

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas

1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminį ir įtraukųjį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes.			
Nr.	Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiektas rezultatas
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	Privalomojo ugdymo plano įgyvendinimas (valandos per savaitę); Ugdymo planas suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius: mokinių poreikiams skirtos valandos 5-8, I-II g, III-IV g klasėse panaudojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais yra užtikrintas minimalus privalomas dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę 1-4, 5-8, I-II g, III-IV g klasių mokiniams. Bendras kontaktinių valandų skaičius - 16785,20 val./met. Tenkinant mokinių poreikius yra sudarytos laikinosios grupės: dorinio ugdymo (tikybos, etikos) grupės 1-4, 5-8, I-IV g kl., informatikos, technologijų, užsienio kalbų mokymui. Skiriamos pamokos mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1-4 kl. matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimams gerinti - 4 val. ➤ 5-8, I-II g klasėse grupinėms konsultacijoms matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimams gerinti, 5 kl. skaitmeniniam raštingumui ugdyti, 8 kl. biologijos pasirenkamam dalykui „Ekologija“, II g kl. pasirenkamam dalykui „Programavimas“, integruotam matematikos ir IKT ugdymo turiniui įgyvendinti 8 kl., 2, 4 ir 8 kl. individualioms konsultacijoms mokiniui grįžusiam iš užsienio - 5 val. Iš viso: 18 val. ➤ IV g klasėje pasirenkamam dalykui „Informacinės technologijos“ (A ir B kursas) - 3 val., III - IV g klasėse dalykų moduliams - 7 val. Iš viso: 10 val. Sudaromos sąlygos rinktis neformalaus ugdymo užsiėmimus skaitmeninių, gamtamokslinio ugdymo, technologijų, sporto ir meninės raiškos kompetencijų ugdymui. Iš viso: 1-4 kl. - 7 val., 5-8 kl. - 5 val., I-IV kl. - 5 val.
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų padarė pažangą. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų	Visiems 40 ikimokyklinio ir 14 priešmokyklinio ugdymo ugdytinių rugsėjo ir rugpjūčio mėn., buvo atliktas pasiekimų vertinimas. Visi vaikai 100 proc. padarė pažangą.

	1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolimesniam ugdymuisi gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.	Visiems 12 priešmokyklinio ugdymo ugdytinių sudaryti pasiekimų vertinimo aprašai. Pasiekimo įrodymas patalpintas į vaiko pasiekimų aplanką, ir rekomendacijos pateikiamos 1 kl. mokytojui.
1.3.	Savivaldaus mokymosi diegimas pamokose	75% pamokų mokytojas vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma (stebėjimo protokolai); 80 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas; Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį; Rodiklio „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertis – 2,4 lygio; Rodiklio „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupėse, po vieną“ įvertis – 3,5 lygio; Rodiklio „Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams“ įvertis – 3,3 lygio; Rodiklio „Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų) įvertis – 3,4 lygio;	75% mokytojų vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma. 85 % mokytojų kontaktinio ugdymo proceso metu siekia naudoti inovatyvias priemones teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Pokytis +5 proc. Kontaktinio ugdymo procese mokymas derinamas su savivaldžiu patyriminiu mokymusi. Sėkmingiausios veiklos viešinamos gimnazijos internetinėje svetainėje. Įgyvendinamos ugdymo(si) veiklos Alytaus kolegijos STEAM prieigos centre (biologija, chemija, fizika, informacinės technologijos, technologijos). Vyko 17 veiklų iš numatytų 17-os (teigiamas pokytis). Tai skatina pasitikėti savimi ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, darbo rezultatus, įgyti naujos patirties. Kiekvienam mokiniui gimnazijoje sudaroma galimybė pasirinkti mokymosi būdus ir formas, išbandyti kelių rūšių užduotis ir veiklas įvairiuose kontekstuose (mokyklos gamtinėje aplinkoje, bibliotekoje, gamtamokslinėje laboratorijoje, informatikos kabinete, erdvėse už gimnazijos ribų ir kt.). 12,5% mokytojų pamokų edukacinėse erdvėse nevedė (pokytis -8,3%), 4,2% pravedė 2-4 pamokas (rodiklis liko toks pats), 83,3% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų įvairiose edukacinėse erdvėse (pokytis -8,3%). Tai rodo mokytojų apklausos duomenys ir įrašai TAMO elektroniniame dienyne. Ugdymo(si) metu mokytojai sudarė mokiniams galimybę rinktis savivaldaus mokymosi strategijas - darbas grupėse, poromis arba individualiai: 87 proc. mokinių teigia, kad nuotolinio ugdymosi metu yra sudaromos tokios galimybės. Rodiklio „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupėse, po vieną“ įvertis yra 3,4 lygio (2022 m.– 3,5 lygio). Pokytis -0,1 lygio. Rodiklio „Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams“ įvertis – 3,4 lygio. Pokytis +0,1 lygio. Rodiklio „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertis – 2,4 lygio. Lygis liko toks pats. Rodiklio „Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų) įvertis – 3,1 lygio. Pokytis -0,3 lygio. <i>1 lentelė.</i> Gimnazijos abituriento laikytų VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su savivaldybės, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais.

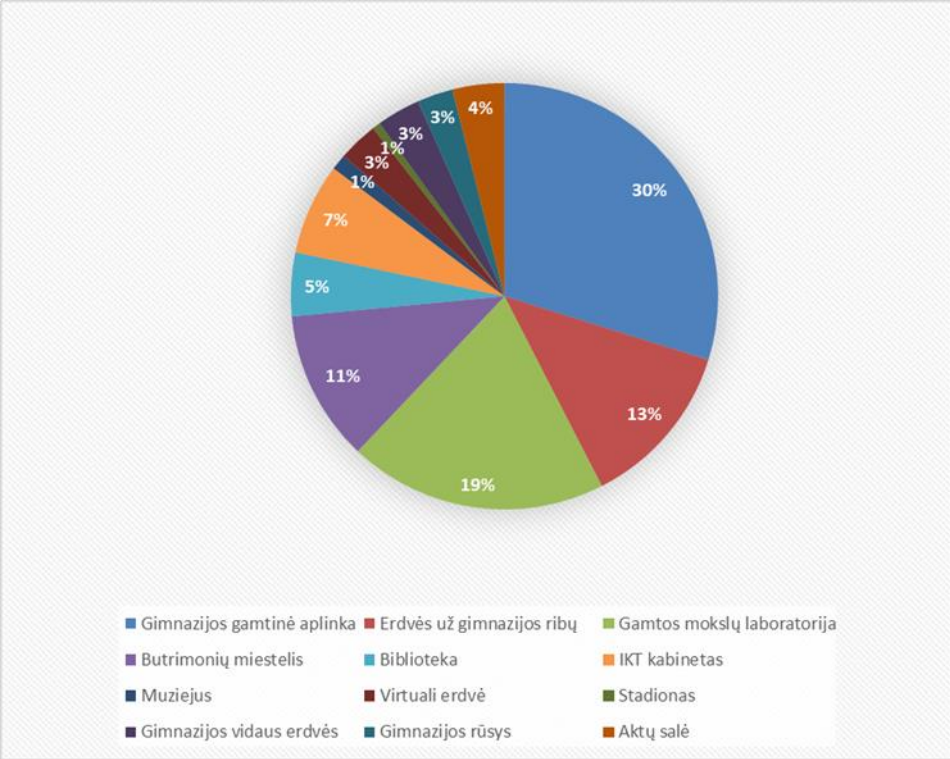
Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies vidurkis
1,8	2,0	2,9	43,4	40,2	46,4

Gimnazijos abiturientų vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 3,2 taško aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymosi mokyklų vidurkį.

2 lentelė. Mokyklos abiturientų vidutinių įvertinimų palyginimas su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais pagal egzaminus.

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	39,0	35,1	45,8
Užsienio k. (anglų) VBE	58,7	54,6	59,5
Istorijos VBE	32,5	34,9	39,6
Lietuvių k. ir literatūros VBE	49,1	41,2	44,9
Matematikos VBE	20,8	22,0	33,3
Fizikos VBE	72,0	72,0	43,6

Gimnazijos abiturientų biologijos, užsienio (anglų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, vidutinis egzamino įvertinimas yra aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų atitinkamų egzaminų vidurkį, o lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos - aukštesnis už šalies vidurkį.

1.4.	Patirtinio/patyriminio ugdymo diegimas pamokose	<p>Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 3 patirtinio/patyriminio ugdymo(si) veiklas;</p> <p>Rodiklio „Mokytojai skiria užduotis susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ įvertis – 2,8 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mano pamokose užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi“ įvertis –3,5 lygio;</p> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,4 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis“ įvertis –3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,2 lygio.</p>	<p>12,5% mokytojų pamokų edukacinėse erdvėse nevedė (pokytis -8,3%), 4,2% pravedė 2-4 pamokas (pokytis liko toks pats), 83,3% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų įvairiose edukacinėse erdvėse (pokytis -8,3%). Tai rodo mokytojų apklausos duomenys ir įrašai TAMO elektroniniame dienyne.</p> <p>Ugdomoji veikla įvairiose edukacinėse erdvėse už 2023 m.</p>  <table border="1" data-bbox="1205 946 1921 1077"> <tr> <td>■ Gimnazijos gamtinė aplinka</td> <td>■ Erdvės už gimnazijos ribų</td> <td>■ Gamtos mokslų laboratorija</td> </tr> <tr> <td>■ Butrimonių miestelis</td> <td>■ Biblioteka</td> <td>■ IKT kabinetas</td> </tr> <tr> <td>■ Muziejus</td> <td>■ Virtuali erdvė</td> <td>■ Stadionas</td> </tr> <tr> <td>■ Gimnazijos vidaus erdvės</td> <td>■ Gimnazijos rūšys</td> <td>■ Aktų salė</td> </tr> </table> <p>Rodiklio „Mokytojai skiria užduotis susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ įvertis –2,9 lygio. Pokytis+0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mano pamokose užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi“ įvertis –3,6 lygio. Pokytis+0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,3 lygio. Pokytis-0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis“ įvertis –3,2 lygio. Pokytis liko toks pats. Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,2 lygio. Pokytis liko toks pats.</p>	■ Gimnazijos gamtinė aplinka	■ Erdvės už gimnazijos ribų	■ Gamtos mokslų laboratorija	■ Butrimonių miestelis	■ Biblioteka	■ IKT kabinetas	■ Muziejus	■ Virtuali erdvė	■ Stadionas	■ Gimnazijos vidaus erdvės	■ Gimnazijos rūšys	■ Aktų salė
■ Gimnazijos gamtinė aplinka	■ Erdvės už gimnazijos ribų	■ Gamtos mokslų laboratorija													
■ Butrimonių miestelis	■ Biblioteka	■ IKT kabinetas													
■ Muziejus	■ Virtuali erdvė	■ Stadionas													
■ Gimnazijos vidaus erdvės	■ Gimnazijos rūšys	■ Aktų salė													

