

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas

1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminį ir įtraukųjį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes.			
Nr.	Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiektas rezultatas
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	Privalomo ugdymo plano įgyvendinimas (valandos per savaitę); Ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius: mokinių poreikiams skirtos valandos 5-8, I-II g, III-IV g klasėse panaudojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendrusius ugdymo planais yra užtikrintas minimalus privalomas dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę 1-4, 5-8, I-II g, III-IV g klasių mokiniams. Tenkinant mokinių poreikius yra sudarytos dorinio ugdymo (tikybos, etikos) grupės 1-4, 5-8, I-IV g kl., Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciniame skyriuje – 2 tikybos grupės. 4 kl. 1 valanda skiriama skaitmeninio raštingumo kompetencijoms ugdyti, 2 klasėje - skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymo būrelis „Mokausi kurdamas“. 5-6 klasėse mokiniai renkasi informacinių technologijų modulį, 8 klasėje biologijos modulį, II g klasėje aukštesniųjų gebėjimų mokiniai - modulį teksto kūrimo įgūdžiams tobulinti. I g kl. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą. II g klasės mokiniai renkasi informacinių technologijų vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulį. III-IV g kl. mokiniams pagal poreikį sudaromos galimybės rinktis socialinio, gamtamokslinio ugdymo, menų dalykus ir technologijų kryptis, fizinį ugdymą arba pasirinktą sporto šaką. IV g klasės mokiniai renkasi lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., matematikos, istorijos, biologijos modulius atsižvelgdami į savo karjeros galimybes ir pasirinktus valstybinius brandos egzaminus.
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas	Butrimonių ikimokyklinis skyrius. Visiems 42 ikimokyklinio ugdymo ugdytiniams rugsėjo ir birželio mėn. buvo atliktas pasiekimų vertinimas. Visi vaikai padarė pažangą.

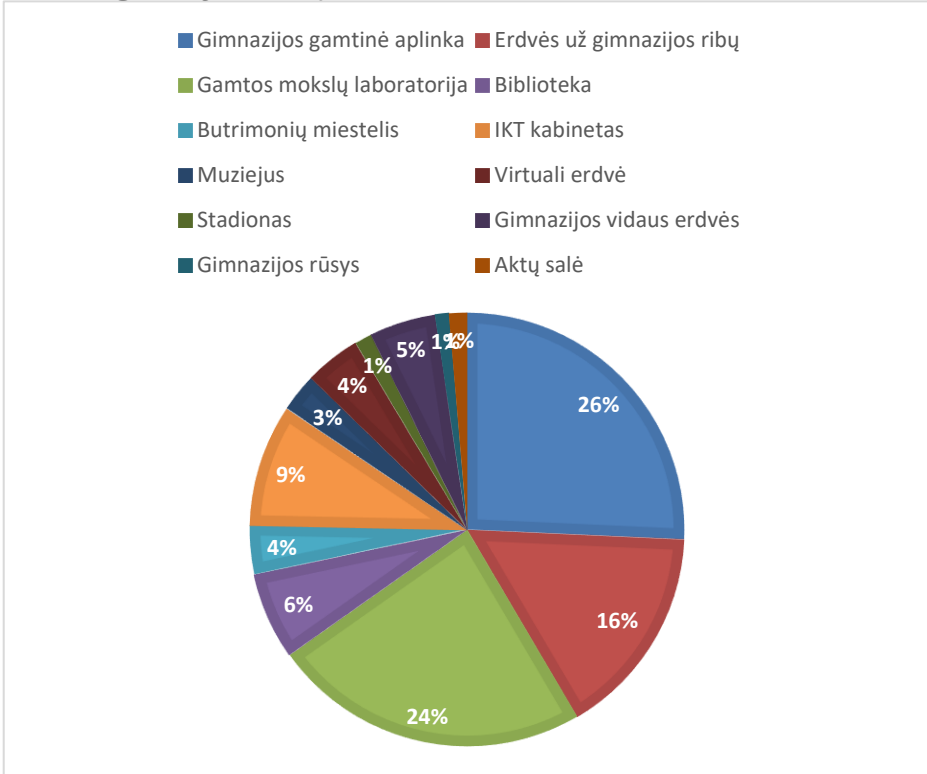
	<p>orientuojantis į individualius vaikų poreikius. 1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.</p>	<p>atliekamas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų padarė pažangą. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolimesniam ugdymuisi gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.</p>	<p>Sudaryti visų 14 priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų vertinimo aprašai. Pasiekimų įrodymai yra vaikų pasiekimų aplankuose ir rekomendacijos pateikiamos 1 klasės mokytojais. Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius. Buvo atlikti visų 11 ikimokyklinio ugdymo ugdytinių rugsėjo ir birželio mėn. pasiekimų vertinimai. Visi vaikai padarė pažangą. Rugsėjo mėn. 5 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams sudaryti pasiekimų vertinimo aprašai. Iki rugsėjo mėnesio nebuvo priešmokyklinio ugdymo vaikų.</p>
1.3.	<p>Savivaldaus mokymosi diegimas pamokose.</p>	<p>75% pamokų mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (stebėjimo protokolai); 80 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą,</p>	<p>95,8% mokytojų vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (pokytis +12,5%). Pravesta 385 pamokos (pokytis +84 pamoka), (kuriose mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma). 85 % mokytojų kontaktinio ugdymo proceso metu siekia naudoti inovatyvias priemones teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Pokytis +5 proc. Kontaktinio/nuotolinio ugdymosi procese mokymo paradigma derinama su savivaldžiu patyriminiu mokymusi. Sėkmingiausios veiklos viešinamos (daugiau nei 50 pamokų) gimnazijos internetinėje svetainėje. Gimnazijos internetinėje svetainėje viešino/dalijosi gerąją patirtimi 22 mokytojai (62,8 proc.). Nuo 2022 m. sausio 1 d. įgyvendinamos ugdymo(si) veiklos Alytaus kolegijos STEAM prieigos centre (biologija, chemija, fizika, informacinės technologijos). Vyko 22 veiklos (buvo numatyta 17) kalendoriniams metams. Teigiamas pokytis. Tai skatina pasitikėti savimi ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, darbo rezultatus, įgyti naujos patirties. Kiekvienam mokiniui gimnazijoje sudaroma galimybė pasirinkti mokymosi būdus ir formas, išbandyti kelių rūšių užduotis ir veiklas įvairiuose kontekstuose (mokyklos gamtinėje aplinkoje,</p>

vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas; Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.

bibliotekoje, gamtamokslinėje laboratorijoje, informatikos kabinete, erdvėse už gimnazijos ribų). 2022 m. m. kitose gimnazijos erdvėse ir erdvėse už gimnazijos ribų vyko 385 veiklos: 26 proc. gimnazijos ir jos skyriaus gamtinėje aplinkoje, gamtamokslinėje laboratorijoje – 24 proc., kitose gimnazijos erdvėse (IT kabinetas, aktų salė, biblioteka, fojė, muziejus) – 24 proc., erdvėse už gimnazijos ribų – 16 proc., 10 proc. – gimnazijos rūsys, Butrimonių miestelio erdvės, virtuali erdvė. **Teigiamas pokytis.**

Kontaktinio/nuotolinio ugdymo(si) metu mokytojai sudarė mokiniams galimybę rinktis savivaldaus mokymosi strategijas - darbas grupėse, poromis arba individualiai: 87 proc. mokinių teigia, kad nuotolinio ugdymosi metu sudaromos galimybės dirbti porose, grupėse. Rodiklio „Mes dažnai bendradarbiaujame įvairios sudėties ir dydžio grupelėse/nuotolinio ugdymo metu sudaromos galimybės dirbti porose, grupėse“ įvertis yra 3,5 lygio (2021 m. – 3,3 lygio, 2020 m.– 2,3 lygio). Pokytis +0,2 įverčio.

2022 metų VBE palyginimas (be eksternų ir buvusių mokinių)			
Egzaminą laikusiųjų abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas			
Dalykai	Šalies	Alytaus r. savivaldybės	Butrimonių gimnazijos
Lietuvių kalbos ir literatūros	44,5	45,4	50,0
Užsienio kalbos (anglų)	56,7	48,2	65,8
Matematikos	20,0	14,5	15,3
Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius (be eksternų ir buvusių mokinių)			
Butrimonių gimnazijoje	Alytaus r. savivaldybėje	Šalyje	
1,00	2,44	2,97	
Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis (be eksternų ir buvusių mokinių)			

			Butrimonių gimnazijoje 43,67	Alytaus r. savivaldybėje 39,23	Šalyje 43,73																												
<p>2021-2022 m. m. laikytų VBE įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už Alytaus r. savivaldybės vidurkį. Užsienio kalbos (anglų) ir lietuvių kalbos ir literatūros – aukštesnis už šalies vidurkį. Teigiamas pokytis.</p>																																	
1.4.	Patirtinio/patyriminio ugdymo diegimas pamokose.	Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ įvertis – 3,0 lygio; Rodiklio „Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę“ įvertis – 3,2 lygio; Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 3 patirtinio/patyriminio ugdymo(si) veiklas.	<p>Ugdomoji veikla įvairiose edukacinėse erdvėse už 2022 m.</p>  <table border="1" data-bbox="1137 472 2060 1249"> <caption>Ugdomoji veikla įvairiose edukacinėse erdvėse už 2022 m.</caption> <thead> <tr> <th>Edukacinė erdvė</th> <th>Procentas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gimnazijos gamtinė aplinka</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Erdvės už gimnazijos ribų</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Gamtos mokslų laboratorija</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Butrimonių miestelis</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Muziejus</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Stadionas</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Gimnazijos rūsys</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Erdvės už gimnazijos ribų (smulki)</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Biblioteka</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>IKT kabinetas</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Virtuali erdvė</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Gimnazijos vidaus erdvės</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Aktų salė</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>4,2% mokytojų pamokų edukacinėse erdvėse nevedė (teigiamas pokytis), 4,2% pravedė 2-4 pamokas, 91,6% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų įvairiose edukacinėse erdvėse (teigiamas pokytis). Tai rodo mokytojų apklausos duomenys ir įrašai TAMO elektriniame dienyne. Rodiklio „Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų“ įvertis – 3,1 lygio. Pokytis +0,1 lygio.</p>			Edukacinė erdvė	Procentas	Gimnazijos gamtinė aplinka	26%	Erdvės už gimnazijos ribų	16%	Gamtos mokslų laboratorija	24%	Butrimonių miestelis	4%	Muziejus	3%	Stadionas	1%	Gimnazijos rūsys	5%	Erdvės už gimnazijos ribų (smulki)	1%	Biblioteka	6%	IKT kabinetas	9%	Virtuali erdvė	4%	Gimnazijos vidaus erdvės	1%	Aktų salė	1%
Edukacinė erdvė	Procentas																																
Gimnazijos gamtinė aplinka	26%																																
Erdvės už gimnazijos ribų	16%																																
Gamtos mokslų laboratorija	24%																																
Butrimonių miestelis	4%																																
Muziejus	3%																																
Stadionas	1%																																
Gimnazijos rūsys	5%																																
Erdvės už gimnazijos ribų (smulki)	1%																																
Biblioteka	6%																																
IKT kabinetas	9%																																
Virtuali erdvė	4%																																
Gimnazijos vidaus erdvės	1%																																
Aktų salė	1%																																

			Rodiklio „Mano vaikas mokymasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti“ įvertis - 3,2 lygio. Lygis liko toks pats.
1.5.	STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si).	Suorganizuotos 17 išvykų - pamokų į Alytaus kolegijos STEAM centrą. Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos. Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis).	Nuo 2022 m. sausio 1 d. įgyvendinamos ugdymo(si) veiklos Alytaus kolegijos STEAM prieigos centre (biologija, chemija, fizika, informacinės technologijos). Vyko 22 veiklos iš numatytų 17-os (teigiamas pokytis). Tai skatina pasitikėti savimi ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, darbo rezultatus, įgyti naujos patirties, tai turi įtakos mokinio asmeniniai pažangai. https://butrimoniumokykla.lt/tapkite-mitu-griovejais-ir-patikrinkite-kas-yra-mitas-o-kas-tiesa/ https://butrimoniumokykla.lt/skaitmenine-transformacija-steam-pasaulyje-alytaus-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/uzsiemimas-misija-marse-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/gimnazistu-praktiniai-uzsiemimai-alytaus-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/7-ir-8-klases-mokiniai-apsilanke-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/jaunuju-informatiku-apsilankymas-steam-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/iii-g-klases-mokiniu-praktine-veika-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/uzsiemimas-su-robotukais-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/biologijos-ir-fizikos-uzsiemimai-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/aktyvi-veikla-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/i-g-klases-mokiniai-apsilanke-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/tiriamoji-veikla-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/apsilankymas-alytaus-steam-atviros-prieigos-centre/

