

**ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.**

**Tikslas: Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas**

<b>1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminį ir įtraukųjį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes.</b>					
<b>Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Vertinimo kriterijus</b>
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	2024 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	KK	Minimalaus privalomojo ugdymo plano įgyvendinimas (kontaktinių valandų skaičius)  Mokinių poreikių tenkinimas (moduliai, pasirenkamieji dalykai, konsultacijos, neformalus švietimas)
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius. 1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.	2024 m.	Grupių pedagogai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė	KK	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas rugsejo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų padarė pažangą. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolesniam ugdymui(si) gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.
1.3.	1.3.1. Ilgalaikių projektų/modulių, taikant patyriminį integruotą ugdymosi turinį, įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ilgalaikis integruotas scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklas, ne mažiau kaip 60 val. (TŪM);</li> <li>➤ Ilgalaikis integruotas projektas „Matematikos ir gamtos mokslų</li> </ul>	2024 m.	Menų ir technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	TŪM projekto lėšos ir žmogiškieji išteklių	Ilgalaikio integruoto scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklo įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sukurta ir įgyvendinta 10 integruotų kultūrinio ugdymo veiklų;</li> <li>➤ didėja įsitraukiančių į neformalųjį švietimą mokinių skaičius.</li> </ul> Ilgalaikio integruoto projekto „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“ įgyvendinimas:

	<p>dermė“, ne mažiau kaip 60 val. (TŪM);</p> <p>➤ Integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas (TŪM);</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, pradinių klasių mokytojai</p> <p>Anglų kalbos ir fizikos mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai: istorija, geografija, informatika, fizinis ugdymas, technologijos, rusų kalba, lietuvių kalba ir literatūra Grupių pedagogai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>➤ patobulintos mokinių ir mokytojų kompetencijos, skatinančios asmeninę pažangą;</p> <p>➤ dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokinių, Vienam mokiniui – 12 val.;</p> <p>Integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas:</p> <p>➤ pagilintos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos;</p> <p>➤ sukurtas, išbandytas ir įgyvendintas anglų kalbos ir fizikos 6 pamokų ciklas panaudojant įsigytą įrangą ir priemones.</p> <p>Padidės pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) - 44,73 proc. (TŪM).</p> <p>Padidės pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 60 proc. (TŪM).</p> <p>Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.</p> <p>Mokiniai dalyvaus rajono, respublikiniuose konkursuose – 70 proc. (TŪM).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokiniai ir tėvai).</p> <p>Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2-3 integruotas/ patyriminio ugdymo(si) pamokas /veiklas;</p> <p>Grupių pedagogai praveda ne mažiau kaip 2-3 veiklas.</p> <p>Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 45% pamokų per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse.</p>
--	---	--	---	--

1.3.2. Integruotų/patyriminių pamokų/veiklų organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse.

					<p>Rodiklio „Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ įvertis 2,9 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis - 3,1 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,3 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) įvertis – 3,0 lygio (teigia mokiniai).</p>
1.4.	Praktinių-tiriamųjų veiklų gamtamokslinėje laboratorijoje įgyvendinimas.	2024 m.	Fizikos, chemijos, biologijos ir pradinių klasių mokytojai	TŪM projekto lėšos, Žmogiškieji ištekliai	<p>Įgyvendintos praktinės-tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ formaliojo ugdymo(si) metu įgyvendinta 32 veiklos: 5-6 klasė – 4 veiklos, 7-8 klasė – 8 veiklos, I-II g klasė – 10 veiklų, III-IV g klasė – 10 veiklų;</li> <li>➤ neformaliojo ugdymo(si) metu įgyvendinta 16 veiklų: 1-4 klasė (2 gamtamoksliniai būreliai) – 8 veiklos, I-II g klasė (1 būrelis) – 4 veiklos, III-IV G klasė (1 būrelis) – 4 veiklos;</li> <li>➤ taikomi probleminio ir kritinio mąstymo metodai;</li> <li>➤ didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičius;</li> <li>➤ pagilintos mokinių bendrosios kompetencijos.</li> </ul> <p>Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.</p>
1.5.	STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si).	2024 m.	Biologijos, chemijos, fizikos, technologijų, informacinių technologijų mokytojai	Savivaldybės lėšos	<p>Suorganizuota 17 pamokų-išvykų į Alytaus kolegijos STEAM centrą.</p> <p>STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių.</p> <p>Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis).</p>

					Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos.
1.6.	<p>1.6.1. Sėkmingo įtraukties realizavimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo užtikrinimas.</p> <p>1.6.2. Įtraukiojo ugdymosi projektų įgyvendinimas (TŪM):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas;</li> <li>➤ Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas.</li> </ul>	<p>2024 m.</p> <p>2024-2025 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai, mokytojo padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai (logopedas, psichologas, specialusis pedagogas)</p>	<p>KK</p> <p>Žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos</p>	<p>85 proc. mokytojų praktikoje taiko įtraukiojo ugdymo metodus (TŪM). Mokinių, dalyvaujančių NMPP, PUPP rezultatai.</p> <p>Ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mokiniai įgis patyriminių komandos formavimo bei bendrųjų kompetencijų;</li> <li>➤ dalyvaus 90 proc. 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokinių ir 10 – 12 pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.</li> </ul> <p>Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sukuria, išbando užsiėmimų 5 ciklus (cikle po 5 užsiėmimus);</li> <li>➤ naudoja inovatyvius metodus, gautą įrangą ir priemones;</li> <li>➤ stiprina įtraukties realizavimo kompetencijas.</li> </ul>
1.7.	1.7.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią mokinių/vaikų veiklą, naudojimas ugdymo(si) veiklose.	2024 m.	Dalykų mokytojai, Grupių pedagogai	<p>KK, Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones/ skaitmeninius įrankius sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Rodiklio „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sukuria po vieną pamokų ciklą 1 -4 kl., 3-4 kl., 5-6 kl., 7-8 kl. (cikle - 4 pamokos);</li> </ul>

	1.7.2. Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese.	2024 m.	Biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, pradinių klasių mokytojai	TŪM projekto lėšos, Žmogiškieji ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ įsigytą įrangą ir priemones naudoja formaliojo ugdymo(si) metu.</li> </ul> <p>Rodiklio „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis“ įvertis – 3,5 lygio (teigia tėvai).</p> <p>Rodiklio „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ įvertis–3,0 lygio (teigia mokiniai).</p>
1.8.	1.8.1. Kultūros paso programos edukacijų įgyvendinimas.	2024 m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	KK KP programos lėšos	<p>1.8.1. Kultūros paso programos edukacijų įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% įsisavintos Kultūros paso ir mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo lėšos;</li> <li>➤ Organizuota ne mažiau kaip 12 edukacinių išvykų;</li> <li>➤ Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose užsiėmimuose.</li> </ul> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,3 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ įvertis – 3,5 lygio (teigia tėvai).</p>
	1.8.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas.	2024 m.	Grupių pedagogai	KK	1.8.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.
1.9.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.	2024 m.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	KK, Žmogiškieji ištekliai	<p>Įgyvendinamas susitarimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo.</p> <p>Rodiklio „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis –3,2 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis –3,7 lygio (teigia tėvai).</p>

					Rodiklio „Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu“ įvertis –3,5 lygio (teigia mokytojai).
1.10.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė	KK	1.10.1. Vykdomos neformaliojo švietimo programos: „Jaunasis tyrėjas“, „Biologijos eksperimentai“, „Gamtamoksliniai tyrimai“. 1.10.2. Ugdoma komunikavimo kompetencija – pristato tiriamuosius-kūrybinius darbus.  Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai); Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).
1.11.	1.11.1.Sistemingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui: ➤ konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo; ➤ individualių ugdymosi planų sudarymas; ➤ testai ir tyrimai (interesų profilio testas I g kl. ir II g klasės – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas); ➤ IV g klasės mokinių ketinimų tyrimas; ➤ kontaktiniai/virtualūs susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais; ➤ dalyvavimas virtualiose studijų mugėse ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose. 1.11.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų profesinis orientavimas integruojamas į savaitės veiklas.	2024 m.  04-05 mėn.  2024 m.  10 mėn.  2024 m.  2024 m. 01-06 mėn.	Klasių vadovai Dana Gecevičienė pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė  I-II g klasių vadovai  IV g klasės vadovas  Dana Gecevičienė Klasių vadovai  Dana Gecevičienė Klasės vadovai	KK  Žmogiškieji ištekliai  KK Žmogiškieji ištekliai KK  KK  KK	1.11.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30% mokinių; Sistemingai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save. Mokykloje 100% mokinių gauna informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.  Suorganizuota karjeros ugdymo diena. Suorganizuota 1-2 išvykos/virtualūs užsiėmimai į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną. Rodiklio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų“ įvertis – 3,1 lygio. Rodiklio „Mokiniai geba projektuoti tolesnį savo mokymąsi“ įvertis – 2,8 lygio (teigia mokytojai).  Rodiklio „Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai).

