

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

Tikslas: Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas

1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminių ir įtraukųjį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes.					
Nr.	Priemonės pavadinimas	Laikas	Vykdytojai	Lėšos	Vertinimo kriterijus
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	2025 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaičienė	KK	Minimalaus privalomojo ugdymo plano įgyvendinimas (kontaktinių valandų skaičius). Mokinių poreikių tenkinimas (moduliai, pasirenkamieji dalykai, konsultacijos, neformalus švietimas).
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius 1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2025 m.	Grupių pedagogai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaičienė	KK	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų padarė pažangą. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolesniam ugdymui(si) gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.
1.3.	1.3.1. Ilgalaikių projektų/modulių, taikant patyriminį integruotą ugdymosi turinį, įgyvendinimas: ➤ ilgalaikis integruotas scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklas, ne mažiau kaip 60 val. (TŪM), pradėtas 2024 m. ➤ ilgalaikis integruotas projektas „Matematikos ir gamtos mokslų	2025 m.	Menų ir technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	TŪM projekto lėšos ir žmogiškieji ištekliai	Ilgalaikio integruoto scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklo įgyvendinimas: ➤ sukurta ir įgyvendinta 10 integruotų kultūrinio ugdymo veiklų; ➤ didėja įsitraukiančių į neformalųjį švietimą mokinių skaičius. Ilgalaikio integruoto projekto „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“ įgyvendinimas:

	dermė“, ne mažiau kaip 60 val. (TŪM);	2025 m.	Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, pradinių klasių mokytojai		➤ patobulintos mokinių ir mokytojų kompetencijos, skatinančios asmeninę pažangą; ➤ dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokinių; vienam mokiniui – 12 val.; Integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas: ➤ pagilintos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos; ➤ sukurtas, išbandytas ir įgyvendintas anglų kalbos ir fizikos 6 pamokų ciklas panaudojant įsigytą įrangą ir priemones; Padidės pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) - 44,73 proc. (6-10 balų), 30 proc. (7-10 balų) (TŪM). Padidės pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 60 proc. (6-10 balų), 31 proc. (7-10 balų) (TŪM). Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį. Mokiniai dalyvaus rajono, respublikiniuose konkursuose – 70 proc. (TŪM). Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai ir tėvai).
1.3.2. Integruotų/patyriminių pamokų/veiklų organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse	➤ integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas (TŪM).	2025 m.	Anglų kalbos ir fizikos mokytojai		
		2025 m.	Dalykų mokytojai: istorija, geografija, informatika, fizinis ugdymas, technologijos, rusų kalba, lietuvių kalba ir literatūra Grupių pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2-3 integruotas/ patyriminio ugdymo(si) pamokas /veiklas. Grupių pedagogai praveda ne mažiau kaip 2-3 veiklas. Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 45% pamokų per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse.

					Rodiklio „Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ įvertis 2,7 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis - 3,0 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,1 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) įvertis – 2,7 lygio (teigia mokiniai).
1.4.	Praktinių-tiriamųjų veiklų gamtamokslinėje laboratorijoje įgyvendinimas	2025 m.	Fizikos, chemijos, biologijos ir pradinių klasių mokytojai	TŪM projekto lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos praktinės-tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje: ➤ formaliojo ugdymo(si) metu įgyvendinta 32 veiklos: 5-6 klasė – 4 veiklos, 7-8 klasė – 8 veiklos, I-II g klasė – 10 veiklų, III-IV g klasė – 10 veiklų; ➤ neformaliojo ugdymo(si) metu įgyvendinta 16 veiklų: 1-4 klasė (2 gamtamoksliniai būreliai) – 8 veiklos, I-II g klasė (1 būrelis) – 4 veiklos, III-IV G klasė (1 būrelis) – 4 veiklos; ➤ taikomi probleminio ir kritinio mąstymo metodai; ➤ didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičius; ➤ pagilintos mokinių bendrosios kompetencijos. Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.
1.5.	STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si)	2025 m.	Biologijos, chemijos, fizikos, technologijų, informacinių technologijų mokytojai	Savivaldybės lėšos	Suorganizuota 17 pamokų-išvykų į Alytaus kolegijos STEAM centrą. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių. Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis).

					Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, ugdomos dalykinės kompetencijos.
1.6.	1.6.1. Sėkmingo įtraukties realizavimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo užtikrinimas. 1.6.2. Įtraukiojo ugdymosi projektų įgyvendinimas (TŪM): ➤ ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas; ➤ užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas.	2025 m. 2024-2025 m. 2025 m.	Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojai, mokytojo padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai (logopedas, psichologas, specialusis pedagogas)	KK Žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos	85 proc. mokytojų praktikoje taiko įtraukiojo ugdymo metodus (TŪM) Mokinių, dalyvaujančių NMPP, PUPP rezultatai. Ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas: ➤ mokiniai įgis patyriminių komandos formavimo bei bendrųjų kompetencijų; ➤ dalyvaus 90 proc. 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokinių ir 10 – 12 pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų. Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas: ➤ sukuria, išbando užsiėmimų 5 ciklus (cikle po 5 užsiėmimus); ➤ naudoja inovatyvius metodus, gautą įrangą ir priemones; ➤ stiprina įtraukties realizavimo kompetencijas. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis - 70,5 proc. (naujas, TŪM). Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) - 23,8 proc. (TŪM).
1.7.	1.7.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią mokinių/vaikų veiklą, naudojimas ugdymo(si) veiklose	2025 m.	Dalykų mokytojai Grupių pedagogai	KK, Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones/ skaitmeninius įrankius sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Rodiklio „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai).

	1.7.2. Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese	2025 m.	Biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, pradinių klasių mokytojai	TŪM projekto lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese: ➤ sukuria po vieną pamokų ciklą 1-4 kl., 3-4 kl., 5-6 kl., 7-8 kl. (cikle - 4 pamokos); ➤ įsigytą įrangą ir priemones naudoja formaliojo ugdymo(si) metu. Rodiklio „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). Rodiklio „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ įvertis – 2,9 lygio (teigia mokiniai).
1.8.	1.8.1. Kultūros paso programos edukacijų įgyvendinimas	2025 m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	KK KP programos lėšos	1.8.1. Kultūros paso programos edukacijų įgyvendinimas: ➤ 100% įsisavintos Kultūros paso ir mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo lėšos; ➤ organizuota ne mažiau kaip 12 edukacinių išvykų; ➤ kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose užsiėmimuose. Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis – 3,1 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ įvertis – 3,9 lygio (teigia tėvai).
	1.8.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas	2025 m.	Grupių pedagogai	KK	1.8.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.
1.9.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2025 m.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	KK, Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinamas susitarimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo.

					Rodiklio „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis –2,7 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis –3,6 lygio (teigia tėvai). Rodiklio „Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu“ įvertis –3,8 lygio (teigia mokytojai).
1.10.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija	2025 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaičienė	KK	1.10.1. Vykdomos neformaliojo švietimo programos: „Jaunasis tyrėjas“, „Biologijos eksperimentai“. 1.10.2. Ugdoma komunikavimo kompetencija – pristato tiriamuosius-kūrybinius darbus. Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia tėvai).
1.11.	1.11.1.Sistemingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui: ➤ konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo; ➤ individualių ugdymosi planų sudarymas; ➤ teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis; ➤ testai ir tyrimai (interesų profilio testas I g kl. ir II g kl. – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas);	2025 m. 04-05 mėn. 2025 m. 10 mėn. 2025 m.	Klasių vadovai Karjeros specialistė Dovilė Draugelienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė Karjeros specialistė Dovilė Draugelienė I-II g klasių vadovai	KK Žmogiškieji ištekliai KK Žmogiškieji ištekliai KK	1.11.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 20% mokinių. Sistemingai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save. Mokykloje 100% mokinių gauna informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Suorganizuota karjeros ugdymo diena. Suorganizuota 1-2 išvykos/virtualūs užsiėmimai į mūgę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną. Rodiklio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą“ įvertis – 3,1 lygio. Rodiklio „Mokiniai geba projektuoti tolesnį savo mokymąsi“ įvertis – 2,9 lygio (teigia mokytojai).

