

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS 2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: Kokybiškas, atliepantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas

1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminį ir įtraukųjį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes.			
Nr.	Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Pasiektas rezultatas
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	<p>Minimalaus privalomojo ugdymo plano įgyvendinimas (kontaktinių valandų skaičius)</p> <p>Mokinių poreikių tenkinimas (moduliai, pasirenkamieji dalykai, konsultacijos, neformalus švietimas)</p>	<p>Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais yra įgyvendinamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Užtikrintas minimalus privalomas dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę 1-4, 5-8, I-II g, III- IV g klasių mokiniams. Bendras kontaktinių valandų skaičius per metus - 16036,1 val.: 1-4 klasės - 3990 val., 5- II g klasės - 8586 val., III-IV g klasės - 3460,1 val.).</p> <p>Tenkinant mokinių poreikius sudarytos <u>laikinosios grupės</u>:</p> <p>1. Klasę dalijant į mažesnes grupes:</p> <p>1.1. doriniam ugdymui, nes tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;</p> <p>1.2. informatikos, technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;</p> <p>1.3. užsienio (pirmai, antrai) kalbai mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinsys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;</p> <p>2. 1–8 klasėse I - IV gimnazijų klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:</p> <p>2.1. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokytis:</p> <p>2.1.1. biologijos pasirenkamas dalykas „Ekologija“ 8 klasė, 1 val.</p> <p>2.1.2. lietuvių kalbos modulis, skirtas mokinių aukštesniųjų gebėjimų teksto kūrimo įgūdžiams tobulinti I ir II g klasėse, 1 val.</p> <p>2.1.3. matematikos modulis „Planimetrija“ (A ir B kursas), III g klasė, 1 val.</p> <p>2.1.4. informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, III ir IV g klasės, 2 val.</p>

			<p>2.1.5. matematikos modulis „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“ mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (A kursui), IV g klasė, 1 val.</p> <p>2.1.6. lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ (B kursui), III ir IV g klasės, 2 val.</p> <p>2.1.7. lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Skaitome, mąstome, rašome“ mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (A kursui), IV g klasei, 1 val.</p> <p>2.1.8. užsienio kalbos (anglų) modulis „Kalbos meistrystė: anglų kalbos giluminis mokymasis“ mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti, IV g klasei, 1 val.</p> <p>2.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti:</p> <p>2.2.1. matematikos grupinės konsultacijos matematiniams raštingumui gerinti, 1 ir 3 klasėse, 2 val.</p> <p>2.2.2. matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, 5-8, I-II g klasėse, 3 val.</p> <p>2.2.3. lietuvių kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, 5-8 klasėse, 2,5 val.</p> <p>2.2.4. chemijos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, I-II g klasei, 2 val.</p> <p>2.2.5. antros užsienio kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, I g klasei, 1 val.</p> <p>2.3. Mokiniui, atvykusiam iš užsienio, lietuvių kalbos kompetencijų ugdymui 3 klasėje - 2 val.</p> <p>2.4. Užsienio (anglų) kalbai mokytį 2 ir 4 klasėse - 2 val.</p> <p>3. Organizuojamos trumpalaikės konsultacijos pagal mokinių poreikį suderinus laiką su mokytoju.</p> <p><i>Iš viso: 24,5 val. (1-4 kl. - 4 val., 5-II g kl. - 12,5 val., III-IV g kl. - 8 val.)</i></p> <p>Sudaromos sąlygos rinktis neformalaus ugdymo užsiėmimus skaitmeninių, gamtamokslinio ugdymo, technologijų, sporto ir meninės raiškos kompetencijų ugdymui:</p> <p>1. 1-4 klasėse yra įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:</p> <p>1.1. Būrelis skaitmeninių kompetencijų ugdymui, 1 ir 4 klasėse, 2 val.</p> <p>1.2. Gamtamokslinio ugdymo būreliai „Žaliuoju taku“ 2 kl. ir „Jaunieji tyrėjai“ 3 kl., 2 val.</p>
--	--	--	--

			<p>1.3. Raiškiojo skaitymo būrelis 4 kl. ir būrelis „Augu su knyga“ 3 kl., 2 val.</p> <p>1.4. Meninio ugdymo būrelis „Jaunučių choras“ 1-4 kl., 1 val.</p> <p>1.5. Sporto būrelis „Krepšinis“, 1-4 kl., 1 val.</p> <p>2. 5-8, I-II g klasėse yra įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:</p> <p>2.1. Meninio ugdymo būrelis „Jaunimo choras“, I-II g klasės, 2 val.</p> <p>2.2. Meninio ugdymo būrelis „Raiškūs skaitymas“, 7-8 klasės, 1 val.</p> <p>2.3. Meninio ugdymo būrelis „Patirk žodžio magiją“ 5-6 klasėse, 2 val.</p> <p>2.4. Meninio ugdymo būrelis „Kūrybiniai dailės projektai“ 7-8 klasės, 1 val.</p> <p>2.5. Meninio ugdymo būrelis „Meno kelias“ 5-6 klasėse, 1 val.</p> <p>2.6. Gamtamokslinio ugdymo būrelis „Jaunieji tyrėjai“ I-II g klasės, 1 val.</p> <p>2.7. Sporto būrelis „Kasdien judėti“ 7-8 klasės, 1 val.</p> <p>2.8. Sporto būrelis „Laisvalaikis su futbolu“ I-II g klasės, 1 val.</p> <p>3. III-IV g klasėse yra įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:</p> <p>3.1. Meninio ugdymo būrelis „Jaunimo choras“ III g klasei, 1 val.</p> <p>3.2. Gamtamokslinio ugdymo būrelis „Biologijos eksperimentai“ IV g kl., 1 val.</p> <p><i>Iš viso: 20 val. (1-4 kl. - 8 val., 5-II g kl. - 10 val., III-IV g kl. - 2 val.)</i></p>
1.2.	<p>1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius.</p> <p>1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.</p>	<p>1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas rugsejo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų padarė pažangą.</p> <p>1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolesniam ugdymui(si) gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams spalio ir birželio mėn. buvo atliktas pasiekimų vertinimas. Visi vaikai padarė pažangą.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikams atlikti pasiekimų vertinimo aprašai. Pasiekimų įrodymas įsegtas į vaiko pasiekimų aplanką. Rekomendacijos pateiktos 1 kl. mokytojui.</p>
1.3.	<p>1.3.1. Ilgalaikių projektų/modulių, taikant patyriminį integruotą ugdymosi turinį, įgyvendinimas:</p>	<p>Ilgalaikio integruoto scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklo įgyvendinimas:</p>	<p>Projekto „TŪMII“ kultūrinio ugdymo srities 36 veikla „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ veikla yra įgyvendinama nuo 2024 m. rugsėjo 12 d. Preliminari veiklos pabaiga - vasario pirma savaitė. Tikslinė grupė - 40 III - IV g klasės mokinių ir mokytojai.</p> <p>Iki gruodžio 31 d. įgyvendinta 13 integruotų kultūrinio ugdymo veiklų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spektaklių stebėsenos ir analizės - 4 veiklos, • Kūrybinės praktikos. Kūrybinės dirbtuvės - 9 veiklos.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ilgalaikis integruotas scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklas, ne mažiau kaip 60 val. (TŪM); ➤ Ilgalaikis integruotas projektas „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“, ne mažiau kaip 60 val. (TŪM); ➤ Integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas (TŪM); 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sukurta ir įgyvendinta 10 integruotų kultūrinio ugdymo veiklų ➤ didėja ištraukiančių į neformalųjį švietimą mokinių skaičius <p>Ilgalaikio integruoto projekto „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“ įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ patobulintos mokinių ir mokytojų kompetencijos, skatinančios asmeninę pažangą ➤ dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokinių, vienam mokiniui – 12 val. <p>Integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pagilintos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos ➤ sukurtas, išbandytas ir įgyvendintas anglų kalbos ir fizikos 6 pamokų ciklas panaudojant įsigytą įrangą ir priemones; <p>Padidės pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) - 44,73 proc. (TŪM) Padidės pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo metu bent</p>	<p>Įgyvendinta 13 veiklų. +3 veiklos Nuo 2024-09-01 neformalaus švietimo meninio ugdymo būreliuose (dailės, muzikos, meninės raiškos, skaitovų) dalyvauja - 144 mokiniai.</p> <p>Projekto „TŪMII“ STEAM ugdymo srities 38 veikla „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“ bus pradėta įgyvendinti nuo 2025 m. sausio 6 d. Numatyta preliminari veiklos pabaiga 2025 m. gruodžio mėnuo. Dalyvaus 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokiniai. Vienam mokiniui – 12 val.</p> <p>Projekto „TŪMII“ STEAM ugdymo srities 39 veikla „Integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas“ numatomas įgyvendinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Numatyta preliminari veiklos pabaiga 2026 m. sausio 31 d. Veiklos datos keitimo priežastis - nenupirktos priemonės.</p> <p>PUPP IR VBE rezultatai bus lyginami 2025 m. pabaigoje.</p> <p>2024 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono, respublikiniuose konkursuose – 72,58 proc. (TŪM). Pokytis +2,58 proc. Rajono etapo olimpiados, konkursai, varžybos ir kt. renginiai - 17 prizinių vietų.</p>
--	---	---	---

		<p>pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 60 proc. (TŪM). Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį; Mokiniai dalyvaus rajono, respublikiniuose konkursuose – 70 proc. (TŪM)</p>	<p>Respublikiniai konkursai, olimpiados, varžybos ir kt. renginiai - 80 prizinių vietų.</p> <p>Svariausi laimėjimai: <u>Tarptautiniai konkursai:</u> linijinių šokių varžybos „Linedance širdis“ Vilniuje – I vieta, II vieta; šokių varžybos „Lithuanian Gold Crown 2024“ – trys II vietos ir dvi III vietos; šokių varžybos „Rudens šokio spalvos 2024“ Telšiuose – dvi II vietos ir dvi III vieta; šokių varžybos „Pavasarinis šokių šėlsmas“ Šiauliuose - I vieta ir III vieta; šokių varžybos „Linedance LT Open 2024“ Palangoje – I vieta, II vieta ir III vieta. Dzūkijos regiono konkursas „Dzūkų balsas“ – I vieta. V tarptautinis muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų meninis – edukacinis projektas – konkursas „Muzikos spalvos“ – 5 nominacijos folkloro festivalis Rimini. Italija – padėka. Mokslo projektas „Plastic Pirates – Go Europe“ – pažymėjimas. Konkursas „Kaip pavadinčiau aš?“-2024 – dvi nominantės.</p> <p><u>Respublikoje:</u> projekto „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“ – Europos komisijos Lietuvoje MEPA lentelė; ADVENTUR 2024 geografijos konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ – III vieta, bronzos medalis; XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada - III vieta; technologijų olimpiada – nominacija; mokinių kūrybinių darbų konkursas „Paukštis ar kiaušinis“ – dvi II vietos ir III vieta; kompiuterinių piešinių konkursas „Mano šeima 2024“ – I vieta; mokinių rašinių apie sportą konkursas – II vieta; Alytaus regiono švietimo įstaigų advento ir Kalėdų tautosakos konkursas „Leliumoj“ – I vieta. Lietuvos kantri ir linijinių šokių čempionatas „Jonavos taurė“ Jonavoje – dvi I vietos, trys II vietos ir III vieta. Lietuvos nacionalinis kultūros centras kolektyvui suteikė kategoriją, pagal meninį lygį, veiklą ir pasiektus rezultatus - Šokių kolektyvui „Gojelis“ suteikta I (aukščiausia) kategorija. „MrGolo“ savivaldybių futbolo varžybos (gim. 2009 m. ir jaunesnių) – II vieta. „MrGolo“ savivaldybių futbolo varžybos (gim. 2011 m. ir jaunesnių) – I vieta. „LadyGolo“ savivaldybių futbolo varžybos (gim. 2009 m. ir jaunesnių) – I vieta. „LadyGol“ savivaldybių futbolo varžybos (gim. 2011 m. ir jaunesnių) – I vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų (gim. 2014 m. ir jaunesnių) zoninės kvadrato varžybos- I vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų pradinė klasių zoninės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos - III vieta. „LadyGolo“ regiono finalinės futbolo varžybos (gim. 2011 m. ir jaunesnių) – II vieta. LMŽ mergaičių zoninės futbolo varžybos (gim. 2009 m. ir jaunesnių) – I vieta. LMŽ mergaičių tarpzoninės futbolo varžybos (gim. 2009 m. ir jaunesnių) – II vieta. LMŽ zoninės berniukų futbolo 5x5 varžybos – II vieta. LMŽ zoninės mergaičių kvadrato varžybos- I vieta.</p>
--	--	---	--