1.6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas.	Mokinių, dalyvaujančių NMPP, rezultatai.	<p>Specialiųjų poreikių mokiniai integruojami į bendrojo ugdymosi klases. Ugdymo(si) veiklos yra pritaikomos, diferencijuojamos. Suteikiamos specialiojo pedagogo 1-5 klasių ir logopedo paslaugos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokiniams. Vienam mokiniui tenka 37 metinės valandos specialiojo pedagogo konsultacijų 5 klasėje, 55,4 metinių valandų – 4 klasėje, 52,5 metinių valandų – 3 klasėje, 54,6 metinių valandų – 2 klasėje ir 35 metinės valandos – 1 klasėje. 1 klasėje skiriama 140 metinių valandų, 2 klasėje – 70 metinių valandų, 3 klasėje – 105 metinės valandos, 4 klasėje - 70 metinių valandų logopedo konsultacijų. Pirmoje klasėje skiriamas mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo NMPP (skaitymas, matematika, gamtos mokslai, socialiniai mokslai ir pasaulio pažinimas): 4 klasė – 4 mokiniai, 8 klasė – 2 mokiniai. Skaitymo patenkinamo lygmens nepasiekė vienas 4 klasės mokinys, vienas 8 klasės mokinys nepasiekė matematikos patenkinamojo lygmens. Visų kitų NMPP testų rezultatas yra patenkinamo ir pagrindinio lygmens.</p>
1.7.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.	<p>Įgyvendinamas susitarimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo.</p> <p>Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)“ įvertis - 3,1 lygio.</p>	<p>Individuali mokinio pažanga kas 2 mėnesius (4 kartus per metus) buvo fiksuojama remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112.</p> <p>Kiekvieno mėnesio pabaigoje 2022 m. pradinių klasių mokiniai ir mokytojai pildė asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas bei aptarė su tėvais (mokinių asmeninis pažangos fiksavimo aplankas).</p> <p>5-8, I-IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymosi pažangos įsivertinimo formas 3 kartus per mokslo metus (rugsėjo, vasario, gegužės pabaigoje) aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Visi klasės vadovai 1 kartą per mėnesį peržiūrėjo auklėtinių mokymosi rezultatus ir su mokiniu aptarė asmeninės pažangos rezultata.</p> <p>Vieną klasės valandėlę per 2 mėnesius klasių vadovai skiria mokinių pažangos pasimatavimui (Tamo dienyno įrašai, klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo.</p> <p>Asmeninę pažangą įsivertinti gebančių ir galinčių pateikti jos įrodymus mokinių procentas:</p> <p>Padarė individualią pažangą 37,3% (pokytis-4,05%)</p>

			<p>Nepadarė pažangos 67,7 % (pokytis-9,05%)</p> <p>Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2022 m. ataskaitos priedą 3.</p> <p>Rodiklio „Su mokytoju planuoju, kaip mokysiuosi toliau“ įvertis – 2,7 lygio. Pokytis - 0,5 lygio;</p> <p>Rodiklis „Aš galiu pasakyti, kaip būtų galima pagerinti mokymąsi“ – 3,1 lygio. Lygis liko toks pats.</p>
1.8.	<p>1.8.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią mokinių veiklą, naudojimas pamokose.</p> <p>1.8.2. Inovatyvių priemonių naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklose.</p>	<p>1.8.1. Ne mažiau kaip 75 % visų stebėtų pamokų mokytojas naudos skaitmenines priemones (stebėjimo protokolai); Rodiklio „Mūsų klasėse naudojama įvairi įranga ir priemonės (kompiuteris, mobilieji telefonai ir kt.) įvertis – 3,6 lygio.</p> <p>1.8.2. 75 % visų stebėtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų grupės auklėtojas naudos skaitmenines priemones.</p>	<p>2022 m. organizuojant kontaktinį ugdymą, mažiau buvo naudojama Microsoft Teams platforma. Ugdymo(si) proceso diferencijavimui ir individualizavimui, vertinimui ir įsivertinimui pagal poreikį naudotos aplinkos Eduka, Ema, Egzaminatorius.lt, Etest.lt, Google įrankiai, Kahoot ir kt. programėlės. 16 mokytojų patobulino skaitmeninę kompetenciją. Tai sudaro 123 val. – 4,15 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo valandų.</p> <p>Rodiklio „Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, mobilieji telefonai ir kt.) įvertis – 3,3 lygio. Pokytis -0,3 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis“ įvertis – 3,7 lygio. Pokytis+0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą (atsižvelgiant į poreikius)“ įvertis - 3,8 lygio. (2021 m. - 3,5 lygio) Pokytis +0,3 lygio.</p> <p>100 proc. visų gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų naudoja skaitmenines priemones. Mokytojai dalinasi įvairiomis programėlėmis, internetiniais ir kitais IT įrankiais (apklausos duomenys).</p>
1.9.	1.9.1. Integruotų pamokų organizavimas.	1.9.1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 integruotas su kitu dalyku pamokas.	<p>Mokytojai vedė integruotas pamokas – vyko kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, buvo dalijamasi gerąja patirtimi. Praveda 121 integruotos pamokos (skaičiuojamos visų mokytojų parodytos pamokos. Mokytojų skaičius sumažėjo, o pamokų skaičius išliko toks pats: 2021 m. 30 mokytojų pravedė 122 pamokas, o 2022 m. 24 mokytojai pravedė 121 pamoką (teigiamas pokytis).</p>

	1.9.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų organizavimas.	1.9.2. Grupių auklėtojai praveda ne mažiau kaip 1 veiklą.	<p>4,2% mokytojų nepravedė nei vienos integruotas pamokas, 4,2% mokytojų pravedė tik vieną integruotą pamoką, 29,2% mokytojų pravedė 2-4 pamokas, 62,5% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų (pokytis+29,2%).</p> <p>Sėkmingiausia integracija vyko dailės, istorijos, geografijos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, muzikos, IT pamokose.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) grupėse vyko 3 atviros veiklos integruotos su muzikos ir šokių pamokomis. „Jurginės – ganiavos pradžia“, „Duonos kelias“, „Pėdos sniege“.</p> <p>Jungtinėje mišraus amžiaus ugdymo grupėje vyko veikla integruota į muzikos pamoką „Duonos kelias“.</p>
1.10.	1.10.1. Kultūrinės – pažintinės veiklos organizavimas derinant edukacijas su Kultūros paso programa ir Geros savijautos programa.	1.10.1. 100% išnaudotos kultūrinės -pažintinės veiklos, Kultūros paso ir Geros savijautos programos lėšos; Organizuota 12 kultūrinių -pažintinių išvykų; Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose ugdomuosiuose užsiėmimuose.	<p>Iš kultūrinei – pažintinei veiklai skirtų lėšų (1-4, 5-8, I-IV g kl.) panaudota:</p> <p>Kultūros paso edukacijoms buvo skirta – 2796 eurų, išnaudota – 2386 eurai, likę – 374 eurai (žr. Kultūros paso lėšų panaudojimo 2022 m. ataskaitą).</p> <p>Vyko 11 edukacinių užsiėmimų iš Kultūros paso programos.</p> <p>Vyko 11 kultūrinių-pažintinių išvykų (žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2022 m. ataskaitos priedą 2)</p> <p>Geros savijautos programa nebuvo vykdoma.</p> <p>Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus (iki 2022-06-23) 5-8 klasių mokiniai dalyvavo išvykoje-pamokoje į Birštoną; žygyje-istorijos pamokoje prie Aleksandravos kryžiaus, skirtame Vasario 16-ajai; apsilankė Alytaus regiono atliekų tvarkymo centre „Tiko tiks“; ekskursijoje po Dzūkiją (Žuvinto biosferos rezervatas – Meteliai – Druskininkai – Merkinė). Mokytojai vedė pamokas Punios gamtinėse erdvėse, bibliotekoje, ant Punios piliakalnio ir aplink.</p> <p>Punios pradinio ugdymo skyrius (nuo 2022-09-01) 1-4 klasių mokiniams suorganizuotos 4 edukacinės išvykos-pamokos. Buvo organizuota išvyka su edukacija į Kauną Tado Ivanausko muziejų, išvyka-edukacija į Pivašiūnus, Anykščius, rudeninis žygis į Vėžiongirę. Mokytojai pamokas vedė Punios erdvėse, bibliotekoje, Dzūko pirkioje, ant Punios piliakalnio ir aplink. Pradinių klasių mokiniai išnaudojo 75 proc. Kultūros paso skirtų lėšų.</p> <p>100% panaudotos lėšos skirtos kultūrinei-pažintinei veiklai.</p>

	1.10.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas.	1.10.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.	Ikimokyklinio ugdymo vaikams buvo organizuota edukacinė ugdomoji išvyka į Luksnėnų sodus, priešmokyklinio ugdymo vaikams buvo organizuota edukacinė programa „Muilo burbulai“. Jungtinės grupės vaikams buvo organizuota edukacinė ugdomoji išvyka į triušių ūkį.
1.11.	1.11.1. Atvira ugdymo(si) aplinka – „klasės be sienų“ - netradicinių pamokų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse. 1.11.2. Atvira ugdymo(si) aplinka – „grupės be sienų“ - netradicinių veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse.	1.11.1. Atsižvelgus į savaitinių pamokų skaičių kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 3-5 netradicines pamokas gimnazijos erdvėse/gamtinėje aplinkoje. 1.11.2. Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 45% pamokų per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse.	Visiems gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės mokytis įvairiose gimnazijos erdvėse ir erdvėse už gimnazijos ribų. Iš viso įvairiose edukacinėse erdvėse praveisti 385 užsiėmimai (pokytis+84 pamokos): gimnazijos fojė/vidaus erdvėse – 19 (pokytis+6 pamokos), gimnazijos rūsyje – 4 (pokytis-2 pamokos), gimnazijos kraštotyros muziejuje – 11 (pokytis-4 pamokos), gamtos mokslų laboratorijoje – 91 (pokytis+42 pamokos), gimnazijos gamtinėje aplinkoje – 99 (pokytis+18 pamokų), bibliotekoje – 25 (pokytis+11 pamokų), stadione – 5 (pokytis-1 pamoka), aktų salėje – 5 (pokytis-1 pamoka), informacinių technologijų kabinete – 35 (pokytis+25 pamokos), Butrimonių miestelyje – 14 (pokytis-10 pamokų), virtualioje erdvėje – 16 (pokytis-5 pamokos), erdvės už gimnazijos ribų – 61 (pokytis+32 pamokos). 4,2% mokytojų pamokų edukacinėse erdvėse nevedė, 4,2% pravedė 2- 4 pamokas, 91,6% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų įvairiose edukacinėse erdvėse (pokytis+28,3%). Tai rodo mokytojų apklausos duomenys ir įrašai TAMO elektroniniame dienyne. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei jungtinės mišraus amžiaus grupės vaikams 45% veiklų vyko lauko edukacinėse erdvėse įvairiais metų laikais.
1.12.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija.	Vykdomos neformaliojo švietimo programos: „Jaunasis tyrėjas“, „Biologijos eksperimentai“,	Mokiniams sudaromos palankios sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, įsivertinti asmeninę kompetenciją: mokslo metų pabaigoje yra įvertinami mokinių neformaliojo vaikų švietimo rezultatai ir poreikiai kitiems mokslo metams. Atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniams pristatoma gimnazijoje organizuojamo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.