1.5.	STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si)	Suorganizuota 17 išvykų - pamokų į Alytaus kolegijos STEAM centrą; Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos; Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis); STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių.	Nuo 2023 m. sausio 1 d. įgyvendinamos ugdymo(si) veiklos Alytaus kolegijos STEAM prieigos centre (biologija, chemija, fizika, informacinės technologijos, technologijos). Vyko 17 veiklų iš numatytų 17-os (teigiama pokytis). Tai skatina mokinius pasitikėti savimi ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, darbo rezultatus, įgyti naujos patirties, tai turi įtakos mokinio asmeninei pažangai. https://butrimoniumokykla.lt/8-klases-mokiniu-praktinis-uzsiemimas-steam-atviros-prieigos-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/gimnazistai-mokesi-i-alytaus-steam-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/uzsiemimas-sokolado-architektai-steam-atviros-prieigos-centre/
1.6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas	Mokinių, dalyvaujančių NMPP, rezultatai.	Specialiųjų poreikių mokiniai integruojami į bendrojo ugdymo klases. Ugdymo(si) veiklos yra pritaikomos, individualizuojamos. Teikiamos psichologo, specialiojo pedagogo 1-5 klasių ir logopedo paslaugos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinė klasių mokymasis. Vienam mokiniui 5 ir 6 klasėse tenka po 74 metines specialiojo pedagogo konsultacijas, 4 klasėje - 70 metinių valandų, 3 klasėje - 105 metinės valandos, 1 ir 2 klasėse po 70 metinių valandų/konsultacijų. Vienam mokiniui 1 klasėje tenka 105 metinės logopedinių užsiėmimų valandos, 2 klasėje - 105 val., 3 klasėje - 70 val., 4 klasėje - 105 val. Psichologo teikiamos pagalbos vienam mokiniui 1-3 kl. tenka po 30 metinių valandų, 5-6 kl.- po 20 metinių valandų, 7 kl. - 10 metinių valandų, I g kl. - 30 metinių valandų, IV g kl. - 30 metinių konsultacijų. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Punios pradinio ugdymo skyriaus vaikams, pirmos klasės mokiniams teikiama paskirto mokytojo padėjėjo pagalba. 4 klasės – 4 mokiniai, 8 klasės – 2 specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo NMPP (skaitymas, matematika): ➤ 4 klasės visi 4 mokiniai pasiekė skaitymo patenkinamą lygį, o matematikos 1 mokiniys - pagrindinį, 1 mokiniys - patenkinamą, o du mokiniai - nepasiekę patenkinamojo lygio. 2023-2024 m. m. skirta 20 metinių individualių konsultacijų matematikos pasiekimams gerinti. ➤ 8 klasės vienas mokiniys pasiekė skaitymo pagrindinį lygį, o matematikos - slenkstinį lygį. 2023-2024 m. m. skirta 20 metinių individualių konsultacijų

			matematikos pasiekimams gerinti. 8 klasėje antras mokinys pasiekė patenkinamą skaitymo ir matematikos lygį.
1.7.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	<p>Įgyvendinamas susitarimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo;</p> <p>Rodiklio „Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai“ įvertis – 3,3 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis –3,0 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis –3,7 lygio;</p> <p>Rodiklio „Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu“ įvertis –3,4 lygio.</p>	<p>Individuali mokinio pažanga kas 2 mėnesius (4 kartus per metus) buvo fiksuojama remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112.</p> <p>Kiekvieno mėnesio pabaigoje 2023 m. pradinį klasių mokiniai ir mokytojai pildė asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas bei aptarė su tėvais (mokinių asmeninis pažangos fiksavimo aplankas).</p> <p>5-8, I - IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymosi pažangos įsivertinimo formas 3 kartus per mokslo metus (rugsėjo, vasario, gegužės pabaigoje) aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Visi klasės vadovai 1 kartą per mėnesį peržiūrėjo auklėtinių mokymosi rezultatus ir su mokiniu aptarė asmeninės pažangos rezultatą.</p> <p>Vieną klasės valandėlę per 2 mėnesius klasių vadovai skiria mokinių pažangos pasimatavimui (Tamo dienyno įrašai, klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Visi mokytojai vieningai (100%) laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo (įrašai Tamo dienyne).</p> <p>Asmeninę pažangą įsivertinti gebančių ir galinčių pateikti jos įrodymus mokinių procentas:</p> <p>Padarė individualią pažangą 15,16 % (pokytis -22,14 %)</p> <p>Nepadarė pažangos 87,83 % (pokytis 20,13 %)</p> <p>Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2023 m. ataskaitos priedą 3.</p> <p>Rodiklio „Aš su savo vaiku nuolat analizuoju mokymosi pasiekimų rezultatus” - įvertis 3,6 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš esu nuolat informuojamas apie vaiko pažangą ir pasiekimus”- įvertis 3,5 lygio. Pokytis +0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai“ įvertis –3,3 lygio. Lygis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis –3,2 lygio. Lygis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu“ įvertis –3,5 lygio. Pokytis + 0,1 lygio.</p>
1.8.	1.8.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią	1.8.1. Ne mažiau kaip 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius;	2023 m. organizuojant kontaktinį ugdymą ugdymo(si) proceso diferencijavimui ir individualizavimui, vertinimui ir įsivertinimui pagal poreikį naudotos aplinkos Microsoft Teams, Eduka, Ema, Egzaminatorius.lt, Etest.lt, Google įrankiai, Kahoot ir kt. programėlės.

	<p>mokinių veiklą, naudojimas pamokose</p> <p>\</p> <p>1.8.2. Inovatyvių priemonių naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose</p>	<p>Rodiklio „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda manui geriau mokytis“ įvertis – 3,5 lygio;</p> <p>Rodiklio „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ įvertis – 3,0 lygio;</p> <p>Rodiklio „Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis“ įvertis – 3,3 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis“ įvertis – 3,2 lygio.</p> <p>1.8.2. 75 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų naudoja skaitmeninius įrankius.</p>	<p>16 mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų patobulino skaitmeninę kompetenciją pagal 1 prioritetą. Tai sudaro 191 val. – 4,73 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo valandų. 15 mokytojų dalyvavo trumpalaikiuose mokymuose, seminaruose. Specialusis pedagogas dalyvavo 2 ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Animacijos dirbtuvės. Darbas su Scratch ir Wick Editor programomis“ – 40 val. ➤ Projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech) „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ mokymuose – 40 val. <p>Rodiklio „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ įvertis – 3,0 lygio. Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Pamokose ugdymo tikslais naudojame mokymosi priemones: kompiuteris, planšetė, mobilieji telefonai ir kt.“ - įvertis 3,5 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis“ įvertis - 3,1 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p> <p>100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojų naudoja skaitmenines priemones: interaktyvios grindys, šviesos stalas, garso įrašymo lagaminas, išmaniosios katės. Mokytojos dalinasi įvairiomis programėlėmis: internetinė programėlė Padlet, programa Book Creator.</p>
1.9.	1.9.1. Integruotų pamokų organizavimas	<p>1.9.1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 su kitu dalyku integruotas pamokas;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos:</p>	<p>Mokytojai vedė integruotas pamokas: vyko kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, buvo dalijimasi gerąja patirtimi. Prarastos 105 integruotos pamokos (Skaiciuojamos visų mokytojų parodytos pamokos, pokytis-16 pamokų). 4,2% mokytojų nepravedė nei vienos integruotos pamokos, 16,7% mokytojų pravedė tik vieną integruotą pamoką, 33,3% mokytojų pravedė 2 – 4 pamokas (pokytis+4,1%), 45,8% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų (pokytis-16,7%). Sėkmingiausia integracija vyko dailės, istorijos, biologijos, matematikos, muzikos, IT pamokose.</p>

	<p>1.9.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo veiklų organizavimas</p>	<p>1.9.2. Grupių pedagogai praveda ne mažiau kaip 1 veiklą.</p>	<p>integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,5 lygio (teigia tėvai); Rodiklio „Mokyklos ugdymo plane yra aptarta /numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis - 3,1 lygio.</p> <div data-bbox="1084 145 2033 719"> <p style="text-align: center;">Integruotos pamokos už 2023 m.</p> <table border="1"> <caption>Integruotos pamokos už 2023 m.</caption> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Procentas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nepravedė pamokų</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Pravedė 1 pamoką</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Pravedė 2- 4 pamokas</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Pravedė 5 ir daugiau pamokų</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokiniai). Pokytis+0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,5 lygio (teigia tėvai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokyklos ugdymo plane yra aptarta /numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų“ įvertis – 3,9 lygio (teigia mokytojai). Pokytis+0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis - 3,1 lygio. Pokytis liko toks pats.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo(si) grupėje vyko 2 atviros veiklos, integruotos su dailės ir pianino pamokomis. „Žalioji palangė“ ir „Tolerancijos žibintas“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo(si) grupėse vyko 2 atviros veiklos, integruotos su šokio ir kūno kultūros pamokomis. „Žiemos taku“ ir „Kiškių gaudynės“.</p>	Kategorija	Procentas	Nepravedė pamokų	4%	Pravedė 1 pamoką	17%	Pravedė 2- 4 pamokas	33%	Pravedė 5 ir daugiau pamokų	46%
Kategorija	Procentas												
Nepravedė pamokų	4%												
Pravedė 1 pamoką	17%												
Pravedė 2- 4 pamokas	33%												
Pravedė 5 ir daugiau pamokų	46%												
<p>1.10.</p>	<p>1.10.1. Kultūrinės-pažintinės veiklos organizavimas derinant edukacijas su Kultūros paso programa</p>	<p>1.10.1. 100% išnaudotos kultūrinės-pažintinės veiklos, Kultūros paso lėšos; Organizuota 12 kultūrinių-pažintinių išvykų; Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3</p>	<p>Iš kultūrinei-pažintinei veiklai skirtų lėšų (1-4, 5-8, I-IV g kl.) visos panaudotos 100 %.</p> <p>Kultūros paso edukacijoms buvo skirta (spalio mėnesio duomenys) –2541 Eur, liko nepanaudota – 10,50 Eur (gruodžio mėnesio duomenys) (žr. Kultūros paso lėšų panaudojimo 2023 m. ataskaitą). Vyko 28 edukaciniai užsiėmimai iš Kultūros paso programos. Kiekviena klasė dalyvavo 2-5 edukaciniuose ugdymuose užsiėmimuose.</p>										