	<p>1.3.2. Integruotų /patyriminių pamokų/ veiklų organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse</p>	<p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokiniai ir tėvai);</p> <p>Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2-3 integruotas/ patyriminio ugdymo(si) pamokas /veiklas;</p> <p>Grupių pedagogai praveda ne mažiau kaip 2-3 veiklas.</p> <p>Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 45% pamokų per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse.</p>	<p>LMŽ tarpzoninės mergaičių kvadrato varžybos -III vieta. LMŽ zoninės kvadrato (mišri) varžybos – I vieta.</p> <p><u>Rajone:</u> Debatai anglų kalba „Social Media Influences the Election Choices of Youth"- II vieta; anglų kalbos olimpiada – II vieta; XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada – trys I vietos; matematikos olimpiada – II vieta; fizikos olimpiada – II vieta; technologijų olimpiada – I vieta. IT konkursas „Žvilgsnis pro mokyklos langą“ – I vieta ir III vieta. Alytaus miesto ir rajono švietimo ugdymo įstaigų konkursas „Dainuoju šalelei Lietuvai“– III vieta. Rajono gimnazijų futbolo 3X3 varžybos - III vieta; gimnazijų mergaičių kvadrato varžybos – II vieta.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai ir tėvai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Mokytojai vedė integruotas pamokas – vyko kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, buvo dalijamasi gerąja patirtimi. Pravesta 102 integruotos pamokos (Skaičiuojamos visų mokytojų parodytos pamokos, pokytis-3 pamokos). 21,7% mokytojų nepravedė nei vienos integruotos pamokos (pokytis-17,5%), 4,4% mokytojų pravedė tik vieną integruotą pamoką (pokytis-12,3%), 26,1% mokytojų pravedė 2-4 pamokas (pokytis-7,2%), 47,8% mokytojų pravedė 5 ir daugiau pamokų (pokytis+2%).</p> <p>Sėkmingiausia integracija vyko anglų k. istorijos, biologijos, muzikos, IT pamokose.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ įvertis 2,7 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis - 3,0 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis – 3,1 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) įvertis – 2,7 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,3 lygio.</p>
--	--	---	---

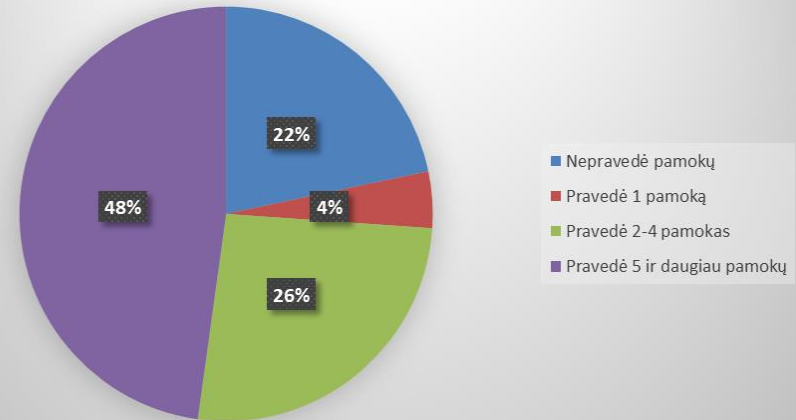
Rodiklio „Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ įvertis 2,9 lygio (teigia mokiniai).

Rodiklio „Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis - 3,1 lygio (teigia mokiniai)

Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,3 lygio (teigia mokiniai).

Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 3,0 lygio (teigia mokiniai).

Integruotos pamokos už 2024 m.



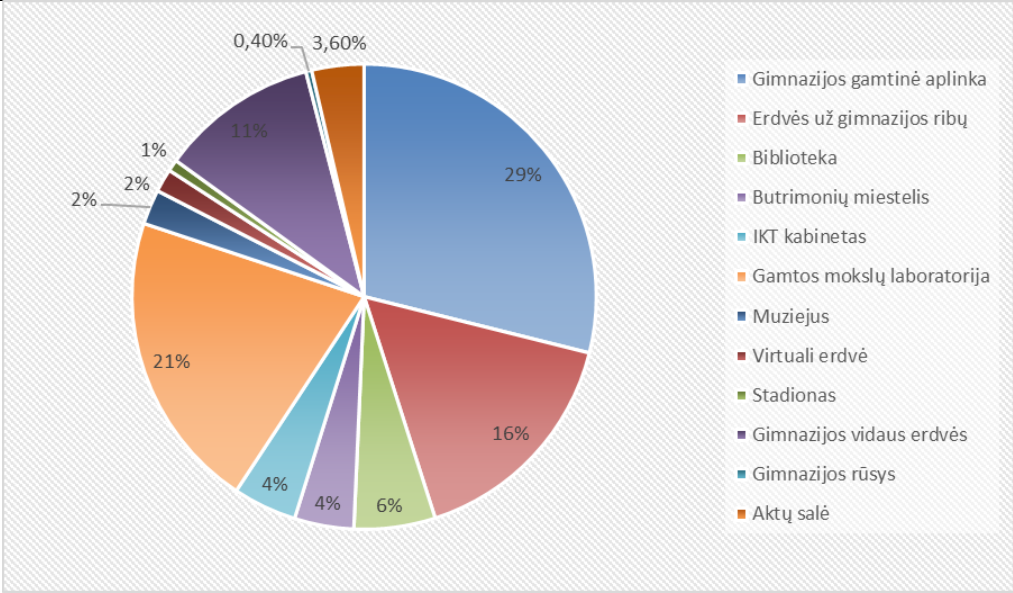
Visiems gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės mokytis įvairiose gimnazijos erdvėse ir erdvėse už gimnazijos ribų.

Iš viso įvairiose edukacinėse erdvėse praveisti 248 užsiėmimai (pokytis -84 pamokų): gimnazijos gamtinėje aplinkoje – 71 (pokytis -28 pamokos), erdvėse už gimnazijos ribų – 40 (pokytis -2 pamokos), bibliotekoje – 14 (pokytis -2 pamokos), Butrimonių miestelyje – 10 (pokytis -28 pamokos), IKT kabinete – 11 (pokytis -12 pamokų), gamtos mokslų laboratorijoje – 51 (pokytis -14 pamokų), muziejuje – 6 (pokytis +2 pamokos), virtualioje erdvėje – 4 (pokytis -6 pamokos), stadione – 1 (pokytis -1 pamoka), gimnazijos vidaus erdvėse – 27 (pokytis +16 pamokų), gimnazijos rūsyje – 1 (pokytis -8 pamokos), aktų salėje – 11 (pokytis -2 pamokos).

Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų 51% pamokų per metus vyko lauko edukacinėse erdvėse. Pokytis+4%.

17,4 % mokytojų pamokų edukacinėse erdvėse nevedė (pokytis -4,9 %), 13 % mokytojų pravedė 3-4 pamokas (pokytis +8,8 %), 69,6 % mokytojų pravedė 6 ir daugiau pamokų (pokytis -13,7 %) įvairiose edukacinėse erdvėse. Tai rodo įrašai TAMO elektroniame dienyne ir mokytojų apklausos duomenys.

Ugdomoji veikla įvairiose edukacinėse erdvėse 2024 m.

			 <table border="1" data-bbox="1122 145 2132 740"> <caption>Activity Location Distribution</caption> <thead> <tr> <th>Location</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gimnazijos gamtinė aplinka</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Erdvės už gimnazijos ribų</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Biblioteka</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Butrimonių miestelis</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>IKT kabinetas</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Gamtos mokslų laboratorija</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Muziejus</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Virtuali erdvė</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Stadionas</td> <td>0,40%</td> </tr> <tr> <td>Gimnazijos vidaus erdvės</td> <td>3,60%</td> </tr> <tr> <td>Gimnazijos rūšys</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Aktų salė</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1122 778 2132 890">Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) grupėse mokytojos pravedė po 2 integruotas veiklas. Sėkmingiausiai pavyko integruoti veiklas su muzikos ir šokių pamokomis. 45% visų veiklų vyko lauko edukacinėse erdvėse.</p>	Location	Percentage	Gimnazijos gamtinė aplinka	29%	Erdvės už gimnazijos ribų	16%	Biblioteka	6%	Butrimonių miestelis	11%	IKT kabinetas	4%	Gamtos mokslų laboratorija	21%	Muziejus	2%	Virtuali erdvė	1%	Stadionas	0,40%	Gimnazijos vidaus erdvės	3,60%	Gimnazijos rūšys	4%	Aktų salė	21%
Location	Percentage																												
Gimnazijos gamtinė aplinka	29%																												
Erdvės už gimnazijos ribų	16%																												
Biblioteka	6%																												
Butrimonių miestelis	11%																												
IKT kabinetas	4%																												
Gamtos mokslų laboratorija	21%																												
Muziejus	2%																												
Virtuali erdvė	1%																												
Stadionas	0,40%																												
Gimnazijos vidaus erdvės	3,60%																												
Gimnazijos rūšys	4%																												
Aktų salė	21%																												
1.4.	<p>Praktinių-tiriamųjų veiklų gamtamokslinėje laboratorijoje įgyvendinimas</p>	<p>Įgyvendintos praktinės-tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ formaliojo ugdymo(si) metu įgyvendinta 32 veiklos: 5-6 klasė – 4 veiklos, 7-8 klasė – 8 veiklos, I-II g klasė – 10 veiklų, III-IV g klasė – 10 veiklų ➤ neformaliojo ugdymo(si) metu įgyvendinta 16 veiklų: 1-4 klasė (2 gamtamoksliniai būreliai) – 8 veiklos, I-II g klasė (1 būrelis) – 4 veiklos, III-IV G klasė (1 būrelis) – 4 veiklos 	<p>Projekto „TŪMII“ STEAM ugdymo srities praktinės - tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje pradėtos įgyvendinti nuo 2024-12-01. Gruodį yra įgyvendinta 18 veiklų iš 32 numatytų: gamtos mokslų 5 klasėje - 2, biologija 7 klasėje- 1, biologija IV g klasėje -1, chemija I g klasėje-4, chemija II g klasėje -1, chemija IV g klasėje - 1, Neformalaus ugdymo veiklos 1-2 klasėje - 2, 3-4 klasėje - 2, I-II g klasėje - 2, III-IV g klasėje - 2.</p> <p>Taikomi probleminio ir kritinio mąstymo metodai, gilinamos ir stiprinamos mokinių bendrosios kompetencijos.</p> <p>Šią veiklą yra numatyta baigti 2025 m. birželio mėnesį.</p> <p>Nuo 2024-09-01 neformalaus švietimo būreliuose dalyvauja: „Jaunųjų tyrėjų“ 3-4 kl. - 23 mokiniai, „Jaunųjų tyrėjų“ I-II g kl. - 6, „Biologijos eksperimentai“ III-IV g kl. - 9, „Žaliuoju taku“, 1-2 kl. - 18 mokinių. Iš viso: 56 mokiniai</p> <p>Galutinis veiklos vertinimas bus atliekamas 2025 m. pabaigoje įgyvendinus 41 veiklą „Praktinės tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje“</p>																										

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ taikomi probleminio ir kritinio mąstymo metodai ➤ didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičius ➤ pagilintos mokinių bendrosios kompetencijos <p>Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį;</p>	VBE rezultatai bus lyginami 2025 m. pabaigoje.
1.5.	STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si)	<p>Suorganizuota 17 pamokų-išvykų į Alytaus kolegijos STEAM centrą; STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių.</p> <p>Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis); Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos;</p>	<p>Nuo 2024 m. sausio 1 d. įgyvendinamos ugdymo(si) veiklos Alytaus kolegijos STEAM prieigos centre (biologija, chemija, fizika, informacinės technologijos, technologijos). Vyko 17 veiklų iš numatytų 17-os (teigiamas pokytis). STEAM veiklose dalyvavo 92 % tikslinės grupės mokinių. Tai skatina mokinius pasitikėti savimi ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, darbo rezultatus, įgyti naujos patirties, tai turi įtakos mokinio asmeninei pažangai.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/astuntokai-gilino-zinias-steam-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/7-klases-mokiniu-praktine-veikla-alytaus-kolegijos-steam-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/sestokai-mokesi-alytaus-steam-centre/ https://butrimoniumokykla.lt/iii-g-klases-mokiniu-apsilankymas-steam-laboratorijose/ https://butrimoniumokykla.lt/5-klases-mokiniu-praktine-veikla-steam-atviros-prieigos-centre/</p>
1.6.	1.6.1. Sėkmingo įtraukties realizavimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo užtikrinimas;	<p>85 proc. mokytojų praktikoje taiko įtraukiojo ugdymo metodus (TŪM)</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių NMPP, PUPP rezultatai.</p>	<p>Specialiųjų poreikių mokiniai integruojami į bendrojo ugdymo klases. Ugdymo(si) veiklos yra pritaikomos, individualizuojamos. 95 proc. mokytojų (25 iš 27, išskyrus pagalbos mokiniui specialistus) praktikoje taiko įtraukiojo ugdymo metodus. Pokytis +10 proc.</p> <p>Teikiamos psichologo, specialiojo pedagogo 1-5 klasių ir logopedo paslaugos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinė klasių mokinimas.</p> <p><i>Mokyklos būtinasis stebėjimo rodiklis: Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių skaičius, - 1,31 (2024-2025 m. m.). Lyginant su 2023-2024 m. m. pokytis -0,05. Didėja mokinių skaičius, o specialistų etatų lieka tiek pat.</i></p> <p>Spec. mokinių skaičius 2024-09-01 Butrimonių gimnazijoje yra 39 mokiniai (5 - didelių, 25-vidutinių, 9 - nedidelių poreikių - 15,7 proc., Punios pradinio ugdymo ir Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriuje - 17 (5 - didelių, 5-vidutinių, 7 - nedidelių poreikių) - 29,3 proc.</p>