	➤ IV g klasės mokinių ketinimų tyrimas; Spotiself platforma (užduočių atlikimas, asmenybės ir karjeros testas); ➤ kontaktiniai/virtualūs susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais; ➤ informaciniai vizitai į klases (teikiama karjeros plėtojimui aktuali informacija, galimybės, renginiai karjeros tema); ➤ dalyvavimas virtualiose studijų mugėse ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose. 1.11.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų profesinis orientavimas integruojamas į savaitės veiklas	2025 m. 01-06 mėn. 2025 m.	IV g klasės vadovas Karjeros specialistė Dovilė Draugelienė Klasių vadovai Karjeros specialistė Dovilė Draugelienė Klasių vadovai Karjeros specialistė Dovilė Draugelienė Grupių pedagogai	KK KK	Rodiklio „Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai. 1.11.2. Suorganizuotos 1-2 profesinio informavimo veiklos per metus kitose erdvėse.
1.12.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo organizavimas	2025 m.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokytis, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui. Iki 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones. Rodiklio „Aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi“ įvertis – 3,4 lygio. Rodiklio „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes“ įvertis – 3,0 lygio. Rodiklio „Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi“ įvertis – 3,6 lygio.
1.13.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas	2025 m. 04, 10 mėn.	II ir IV g klasių dalykų mokytojai	KK	Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas/pateiktas užduotis. Visi IV g klasės mokiniai, pasirinkę VBE, atlieka mokytojų parengtas/pateiktas arba NECIS

					sistemoje esančias pakartotinės sesijos arba naujai sukurtas užduotis (bandomasis BE).
1.14.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje	2025 m. 08, 09 mėn.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą. Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas. Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).
1.15.	NMPP rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje	2025 m.	Klasės vadovas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, KK	Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą. Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas. Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).
1.16.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	2025 m.	Dalykų mokytojai: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų), fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų	KK	Gimnazijos metinis pažangumas - 100%. Mokinių klasių mokymosi vidurkis ne mažesnis kaip 7,5 balo. Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokytojai, pastebėję mano gabumus, padeda man juos tobulinti“ įvertis – 2,9 lygio.

1.17.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė	2025 m.	Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtos ne mažiau kaip 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.
2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.					
2.1.	Mokomųjų kabinetų modernizavimas/atnaujinimas ir mokomųjų priemonių bazės papildymas: 2.1.1. 3D klasės virtualios realybės erdvės sukūrimas; 2.1.2. gamtamokslinės laboratorijos mokymo(si) priemonių bazės papildymas; 2.1.3. „SmartClass+“ ar lygiavertės mokymo(si) laboratorijos kūrimas integruoto ugdymo(si) turinio įgyvendinimui; 2.1.4. pradinių klasių kabinetų, menų (dailės, muzikos) kabinetų atnaujinimas ir priemonių bazės papildymas; 2.1.5. psichologo, logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetų atnaujinimas ir priemonių bazės papildymas.	2025 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	TŪM projekto lėšos	Modernizuoti kabinetai ir papildyta mokomųjų priemonių bazė: 2.1.1.1. 3D klasės įrangos ir priemonių įsigijimas; 2.1.2.1. įrangos ir priemonių įsigijimas fizikos, chemijos ir biologijos praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti; 2.1.3.1. laboratorijos įrangos ir priemonių, išmaniųjų ekranų įsigijimas; 2.1.4.1. įrangos ir priemonių, baldų įsigijimas; 2.1.5.1. įrangos ir priemonių, baldų psichologo, logopedo kabinetams įsigijimas. Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,1 lygio (teigia tėvai). Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,6 lygio (teigia mokytojai).