		2024 m.	Grupių pedagogai		1.11.2. Suorganizuotos 1-2 profesinio informavimo veiklos per metus kitose erdvėse.
1.12.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo organizavimas.	2024 m.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokytis, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui. Iki 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones; Rodiklio „Aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi“ įvertis – 3,4 lygio. Rodiklio „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi“ įvertis – 3,6 lygio.
1.13.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas.	2024 m. 04, 10 mėn.	II ir IV g klasių dalykų mokytojai	KK	Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas/pateiktas užduotis. Visi IV g klasės mokiniai, pasirinkę VBE, atlieka mokytojų parengtas/pateiktas arba NECIS sistemoje esančias pakartotinės sesijos užduotis (bandomasis BE).
1.14.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.	2024 m. 08, 09 mėn.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą. Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas. Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai).
1.15.	NMPP rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje.	2024 m.	Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, KK	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.

					<p>Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai).</p>
1.16.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	2024 m.	Dalykų mokytojai: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų), fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų	KK	<p>Mažėja mokinių nepatenkinamų įvertinimų skaičius.</p> <p>Gimnazijos metinis pažangumas - 100%.</p> <p>Mokinių klasių mokymosi vidurkis ne mažesnis kaip 7,5 balo.</p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mokytojai, pastebėję mano gabumus, padeda man juos tobulinti“ įvertis – 3,2 lygio.</p>
1.17.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė.	2024 m.	Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaičienė	Žmogiškieji išteklių	Stebėtos ne mažiau kaip 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
<b>2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.</b>					
2.1.	<p>Mokomųjų kabinetų modernizavimas/atnaujinimas ir mokomųjų priemonių bazės papildymas:</p> <p>2.1.1. 3D klasės virtualios realybės erdvės sukūrimas;</p> <p>2.1.2. gamtamokslinės laboratorijos mokymo(si) priemonių bazės papildymas;</p> <p>2.1.3. „SmartClass+“ ar lygiavertės mokymo(si) laboratorijos kūrimas</p>	2024 m.	<p>Direktorius Valdas Valvonis</p> <p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaičienė</p>	TŪM projekto lėšos	<p>Modernizuoti kabinetai ir papildyta mokomųjų priemonių bazė:</p> <p>2.1.1.1. 3D klasės įrangos ir priemonių įsigijimas;</p> <p>2.1.2.1. įrangos ir priemonių įsigijimas fizikos, chemijos ir biologijos praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti;</p>



	<p>integruoto ugdymo(si) turinio įgyvendinimui;</p> <p>2.1.4. pradinių klasių kabinetų, menų (dailės, muzikos) kabinetų atnaujinimas ir priemonių bazės papildymas;</p> <p>2.1.5. psichologo, logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetų atnaujinimas ir priemonių bazės papildymas.</p>				<p>2.1.3.1. laboratorijos įrangos ir priemonių, išmaniųjų ekranų įsigijimas;</p> <p>2.1.4.1. įrangos ir priemonių, baldų įsigijimas;</p> <p>2.1.5.1. įrangos ir priemonių, baldų psichologo, logopedo kabinetams įsigijimas.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).</p> <p>Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,2 lygio (teigia mokytojai).</p>
2.2.	Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si).	2024 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė dalykų mokytojai klasių vadovai ūkvedys	Savivaldybės dalies lėšos, žmogiškieji ištekliai, 1,2% GPM parama	<p>Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai)</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 3,0 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,6 lygio.</p>
2.3.	Vadovėlių ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių bazės papildymas.	2024 m.	Metodinė taryba,	KK	Vadovėlių, EMA, EDUKA, eTest.lt licencijų įsigijimas įvertinus poreikį.