	<p>1.6.2. Įtraukiojo ugdymosi projektų įgyvendinimas (TŪM):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas 	<p>Ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mokiniai įgis patyriminių komandos formavimo bei bendrųjų kompetencijų, ➤ dalyvaus 90 proc. 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokinių ir 10 – 12 pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų 	<p>Vienam mokiniui 5 ir 6 klasėse tenka po 74 metines specialiojo pedagogo konsultacijas, 4 klasėje - 70 metinių valandų, 3 klasėje - 105 metinės valandas, 1 ir 2 klasėse po 70 metinių valandų/konsultacijų.</p> <p>Vienam mokiniui 1 klasėje tenka 105 metinės logopedinių užsiėmimų valandos, 2 klasėje - 105 val., 3 klasėje - 70 val., 4 klasėje - 105 val. Psichologo teikiamos pagalbos vienam mokiniui 1-3 kl. tenka po 30 metinių valandų, 5-6 kl.- po 20 metinių valandų, 7 kl. - 10 metinių valandų, I g kl. - 30 metinių valandų, IV g kl. - 30 metinių konsultacijų.</p> <p>Butrimonių I kimokyklinio ugdymo skyriaus ir Punios pradinio ugdymo skyriaus vaikams teikiama mokinio padėjėjo pagalba - 1 etatas ir Butrimonių gimnazijos 1 klasės mokiniui teikiama mokinio padėjėjo pagalba -1 etatas. Teigiamas pokytis - skirtas mokinio padėjėjo etatas.</p> <p>2024 m. 4 klasės – 1 specialiųjų poreikių mokinys, 8 klasės - 1 specialiųjų poreikių mokinys dalyvavo NMPP (skaitymas, matematika), o II g klasės – 1 specialiųjų poreikių mokinys dalyvavo PUPP (lietuvių kalba ir literatūra, matematika):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 klasės specialiųjų poreikių mokinys pasiekė skaitymo patenkinamą lygį, o matematikos - pagrindinį. Teigiamas pokytis. ➤ 8 klasės specialiųjų poreikių mokinys pasiekė skaitymo ir matematikos patenkinamą lygį. Teigiamas pokytis. ➤ II g klasės specialiųjų poreikių mokinys lietuvių kalbos ir literatūros pasiekė patenkinamą lygį, o matematikos - slenkstinį lygį. Mokslus tęsia Alytaus profesinio rengimo centre. Neigiamas pokytis. <p>Projekto „TŪMII“ įtraukiojo ugdymo srities 37 veikla „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ numatoma pradėti įgyvendinti 2025 m. 2 ketvirtyje. Preliminari veiklos pabaiga 2025 m. gruodžio mėnuo. Veiklos datos keitimo priežastis - įgyvendinamos kitų sričių veiklos ir galutinai susitarta dėl tinklaveikos su Alytaus r. Simno gimnazija</p> <p>Projekto „TŪMII“ įtraukiojo ugdymo srities 2 veikla „Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas“ numatoma pradėti įgyvendinti 2025 m. 1 ketvirtyje.</p>
--	---	---	---

	<p>➤ Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas;</p>	<p>Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sukuria, išbando užsiėmimų 5 ciklus (cikle po 5 užsiėmimus), ➤ naudoja inovatyvius metodus, gautą įrangą ir priemones, ➤ stiprina įtraukties realizavimo kompetencijas. 	<p>Preliminari veiklos pabaiga 2025 m. birželio mėnuo. Veiklos datos keitimo priežastis - įgyvendinamos kitų sričių veiklos ir vėluojantis priemonių ir įrangos įsigijimas.</p> <p>Galutinis 37 ir 42 veiklos vertinimas bus atliekamas 2025 m. pabaigoje.</p>
1.7.	<p>1.7.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią mokinių/vaikų veiklą, naudojimas ugdymo(si) veiklose</p> <p>1.7.2. Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones/ skaitmeninius įrankius sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas;</p> <p>Rodiklio „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sukuria po vieną pamokų ciklą 1 -4 kl., 3-4 kl., 5-6 kl., 7-8 kl. (cikle - 4 pamokos); 	<p>75 % mokytojų (18 iš 24 gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų) tikslingai naudoja inovatyvias priemones/ skaitmeninius įrankius sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Naudoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „EDUKA“ skaitmeninę mokymosi aplinką: 14 mokytojų ir 184 mokiniai, • Mokinių testavimo sistemą eTest. It - 10 mokytojų, • „Vedlių“ ugdymo sistemą, skirtos 5-8 klasių mokiniams informatikos mokymo turiniui įgyvendinti - 1 mokytojas, • SPOTISELF platformą, projekto „TŪMII“ 20 veikla - 1 specialistas, • Skaitmenines priemones, kurios yra emokykla.lt - 8 mokytojai <p>Rodiklio „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>3D klasės įrangos ir priemonių pirkimas numatytas 2025 m. 1 ketvirtį. <i>Ruošiami pirkimo dokumentai. Veiklos vertinimas bus atliekamas 2025 m. 3 ketvirtį</i></p> <p>Rodiklio „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). Pokytis -0,2 lygio.</p>

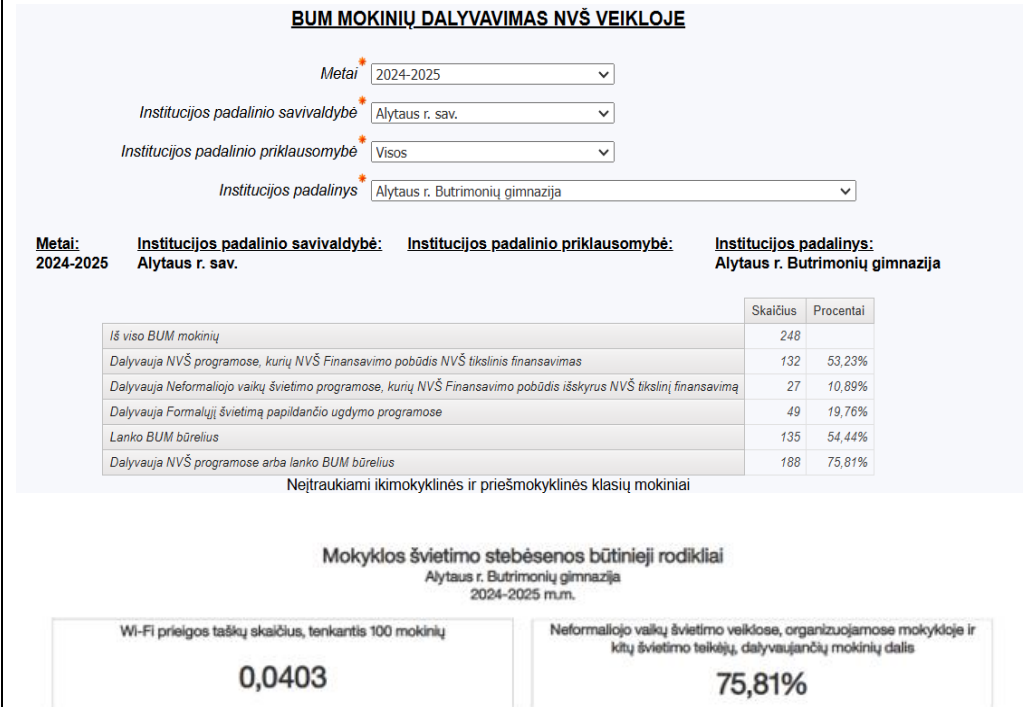
		<p>➤ įsigytą įrangą ir priemones naudoja formaliojo ugdymo(si) metu</p> <p>Rodiklio „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis“ įvertis – 3,5 lygio (teigia tėvai)</p> <p>Rodiklio „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ įvertis–3,0 lygio (teigia mokiniai).</p>	<p>Rodiklio „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ įvertis–2,9 lygio (teigia mokiniai). Pokytis - 0,1 lygio.</p>																		
1.8.	1.8.1. Kultūros paso programos edukacijų įgyvendinimas	<p>1.8.1. Kultūros paso programos edukacijų įgyvendinimas:</p> <p>➤ 100% įsisavintos Kultūros paso ir mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo lėšos;</p> <p>➤ Organizuota ne mažiau kaip 12 edukacinių išvykų;</p> <p>➤ Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose užsiėmimuose.</p> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,3 lygio (teigia mokiniai)</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ įvertis – 3,5 lygio (teigia tėvai).</p>	<p>Kultūros paso programos edukacijų įgyvendinimas:</p> <p>➤ 100% panaudotos Kultūros paso ir mokinių kultūrinės pažintinės veiklos lėšos;</p> <p>➤ 1-4, 5-8, I-IV g klasėse organizuotos 25 edukacinės išvykos;</p> <p>➤ 1-4, 5-8, I-IV g klasės dalyvavo 28 edukaciniuose užsiėmimuose iš Kultūros paso programos;</p> <p>➤ Kiekviena klasė dalyvavo 2-3 Kultūros paso programos edukaciniuose užsiėmimuose;</p> <p>➤ Dalyvavo 2-ose edukaciniuose užsiėmimuose 8-ios klasės;</p> <p>➤ Dalyvavo 3-ose edukaciniuose užsiėmimuose 4-ios klasės;</p> <p>Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2024 m. ataskaitos priedą 1.</p> <table border="1" data-bbox="1218 1062 1984 1366"> <thead> <tr> <th>Iš viso</th> <th>Kultūrinės- pažintinės išvykos</th> <th>Edukacijos iš Kultūros paso programos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>25</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Dalyvavo 2-ose edukacijose 8-ios klasės Dalyvavo 3-ose edukacijose 4-ios klasės</td> </tr> <tr> <td>1-4 klasės</td> <td>9 išvykos</td> <td>9 edukacijos</td> </tr> <tr> <td>5-8 klasės</td> <td>11 išvykos</td> <td>11 edukacijų</td> </tr> <tr> <td>I-IV g klasės</td> <td>5 išvykos</td> <td>8 edukacijos</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,1 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,2 lygio.</p>	Iš viso	Kultūrinės- pažintinės išvykos	Edukacijos iš Kultūros paso programos		25	28	Dalyvavo 2-ose edukacijose 8-ios klasės Dalyvavo 3-ose edukacijose 4-ios klasės			1-4 klasės	9 išvykos	9 edukacijos	5-8 klasės	11 išvykos	11 edukacijų	I-IV g klasės	5 išvykos	8 edukacijos
Iš viso	Kultūrinės- pažintinės išvykos	Edukacijos iš Kultūros paso programos																			
	25	28																			
Dalyvavo 2-ose edukacijose 8-ios klasės Dalyvavo 3-ose edukacijose 4-ios klasės																					
1-4 klasės	9 išvykos	9 edukacijos																			
5-8 klasės	11 išvykos	11 edukacijų																			
I-IV g klasės	5 išvykos	8 edukacijos																			

