

**ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.
4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 4.2. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.3. Gimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.5. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
6. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)
1–4	06-09	175 (35)
5–8, I g – II g	06-23	185 (37)
III g kl.	06-16	180 (36)
IV g	06-02	170 (34)

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 2 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

8. Atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. (4 ugdymo dienos)
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d. (5 ugdymo dienos)
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. (5 ugdymo dienos)
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. (4 ugdymo dienos)
Vasaros atostogos 1–4 kl.	2025 m. birželio 10 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8, I g-II g kl.	2025 m. birželio 25 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III g kl.	2025 m. birželio 17 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

8.1. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios;

8.2. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;

8.3. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

9. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

9.1. III gimnazinės klasės vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaites skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

9.2. III gimnazinės klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.3. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

11. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

12. Gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 07 d. įsakymu Nr. V-91 sudaryta darbo grupė. Gimnazijos ugdymo plano struktūra atitinka 2023–2024 ir 2024–2025

mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų struktūrą.

13. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas yra keičiamas direktoriaus įsakymu prasidėjus mokslo metams.

14. Gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 07 d. įsakymu Nr. V-91 sudaryta darbo grupė, rengdama gimnazijos ugdymo planą vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ nauja redakcija, kuri galioja nuo 2024 m. kovo 19 d., Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma),galiojančia redakcija nuo 2023-11-11 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais yra įgyvendinamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

16. Gimnazijoje edukacinei veiklai per mokslo metus skiriama iki 70 pamokų. Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus, gimnazijos pasirinktu laiku, pagal atskirą pažintinių ir kultūrinių veiklų ir (ar) mėnesio veiklos planą, tvirtinamą direktoriaus įsakymu. Numatoma vykdyti šias edukacines veiklas bei organizuoti renginius (Metodinės tarybos 2024 m. gegužės 30 d., protokolo Nr. 3):

16.1. Pradinio ugdymo 2024-2025 m. m. veiklų laikaraštis:

Eil. Nr.	Veikla	Klasė	Data	Valandos	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	1 - 4	09 - 02	5 val.	Pradinių klasių mokytojos
2.	Muzikos diena	1- 4	10-01	2 val.	V. Valvoniene Pradinių klasių mokytojos
3.	Mokytojas šalia mūsų	1- 4	10-04	5 val.	D. Adžgauskienė V. Valvoniene Pradinių klasių mokytojos
4.	Projektas „Rudenėlio šventė“	1 - 4	Spalio mėnuo	5 val.	Pradinių klasių mokytojos
5.	Šv. Kalėdų belaukiant	1 - 4	Gruodžio mėnuo	5 val.	Pradinių klasių mokytojos
6.	Pilietinė akcija „Sausio 13-oji“	1 - 4	01-13	1 val.	Pradinių klasių mokytojos

	osios minėjimas										
8.	Pilietinio ugdymo valanda. Kovo 11-osios minėjimas	V. Valvonis D. Adžgauskienė N. Valvonienė	03-10	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	Sveikatos ugdymo diena	J. Junevičienė	04 mėn.	4	4	4	4				
10.	Karjeros ugdymo diena – studijų mugė	D. Gecevičienė D. Adžgauskienė	02 mėn. 05 mėn.							8	8
11.	Sporto ir meno šventė „Adamkiada“	V. Valvonis A. Simonaitis	05-06 mėn.	6	6	6	6	6	6		
12.	Paskutinio skambučio šventė	V. Mielaikienė D. Adžgauskienė S. Žvinakienė	05-30	2	2	2	2	2	2	6	6
13.	Klasių edukacinės išvykos (3)	Klasių vadovai	Moksl o metų eigoje	30							
14.	Atsisveikinimo su mokykla šventė	Klasių vadovai	06-23	6	6	6	6	6	6		
Iš viso:				70				66		66	

16.3. Gimnazija įgyvendina „TŪMII“ projekto ilgalaikes lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM, įtraukiojo ugdymo veiklas:

16.3.1. Ilgalaikis integruotas scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklas, 60 akademinų valandų, 5 mėnesių trukmė, dalyvauja III-IV g klasės mokiniai;

16.3.2. Ilgalaikis projektas „(I)Traukinys – įtaruktis ir lyderystė“, ne mažiau 60 akademinų valandų, dalyvauja 1 – 4, 5 – 8, I- IV g klasių mokiniai;

16.3.3. Ilgalaikis integruotas projektas „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“, ne mažiau 60 akademinų valandų, dalyvauja 1– 4, 5 – 8, I- IV g klasių mokiniai;

16.3.4. Integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas 8 klasės mokiniams;

16.3.5. Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese” 1 – 4, 5 – 6, 7- 8 klasėse;

16.3.6. Praktinės – tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje 1– 4, 5 – 8, I- IV g klasių mokiniams;

16.3.7. Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas. Dalyvauja 1-4 klasių mokiniai.