	1.10.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas	<p>edukaciniuose ugdomuosiuose užsiėmimuose.</p> <p>1.10.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.</p>	<p>Vyko 30 kultūrinių-pažintinių išvykų. 1-4, 5-8, I-IV g klasėse suorganizuotos 1-4 edukacinės ugdomosios išvykos. Lėšos, skirtos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, išnaudotos 100%. (Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2023 m. ataskaitos priedą 1)</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo vaikams buvo organizuota edukacinė išvyka į V. Patinsko bityną.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo vaikams buvo organizuota edukacinė išvyka į Stanevičių gėlių šiltnamius.</p>
1.11.	1.11.1. Atvira ugdymo(si) aplinka „klasės be sienų“ - netradicinių pamokų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse	<p>1.11.1. Atsižvelgus į savaitinių pamokų skaičių kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 3-5 netradicines pamokas gimnazijos erdvėse/gamtinėje aplinkoje;</p> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis – 3,4 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 3,1 lygio;</p> <p>Rodiklio „Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis“ įvertis – 3,1 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,5 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos</p>	<p>Visiems gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės mokytis įvairiose gimnazijos erdvėse ir erdvėse už gimnazijos ribų.</p> <p>Iš viso įvairiose edukacinėse erdvėse praveda 332 užsiėmimai (pokytis-53 pamokos): gimnazijos fojė/vidaus erdvėse – 11(pokytis-8 pamokos), gimnazijos rūsyje – (pokytis+5 pamokos), gimnazijos kraštotyros muziejuje – 4(pokytis-7 pamokos), gamtos mokslų laboratorijoje – 65(pokytis-26 pamokos), gimnazijos gamtinėje aplinkoje – 99(pokytis liko toks pats), bibliotekoje – 16(pokytis-9 pamokos), stadione – 2(pokytis-3 pamokos), aktų salėje – 13(pokytis+8 pamokos), informacinių technologijų kabinete – 23(pokytis-12 pamokos), Butrimonių miestelyje – 38(pokytis+24 pamokos), virtualioje erdvėje – 10(pokytis-6 pamokos), erdvės už gimnazijos ribų – 42(pokytis-19 pamokos).</p> <p>12,5% mokytojų pamokų edukacinėse erdvėse nevedė, 4,2% pravedė 2 pamokas, 83,3% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų įvairiose edukacinėse erdvėse. Tai rodo mokytojų apklausos duomenys ir įrašai TAMO elektroniniame dienyne.</p> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis-0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 3,0 lygio. Pokytis-0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis+0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,6 lygio. Pokytis+0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, gamtoje, lauke)“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ įvertis – 3,5 lygio. Pokytis liko toks pats.</p>

	1.11.2. Atvira ugdymo(si) aplinka – „grupės be sienų“ - netradicinių veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse	bibliotekoje, gamtoje, lauke)“ įvertis –3,2 lygio; Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ įvertis – 3,5 lygio. 1.11.2. Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 45% pamokų per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams 45% veiklų vyko gimnazijos lauko edukacinėse erdvėse įvairiais metų laikais.				
1.12.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija	Vykdomos neformaliojo švietimo programos: „Jaunasis tyrėjas“, „Biologijos eksperimentai“, „Gamtamokslinių tyrimų“; Ugdoma komunikavimo kompetencija – pristato tiriamuosius-kūrybinius darbus; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai); Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.	<p>Mokiniais sudaromos palankios sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, įsivertinti asmeninę kompetenciją: mokslo metų pabaigoje yra įvertinami mokinių neformaliojo vaikų švietimo rezultatai ir poreikiai kitiems mokslo metams. Atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniams pristatoma gimnazijoje organizuojamo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.</p> <p>Butrimonių gimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2023-12-31 duomenimis) lankė 59,3 % gimnazijoje besimokančių mokinių (pokytis-0,2%). Į kitų įstaigų organizuojamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus vyksta 16,4 % mokinių (pokytis-8%). 49,2% mokinių būrelius lanko Butrimonių gimnazijoje ir kitose įstaigose (pokytis-4,1%). Nei vieno būrelio gimnazijoje nelanko 40,8 % mokinių (pokytis-0,8%).</p> <p>Vieną neformaliojo ugdymo užsiėmimą gimnazijoje lanko 87 mokiniai (36,6 %) (pokytis+2,0%).</p> <p>Du ir daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų gimnazijoje lanko 54 mokiniai (22,7 %) (pokytis+2,6%).</p> <p style="text-align: center;">Mokyklos švietimo stebėsenos būtinieji rodikliai Alytaus r. Butrimonių gimnazija 2023-2024 m.m.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių</td> <td style="width: 50%;">Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 24px;">0,0429</td> <td style="font-size: 24px;">75,97%</td> </tr> </table> <p>Pagal ugdymo planą neformaliajam ugdymui skirta 22 val., panaudota 16 val. Gamtamokslinio ugdymo būreliuose buvo ugdoma komunikavimo kompetencija – mokiniai pristatė tiriamuosius-kūrybinius darbus, apsilankė Birštono muziejuje ir dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Birštono mineralinio vandens šaltiniai“. Atliko</p>	Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis	0,0429	75,97%
Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis						
0,0429	75,97%						

			<p>įvairius praktinius darbus tirdami vandens pH, vandens kietumą. Ruošė chemijos-biologijos dalykų pateiktis, rinko informaciją apie vandens sudėtį, jo rūšis, įprastas ir specifines savybes, vandens virsmus, jo apytaką, taršą, valymo būdus, vandens augaliją ir gyvūniją. Buvo vykdoma apklausa apie vandenį, jo savybes ir sudėtį. https://butrimoniumokykla.lt/i-g-klases-mokiniai-edukacijoje-birstono-mineralinio-vandens-saltiniai/</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). Pokytis-0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis liko toks pats.</p>
1.13.	<p>1.13.1.Sistemingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo. Individualių ugdymosi planų sudarymas; • Testų ir tyrimų atlikimas (interesų profilio testas I g ir II g klasėms – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas); • IV g klasės mokinių ketinimų tyrimo atlikimas; • Kontaktiniai/virtualūs susitikimai su 	<p>1.13.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30% mokinių;</p> <p>Sistemingai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save;</p> <p>Mokykloje 100% mokinių gauna informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes;</p> <p>Suorganizuota karjeros ugdymo diena;</p> <p>Suorganizuota 1-2 išvykos/virtualūs užsiėmimai į mugeę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną;</p> <p>Rodiklio „Aš su mokytojais planuoju kaip mokysiuosi toliau“ įvertis – 2,7 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų“ įvertis – 3,3 lygio;</p>	<p>Individualius ugdymosi planus 2023-09-01 pagal poreikius koregavo 16-a IV g klasės mokinių (72,7 proc.). Pokytis -42,7 proc. Keitė dailės, muzikos, informacinių technologijų, fizikos, geografijos kursą. Atsisakė ar naujai rinkosi individualaus plano mokomąjį dalyką: technologijas, informacines technologijas, rusų kalbą.</p> <p>III g klasės mokiniai sudarė savo individualų ugdymosi planą vadovaudamiesi 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir rekomendacijomis bei gimnazijos galimybėmis. Iki 2023-11-15 d. savo planą koregavo 2 mokiniai iš 19. Dvi mokinės atsisakė chemijos ir fizikos. Tai 10,5 proc.</p> <p>Ugdymą karjerai organizuoja ir koordinuoja lietuvių klabos ir literatūros mokytoja Dana Gecevičienė. Sausio – birželio mėn. dirbo karjeros ugdymo specialistė Ineta Mikalonytė – Stankevičienė. 2023-2024 m. m. Ugdymo plane numatyta, kad Ugdymo karjerai programa yra integruojama į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį, klasės vadovo veiklą: 2 ir 4 klasėse – ne mažiau kaip 8 valandos. 6, 8, II g kl. - dorinis ugdymas (2), lietuvių kalba ir literatūra (2), užsienio kalba (po 2) matematika (1), fizinis ugdymas (1), technologijos (2), socialinis ugdymas (po 2), menai (po 1), gamtamokslinis ugdymas: fizika (2), chemija (1), biologija (1), klasės vadovo veikla (6, 8 klasė - 3 val., II g klasė – 4 val.)</p> <p>Organizuoti ugdymo karjerai renginiai:</p> <p>2023-02-14 nuotolinis renginys „Manage Days‘23“.</p> <p>2023-02-23 Susitikimas su Marijampolės kolegijos atstovais.</p> <p>2023-03-09 Susitikimas su VDU doktorantu J. Anušausku.</p> <p>2023-04-21 Susitikimas su finansų konsultantu A. Boguševičiumi.</p> <p>2023-04-25 internetinė pažintis su VU.</p> <p>2023-04-26 LIVE renginys „Studijų ir profesijos pasirinkimas: kaip išgyventi šią karštinę ir nepasiklysti tarp aplinkos, savo norų bei pasirinkimų?“</p>

	<p>aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas virtualiose studijų mugėse ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose; • Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų turinio ugdymą, klasės vadovo veikla <p>1.13.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tikslingo profesinio informavimo organizavimas. Profesinis orientavimas integruotas į savaitės veiklas</p>	<p>Rodiklio „Mokiniai geba projektuoti tolimesnį savo mokymąsi“ įvertis – 2,8 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių“ įvertis – 3,4 lygio.</p> <p>1.13.2. Suorganizuotos 1-2 profesinio informavimo veiklos per metus.</p>	<p>2023-05-23 nuotolinis renginys tėvams „Ką patarti moksleiviui, besirenkančiam profesiją?“ 2023 m. gegužė – birželis visuotinė iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“. 1-8, I-III g klasių auklėtojai suorganizavo 54 renginius, skirtus UK, kurių tikslas sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas. 1-4, 5-8, I-IV g klasių vadovai pravedė 58 į klasės vadovo veiklą integruotos Ugdymo karjerai programos užsiėmimus. (Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2023 m. ataskaitos priedą 2) Rodiklio „Aš su mokytojais planuoju kaip mokysiuosi toliau“ įvertis – 2,8 lygio. Pokytis +0,1 lygio. Rodiklio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų“ įvertis – 3,1 lygio. Pokytis -0,2 lygio. Rodiklio „Mokiniai geba projektuoti tolimesnį savo mokymąsi“ įvertis – 2,8 lygio (teigia mokytojai). Nepakito. Rodiklio „Manau, kad mokykla tinkamai parengia tolimesniam mokymuisi, studijoms“ - įvertis 3,2 lygio.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių profesinis orientavimas buvo integruotas į savaitės veiklas: priešmokyklinėje grupėje - savaitės temos „Kaip dirbti atsakingai, žmonių profesijos“, STEAM inžineriniai tyrinėjimai „Kam reikalingi tiltai“. Ikimokyklinėse grupėse – savaitės temos. „ Mašinų garažai“, „Parduotuvė“.</p>
1.14.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo organizavimas	Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokytis, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui; Iki 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones; Rodiklio „Aš pastebiu savo tobulėjimą“ įvertis – 3,2 lygio;	2023 m. 5-8, I-IV g kl. mokiniams klasės vadovai per klasės valandėlę organizavo Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo veiklas, buvo tobulinta mokėjimo mokytis kompetencija (įrašai Tamo dienyne). 5-8, I - IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokytis kompetencijos formas 3 kartus per 2023 m. ir aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas). 73 % mokinių sėkmingai įgyvendina priemones. Pokytis liko toks pats. Rodiklio „Aš pastebiu savo tobulėjimą“ - įvertis 3,2 lygio. Pokytis liko toks pats.