		<p>„Gamtamoksliniai tyrimai“; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio.</p>	<p>Butrimonių gimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2022-12-31 duomenimis) lankė 59,5 % gimnazijoje besimokančių mokinių (pokytis-4,3%). Į kitų įstaigų organizuojamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus vyksta 24,4 % mokinių (pokytis+6,1%). 53,3% mokinių būrelius lanko Butrimonių gimnazijoje ir kitose įstaigose (pokytis-1,6%). Nei vieno būrelio gimnazijoje nelanko 40,0 % mokinių (pokytis-3,8%). Vieną neformaliojo ugdymo užsiėmimą gimnazijoje lanko 78 mokiniai (34,6 %) (pokytis+1.6%). Du ir daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų gimnazijoje lanko 57 mokinių (25,3 %) (pokytis+2,4%). Pagal ugdymo planą neformaliajam ugdymui skirta 22 val., panaudota 16 val. Du ir daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų lankė 10 mokinių (100 %)(pokytis+3%). Pagal ugdymo planą neformaliajam ugdymui skirta 4 valandos, panaudotos 4 valandos (100 %). Kitas neformaliojo ugdymo įstaigas lankė 2 mokiniai (20 %). Nė vieno būrelio nelanko 0 % mokiniai. Tiriamųjų-kūrybinių darbų, biologijos-chemijos būrelio „Gamtamoksliniai tyrimai“ konferencija vyko birželio 20 dieną, kurios metu I g kl. mokiniai pristatė visus atliktus darbus: atlikti įvairūs praktiniai darbai ir ruoštos chemijos-biologijos dalykų pateiktys, rinkta informacija apie vandens sudėtį, jo rūšis, įprastas ir specifines savybes, vandens virsmas, jo apytaką, taršą, valymo būdus, vandens augaliją ir gyvūniją. Pasidalinta išpūdžiais iš viešnagės UAB „Džukijos vandenys“, demonstruotas sukurtas filmukas. Taip pat pristatyta medžiaga, apibendrinanti mokinių fiksuotus vandens stebėjimus mūsų aplinkoje. Buvo aptarti vykdytos apklausos apie vandenį duomenys, atlikti mokinių atsinešto vandens tyrimai. https://butrimoniumokykla.lt/biologijos-chemijos-burelio-gamtamoksliniai-tyrimai-konferencija/ Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio. Pokytis +0,2 lygio.</p>
1.13.	<p>1.13.1.Sisteminis mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo. 	<p>1.13.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus</p>	<p>75 proc. individualių ugdymosi planų yra sudaroma atsižvelgiant į mokinių poreikius. IV g klasėje lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos B2 lygiu, fizinio ugdymo yra sudaroma po vieną mobiliąją grupę, atsižvelgiant į klasės mokinių skaičių, orientuojantis į aukštesnį ugdymosi kursą/lygį ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos</p>

	<p>Individualių ugdymosi planų sudarymas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testų ir tyrimų atlikimas (interesų profilio testas I g kl. ir II g klasės – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas); • IV g klasės mokinių ketinimų tyrimo atlikimas; • Virtualūs susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais; • Dalyvavimas virtualiose studijų mugėse ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose; • Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų turinio ugdymą, klasės vadovo veiklą. 	<p>koreguoja ne daugiau kaip 30% mokinių; Sistemingai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save; Mokykloje 100% mokinių gauna informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ įvertis - 3,3 lygio; Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ įvertis - 3,0 lygio; Suorganizuota karjeros ugdymo diena; Suorganizuota 1-2 išvykos/virtualūs užsiėmimai į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną;</p>	<p>Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.</p> <p>Gimnazijoje yra vidurinio ugdymo programos mokomojo dalyko, mokymosi kurso (lygio), dalyko modulio, pasirenkamojo dalyko keitimo tvarka (gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. Įsakymu Nr. V – 182).</p> <p>2022 m. sausio mėnesį individualų ugdymo(si) planą koregavo 21 proc. III g klasės mokinių (matematikos A kursą keitė į B kursą), o rugsėjo mėnesio pradžioje koregavo – 28,5 proc. IV g klasės mokinių. Teigiamas pokytis.</p> <p>Mokytojai iš dalies pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Veiklos nepakankamai yra diferencijuojamos ir individualizuojamos. Rodiklio „Mokytojai žino mano ugdymosi poreikius“ įvertis – 3,26 lygio (2021 m. - 3,0 lygio). Pokytis +0,26 įverčio. 94,2 proc. (pokytis +0,2 proc.) mokinių teigia, kad mokytojai skiria dėmesį gabiems mokiniams. Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi ir ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis - 3,31 lygio (2021 m. -3,2 lygio). Pokytis +0,11 įverčio. Teikiama mokymosi pagalba mokiniui - vedamos grupinės konsultacijos (pradinių klasių (lietuvių kalbos ir matematikos), 5-8, I-II g klasių lietuvių kalbos, matematikos), numatytos 2021-2022 m. m. ugdymo plano tvarkaraštyje. 95 proc. mokinių teigia, kad organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis. Rodiklio „Organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis“ įvertis – 3,48 lygio (2021 m. - 3,3 lygio). Pokytis +0,18 įverčio.</p> <p>Mokytojai pagal mokinių poreikį teikia trumpalaikes individualias dalykų konsultacijas sutartu patogiu laiku. Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis yra 3,62 lygio. (2019 m., 2020 m. ir 2021 m. - 3,3 lygio). Pokytis +0,32 lygio.</p> <p>Siekiant gimnazijoje karjeros galimybes sieti su ugdymosi galimybėmis direktoriaus įsakymu yra sudaryta darbo grupė „Dėl Profesinio orientavimo darbo grupės sudėties, 2021 m. sausio 19 d. Nr. V – 5.“ Ugdymą karjerai organizuoja ir koordinuoja lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Dana Gecevičienė. Nuo spalio mėn. dirba karjeros ugdymo specialistė Ineta Mikalonytė-Stankevičienė (teigiamas</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>pokyti).Vykdomos veiklos pagal direktoriaus patvirtintą Profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų teikimo tvarkos aprašą bei metų darbo planą. Karjeros ugdymas yra integruojamas į dalykų pamokas ir klasės valandėles. Ugdymo plane numatyta, kad Ugdymo karjerai programa yra integruojama į bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį, klasės vadovo veiklą: dorinis ugdymas (2), lietuvių kalba ir literatūra (2), užsienio kalba (po 2) matematika (1), fizinis ugdymas (1), technologijos (2), socialinis ugdymas (po 2), menai (po 1), gamtamokslinis ugdymas: fizika (2), chemija (1), biologija (1), klasės vadovo veikla (5 – 8 klasė - 3 val., I – II g klasė – 4 val., III – IV g klasė – 4 val.), pradinėse klasėse – kiekvienai klasei ne mažiau 8 valandų.</p> <p>2022 m. rugsėjo mėn. 5 - 8 kl., I – IV g klasių mokiniai, padedami klasės vadovo ir ugdymo karjerai koordinuojančio mokytojo, klasių valandėlių metu sudarė asmeninius, jų amžiui skirtus karjeros planus (teigiamas pokytis).</p> <p>Mokiniai karjeros veiklinimo, pažintinių ir patyriminių vizitų metu įgijo ugdymo karjerai kompetencijų:</p> <p>Pradinis ugdymas: 15 kartų dalyvavo karjeros veiklinimo užsiėmimuose. 2 kartus dalyvavo užsiėmimuose, kuriuose įgijo savęs pažinimo srities kompetencijų, 1 kartą dalyvavo pažintiniame, patyriminiame vizite.</p> <p>Pagrindinis ugdymas: 5-8 klasės mokiniai dalyvavo 4 pažintiniuose, patyriminiuose vizituose, 5 kartus karjeros veiklinimo užsiėmimuose, 2 kartus dalyvavo užsiėmimuose, kuriuose įgijo karjeros galimybių pažinimo srities kompetencijų, 1 kartą - savęs pažinimo srities kompetencijų. I-II g klasės mokiniai dalyvavo 3 pažintiniuose, patyriminiuose vizituose, 4 kartus karjeros veiklinimo užsiėmimuose, 1 kartą užsiėmime, kuriame įgijo karjeros planavimo srities kompetencijų, 7 kartus užsiėmimuose, kuriuose įgijo karjeros galimybių pažinimo srities kompetencijų, 2 kartus - savęs pažinimo srities kompetencijų.</p> <p>Vidurinis ugdymas: III-IV g klasės mokiniai dalyvavo 4 kartus karjeros veiklinimo užsiėmimuose, 3 kartus užsiėmimuose, kuriuose įgijo karjeros planavimo srities kompetencijų, 1 kartą patyriminiame, pažintiniame vizite.</p> <p>Iš kultūrinės-pažintinės veiklos lėšų buvo finansuotas 1 užsiėmimas, 4 - iš „Kultūros paso“ lėšų, 4 kartus panaudotos asmeninės lėšos.</p> <p>Gimnazijoje organizuoti UK renginiai moksleiviams:</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Vilnius TECH internetinis renginys „Įveik tikslųjų mokslų egzaminus“ 2022-02-01-03
2. Webinaras 10-okams „Kaip pasirinkti mokomuosius dalykus“ 2022-01-17
3. Nuotolinis susitikimas „Išankstinis priėmimas nevalstybinėje aukštojoje mokykloje - kodėl verta rinktis“ 2022-01-18
4. Susitikimas su Marijampolės kolegijos atstovais 2022-03-03
5. Savęs pažinimo dirbtuvės (praktinis užsiėmimas su metaforinėmis asociatyvinėmis kortelėmis). Užsiėmimas su UZT Projektas "Karjeras" atstovu 2022-02-05
6. Susitikimas su Vilnius TECH atstovais. Stojimo sąlygos. Mechanikos fakulteto pristatymas 2022-03-16
7. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos studijų programų pristatymas. Susitikimas su atstove. 2022-04-28
8. Studentas vienai dienai. VU internetinis renginys 2022-05-02-06
9. Policijos karjeros diena mokykloje 2022-05-05
10. Policijos mokyklos pristatymas. Susitikimas su atstovu 2022-05-19
11. Susitikimas su Alytaus krašto mokslininkų draugijos „Vizija“ nariais 2022-11-10
12. Susitikimas su Kauno technologijos universiteto Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakulteto Gamybos inžinerijos katedros docentu Mariumi Rimašausku 2022-12-01
13. Susitikimas ir užsiėmimai su VDU atstovais 2022-12-19
14. Dalyvauta visuotinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“, gerąja patirtimi dalintasi mokinių ugdymo karjerai informacinėje svetainėje „Mukis“.

Iš viso per 2022 m. klasės vadovai 1-4, 5-8, I-IV g klasės valandėlėse integravo 33 integruojamosios Ugdymo karjerai programos užsiėmimą. Ugdymo karjerai plano pildymas – 6 užsiėmimai. Ugdymo karjerai programos integracija į klasės vadovo veiklą I -IV g klasėse- 13 užsiėmimų.

Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2022 m. ataskaitos priedą 2.

2022 m. panaudotos visos lėšos, skirtos profesiniam orientavimui.