	1.8.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas	1.8.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.	<p>Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ įvertis – 3,9 lygio (teigia tėvai). Pokytis +0,4 lygio.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikams buvo organizuota edukacinė programa „Žiemojantys paukščiai“.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo organizuota edukacinė programa „Iš kur atsiranda medus?“</p>
1.9.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	<p>Įgyvendinamas susitarimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo;</p> <p>Rodiklio „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis –3,2 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis –3,7 lygio (teigia tėvai)</p> <p>Rodiklio „Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu“ įvertis –3,5 lygio (teigia mokytojai)</p>	<p>Individuali mokinio pažanga kas 2 mėnesius (4 kartus per metus) buvo fiksuojama remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112.</p> <p>Kiekvieno mėnesio pabaigoje 2024 m. pradinių klasių mokiniai ir mokytojai pildė asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas bei aptarė su tėvais (mokinių asmeninis pažangos fiksavimo aplankas).</p> <p>5-8, I - IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymosi pažangos įsivertinimo formas 3 kartus per mokslo metus (rugsėjo, vasario, gegužės pabaigoje) aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Visi klasės vadovai 1 kartą per mėnesį peržiūrėjo auklėtinių mokymosi rezultatus ir su mokiniu aptarė asmeninės pažangos rezultatą.</p> <p>Vieną klasės valandėlę per 2 mėnesius klasių vadovai skiria mokinių pažangos pasimatavimui (Tamo dienyno įrašai, klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo.</p> <p>Asmeninę pažangą įsivertinti gebančių ir galinčių pateikti jos įrodymus mokinių procentas:</p> <p>2-4, 5-8, I-IV g klasių mokiniai (pirmokų ir naujai atvykusių mokinių pažanga nematuojama) padarė individualią pažangą: 27,07 % (rezultatas geresnis nei 2023 m.). Pokytis +12,07 %</p>

			<p>Nepadarė pažangos 72,93 % (rezultatas geresnis nei 2023 m.) Pokytis +12,07 %</p> <p>Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2024 m. ataskaitos priedą 3.</p> <p>Rodiklio „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis 2,7 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,5 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis –3,6 lygio (teigia tėvai). Pokytis -0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu“ įvertis –3,8 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,3 lygio.</p>
1.10.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija	<p>1.10.1. Vykdomos neformaliojo švietimo programos: „Jaunasis tyrėjas“, „Biologijos eksperimentai“, „Gamtamoksliniai tyrimai“;</p> <p>1.10.2. Ugdoma komunikavimo kompetencija – pristato tiriamuosius-kūrybinius darbus;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai)</p>	<p>Mokiniam sudaromos palankios sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, įsivertinti asmeninę kompetenciją: mokslo metų pabaigoje yra įvertinami mokinių neformaliojo vaikų švietimo rezultatai ir poreikiai kitiems mokslo metams. Atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniams pristatoma gimnazijoje organizuojamo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.</p> <p>Butrimonių gimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2024-12-31 duomenimis) lanko 58,8 % gimnazijoje besimokančių mokinių (pokytis-0,5%). Į kitų įstaigų organizuojamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus vyksta 18 % mokinių (pokytis-1,6%). 48,8% mokinių būrelius lanko Butrimonių gimnazijoje ir kitose įstaigose (pokytis-0,4%). Nei vieno būrelio gimnazijoje nelanko 41,2 % mokinių (pokytis-0,4%).</p> <p>Vieną neformaliojo ugdymo užsiėmimą gimnazijoje lanko 70 mokiniai (28 %) (pokytis-8,6%).</p> <p>Du ir daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų gimnazijoje lanko 77 mokinių (30,8 %) (pokytis+8,1%).</p> <p>Pagal ugdymo planą neformaliajam ugdymui skirta 22 val., panaudota 20 val.</p> <p>Gamtamokslinio ugdymo būreliuose buvo ugdoma komunikavimo kompetencija – mokiniai pristatė tiriamuosius-kūrybinius darbus. III g klasės mokiniai dalyvavo tęstiniame Europos piliečių mokslo projekte „Plastic pirates</p>

– Go Europe !“ ir tyrinėjo Plasaupės upę, tekančią netoli Butrimonių miestelio. Tyrimų duomenys ir rezultatai išsiųsti mokslininkams.

<https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazistai-plastic-pirates-go-europe-dalyviai/>



Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,1 lygio.

Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia tėvai). Pokytis -0,1 lygio.

1.11. 1.11.1.Sisteminas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui:

1.11.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30% mokinių;

Individualius ugdymosi planus 2024-09-01 pagal poreikį koregavo vienas IV g klasės mokinys (5 proc.). Pokytis teigiamas. Keitė matematikos A kursą į B kursą. Pagal poreikį mokiniai rinkosi siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos), gilinti žinias ir gebėjimus ir sėkmingai ruoštis BE sesijai.

III g klasės mokiniai sudarė savo individualų ugdymosi planą vadovaudamiesi 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo; ➤ individualių ugdymosi planų sudarymas; ➤ testai ir tyrimai (interesų profilio testas I g kl. ir II g klasės – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas); ➤ IV g klasės mokinių ketinimų tyrimas; ➤ kontaktiniai/virtualūs susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais; ➤ dalyvavimas virtualiose studijų mugėse ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose; <p>1.11.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų profesinis orientavimas integruojamas į savaitės veiklas.</p>	<p>Sistemiškai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save;</p> <p>Mokykloje 100% mokinių gauna informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes;</p> <p>Suorganizuota karjeros ugdymo diena;</p> <p>Suorganizuota 1-2 išvykos/virtualūs užsiėmimai į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną;</p> <p>Rodiklio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą“ įvertis – 3,1 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokiniai geba projektuoti tolesnį savo mokymąsi“ įvertis – 2,8 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planą ir siekių“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai).</p> <p>1.11.2. Suorganizuotos 1-2 profesinio informavimo veiklos per metus kitose erdvėse.</p>	<p>ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir rekomendacijomis bei gimnazijos galimybėmis. Iki 2024-11-15 d. savo planą koregavo 2 mokiniai iš 21. Dvi mokinės atsisakė chemijos ir informatikos dalykų. Tai 9,5 proc. Pokytis teigiamas.</p> <p>Pristatyta Spotiself ugdymo karjerai programa (video), mokiniai susikūrė paskyras platformoje.</p> <p>Organizuota Daivos Šilienės, Spotiself karjeros konsultantės, lektorės, nuotolinė motyvacinė paskaita mokiniams „Iš debesų ant žemės“.</p> <p>8, II g, IV g kl. mokiniai atliko asmenybės ir karjeros testus, skaitmenines individualias užduotis bei sudarė skaitmeninį karjeros planą.</p> <p>Visos Spotiself veiklos organizuotos 64 mokiniams.</p> <p>Suorganizuota karjeros ugdymo diena - dalyvauta nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“, informacija paviėšinta svetainėje Mukis.lt, gauta padėka.</p> <p>Organizuoti 3 susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, 2 susitikimai su gimnazijos absolventais.</p> <p>Rodiklio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą“ įvertis – 3,1 lygio. Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai geba projektuoti tolesnį savo mokymąsi“ įvertis – 2,9 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planą ir siekių“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). Pokytis -0,1 lygio.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių profesinis orientavimas buvo integruotas į savaitės veiklas.</p> <p>Priešmokyklinės grupės ugdytiniams profesinio orientavimo veikla organizuota kirpykloje „Ką dirba mūsų mamos?“</p> <p>Ikimokyklinės grupės ugdytiniams profesinio orientavimo veikla organizuota darželio edukacinėje erdvėje „Ožio daržas“ ir bibliotekoje „Ką dirba tavo tėvai?“</p>
1.12.	Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos įsivertinimo organizavimas	Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokyti, numato priemones mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui; Iki 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones;	2024 m. 5-8, I-IV g kl. mokiniams klasės vadovai organizavo Mokėjimo mokyti kompetencijos įsivertinimo veiklas, tobulino mokėjimo mokyti kompetenciją. 5-8, I - IV g klasių mokiniai pildė mokėjimo mokyti kompetencijos formas 3 kartus per 2024 m. ir aptarė su tėvais bei klasės vadovu (klasės vadovo segtuvas).

		<p>Rodiklio „Aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi“ įvertis – 3,4 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi“ įvertis – 3,6 lygio;</p>	<p>73% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones. Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi“ įvertis –3,4 lygio. (Pokytis liko toks pats).</p> <p>Rodiklio „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes“ įvertis – 3,0 lygio. Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius“ įvertis – 3,2 lygio. (Pokytis liko toks pats).</p> <p>Rodiklio „Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi“ įvertis – 3,6 lygio. (Pokytis liko toks pats).</p>
1.13.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas	<p>Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas/pateiktas užduotis;</p> <p>Visi IV g klasės mokiniai, pasirinkę VBE, atlieka mokytojų parengtas/pateiktas arba NECIS sistemoje esančias pakartotinės sesijos užduotis (bandomasis BE)</p>	<p>Įgyvendinant Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo planą organizuoti bandomieji patikrinimai ir egzaminai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visiems 22 II g klasės mokiniams organizuoti bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP patikrinimai kontaktiniu būdu. Įsivertino savo gebėjimus ir numatė sau uždavinius siekiant aukštesnio PUPP rezultato. Atliko mokytojų parengtas užduotis; • IV g kl. mokiniai, pasirinkę BE, dalyvavo mokomųjų dalykų lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, fizikos bandomuosiuose egzaminuose. Įsivertino savo gebėjimus ir galimybes dalyvauti VBE sesijoje, numatė sau uždavinius siekiant aukštesnio VBE rezultato. Mokytojai naudojami praėjusių mokslo metų pakartotinės sesijos užduotis (NECIS sistema), matematikos bandomajam egzaminui naudojo „EDU Vilnius“ kurtas užduotis. Mokytojai organizavo po 2 mokomojo dalyko bandomuosius egzaminus. • II g ir IV g klasės mokiniai dalyvavo NŠA organizuotame matematikos bandomajame pasiekimų patikrinime.
1.14.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas Metodinėje	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si)	<p>Įgyvendintos Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo plane 2023-2024 m. m. numatytos priemonės.</p> <p>Metodinėje taryboje buvo aptarti VBE ir PUPP rezultatai, pateikti siūlymai rezultatams gerinti 2024-08-29 (protokolo Nr.5). Aptarti mokinių ir bendri</p>

taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje

perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą; Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas; Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai).

klasės pasiekimai VBE rezultatai buvo apibendrinti ir sudarytas brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo planas 2024–2025 m. m. Mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-30 (protokolo Nr.7)
Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai), (pokytis +0,3 lygio).
1 lentelė Gimnazijos abiturientų laikytų visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su savivaldybės, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais.

Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies vidurkis
45,35	42,34	46,77

Gimnazijos abiturientų vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 3,01 taško aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.

2 lentelė Mokyklos abiturientų vidutinių įvertinimų palyginimas su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus (be eksternų ir buvusių mokinių).

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas 2024		
	Mokykloje	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Geografijos VBE	54	59,8	55,6
Užsienio k. (anglų) VBE	72,8	62,90	59,6
Istorijos VBE	41,75	44,83	48,5
Lietuvių k. ir literatūros VBE	47,58	37,00	42,8

Matematikos VBE	38,75	30,80	36,7
Fizikos VBE	38	34,5	46,3
Informacinių technologijų VBE	24,6	26,54	37,9

Gimnazijos abiturientų fizikos vidutinis egzamino įvertinimas yra aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų atitinkamų egzaminų vidurkį, o lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos ir matematikos – aukštesnis ir už savivaldybės, ir už šalies vidurkį.

22 II g klasės mokinių dalyvavo pagrindinio ugdymo elektriniame matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime. NŠA NECIS sistemoje skelbė apibendrintas ir detalizuotas pasiekimų ataskaitas.

2023-2024 m. m. II g klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra 6,64 balo (2021–2022 m. m. buvo 5,83 balo, 2022-2023 m. – 6,63 balo), t. y. + 0,01 balo aukštesnis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis yra + 0,04 balo aukštesnis už Lietuvos vidurkį. Pasiekė aukštesnį lygį - 3 (13,64 proc.), pagrindinį lygį - 11 (50 proc.), patenkinamą lygį - 4 (18,18 proc.), slenkstinį lygį 4 (18,18 proc.) mokiniai.