		<p>Rodiklio „Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi“ įvertis – 3,5 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius“ įvertis – 3,3 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi“ įvertis – 3,6 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus“ įvertis – 3,2 lygio.</p>	<p>Rodiklio „Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi“ - įvertis 3,4 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi“ įvertis – 3,6 lygio. Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus“ įvertis – 3,1 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p>
1.15.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas	<p>Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas užduotis;</p> <p>Visi IV g klasės mokiniai, pasirinkę VBE, atlieka mokytojų parengtas užduotis.</p>	<p>Igyvendinant Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo planą organizuoti bandomieji patikrinimai ir egzaminai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visiems 21 II g klasės mokiniui organizuoti bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP patikrinimai kontaktiniu būdu. Įsivertino savo gebėjimus ir numatė sau uždavinius siekiant aukštesnio PUPP rezultato. Atliko mokytojų parengtas užduotis; ➤ IV g kl. mokiniai, pasirinkę BE, dalyvavo mokomųjų dalykų lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, istorijos, fizikos bandomuosiuose egzaminuose. Įsivertino savo gebėjimus ir galimybes dalyvauti VBE sesijoje, numatė sau uždavinius siekiant aukštesnio VBE rezultato. Mokytojai naudojami praėjusių mokslo metų pakartotinės sesijos uždutimis (NECIS sistema). Mokytojai organizavo po 2 mokomojo dalyko bandomuosius egzaminus. ➤ II g ir IV g klasės mokiniai dalyvavo NŠA organizuotame matematikos bandomajame pasiekimų patikrinime.
1.16.	Užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymas II g klasės mokiniams	<p>II g klasės mokiniai atlieka KELTO sistemoje pateiktas užduotis;</p>	<p>2023 m. pavasarį NŠA neorganizavo užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymo. Vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir</p>

		Sudarydami individualų ugdymosi planą atsižvelgia į pasiektą užsienio kalbos lygį, priima sprendimus dėl tolimesnio ugdymosi.	vidurinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais, III g klasės mokiniai užsienio (anglų) kalbos yra mokomi vienu lygiu.																					
1.17.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą; Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo plano įgyvendinimas; Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).	<p>20 II g klasės mokinių dalyvavo pagrindinio ugdymo elektroniniame matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime. NŠA NECIS sistemoje skelbė apibendrintas ir detalizuotas pasiekimų ataskaitas.</p> <p>2022-2023 m. m. II g klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra 6,63 balo (2020–2021 m. m. buvo 5,28 balo, 2021-2022 m. - 5,83 balo), t. y. + 0,8 balo aukštesnis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra + 0,03 balo aukštesnis už Lietuvos vidurkį. Pasiekė aukštesnį lygį - 5 (26,32 proc.), pagrindinį lygį - 10 (47,36 proc.), patenkinamą lygį - 5 (26,32 proc.) mokiniai.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="4">PUPP rezultatų palyginimas, 2023 m.</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Patikrinimą laikiusių mokinių vidutinis įvertinimas balais</td> </tr> <tr> <td>Dalykai</td> <td>Šalyje</td> <td>Alytaus rajono savivaldybėje</td> <td>Butrimonių gimnazijoje</td> </tr> <tr> <td>Lietuvių kalba ir literatūra</td> <td>6,6</td> <td>6,45</td> <td>6,63</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>5,39</td> <td>4,97</td> <td>5,15</td> </tr> </table> <p>2022-2023 m. m. II g klasės mokinių matematikos PUPP vidurkis yra - 5,15 balo (2020-2021 m. m. – 3,71 balo, 2021-2022 m. m. - 3,3 balo), t. y. + 1,85 balo aukštesnis. Matematikos PUPP vidurkis yra +0,18 balo aukštesnis už Alytaus rajono savivaldybės vidurkį ir -0,24 balo žemesnis už Lietuvos matematikos vidurkį. Pasiekė aukštesnį lygį - 2 (10 proc.), pagrindinį lygį - 5 (25 proc.), patenkinamą lygį - 10 (50 proc.) mokinių. Nepasiekė patenkinamo lygio - 3 (15 proc.) mokiniai.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2023 metų VBE palyginimas (be eksternų ir buvusių mokinių)</td> </tr> </table>	PUPP rezultatų palyginimas, 2023 m.				Patikrinimą laikiusių mokinių vidutinis įvertinimas balais				Dalykai	Šalyje	Alytaus rajono savivaldybėje	Butrimonių gimnazijoje	Lietuvių kalba ir literatūra	6,6	6,45	6,63	Matematika	5,39	4,97	5,15	2023 metų VBE palyginimas (be eksternų ir buvusių mokinių)
PUPP rezultatų palyginimas, 2023 m.																								
Patikrinimą laikiusių mokinių vidutinis įvertinimas balais																								
Dalykai	Šalyje	Alytaus rajono savivaldybėje	Butrimonių gimnazijoje																					
Lietuvių kalba ir literatūra	6,6	6,45	6,63																					
Matematika	5,39	4,97	5,15																					
2023 metų VBE palyginimas (be eksternų ir buvusių mokinių)																								

Egzaminą laikiusiųjų abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas			
Dalykai	Šalyje	Alytaus rajono savivaldybėje	Butrimonių gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	44,9	41,2	49,1
Užsienio (anglų) kalba	59,5	54,6	58,7
Matematika	33,3	22,0	20,8
Istorija	39,6	34,9	32,5
Biologija	45,8	35,1	39,0

Gimnazijos abiturientų biologijos, užsienio (anglų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, vidutinis egzamino įvertinimas yra aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų atitinkamų egzaminų vidurkį, o lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos - aukštesnis už šalies vidurkį.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies vidurkis
1,8	2,0	2,9	43,4	40,2	46,4

Gimnazijos abiturientų vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 3,2 taško aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymosi mokyklų vidurkį.

Įgyvendintos Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo plane 2022-2023 m. m. numatytos priemonės.

			<p>Metodinėje taryboje buvo aptarti VBE ir PUPP rezultatai, pateikti siūlymai rezultatams gerinti (protokolas 2023-08-30 Nr.5). Aptarti mokinių ir bendri klasės pasiekimai VBE rezultatai buvo apibendrinti ir sudarytas brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo planas 2022–2023 m. m. Mokytojų tarybos posėdyje 2023 –08 – 30 (protokolo Nr. V2- 7).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis -0,2 lygio.</p>																																																						
1.18.	NMPP rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje	<p>Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą; Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>2023 m. vyko 4 ir 8 klasės NMPP. 4 klasės mokinių NMPP rezultatų aptarimas vyko trišalėse konsultacijose, o 8 klasės mokinių – dvišalėse (mokytojas ir mokinys). Tėvai informuoti elektroniniu paštu. Mokiniai savo NMPP rezultatų profilius gavo elektroniniu būdu. Aptarti ir apibendrinti klasių rezultatai Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08 -30 (protokolo Nr.V2-7).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">NMPP</th> <th colspan="6">4 klasė (22 mokiniai)</th> </tr> <tr> <th>Aukšte snysis</th> <th>Pagrindinis</th> <th>Patenkinamas</th> <th>Nepasiekimas patenkina mas</th> <th>Nedalyvavo</th> <th>Rezultato proc. dalis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>45,4</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>47,5</td> </tr> <tr> <th rowspan="2">NMPP</th> <th colspan="6">8 klasė (17 mokinių, 1 pagal individualizuotą programą)</th> </tr> <tr> <th>Aukšte snysis</th> <th>Pagrindinis</th> <th>Patenkinamas</th> <th>Nepasiekimas patenkina mas</th> <th>Nedalyvavo</th> <th>Rezultato proc. dalis</th> </tr> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>62,9</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>44,4</td> </tr> </tbody> </table>	NMPP	4 klasė (22 mokiniai)						Aukšte snysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekimas patenkina mas	Nedalyvavo	Rezultato proc. dalis	Skaitymas	2	9	10	0	1	45,4	Matematika	3	9	7	3	0	47,5	NMPP	8 klasė (17 mokinių, 1 pagal individualizuotą programą)						Aukšte snysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekimas patenkina mas	Nedalyvavo	Rezultato proc. dalis	Skaitymas	0	11	6	0	0	62,9	Matematika	1	2	13	1	0	44,4
NMPP	4 klasė (22 mokiniai)																																																								
	Aukšte snysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekimas patenkina mas	Nedalyvavo	Rezultato proc. dalis																																																			
Skaitymas	2	9	10	0	1	45,4																																																			
Matematika	3	9	7	3	0	47,5																																																			
NMPP	8 klasė (17 mokinių, 1 pagal individualizuotą programą)																																																								
	Aukšte snysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekimas patenkina mas	Nedalyvavo	Rezultato proc. dalis																																																			
Skaitymas	0	11	6	0	0	62,9																																																			
Matematika	1	2	13	1	0	44,4																																																			

			<p>2022-2023 m. m. 8 kl. mokinių matematikos pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra 49,4 proc. (2021-2022 m. m. 8 kl. matematikos pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra 29,6 proc.) Pokytis Tai +19,8 proc.</p> <p>2022-2023 m. m. 4 kl. mokinių matematikos pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) yra 45,5 proc. (2021-2022 m. m. 4 kl. mokinių matematikos pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) - 53,1 proc.). Pokytis -7,6 proc.</p>
1.19.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	<p>Mažėja mokinių nepatenkinamų įvertinimų skaičius; Gimnazijos metinis pažangumas - 100%;</p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti“ įvertis – 3,2 lygio.</p> <p>Rodiklis „Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimu laiku“ įvertis -3,5 lygio.</p>	<p>Gimnazijos metinis pažangumas yra 100 proc. Individualią pažangą padarė žemesniųjų gebėjimų mokiniai: mokymosi vidurkis 2020-2021 m. m. – 7,70 balo, o 2021-2022 m. m. – 7,83 balo, o 2022-2023 m. m. - 8,10 balo. Pokytis +0,27 balo.</p> <p>Mokymosi kokybė (pagal bendrąsias programas, tai atitinka pagrindinį ir aukštesnįjį lygius) 2020-2021 m. m. - 45,32 proc., 2021-2022 m. m. – 49,35 proc., o 2022-2023 m. m. - 54,26 proc. Pokytis +6,72 proc.</p> <p>2020-2021 m. aukštesniu lygiu mokėsi – 13,80 proc., 2021-2022 m. m. – 13,85 proc., o 2022-2023 m. m. -14 proc. Pokytis +0,15 proc.</p> <p>Sumažėjo mokinių nepatenkinamų įvertinimų. 1-4, 5-8, I-II g klasių mokiniai lankosi matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros grupinėse konsultacijose, pagal poreikį konsultuojami individualiai. Kitų dalykų mokytojai susitarimo principu teikia individualias konsultacijas (individualių konsultacijų teikimo lapai).</p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis + 0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis + 0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti“ įvertis – 3,2 lygio (teigia tėvai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklis „Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimu laiku“ įvertis -3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Butrimonių gimnazijos mokinių pasiekimai 2023 m. (olimpiados, konkursai, varžybos ir kiti renginiai): Projekto „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“ – Europos komisijos Lietuvoje MEPA lentelė. Respublikinis ADVENTUR 2023 geografijos konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ – II laipsnio diplomas ir I laipsnio diplomas. Nacionalinis Česlovo Kudabos geografijos konkursas – prizinė 8-a vieta, diplomas. IV Tarptautinis muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų meninis-edukacinis projektas-konkursas „Muzikos spalvos“ – 12 nominacijų. Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kada prasideda žiema“ – III vieta. Respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas - paroda „Robotų</p>

