

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Alytaus r. Butrimonių gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Valdas Valvonis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-19 Nr. 1

Butrimonys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus r. Butrimonių gimnazija – tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formalią švietimo programas: ikimokyklinis ugdymas (kodas 85.10.10), priešmokyklinis ugdymas (85.10.20), pradinis ugdymas (kodas 85.20), pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10), vidurinis ugdymas (kodas 85.31.20). Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu, savarankišku mokymo būdu.

2010 m. vasario 17 d.-liepos 1 d. akredituota vidurinio ugdymo programa; Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 1 dienos sprendimu Nr. K-236 nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. mokyklai suteiktas gimnazijos statusas.

2024 m. Alytaus r. Butrimonių gimnazija savo veiklą organizavo vadovaudamasi 2022-2024 m. Butrimonių gimnazijos Strateginiu planu, 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metų Ugdymo planais, 2024 m. Veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

Mokinių skaičius gimnazijoje tolygiai didėja: 221 mok. (2022-09-01); 233 mok. (2023-09-01); 248 mok. (2024-09-01). Prognozuojama, kad mokinių skaičiaus didėjimo tendencija išliks ir artimiausius metus dėl kaimyninių gimnazijų reorganizacijų proceso. Tai teikia vilties išlaikant gimnazijos statusą ir kelia naujų iššūkių dėl mokytojų dalykininkų trūkumo, klasių paskirstymo į grupes, mokinių užimtumo, pavėžėjimo, naujos grupės steigimo ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Darbuotojai

Darbuotojų

Darbuotojų

Darbuotojų

	skaičius 2022 m.	skaičius 2023 m.	skaičius 2024 m.
Butrimonių gimnazijos pedagoginiai darbuotojai	27	32	31
Butrimonių gimnazijos aptarnaujantys darbuotojai	16	16	16
Butrimonių gimnazijos Punios pradinio ugdymo skyriaus pedagoginiai darbuotojai	4	2	2
Butrimonių gimnazijos Punios pradinio ugdymo skyriaus aptarnaujantys darbuotojai	4	4	3
Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagoginiai darbuotojai	4	4	5
Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus aptarnaujantys darbuotojai	4	5	5

Biudžeto vykdymas 2024 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
Savivaldybės biudžetas (SB)	581,2	489,3	84,2	Buvo mažesnės šildymo išlaidos. Patalpų einamojo remonto išlaidas apmokėjo Alytaus rajono savivaldybė.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1037,4	1030,6	99,3	Nepanaudota dalis nemokamo maitinimo lėšų.
Projektų finansavimas (ES;VB;SB)	112,6	112,6	100	
Kitos lėšos (parama 1,2% GPM ir kt.)	7,9	5,9	84,3	Panaudota ne visa gyventojų pajamų mokesčio parama.
Iš viso	1739,1	1638,4	94,2	

Vykdyti ir finansuoti projektai

Finansavimo šaltinis	Alytaus rajono	Rėmėjai	Projektas „Atviras	ESFI projektas	Projektas „Tūkstantme	Bendruomenių
		-				

	savivaldybė	partneriai	darbas su jaunimu Alytaus rajono savivaldybėje	„Galimybių mokykla“	čio mokyklos II“	iniciatyvų skatinimo projektas „Sakurų paunksmėj“
Lėšos (Eur)	7120,00	2700,00	1000,00	7084,02	94677,09	7344,90

Įvykdytas projektas „178 kW siurblio įrengimas Alytaus r. Butrimonių gimnazijoje“ pagal 2022 m. pateiktą APVA paraišką Nr. KK-AM-KV02-0005. Projekto vertė 129442,53 Eur. Iš APVA gautas 127270,00 Eur.(98.3%) finansavimas išlaidų kompensavimui.

Įsigytas ilgalaikis turtas: žoliapjovė-traktoriukas, defibriliatorius, automatinis mokyklinis skambutis.

Nupirktą vadovėlių už 22350,01 Eur.

2024 m. buvo įgyvendinamas Gimnazijos veiklos tikslas: **Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas.** Šiam tikslui įgyvendinti kelti šeši uždaviniai.

Pirmas uždavinys – siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminį ir įtraukujį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes.

Mokytojai vedė integruotas pamokas (102). 75 % mokytojų tikslingai naudoja inovatyvias priemones/ skaitmeninius įrankius sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas.

Projekto „TŪMII“ STEAM ugdymo srities praktinės-tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje pradėtos įgyvendinti nuo 2024-12-01. Gruodį yra įgyvendinta 18 veiklų iš 32 numatytų. Taikomi probleminio ir kritinio mąstymo metodai, gilinamos ir stiprinamos mokinių bendrosios kompetencijos. Šią veiklą yra numatyta baigti 2025 m. birželio mėnesį.

Nuo 2024 m. sausio 1 d. įgyvendinamos ugdymo(si) veiklos Alytaus kolegijos STEAM prieigos centre: vyko 17 veiklų iš numatytų 17-os (teigiamas pokytis).