3 lentelė Mokyklos 10 klasės mokinių įvertinimų palyginimas su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais

Dalykai	Šalyje	Alytaus rajono savivaldybėje	Butrimonių gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	6,6	6,3	6,64
Matematika	6,2	5,2	4,5

2023-2024 m. m. II g klasės mokinių matematikos PUPP vidurkis yra – 4,5 balo (2021-2022 m. m. – 3,3 balo, 2022-2023 m. m. – 5,15 balo), t. y. 0,65 balo

			<p>žemesnis. Matematikos PUPP vidurkis yra 0,7 balo žemesnis už Alytaus rajono savivaldybės vidurkį ir 1,7 balo žemesnis už Lietuvos matematikos vidurkį. Pasiekė aukštesnį lygį - 2 (10 proc.), pagrindinį lygį - 1 (4,54 proc.), patenkinamą lygį - 10 (45,45 proc.), slenkstinį lygį 3 (13,64 proc.) mokiniai. Nepasiekė slenkstinio lygio - 7 (31,82 proc.) mokiniai.</p>								
1.15.	<p>NMPP rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje</p>	<p>Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą; Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>Įgyvendintos NMPP rezultatų gerinimo plane 2023-2024 m. m. numatytos priemonės.</p> <p>Mokytojų taryboje analizuoti NMPP rezultatai (2024-08-30 Nr.7).</p> <p>Mokytojų metodinėje taryboje analizuoti ir aptarti NMPP rezultatai, priimtas ugdymo kokybės gerinimo planas (2024 - 08 - 29, Nr.5)</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai), (pokytis +0,3 lygio).</p> <div data-bbox="1122 767 2024 1145" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ataskaita 2023-2024 m. m. 4 klasė</caption> <thead> <tr> <th>Matematika</th> <th>Skaitymas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Butrimonių gimnazija: 57,70%</td> <td>Butrimonių gimnazija: 48,20%</td> </tr> <tr> <td>Savivaldybės vidurkis: 53,60%</td> <td>Savivaldybės vidurkis: 42%</td> </tr> <tr> <td>Šalies vidurkis: 64,50%</td> <td>Šalies vidurkis: 56,10%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>4 klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 1,1 % aukštesni už savivaldybės vidurkį, o skaitymo - 6,2 % aukštesni už savivaldybės vidurkį. 8 klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 6,5 % žemesni už savivaldybės vidurkį, o skaitymo - 0,1 % žemesni už savivaldybės vidurkį.</p>	Matematika	Skaitymas	Butrimonių gimnazija: 57,70%	Butrimonių gimnazija: 48,20%	Savivaldybės vidurkis: 53,60%	Savivaldybės vidurkis: 42%	Šalies vidurkis: 64,50%	Šalies vidurkis: 56,10%
Matematika	Skaitymas										
Butrimonių gimnazija: 57,70%	Butrimonių gimnazija: 48,20%										
Savivaldybės vidurkis: 53,60%	Savivaldybės vidurkis: 42%										
Šalies vidurkis: 64,50%	Šalies vidurkis: 56,10%										

			<table border="1"> <caption>Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ataskaita 2023-2024 m. m. 8 klasė</caption> <thead> <tr> <th>Dalykas</th> <th>Butrimoni</th> <th>Savivaldybė</th> <th>Šalies vidurkis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matematika</td> <td>27,00%</td> <td>33,50%</td> <td>42,60%</td> </tr> <tr> <td>Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)</td> <td>64,70%</td> <td>64,80%</td> <td>69,80%</td> </tr> </tbody> </table>	Dalykas	Butrimoni	Savivaldybė	Šalies vidurkis	Matematika	27,00%	33,50%	42,60%	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	64,70%	64,80%	69,80%
Dalykas	Butrimoni	Savivaldybė	Šalies vidurkis												
Matematika	27,00%	33,50%	42,60%												
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	64,70%	64,80%	69,80%												
1.16.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	<p>Mažėja mokinių nepatenkinamų įvertinimų skaičius; Gimnazijos metinis pažangumas - 100%; Mokinių klasių mokymosi vidurkis ne mažesnis kaip 7,5 balo.</p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai);</p>	<p>Gimnazijos metinis pažangumas yra 100 proc. Mokymosi vidurkis 2023-2024 m. m. - 7,97 balo. Pokytis +0,47 balo.</p> <p>Mokymosi kokybė (pagal bendrąsias programas, tai atitinka pagrindinį ir aukštesnįjį lygius) 2021-2022 m. m. – 49,35 proc., o 2022-2023 m. m. - 54,26 proc., 2023-2024 m. m. -47,22 proc. Pokytis -7,04 proc. Nuo 2023 - 09 -01 „6 balai“ dešimtbalėje sistemoje yra priskiriami patenkinamam lygiui (1, 3, 5, 7, 9, 11 klasės).</p> <p>Aukštesniu lygiu mokėsi 2021-2022 m. m. – 13,85 proc., o 2022-2023 m. m. -14 proc., 2023-2024 m. m. - 11,1 proc. Pokytis -2,9 proc.</p> <p>Mokslo metų eigoje atvyko 18 mokinių, kurių mokymosi gebėjimai žemi, o asmeninė patirtis ir motyvacija maža. Mokslo metų pradžioje gimnazijoje mokėsi 234, o pabaigoje - 252 mokiniai. Padidėjo mokinių besimokančių patenkinamam lygiu. Neigiamas pokytis.</p> <p>1-4, 5-8, I-II g klasių mokiniai lankosi matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros grupinėse konsultacijose, moduluose. pagal poreikį konsultuojami individualiai. Kitų dalykų mokytojai susitarimo principu teikia individualias konsultacijas.</p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai), (nepakito).</p>												

		Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokytojai, pastebėję mano gabumus, padeda man juos tobulinti“ įvertis –3,2 lygio.	Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai), (pokytis -0,2 lygio). Rodiklio „Mokytojai, pastebėję mano gabumus, padeda man juos tobulinti“ įvertis –2,9 lygio, (pokytis -0,3 lygio).
1.17.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė	Stebėtos ne mažiau kaip 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.	Stebėtos 9 mokytojų neformaliojo ugdymo metu vykdytos veiklos: „Jaunučių choro“ - 2 užsiėmimai, „Jaunimo choro“ – 2 užsiėmimai, „Raiškūs skaitymas“ – 1 užsiėmimas, „Jaunieji tyrėjai“ – 1 užsiėmimas, „Kūrybiniai dailės projektai“ – 1 užsiėmimas, „Meno kelias“ – 1 užsiėmimas, „Skaitmeninių kompetencijų ugdymas“ - 2 užsiėmimai, „Sceninė kalba“ - 1 užsiėmimas, „Žaliuoju taku“ - 2 užsiėmimai, „Krepšinis“ - 1 užsiėmimas. Stebėtuose užsiėmimuose mokinių veikla buvo aktyvi ir kryptinga. Stebėtos 58 mokytojų pamokos ir pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimų veiklos: chemijos, istorijos, informacinių technologijų, technologijų, užsienio kalbos (rusų) - po 2 pamokas; fizinio ugdymo - 3 pamokos; lietuvių kalbos ir literatūros - 6 pamokos; užsienio kalbos (anglų), matematikos - po 4 pamokas, fizikos - 1 pamoka; prailgintos grupės - 2 užsiėmimai; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo -10 užsiėmimų; pagalbos mokiniui specialistų, pradinių klasių mokytojų - po 9 užsiėmimus/pamokas. Pamokos aptartos su mokytojais/pagalbos mokiniui specialistais ir suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.			

<p>2.1.</p>	<p>Mokomųjų kabinetų modernizavimas/ atnaujinimas ir mokomųjų priemonių bazės papildymas: 2.1.1. 3D klasės virtualios realybės erdvės sukūrimas 2.1.2.gamtamokslinės laboratorijos mokymo(si) priemonių bazės papildymas 2.1.3. „SmartClass+“ ar lygiavertės mokymo(si) laboratorijos kūrimas integruoto ugdymo(si) turinio įgyvendinimui 2.1.4. pradinių klasių kabinetų, menų (dailės, muzikos) kabinetų atnaujinimas ir priemonių bazės papildymas 2.1.5. psichologo, logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetų atnaujinimas ir priemonių bazės papildymas</p>	<p>Modernizuoti kabinetai ir papildyta mokomųjų priemonių bazė: 2.1.1.1. 3D klasės įrangos ir priemonių įsigijimas; 2.1.2.1. įrangos ir priemonių įsigijimas fizikos, chemijos ir biologijos praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti; 2.1.3.1. laboratorijos įrangos ir priemonių, išmaniųjų ekranų įsigijimas 2.1.4.1. įrangos ir priemonių, baldų įsigijimas; 2.1.5.1. įrangos ir priemonių, baldų psichologo, logopedo kabinetams įsigijimas. Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai) Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai); Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,2 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>3D klasės įrangos ir priemonių pirkimas numatytas 2025 m. 1 ketvirtį. Ruošiami pirkimo dokumentai. Baldų pirkimas pradinių klasių, logopedo, psichologo ir menų kabinetams vyks 2025 m. sausio mėnesį. Įgyvendinta projekto „TŪMII“ 14 veikla „Gamtamokslinės laboratorijos papildymas mokymo(si) priemonėmis STEAM ugdymosi veiklų įgyvendinimui Butrimonių gimnazijoje“. Įsigyta įrangos ir priemonių fizikos, chemijos ir biologijos praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti. Suma - 22 186,54 Eur. Įsigyti išmanūs ekranai - 13 vnt. (pradinių klasių, dailės ir muzikos kabinetams, logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo kabinetams, užsienio kalbų (anglų), gamtamokslinei laboratorijai, virtualios realybės kabinetams). Suma: 35 490,00 Eur. Įsigyti planšetiniai kompiuteriai su priedais (rašikliai, klaviatūros) dailei, 8 vnt. - 9176,00 Eur, 3D spausdintuvas - 4876,30 Eur, Elektrinė kamerinė krosnis - 2598,11 Eur, interaktyvi siena - 18 148,00 Eur, Robotikos komplektas - 1369,00 Eur, Forbrain grįžtamojo ryšio ausinės, 2 vnt. - 1196,00 Eur, Biologinio grįžtamojo ryšio įranga Biofeedback VERIM ProNet - 2500 Eur. „SmartClass+“ ar lygiavertės mokymo(si) laboratorijos kūrimas integruoto ugdymo(si) turinio įgyvendinimui planuojamas 2025 m. antrą ketvirtį. Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,1 lygio (teigia tėvai). Pokytis -0,2 lygio. Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai); Rodiklio reikšmė liko tokia pati. Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,4 lygio.</p>
<p>2.2.</p>	<p>Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si)</p>	<p>Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą; Rodiklio „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių</p>	<p>Gimnazija išsiskiria ir didžiuojasi sutvarkytomis ir puoselėjamosiomis išorės erdvėmis, įrengtomis edukacinėmis erdvėmis. Butrimonių gimnazijai įteikta padėka už dalyvavimą Alytaus rajono savivaldybės 2024 m. aplinkos tvarkymo konkurse, kūrybiškumą, sukurtą išskirtinę, gražiai tvarkomą, originalią įstaigos aplinką ir pavyzdį kitiems.</p>

		<p>kūrimą ir puošimą“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai)</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) įvertis – 3,0 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,6 lygio.</p>	<p>https://butrimoniumokykla.lt/gimnazijai-alytaus-rajono-savivaldybes-meres-padeka/</p> <p>Įkurtos naujos edukacinės erdvės: Šį pavasarį Alytaus rajono savivaldybė rengė bendruomenės iniciatyvų, skirtų gyvenamajai aplinkai gerinti, projektų idėjų konkursą. Butrimonių gimnazijos bendruomenė pasiūlė projektą „Sakurų paunksmėje“, kurio tikslas – sutvarkyti Butrimonių gimnazijos esančio parko teritorijoje po komunikacijos tinklo darbų paliktą netvarkingą 20 a. žemės sklypą (išrauti kelmus, užpilti juodžemį, išlyginti žemę, pasėti žolę) ir pasodinti japoninių vyšnių-sakurų sodą, įrengiant suolelius/kėdes pasyviai poilsiui ir meditacijai, ekologišką saulės energija įkraunamus šviestuvus.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/igyvendinamas-bendruomeniu-iniciatyvu-projektas-sakuru-paunksmeje/</p> <p>Atnaujintos kabinetų numeracijos lentelės.</p> <p>Butrimonių gimnazija prisijungė prie „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos. Mokyklų įsivertinimui naudojama trijų pakopų sistema (pakopos simbolis – „Tvarumo bruknė“). Tvarių mokyklų įsivertinimo etape savivaldybės koordinatorė rekomendavo Butrimonių gimnaziją, kaip mokyklą, turinčią antrosios pakopos požymių. Antrosios tvarumo pakopos mokyklos dalyvaus Nacionaliniame mokyklų vertinime, kuris vyks 2025 m. gegužę–liepą.</p> <p>https://www.lmnc.lt/uplfiles4/Tvari%C5%B3%20mokykl%C5%B3%20s%C4%85ra%C5%A1as_II%20pakopa_2024N_1.pdf</p> <p>Geroji patirtis skleidžiama gimnazijos internetinėje svetainėje, FB paskyroje, spaudoje. Nuolat sulaukiama kitų organizacijų ir įstaigų delegacijų.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą“ įvertis – 3,9 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) įvertis – 2,7 lygio. Pokytis -0,3 lygio.</p>
--	--	---	---

			Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,6 lygio. Pokytis liko toks pats.
2.3.	Vadovėlių ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių bazės papildymas	<p>Vadovėlių, EMA, EDUKA, eTest.lt licencijų įsigijimas įvertinus poreikį; Vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, įsigijimas.</p> <p>Rodiklio „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai)</p> <p>Rodiklio „Mokytojai kontaktinio ugdymo(si) metu naudoja virtualias aplinkas TEAMS, Ema, Eduka, eTest.lt ir kt.“ įvertis – 3,3lygio (teigia mokiniai)</p>	<p>Už MK lėšas (4145,55 Eur) nupirkta 230 vnt. įvairių dalykų vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį; už Alytaus rajono savivaldybės papildomai skirtas lėšas (9000 Eur) nupirkta 475 vnt. vadovėlių; už ESF projekto „Galimybių mokykla“ (pr. Nr. 10-072-P-0001) skirtas lėšas (7084,02 Eur) nupirkta 419 vnt. vadovėlių; iš viso 2024 m. įsigyta 1124 vnt. vadovėlių - (2023 m. buvo nupirkta apie 650 vnt. vadovėlių).(teigiamas pokytis).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nupirktos „EDUKA“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos : 14 mokytojų ir 184 mokinių - 3440 Eur; • Mokinių testavimo sistemos eTest. It licencijos buvo nupirktos 2023 m. (trims metams); • Įsigytos „Vedlių“ ugdymo sistemos skirtos 5-8 klasių mokiniams licencijos informatikos mokymo turiniui įgyvendinti - 500 Eur; • Įsigytos SPOTISELF platformos licencijos, projekto „TŪMII“ 20 veikla - 3296,77 Eur. <p>Rodiklio „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai kontaktinio ugdymo(si) metu naudoja virtualias aplinkas TEAMS, Ema, Eduka, eTest.lt ir kt.“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,1 lygio.</p>
2.4.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.	<p>Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų smulkiajai motorikai lavinti: įvairūs konstruktoriai, stalo žaidimai, mozaikos. Pažinimo kompetencijai ugdyti: įgarsintos knygos, lėlių kambariai, virtuvės reikmenys. Priemonės rankos lavinimui: pieštukai, flomasteriai, plastilinas, žirklys, spalvinimo knygelės, klėjai, kopijavimo popierius. IKT priemonė vaikų ugdymui - nuotoliniu būdu valdomas interaktyvusis robotas šuo L Toys. Stambiajai motorikai lavinti- paspirtukai.</p>
3. Uždavinys – stiprinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius bei psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą.			

<p>3.1.</p>	<p>Socialinių ir emocinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas; ➤ smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą. 	<p>Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos;</p> <p>Rodiklio „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ įvertis – 3,4 lygio;</p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio;</p> <p>Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 3,1 lygio.</p>	<p>Gimnazijoje įgyvendinama sveikatą stiprinančių mokyklų prevencinė programa „Stiprus kūnas – stiprus protas“, kuri integruojama į klasių vadovų vedamus Gyvenimo įgūdžių užsiėmimus.</p> <p>Prevencinių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu ugdomas mokinių atsparumas patyčioms, stiprinama emocinė branda, stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.</p> <p>1-4, 5-8, I-IV g klasėse vyko 35 klasės valandėlės dėl patyčių prevencijos (1 užsiėmimu mažiau nei 2023 m; Tamo dienyno įrašai: klasės veiklos, klasės valandėlė, patyčių prevencija).</p> <table border="1" data-bbox="1137 576 2136 767"> <thead> <tr> <th></th> <th>Patyčių prevencijai skirta kl. valandėlių</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>1-4 kl.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5-8 kl.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>I-IV g kl.</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Žr. Klasių vadovų metodinės grupės 2024 m. ataskaitos priedą 2.</p> <p>Rodiklio „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio (nepakito).</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio (nepakito).</p> <p>Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,1 lygio. Pokytis -0,1 lygio).</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 2,9 lygio. Pokytis -0,2 lygio.</p>		Patyčių prevencijai skirta kl. valandėlių		35	1-4 kl.	12	5-8 kl.	10	I-IV g kl.	13
	Patyčių prevencijai skirta kl. valandėlių												
	35												
1-4 kl.	12												
5-8 kl.	10												
I-IV g kl.	13												
<p>3.2.</p>	<p>Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas</p>	<p>Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais;</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis – 3,1 lygio;</p>	<p>100% klasių vadovai vykdė pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą, atliko anketinę apklausą.</p> <p>Vyko pokalbiai su visais naujai į gimnaziją atvykstančiais mokiniais, analizuojami jų dokumentai ir nustatomi šių mokinių ugdymosi poreikiai. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.</p> <p>Adaptacijos aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje 2024-10-16 Nr.V2–8</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis liko toks pats.</p>										

		<p>Rodiklio „Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio.</p>	<p>Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis – 2,9 lygio. Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio. Pokytis liko toks pats.</p>
3.3.	Individualios psichologo konsultacijos	<p>Visiems SUP mokiniams sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas.</p>	<p>Visi SUP turintys mokiniai, kuriems paskirtos psichologo konsultacijos, gauna nuolatinę psichologinę pagalbą gimnazijoje.</p> <p>Iš visų likusių mokinių per 2024 m. individualias psichologo konsultacijas gavo 32 mokiniai.</p>
3.4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija	<p>Laiku suteikiamos konsultacijos, instruktažai, mokymai; Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>Organizuota veikla su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams: iširta ir įvertinta mokinių sakytinė ir rašytinė kalba, sudaryti ir patvirtinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašai, sukomplektuotos grupės, parengti bendrieji ir individualūs kalbos ugdymo planai.</p> <p>Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. Butrimonių gimnazijoje mokėsi ir logopedo pagalbą gavo 20 kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių 1-4 klasės mokinių. Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje bei Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkciniame skyriuje logopedo pagalba buvo teikiama 17 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. Punios pradinio ugdymo ir Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 17 ugdytinių nustatyti spec.poreikiai: 5 - dideli, 5-vidutiniai, 7 - nedideli) - 29,3 proc.</p> <p>2024 sausio mėn. Butrimonių gimnazijoje mokėsi 25 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, pedagoginės psichologinės tarnybos vertinimu turintys bendrųjų mokymosi sutrikimų, kompleksinių sutrikimų, specifinių mokymosi (skaitymo, rašymo, matematikos), emocijų ir elgesio, intelekto sutrikimų, negalią dėl įvairiapusio raišos sutrikimo.</p> <p>Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. Butrimonių gimnazijoje mokėsi 30 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, turinčių pedagoginės psichologinės tarnybos vertinimus ir rekomendacijas ugdymuisi ir/ar mokymo turinio pritaikymui. 5 mokiniai turi didelius SUP poreikius, 2 iš jų ugdomi pagal individualizuotas</p>

			<p>Bendrąsias programas, pagal pritaikytas Bendrąsias programas mokosi 23 mokiniai.</p> <p>2024 metų į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo vyko 9 mokiniai. Iš jų 4 mokiniai vyko pirminiam SUP vertinimui.</p> <p>Alytaus r. Butrimonių gimnazijoje, Butrimonių gimnazijos Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir Punios pradinio ugdymo skyriuje teikiama mokinio padėjėjo pagalba.</p> <p>Organizuojant renginius bei sprendžiant pasitaikančius Vidaus darbo tvarkos taisyklių pažeidimus, kitas problemas bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Alytaus rajono savivaldybės administracijos Butrimonių seniūnijos darbuotojais, Butrimonių ambulatorijos darbuotojais, Bendruomeninių šeimos namų darbuotojomis, Alytaus rajono Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, Prienų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centro darbuotojais, Alytaus rajono bei šalies ugdymo institucijų socialiniais pedagogais, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato pareigūnais, Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-ąja rinktine, LŠS, LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine, Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais.</p> <p>2024 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alytaus rajono Daugų Vlodo Mirono gimnazija; 2. Alytaus muzikos mokykla; 3. Alytaus profesinio rengimo centru; 4. mažąją bendriją „Dariaus projektai“ dėl projekto „Saugi mokykla“ įgyvendinimo. <p>Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Lygis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis - 3,7 lygio (teigia mokytojai). Lygis liko toks pats.</p>
4. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.			
4.1.	<p>Kvalifikacijos tobulinimas pagal nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis:</p> <p>1 prioritetas: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.</p>	<p>90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal 2 ir 4 prioritetus bei atsižvelgdami į savianalizės anketose išskeltus asmeninio tobulėjimo tobulinimo tikslus;</p>	<p>100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų siekė profesinio tobulėjimo. Buvo vadovaujama LR SMMS ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintu pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių kompetencijų sąrašu, gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planu bei asmeninio tobulėjimo prioritetais. 2024 m. buvo susitarta tobulinti kvalifikaciją pagal 2 ir 4</p>

<p>➤ Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimus kurti, vaizduoti ir pristatyti įvairių skaitmeninį turinį</p> <p>2 prioritetas: kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.</p> <p>➤ Mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetencija.</p> <p>➤ Mokinių motyvavimo ir paramos jiems teikimo kompetencijos</p> <p>3 prioritetas: pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.</p> <p>➤ Bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimo kompetencija.</p> <p>4 prioritetas: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.</p> <p>➤ Atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencija.</p> <p>➤ Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija.</p> <p>5 prioritetas: lyderystės ugdymui ir mokymuisi</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus;</p> <p>Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“, 40 val. (TŪM). STEAM sritis. 2 ir 4 prioritetai.</p> <p>Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Dalykininkų meistriškumo akademija“, 40 val. (TŪM). Lyderystės sritis. 5 prioritetas.</p> <p>Dalyvavo ilgalaikio projekto „(I)Traukinys – įtrauktis ir lyderystė“ mokytojų mokymuose (TŪM). Įtraukiojo ugdymo sritis. 2 ir 5 prioritetai.</p>	<p>prioritetus, siekiant tinkamai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo(si) turinį bei įgyvendinti įtraukties principą. Pokytis +10 proc. 91,8 proc. (34 mokytojai) mokytojų dalyvavo daugiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per metus, 8,2 proc. (2 mokytojai) - mažiau kaip 5 dienas. Vienas mokytojas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 145,9 val. per metus. Vidutiniškai 1 mokytojui tenka 9,43 seminaro. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų patobulintų kompetencijų dalis (proc.) per metus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų didaktinės ir dalykinės kompetencijos - 72,58 proc. • Pedagogų bendrosios kompetencijos - 23,13 proc. • Vadybinės kompetencijos - 4,29 proc. <p><i>Projekto „TŪMII“ STEAM srities ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“, 40 val. 2 ir 4 prioritetai - bus įgyvendinta 2025 metais 3-4 ketvirtį.</i></p> <p>100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimo seminaruose <u>pagal 5 prioriteta.</u></p> <p>Įgyvendinta Projekto „TŪMII“ lyderystės srities ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Meistriškumo tobulinimo mokymai“, 40 val. - dalyvavo 32 gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai (išskyrus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogus)</p> <p>Dalyvauta Projekto „TŪMII“ lyderystės srities ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje „Pradinio ugdymo, fizinio ugdymo mokytojų, vadovų stažuotė Švedijos ugdymo įstaigose: lyderystė veikiant įtraukiojo ugdymo lauke“, 40 val. - 3 mokytojai ir direktorius, pagal 5 prioriteta.</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Laimingo Mokytojo akademija: santykiai ir asmeninis augimas“, 40 val. - užsienio kalbos (rusų) mokytoja.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“, 40 val. - priešmokyklinio ugdymo pedagogė.</p> <p>100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti tobulinimo seminaruose <u>pagal 2 prioriteta.</u></p> <p><i>Projekto „TŪMII“ įtraukiojo ugdymo srities ilgalaikio projekto „(I)Traukinys – įtrauktis ir lyderystė“ mokytojai dalyvaus veiklose pagal 2 prioriteta nuo 2025 m. 2 ketvirčio.</i></p>
---	---	---

	<p>kompetencijų tobulinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija. ➤ Reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencija. 	<p>Dalyvauta Projekto „TŪMII“ įtraukiojo ugdymo srities ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija - įtraukusis ugdymas“, 40 val. - dalyvavo 32 gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai (išskyrus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogus)</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Profesinio augimo kursai specialiesiems pedagogams“, 56 val. - spec. pedagogė.</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų padėjėjų rengimo programa“, 40 val. - pradinių klasių mokytoja, mokinio padėjėja.</p> <p>Mokymai „Biofeedback“ I laipsnio mokymai, 20 val. - psichologė, logopedė.</p> <p>100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio planavimo kompetencijų tobulinimo seminaruose, jų moduluose ar ilgalaikėse programose pagal 4 prioritetą:</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Tarptautinio projekto „Plastic Pirates - Go Europe. veikla Lietuvoje: patirtys, metodai, galimybės“, 40 val. - biologijos mokytoja</p> <p>Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos modulyje „Grožinių ir negrožinių tekstų skaitymo, analizės ir kūrimo strategijos lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“ III modulis, 22 val. - lietuvių kalbos ir lit. mokytoja.</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pagal atnaujintas ugdymo programas“, 40 val. - lietuvių kalbos ir lit. mokytoja;</p> <p>Pasirengimas užsienio (anglų) kalbos valstybiniam brandos egzaminui, 16 val. - užsienio kalbos mokytojai.</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pasirengimas užsienio (anglų) kalbos valstybiniam brandos egzaminui“, 40 val. - užsienio kalbos mokytojai.</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“, 80 val. - informatikos mokytoja.</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nacionaliniai choreografų kvalifikacijos tobulinimo kursai“, 24 val. - šokio mokytoja.</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Eurochestres Baltijos šalių jaunimo simfoninių orkestrų festivalis“, 40 val. - muzikos mokytoja.</p> <p>Mokytojai dalyvavo pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimo seminaruose, jų moduluose ar ilgalaikėse programose, pagal 3 prioritetą:</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pilietinio ugdymo kompetencijų plėtotė edukacinėse išvykose“, 40 val. - užsienio kalbos mokytoja, informatikos mokytoja, šokio mokytoja.</p>
--	---	---

Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Etninės kultūros tradicijų puoselėjimas ugdymo procese“, 40 val. - dailės ir technologijų mokytoja.