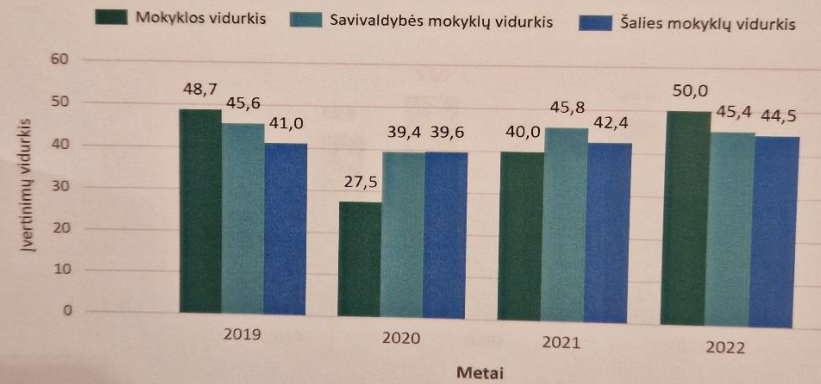
Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius, juos tobulinti“ įvertis - 3,69 lygio. Pokytis +0,39 lygio;

	<p>1.13.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tikslingo profesinio informavimo organizavimas. Profesinis orientavimas integruotas į savaitės veiklas.</p>	<p>1.13.2. Suorganizuotos 1-2 savaitės veiklos per metus.</p>	<p>Rodiklis „Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ įvertis - 3,0 lygio. Lygis liko toks pats.</p> <p>Butrimonių gimnazijoje ugdymo karjerai pravestos veiklos nuo spalio mėn.:</p> <p>2 kl. – „Mano vardas ir aš“ (33% veiklų); 3 kl. – „Mano vardas ir aš“ (33% veiklų); 4 kl. – „Mano vardas ir aš“, „Mano pomėgiai“, „Bendradarbiauju su kitais“ (100 % veiklų); 5 kl. – „Mano vardas ir aš“, „Mano pomėgiai“ (50 % veiklų); 6 kl. – „Mano vardas ir aš“, „Mano pomėgiai“, „Mano laiko juosta“, „Kokie asmenybės bruožai reikalingi skirtingoms profesijoms“ (100 % veiklų); 7 kl. – „Mano vardas ir aš“, „Mano svajonių profesija“, „Testas „Profesijos pasirinkimas pagal asmenybės bruožus“, „Žurnalistinis tyrimas“ (100 % veiklų); 8 kl. – „Mano vardas ir aš“ (25 % veiklų); I g kl. – „Žurnalistinis tyrimas (17 % veiklų); II g kl. – „Žurnalistinis tyrimas (17 % veiklų).</p> <p>Punios pradinio ugdymo skyriuje ugdymo karjerai pravestos veiklos nuo spalio mėn.:</p> <p>1-4 kl. – „Mano vardas ir aš“, „Mano svajonių profesija“ (66 % veiklų). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių profesinis orientavimas buvo integruotas į savaitės veiklas: priešmokyklinėje grupėje- savaitės temos „Žmonių profesijos“ ir „Parduotuvėje“, ikimokyklinėje grupėje- savaitės tema „Pas mašinas“. Jungtinėje mišraus amžiaus grupėje ugdytinių profesinis orientavimas buvo integruotas savaitės veiklas: „Ką dirba tavo tėvai“, „Parduotuvėje“.</p>
<p>1.14.</p>	<p>Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos įsivertinimo organizavimas.</p>	<p>Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokyti, numato priemones mokėjimo mokyti</p>	<p>2022-09-02 5-8, I-IV g kl. mokiniams su klasės vadovais buvo organizuotos Mokėjimo mokyti kompetencijos įsivertinimo veiklos, buvo tobulinta mokėjimo mokyti kompetencija. 5-8, I-IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokyti kompetencijos formas 3 kartus per 2022 m. ir aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas).</p>

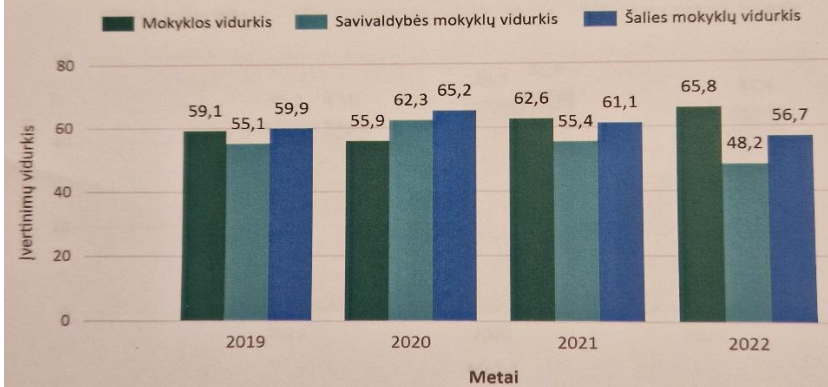
		kompetencijos ugdymui; Iki 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemonės.	75% mokinių sėkmingai įgyvendina priemonės. Pokytis+3,5%																
1.15.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas.	Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas užduotis; Visi IV g klasės mokiniai, pasirinkę VBE, atlieka mokytojų parengtas užduotis.	Visiems 24 II g klasės mokiniams organizuoti bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP patikrinimai kontaktiniu būdu. IV g kl. mokiniai, pasirinkę BE dalyvavo mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, istorijos) bandomuosiuose egzaminuose. Įsivertino savo gebėjimus ir galimybes dalyvauti VBE sesijoje, numatė sau uždavinius siekiant aukštesnio VBE rezultato. Mokytojai naudojo praėjusių mokslo metų pakartotinės sesijos užduotis (Kelto sistema).																
1.16.	Užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymas II g klasės mokiniams.	II g klasės mokiniai atlieka KELTO sistemoje pateiktas užduotis. Sudarydami individualų ugdymosi planą atsižvelgia į pasiektą užsienio kalbos lygį, priima sprendimus dėl tolimesnio ugdymosi.	2022 m. pavasarį NŠA neorganizavo užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymo. II g klasės mokiniai sudarydami individualų ugdymo(si) planą atsižvelgė į savo užsienio kalbos (anglų) metinį rezultatą, tarėsi su dalyko mokytoju.																
1.17.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje , Mokytojų tarybos posėdyje.	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.	23 II g klasės mokiniai dalyvavo nuotoliniame elektroniniame matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime. 1 mokinė atleista. NŠA KELTO sistemoje skelbė individualius kiekvieno mokinio rezultatus. <table border="1" data-bbox="1137 1284 1998 1509"> <thead> <tr> <th colspan="4">PUPP rezultatų palyginimas, 2022 m.</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Patikrinimą laikiusiųjų mokinių vidutinis įvertinimas balais</th> </tr> <tr> <th>Dalykai</th> <th>Šalyje</th> <th>Alytaus rajono savivaldybėje</th> <th>Butrimonių gimnazijoje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lietuvių kalba ir literatūra</td> <td>6,35</td> <td>5,84</td> <td>5,83</td> </tr> </tbody> </table>	PUPP rezultatų palyginimas, 2022 m.				Patikrinimą laikiusiųjų mokinių vidutinis įvertinimas balais				Dalykai	Šalyje	Alytaus rajono savivaldybėje	Butrimonių gimnazijoje	Lietuvių kalba ir literatūra	6,35	5,84	5,83
PUPP rezultatų palyginimas, 2022 m.																			
Patikrinimą laikiusiųjų mokinių vidutinis įvertinimas balais																			
Dalykai	Šalyje	Alytaus rajono savivaldybėje	Butrimonių gimnazijoje																
Lietuvių kalba ir literatūra	6,35	5,84	5,83																

	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo plano įgyvendinimas.	Matematika	4,22	4,10	3,3
		<p>2021-2022 m. m. II g klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra 5,83 balo (2020–2021 m. m.- 5,28 balo), t. y aukštesnis +0,55 balo. matematikos- 3,3 balo (2020-2021 m. m. – 3,71 balo. Žemesnis - 0,41 balo. II g klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra 5,28 balo, t. y žemesnis už tikėtina -0,17 balo, matematikos – 3,71 balo (-1,14 balo žemesnis už tikėtina). Dauguma klasės mokinių gebėjimai žemi, menka motyvacija, negebantys siekti aukštesnių asmenių akademinų rezultatų.</p>			
2022 metų VBE palyginimas (be eksternų ir buvusių mokinių)					
Egzaminą laikusiųjų abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas					
Dalykai	Šalies	Alytaus r. savivaldybės	Butrimonių gimnazijos		
Lietuvių kalbos ir literatūros	44,5	45,4	50,0		
Užsienio kalbos (anglų)	56,7	48,2	65,8		
Matematikos	20,0	14,5	15,3		
Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius (be eksternų ir buvusių mokinių)					
Butrimonių gimnazijoje	Alytaus r. savivaldybėje	Šalyje			
1,00	2,44	2,97			
Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis (be eksternų ir buvusių mokinių)					
Butrimonių gimnazijoje	Alytaus r. savivaldybėje	Šalyje			
43,67	39,23	43,73			
Valstybinių brandos egzaminų rezultatų tendencija					

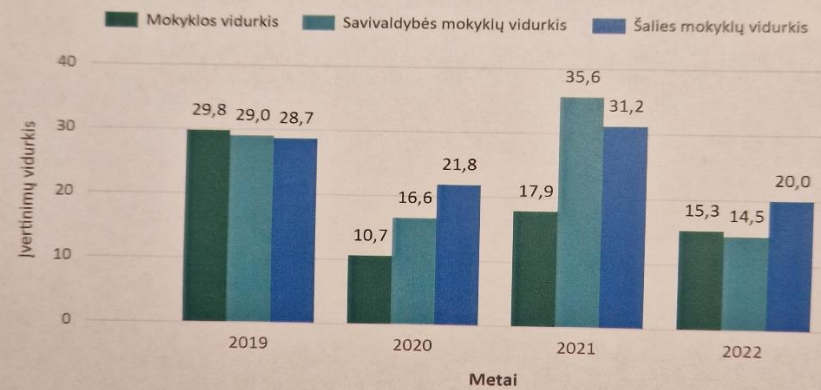
Lietuvių kalba ir literatūra



Užsienio kalba (anglų)



Matematika



			<p>Metodinėje taryboje buvo aptarti VBE ir PUPP rezultatai, pateikti siūlymai rezultatams gerinti. (protokolas 2022-08-29 Nr.5). Aptarti mokinių ir bendri klasės pasiekimai VBE rezultatai buvo apibendrinti ir sudarytas brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo planas 2022–2023 m. m. Mokytojų tarybos posėdyje 2022 –08 –30 (protokolo Nr. V2-6).</p>																																																																																																									
1.18.	<p>NMPP rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.</p>	<p>2022 m. pavasarį vyko 4, 6 ir 8 klasės NMPP. 4 klasės mokinių NMPP rezultatų aptarimas vyko trišalėse konsultacijose, o 6 ir 8 klasės mokinių – dvišalėse (mokytojas ir mokinys). Tėvai informuoti elektroniniu paštu. Mokiniai savo NMPP rezultatų profilius gavo elektroniniu būdu. Aptarti ir apibendrinti klasių rezultatai Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08 -30 (protokolo Nr.V2-6).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">4 klasė (24)</th> </tr> <tr> <th>NMPP</th> <th>Aukštesnysis</th> <th>Pagrindinis</th> <th>Patenkinamas</th> <th>Nepatenkinamas</th> <th>Nedalyvavo</th> <th>Vidurkis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>47,6</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>58,4</td> </tr> <tr> <td>Pasaulio pažinimas</td> <td>2</td> <td>16</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>60,9</td> </tr> <tr> <th colspan="7">6 klasė (11)</th> </tr> <tr> <th>NMPP</th> <th>Aukštesnysis</th> <th>Pagrindinis</th> <th>Patenkinamas</th> <th>Nepatenkinamas</th> <th>Nedalyvavo</th> <th>Vidurkis</th> </tr> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>54,8</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>42,2</td> </tr> <tr> <th colspan="7">8 klasė 23</th> </tr> <tr> <th>NMPP</th> <th>Aukštesnysis</th> <th>Pagrindinis</th> <th>Patenkinamas</th> <th>Nepatenkinamas</th> <th>Nedalyvavo</th> <th>Vidurkis</th> </tr> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>4</td> <td>18</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>67,0</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>Gamtos mokslai</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>50,9</td> </tr> <tr> <td>Socialiniai mokslai</td> <td>0</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>49,6</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Kokybės krepšelio rodiklių įgyvendinimas:</u> 2020-2021 m. m. 8 kl. mokinių matematikos pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra 49,3 proc., o 2021-2022 m. m. 8 kl. matematikos</p>	4 klasė (24)							NMPP	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas	Nedalyvavo	Vidurkis	Skaitymas	1	5	13	4	1	47,6	Matematika	3	14	6	1	0	58,4	Pasaulio pažinimas	2	16	5	1	0	60,9	6 klasė (11)							NMPP	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas	Nedalyvavo	Vidurkis	Skaitymas	1	7	2	1	0	54,8	Matematika	0	3	8	0	0	42,2	8 klasė 23							NMPP	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas	Nedalyvavo	Vidurkis	Skaitymas	4	18	1	0	0	67,0	Matematika	0	3	5	15	0	33,3	Gamtos mokslai	0	10	12	1	0	50,9	Socialiniai mokslai	0	13	9	1	0	49,6
4 klasė (24)																																																																																																												
NMPP	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas	Nedalyvavo	Vidurkis																																																																																																						
Skaitymas	1	5	13	4	1	47,6																																																																																																						
Matematika	3	14	6	1	0	58,4																																																																																																						
Pasaulio pažinimas	2	16	5	1	0	60,9																																																																																																						
6 klasė (11)																																																																																																												
NMPP	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas	Nedalyvavo	Vidurkis																																																																																																						
Skaitymas	1	7	2	1	0	54,8																																																																																																						
Matematika	0	3	8	0	0	42,2																																																																																																						
8 klasė 23																																																																																																												
NMPP	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas	Nedalyvavo	Vidurkis																																																																																																						
Skaitymas	4	18	1	0	0	67,0																																																																																																						
Matematika	0	3	5	15	0	33,3																																																																																																						
Gamtos mokslai	0	10	12	1	0	50,9																																																																																																						
Socialiniai mokslai	0	13	9	1	0	49,6																																																																																																						