2024 m. kitose gimnazijos erdvėse ir erdvėse už gimnazijos ribų vyko 248 veiklos: 29 proc. gimnazijos gamtinėje aplinkoje, gamtamokslinėje laboratorijoje – 21 proc., kitose gimnazijos erdvėse (IT kabinetas, aktų salė, biblioteka, fojė, muziejus) – 28 proc., erdvėse už gimnazijos ribų – 16 proc., 6 proc. gimnazijos rūsyje, Butrimonių miestelio erdvėse, virtualioje erdvėje (teigiamas pokytis).

Individuali mokinio pažanga buvo fiksuojama remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112. Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo.

Atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniams pristatoma gimnazijoje organizuojamo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla. Butrimonių gimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2024-12-31 duomenimis) lankė 58,8 % gimnazijoje besimokančių mokinių. Į kitų įstaigų organizuojamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus vyksta 18 % mokinių. 75,81 % mokinių būrelius lanko Butrimonių gimnazijoje ir kitose įstaigose. Sudaromos sąlygos rinktis neformalaus ugdymo užsiėmimus skaitmeninių, gamtamokslinio ugdymo, technologijų, sporto ir meninės raiškos

kompetencijų ugdymui.

Pristatyta Spotiself ugdymo karjerai programa (video), mokiniai susikūrė paskyras platformoje. 8, II g, IV g kl. mokiniai atliko asmenybės ir karjeros testus, skaitmenines individualias užduotis bei sudarė skaitmeninį karjeros planą. Gimnazijoje organizuoti 7 UK renginiai moksleiviams, gerą patirtimi dalintasi mokinių ugdymo karjerai informacinėje svetainėje „Mukis“.

Specialiųjų poreikių mokiniai integruojami į bendrojo ugdymosi klases. Ugdymo(si) veiklos yra pritaikomos, individualizuojamos. 95 proc. mokytojų praktikoje taiko įtraukiojo ugdymo metodus. Pokytis +10 proc.

Teikiamos psichologo, specialiojo pedagogo 1-5 klasių ir logopedo paslaugos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinė klasių mokymams.

Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Punios pradinio ugdymo skyriaus vaikams teikiama paskirto mokinio padėjėjo pagalba - 1 etatas, Butrimonių gimnazijos 1 klasės mokiniui teikiama mokinio padėjėjo pagalba -1 etatas. Teigiamas pokytis - skirtas mokinio padėjėjo etatas.

Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo NMPP (skaitymas, matematika) ir PUPP (lietuvių kalba ir literatūra, matematika).

Antras veiklos uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.

Įgyvendinta projekto „TŪMII“ 14 veikla „Gamtamokslinės laboratorijos papildymas mokymo(si) priemonėmis STEAM ugdymosi veiklų įgyvendinimui Butrimonių gimnazijoje“. Įsigyta įrangos ir priemonių fizikos, chemijos ir biologijos praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti. Suma - 22186,54 Eur

Įsigyti išmanieji ekranai - 13 vnt. (pradinė klasių, dailės ir muzikos kabinetams, logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo kabinetams, užsienio kalbų (anglų), gamtamokslinei laboratorijai, virtualios realybės kabinetams). Suma: 35490,00 Eur

Įsigyti planšetiniai kompiuteriai su priedais (rašikliai, klaviatūros) dailei, 8 vnt. - 9176,00 Eur, 3D spausdintuvas - 4876,30 Eur, Elektrinė kamerinė krosnis - 2598,11 Eur, interaktyvi siena - 18 148,00 Eur, Robotikos komplektas - 1369,00 Eur, Forbrain grįžtamojo ryšio ausinės, 2 vnt. - 1196,00 Eur, Biologinio grįžtamojo ryšio įranga Biofeedback VERIM ProNet - 2500 Eur.

Už MK lėšas (4145,55 Eur) nupirkta 230 vnt. įvairių dalykų vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį. Už Alytaus rajono savivaldybės papildomai skirtas lėšas (9000 Eur) nupirkta 475 vnt. vadovėlių. Už ESF projekto „Galimybių mokykla“ (pr. Nr. 10-072-P-0001) skirtas lėšas (7084,02 Eur) nupirkta 419 vnt. vadovėlių. Iš viso 2024 m. įsigyta 1124 vnt. vadovėlių - (2023 m. buvo nupirkta apie 650 vnt. vadovėlių). Teigiamas pokytis.

- Nupirktos „**EDUKA**“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos : 14 mokytojų ir 184 mokinių - 3440 Eur
- Mokinių testavimo sistemos **eTest. It** licencijos buvo nupirktos 2023 m. (trejiems metams)
- Įsigytos „**Vedlių**“ ugdymo sistemos skirtos 5-8 klasių mokiniams licencijos informatikos mokymo turiniui įgyvendinti - 500 Eur.
- Įsigytos **SPOTISELF** platformos licencijos, projekto „TŪMII“ 20 veikla - 3296,77 Eur

Gimnazija išsiskiria ir didžiuojasi sutvarkytomis ir puoselejamomis išorės erdvėmis, įrengtomis edukacinėmis erdvėmis. Butrimonių gimnazijai įteikta padėka už dalyvavimą Alytaus rajono savivaldybės 2024 m. aplinkos tvarkymo konkurse, kūrybiškumą, sukurtą išskirtinę, gražiai tvarkomą, originalią įstaigos aplinką ir pavyzdį kitiems. Įgyvendintas projektas „Sakuru paunksmėje“. Gimnazija prisijungė prie „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos.