anatomija“ – III vieta. Respublikinis integruoto 9-12 klasių mokinių anglų kalbos T reklamos kūrimo konkursas „(ne)REKLAMA: APLANKYK LIETUVĄ 2023“ - I vieta. Respublikinis mokinių rašinių apie sportą konkursas – II vieta. Respublikinis konkursas „Vilnius mano mieste“ – Maximos dovanų čekis. Teisinių žinių konkursas „Temidė 2023“ – III vieta. Respublikinis pradinių klasių mokinių konkursas „Aš - Lietuvos pilietis“ – I vieta. Tarptautinis festivalis „Poezijos pavasaris“ – laureatai. Rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – II vieta. Rajoninė anglų kalbos olimpiada – I vieta. Rajoninė biologijos olimpiada – I ir II vietos. Rajoninė XVI Lietuvos 5 – 8 klasių mokinių biologijos olimpiada – I ir II vietos. Rajoninė matematikos olimpiada – I vieta. Rajoninė chemijos olimpiada - III vieta. Rajoninė fizikos olimpiada – II vieta. Rajoninė dailės olimpiada – II vieta. Respublikinė XVI Lietuvos 5 – 8 klasių mokinių biologijos olimpiada - 10-a vieta. Rajoninis konkursas - protų mūšis „Iš Dzūkijos kraitės“ – II vieta. Dzūkijos regiono mokinių vaizdo darbų konkursas „Europa mano mokykloje“ – II vieta. Alytaus miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo ugdymo įstaigų konkursas „Dainuoju šalelei Lietuvai“ – I vieta. Respublikinis dzūkiškų dainų konkursas „Širdzim apdainuota“ – I vieta. Tarptautinis šokių konkursas „Linedance širdis“ Vilniuje – trys I vietos, dvi II vietos ir III vieta. Tarptautinis šokių konkursas „Lithuanian gold crown“ Vilniuje – I vieta, dvi II vietos ir III vieta. Tarptautinės kantri ir linijinių šokių varžybos „Rudens šokių spalvos 2023“ Telšiuose – dvi I vietos, II vieta ir III vieta. Alytaus rajono futbolo varžybos – III vieta. Alytaus rajono futbolo 3X3 varžybos – II vieta. Alytaus rajono kvadrato varžybos – II vieta. Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“ – I vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mergaičių (gim. 2010 m. ir jaunesnių) tarpzoninės kvadrato varžybos – III vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų berniukų (gim. 2010 m. ir jaunesnių) zoninės futbolo varžybos - III vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mergaičių (gim. 2008 m. ir jaunesnių) tarpzoninės futbolo varžybos – III vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų pradinių klasių zoninės „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos – II vieta. Lietuvos merginų salės futbolo žaidynių „LadyGolas“ apskrities tarpmokyklinės varžybos – I vieta. Lietuvos merginų salės futbolo žaidynių „LadyGolas“ regiono tarpmokyklinės varžybos – I vieta. Lietuvos merginų salės futbolo žaidynių „LadyGolas“ apskrities tarpmokyklinės varžybos – I vieta. Lietuvos merginų salės futbolo žaidynių „LadyGolas“ regiono tarpmokyklinės varžybos – II vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mergaičių (gim. 2011 m. ir jaunesnių) zoninės kvadrato varžybos - II vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų

mokinių (gim. 2013 m. ir jaunesnių) zoninės kvadrato varžybos – II vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų berniukų (gim. 2011 m. ir jaunesnių) zoninės futbolo varžybos – III vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių (gim. 2009 m. ir jaunesnių) zoninės futbolo varžybos ir berniukų salės futbolo „MrGolo“ savivaldybių futbolo varžybos – I ir II vietos.

Renginio tipas	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Prizinės vietos
Rajoninės olimpiados, konkursai, varžybos ir kt. renginiai	30	160	22
Respublikiniai konkursai, olimpiados, varžybos ir kt. renginiai	66	941	60
Tarptautiniai konkursai	5	85	15

1.20.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė (integracija, personalizavimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, savivaldus ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija, asmeninės pažangos matavimas)	Stebėtos ne mažiau kaip 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.	Stebėtos 6 mokytojų neformaliojo ugdymo metu vykdytos veiklos: „Jaunučių choro“ – 2 užsiėmimai, „Jaunimo choro“ – 2 užsiėmimai, „Raiškūs skaitymas“ – 1 užsiėmimas, „Jaunieji tyrėjai“ – 1 užsiėmimas, „Kūrybiniai dailės projektai“ – 1 užsiėmimas, „Mokausi kurdamas“ – 1 užsiėmimas, „Sceninė kalba“ – 4 užsiėmimai. Stebėtuose užsiėmimuose mokinių veikla buvo aktyvi ir kryptinga. Stebėtos 2 chemijos ir fizikos, 1 lietuvių ir užsienio kalbos (anglų), 2 matematikos, 1 technologijų ir dailės pamoka. Su mokytojais aptartas mokinių pažangos matavimo ir reflektavimo klausimas.
-------	---	--	---

2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.

2.1.	Mokomųjų kabinetų modernizavimas, atnaujinimas	<p>Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymuisi skirtų priemonių, technologijų“ įvertis – 3,3 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra galimybė man naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,2 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymuisi skirtų priemonių, technologijų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).</p>	<p>Atlikti remonto darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Butrimonių gimnazijoje atlikti darbai sporto salėje, pradinių klasių kabinetuose, antro aukšto koridoriuje. Skirtos papildomos savivaldybės lėšos 32200 Eur. ➤ Punios pagrindinio ugdymo skyriuje atlikti remonto darbai. Skirtos papildomos savivaldybės lėšos 12826 Eur. ➤ Ikimokyklinio skyriaus šaligatvio-tako įrengimas sudarė 18102,02 Eur iš papildomai savivaldybės skirtų lėšų. ➤ Atnaujintas užsienio (rusų) kalbos ir psichologo kabinetas. Gimnazijos lėšos. <p>Įsigytos mokymo priemonės, įranga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pradinių klasių kabinetams – akustinės sienelės, mokytojų plakatai, sieniniai žemėlapiai ➤ Fiziniam ugdymui – tinklinio kamuoliai, chronometras ➤ Psichologo kabinetui - stalo žaidimai, smulkiosios motorikos lavinimo priemonės, antistresiniai žaislai ir priemonės, metodinė literatūra. ➤ Fizikos kabinetui – 10 laboratorinių lempučių, laboratorinis reostatas, prietaisas magnetinei indukcijai demonstruoti ➤ Lietuvių kalbos kabinetui – multifunkcis spausdintuvas-kopijuoklis, du dideli standai ➤ Dailės kabinetui – grafikos presas (grafikos piešiniams spausti) ➤ Geografijos kabinetui – sieniniai žemėlapiai ➤ Technologijų kabinetui – mediena. <p>Rodiklio „Mokykloje yra galimybė man naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,2 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymuisi skirtų priemonių, technologijų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). Pokytis liko toks pats.</p>
2.2.	Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir	Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapimą;	Gimnazija išsiskiria ir didžiuojasi sutvarkytomis ir puoselėjamomis išorės erdvėmis, įrengtomis edukacinėmis erdvėmis.

	puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si)	<p>Rodiklio „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 3,1 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,5 lygio.</p>	<p>Butrimonyse šalia istorinės aikštės ir populiarus fontano atidarytas etnografinis muziejus, kurio interaktyvios ekspozicijos pristato trijų tautų gyventojų kultūrinę praeitį. Muziejus įkurtas Alytaus rajono Butrimonių gimnazijai ir Pišo rajono (Lenkijos Respublika) savivaldybei įgyvendinus projektą „Kultūros paveldas kalba už mus“, kuriam finansavimas buvo skirtas pagal Europos teritorinio bendradarbiavimo tikslo Interreg V-A Lietuvos Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/butrimonyse-atidarytas-triju-tautu-muziejus/</p> <p>Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendindama projektą „Kokybės krepšelis“, parengė ir elektroniniu formatu išleido metodinį leidinį „Vadovas mokyklų edukacinėms erdvėms kurti ir naudoti“. Leidinyje savo gerą patirtimi dalinasi ir Alytaus r. Butrimonių gimnazija.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/naujame-metodiniame-leidinyje-vadovas-mokyklu-edukacinems-erdvems-kurti-ir-naudoti-ir-butrimoniu-gimnazijos-patirtys/</p> <p>Įgyvendinant Alytaus r. savivaldybės finansuotą Alytaus r. Butrimonių gimnazijos kultūros projektą, skirtą mokyklos veiklos 160-osioms metinėms pažymėti, buvo sukurtas filmas „Butrimonių gimnazija: laikas kuria istoriją, o istoriją kuriame mes“. Filme atsispindi ugdymo įstaigos istorija, pasiekimai, edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese, patriotinė bei sportinė veikla.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazija-laikas-kuria-istorija-o-istorija-kuriame-mes/</p> <p>Geroji patirtis skleidžiama gimnazijos internetinėje svetainėje, FB paskyroje, spaudoje. Nuolat sulaukiama kitų organizacijų ir įstaigų delegacijų.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai). Pokytis+0,4 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis+0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis+0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 3,0 lygio. Pokytis-0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,6 lygio. Pokytis+0,1 lygio.</p>
2.3.	Vadovėlių, skaitmeninių ugdymo(si) ir kitų mokomųjų priemonių bazės papildymas	Vadovėlių, EMA, EDUKA, eTest.lt licencijos, kitų mokomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį; Rodiklio „Man	Vadovėliai buvo perkami atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį: *už projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšas (5607,1 Eur) nupirka 100 vnt. pradiniam ugd., 206 vnt. pagrindiniam ugd., 25 vnt. viduriniam ugd.;