			<p>pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra 29,6 proc. Tai 19,7 proc. mažiau.</p> <p>2021-2022 m. m. 8 kl. mokinių gamtos mokslų pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra 58 proc.</p> <p>2021-2022 m. m. 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra 52,3 proc. Tai 19,7 proc. mažiau nei tikėtasi.</p> <p>2020-2021 m. m. 4 kl. mokinių matematikos pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra iki 58,1 proc. Pokytis +13,1 proc.- daugiau nei tikėtasi. Rodiklis viršytas. 2021-2022 m. m. 4 kl. mokinių matematikos pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra 53,1 proc. Tai 4,1 proc. daugiau nei tikėtasi.</p>
1.19.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	<p>Mažėja mokinių nepatenkinamų įvertinimų skaičius; Gimnazijos metinis pažangumas - 100%.;</p> <p>Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,6 lygio;</p> <p>Rodiklio „Jei nesuprantu temos, mokytojas man visuomet paaiškina“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,6 lygio.</p>	<p>Geras gimnazijos pažangumas, padarė individualią pažangą žemesniųjų gebėjimų mokiniai: mokymosi vidurkis 2019-2020 m. m. buvo 7,67 balo, 2020-2021 m. m. – 7,70 balo, o 2021-2022 m. m. – 7,83 balo. Pokytis +0,13 balo. Mokymosi kokybė (pagal bendrąsias programas, tai atitinka pagrindinį ir aukštesnįjį lygius) 2019-2020 m. m. buvo 45,07 proc., o 2020-2021 m. m. - 45,32 proc., o 2021-2022 m. m. – 49,35 proc. Pokytis +4,03 proc. 2019-2020 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 10,36 proc., o 2020-2021 m. m. – 13,80 proc., o 2021-2022 m. m. – 13,85 proc. Pokytis +0,05 proc. Pažangumas 100 proc.</p> <p>1-4, 5-8, I-II g klasių mokiniai lankosi matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros grupinėse konsultacijose, pagal poreikį konsultuojami individualiai. Kitų dalykų mokytojai teikia individualias konsultacijas pagal susitarimo principą.</p> <p>Gimnazijos mokiniams yra svarbu mokytis. Rodiklio „Man svarbu mokytis“ įvertis - 3,5 lygio. Pokytis -0,18 lygio.</p> <p>93 proc. (2021 m. - 91 proc., pokytis + 2 proc.) mokinių teigia, kad ieško būdų kaip pagerinti mokymąsi;</p> <p>Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis -0,4 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokytojas visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis“ įvertis – 3,4 lygio. Pokytis -0,2 lygio.</p>
1.20.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė (integracija, personalizavimas, mokėjimo mokyti kompetencijos	Stebėtos ne mažiau kaip 2-3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis	Stebėtos 5 mokytojų pamokos: anglų kalbos – 2 pamokos, lietuvių kalbos ir literatūros – 2 pamokos, pradinė klasių – 2 pamokos, fizinio ugdymo – 2 pamokos, istorijos - 2 pamokos, matematikos - 2 pamokos Po

	ugdymas, savivaldus ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija, asmeninės pažangos matavimas)	ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.	stebėjimo vyko aptarimas, suteiktas grįžtamasis ryšys. Veikla įgyvendinta fragmentiškai. Stebėtos 4 mokytojų neformaliojo ugdymo metu vykdytos veiklos: „Jaunučių choro“ - 2 užsiėmimai, „Jaunimo choro“ – 2 užsiėmimai, „Raiškūs skaitymas“ – 1 užsiėmimas, „Jaunieji tyrėjai“ – 1 užsiėmimas, „Augu kartu su knyga“ – 1 užsiėmimas, „Gamtamoksliniai tyrimai“ – 1 užsiėmimas. Stebėtuose užsiėmimuose mokinių veikla buvo aktyvi ir kryptinga.
2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.			
2.1.	Mokomųjų kabinetų modernizavimas, atnaujinimas.	Rodiklio „Mokykloje įrangos ir priemonių pakanka“ įvertis – 3,5 lygio; Rodiklio „Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus“ įvertis – 3,1 lygio; Rodiklio „Mokykloje įranga ir priemonės atitinka dalyko ugdymo turinį, poreikius ir mokinių amžių“ įvertis – 3,4 lygio.	Įsigyti 2 multifunkciniai spausdintuvai, mokomieji plakatai technologijų ir lietuvių kalbos kabinetams (Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“). Steigėjo skirtos (lapkričio mėn.) lėšos panaudotos gamtamokslinės laboratorijos, pradinių klasių, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) bazės, biologijos kabineto, dailės kabineto, sporto bazės mokymo priemonių papildymui ir naujų įsigijimui. Iš DNR plano skaitmenai yra įsigyti spausdintuvai, fobrein ausinės spec. poreikių mokiniams. Rodiklio „Mano darbui mokyklos įranga yra šiuolaikiška, įrangos pakanka“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis-0,3 lygio; Rodiklio „Mano darbui mokyklos įranga yra šiuolaikiška, įrangos pakanka“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis +0,1 lygio; Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams“ įvertis – 3,5 lygio. Pokytis+0,1 lygio.
2.2.	Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si).	Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapumą; Rodiklio „Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas: renginius, akcijas,	Gimnazija išsiskiria ir didžiuojasi sutvarkytais ir puoselėjamomis išorės erdvėmis, įrengtomis edukacinėmis erdvėmis. Parengtas Butrimonių gimnazijos Įvaizdžio formavimo ir aplinkų tvarkymo planas patvirtintas 2022 m. sausio mėn. 27 d. įsakymu V-11. Butrimonių gimnazija – nacionalinio Mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja (jau šeštą kartą). Įkurtos naujos edukacinės erdvės: sporto erdvė - kliūčių ruožas „Mini Tarzanija“, lauko treniruoklių erdvė „Hercules“, sveikatingumo erdvė „Butrimonių SPO(R)TAS“, sukurta

		<p>projektus, šventes“ įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Ugdymasis kitose erdvėse sudaro galimybes pažinti save ir kitus, prisiimti atsakomybę už veiklos rezultatus, skatina toleranciją, lyderystę“ įvertis – 3,4 lygio; Rodiklio „Ugdymasis kitose erdvėse leidžia įgyti dalykinių praktinių kompetencijų (žinių, gebėjimų ir nuostatų)“ įvertis – 3,4 lygio.</p>	<p>edukacinė erdvė „Butrimonių herbas“ (kartu su „Tėvų klase“) ir klasių gėlynas „Draugystė“. Geroji patirtis skleidžiama gimnazijos internetinėje svetainėje, FB paskyroje, spaudoje. Nuolat sulaukiama kitų organizacijų ir įstaigų delegacijų. https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazija-nuolat-sulaukia-garbingu-sveciu/ https://butrimoniumokykla.lt/alytaus-r-butrimoniu-gimnazija-lietuvisko-tinklo-maxima-socialines-atsakomybes-projektas-mes-bendruomene-igyvendintas/ https://butrimoniumokykla.lt/nacionaliniam-edukaciniu-erdviu-konkursui-besiruosiant/ https://butrimoniumokykla.lt/gimnazijoje-lankesi-mokyklu-edukaciniu-erdviu-konkurso-komisija/ https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazija-respublikinio-mokyklu-edukaciniu-erdviu-konkurso-nugaletoja/ https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazijai-dar-viena-konkurso-nugaletojo-lentele/ https://butrimoniumokykla.lt/mokyklu-edukaciniu-erdviu-konkurso-nugaletoju-mokymai/ Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrinė, socialinė, visuomeninė veikla“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis+0,1 lygio. Rodiklio „Ugdymasis kitose erdvėse sudaro galimybes pažinti save ir kitus, prisiimti atsakomybę už veiklos rezultatus, skatina toleranciją, lyderystę“ įvertis – 3,4 lygio (lygis liko toks pats). Rodiklio „Ugdymasis kitose erdvėse leidžia įgyti dalykinių praktinių kompetencijų (žinių, gebėjimų ir nuostatų)“ įvertis – 3,4 lygio (lygis liko toks pats).</p>
2.3.	Vadovėlių, skaitmeninių ugdymo(si) ir kitų mokomųjų priemonių bazės papildymas.	Vadovėlių, EMA, EDUKA, eTest.lt licencijos, kitų mokomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.	<p>Lėšos skaitmenizacijai panaudotos EDUKA 1-4, I-IV g klasių mokinių ir mokytojų bei EMA 5-8 klasių mokinių licencijoms įsigyti. Užduotys leidžia ugdymo(si) procesą diferencijuoti, vertinti ir įsivertinti. Poreikį įvertino mokytojai. Užsakyta vadovėlių už 13 tūkstančių eurų. Atnaujinti visi anglų kalbos vadovėliai, 1-4 klasių matematikos vadovėliai „Taip“, rusų kalbos vadovėliai „Privet“, istorijos vadovėlis „Laikas“ 8 klasei.</p>
2.4.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas.	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.	Įsigyta ugdymo priemonių: priemonės skirtos smulkiajai motorikai lavinti, pažinimo kompetencijai ugdyti, rankos lavinimui, IKT priemonės vaikų ugdymui.

			<p>Įrengtos interaktyvios grindys. Įsigyta ugdymo priemonių: smulkiajai motorikai lavinti, pažinimo kompetencijai ugdyti, rankos lavinimui.</p>
2.5.	Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas.	Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos.	<p>2020 m. Alytaus r. Butrimonių gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia ir Aktyvia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo pažymėjimas Nr. AM-19, galioja iki 2024 m. gruodžio 10 d.). Gimnazija dalyvauja respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programoje - vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Stiprus kūnas - stiprus protas“.</p> <p>„SPORTAS – GERIAU!“ Tokiu šūkiu jau keletą metų Butrimonių gimnazijoje vyksta įvairios sportinės veiklos, propaguojamas sportas bei aktyvi, sveika gyvensena.</p> <p>Butrimonių gimnazija įgyvendino projektą „Butrimonių SPO(R)TAS“. Gimnazijos parke įrengta erdvė, kurioje turiningai laisvalaikį gali leisti visi bendruomenės nariai. Šalia krepšinio aikštelės, įrengta plažo futbolo ir tinklinio aikštelė, smėliadėžės, karstynės, laipynės, supynės vaikams. Šalia dabar esančių lauko treniruoklių atsirado gamtiniai treniruokliai-suoleliai, jėgos staklės, štangos, hanteliai ir kt.</p> <p>Kovo 30 d. Butrimonių gimnazija dalyvavo nuotolinėje tarptautinėje mokslinėje -praktinėje konferencijoje „Sveikesnė aplinka – sveikesni mokiniai“. Buvo pristatytas Butrimonių gimnazijos video pranešimas, atliepiantis konferencijos temą ir tikslus, pasidalinta gerąja patirtimi.</p> <p>Butrimonių gimnazija jau šeštą kartą iš eilės dalyvavo Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūroje-konkurse ir tapo laureate. Vasario mėnesį kartu su bendruomene organizuotas Vasario 16-osios žygis iš Nemajūnų į Punią.</p> <p>Kovo mėnesį organizuotas renginys jauniems šauliams ir jų draugams „Naktis mokykloje“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti. Gegužės mėnesį bendradarbiaujant su Alytaus apskr. VPK organizuota Policijos karjeros diena gimnazijoje.</p> <p>Gegužės mėnesį organizuota respublikinė mokinių sporto ir meno šventė „Adamkiada“.</p> <p>Birželio mėnesį su specialiųjų poreikių mokiniais dalyvauta projekte „Sportuoju - augu sveikas“.</p> <p>Birželio 16 d. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota prevencinė saugaus eismo akcija „Būk saugus, atsargus ir sveikas“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Alytaus apskrities karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-ąja rinktine bei LK KASP Dainavos apygardos</p>

