimo su mokykla šventė • Atestatų įteikimo šventė | 2023 m. | Mokinių taryba Mokytojai | Žmogiškieji ištekliai KK 1,2 % GPM parama | <p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose;</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| 5.4. | <p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rudenėlio šventė • Šv. Kalėdų belaukiant/ kalėdinis rytmetis • Vaikų Velykėlės • Akcija „Visa Lietuva šoka“ | 2023 m. | Mokinių taryba Mokytojai | Žmogiškieji ištekliai KK | Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai); Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. |
| Butrimonių ikimokyklinis skyrius | | | | | |
| 5.5. | <p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piešinių paroda „Žiemos taku“, grafikos technika • Trys karaliai – atsisveikinimas su kalėdine eglute • Projektas „Iš kur atsiranda siūlai“ • Gerumo akcija „Angelas beldžias į širdį“ • Pramoginis rytmetis „Vaikų velykėlės“ • Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Netradicinė eglutė“ | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK Žmogiškieji ištekliai | Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos. |
| 5.6. | <p>Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportinė, edukacinė pramoga „Miname takelį sniege“ • Sportinė, muzikinė mankšta lauke „Gėlių šokis“ • Judumo savaitė „Kiškių gaudynės“ • Lietuvos Mažųjų Žaidynės, pirmasis etapas | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK Žmogiškieji ištekliai | Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos. |

| | | | | | |
|------|--|---------|------------------|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Projektinė savaitė „Skonių laboratorija“ • Paspirtukų varžytuvės, skirtos Vaikų gynimo dienai paminėti | | | | |
| 5.7. | <p>Ekologinio sąmoningumas formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Dovana paukšteliams“ • Eksperimentai su vandeniu „Ledo spąstai“ • Švarinimosi akcija „Darom“ | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK Žmogiškieji ištekiai | Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos. |
| 5.8. | <p>Pilietinio ir patriotinio ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sausio 13-osios minėjimas „Neužmirštuolių pieva“ • Rytmetis „Kelionė per Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti • STEAM veikla „Gražiausios spalvos trys“ skirta Kovo 11-ajai paminėti | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK Žmogiškieji ištekiai | Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos. |
| 5.9. | <p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užgavėnių šventė įstaigos kieme • Išleistuvių šventė • Rugsėjo pirmosios šventė • Šventė „Rudeninis skėtis“ • Šventė „Kalėdų sapnas“ • Šeimų šventė „Mano namas - mano tvirtovė“ | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK Žmogiškieji ištekiai | Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos. |
| 6. | <p>Edukacinės, pažintinės išvykos plečiant vaikų akiratį:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacinė išvyka į Stanevičių gėlių šiltnamius • Edukacinė išvyka į Patinskų bityną • Edukacinė kelionė į gaisrinę • Savaitė be patyčių • Tolerancijos diena | 2023 m. | Grupių pedagogai | KK Žmogiškieji ištekiai | Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Edukacinė veikla lauke „Žalią pupą sodinau“ | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Mokytojų tarybos posėdžiai

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingi asmenys |
|-----------------|--|-------------|---|
| 1. | 2023 m. Veiklos plano pristatymas. 2022 -2024 m. Gimnazijos strateginio plano 9 ir 10 programų įgyvendinimo pristatymas. | Sausis | Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė Darbo grupė |
| 2. | Butrimonių gimnazijos ir jos skyrių mokinių I pusmečio pažangos ir pasiekimų, lankomumo analizė. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo plano įgyvendinimo analizė. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė. | Vasaris | Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė Klasių vadovai, mokytojai |
| 3. | Butrimonių gimnazijos IV g klasės mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. II g klasės mokinių poreikių nustatymo rezultatų analizė. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Patyčių prevencijos analizė. | Gegužė | Direktorius Valdas Valvonis Klasės vadovas Dalykų mokytojai Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė |
| 4. | Butrimonių gimnazijos ir jos skyrių mokinių metinė pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. 2023-2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano projekto pristatymas. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizė. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė. | Birželis | Direktorius Valdas Valvonis Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Vida Sadauskienė, Dalė Kaškonienė Dalykų mokytojai |
| 5. | Dėl 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimo. VBE rezultatų ir PUPP rezultatų analizė. 2023-2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano pristatymas. Veiklos gairės 2023-2024 m. m. | Rugpjūtis | Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| 6. | Dėl pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų ataskaitos analizė. | Spalis | Direktorius Valdas Valvonis VGK Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė |
| 7. | 2023 m. Veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. VGK ataskaita. Metodinės tarybos ataskaita. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. | Gruodis | Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė. Metodinės tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Veiklos kokybės įsivertinimo grupė |

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos
2023 m. sausio 26 d. posėdyje, protokolo Nr. 1