Butrimonių gimnazijoje atlikti remonto darbai matematikos, užsienio kalbos, pavaduotojų

kabinetuose, pirmo aukšto koridoriuje. Skirtos papildomos savivaldybės lėšos.

Trečias gimnazijos veiklos uždavinys - stiprinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius bei psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą.

Gimnazijoje įgyvendinama sveikatą stiprinančių mokyklų prevencinė programa „Stiprus kūnas – stiprus protas“, kuri integruojama į klasių vadovų vedamus Gyvenimo įgūdžių užsiėmimus.

Prevenčių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu ugdomas mokinių atsparumas patyčioms, stiprinama emocinė branda, stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.

100% klasių vadovai vykdė pirmųjų, penktųjų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą, atliko anketinę apklausą. Vyko pokalbiai su visais naujai į gimnaziją atvykstančiais mokiniais, analizuojami jų dokumentai ir nustatomi šių mokinių ugdymosi poreikiai.

Visi SUP turintys mokiniai, kuriems paskirtos psichologo konsultacijos, gauna nuolatinę psichologinę pagalbą gimnazijoje. Iš visų likusių mokinių per 2024 m. individualias psichologo konsultacijas gavo 32 mokiniai.

Ketvirtas gimnazijos veiklos uždavinys – skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi bei asmeninį tobulėjimą.

100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų siekė profesinio tobulėjimo. Buvo vadovaujama LR ŠMMS ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintu pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių kompetencijų sąrašu, gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planu bei asmeninio tobulėjimo prioritetais. 2024 m. buvo susitarta tobulinti kvalifikaciją pagal 2 ir 4 prioritetus, siekiant tinkamai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymosi turinį bei įgyvendinti įtraukties principą.

100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimo seminaruose pagal 5 prioritetą.

Įgyvendinta Projekto „TŪMII“ lyderystės srities ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Meistriškumo tobulinimo mokymai“, 40 val. - dalyvavo 32 gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai (išskyrus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogus)

Dalyvauta Projekto „TŪMII“ lyderystės srities ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje „Pradinio ugdymo, fizinio ugdymo mokytojų, vadovų stažuotė Švedijos ugdymo įstaigose: lyderystė veikiant įtraukiojo ugdymo lauke“, 40 val. - 3 mokytojai ir direktorius, pagal 5 prioritetą.

100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti tobulinimo seminaruose pagal 2 prioritetą. Dalyvauta Projekto „TŪMII“ įtraukiojo ugdymo srities ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija - įtraukusis ugdymas“, 40 val. - dalyvavo 32 gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai (išskyrus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogus).

100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio planavimo kompetencijų tobulinimo seminaruose, jų moduliuose ar ilgalaikėse programose pagal 4 prioritetą.

Mokytojai dalyvavo pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimo seminaruose, jų moduliuose ar ilgalaikėse programose, pagal 3 prioritetą bei skaitmeninių kompetencijų stiprinimo seminaruose, jų moduliuose ar ilgalaikėse programose, pagal 1 prioritetą.

14,7 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų skaitė pranešimus, organizavo ir vedė renginius.

Mokslo metų pabaigoje už puikų ir gerą mokymąsi, aktyvią visuomeninę, sportinę ar kitą tinkamai gimnaziją reprezentuojančią veiklą 104 mokiniams buvo skirti direktoriaus padėkos

raštai. Geriausiai besimokanti (5 klasė) buvo apdovanota gimnazijos rėmėjų piniginiu prizu.

Jubiliejų ir Tarptautinės mokytojų dienos proga pedagogai apdovanoti ŠMSM, Alytaus rajono merės, gimnazijos direktoriaus padėkos raštais.

Penktas uždavinys – efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.

1-4, 5-8, I-IV g klasių vadovai 1-4 kartus per metus organizavo tėvų susirinkimus pagal sudarytą tvarkaraštį. Dalyvavo 60,5 % tėvų (tėvų susirinkimo protokolai, klasės vadovų segtuvai). Individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą vyko sistemingai pagal poreikius.

Gimnazijos „Tėvų klasė“ stiprina bendrystę ir savo kūrybingumu bei aktyvumu rodo pavyzdį gimnazijos mokiniams: siūlo iniciatyvas, nuolat viešina gimnazijos veiklas, pasiekimus, siekia į veiklas pritraukti kuo daugiau gimnazijos mokinių tėvų.

Šeštasis uždavinys – ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę.

Gimnazijoje ugdymo(si) metu buvo formuojamos vertybinės nuostatos, ugdomas pilietiškumas, patriotiškumas, puoselėjamos tradicijos, rūpinamasi sveika gyvensena, ekologija, ugdomas kūrybiškumas. Tai rodo tradicinėmis tapusios veiklos ir dalyvavimas jose. Gimnazijos bendruomenė aktyviai veikia įstaigos įvaizdžio gerinimo srityje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Ypač džiaugiamės mokinių tėvų įsitraukimu, jų idėjomis ir darbais.