			<p>1-ąją rinktinę birželio mėnesį gimnazijoje organizuota mokinių neformaliojo užimtumo stovykla jauniems šauliams ir jų draugams. Liepos mėnesį dalyvauta renginyje Butrimonių miestelio centre „Ką veiki Butrimonyse?!“.</p> <p>Rugpjūčio mėnesį dalyvauta partizanų 75-ųjų žūties metinių minėjime Strielčių miške.</p> <p>Rugpjūčio mėnesį savanoriauta „Svenheim Alytaus pusmaratonis 2022“.</p> <p>Rugsėjo mėnesį bendradarbiauta organizuojant/įgyvendinant Europos paveldo dienas Alytaus rajone - Butrimonyse: orientacinių varžybų principu paremtas žaidimas „Susiorientuokime kultūringai“.</p> <p>Spalio mėnesį su gimnazijos bendruomene gimnazijos sporto bazėje organizuota sporto diena Butrimonyse „Atrakcijų septynkovė“.</p> <p>Rugsėjo mėnesį visi gimnazijos mokiniai dalyvavo Europos judumo savaitės renginiuose.</p> <p>Spalio mėnesį taip pat organizuota socialinė veikla „Iškelk žuvį!“, skirta I ir II g klasių mokiniams.</p> <p>Lapkričio mėnesį, minint Lietuvos kariuomenės dieną, gimnazijoje organizuotos pilietinio ugdymo veiklos.</p> <p>Gruodžio mėnesį dalyvauta pėsčiųjų žygyje Klepočių (Alytaus r. Raitininkų sen.) tragedijos aukoms pagerbti.</p> <p>Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius taip pat aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programoje. Sausio mėn. buvo organizuota žiemos pramogų judumo savaitė „Pėdos sniege“, vasario mėn. vyko projektas „Aš gražus, kai švarus ir sveikas“, birželio mėn. buvo organizuota edukacinė-pramoginė veikla vaikams „Burbulų fiesta“, rugsėjo mėn. judumo savaitė „Pagauk, jei gali“.</p> <p>Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje balandžio 8 dieną startavo Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ II etapas.</p> <p>Bendradarbiaujant su Alytaus rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru gimnazijoje veikia visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, organizuojami sveikatą stiprinantys užsiėmimai, atliekama reguliari pedikuliozės profilaktika.</p>
2.6.	Socialinių ir emocinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas.	Ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.	<p>Sausio mėnesį organizuoti socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai 2 klasės mokiniams.</p> <p>Kartu su bendruomene organizuotas Vasario 16-osios žygis iš Nemajūnų į Punią (maršrutas – 10 km).</p>

			<p>Kovo 10-11 d. organizuotas renginys jauniems šauliams ir jų draugams „Naktis mokykloje.</p> <p>Birželio 16 d. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota prevencinė saugaus eismo akcija „Būk saugus, atsargus ir sveikas“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Alytaus apskrities karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-ąją rinktinę bei LK KASP Dainavos apygardos 1-ąją rinktinę birželio 20-23 d. gimnazijoje organizuota mokinių neformaliojo užimtumo stovykla jauniems šauliams ir jų draugams (dalyvavo trisdešimt gimnazijos mokinių).</p> <p>Liepos 31 d. dalyvauta renginyje Butrimonių miestelio centre „Ką veiki Butrimonyse?!“.</p> <p>Rugpjūčio 13 d. su grupe mokinių dalyvauta partizanų 75-ųjų žūties metinių minėjime Strielčių miške (Punios sen., Alytaus r.)</p> <p>Rugpjūčio 28 d. su trimis gimnazijos III-IV g klasių mokiniais savanoriauta „Svenheim Alytaus pusmaratonis 2022“.</p> <p>Rugsėjo 14 d. bendradarbiauta organizuojant/įgyvendinant Europos paveldo dienas Alytaus rajone - Butrimonyse: orientacinių varžybų principu paremtas žaidimas „Susiorientuokime kultūringai“.</p> <p>Rugsėjo pabaigoje su gimnazijos jaunaisiais šauliais gimnazijos parke įrengtas šauliškas kliūčių ruožas „Padžiauk patyčias“. Įveikindami savo pačių išrengtas kliūtis vyresniųjų klasių mokiniai bendravo ir bendradarbiavo su žemesniųjų klasių mokiniais.</p> <p>Spalio 1 d. su gimnazijos bendruomene gimnazijos sporto bazėje organizuota sporto diena Butrimonyse „Atrakcijų septynkovė“.</p> <p>Spalio 17 d. I ir II g klasių mokiniams organizuota socialinius ir emocinius įgūdžius ugdanči veikla „Iškelk žuvį!“</p> <p>Gruodžio 17 d. su grupe mokinių dalyvauta pėsčiųjų žygyje Klepočių (Alytaus r. Raitininkų sen.) tragedijos aukoms pagerbti (maršrutas – 10 km.).</p>
2.7.	Prevenčinis popamokinis užsiėmimas „Užsiėmimo veikla: padžiaukime patyčias“.	Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas	<p>2022 metai parengti ir projektų konkursams pateikti projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paraiška Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui „Padžiauk patyčias!“ Projekto įgyvendinimui skirta 350,00 Eur. Projekto tikslas - skatinti vaikus ir jaunimą būti fiziškai aktyviais, propaguoti olimpinės vertybes (pagarbą, draugystę, tobulėjimą), įgyvendinamomis veiklomis formuojant visapusišką asmenybę. • Programa „Sportuok! Mokykis! Išsėkis!“ Alytaus rajono savivaldybės Mokinių užimtumo programos projektų konkursui. Projekto

		<p>nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - 3,4 lygio; Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis - 3,2 lygio.</p>	<p>įgyvendinimui skirta 700 Eur. Projekto tikslas - skatinti gabių mokinių iniciatyvumą, pilietiškumą, kūrybiškai organizuojant neformalaus ugdymo veiklas, įtraukiančias motyvuotus mokinius, jų tėvus bei mokytojus į praktinį žinių taikymą gimnazijoje ir už jos ribų, formuoti mokinių laisvalaikį be smurto, narkotikų ir svaigalų, stiprinti mokinių savivaldos vaidmenį gimnazijos gyvenime.</p> <p>Rugsėjo pabaigoje gimnazijos parke įrengtas šauliškas kliūčių ruožas „Padžiauk patyčias“.</p> <p>5 kl. mokiniams vyko popamokiniai užsiėmimai: „Draugystė. Nesityčioju“.</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - 3,1 lygio (lygis liko toks pats).</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - 3,4 lygio. Rodiklis nebuvo tikrintas.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis - 3,2 lygio. Rodiklis nebuvo tikrintas.</p>
2.8.	Smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą.	<p>Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos;</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - 3,1 lygio;</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - 3,4 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis</p>	<p>Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos;</p> <p>1-4, 5-8, I-IV g klasėse vyko 22 klasės valandėlės dėl patyčių prevencijos (Tamo dienyno įrašai: klasės veiklos, klasės valandėlė, patyčių prevencija).</p> <p>Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2022 m. ataskaitos priedą 2.</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis - 3,1 lygio (lygis liko toks pats).</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertis - 3,4 lygio. Rodiklis nebuvo tikrintas.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis - 3,2 lygio. Rodiklis nebuvo tikrintas.</p>

		stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas“ įvertis - 3,2 lygio.	
2.9.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas.	Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.	100% klasių vadovai vykdė pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą, atliko anketinę apklausą. Vykdomi pokalbiai su visais naujai į gimnaziją atvykstančiais mokiniais, analizuojami jų dokumentai ir nustatomi šių mokinių ugdymosi poreikiai. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais. Adaptacijos aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje 2022-11-09 (protokolo Nr.V2-7).
2.10.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija.	Laiku suteikiamos konsultacijos, instruktažai, mokymai.	Organizuota veikla su specialiųjų poreikių mokiniais: ištirta ir įvertinta mokinių sakytinė ir rašytinė kalba, sudaryti ir patvirtinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašai, sukomplektuotos grupės, parengti bendrieji ir individualūs kalbos ugdymo planai. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. Butrimonių gimnazijoje mokėsi ir logopedo pagalbą gavo 23 kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai. Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje logopedo pagalba buvo teikta 19 kalbos sutrikimų turintiems vaikams. Per metus vyko individualūs ir grupiniai užsiėmimai. Vyko tiriamasis darbas: įvertinti mokinių sakytinės ir rašytinės kalbos sunkumai, nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. Pagal psichologinės Alytaus m. PPT tarnybos išvadas kompleksiniai sutrikimai diagnozuoti 6 ikimokyklinio amžiaus vaikams. Dideli specialieji poreikiai nustatyti 3 ikimokyklinio amžiaus vaikams, vidutiniai specialieji poreikiai- 4, nedideli specialieji poreikiai- 12 ikimokyklinio amžiaus ugdytinių. Korekcinio proceso metu ugdytos komunikacinės kompetencijos, šalinti kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimai, teiktos individualios konsultacijos mokiniams, mokytojams, logopedinius užsiėmimus lankančių vaikų tėvams. Vykdyta kalbos sutrikimų prevencija, kuri buvo integruojama ir įgyvendinama per grupines ugdomasias bendras veiklas. Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems intelekto sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, elgesio ir socialinės raidos

		<p>sutrikimų, kompleksinių sutrikimų, padedant įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.</p> <p>Nuo 2022 sausio mėn. Butrimonių gimnazijoje mokėsi ir gavo specialiąją pedagoginę pagalbą 16 specialiųjų poreikių mokinių, kurie turėjo patvirtintas PPT išvadas: bendrieji mokymosi sutrikimai – 2 mokiniams, kompleksiniai sutrikimai – 11 mokinių (1 iš jų su sunkiu judesio ir padėties sutrikimu), specifiniai mokymosi sutrikimai- 2 mokiniams, dėmesio ir aktyvumo sutrikimai – 1 mokiniui. Nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai: dideli- 3 mokiniams, vidutiniai - 12 mokinių, nedideli - 1 mokiniui.</p> <p>Nuo rugsėjo mėn. Butrimonių gimnazijoje mokėsi 22 specialiųjų poreikių mokiniai (2 iš jų išvyko į Pivašiūnų gimnaziją). Jiems nustatytos išvados apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių grupę: Bendrieji mokymosi sutrikimai – 4 mokiniams, kompleksiniai sutrikimai – 14 mokinių, (1 iš jų su sunkiu judesio ir padėties sutrikimu), specifiniai mokymosi sutrikimai - 1 mokiniui, negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo – 1 mokiniui, negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo – 2 mokiniams.</p> <p>Nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai: vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai - 15 mokinių, dideli - 7 mokiniams.</p> <p>Nustatytos rekomendacijos ugdymuisi: pritaikyti Bendrąsias programas 20 mokinių, individualizuoti Bendrąsias programas 1 mokiniui, Bendroji ugdymo programa 1 mokiniui.</p> <p>Nuo 2022 sausio mėn. Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciniame skyriuje mokėsi 9 specialiųjų poreikių mokiniai, kurie turėjo patvirtintas PPT išvadas: negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo – 1 mokinys, kompleksinis sutrikimas – 4 mokiniai, negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo – 1 mokinys, bendrieji mokymosi sutrikimai - 2 mokiniai, mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos - 1 mokinys.</p> <p>Nuo rugsėjo mėn. Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciniame skyriuje mokėsi 4 specialiųjų poreikių mokiniai, kurie turėjo patvirtintas PPT išvadas: kompleksinis sutrikimas – 2 mokiniai, bendrieji mokymosi sutrikimai- 2 mokiniai.</p> <p>Bendroji ugdymo programos taikyta 1 mokiniui, pritaikyta Bendroji programa-3 mokiniams.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Pratybų metu teikta kryptinga specialioji pedagoginė pagalba, įsisavinant mokymosi turinį. Lavinta mokinių sakytinė ir rašytinė kalba, pažintiniai ir kalbiniai procesai, sutrikusios funkcijos.</p> <p>Pagalbą dirbant su specialiujų poreikių mokiniais teikė ir mokytojo padėjėja.</p> <p>Bendradarbiaujant su karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-ąja rinktine bei LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine birželio mėnesį gimnazijoje organizuota mokinių neformaliojo užimtumo stovykla.</p> <p>Sprendžiant pasitaikančius Vidaus darbo tvarkos taisyklių pažeidimus, kitas problemas buvo bendradarbiaujama su klasių vadovais, socialiniais partneriais: Butrimonių seniūnijos bendruomene, Butrimonių seniūnijos darbuotojais, Butrimonių ambulatorijos darbuotojais, Bendruomeninių šeimos namų darbuotojomis, Alytaus rajono Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, Prienų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centro darbuotojais, Alytaus rajono bei šalies ugdymo institucijų socialiniais pedagogais, Alytaus apskrities Vyriausiojo policijos komisariato pareigūnais, Alytaus rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistais.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