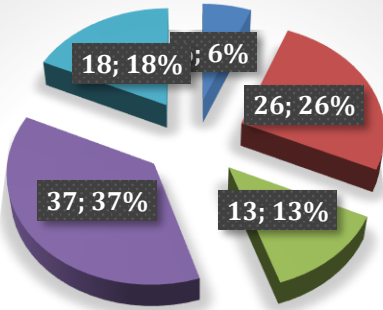
		<p>užtenka mokykloje esančių mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų“ įvertis – 3,3 lygio; Rodiklio „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis“ įvertis – 3,4 lygio.</p>	<p>*už su projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įgyvendinimu susijusioms išlaidoms apmokėti: už mokyklų aprūpinimo vadovėliais, atitinkančiais atnaujintą ugdymo turinį, finansavimo lėšas (3518 Eur) nupirkta 212 vnt. vadovėlių; *už Mk lėšas nupirkta įvairių dalykų vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį; *už sutaupytas ESF projekto lėšas įsigyta 26 vnt. vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, mokyti rusų k. Iš lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai yra įsigyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EDUKA klasė metinės licencijos mokytojui 23/24 - 10 vnt., ➤ EDUKA klasė. Metinės licencijos 1 - 4 klasės Mokiniui 23/24 - 73 vnt., ➤ Etest.lt platformos naudojimo licencijos visiems gimnazijos mokytojams 3 metams. <p>EMA licencijų dėl lėšų stokos įsigyti nepavyko. Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio; Pokytis +0,1 lygio. Rodiklio „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis“ įvertis – 3,4 lygio. Pokytis liko toks pats.</p>
2.4.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.	Įsigyta ugdymo priemonių: priemonės skirtos smulkiajai motorikai lavinti, pažinimo kompetencijai ugdyti, rankos lavinimui ir IKT priemonės vaikų ugdymui. Ugdomųjų priemonių įsigijimui naudojamos spec. lėšos (tėvų patvirtintas mokestis už darželį).
2.5.	<p>Socialinių ir emocinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas; ● Prevencinis popamokinis užsiėmimas „Užsiimkime veikla: padžiaukime patyčias“; ● Smurto ir patyčių prevenciniai 	<p>Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos; Rodiklio „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ įvertis – 3,4 lygio; Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,6 lygio; Rodiklio „Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti</p>	<p>Gimnazijoje įgyvendinama sveikatą stiprinančių mokyklų prevencinė programa „Stiprus kūnas – stiprus protas“. Prevencinių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu ugdomas mokinių atsparumas patyčioms, stiprinama emocinė branda. 1-4, 5-8, I-IV g klasių vadovai pravedė 36 klasės valandėles dėl patyčių prevencijos. (Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2023 m. ataskaitos priedą 2)</p> <p>Rodiklio „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ įvertis – 3,4 lygio; Nepakito. Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio. Pokytis +0,1 lygio. Rodiklio „Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą“ įvertis – 3,7 lygio. Pokytis +0,1 lygio. Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio. Nepakito.</p>

	užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą	jo pasitikėjimą ir savigarbą“ įvertis – 3,6 lygio; Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio; Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 3,1 lygio.	Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,2 lygio. Nepakito. Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 3,1 lygio. Nepakito.
2.6.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas	Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais; Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio. Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio.	100% klasių vadovai vykdė pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą, atliko anketinę apklausą. Vykdomi pokalbiai su visais naujai į gimnaziją atvykstančiais mokiniais, analizuojami jų dokumentai ir nustatomi šių mokinių ugdymosi poreikiai. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais. Adaptacijos aptarimas vyko Mokytojų tarybos posėdyje 2023 -11- 06 (protokolo Nr.V2-8). Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis liko toks pats. Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis – 3,1 lygio. Pokytis-0,1 lygio. Rodiklio „Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokytojai). Pokytis+0,1 lygio. Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio. Pokytis+0,1 lygio.
2.7.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija	Laiku suteikiamos konsultacijos, instruktažai, mokymai; Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai);	Organizuota veikla su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais: iširta ir įvertinta mokinių sakinė ir rašytinė kalba, sudaryti ir patvirtinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašai, sukomplektuotos grupės, parengti bendrieji ir individualūs kalbos ugdymo planai. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. Butrimonių gimnazijoje mokėsi ir logopedo pagalbą gavo 22 kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai. Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje logopedo pagalba buvo teikta 17 kalbos

		<p>Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>sutrikimų turintiems vaikams. Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciniame skyriuje logopedinė pagalba teikiama 4 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.</p> <p>Per metus vyko individualūs ir grupiniai užsiėmimai. Vyko tiriamasis darbas: įvertinti mokinių sakinės ir rašytinės kalbos sunkumai, nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai.</p> <p>Pagal psichologinės Alytaus m. PPT tarnybos išvadas kompleksiniai sutrikimai diagnozuoti 6 ikimokyklinio amžiaus vaikams. Dideli specialieji poreikiai nustatyti 6 ikimokyklinio amžiaus vaikams, vidutiniai specialieji poreikiai - 3, nedideli specialieji poreikiai - 7 ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams.</p> <p>Korekcinio proceso metu ugdytos komunikacinės kompetencijos, šalinti kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimai, teiktos individualios konsultacijos mokiniams, mokytojams, logopedinius užsiėmimus lankančių vaikų tėvams. Vykdyta kalbos sutrikimų prevencija, kuri buvo integruojama ir įgyvendinama per grupines ugdomasias veiklas.</p> <p>Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, emocijų, elgesio ir raidos sutrikimų, didinant SUP mokinių ugdymosi veiksmingumą, padedant įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams įveikti.</p> <p>Nuo 2023 m. sausio mėn. Butrimonių gimnazijoje mokėsi ir gavo specialiąją pedagoginę pagalbą 21 specialiųjų poreikių mokinys, turintis patvirtintas Alytaus m. PPT išvadas apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių grupę ir rekomendacijas ugdymuisi. Diagnozuoti sutrikimai: kompleksiniai sutrikimai – 12 mokinių, bendrieji mokymosi sutrikimai – 4 mokiniai, negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo – 2 mokiniai, specifiniai mokymosi sutrikimai – 1 mokinys, negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo-1 mokinys, kompleksinė negalia dėl sunkaus judesio ir padėties sutrikimo-1 mokinys.</p> <p>Nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai: dideli – 7 mokiniams, vidutiniai – 14 mokinių.</p> <p>Nuo 2023 m. sausio mėn. Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciniame skyriuje mokėsi 4 SUP mokiniai, kuriems pagal Alytaus m. PPT išvadas nustatyti bendrieji mokymosi sutrikimai (2 mokiniams) ir kompleksiniai sutrikimai (2 mokiniams).</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. Butrimonių gimnazijoje mokosi 24 specialiųjų poreikių mokiniai. Iš Punios pagrindinio ugdymo skyriaus atvyko 4 SUP mokiniai į 1, 3 ir 5</p>
--	--	---	--

			<p>klases. Pagal Alytaus m. PPT išvadas apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių grupę, gimnazijoje mokosi SUP mokiniai, turintys:</p> <p>kompleksinių sutrikimų – 13 mokinių, bendrųjų mokymosi sutrikimų – 5 mokiniai, negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo – 2 mokiniai, specifinių mokymosi sutrikimų – 1 mokinys, negalią dėl nežymaus intelekto sutrikimo – 1 mokinys, kompleksinę negalią dėl sunkaus judesio ir padėties sutrikimo-1 mokinys, emocijų sutrikimų – 1 mokinys. Nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai: dideli – 5 mokiniams, vidutiniai – 19 mokinių. Pagal individualizuotą Bendrąją programą buvo ugdomi 2 mokiniai, pagal pritaikytas Bendrąsias programas – 20 mokinių, pagal Bendrąsias programas – 2 mokiniai.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. Butrimonių gimnazijos Punios pagrindinio ugdymo skyriuje ugdomi 3 didelių SUP vaikai. Pagal Alytaus m. PPT išvadas nustatyta kompleksiniai sutrikimai 2 priešmokyklinio amžiaus vaikams ir kompleksinė negalia 1 ikimokyklinio amžiaus vaikui.</p> <p>Per 2023 metus į Alytaus m. PPT specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotiniam įvertinimui vyko 8 mokiniai, ugdomi pagal pritaikytas Bendrąsias programas. 6 klasės mokinį, padariusį pažangą ir pasikeitus išvadai, rekomenduojama ugdyti pagal Bendrąsias programas.</p> <p>Pagal mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų vertinimus į Alytaus m. PPT pirminiam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui vyko 4 mokiniai: 3 vaikai iš Punios pagrindinio ugdymo skyriaus ir 1 Butrimonių gimnazijos 1-os klasės mokinys.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. vienas 2-os klasės SUP mokinys išvyko mokytis į Alytų ir vienas SUP mokinys atvyko į 9-tą klasę iš Alytaus.</p> <p>Užsiėmimų metu teikta kryptinga specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, įsisavinant mokymosi turinį, mokant(is) naudotis pagalbinėmis ugdymo(si) priemonėmis, įveikiant skaitymo, rašymo, skaičiavimo sunkumus, lavinant pažintinius procesus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes ir ypatumus. Nuolat bendradarbiaujama su ugdymo proceso dalyviais: klasių ir dalykų mokytojais, kitais švietimo pagalbos mokiniui specialistais, tėvais, aptariant vaiko mokymosi ir/ar elgesio sunkumus ir pasiekimus.</p> <p>Pagalbą dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais teikia ir mokytojo padėjėja.</p> <p>Sprendžiant pasitaikančius Vidaus darbo tvarkos taisyklių pažeidimus, kitas problemas buvo bendradarbiaujama su klasių vadovais, socialiniais partneriais: Butrimonių seniūnijos bendruomene, Butrimonių seniūnijos darbuotojais, Butrimonių ambulatorijos darbuotojais, Bendruomeninių šeimų namų darbuotojomis, Alytaus rajono Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, Prienų</p>
--	--	--	---