Gimnazijos bendruomenė organizavo/dalyvavo daugiau negu 20 pilietinio ugdymo bei sveikatinimo renginių.

Gimnazijos rezultatų lyginamoji analizė

Gimnazijos metinis pažangumas-100 proc.

Mokymosi vidurkis 2023-2024 m. m.- 7,97 balo. Pokytis +0,47 b.

2023-2024 m. m. II g klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra 6,64 balo (2021–2022 m. m. buvo 5,83 balo, 2022-2023 m. – 6,63 balo), t. y. + 0,01 balo aukštesnis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra + 0,04 balo aukštesnis už Lietuvos vidurkį. Pasiekė aukštesnį lygį - 3 (13,64 proc.), pagrindinį lygį - 11 (50 proc.), patenkinamą lygį - 4 (18,18 proc.), slenkstinį lygį 4 (18,18 proc.) mokiniai.

2023-2024 m. m. II g klasės mokinių matematikos PUPP vidurkis yra – 4,5 balo (2021-2022 m. m. – 3,3 balo, 2022-2023 m. m. – 5,15 balo), t. y. 0,65 balo žemesnis. Matematikos PUPP vidurkis yra 0,7 balo žemesnis už Alytaus rajono savivaldybės vidurkį ir 1,7 balo žemesnis už Lietuvos matematikos vidurkį. Pasiekė aukštesnį lygį - 2 (10 proc.), pagrindinį lygį - 1 (4,54 proc.), patenkinamą lygį - 10 (45,45 proc.), slenkstinį lygį 3 (13,64 proc.) mokiniai. Nepasiekė slenkstinio lygio - 7 (31,82 proc.) mokiniai.

Gimnazijos abiturientų vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 3,01 taško aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.

Gimnazijos abiturientų fizikos vidutinis egzamino įvertinimas yra aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų atitinkamų egzaminų vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos ir matematikos – aukštesnis ir už savivaldybės, ir už šalies vidurkį.

4 klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 1,1 % aukštesnis už savivaldybės vidurkį (57,7 proc.), o skaitymo - 6,2 % aukštesnis už savivaldybės vidurkį (48,2 proc.).

8 klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 6,5 % žemesnis už savivaldybės vidurkį (27

proc.), o skaitymo - 0,1 % žemesnis už savivaldybės vidurkį (64,7 proc).

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos mokinių pasiekimai 2024 m. (olimpiados, konkursai, varžybos ir kiti renginiai)			
Renginio tipas	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Prizinės vietos
Rajoninės olimpiados, konkursai, varžybos ir kt. renginiai	25	140	17
Respublikiniai konkursai, olimpiados, varžybos ir kt. renginiai	54	890	63
Tarptautiniai konkursai	9	39	17

Svariausi laimėjimai

Tarptautiniai konkursai: linijinių šokių varžybos „Linedance širdis“ Vilniuje – I vieta, II vieta; šokių varžybos „Lithuanian Gold Crown 2024“ – trys II vietos ir dvi III vietos; šokių varžybos „Rudens šokio spalvos 2024“ Telšiuose – dvi II vietos ir dvi III vieta; šokių varžybos „Pavasarinis šokių šėlsmas“ Šiauliuose - I vieta ir III vieta; šokių varžybos „Linedance LT Open 2024“ Palangoje – I vieta, II vieta ir III vieta. Dzūkijos regiono konkursas „Dzūkų balsas“ – I vieta. V tarptautinis muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų meninis – edukacinis projektas – konkursas „Muzikos spalvos“ – 5 nominacijos folkloro festivalis Rimini. Italija – padėka. Mokslo projektas „Plastic Pirates – Go Europe“ – pažymėjimas. Konkursas „Kaip pavadinti aš?“-2024 – dvi nominantės.

Respublikoje: projekto „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“ – Europos komisijos Lietuvoje MEPA lentelė; ADVENTUR 2024 geografijos konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ – III vieta, bronzos medalis; XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada - III vieta; technologijų olimpiada – nominacija; mokinių kūrybinių darbų konkursas „Paukštis ar kiaušinis“ – dvi II vietos ir III vieta; kompiuterinių piešinių konkursas „Mano šeima 2024“ – I vieta; mokinių rašinių apie sportą konkursas – II vieta; Alytaus regiono švietimo įstaigų advento ir Kalėdų tautosakos konkursas „Leliumoj“ – I vieta. Lietuvos kantri ir linijinių šokių čempionatas „Jonavos taurė“ Jonavoje – dvi I vietos, trys II vietos ir III vieta. Lietuvos nacionalinis kultūros centras kolektyvui suteikė kategoriją, pagal meninį lygį, veiklą ir pasiektus rezultatus - Šokių kolektyvui „Gojelis“ suteikta I (aukščiausia) kategorija. „MrGolo“ savivaldybių futbolo varžybos (gim. 2009 m. ir jaunesnių) – II vieta. „MrGolo“ savivaldybių futbolo varžybos (gim. 2011 m. ir jaunesnių) – I vieta. „LadyGolo“ savivaldybių futbolo varžybos(gim. 2009 m. ir jaunesnių) – I vieta. „LadyGol“ savivaldybių futbolo varžybos(gim. 2011 m. ir jaunesnių) – I vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų (gim. 2014 m. ir jaunesnių) zoninės kvadrato varžybos- I vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų pradinių klasių zoninės „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos - III vieta. „LadyGolo“ regiono finalinės futbolo varžybos (gim. 2011 m. ir jaunesnių) – II vieta. LMŽ mergaičių zoninės futbolo varžybos (gim. 2009 m. ir jaunesnių) – I vieta. LMŽ mergaičių tarpzoninės futbolo varžybos (gim. 2009 m. ir jaunesnių) – II vieta. LMŽ zoninės berniukų futbolo 5x5 varžybos – II vieta. LMŽ zoninės mergaičių kvadrato varžybos- I vieta. LMŽ tarpzoninės mergaičių kvadrato varžybos -III vieta. LMŽ zoninės kvadrato (mišri) varžybos – I vieta.