			Direktorius pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė, Irena Šimanskienė, atsakinga už vadovėlių bazės tvarkymą	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, įsigijimas.  Rodiklio „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokytojai kontaktinio ugdymo(si) metu naudoja virtualias aplinkas TEAMS, Ema, Eduka, eTest.lt ir kt.“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).
2.4.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas.	2024 m.	Direktorius Valdas Valvonis ūkvedys	KK	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.
<b>3. Uždavinys – stiprinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius bei psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą.</b>					
3.1.	Socialinių ir emocinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas: ➤ Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas; ➤ smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą.	2024 m.	Vaiko gerovės komisija klasių vadovai	KK Žmogiškieji ištekliai	Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos. Rodiklio „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ įvertis – 3,4 lygio. Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio. Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio. Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 3,1 lygio.
3.2.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas.	10 mėn.	Vaiko gerovės komisija klasių vadovai	KK	Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais. Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio.

					Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis – 3,1 lygio. Rodiklio „Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio.
3.3.	Individualios psichologo konsultacijos.	2024 m.	Psichologė	KK	Visiems SUP mokiniams sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas.
3.4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija.	2024 m.	Vaiko gerovės komisija	KK	Laiku suteikiamos konsultacijos, instruktažai, mokymai. Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).
<b>4. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.</b>					
4.1.	Kvalifikacijos tobulinimas pagal nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis: <b>1 prioritetas:</b> skaitmeninių kompetencijų stiprinimas. ➤ Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimus kurti, vaizduoti ir pristatyti įvairių skaitmeninį turinį. <b>2 prioritetas:</b> kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas. ➤ Mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetencija.	2024 m.	Administracija Metodinė taryba dalykų mokytojai	KK  Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai  TŪM projekto lėšos	90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal 2 ir 4 prioritetus bei atsižvelgdami į savianalizės anketose iškeltus asmeninio tobulėjimo tobulinimo tikslus.  Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.  Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas“

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mokinių motyvavimo ir paramos jiems teikimo kompetencijos.</li> </ul> <p><b>3 prioritetas:</b> pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimo kompetencija.</li> </ul> <p><b>4 prioritetas:</b> ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencija.</li> <li>➤ Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija.</li> </ul> <p><b>5 prioritetas:</b> lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija.</li> <li>➤ Reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencija.</li> </ul>			<p>TŪM projekto lėšos</p> <p>TŪM projekto lėšos</p>	<p>sėkmingai STEAM integracijai“, 40 val. (TŪM). STEAM sritis. 2 ir 4 prioritetai.</p> <p>Igyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Dalykininkų meistriškumo akademija“, 40 val. (TŪM). Lyderystės sritis. 5 prioritetas.</p> <p>Dalyvavo ilgalaikio projekto „(I)Traukinys – įtrauktis ir lyderystė“ mokytojų mokymuose (TŪM). Įtraukiojo ugdymo sritis. 2 ir 5 prioritetai.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai).</p>
4.2.	<p>4.2.1. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.).</p> <p>4.2.2. Gerosios patirties sklaida. Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas (TŪM)z.</p> <p>4.2.3. Gerosios patirties sklaida. Praktinis - edukacinis seminaras „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(i)“ (TŪM).</p>	2024 m.	<p>Metodinė taryba</p> <p>Pradinių klasių mokytojai, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas</p> <p>Menų ir technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai</p>	<p>KK</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>TŪM projekto lėšos</p> <p>TŪM projekto lėšos</p>	<p>Dalijasi patirtimi gimnazijoje ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų.</p> <p>Pasidalijimas gerąja patirtimi praktiniame edukaciniame seminare. Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 20% mokytojų.</p> <p>Pasidalijimas gerąja patirtimi praktiniame edukaciniame seminare.</p> <p>Rodiklio „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai);</p>