16.3.8. Praktinės profesinio orientavimosi veiklos mokykloje 8, 10, 12 klasių mokiniams, panaudojant SPOTISELF platformos programą.

17. Gimnazija gali priimti sprendimą organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų

apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus;

18. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

19. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki 2024-2025 mokslo metų pradžios.

TREČIAS SKYRIUS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

20. Nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per 2024-2025 mokslo metus proporcingai suskirstomas į 2 pusmečius. Nurodoma jų trukmė ir ugdymo dienų skaičius:

1 pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 31 d.	93 ugdymo dienos
2 pusmetis	2025 m. vasario 3 d.	<u>Ugdymo proceso pabaiga:</u> IV g kl.–2025 m. birželio 2 d. 1 – 4 kl.–2025 m. birželio 9 d., III g kl.–2025 m. birželio 16 d. 5-10, I-II g kl.–2025 m. birželio 23 d.	77 ugdymo dienos 82 ugdymo dienos 87 ugdymo dienos 92 ugdymo dienos

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese;

22. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min, 2–8, I g – IV g klasėse – 45 min.

23. Per dieną vyksta ne daugiau kaip 7 pamokos (reglamentuoja Higienos norma);

24. Pamokų laikas:

Alytaus r. Butrimonių gimnazija
8.30 – 9.15 - 1 pamoka
9.25 – 10.10 - 2 pamoka
10.20 – 11.05 3 pamoka
Ilgoji pertrauka 30 min.
11.35 – 12.20 - 4 pamoka
12.30 – 13.15 - 5 pamoka
13.25 – 14.10 - 6 pamoka
14.20 – 15.05 - 7 pamoka

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per 2024-2025 mokslo metus yra koreguojamas atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius;

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos, technologijų) pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma;

27. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai („langai“) tarp pamokų;

28. Gimnazijoje per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius;

29. Gimnazijoje ugdymo procesas intensyvinimas dalyvaujant edukacinėse veiklose išvykų ir projektų metu po pamokų, visą darbo dieną (10 val.) ar poilsio dienomis (šeštadienis). Veiklų ugdymo turinys privalo atitikti Bendrųjų ugdymo programų turinį, nuostatas ir reikalavimus:
- 29.1. edukacinėse veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. klasės mokinių,
- 29.2. organizuojama ne daugiau kaip 4 edukacinės išvykos,
- 29.3. mokslo metų pabaigoje direktorius įsakymu trumpinamas ugdymo procesas dėl jo intensyvinimo;
30. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 7 d. d. įsakymu Nr. V – 91;
- 30.1. Vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną (TAMO dienyno įrašų stebėjimas, pokalbis su mokiniais ir mokytojais, pamokos stebėjimas):
- 30.1.1. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame TAMO dienyne,
- 30.1.2. kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų ir paskutinę savaitę prieš pusmečio pabaigą;
- 30.1.3. nerekomenduojama kontrolinius darbus organizuoti pirmą dieną po šventinių dienų;
- 30.1.4. mokytojai mokinių pasiekimų vertinimą planuoja iš anksto, nurodydami vertinimo formas ir būdus dalyko ilgalaikiuose planuose, bei derina elektroniniame TAMO dienyne atsiskaitomųjų darbų grafiką su toje klasėje dirbančiais mokytojais,
- 30.1.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 5/6 pamokos,
- 30.1.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos,
- 30.1.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius per savaitę, punktas 34.3.8. laikinos grupės (Metodinės tarybos 2024 m. gegužės 30 d., protokolo Nr. 3). Sudaromos laikinos 1 – 4 ir 5 – II g klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos grupinėms konsultacijoms, 5 – 6 klasėje informatikos moduliui, 8 klasėje integruotam užsienio kalbos ir fizikos moduliui bei biologijos pasirenkamam dalykui „Ekologija“;
- 30.1.5. III–IV gimnazinių klasių mokiniams minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 25, o maksimalus – 35 pamokos,
- 30.1.6. pamokų tvarkaraščius stengiamasi sudaryti taip, kad mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Pagal poreikį ir galimybes klasių pamokų tvarkaraščiai per mokslo metus gali būti pertvarkomi atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ir (ar) vykdomas kitas edukacines veiklas,
- 30.1.7. trumpos konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, jų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi pagalbai poreikio. Jei organizuojamos ilgalaikės, visus mokslo metus besitęsiančios konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei, jos yra įskaitomos į mokymosi krūvį ir nurodomos pamokų tvarkaraštyje;
- 30.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose yra nukreipiami į pailgintą grupę, biblioteką, dalyko mokytojo ar klasės vadovo kabinetą;
- 30.3. Metodinėje taryboje (2024 m. gegužės 30 d. protokolo Nr. 3) priimti nutarimai, kad namų darbai:
- 30.3.1. atitiktų mokinio gebėjimus ar padėtų mokiniui siekti numatytų mokymosi tikslų. Pagal poreikį užduotys individualizuojamos (individualiai mokiniui) ir (ar) diferencijuojamos (mokinių grupei / klasei),
- 30.3.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi,