Rajone: Debatai anglų kalba „Social Media Influences the Election Choices of Youth“- II vieta; anglų kalbos olimpiada – II vieta; XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada – trys I vietos; matematikos olimpiada – II vieta; fizikos olimpiada – II vieta; technologijų olimpiada – I vieta. IT konkursas „Žvilgsnis pro mokyklos langą“ – I vieta ir III vieta. Alytaus miesto ir rajono švietimo ugdymo įstaigų konkursas „Dainuoju šalelei Lietuvai“– III vieta. Rajono gimnazijų futbolo 3X3 varžybos - III vieta; gimnazijų mergaičių kvadrato varžybos – II vieta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Gerinti mokinių pasiekimus.	1.1.1. Kuriamos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, teikiama veiksminga pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	1.1.1.1. Gimnazijos vadovai kiekvieną mėn. stebi ne mažiau kaip 5 mokytojų/pagalbos mokiniui specialistų pamokas ar kitas vykdomas veiklas. Aptariami mokinių mokymosi pasiekimai, kylančios problemos, siūlymai gimnazijos administracijai dėl priemonių veiksmingai pagalbai mokiniams teikti. 1.1.1.2. Įgyvendinami susitarimai dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo,	1.1.1.1.1. Stebėtos 9 mokytojų neformaliojo ugdymo metu vykdytos veiklos: Stebėtuose užsiėmimuose mokinių veikla buvo aktyvi ir kryptinga. Stebėtos 58 mokytojų pamokos ir pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimų veiklos. Pamokos aptartos su mokytojais/pagalbos mokiniui specialistais ir suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą. 1.1.1.1.2. Individuali mokinio pažanga kas 2 mėnesius (4 kartus per metus) buvo fiksuojama remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu

		<p>fiksavimo ir analizavimo padės siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų. Mokinių padariusių individualią pažangą dalis yra didesnė palyginus su praeitais metais (fiksuojamas teigiamas pokytis)</p> <p>1.1.1.3. Suorganizuoti 3-5</p>	<p>Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112.</p> <p>Kiekvieno mėnesio pabaigoje 2024 m. pradinių klasių mokiniai ir mokytojai pildė asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas bei aptarė su tėvais (mokinių asmeninis pažangos fiksavimo aplankas).</p> <p>5-8, I - IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymosi pažangos įšivertinimo formas 3 kartus per mokslo metus (rugsėjo, vasario, gegužės pabaigoje) aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Visi klasės vadovai 1 kartą per mėnesį peržiūrėjo auklėtinių mokymosi rezultatus ir su mokiniu aptarė asmeninės pažangos rezultatą. Vieną klasės valandėlę per 2 mėnesius klasių vadovai skiria mokinių pažangos pasimatavimui (Tamo dienyno įrašai, klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Asmeninę pažangą įšivertinti gebančių ir galinčių pateikti jos įrodymus mokinių procentas: 2-4, 5-8, I-IV g klasių mokiniai (pirmokų ir naujai atvykusių mokinių pažanga nematuojama) padarė individualią pažangą: 27,07 % (rezultatas geresnis nei 2023 m.). Pokytis +12,07 % Nepadarė pažangos 72,93 % (rezultatas geresnis nei 2023 m.) Pokytis +12,07 % <i>Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2024 m. ataskaitos priedą 3.</i> 1.1.1.3.Organizuojant renginius bei sprendžiant pasitaikančius Vidaus</p>
--	--	---	--