					Rodiklio „Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).
4.3.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas.	2024 m.	Direktorius Valdas Valvonis	KK 1,2 % GPM parama Rėmėjų, projektinės lėšos	Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialinėmis motyvavimo priemonėmis.  Rodiklio „Mano vaikui sudaromos galimybės įgyvendinti savo idėjas siekiant gerinti mokyklos gyvenimą“ įvertis – 2,9 lygio (teigia tėvai).
4.4.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo.	2024 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavadootojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	KK	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiaujama priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas.  Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai).  Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai).
4.5.	Mokinių tarybos, Metodinės tarybos ir „Tėvų klasės“ bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais.	2023 m.	Mokinių taryba Metodinė taryba „Tėvų klasė“	KK	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.

					Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuojama apie veiklas ir atsakomybę“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai).
4.6.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras.	2024 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant Metodinę tarybą, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.  Rodiklio „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).

**5. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.**

5.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas.	2023 m.	Klasių vadovai	MK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai. Rodiklio „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ įvertis – 3,4 lygio.
5.2.	„Tėvų klasės“ veiklų pritaikymas ugdymui(si).	2023 m.	Gimnazijos taryba	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.
5.3.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas.	2023 m.	Klasių vadovų metodinė grupė „Tėvų klasė“	KK 1,2 % GPM parama	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai.  Rodiklio „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ įvertis – 3,4 lygio.

5.4.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos.  Rodiklis „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis – 3,5 lygio. (teigia tėvai).
5.5.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais.	2023 m.	Klasių vadovai dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais.  Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai).
5.6.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas.	2023 m.	Grupių pedagogai	KK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% vaikų tėvų.
5.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas.	2023 m.	Grupių pedagogai	KK	Sistemiški (kiekvieną dieną) pokalbiai su tėvais dėl vaikų padarytos individualios pažangos.
5.8.	Sąveika su šeima.	2023 m.	Grupių pedagogai	KK	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.
<b>6. Uždavinys - ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę.</b>					
<b>Butrimonių gimnazija ir Punios pradinio ugdymo skyrius</b>					
6.1.	Bendrystės akcijų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Europos diena;</li> <li>● Tarptautinė šokio diena;</li> <li>● Tarptautinė muzikos diena;</li> <li>● Tolerancijos dienos paminėjimas.</li> </ul>	2024 m.	Mokinių taryba pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.  Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai).