3.1.	<p>Kvalifikacijos tobulinimo planas: Pagal 1 prioritetą: kompetencijų tobulinimas įgyvendinat šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mokinių įsivertinimas, individualizavimas, diferencijavimas ir suasmeninimas <p>Pagal 2 prioritetą: kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo(si) poreikius turinčius mokinius, tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Įtraukusis ugdymas <p>Pagal 3 prioritetą: vadovavimo ir lyderystės ugdymo(si)/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas:</p>	<p>90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal pirmą prioritetą, asmeninio meistriškumo augimą, atsižvelgdami į savianalizės formose išskeltus tobulinimo tikslus;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus</p>	<p>97,3 proc. mokytojų siekė profesinio tobulėjimo: 85,4 proc.- dėmesį skyrė dalykinėms kompetencijoms, 14,6 proc.– bendrosioms ir vadybinėms kompetencijoms. Iš jų 4,15 proc. tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 33,05 proc. valandų tobulino kvalifikaciją pagal 1 prioritetą: kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį, 23,68 proc. – pagal 2 prioritetą: kompetencijų, reikalingų ugdyti skirtingų ugdymosi poreikius turinčius mokinius, tobulinimas, 43,27 proc. – pagal trečią prioritetą: vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymosi procesui ir švietimo įstaigai.</p> <p>Skaitmenines kompetencijas tobulinimas užtikrino ugdymo(si) proceso šiuolaikiškumą ir kokybę, didesnę ugdymo turinio diferenciaciją, kokybiškesnį vertinimą ir įsivertinimą.</p> <p>12 gimnazijos mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“, 24 gimnazijos mokytojai pagilino ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas dviejų dienų stažuotėje „STEAM patirtys ir išvalgos Klaipėdos mieste: STEAM technologijų taikymas bei efektyvios</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ateities piliečių STEAM ugdymas, arba kodėl turėtume mokyti STEAM? Pagal programą: Tyrinėjimu grįstas ugdymas Taikant STEAM strategijas.</p>	<p>Ikimokyklinio skyriaus mokytojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogė ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją.</p> <p>Asmeninis kvalifikacijos tobulinimas pagal gimnazijos pedagoginių darbuotojų įsivertinimo anketą. Visi pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai sieks profesinio tobulėjimo.</p>	<p>pagalbos mokiniui organizavimas“, 13 mokytojų įgijo tyrinėjimu grįsto ugdymo(si) kompetencijų pavieniuose 6-8 val. seminaruose.</p> <p>Mokytojai įgijo dalykinio turinio planavimo ir tobulinimo, mokinio skirtybių suvokimo, atpažinimo ir panaudojimo siekiant jo pažangos, ugdymosi proceso valdymo ir aplinkų kūrimo, ugdymo turinio rengimo ir pritaikymo mokinių poreikiams bei mokinių motyvavimo ir paramos kompetencijas.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą (atsižvelgiant į poreikius)“ įvertis 3,8. (pokytis+0,3 lygio).</p> <p>Butrimonių gimnazijos vidurkis – 88 val., Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus – 70,7 val., Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus - 34,5 val. Bendras vidurkis – 79.9 val. Įgytas žinias ir kompetencijas pritaikė ugdymo(si) proceso organizavimui ir valdymui.</p>
3.2.	<p>Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.).</p>	<p>Dalijasi patirtimi gimnazijoje (atviros pamokos) ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija). Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 20% mokytojų.</p> <p>Rodiklio „Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (dalijamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant</p>	<p>Kontaktinio/nuotolinio ugdymosi procese mokymo paradigma derinama su savivaldžiu patyriminiu mokymusi. Sėkmingiausios veiklos viešinamos (daugiau nei 50 pamokų) gimnazijos internetinėje svetainėje. Atvirų pamokų, nesusijusių su mokytojo atestacija, mokytojai nevedė. 16,2 proc. (pokytis -3,8 proc.) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, vadovų skaitė pranešimus, organizavo ir vedė renginius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacinių technologijų mokytoja Jonė Poliakienė skaitė pranešimą metodiniame renginyje „Skaitymo gebėjimų ugdymas taikant šiuolaikiškas ugdymo strategijas, metodus bei IKT“; 2. Vilma Mielaikienė skaitė pranešimą „Sporto ir meno renginių mokyklose organizavimo ypatumai“ respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada“; 3. Direktorius Valdas Valvonis skaitė pranešimą „Sporto ir meno renginių mokyklose organizavimo ypatumai“ respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada“, skaitė pranešimą 5-ojoje

		<p>naujas mokymo ir mokymosi priemonės)“ įvertis – 3,1 lygio.</p>	<p>tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Sveikesnė aplinka – sveikesni vaikai“;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Logopedė Rasa Kleponienė organizavo ir moderavo specialiųjų pedagogų tęstinį projektą „SUPasi vasara“; 5. Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė dalyvavo ir skaitė pranešimą mokymuose „Lyderystė ir pilietinių vertybių formavimas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose“; 6. Specialioji pedagogė Irena Rakauskienė pateikė metodinę priemonę parodai „Lietuvos logopedų, ugdančių ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus skaitmeninių mokymo priemonių paroda „Kalbos labirintai“ ir dalyvavo bei skaitė pranešimą specialiųjų pedagogų tęstiniame projekte „SUPasi vasara“. <p>Rodiklio „Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (dalijamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones)“ įvertis – 3,1 lygio (lygis liko toks pats).</p> <p>Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ – 3,5 lygio. Pokytis+0,4 lygio.</p>
3.3.	<p>Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas.</p>	<p>Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialinėmis motyvavimo priemonėmis.</p>	<p>Mokslo metų pabaigoje už puikų ir gerą mokymąsi, aktyvią visuomeninę, sportinę ar kitą tinkamai gimnaziją reprezentuojančią veiklą mokiniams buvo skirti direktoriaus padėkos raštai- 93 Butrimonių gimnazijos mokiniams.</p> <p>Geriausiai besimokanti (5 klasė) buvo apdovanota gimnazijos rėmėjų piniginiu prizu.</p> <p>Mokiniams už aktyvų dalyvavimą gimnazijos ir rajono renginiuose, varžybose, konkursuose, olimpiadose, įvairiose šventėse ir akcijose Direktorius įsakymu pareikšta padėka Kovo 11 -osios proga: Butrimonių gimnazijos mokiniams – 43, Punios pradinio ugdymo skyriaus mokiniams – 3.</p> <p>Kiekvieną mėnesį, susirinkimų bendruomenei metu, buvo apdovanoti gimnaziją įvairiuose renginiuose reprezentavę mokiniai ir pedagogai, skelbiamas ir apdovanojamas pažangiausių mokinių TOP 30-ukas.</p> <p>2022 m. visi pedagogai už įvairius papildomus darbus skatinti materialiai.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje ir Tarptautinės mokytojo dienos proga pedagogams organizuotos išvykos.</p>

			<p>Birželio 27-28 dienomis 24 gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei vadovai dalyvavo Alytaus rajono savivaldybės iš dalies finansuotoje 12 val. trukmės stažuotėje „Steam patirtys ir išvalgos Klaipėdos mieste. Steam technologijų taikymas bei efektyvios pagalbos mokiniui organizavimas.“</p> <p>Motyvuotiems, gimnaziją reprezentuojantiems mokiniams organizuotos dvi stovyklos su Lenkijos Pisz miesto bendraamžiais, išvyka į Olimpinę dieną Kaune.</p> <p>Jubiliejų ir Tarptautinės mokytojų dienos proga pedagogai apdovanoti ŠMSM, Alytaus rajono mero, gimnazijos direktoriaus padėkos raštais.</p>
3.4.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo.	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas; Rodiklio „Skaidrumas ir atvirumas“ įvertis - 2.9 lygio.	<p>Per kalendorinius metus direktoriaus įsakymu buvo sudarytos šios darbo grupės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos įvaizdžio formavimo ir aplinkos tvarkymo programai parengti (2022-01-14 Nr. V- 4) 2. Butrimonių gimnazijos ugdymo plano 2022-2023 mokslo metams sudarymo (2022-04-27 Nr. V- 66) 3. 2023 m. veiklos planui ir 2022 m. veiklos plano ataskaitai parengti (2022-12-21 Nr. V- 190). <p>Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ – 3,6 lygio (pokytis+0,7 lygio).</p>
3.5.	Mokinių tarybos, metodinės tarybos ir tėvų klasės bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais.	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.	<p>2022-10-20 vyko nuotolinis vėbinaras tėvams ir mokytojams „Klasės mikroklimatas - tik mokytojų reikalas? Kuo gali prisidėti tėvai?“</p> <p>Birželio mėn. kokybės krepšelio įsivertinimo anketos rezultatus analizavo kiekvienas klasės vadovas su savo auklėtiniais.</p>

3.6.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įšivertinimo procedūras.	Veiklos kokybės įšivertinimas atliekamas įtraukiant Metodinę tarybą, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.	Direktoriaus įsakymu sudaryta Gimnazijos vidaus veiklos įšivertinimo darbo grupė birželio mėnesį atliko „Kokybės krepšelio“ įgyvendinimo įšivertinimą. Jo rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei, aptarti gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, klasių vadovai su gautais rezultatais supažindino savo klasių mokinius klasės valandėlės metu. Kalendorinių metų pabaigoje atlikta gimnazijos plataus įšivertinimo (4 sričių) mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa Microsoft Teams platformoje. Metinio gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo apklausa sudaryta siekiant pagrįsti Strateginiame plane, metiniame veiklos plane, gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo plane numatytų veiklų rodiklius. Gimnazijos veiklos įšivertinimo rezultatai yra viešinami gimnazijos svetainėje.
------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.

4.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio.	Klasių vadovai organizavo tėvų susirinkimus 1-2 kartus per pusmetį pagal sudarytą tvarkaraštį (kontaktiniu/nuotoliniu būdu). Klasių vadovų įrašai Tamo dienyne (data, tikslus laikas, susirinkimo vieta/virtualiam bendravimui pasirinkta platforma). Dalyvavo 80 % tėvų (tėvų susirinkimo protokolai, klasės vadovo segtuvas).
4.2.	„Tėvų klasės“ veiklų pritaikymas ugdymui(si).	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.	Gimnazijos „Tėvų klasė“ tęsia bendrystę su gimnazijos bendruomene, siūlo gražių iniciatyvų, nuolat viešina visas gimnazijos veiklas, pasiekimus, siekia į veiklas pritraukti kuo daugiau gimnazijos mokinių tėvų, savo kūrybingumu bei aktyvumu rodo pavyzdį gimnazijos mokiniams. „Tėvų kasė“ buvo aktyvi įgyvendinant lietuviško tinklo „Maxima“ socialinės atsakomybės projektą „Mes – bendruomenė“, bei įrengiant „Butrimonių gimnazijos parką - „Butrimonių SPO(R)TAS“. Aktyviai prisidėjo prie naujų edukacinių erdvių įkūrimo, puošia ar prisideda puošiant gimnazijos erdves įvairių renginių proga (mokytojų diena, rudens šventė, šv. Kalėdų, sporto ir meno šventė „Adamkiada“, „Muzikos diena“ ir kt.).