		<p>renginiai su socialiniais partneriais sudarant galimybes mokiniams išbandyti įvairias, jų poreikius ir gebėjimus atitinkančias veiklas.</p>	<p>darbo tvarkos taisyklių pažeidimus, sudarant galimybes mokiniams išbandyti įvairias, jų poreikius ir gebėjimus atitinkančias veiklas bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Alytaus rajono savivaldybės administracijos Butrimonių seniūnijos darbuotojais, Butrimonių ambulatorijos darbuotojais, Bendruomeninių šeimos namų darbuotojomis, Alytaus rajono Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, Prienų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centro darbuotojais, Alytaus rajono bei šalies ugdymo institucijų socialiniais pedagogais, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato pareigūnais, https://butrimoniumokykla.lt/policijos-bendruomenes-pareigunai-primena-buk-atsakingas-internete-nekompromituok-saves/ Priešgaisrinės tarnybos pareigūnais, https://butrimoniumokykla.lt/narai-gelbetojai-visu-pirma-pats-turi-pasirupinti-savo-saugumu/ https://butrimoniumokykla.lt/narai-gelbetojai-kai-orai-labai-permainingi-ledu-pasitiketi-negalima/ Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-ąja rinktine, LŠS, LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine, https://butrimoniumokykla.lt/patriotiskumo-ugdymo-stovykla/ https://butrimoniumokykla.lt/jaunieji-sauliai-mokosi-net-nakti/ https://butrimoniumokykla.lt/prisimenam-kad-nepamirstume/ Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais. Nuo 2024 m. sausio 1 d. įgyvendinamos ugdymo(si) veiklos Alytaus kolegijos STEAM prieigos centre (biologija, chemija, fizika,</p>
--	--	--	--

		<p>1.1.1.4. Kiekvieną mėnesį pažangiausi, didžiausią pažangą</p>	<p>informacinės technologijos, technologijos). Vyko 17 veiklų iš numatytų 17-os (teigiamas pokytis). STEAM veiklose dalyvavo 92 % tikslinės grupės mokinių.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/astuntokai-gilino-zinias-steam-centre/</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/7-klases-mokiniu-praktine-veikla-alytaus-kolegijos-steam-centre/</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/sestokai-mokesi-alytaus-steam-centre/</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/iii-g-klases-mokiniu-apsilankymas-steam-laboratorijose/</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/5-klases-mokiniu-praktine-veikla-steam-atviros-prieigos-centre/</p> <p>Įgyvendintos 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos.</p> <p>Bendradarbiaujant su MB „Dariaus projektai“ įgyvendinama prevencinė priemonė „Saugi mokykla“.</p> <p>Bendradarbiaujant su VDU LŽŪA dalyvaujama „Sumanaus moksleivio akademijoje“.</p> <p>Akcija Pivašiūnų globos namuose.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/kaledine-gerumo-akcija-pivasiunu-globos-namuose/</p> <p>Atvirų durų diena Alytaus kolegijoje.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/atviru-duru-diena-ir-europos-dienos-svente-alytaus-kolegijoje/</p> <p>Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis išliko aukštas– 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis išliko aukštas- 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>1.1.1.4 Organizuoti 9 susirinkimai visai bendruomenei, kurių metų įteiktos padėkos, dovanėlės, skatinamieji prizai geriausiai</p>
--	--	--	---

		<p>padarę, tinkamai reprezentuojantys mokyklą mokiniai skatinami žodžiu, padėkos raštais, dovanėlėmis.</p> <p>Pažangiausia klasė ir aktyviausi mokiniai skatinami specialiais rėmėjų prizais ir/ar išvykomis.</p> <p>Gimnazijos metinis pažangumas - 100%. Mokinių klasių mokymosi vidurkis ne mažesnis kaip 7,5 balo.</p> <p>Padidės PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) -nuo 35 iki 44,73 proc.</p> <p>Padidės PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) –nuo 55 iki 60 proc.</p> <p>Visų (išskyrus matematikos) VBE vidurkis sieks šalies egzaminų vidurkį, matematikos- Alytaus rajono savivaldybės egzamino vidurkį.</p>	<p>besimokantiems, aktyviausiems, pažangą padariusiems mokiniams. Piniginiu prizu apdovanota „Pažangiausia klasė“. Mokiniai skatinami savivaldybės, rėmėjų įsteigtais prizais ar padėkomis.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/mokinias-iteiktos-savivaldybes-padekos/</p> <p>Gimnazijos metinis pažangumas-100 proc.</p> <p>Mokymosi vidurkis 2023-2024 m. m.- 7,97 balo. Pokytis +0,47 b.</p> <p>2023-2024 m. m. II g klasės mokinių matematikos PUPP vidurkis yra – 4,5 balo (2021-2022 m. m. – 3,3 balo, 2022-2023 m. m. – 5,15 balo), t. y. 0,65 balo žemesnis. Matematikos PUPP vidurkis yra 0,7 balo žemesnis už Alytaus rajono savivaldybės vidurkį ir 1,7 balo žemesnis už Lietuvos mokinių matematikos vidurkį.</p> <p>2023-2024 m. m. II g klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra 6,64 balo (2021–2022 m. m. buvo 5,83 balo, 2022-2023 m. – 6,63 balo), t. y + 0,01 balo aukštesnis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra + 0,04 balo aukštesnis už Lietuvos vidurkį.</p> <p>Gimnazijos abiturientų vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 3,01 taško aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. Gimnazijos abiturientų fizikos vidutinis egzamino įvertinimas yra aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų atitinkamų egzaminų vidurkį. Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos ir</p>
--	--	--	--