30.3.3. būtų skiriami tikslingai (pvz., literatūros kūriniam skaityti, darbo su informacijos šaltiniais gebėjimams ugdyti, temai įtvirtinti ar pakartoti ir kt.),

30.3.4. nebūtų užduodami atostogoms (išskyrus privalomos literatūros skaitymą ir kūrybinius darbus),

30.4. Namų darbų užduotys gali būti trumpalaikės, kurias privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos, arba ilgalaikės – privalomos atlikti iki sutartos datos,

30.5. Mokytojai, skirdami namų darbus, juos aptaria su mokiniais, paaiškina jų skyrimo tikslingumą, užduočių sudėtingumą, apimtį, numato orientacinį jų atlikimo laiką;

31. Gimnazijoje mokymosi pagalbos teikimas mokiniui organizuojamas, vadovaujantis Alytaus r. Butrimonių gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V – 91;

31.1. Direktoriaus įsakymu yra skiriamas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą;

31.2. mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimų stebėjimas, fiksavimas ir pagalbos teikimas vyksta vadovaujantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 7 d. 31 d. įsakymu Nr. V-91;

31.3. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama mokiniui:

31.3.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

31.3.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

31.3.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinyš nedaro pažangos;

31.3.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

31.3.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

32. Gimnazijoje, mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas ugdymo procese taikomas Metodinės tarybos (2024 m. gegužės 30 d., protokolo Nr. 3) nutarimu:

32.1. mokiniui individualiai:

32.1.1. skiriant dalykų individualias trumpalaikes konsultacijas mokiniui individualiai sutarus su mokytoju netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti,

32.1.2. teikiant individualias konsultacijas atliekantiems tiriamuosius ir projektinius darbus, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams,

32.1.3. gabumams plėtoti individualiai pritaikant įvairias mokymosi strategijas, darbo formas ir metodus pamokoje bei skiriant diferencijuotas pamokas ar namų darbų užduotis;

32.2. mokinių grupei:

32.2.1. siekiantiems aukštesnių pasiekimų sudaroma galimybė rinktis 1 – 4 ir 5 – II g klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos grupines konsultacijas, 5 – 6 klasėje informatikos modulį, 8 klasėje integruotą užsienio kalbos ir fizikos modulį bei biologijos pasirenkamą dalyką „Ekologija“;

32.2.2. aukštesniems ugdymo tikslams pasiekti ir ugdymo tęstinumui užtikrinti vidurinio ugdymo programoje III–IV klasėje sudaroma galimybė rinktis tikslines lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir užsienio kalbos (anglų) dalykų modulių programas,

32.2.3. 2024–2025 m. m. III - IV gimnazinių klasių mokiniams vidurinio ugdymo programoje, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, siūloma rinktis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos kursą (išplėstinį ar bendrąjį), laisvai pasirenkamuosius dalykus;

32.3. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje organizuojami aptarimai, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimus, priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo;

32.4. gimnazija susitarė dėl individualaus plano formos ir turinio struktūros, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas yra sudaromas mokiniui, kuris:

32.4.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

- 32.4.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 32.4.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 32.4.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 32.4.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;
33. Gimnazijoje laikinos grupės sudaromos:
- 33.1. klasę dalinant į mažesnes grupes:
- 33.1.1. doriniam ugdymui, nes tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 33.1.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, kurį nustato Higienos norma;
- 33.1.3. užsienio (anglų) kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
- 33.2. 1–8 klasėse I - IV g gimnazijų klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:
- 33.2.1. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokytis;
- 33.2.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 33.2.3. papildomoms lietuvių kalbos ir literatūros pamokoms ar kito dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti atvykusiems iš užsienio;
- 33.2.4. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos grupinėms konsultacijoms teikti,
- 33.2.5. mokyklos sprendimu (pagal poreikį) kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
34. Mokytojų tarybos posėdyje (2024 m. gegužės 30 d., protokolo Nr. 3) susitarta, kad minimalų mokinių skaičių grupėje yra 5 mokiniai. Laikinos grupės:

1 – 4 klasė			
1.	1 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos matematiniam raštingumui gerinti	1 val.
2.	3 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos matematiniam raštingumui gerinti	1 val.
3.	2 ir 4 klasė	Užsienio (anglų) kalbai mokytis	2 val.
Iš viso:			4 val.
5 – 8, I – II g klasė (grupinės konsultacijos, moduliai, pasirenkamieji dalykai)			
1.	5 klasė	Lietuvių kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
2.	5 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
3.	6 klasė	Lietuvių kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1 val.
4.	6 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
5.	7 klasė	Lietuvių kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
6.	7 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
7.	8 klasė	Lietuvių kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
8.	8 klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
9.	8 klasė	Biologijos pasirenkamas dalykas „Ekologija“	1,0 val.
10.	8 klasė	<i>Integruotas užsienio kalbos (anglų) ir fizikos modulis. TŪMII</i>	0,5 val. Nuo 2025-02-01

11.	I g klasė	Lietuvių kalbos modulis skirtas mokinių aukštesniųjų gebėjimų teksto kūrimo įgūdžiams tobulinti.	0,5 val.
12.	I g klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
13.	II g klasė	Lietuvių kalbos modulis skirtas mokinių aukštesniųjų gebėjimų teksto kūrimo įgūdžiams tobulinti.	0,5 val.
14.	II g klasė	Matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	0,5 val.
15.	I – II g klasė	Chemijos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	2 val.
16.	I g kl.	Antros užsienio kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1 val.
17.	3 klasė	Mokiniams atvykusiems iš užsienio lietuvių kalbos kompetencijų ugdymui	2 val.
Iš viso:			12,5 val./ 13 val. Nuo 2025-02-01
III – IV g klasė			
Dalykų moduliai			
1.	III g klasė	Matematikos modulis „Planimetrija“ (A ir B kursas)	1 val.
2.	III g klasė	Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	1 val.
3.	III g klasė	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ (B kursui)	1 val.
4.	IV g klasė	Užsienio kalbos (anglų) modulis „Kalbos meistrystė: anglų kalbos giluminis mokymasis“ mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti	1 val.
5.	IV g klasė	Matematikos modulis „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“ mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (A kursui)	1 val.
6.	IV g klasė	Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	1 val.
7.	IV g klasė	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ (B kursui)	1 val.
8.	IV g klasė	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Skaitome, mąstome, rašome“ mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (A kursui)	1 val.
Iš viso:			8 val.

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka:

35.1.1. Alytaus kolegijos atviros prieigos STEAM centre pagal sudarytą planą;

35.1.2. Dzūkijos regiono ir kituose saugomų teritorijų edukaciniuose centruose;

35.1.3. Kultūros paso siūlomose edukaciniuose užsiėmimuose kitose erdvėse;

35.1.4. Projekto „TŪMII“ veiklų tikslinėse erdvėse už gimnazijos ribų: Alytaus miesto teatre, Kauno tvirtovės forto gamtamokslinėse laboratorijose;

35.2. pritaikomas pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

35.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

35.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

35.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

35.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

35.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi).

36. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

36.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

36.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

37. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą.

38. Mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

39. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai, dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

40. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos yra pavienės ir grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

41. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos grupinių ar individualiu būdu, kontaktiniu arba nuotoliniu būdu. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS
PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

42. Mokiniui, įgijusiam pradinį, pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis „Mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamojo pasiekimų lygmens patikrinimuose tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 7 d. Nr. V-91.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

45. Mokiniui, kuris mokosi namie:

45.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

45.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

45.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

45.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

45.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

49. Mokinsys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

2024–2025 MOKSLO METAIS

50. 2024–2025 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu;

51. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

52. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

53. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

54. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

55. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ

MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR

KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

56. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsiradus poreikiui jį gali derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.
57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I-II, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.
58. Vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakyму Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.
59. Jeigu mokykla dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
60. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.
61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:
- 61.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
 - 61.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;
 - 61.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.
62. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.
63. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.
64. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokykloje, kuri pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės turi teisę mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:
- 64.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;
 - 64.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

**III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI**

65. Pamokų skaičius 2022 m. ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir savaitę:
65.1. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė Dalykai	1	2	3	4	Iš viso:
Dorinis ugdymas:					
Tikyba	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Etika	35(1)		35(1)		70(2)
Kalbinis ugdymas:					
Lietuvių kalba ir literatūra	280(8)	245(7)	245(7)	245(7)	1015(29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):	-	70(2) 70(1+1*)	70(2)	70(2) 70(1+1*)	210(6) 70(2+2*)
Visuomeninis ugdymas:					
Visuomeninis ugdymas	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:					
Gamtos mokslai	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Matematika	140(4)	175(5)	175(5)	175(5)	665(19)
Technologijos	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Meninis ugdymas:					
Dailė	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Muzika	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	420(12)
Gyvenimo įgūdžiai	Integr.	Integr.	Integr.	Integr.	
Informatika	Integr.	Integr.	Integr.	Integr.	
Etninė kultūra	Integr.	Integr.	Integr.	Integr.	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per metus (savaitę)	805(23)	875(25)	875(25)	875(25)	3430(98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*	35(1)*		35(1)*		70(2)*
Neformalus ugdymas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Ugdymo plano valandų skaičius per metus (35 savaitės)	910(26)	945(27)	980(28)	945(27)	3780(108) +210(6)
	105 (35+70)		105 (35+70)		Iš viso: 3990

Pagal ugdymo lėšų skaičiavimo metodiką skirta	910 (26)	1015 (29)	1015 (29)	1015 (29)	3955 (113)
-----------------------------------------------	-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------------

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

66.1. dorinis ugdymas:

66.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

66.1.2. jei mokykloje negalima užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus.

66.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

66.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

66.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

66.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

66.3.1. 2024–2025 mokslo metais visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai.

66.4. fizinis ugdymas:

66.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymas organizuojamas:

66.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

66.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

66.5. meninis ugdymas: dailė – 1 val., muzika – 2 val., šokis – 1 val.;

66.6. informatika:

66.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos – EDUKA;

66.6.2. 1 ir 4 klasėje sudaroma galimybė mokiniams lankyti informatikos būrelį. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

66.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus;

66.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus;

67. 1-4 klasėse yra įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformalus švietimas	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
1.	Būrelis skaitmeninių kompetencijų ugdymui	35(1) val.			35(1) val.
2.	Gamtamokslinio ugdymo būrelis „Žaliuoju taku“		35(1) val.		
3.	Būrelis „Augu su knyga“			35(1) val.	

4.	Raiškiojo skaitymo būrelis				35(1) val.
5.	Gamtamokslinio ugdymo būrelis „Jaunieji tyrėjai“				35(1) val.
6.	Meninio ugdymo būrelis „Jaunučių choras“				35(1) val.
7.	Sporto būrelis „Krepšinis“				35(1) val.
	Iš viso:				280(8) val.

68. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

69. Pamokų skaičius skirtas 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Dalykas	5	6	7	8	I g	II g	Iš viso:
Dorinis ugdymas:							
Tikyba	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	-	185(5)
Etika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Kalbinis ugdymas:							
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	148(4)	185(5)	1073(29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	666(18)
	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	-	-	333(12)
Užsienio kalba (antroji, rusų):	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	370(10)
	-	74(2)	74(2)	74(2)	-	-	222(6)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:							
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	888(24)
Informatika:							
1 grupė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
2 grupė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	22(6)
Gamtos mokslai	74(2)	74(2)					148(4)
Biologija			74(2)	37(1)	74(2)	37(1)	222(6)
Chemija				74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Fizika			37(1)	74(2)	74(2)	74(2)	259(7)
Technologijos							
1 grupė	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	37(1)	55,5(1,5)	351,5(9,5)
2 grupė	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	37(1)		29(8)