Ilgalaikė kvalifikacijos programa „KA1- mobilumo projektas „Suaugusiųjų švietėjų kompetencijų plėtotė įtraukčių ir tarpkultūrinių ES vertybių kontekste“, 40 val. - muzikos mokytoja.

Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kultūra atrakina: paveldo pažinimas mokytojams“, 48 val. - pradinių klasių mokytoja, pailgintos grupės vadovė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja.

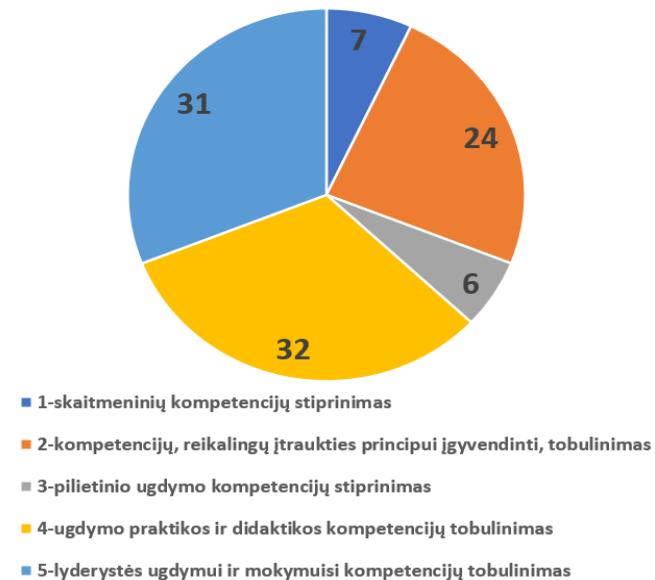
Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pagrindinės Europos Sąjungos vertybės“, 48 val. - etikos mokytoja.

Mokymai „Pilietiškasis ir aktyvus mokytojas – sėkmingo ir kūrybiško ugdymo pagrindas“, 16 val.- psichologė.

Mokytojai dalyvavo skaitmeninių kompetencijų stiprinimo seminaruose, jų moduluose ar ilgalaikėse programose, pagal 1 prioritetą:

Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, 40 val.- spec. pedagogė.

Diagrama: Kvalifikacinių renginių proc. dalis pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:



		<p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą“ įvertis – 3,1 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p>	<p>Klasių vadovai tobulino kvalifikaciją tiksliniuose skirtuose klasės vadovui 20- yje seminarų: 1 seminare dalyvavo - 7 vadovai, 2 seminaruose – 2 vadovai, 3 seminaruose – 3 vadovai.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą“ įvertis – 3,95 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,85 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). Pokytis liko toks pats.</p>
4.2.	4.2.1. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.)	<p>Dalijasi patirtimi gimnazijoje ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų;</p> <p>Pasidalijimas gerąją patirtimi praktiniame edukaciniame seminare. Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 20% mokytojų;</p>	<p>Sėkmingiausios veiklos viešinamos gimnazijos internetinėje svetainėje. Dalijasi patirtimi gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje ne mažiau kaip 63 proc. mokytojų. Pokytis +3 proc. 14,7 proc. (pokytis -5,3 proc.) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų skaitė pranešimus, organizavo ir vedė renginius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitė pranešimą seminare „Sporto ir meno renginių organizavimo ypatumai. Sveikatingumas“ - Valdas Valvonis, gimnazijos direktorius, 2024-06-07; 2. Skaitė pranešimą seminare „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ - Irena Šimanskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, 2024-01-22; 3. Skaitė pranešimą seminare „Pagrindinių liaudies šokių žingsnių technika. 2024 m. Dzūkų šventės repertuaro pristatymas“ - Živilė Patinskaitė, šokio mokytoja, 2024-02-02 ir 2024-03-29; 4. Skaitė pranešimą seminare „Sporto ir meno renginių organizavimo ypatumai. Sveikatingumas“ - Neringa Jančauskaitė, dailės ir technologijų mokytoja, 2024-06-07; 5. Skaitė pranešimą Vilkaviškio vyskupijos tikybos mokytojų mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Maldos praktika formaliame ir neformaliame ugdyme“ - Jūratė Liubamirskaitė, tikybos mokytoja, 2024-10-29; 6. Skaitė pranešimą ir pristatė metodinę medžiagą gerosios patirties seminare „Idėjos adventui“ - Jūratė Liubamirskaitė, tikybos mokytoja, 2024-11-26.

	<p>4.2.2.Gerosios patirties sklaida. Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas (TŪM)</p> <p>4.2.3.Gerosios patirties sklaida. Praktinis - edukacinis seminaras „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(i)“ (TŪM)</p>	<p>Pasidalijimas gerąją patirtimi praktiniame edukaciniame seminare.</p> <p>Rodiklio „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą“ įvertis – 3,3lygio (teigia tėvai).</p>	<p><i>Projekto „TŪMII“ įtraukiojo ugdymo srities 42 veikla „Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas“ numatoma pradėti įgyvendinti 2025 m. I ketvirtyje. Preliminari veiklos pabaiga 2025 m. birželio mėnuo. Veiklos datos keitimo priežastis - įgyvendinamos kitų sričių veiklos ir vėluojantis priemonių ir įrangos įsigijimas.</i></p> <p><i>Projekto „TŪMII“ kultūrinio ugdymo srities 58 veikla „Gerosios patirties sklaida. Praktinis -edukacinis seminaras „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(i)““ numatoma pradėti įgyvendinti 2025 m. I ketvirtyje. Preliminari veiklos pabaiga 2025 m. kovo mėnuo. Veiklos datos keitimo priežastis - įgyvendinamos kitų sričių veiklos ir vėluojantis priemonių ir įrangos įsigijimas.</i></p> <p>Rodiklio „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą“ įvertis – 3,1 lygio (teigia tėvai). Pokytis -0,2 lygio.</p>
4.3.	<p>Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas</p>	<p>Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialinėmis motyvavimo priemonėmis;</p> <p>Rodiklio „Mano vaikui sudaromos galimybės įgyvendinti savo idėjas siekiant gerinti mokyklos gyvenimą“ įvertis – 2,9 lygio (teigia tėvai).</p>	<p>Mokslo metų pabaigoje už puikų ir gerą mokymąsi, aktyvią visuomeninę, sportinę ar kitą tinkamai gimnaziją reprezentuojančią veiklą mokiniams buvo skirti direktoriaus padėkos raštai - 104 mokiniams.</p> <p>Geriausieji besimokanti (5 klasė) buvo apdovanota gimnazijos rėmėjų piniginiu prizu.</p> <p>Mokiniams už aktyvų dalyvavimą gimnazijos ir rajono renginiuose, varžybose, konkursuose, olimpiadose, įvairiose šventėse ir akcijose Direktorius įsakymu pareikšta padėka Kovo 11 -osios proga – 58 mokiniams.</p> <p>Kiekvieną mėnesį, susirinkimų bendruomenei metu, buvo apdovanoti gimnaziją įvairiuose renginiuose reprezentavę mokiniai ir pedagogai, skelbiamas ir apdovanojamas pažangiausių mokinių TOP 30-ukas.</p> <p>2024 m. visi pedagogai už įvairius papildomus darbus skatinti materialiai.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje ir Tarptautinės mokytojo dienos proga pedagogams organizuotos išvykos.</p> <p>https://butrimoniu-mokykla.lt/butrimoniui-gimnazijos-mokytojai-lankesi-kudirkos-naumiestyje-ir-bulves-muziejuje/</p>

			<p>Jubiliejų ir Tarptautinės mokytojų dienos proga pedagogai apdovanoti Švietimo, mokslo ir sporto ministrės, Alytaus rajono merės, gimnazijos direktoriaus padėkos raštais.</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/aci-mokytojau/</p> <p>Rodiklio „Mano vaikui sudaromos galimybės įgyvendinti savo idėjas siekiant gerinti mokyklos gyvenimą“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). Pokytis +0,4 lygio.</p>
4.4.	<p>Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo</p>	<p>Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiaujama priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas;</p> <p>Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p>	<p>Darbo grupė dėl Lietuvos valstybės atkūrimo dienos renginio organizavimo ir atsakingų asmenų skyrimo. 024m. sausio 16 d. Nr. V-9</p> <p>Darbo grupė dėl projekto „Tūkstantmečio mokykla II“ veiklos vykdymo. 2024 m. balandžio 19 d. Nr. V-77</p> <p>Darbo grupė dėl „Tvari mokykla 2030“. 2024 m. birželio 6 d. Nr. V-121</p> <p>Darbo grupė dėl 2025 m. veiklos planui sudaryti ir 2024 m. veiklos plano ataskaitai parengti. 2024 m. gruodžio 9 d. Nr. V-217</p> <p>Darbo grupė dėl dėl Butrimonių gimnazijos 2025-2027 metų strateginio plano parengimo. 2024 m. gruodžio 9 d. Nr. V-218</p> <p>Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai). Pokytis -0,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). Pokytis liko toks pats.</p>
4.5.	<p>Mokinių tarybos, Metodinės tarybos ir „Tėvų klasės“ bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais</p>	<p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais;</p> <p>Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje;</p> <p>Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į</p>	<p>2024 m. vyko 4 ir 8 klasės NMPP. 4 klasės mokinių NMPP rezultatų aptarimas vyko trišalėse konsultacijose, o 8 klasės mokinių – dvišalėse (mokytojas ir mokinys). Tėvai informuoti individualiai elektroniniu paštu. Mokiniai savo NMPP rezultatų profilius gavo elektroniniu būdu.</p> <p>Mokytojų metodinėje taryboje analizuoti ir aptarti NMPP rezultatai, priimtas ugdymo kokybės gerinimo planas 2024 - 08 - 29 (protokolo Nr.5)</p>

		<p>nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuojama apie veiklas ir atsakomybę“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai).</p>	<p>Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuojama apie veiklas ir atsakomybę“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). Pokytis -0,1 lygio.</p>
4.6.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	<p>Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant Metodinę tarybą, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla;</p> <p>Rodiklio „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>Kalendorinių metų pabaigoje atlikta gimnazijos įsivertinimo mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa Microsoft Teams platformoje. Metinio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa sudaryta siekiant pagrįsti Strateginiame plane, metiniame veiklos plane numatytus veiklos rodiklius. Gimnazijos metinis veiklos plano ataskaita, pagrįstas įsivertinimo metu gautais rezultatais, yra viešinama gimnazijos svetainėje.</p> <p>Rodiklio „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko toks pats.</p>
5. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.			
5.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	<p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai;</p> <p>Rodiklio „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ įvertis – 3,4 lygio.</p>	<p>1-4, 5-8, I-IV g klasių vadovai 1-4 kartus per metus organizavo tėvų susirinkimus: 1 susirinkimą rengė 8-i klasių vadovai, 2 susirinkimus- 3-ys kl. vadovai, 4 susirinkimus- 1-as kl. vadovas. (Klasių vadovų įrašai Tamo dienyne: data, tikslus laikas). Dalyvavo 60,5 % tėvų (tėvų susirinkimo protokolai, klasės vadovo segtuvas).</p> <p>Rodiklio „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p>
5.2.	„Tėvų klasės“ veiklų pritaikymas ugdymui(si)	<p>Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.</p>	<p>Įgyvendintos 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos: 100% klasių vadovai dalyvavo „Tėvų klasės“ organizuotoje fotosesijoje Mokytojų diena papuoštuose erdvėse (informacija gimnazijos interneto svetainėje, 2024-10-05).</p>