		<p>Mokinių 4 klasės NMPP matematikos pasiekto rezultato (proc.) vidurkis ne mažesnis kaip 53 proc., o 8 klasės ne mažesnis, kaip 43 proc.</p> <p>Mokinių 4 klasės NMPP skaitymo pasiekto rezultato (proc.) vidurkis ne mažesnis, kaip 47 proc., o 8 klasės ne mažesnis, kaip 63 proc.</p>	<p>matematikos – aukštesnis ir už savivaldybės, ir už šalies vidurkį.</p> <p>4 klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 1,1 % aukštesnis už savivaldybės vidurkį (57,7 proc.), o skaitymo - 6,2 % aukštesnis už savivaldybės vidurkį (48,2 proc.).</p> <p>8 klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 6,5 % žemesnis už savivaldybės vidurkį (27 proc.), o skaitymo - 0,1 % žemesnis už savivaldybės vidurkį (64,7 proc.).</p>
<p>1.2. Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant tikslingos mokinių socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo.</p>	<p>1.2.1. Sudarytos ne mažiau kaip 4 bendradarbiavimo sutartys.</p>	<p>1.2.1.1. Sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys su švietimo įstaigomis.</p> <p>1.2.1.2. Sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys su visuomeninėmis organizacijomis.</p> <p>1.2.1.3. Su partneriais aptartos veiklos, mokiniai sėkmingai įtraukiami į socialines-pilietines veiklas.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikui sudaromos galimybės įgyvendinti savo idėjas siekiant gerinti mokyklos gyvenimą“ įvertis – 2,9 lygio (teigia tėvai).</p> <p>Rodiklio „Visi mūsų mokyklos</p>	<p>2024 m. sudarytos sutartys su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alytaus muzikos mokykla – 2024-11-27, Nr. SUT-15 2. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazija – 2024-11-20, Nr. F5-65, SUT-14 3. Alytaus profesinio rengimo centru – 2024-09-02, Nr. B1-34-2-(1.18) 4. VšĮ „Robotikos akademija“ – 2024-09-05, Nr. 2 5. MB „Dariaus projektai“ – 2024-09-16, Nr. SUT-10 6. Alytaus r. Miroslavo gimnazija-2024-10-15, Nr. F1-31 7. Vytauto Didžiojo universitetu-2024-12-04 <p>Rodiklio „Mano vaikui sudaromos galimybės įgyvendinti savo idėjas siekiant gerinti mokyklos gyvenimą“ įvertis –3,3 lygio (teigia tėvai). +0,4 b.</p> <p>Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Rodiklis aukštas, išliko toks pat.</p>

		socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).	
1.3. Dalyvauti įgyvendinamo Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Tūkstantmečio mokyklos (TŪM)“ savivaldybės komandos veiklose ir mokyklos veiklų koordinavime.	1.3.1. Suplanuoti ir įgyvendinamos projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklos, viešinama projekto veiklų informacija, inicijuojama ir vykdoma pedagoginių darbuotojų diskusija ir refleksija apie projekto galimą poveikį mokinių mokymosi pasiekimams, keliama kvalifikacija.	1.3.1.1. Įgyvendinta TŪM programa (2024 m. programos dalis). Įgyvendintas 2024 m. ugdymo proceso aprūpinimo priemonėmis planas. 1.3.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją pagal numatytas veiklas.	1.3.1.1.1. Įgyvendinta TŪM programa (2024 m. programos dalis). Įgyvendintas 2024 m. ugdymo proceso aprūpinimo priemonėmis planas. Kai kurių sričių veiklų datas perkeltos dėl vėluojančių priemonių ir įrangos pateikimo, atliekamos plano korekcijos. 1.3.1.2.1. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų siekė profesinio tobulėjimo. Buvo vadovaujama LR ŠMMS ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintu pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių kompetencijų sąrašu, gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planu bei asmeninio tobulėjimo prioritetais. 2024 m. buvo susitarta tobulinti kvalifikaciją pagal 2 ir 4 prioritetus, siekiant tinkamai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo(si) turinį bei įgyvendinti įtraukties principą. Pokytis +10 proc.
1.4. Formuoti bendruomenės narių vertybines nuostatas, skatinant pilietiškumą, patriotiškumą, gimnazijos tradicijų puoselėjimą (tęstinė).	1.4.1. Į gimnazijos Veiklos planą įtrauktos nuostatos ir organizuojami tradiciniai pilietiškumą skatinantys renginiai, šventės, veiklos.	1.4.1.1. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 patriotiniai renginiai visai bendruomenei. 1.4.1.2. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai	1.4.1.1.1. Sausio 13-osios renginys. https://butrimoniumokykla.lt/pilietine-iniciatyva-pergales-sviesa-butrimoniu-gimnazijoje/ „Adamkiada“ https://butrimoniumokykla.lt/ix-respublikine-sporto-ir-meno-svente-adamkiada/ Vasario 16-osios žygis https://butrimoniumokykla.lt/musu-zingsniai-lietuvai/ 1.4.1.2.1. Patriotinės dainos konkursas https://butrimoniumokykla.lt/patriotines-dainos-konkursas-butrimoniu-gimnazijoje/