			<p>rajono savivaldybės socialinių paslaugų centro darbuotojais, Alytaus rajono bei šalies ugdymo institucijų socialiniais pedagogais, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato pareigūnais, karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-ąja rinktine, Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais.</p> <p>Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,3 lygio.</p>
3. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.			
3.1.	<p>Kvalifikacijos tobulinimo planas:</p> <p>Pagal 1 prioritetą: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimus kurti, vaizduoti ir pristatyti įvairių skaitmeninį turinį <p>Pagal 2 prioritetą: kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetencija. • Mokinių motyvavimo ir paramos jiems teikimo kompetencijos <p>Pagal 3 prioritetą: pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.</p>	<p>90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal pirmą prioritetą, asmeninio meistriskumo augimą, atsižvelgdami į savianalizės formose iškeltus tobulinimo tikslus;</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus; Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją;</p> <p>Asmeninis kvalifikacijos tobulinimas pagal gimnazijos pedagoginių darbuotojų įsivertinimo anketą. Visi pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai sieks profesinio tobulėjimo;</p> <p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį</p>	<p>100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų siekė profesinio tobulėjimo. Buvo vadovaujama LR ŠMMS ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintu pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių kompetencijų sąrašu, gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planu bei asmeninio tobulėjimo prioritetais. 2023 m. buvo susitarta tobulinti kvalifikaciją pagal 2 ir 4 prioritetus, siekiant tinkamai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymosi turinį bei įgyvendinti įtraukties principą.</p> <p>100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio planavimo kompetencijų tobulinimo seminaruose pagal 4 prioritetą. Biologijos, istorijos, lietuvių kalbos, informatikos, pradinių klasių, dailės, anglų kalbos mokytojai tobulino kvalifikaciją pagal Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) kompetencijų tobulinimo ilgalaikes (48 val.) programas, skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Taip pat kai kurie mokytojai dalyvavo mokymuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Technologijų mokytojas – „Veiklų pamokose planavimas, atsižvelgiant į ugdomas kompetencijas, vertinimas pagal atnaujintas technologijų programas“ 40 val. programoje (pagal 4 prioritetą); ➤ Informatikos mokytoja – „Programavimas Python kalba“ (T120M171) programoje – 150 val. (pagal 4 prioritetą); ➤ Pradinių klasių mokytoja dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pradinio ugdymo mokytojų akademija: įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“ – 40 val. (pagal 2 prioritetą); ➤ Chemijos mokytoja – „Misija – įtraukusis ugdymas“ – 40 val. (pagal 2 prioritetą). <p>Gimnazijos mokytojams panaudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas buvo organizuotas 8 val. seminaras „Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas: įrankiai ir metodai. Mokinio pažinimas ir pripažinimas“ (pagal 2 prioritetą),</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimo kompetencija. Pagal 4 prioritetą: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas. ● Atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencija. <ul style="list-style-type: none"> ● Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija. Pagal 5 prioritetą: lyderystės ugdymui ir mokymuisi skirtų kompetencijų tobulinimas. ● Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija. ● Reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencija. 	<p>meistriškumą“ įvertis – 3,0 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p>	<p>išvažiuojamasis praktinis 6 val. užsiėmimas „Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijoje“ (pagal 5 prioritetą) bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo kompetencijai stiprinti.</p> <p><i>Diagrama:</i> Kvalifikacinių renginių proc. dalis pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:</p>  <table border="1" data-bbox="1209 710 2139 949"> <tr> <td>1</td> <td>18%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>37%</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>13%</td> <td>13%</td> </tr> </table> <p>1 prioritetas: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas 2 prioritetas: kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas 3 prioritetas: pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas 4 prioritetas: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas 5 prioritetas: lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimas pagal 2 ir 3 prioritetą: 3-ys klasių vadovai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose klasių vadovui (5 seminaruose). (Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2023 m. ataskaitos priedą 1)</p> <p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,8 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,1 lygio.</p>	1	18%	18%	2	26%	26%	3	6%	6%	4	37%	37%	5	13%	13%
1	18%	18%																
2	26%	26%																
3	6%	6%																
4	37%	37%																
5	13%	13%																
3.2.	Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.)	Dalijasi patirtimi gimnazijoje (atviros pamokos) ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija);	Kontaktinio ugdymosi metu mokymo paradigma derinama su savivaldžiu patyriminiu mokymusi. Sėkmingiausios veiklos viešinamos gimnazijos internetinėje svetainėje. Mokytojams buvo sudarytos galimybės dalyvauti vedamose integruotose dalykų pamokose. 20,5 proc. (pokytis +4,3 proc.) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų skaitė pranešimus, organizavo ir vedė renginius;															

		<p>Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 20% mokytojų; Rodiklio „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorius Valdas Valvonis: „Sporto ir meno renginių mokyklose organizavimo ypatumai“ – organizavo renginį, skaitė pranešimą. 2. Direktorius Valdas Valvonis: „Darnios mokyklos PIN kodas-2030“ - skaitė pranešimą. 3. Pradinių klasių mokytoja Gina Griškonienė: „Tautiškas ir tradicijų puoselėjimas ugdymo procese“ – organizavo renginį, skaitė pranešimą. 4. Pradinių klasių mokytoja Gina Griškonienė: „Lietuvos himno autoriaus Vinco Kudirkos gimtinės takais“ – vedė išvažiuojamąjį renginį. 5. Pradinių klasių mokytoja Nijolė Karkauskaitė: „Tautiškas ir tradicijų puoselėjimas ugdymo procese“ – skaitė pranešimą. 6. Pradinių klasių mokytoja Nijolė Karkauskaitė: „Lietuvos himno autoriaus Vinco Kudirkos gimtinės takais“ – vedė išvažiuojamąjį renginį. 7. Pradinių klasių mokytoja Rita Peckuvienė: „Tautiškas ir tradicijų puoselėjimas ugdymo procese“ – organizavo renginį, konkursą. 8. Pradinių klasių mokytoja Rita Peckuvienė: „Lietuvos himno autoriaus Vinco Kudirkos gimtinės takais“ – organizavo ir vedė išvažiuojamąjį renginį. 9. Pradinių klasių mokytoja Sigutė Žvinakienė: „Tautiškas ir tradicijų puoselėjimas ugdymo procese“ – skaitė pranešimą. 10. Pradinių klasių mokytoja Sigutė Žvinakienė: „Lietuvos himno autoriaus Vinco Kudirkos gimtinės takais“ – vedė išvažiuojamąjį renginį. 11. Matematikos mokytoja Jolita Mensevičienė: „Kas lemia mokinių pasiekimus: mokinio pažinimas ir jo pažangos pripažinimas. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas“ – organizavo renginį, skaitė pranešimą. 12. Matematikos mokytoja Jolita Mensevičienė: „Įtraukusis ugdymas pamokose“ – skaitė pranešimą. 13. Dailės mokytoja Neringa Jančauskaitė: „Geroji patirtis: pasirengimas dirbti pagal dailės atnaujintas bendrąsias programas“ – organizavo ir vedė seminarą. 14. Dailės mokytoja Neringa Jančauskaitė: „Renginys-seminaras „Sporto ir meno renginių mokyklose organizavimo ypatumai“ – organizavo dailės plenerą, dalijosi gerąja patirtimi. 15. Direktorius Valdas Valvonis (straipsnis „Fizinį aktyvumą skatinanti aplinka“) ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Irena Šimanskiene (straipsnis „Vadybinė patirtis kuriant edukacines erdves“ yra Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinto projekto „Kokybės krepšelis“ metodiniame
--	--	---	---

			<p>leidinyje „Vadovas mokyklų edukacinėms erdvėms kurti ir naudoti“. Jame pateikiami Lietuvos mokyklų gerosios edukacinių erdvių kūrimo ir pritaikymo ugdymui praktikos pavyzdžiai. https://butrimoniumokykla.lt/naujame-metodiniame-leidinyje-vadovas-mokyklu-edukacinems-erdvems-kurti-ir-naudoti-ir-butrimoniu-gimnazijos-patirtys/</p> <p>Rodiklio „Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų“ - įvertis 3,7 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis -0,1 lygio.</p>
3.3.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas	<p>Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialiomis motyvavimo priemonėmis;</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti“ įvertis – 2,9 lygio (teigia tėvai).</p>	<p>Mokslo metų pabaigoje už puikų ir gerą mokymąsi, aktyvią visuomeninę, sportinę ar kitą tinkamai gimnaziją reprezentuojančią veiklą mokiniams buvo skirti direktoriaus padėkos raštai- 92 mokiniams.</p> <p>Geriausiai besimokanti (5 klasė) buvo apdovanota gimnazijos rėmėjų piniginiu prizu.</p> <p>Mokiniams už aktyvų dalyvavimą gimnazijos ir rajono renginiuose, varžybose, konkursuose, olimpiadose, įvairiose šventėse ir akcijose Direktorius išsakymu pareikšta padėka Kovo 11 -osios proga – 27 mokiniams.</p> <p>Kiekvieną mėnesį, susirinkimų bendruomenei metu, buvo apdovanoti gimnaziją įvairiuose renginiuose reprezentavę mokiniai ir pedagogai, skelbiamas ir apdovanojamas pažangiausių mokinių TOP 30-ukas.</p> <p>2023 m. visi pedagogai už įvairius papildomus darbus skatinti materialiai.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje ir Tarptautinės mokytojo dienos proga pedagogams organizuotos išvykos.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/mokytoju-edukacine-isvyka-i-krakiau-mikalojaus-katkaus-gimnazija/</p> <p>Motyvuotiems, gimnaziją reprezentuojantiems mokiniams organizuota išvyka į Vilnių.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/sauniausiams-mokiniams-sauni-isvyka/</p> <p>Jubiliejų ir Tarptautinės mokytojų dienos proga pedagogai apdovanoti Alytaus rajono merės, gimnazijos direktoriaus padėkos raštais.</p>

			https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazijos-mokytojoms-meres-padekos/ Rodiklio „Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti“ įvertis – 2,9 lygio (teigia tėvai). Pokytis liko toks pats.
3.4.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo	Savivalda veikia pagal patvirtintus nuostatus, bendradarbiavimas priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas; Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).	Per kalendorinius metus direktoriaus įsakymu buvo sudarytos šios darbo grupės: 1. 2024 m. veiklos planui ir 2023 m. veiklos plano ataskaitai parengti (2023-12-21 Nr. V- 245). 2. Kultūros projekto „Butrimonių mokykla laiko verpetuose“ veikloms vykdyti (2023-11-14 Nr. V - 219). 3. Respublikinio pradinėjų klasių konkurso „Aš- Lietuvos pilietis“ darbo grupė (2023-03-08 V- 46). 4. Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo darbo grupės (2023-03-13 Nr.51). 5. Butrimonių gimnazijos ugdymo plano 2023-2024 mokslo metams sudarymo (2022-04-28 Nr. V- 87). Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai). Pokytis-0,1 lygio. Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Pokytis+0,1 lygio.
3.5.	Mokinių tarybos, Metodinės tarybos ir „Tėvų klasės“ bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais; Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje; Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai);	Suorganizuota mokinių tarybos diskusija mokinių pamokų lankomumo tvarkos, pilietiškumo ugdymo ir karjeros ugdymo klausimais. Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 lygio. Rodiklio „Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai). Nepakito.

		Rodiklio „Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai).	
3.6.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant Metodinę tarybą, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei; Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla; Rodiklio „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).	Kalendorinių metų pabaigoje atlikta gimnazijos plataus įsivertinimo (4 sričių) mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa Microsoft Teams platformoje. Metinio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa sudaryta siekiant pagrįsti Strateginiame plane, metiniame veiklos plane numatytus veiklos rodiklius. Gimnazijos metinis veiklos planas, pagrįstas įsivertinimo metu gautais rezultatais, yra viešinami gimnazijos svetainėje. Atliktos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos rezultatai yra skelbiami svetainėje. Rodiklio „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai). Lygis liko toks pats.
4. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.			
4.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai; Rodiklio „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ įvertis – 3,4 lygio.	1-4, 5-8, I-IV g klasių vadovai 2 kartus per metus suorganizavo tėvų susirinkimus (100%, įrašai Tamo dienyne). Rodiklio „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ įvertis – 3,4 lygio. Lygis liko toks pats.
4.2.	„Tėvų klasės“ veiklų pritaikymas ugdymui(si)	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.	Įgyvendintos 3 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu: pagalba organizuojant Rudenėlio šventę, gimnazijos erdvių puošimas Mokytojų diena ir kalėdinis gimnazijos erdvių puošimas.
4.3.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai; Rodiklio „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose“ įvertis – 3,4 lygio.	Organizuota psichoterapeutės M. Savičės paskaita apie psichinę mokinių sveikatą, 2023-10-31 https://butrimoniumokykla.lt/mirkt-ir-aisku-apie-sveikata-kartu-su-gydytoja/ Rodiklio „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ įvertis – 3,4 lygio. Pokytis +0,3 lygio.

		susitikimuose su mokytojais, pamokose“ įvertis – 3,1 lygio.	
4.4.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos; Rodiklis „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis – 3,5 lygio. (teigia tėvai).	4 klasės mokinių NMPP rezultatų aptarimas vyko trišalėse konsultacijose (mokytojas, mokinys, tėvai). Vykde pradinių klasių mokytoja. 8 klasės mokinių NMPP rezultatų aptarimas vyko dvišalėse (dalyko mokytojas ir mokinys). Tėvai informuoti elektroniniu paštu. Mokiniai savo NMPP rezultatų profilius gavo elektroniniu būdu. Rodiklis „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis – 3,5 lygio. (teigia tėvai). Nepakito.
4.5.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais; Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).	Suorganizuotos 1-2 kiekvienos klasės vadovų-dalykų mokytojų konsultacijos mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais (įrašai Tamo dienyne). Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,1 lygio.
4.6.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% vaikų tėvų.	Grupių auklėtojos organizavo tėvų susirinkimus vaikų pažangos ir pasiekimų klausimais 2 kartus per metus, dalyvavo 70% tėvų.
4.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas.	Sistemiški (kiekvieną dieną) pokalbiai su tėvais dėl vaikų padarytos individualios pažangos.	Individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą vyko sistemingai kiekvieną dieną.
4.8.	Sąveika su šeima	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.	Buvo pasiūlytos ir įgyvendintos tėvų iniciatyvos: bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Rudeninis skėtis“, projektinė savaitė „Viskas apie bites“.
5. Uždavinys - ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę.			