					<p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>
6.2.	<p>Pilietiškumo kompetencijos ugdymas:</p> <p>5.2.1. Metinis projektas „Trispalvės vedini“</p> <p>5.2.2. Pilietiniai-patriotiniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pilietinė akcija „Sausio 13-oji“;</li> <li>● pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, tradicinis žygis partizanų keliais;</li> <li>● lietuvių kalbos dienos;</li> <li>● projektas „Aš Lietuvos pilietis“;</li> <li>● pilietinio ugdymo valanda. „Kovo 11-osios minėjimas“;</li> <li>● socialinė-pilietinė akcija „Darom“;</li> <li>● Liepos 6 -ąją tautinės giesmės giedojimas;</li> <li>● pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti;</li> <li>● akcija „Gedulo ir vilties diena“</li> <li>● saugaus eismo diena.</li> </ul>	2024 m.	Mokinių taryba pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>
6.3.	<p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokslo ir žinių šventė;</li> <li>● gimnazistų krikštynos;</li> <li>● mokytojų dienos šventė „Mokytojas šalia mūsų“;</li> <li>● tradicinis renginys „Mes kartu“;</li> <li>● šimtadienis;</li> </ul>	2024 m.	Mokinių taryba pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK 1,2 % GPM parama	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gamtamokslinis projektas, skirtas Žemės dienai paminėti „Tau, Žeme“;</li> <li>● paskutinio skambučio šventė;</li> <li>● respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“;</li> <li>● gimnazijos sporto šventė ;</li> <li>● atsisveikinimo su mokykla šventė;</li> <li>● brandos atestatų įteikimo šventė.</li> </ul>				<p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>
6.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rudens šventė;</li> <li>● šv. Kalėdų belaukiant/ kalėdinis rytmetis ;</li> <li>● vaikų Velykėlės;</li> <li>● akcija „Visa Lietuva šoka“.</li> </ul>	2024 m.	Mokinių taryba pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>
<b>Butrimonių gimnazijos ikimokyklinis skyrius</b>					
6.5.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● atvirukų paroda „Žiemos peizažas“;</li> <li>● trys karaliai – atsisveikinimas su kalėdine eglute;</li> <li>● projektas „Iš kur atsiranda medus?“;</li> <li>● pramoginis rytmetis „Kiškių margučiai“.</li> </ul>	2024 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
6.6.	<p>Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sportinė, edukacinė pramoga „Snaigės raštai“, skirta pasaulinei sniego dienai paminėti;</li> </ul>	2024 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos mažųjų žaidynių finalinis festivalis (Alytaus sporto halė);</li> <li>• judumo savaitė „Judrūs vaikai - gamtos draugai“;</li> <li>• „Lietuvos mažųjų žaidynės“, II etapas;</li> <li>• orientavimosi sporto varžytuvės „Ieškau, randu, stebiu“.</li> </ul>				
6.7.	<p>Ekologinio sąmoningumas formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bendruomenės kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Kalėdinė eglutė“;</li> <li>• ekologinė veikla „Opa-pa, augo žirnis ir pupa“;</li> <li>• akcija „Darom 2024“.</li> </ul>	2024 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
6.8.	<p>Pilietinio ir patriotinio ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ - Laisvės gynėjų diena;</li> <li>• rytmetis „Mano kraštas – Dzūkija“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti;</li> <li>• nuotraukų paroda „Lietuva vaiko akimis“, skirta Kovo 11-ajai.</li> </ul>	2024 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
6.9.	<p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užgavėnių šventė;</li> <li>• išleistuvių šventė;</li> <li>• Mokslo ir žinių diena;</li> <li>• rudenėlio šventė „Ežio pintinė“;</li> <li>• šventė „Kalėdų miestelis“;</li> <li>• Tolerancijos diena;</li> <li>• savaitė be patyčių.</li> </ul>	2024 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
7.	<p>Edukacinės, pažintinės išvykos plečiant vaikų akiratį:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacinė išvyka į kepyklėlę „Žygindra“;</li> <li>• edukacinė išvyka pas bitininką;</li> </ul>	2024 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● integruota kūrybinė-meninė veikla su Daugų muzikos ir sporto mokyklos mokytoja;</li> <li>● edukacinė veikla „Muilo burbulai“.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

### Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	2024 m. Veiklos plano pristatymas. Pasiruošimas III g kl. mokinių tarpiniams patikrinimams.	Sausis	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė
2.	Butrimonių gimnazijos mokinių I pusmečio pažangos ir pasiekimų, lankomumo analizė. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė.	Vasaris	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė Klasių vadovai, mokytojai
3.	Butrimonių gimnazijos IV g klasės mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. II g klasės mokinių poreikių nustatymo rezultatų analizė. Individualaus ugdymo plano sudarymas.	Gegužė	Direktorius Valdas Valvonis Klasės vadovas Dalykų mokytojai
4.	Butrimonių gimnazijos mokinių metinė pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano projekto pristatymas. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizė. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė.	Birželis	Direktorius Valdas Valvonis Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Vida Sadauskienė, Dalė Kaškonienė Dalykų mokytojai
5.	Dėl 2023-2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimo. Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas. 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano pristatymas ir veiklos gairės.	Rugpjūtis	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė

6.	Dėl pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos. Mokinių patyčių prevencija ir situacijos analizė.	Spalis	Direktorius Valdas Valvonis Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė Klasių vadovai
7.	2024 m. Veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. VGK ataskaita. Metodinės tarybos ataskaita.	Gruodis	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė. Metodinės tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė

---

**PRITARTA**

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos  
2024 m. sausio 19 d. posėdyje, protokolo Nr. 1