	<p>gimnazijos ir jos skyrių bendruomenėms.</p>	<p>1.4.1.3. Per metus dalyvaujama ne mažiau kaip 2-uose respublikiniuose pilietiškumą ugdančiuose konkursuose.</p> <p>1.4.1.4. Kryptingai vykdyti</p>	<p>Europos kalbų diena https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazistai-paminejo-europos-kalbu-diena/ Žydų genocido aukų atminimo diena https://butrimoniumokykla.lt/rugsejo-23-ioji-lietuvos-zydu-genocido-auku-atminimo-diena/ Patriotiškumo stovykla https://butrimoniumokykla.lt/patriotiskumo-ugdymo-stovykla/ Kovo 11-oji https://butrimoniumokykla.lt/minime-ir-svenciams-kovo-11-aja/ Vasario 16-oji skyriuose https://butrimoniumokykla.lt/prisimenam-kad-nepamirstume/ Vasario 16-oji gimnazijoje https://butrimoniumokykla.lt/lietuvos-vardas-isdidziai-skambejo-mokiniu-lupose/ 1.4.1.3.1. Konkursas „Vėliava mokyklai“ https://butrimoniumokykla.lt/sausio-1-aja-gedimino-pilies-boksto-veliava-bus-iteikta-alytaus-rajono-butrimoniu-gimnazijai/ Patriotinių dainų konkursas. https://butrimoniumokykla.lt/gimnazijos-misrus-ansamblis-dainu-festivalyje-tevynes-gint-isejo-broliai/ Pilietiškumo egzaminas https://butrimoniumokykla.lt/nacionalinis-ziniu-patikrinimo-konkursas-pilietiskumo-egzaminas/ Europos egzaminas https://butrimoniumokykla.lt/kviciame-paminti-europos-diena-ir-dalyvauti-ziniu-apie-europos-sajunga-konkurse-europos-egzamine/ „Džukų balsas“ https://butrimoniumokykla.lt/gimnazijos-misrus-vokalinis-ansamblis-konkurso-dzuku-balsas-laureatas-2/ 1.4.1.4.1. Laimėta nominacija. https://butrimoniumokykla.lt/lietuvos- </p>
--	--	---	---

		inicijuojamas pilietinio ugdymo veiklas, jose dalyvauti bei gauti nominantų titulą respublikiniame konkurse Gedimino pilies bokšto vėliavai.	valstybine-veliava-saugoti-perduota-butrimonių-gimnazijai/
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Baigtas projektas „Šilumos siurblio įrengimas Alytaus r. Butrimonių gimnazijoje“	Šilumos siurbliai integruoti į esamą šildymo sistemą. Užtikrintas ekologiškas įstaigos šildymas, naudojama žaliaji energija. https://butrimoniumokykla.lt/alytaus-r-butrimonių-gimnazijoje-irengti-silumos-siurbliai-oras-vanduo/
3.2. Bendradarbiaujant su LŠS organizuota tarptautinė vaikų vasaros stovykla „Ukrainos vaikai“	Bendruomenės pilietiškumo, patriotiškumo skatinimas. Švietimo įstaigų partnerystės ir bendradarbiavimo plėtojimas. https://butrimoniumokykla.lt/alytaus-rajone-startavo-tarptautine-stovykla-ukrainos-vaikai-2024/
3.3. Parengtas ir įgyvendintas Alytaus rajono savivaldybės remiamas bendruomenių iniciatyvų skatinimo projektas „Sakurų paunksmėje“	Bendruomeniškumo, tapatumo jausmo kūrimas, edukacinių erdvių pritaikymas ugdymo poreikiams. https://butrimoniumokykla.lt/butrimonių-gimnazijos-parke-pavasari-prazys-sakuros/ https://butrimoniumokykla.lt/igyvendinamas-bendruomeniu-iniciatyvu-projektas-sakuru-paunksmeje/
3.4. Plėtojama Butrimonių jaunimo erdvė	Butrimonių gimnazijoje rūsyje veiklas plečia Jaunimo atviroji erdvė. Užtikrinamas jaunimo užimtumas, prevencinės veiklos. https://butrimoniumokykla.lt/butrimonių-atviroji-jaunimo-erdve-gera-nuotaika-

	kiekvienam/
3.5. Visuomenei organizuota Muzikos diena	Sudarytos geresnės sąlygos mokinių, bendruomenės narių kultūriniam ugdymui, turiningam laisvalaikio leidimui, ugdomosios veiklos organizavimui: https://butrimoniumokykla.lt/simfoninio-orkestro-svajone-naujametinis-koncertas-butrimoniui-bendruomenei/
3.7. Organizuotas bendruomeniškumą skatinantis renginys plačiai visuomenei „Butrimonys 2024“	Bendruomeniškumo, tapatumo jausmo kūrimas, sveikatingumo ugdymas, prevencinių priemonių taikymas. https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniui-gimnazija-aktyviai-dalyvauja-varzybose-ir-sporto-projektuose/
3.8. Koordinuotos paramos skyrimo Butrimonių gimnazijai iniciatyvos	Pritraukiamos papildomos lėšos gimnazijos ugdomosios veiklos, aplinkų gerinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2. Bendravimo ir informavimo

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
(data) 2025-02-
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Vilma Mielaikienė
(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai.

Merė _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rasa Vitkauskienė
(vardas ir pavardė)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