Butrimonių gimnazijos ir Punios pradinio ugdymo skyrius

5.1.	<p>Bendrystės akcijų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Europos diena ● Motinos dienos minėjimas/Šeimadienis ● Tarptautinė šokio diena ● Tarptautinė muzikos diena ● Tolerancijos dienos paminėjimas 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (mokiniai); Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>	<p>2023-03-11 Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai – Kovo 11 – ajai paminėti ; 2023-04-30 Tarptautinė šokio diena; 2023-05-09 Europos diena; 2023-09-29 Tarptautinė muzikos diena; 2023-11-16 Tolerancijos diena; Motinos diena, šeimadienis – neįvyko. Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 lygio. Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (mokiniai). Pokytis -0,1 lygio. Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio; Lygis liko toks pats. Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. Lygis liko toks pats.</p>
5.2.	<p>Pilietiškumo kompetencijos ugdymas:</p> <p>5.2.1. Metinis projektas „Trispalvės vedami“</p> <p>5.2.2. Pilietiniai-patriotiniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pilietinė akcija Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“ ● Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, tradicinis žygis partizanų keliais Lietuvių kalbos dienos ● Projektas „Aš Lietuvos pilietis“ ● Pilietinio ugdymo valanda. „Kovo 11-osios minėjimas“ 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose;</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai); Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>	<p>2023-01 iki 12 mėnesio – Projektas „Trispalvės vedami“; 2023-01-13 Pilietinė akcija Sausio 13 - ajai „Atmintis gyva, nes liudija“; 2023-02-10 Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16 - osios minėjimas; 2023-02-16 Tradicinis žygis partizanų keliais; 2023-02-16 iki 03-11 Lietuvių kalbos dienos; 2023-02-24 - Solidarumo ir vienybės akcija „Laisvė šviečia“; 2023-03-01-Įvyko susitikimas su Lietuvos garbės konsulu Ukrainos Luhansko srityje Robertu Gabulu; 2023-03-10 Sportinis-patriotinis vakaras „Futbolas kitaip“; 2023-03-11 Pilietinio ugdymo valanda „Kovo 11-osios minėjimas“; 2023-03-17 - Virtualus susitikimas su Ukrainos atstovais; 2023-04-04 Projektas „Aš Lietuvos pilietis“; 2023-04-04 Dzūkiškos dainos konkursas „Širdzim apdainuota“; 2023-05-04 Protmūšis „Saugus kelyje – saugus gyvenime!“; 2023-06-14 Pilietinė iniciatyva „Vilties paukštis“; 2023 09 23 Pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirtas Lietuvos žydų genocido aukoms atminti; 2023-07-06 Tautinės giesmės giedojimas Dauguose; 2023- 04 mėnuo – Akcija „Darom“;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Socialinė-pilietinė akcija „Darom“ • Liepos 6-oji – Tautinės giesmės giedojimas • Pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti • Pilietinio ugdymo diena, skirta Dzūkijos metams paminėti • Akcija „Gedulo ir vilties diena“ • Saugos diena • Renginys, skirtas Ukrainai palaikyti 		<p>Saugos diena neįvyko.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (mokiniai). Pokytis -0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio; Lygis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. Lygis liko toks pats.</p>
5.3.	<p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių šventė • Gimnazistų krikščynos • Diena „Mokytojas šalia mūsų“ • Tradicinis renginys „Mes kartu“ • Šimtadienis • Žemės dienos minėjimas • Paskutinio skambučio šventė • Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“ • Gimnazijos sporto šventė • Atsisveikinimo su mokykla šventė 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose;</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>	<p>2023-01-05- Sveikatingumo diena mokytojams;</p> <p>2023-02-10 Šimtadienio šventė;</p> <p>2023-03-20 Pasaulinė Žemės diena;</p> <p>2023-05-31 Paskutinio skambučio šventė;</p> <p>2023-06-02 Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“;</p> <p>2023-06-20 Atsisveikinimo su mokykla šventė;</p> <p>2023-07-15 Atestatų įteikimo šventė;</p> <p>2023-09-01 Mokslo ir žinių šventė;</p> <p>2023 09 26 gimnazistų krikščynos;</p> <p>2023-10-05 Diena „Mokytojas tarp mūsų“;</p> <p>2023-09-30 Gimnazijos sporto šventė.</p> <p>Tradicinis renginys MES KARTU – neįvyko.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (mokiniai). Pokytis -0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio; Lygis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. Lygis liko toks pats.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Atestatų įteikimo šventė 		
5.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rudenėlio šventė • Šv. Kalėdų belaukiant/kalėdinis rytmetis • Vaikų Velykėlės • Akcija „Visa Lietuva šoka“ 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai); Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>	<p>2023-10-27 Rudenėlio šventė; 2023-12-22 Šv. Kalėdų belaukiant/kalėdinis rytmetis; 2023-09-15 Akcija „Visa Lietuva šoka“; Vaikų Velykėlės – neįvyko. Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 lygio. Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (mokiniai). Pokytis -0,1 lygio. Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio. Lygis liko toks pats. Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. Lygis liko toks pats.</p>
Butrimonių ikimokyklinis skyrius			
5.5.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piešinių paroda „Žiemos taku“ (grafikos technika) • Trys karaliai – atsisveikinimas su kalėdine eglute. • Projektas „Iš kur atsiranda siūlai“ • Gerumo akcija „Angelas beldžias į širdį“ • Pramoginis rytmetis „Vaikų Velykėlės“ 	<p>Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.</p>	<p>2023-01-23 Piešinių paroda „Žiemos taku“, atlikta grafikos technika; 2023-01-06 Rytmetis, skirtas atsisveikinti su kalėdine eglute; 2023-03-24 Edukacinis projektas vaikams „Iš kur atsiranda siūlai“; 2023-12-22 Gerumo akcija „Angelas beldžias į širdį“; 2023-04-14 Rytmetis, skirtas „Vaikų Velykėles“ paminėti; 2023-12- 11-15d.d. Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Netradicinė eglutė“</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Netradicinė eglutė“ 		
5.6.	<p>Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sportinė, edukacinė pramoga „Miname takelį sniege“ ● Sportinė, muzikinė mankšta lauke „Gėlių šokis“ ● Judumo savaitė „Kiškių gaudynės“ ● Lietuvos mažųjų žaidynės (pirmasis etapas) ● Projektinė savaitė „Skonių laboratorija“ ● Paspirtukų varžytuvės, skirtos Vaikų gynimo dienai paminėti 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>2023-01-27 Sportinė-educacinė veikla lauko erdvėje „Miname takelį sniege“;</p> <p>2023-05-15 Sportinė-pramoginė veikla lauke „Gėlių šokis“;</p> <p>2023-09- 18-22 d. d. Judumo savaitė;</p> <p>2023-04-21 „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ (pirmasis etapas);</p> <p>2023-05-08-12 d. d. Projektinė savaitė „Skonių laboratorija“;</p> <p>2023-06-01 Paspirtukų varžytuvės.</p>
5.7.	<p>Ekologinio sąmoningumo formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bendruomenės kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Dovana paukšteliams“ ● Eksperimentai su vandeniu „Ledo spąstai“ ● Švarinimosi akcija „Darom“ 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>Neįgyvendinta kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Dovana paukšteliams“;</p> <p>2023-02-10 Patyriminė STEAM veikla „Ledo spąstai“;</p> <p>2023-04-18 Socialinė-pilietinė akcija „Darom 2023“.</p>
5.8.	<p>Pilietinio ir patriotinio ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sausio 13-osios minėjimas „Neužmirštuolių pieva“ 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>2023-01-13 Pilietinė akcija Sausio 13-ajai „Neužmirštuolių pieva“;</p> <p>2023-02-15 Rytmetys „Kelionė per Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ajai;</p> <p>2023-03-10 Pilietinio ugdymo diena, skirta Kovo 11-ajai.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rytmetys „Kelionė per Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti ● STEAM veikla „Gražiausios spalvos trys“, skirta Kovo 11-ajai paminėti 		
5.9.	<p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Užgavėnių šventė įstaigos kieme ● Išleistuvių šventė ● Rugsėjo pirmosios šventė ● Šventė „Rudeninis skėtis“ ● Šventė „Kalėdų sapnas“ ● Šeimų šventė „Mano namas – mano tvirtovė“ 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>2023-02-21 Užgavėnių šventė; 2023-06-09 Atsisveikinimo su darželiu šventė; 2023-09-01 Mokslo ir žinių dienos šventė; 2023-10-27 Rudenėlio šventė; 2023-12-22 Šventė Kalėdų senelio belaukiant.</p> <p>Neįgyvendinta šventė „Mano namas – mano tvirtovė“, nes vyko Lietuvos mažųjų žaidynių finalinis festivalis 2023-05-13.</p>
6.	<p>Edukacinės, pažintinės išvykos plečiant vaikų akiratį:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Edukacinė išvyka į Stanevičių gėlių šiltnamius ● Edukacinė išvyka į Patinskių bityną ● Edukacinė kelionė į gaisrinę ● Savaitė be patyčių ● Tolerancijos diena ● Edukacinė veikla lauke „Žalią pupą sodinau“ 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>2023-05-31 Pažintinė-educacinė išvyka į Stanevičių gėlių šiltnamius; 2023-05-26 Edukacinė išvyka į Patinskių bityną; Neįgyvendinta kelionė į gaisrinę; 2023-03- 20-24 Prevencinė veikla „Savaitė be patyčių“; 2023-11-15 Tolerancijos diena; 2023-04-28 Edukacinė veikla lauko erdvėje.</p>

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos

2024 m. sausio 19 d. posėdyje, protokolo Nr. 1