Visuomeninis ugdymas:							
Etninė kultūra	Įgyvendinama integruojant į dalykų ir neformalaus švietimo turinį						
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	444(12)
Geografija		74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	9(333)
Ekonomika ir verslumas						37(1)	37(1)
Pilietiškumo pagrindai					37(1)	37(1)	74(2)
Meninis ugdymas:							
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Technologijos, Fizinis ir sveikatos ugdymas:							
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	74(2)	74(2)	592(16)
Gyvenimo įgūdžiai	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Panaudota dalyko valandų, <i>minimalus privalomas pamokų skaičius</i>	962 (26)	1110 (30)	1147 (31)	1184 (32)	1184 (32)	1202,5 (32,5)	6789,5 (183,5)
	<i>1369(37)</i>						+ <i>1369(37)</i>
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	37 (1)	55,5 (1,5)	37 (1)	74 (2)	111 (3)	(74) (2)	462,5 (12,5)
	70(2) val. grįžusiems iš užsienio						
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	27 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Ugdymo plano valandų skaičius per metus (37 savaitės)	1073 (29)	1239,5 (33,5)	1211 (33)	1295 (35)	1369 (37)	1350,5 (36,5)	7548(204)
	<i>1369(37)</i>						+
	70(2) val. grįžusiems iš užsienio						+
							74(2)
							Iš viso: 8991(243)
Pagal ugdymo lėšų skaičiavimo metodiką skirta	1462	1647	1647	1721	1536	1573	9586

**ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

70. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individualią pažangą, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama. Susitarta Mokytojų tarybos posėdyje (2024 m. gegužės 30 d., protokolo Nr. 3);
71. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose;
72. 5-8, I-II g klasėse yra įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformalus švietimas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I g klasė	II g klasė
1.	Meninio ugdymo būrelis „Jaunimo choras”					70(2) val.	
2.	Meninio ugdymo būrelis „Raiškūs skaitymas”			37(1) val.			
3.	Meninio ugdymo būrelis „Patirk žodžio magiją”	74(2) val.					
4.	Meninio ugdymo būrelis „Kūrybiniai dailės projektai”			37(1) val.			
5.	Meninio ugdymo būrelis „Meno kelias”	37(1) val.					
6.	Gamtamokslinio ugdymo būrelis „Jaunieji tyrėjai”					37(1) val.	
7.	Sporto būrelis „Kasdien judėti”			37(1) val.			
8.	Sporto būrelis „Laisvalaikis su futbolu”					37(1) val.	
Iš viso:						370(10) val.	

73. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė yra ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);
74. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Socialinė-pilietinė veikla yra organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V – 91;
75. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;
76. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas: I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas;
77. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
- 77.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):
- 77.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;
- 77.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos

mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus.

77.1.3. dorinio ugdymo (tikybo, etikos) keitimas:

77.1.3.1. per mokslo metus dorinio ugdymo dalyką (tikybą, etiką) mokinys keisti negali,

77.1.3.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kas 2 mokslo metus, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) ar nuo 14 metų jam pačiam pateikus prašymą iki einamųjų mokslo metų birželio 15 d.,

77.1.3.3. dėl svarbių priežasčių mokiniui gali būti sudaromos sąlygos po vienerių metų pereiti į kito dorinio dalyko (tikybos ar etikos) laikinąją grupę, tėvams (globėjams, rūpintojams) arba nuo 14 metų pačiam mokiniui pateikus gimnazijos direktoriui prašymą, nurodant keitimo priežastį(-is);

78.2. užsienio kalba:

78.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

78.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokosi nuo 6 klasės;

78.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

78.2.4. Skiriamos 3 valandos per savaitę užsienio (pirmajai, anglų) kalbai ir 2 valandos per savaitę užsienio (antrajai, rusų) kalbai;

78.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

78.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

78.2.5.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

78.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

78.2.5.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

78.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

78.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

78.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

78.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės

administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

78.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

78.6. mokyklai/ priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

78.7. gamtos mokslai:

78.7.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos, gamtamokslinėje laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Sudaromos sąlygos eksperimentinę veiklą atlikti Alytaus kolegijos atvirosios prieigos STEAM centre ir projekto „TŪMII“ kitose erdvėse;

78.7.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

78.8. technologijos:

78.8.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis vieną iš keturių technologijų modulių;

78.9. meninis ugdymas:

78.9.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

78.10. fizinis ugdymas:

78.10.1. organizuojamas ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

78.10.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

78.10.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

78.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

78.10.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

79. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

80. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus;

81. Ugdymo karjerai programa integruojama į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį, klasės vadovų veiklą;

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

82. Pamokų skaičius skirtas 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius III g klasei per savaitę/ per vienus metus	Pamokų skaičius IV g klasei per savaitę/ per vienus metus	Pamokų skaičius per vienus metus
Privalomai pasirenkami dalykai:			
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4)	136B(4)	136(4)
	216 A (6)	204A(6)	420(12)
III g klasėje lietuvių kalba ir literatūrai 1 grupė (A ir B kursas)			
Matematika	144 B (4)	136B(4)	280(8)
	216 A (6)	204A(6)	420(12)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102(3)	210(6)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	36(1)	34(1)	70(2)
Dorinis ugdymas (etika)	36(1)	34(1)	70(2)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2			
1 grupė	108 (3)	102(3)	210(6)
2 grupė	108 (3)	-	108 (3)
Biologija	108 (3)	102(3)	210(6)
Chemija	16,2 (0,45 s. m.)	15,3 (0,45 s. m.)	31,5(0,9)
Fizika	108 (3)	15,3 (0,45 s. m.)	124,2(3,45)
Informatika	108 (3)	102(3)	210(6)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	108 (3)	102(3)	210(6)
Geografija	108 (3)	15,3 (0,45 s. m.)	124,2(3,45)
Meninis ugdymas			
Dailė	72 (2)	68(2)	140(4)
Muzika	72 (2)	68(2)	140(4)
Brandos darbas	-	-	-
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 val.		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas	-	-	-
Dalyko modulis:			
Matematikos modulis „Planimetrija“ (A ir B kursas)	36 (1)*		36 (1)*
Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	36 (1)*	34 (1)*	70 (2)*
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ (B kursui)	36 (1)*	34 (1)*	70 (2)*

Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Skaitome, mąstome, rašome“ (A kursui)		34 (1)*	34 (1)*
Anglų kalbos modulis „Kalbos meistrystė: anglų kalbos giluminis mokymasis“		34 (1)*	34 (1)*
Matematikos modulis „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“ (A kursui)		34 (1)*	34 (1)*
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius per metus)	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Ugdymo plano valandų skaičius per metus	1816,2 (50,45)	1643,9 (48,35)	3460,1 (98,8)
Pagal ugdymo lėšų skaičiavimo metodiką skirta	1908	1620	3528

*Pastaba: Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų skaičius**

83. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

84. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

84.1. Mokinys mokosi:

84.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

84.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

84.1.3. fizinio ugdymo;

84.2. pasirinko mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:

84.2.1. užsienio kalbos (anglų);

84.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

84.2.3. istorijos, geografijos;

84.2.4. etikos, tikybos;

84.2.5. dailės, muzikos;

84.3. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

84.4. mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius – 35 pamokos per savaitę.

84.5. privalo mokytis šių modulių:

84.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

84.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

85. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Vykdoma vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V – 91;

86. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas rengiamas vadovaujantis „Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu“ patvirtintu 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240;

87. III-IV g klasėse yra įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformalus švietimas	III g klasė	IV g klasė
1.	Jaunimo choras	36(1) val.	
2.	Biologijos eksperimentai		34(1) val.
Iš viso: 70(2) val.			

88. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus;

88. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką vadovaujantis Alytaus r. Butrimonių gimnazijos „Individualiojo ugdymo plano mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, modulio pasirinkimo ar keitimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 7 d. Nr. V-91;

89. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

90. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

91. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

92. Ugdymo procese vadovaujama si Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

93.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

93.2. formaliojo švietimo programą;

93.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

93.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

94. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

95. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

95.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

95.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

95.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

96. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

96.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei skaičių;

96.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

96.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

96.4. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokini, turinti klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinti kochlearinius implantus;

96.5. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokini, turinti klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinti kochlearinius implantus;

96.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

96.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

96.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

97. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

98. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

99. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

100. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

101. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

102. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

103. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

104. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant

įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

105. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai- pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

105.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

106. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

107. Mokiniai, kuris mokosi pagal:

107.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

107.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

107.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms,

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2024-08-29 posėdyje
(protokolas V1 Nr.4)

SUDERINTA

Alytaus r. savivaldybės administracijos direktorius
Vytautas Arbačiauskas