			<p>100% klasių vadovai su auklėtiniais dalyvavo fotosesijoje „Tėvų klasės“ kalėdiniam laikotarpiui papuoštose erdvėse (informacija gimnazijos interneto svetainėje, 2024 gruodis).</p> <p>„Tėvų klasės“ atstovė K. Valaitienė dalyvavo Patriotinių dainų konkurso vertinimo komisijoje (informacija gimnazijos interneto svetainėje, 2024-11-21).</p> <p>„Tėvų klasės“ atstovė K. Valaitienė 2024 m. puošė gimnazijos erdves įvairioms šventėms ir renginiams: Paskutinio skambučio, Brandos atestatų įteikimo, Rugsėjo 1-osios, Mokytojų dienos, kalėdiniu laikotarpiu.</p>
5.3.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai;</p> <p>Rodiklio „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ įvertis – 3,1 lygio.</p>	<p>Organizuotas webinaras tėvams „Kaip vertinti mano vaiko vertinimą?“ 2024-01-11.</p> <p>Rodiklio „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ įvertis – 3,0 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p>
5.4.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	<p>NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos;</p> <p>Rodiklis „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis – 3,5 lygio. (teigia tėvai).</p>	<p>Įgyvendintos NMPP rezultatų gerinimo plane 2023-2024 m. m. numatytos priemonės.</p> <p>Mokytojų taryboje analizuoti NMPP rezultatai (2024-08-30 Nr.7).</p> <p>Mokytojų metodinėje taryboje analizuoti ir aptarti NMPP rezultatai, priimtas ugdymo kokybės gerinimo planas (2024-08-29, Nr.5)</p> <p>100% visi klasės vadovai organizavo nuolatinius individualius pokalbius telefonu su mokinių tėvais.</p> <p>Vyko dvišaliai/trišaliai pokalbiai dėl mokinio ugdymo(si), iškilusių problemų: mokinys- klasės vadovas- tėvai/ dalyko mokytojas/ socialinis pedagogas;</p> <p>100 % aktyvus klasių vadovų ir tėvų bendravimas dėl vaiko ugdymo(si) (pokalbiai telefonu, informacijos teikimas el.paštu, Tamo dienyne, naudojantis messenger programėle).</p> <p>Rodiklis „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis – 3,5 lygio (teigia tėvai). Pokytis liko tas pats.</p>

5.5.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais; Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).	Klasės vadovai organizavo 1-2 klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais (įrašai Tamo dienyne, 2024 m. sausis-birželis). Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). Pokytis liko toks pats.
5.6.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% vaikų tėvų.	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo suorganizuoti 2 tėvų susirinkimai. Dalyvavo 80% ugdytinių tėvų. Susirinkimų temos: „Vaikų adaptacija darželyje“, „Įvairūs raidos sutrikimai. Emocinė vaikų sveikata“, „Vaikų savarankiškumas darželyje“.
5.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų išitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas.	Sistemiški (kiekvieną dieną) pokalbiai su tėvais dėl vaikų padarytos individualios pažangos.	Vyko nuolatiniai pokalbiai su tėvais apie vaikų pasiekimus, pažangą, sunkumus.
5.8.	Sąveika su šeima	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.	Pasiūlytos ir įgyvendintos tėvų iniciatyvos- kūrybinių darbų paroda „Ežio pintinė“ ir nuotraukų paroda „Lietuva vaiko akimis“.

6. Uždavinys - ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę.

Butrimonių gimnazija ir Punios pradinio ugdymo skyrius

5.1.	Bendrystės akcijų organizavimas: ● Europos diena ● Tarptautinė šokio diena ● Tarptautinė muzikos diena ● Tolerancijos dienos paminėjimas	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose; Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų,	2024-05-09 Atvirų durų diena ir Europos dienos šventė Alytaus kolegijoje. 2024-05-09 Europos egzaminas Tarptautinė šokio diena - Nevyko Tarptautinė Muzikos diena - Nevyko 2024-11-16 Tolerancijos diena „Permainų vėjas” Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko toks pats.
------	--	---	--

		<p>įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio; (teigia mokytojai)</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (mokiniai); Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>	<p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio(teigia mokytojai) Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (mokiniai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p>
5.2.	<p>Pilietiškumo kompetencijos ugdymas:</p> <p>5.2.1. Metinis projektas „Trispalvės vedini“</p> <p>5.2.2. Pilietiniai-patriotiniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pilietinė akcija „Sausio 13-oji“ ● pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, tradicinis žygis partizanų keliais ● lietuvių kalbos dienos ● projektas „Aš Lietuvos pilietis“ ● pilietinio ugdymo valanda. „Kovo 11-osios minėjimas“ ● socialinė-pilietinė akcija „Darom“ ● Liepos 6 -ąją tautinės giesmės giedojimas ● pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose;</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio; Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai); Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>	<p>2024-01-12 Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“</p> <p>2024-02-15 Vasario 16 - osios minėjimas</p> <p>2024-02-16 Tradicinis žygis „Mūsų žingsniai Lietuvai“</p> <p>2024-02-16 - 2024-03-11 Lietuvių kalbos dienos</p> <p>Projektas „Aš Lietuvos pilietis“ - nevyko</p> <p>2024-03-11 Kovo 11-osios minėjimas</p> <p>2024-04-08-12 socialinė-pilietinė akcija „Darom“</p> <p>2024-07-06 Tautinės giesmės giedojimas</p> <p>2024-09-23 pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti</p> <p>2024-06-14 Gedulo ir vilties diena - pilietinė iniciatyva „Traukinys į nežinią“</p> <p>Saugaus eismo diena - nevyko.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio(teigia mokytojai). Pokytis liko toks pats.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (mokiniai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● akcija „Gedulo ir vilties diena“ ● saugaus eismo diena 		
5.3.	<p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mokslo ir žinių šventė ● gimnazistų krikštytos ● mokytojų dienos šventė „Mokytojas šalia mūsų“ ● tradicinis renginys „Mes kartu“ ● šimtadienis ● gamtamokslinis projektas, skirtas Žemės dienai paminėti „Tau, Žeme“ ● paskutinio skambučio šventė ● respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“ ● gimnazijos sporto šventė ● atsisveikinimo su mokykla šventė <ul style="list-style-type: none"> ● brandos atestatų įteikimo šventė 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>	<p>2024-09-02 Mokslo ir žinių šventė</p> <p>2024-09 mėn. Gimnazistų krikštytos</p> <p>2024-10-04 mokytojų dienos šventė „Mokytojas šalia mūsų“.</p> <p>2024-02-15 Šimtadienio šventė</p> <p>2024-03-20 projektas „Žemė - mūsų namai“.</p> <p>2024-06-02 Paskutinio skambučio šventė</p> <p>2024-06-07 IX respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“.</p> <p>2024-07-20 brandos atestatų įteikimo šventė.</p> <p>2024-06-21 atsisveikinimo su mokykla šventė.</p> <p>Tradicinis renginys „Mes kartu“ - nevyko.</p> <p>Gimnazijos sporto šventė - nevyko.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko liko pats.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko liko pats.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (mokiniai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p>
5.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rudens šventė ● šv. Kalėdų belaukiant/ kalėdinis rytmetis ● vaikų Velykėlės 	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose;</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai);</p>	<p>2024-10-25 Rudenėlio šventė</p> <p>2024-12-20 Šv. Kalėdų belaukiant. Simfoninio orkestro „Svajonė“ koncertas Vaikų Velykėlės - nevyko</p> <p>Akcija „Visa Lietuva šoka“</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko liko pats.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> akcija „Visa Lietuva šoka“ 	<p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio;</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai);</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>	<p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokytojai). Pokytis liko liko pats.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (mokiniai). Pokytis -0,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis -0,1 lygio.</p>
Butrimonių gimnazijos ikimokyklinis skyrius			
5.5.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> atvirukų paroda „Žiemos peizažas“ trys karaliai – atsisveikinimas su kalėdine eglute projektas „Iš kur atsiranda medus?“ pramoginis rytmetis „Kiškių margučiai“ 	<p>Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.</p>	<p>2024 -01-19 Atvirukų paroda „Žiemos peizažas“</p> <p>2024-01-08 Trys karaliai - atsisveikinimas su Kalėdine eglute.</p> <p>2024-03-22 Projektas „Iš kur atsiranda medus?“</p> <p>Pramoginis rytmetis „Kiškių margučiai“ - nevyko.</p>
5.6.	<p>Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas: sportinė, edukacinė pramoga „Snaigės raštai“, skirta pasaulinei sniego dienių paminėti</p> <ul style="list-style-type: none"> Lietuvos mažųjų žaidynių finalinis festivalis (Alytaus sporto halė). judumo savaitė „Judrūs vaikai - gamtos draugai“ „Lietuvos mažųjų žaidynės“, II etapas 	<p>Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.</p>	<p>2024-01-15 Sportinė, edukacinė pramoga „Snaigių raštai“.</p> <p>2024-09-20 Judumo savaitė „Judrūs vaikai - gamtos draugai“.</p> <p>2024-04-19 Lietuvos mažųjų žaidynių II etapas.</p> <p>2024-03-08 Orientavimosi sporto varžytuvės „Ieškau, randu, stebiu“.</p> <p>Lietuvos mažųjų žaidynių finaliniame festivalyje nedalyvavome, nes nebuvo organizuojamas Alytaus apskrityje.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● orientavimosi sporto varžytuvės „Ieškau, randu, stebiu“ 		
5.7.	<p>Ekologinio sąmoningumas formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● bendruomenės kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Kalėdinė eglutė“ ● ekologinė veikla „O pa-pa, augo žirnis ir pupa...“ ● akcija „Darom 2024“ 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>2024-12-10 Bendruomenės kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Kalėdinė eglutė“</p> <p>2024- 04 -29 Ekologinė veikla „O pa-pa, augo žirnis ir pupa...“</p> <p>2024- 04-26 akcija „Darom“</p>
5.8.	<p>Pilietinio ir patriotinio ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ - Laisvės gynėjų diena ● rytmetis „Mano kraštas – Dzūkija“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti ● nuotraukų paroda „Lietuva vaiko akimis“, skirta Kovo 11-ajai 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>2024- 01-13 Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“</p> <p>2024- 02-16 Rytmetis „Mano kraštas – Dzūkija“, skirtas Vasario 16-ajai</p> <p>2024- 03-11 Foto nuotraukų paroda „Lietuva vaiko akimis“</p>
5.9.	<p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Užgavėnių šventė ● išleistuvių šventė ● Mokslo ir žinių diena ● rudenėlio šventė „Ežio pintinė“ ● šventė „Kalėdų miestelis“ ● Tolerancijos diena ● savaitė be patyčių 	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>2024- 02-13 Užgavėnių šventė</p> <p>2024- 09- 01 Mokslo ir žinių diena</p> <p>2024-10-24 Rudenėlio šventė „Ežio pintinė“</p> <p>2024-12-20 Šventė „Kalėdų miestelis“</p> <p>2024-11-15 Tolerancijos diena „Vėjo malūnėliai</p> <p>2024 -11 -18-22 „Savaitė be patyčių“</p>

6.	<p>Edukacinės, pažintinės išvykos plečiant vaikų akiratį:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● edukacinė išvyka į kepyklėlę „Žygindra“ ● edukacinė išvyka pas bitininką ● integruota kūrybinė-meninė veikla su Daugų muzikos ir sporto mokyklos mokytoja ● edukacinė veikla „Muilo burbulai“. 	<p>Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.</p>	<p>Edukacinė išvyka į kepyklėlę „Žygindra“ - nevyko 2024- 03-20 Edukacinė išvyka pas bitininką Vytautą Patinską Integruota kūrybinė - meninė veikla su Daugų muzikos ir sporto mokyklos mokytoja - nevyko 2024- 06-09 Edukacinė veikla „Muilo burbulai“</p>
----	---	---	--

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos

2025 m. vasario 6 d. posėdyje, protokolo Nr. 1