			<p>„Tėvų klasės“ iniciatyva 2022 m. užbaigta edukacinė erdvė „Butrimonių miestelio herbas“, organizuota Mokytojų dienos šventė „Bendrystės puoselėjimas ir pasitikėjimas – gražiausia dovana mokytojui“.</p> <p>Inicijuota ir vykdyta rudens šventė su „Rudens parko“ įkūrimu, „Košmarišku rudens kermošiumi“ bei Helovino vakaru.</p> <p>„Tėvų klasės“ atstovai - patriotinių dainų konkurso komisijos nariai (inf-ja gimnazijos interneto svetainėje).</p>
4.3.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai; Rodiklio „Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime“ įvertis – ne mažesnis kaip 3,0 lygio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Whatansu komandos organizuotas vebinaras mokytojams ir tėvams „Klasės mikroklimatas - tik mokytojų reikalas? Kuo gali prisidėti tėvai?“ (2022-10-20) 2. Vebinaras „Kaip kalbėti su vaikais ir paaugliais kalbėti apie karą Ukrainoje?“ (2022-03-04) 3. Susitikimas su Alytaus krašto draugija „Vizija“ (2022-11-10) 4. Muzikos diena drauge su Alytaus muzikos mokyklos simfoniniu orkestru „Svajonė“ (2022-10-02).
4.4.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos. Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - ne mažesnis kaip 3,6 lygio.	<p>4 klasės mokinių NMPP rezultatų aptarimas vyko trišalėse konsultacijose, 6 ir 8 klasės mokinių – dvišalėse (mokytojas ir mokinys). Tėvai informuoti elektroniniu paštu. Mokiniai savo NMPP rezultatų profilius gavo elektroniniu būdu.</p> <p>Rodiklio „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis - 3,5 lygio. Pokytis-0,1 lygio.</p>
4.5.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais.	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas	Klasės vadovai organizavo klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais (įrašai Tamo dienyne, 2022 m. sausis-birželis).

		mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais; Rodiklio „Gimnazijoje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis - 3,5 lygio.	Rodiklio „Gimnazijoje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis - 3,7 lygio. Pokytis+0,2 lygio.
4.6.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% vaikų tėvų; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio.	Grupių mokytojos organizavo tėvų susirinkimus 2 kartus per metus, dalyvavo 70% tėvų, Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyriuje -90% tėvų. Rodiklio „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis - 3,5 lygio (pokytis-0,1 lygio).
4.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas.	Sistemiški (kiekvieną dieną) pokalbiai su tėvais dėl vaikų padarytos individualios pažangos; Rodiklio „Aš įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertis - 3,6 lygio.	Individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą vyko sistemingai kiekvieną dieną kontaktiniu būdu, taip pat telefonu, el. paštu, messenger. Rodiklio „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis - 3,5 lygio (pokytis-0,1 lygio).
4.8.	Sąveika su šeima.	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos	Pasiūlytos ir įgyvendintos tėvų iniciatyvos: žiemos pramogos lauke „Pėdos sniege“, kūrybinių darbų paroda „Gamtos lobiai“ ir kūrybinių darbų paroda „Rudens puokštė“, sportinė pramoga „Žiemos linksmybės“.

		iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.	
5. Uždavinys - ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę.			
Butrimonių gimnazijos ir Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius			
5.1.	<p>Bendrystės akcijų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europos diena, • Motinos dienos, minėjimas/Šeimadienis, • Tarptautinė šokio diena, • Tarptautinė muzikos diena, • Tolerancijos diena. 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai ištraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - 3,0 lygio.</p>	<p>2022-11-16 vyko Tolerancijos diena, 2022-09-30 vyko simfoninio orkestro „Svajonė“ koncertas, skirtas Tarptautinei Muzikos dienai, 2022-09-26 vyko protmūšis, skirtas Europos kalbų dienai paminėti, 2022-09-14 Butrimonių miestelyje vyko orientacinių varžybų principu paremtas žaidimas „Susiorientuokime kultūringai“, kuris buvo skirtas Europos paveldo dienoms paminėti, 2022-05-09 gimnazijoje vyko renginys, skirtas Europos dienai paminėti. 2022-05-31 vyko spektaklis, skirtas Šeimos dienai paminėti, 2022-04-29 buvo minima tarptautinė šokio diena.</p> <p>Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrinė, socialinė, visuomeninė veikla“ – 3,2 lygio (pokytis+0,1 lygio). Rodiklio „Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus“ – 3,1 lygio (pokytis+0,1 lygio).</p>
5.2.	<p>Pilietinių-patriotinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilietinė akcija Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“, • Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, • Lietuvių kalbos dienos, • Projektas „Aš Lietuvos pilietis“, • Pilietinio ugdymo valanda „Kovo 11-osios minėjimas“, 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai ištraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos</p>	<p>2022-01-13 vyko Pilietinė akcija „Sausio 13-oji“, 2022-02-11 vyko Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas „Meilė jungia mus visus“, 2022-03-08 vyko Lietuvos pradinių klasių mokinių konkursas „Aš – Lietuvos pilietis“, 2022-03-10 vyko Pilietinio ugdymo valanda „Kovo 11-osios minėjimas“, akcija Ukrainai palaikyti „Palinkėjimas Lietuvai, palaikymas Ukrainai“, 2022-02/05 vyko Lietuvių kalbos dienos, 202-04/05 vyko Socialinė - pilietinė akcija „Darom“, 2022-06-14 vyko Pilietinė akcija Gedulo ir vilties dienai paminėti „Vilties žiedas“,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Socialinė-pilietinė akcija „Darom“; • Pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti, • Pilietinio ugdymo diena „Kariuomenės diena“; • Akcija „Gedulo ir vilties diena“. 	<p>kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - 3,0 lygio.</p>	<p>2022-09-23 vyko Pilietinė akcija „Atminties kelias“, 2022-11-21 vyko Pilietinio ugdymo diena „Kariuomenės diena“.</p> <p>Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrinė, socialinė, visuomeninė veikla“ – 3,2 lygio (pokytis+0,1 lygio). Rodiklio „Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus“ – 3,1 lygio (pokytis+0,1 lygio).</p>
5.3.	<p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių šventė, • Gimnazistų krikštynos, • Diena „Pasimatuok mokytojo profesiją“, • Tradicinis renginys „Mes kartu“ • Žemės dienos minėjimas, • Paskutinio skambučio šventė, • Sporto ir meno šventė „Adamkiada“, • Gimnazijos sporto šventė, • Atsisveikinimo su mokykla šventė, • Atestatų įteikimo šventė. 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai ištraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis - 3,1 lygio; Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - 3,0 lygio.</p>	<p>2022-09-01 vyko Mokslo ir žinių diena, 2022-09-23 vyko gimnazistų krikštynos, 2022-10-05 vyko Mokytojo diena „Pasimatuok mokytojo profesiją“, 2022-03-18 minėjome Žemės dieną, 2022-05-25 vyko Paskutinio skambučio šventė, 2022-05-27 vyko sporto ir meno šventė „Adamkiada“, 2022-06-23 vyko Atsisveikinimo su mokykla šventė, 2022-07-15 vyko Atestatų įteikimo šventė, 2022-10-01 S vyko sporto diena, Tradicinis renginys „Mes kartu“ – neįvyko.</p> <p>Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrinė, socialinė, visuomeninė veikla“ – 3,2 lygio (pokytis+0,1 lygio). Rodiklio „Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus“ – 3,1 lygio (pokytis+0,1 lygio).</p>
5.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rudens šventė, • Šv. Kalėdų belaukiant/ kalėdinis rytmetis, • Vaikų Velykėlės, • Akcija „Visa Lietuva šoka“. 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Aš noriai ištraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) įvertis - 3,1 lygio;</p>	<p>2022-10-17/23 Rudens šventė, 2022-10-31 vyko Kūrybinės dirbtuvės „Rudens parkas“, „Košmariškas rudens kermošius“, „Rudens parko“ apšvietimo vakaras. https://butrimoniumokykla.lt/kosmarisko-rudens-kermosiaus-dalyviai/ https://butrimoniumokykla.lt/rudens-parkas-2022/ 2022-12-22 Šv. Kalėdų belaukiant- išvyka į Alytaus miesto teatro spektaklį „Grybų taika“ ir susitikimas su Kalėdų seneliu, Vaikų Velykėlės vyko klasėse, 2022-09-15 vyko Akcija „Visa Lietuva šoka“</p>

		Rodiklio „Aš jaučiuosi mokyklos kūrėju, vertinu galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų“ įvertis - 3,0 lygio.	http://www.danielius.net/straipsniai/etnines-kulturos-akcija-visa-lietuva-soka-butrimonyse Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama kultūrinė, socialinė, visuomeninė veikla“ – 3,2 lygio (pokytis+0,1). Rodiklio „Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus“ – 3,1 lygio (pokytis+0,1 lygio).
Butrimonių ikimokyklinis skyrius			
5.5.	Etnokultūrinių renginių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Projektinė savaitė „Jurginės – ganiavos pradžia“, • Trys karaliai – atsisveikinimas su kalėdine eglute, • Šventinis, muzikinis rytmetis „Duonos kelias“, • Gerumo akcija „Vilties žiburys“, • Edukacinė veikla „Žvakių liejimas“. 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	2022-04-28 vyko Projektinė savaitė „Jurginės – ganiavos pradžia“, 2022-01-06 vyko Trys karaliai – atsisveikinimas su kalėdine eglute, 2022-10-27 vyko Šventinis, muzikinis rytmetis „Duonos kelias“, 2022-12-19 vyko Gerumo akcija „Vilties žiburys“, Neįgyvendinta edukacinė veikla „Žvakių liejimas“.
5.6.	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Žiemos pramogos „Pėdos sniege“, • Sportinis-muzikinis rytmetis „Mes sportiška šeima“, • Judumo savaitė „Pagauk, jei gali“, • Paspirtukų varžytuvės, skirtos Vaikų gynimo dienai paminėti, • Projektinė savaitė „Natūralios medžiagos vaikų sveikatai“. 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	2022-01-20 vyko Žiemos pramogos „Pėdos sniege“, 2022-09-19-23 vyko Judumo savaitė „Pagauk, jei gali“, 2022-06-01 vyko Paspirtukų varžytuvės, skirtos Vaikų gynimo dienai paminėti, 2022-02-21/25 d. vyko projektų savaitė „Natūralios medžiagos vaikų sveikatai“, 2022-05-16 ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo Lietuvos mažųjų žaidynėse, Sportinis- muzikinis rytmetis „Mes sportiška šeima“ neįgyvendintas.
5.7.	Ekologinio sąmoningumas formavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Gamtos lobiai“, • Praktinė, pažintinė veikla „Žemė – mano delne“ skirta žemės dienai paminėti, • Edukacinė programa vaikams „TIKO-TIKS“, 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	2022-09-24-27 vyko Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Gamtos lobiai“, 2022-03-18 Praktinė, pažintinė veikla „Žemė – mano delne“ skirta žemės dienai paminėti, Įgyvendinta 2022-04-05 švarinimosi akcija „Darom“,

	<ul style="list-style-type: none"> Švarinimosi akcija „Darom“. 		Neįgyvendinta edukacinė programa vaikams „TIKO-TIKS“.
5.8.	<p>Pilietinio ir patriotinio ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sausio 13-osios minėjimas „Neužmirštuolė sniege“, Rytmetis „Gimtinės spalvos“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti, Akcija „Pavasariųjų gėlių šokis“, skirta Kovo 11-ajai paminėti“. 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	2022- 01-13 Sausio 13-osios minėjimas „Neužmirštuolė sniege“, 2022-02-15 rytmetis „Gimtinės spalvos“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti, 2022-03-10 Akcija „Pavasariųjų gėlių šokis“. skirta Kovo 11-ajai paminėti“.
5.9.	<p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Užgavėnių šventė įstaigos kieme, Mano žaliaji palangė, Išleistuvių šventė, Rugsėjo pirmosios šventė, Projektinė savaitė „Prakalbink knygą“, Šventė „Kalėdinė pasaka“. 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	2022-03-01 vyko Užgavėnių šventė įstaigos kieme, 2022-04-11-15 „Mano žaliaji palangė“, 2022-06-16 vyko Išleistuvių šventė, 2022-09-01 vyko Rugsėjo pirmosios šventė, 2022-11-08 vyko Projektinė savaitė „Prakalbink knygą“, 2022-12-19 vyko Šventė „Kalėdinė pasaka“.

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos
2023 m. sausio 26 d. posėdyje, protokolo Nr. 1