2.2.	Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si) Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimas	2025 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai Ūkvedys	Savivaldybės dalies lėšos, žmogiškieji ištekliai,	Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą. Rodiklio „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą“ įvertis – 3,9 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 2,7 lygio. Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,6 lygio. Atsižvelgus į įsivertinimo rodiklius sudarytas „Vadovo“ sričių ir jų rodiklių įgyvendinimo planas. Gimnazija, siekdama atitikti antrosios pakopos reikalavimus, įgyvendina pokyčius bei dalyvauja nacionaliniame vertinime.
2.3	Projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ įgyvendinimas	2025 m.	Direktorius Valdas Valvonis Ūkvedys	Europos regioninės plėtros fondo ir bendrojo finansavimo lėšos	Laboratorinės įrangos, priemonių ir kompiuterinės įrangos įsigijimas. Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,1 lygio (teigia tėvai). Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,6 lygio (teigia mokytojai).
2.4.	Vadovėlių ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių bazės papildymas	2025 m.	Metodinė taryba Direktorius pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė	KK Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Vadovėlių, EDUKA, eTest.lt, Vedlys licencijų įsigijimas įvertinus poreikį. Vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, įsigijimas. Rodiklio „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir

			Irena Šimanskienė, atsakinga už vadovėlių bazės tvarkymą		įvairiapusiškesnis“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokytojai kontaktinio ugdymo(si) metu naudoja virtualias aplinkas TEAMS, Eduka, eTest.lt ir kt.“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai).
2.5.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas	2025 m.	Direktorius Valdas Valvonis Ūkvedys	KK	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.

3. Uždavinys – stiprinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius bei psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą.

3.1.	Socialinių ir emocinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas: ➤ Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas; ➤ smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą; ➤ prevencinės programos „Lions Quest“ įgyvendinimas; ➤ Projekto „Saugi mokykla“ įgyvendinimas.	2025 m.	Vaiko gerovės komisija Klasių vadovai Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė Psichologė Vitalija Baranauskienė	KK Žmogiškieji ištekliai VBKK Savivaldybės lėšos	Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos. Rodiklio „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ įvertis – 3,3 lygio. Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio. Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio. Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,1 lygio. Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 2,9 lygio.
3.2.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas	10 mėn.	Vaiko gerovės komisija Klasių vadovai Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė Psichologė Vitalija Baranauskienė	KK	Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais. Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio. Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis – 2,9 lygio.

					Rodiklio „Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio.
3.3.	Individualios psichologo konsultacijos	2025 m.	Psichologė Vitalija Baranauskienė	KK	Visiems SUP mokiniams sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas.
3.4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija	2025 m.	Vaiko gerovės komisija	KK	Laiku suteikiamos konsultacijos, instruktažai, mokymai. Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).

4. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

4.1.	Kvalifikacijos tobulinimas pagal nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis: 1 prioritetas: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas: ➤ plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimus kurti, vaizduoti ir pristatyti įvairių skaitmeninį turinį. 2 prioritetas: kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas: ➤ mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetencija; ➤ mokinių motyvavimo ir paramos jiems teikimo kompetencijos. 3 prioritetas: pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas: ➤ bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimo kompetencija.	2025 m.	Administracija Metodinė taryba Dalykų mokytojai	KK KK lėšos TŪM projekto lėšos	90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal 2 ir 4 prioritetus bei atsižvelgdami į savianalizės anketose iškeltus asmeninio tobulėjimo tobulinimo tikslus. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „DI akademija mokytojams“, 40 val. (1 prioritetas - skaitmeninių kompetencijų stiprinimas). Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“, 40 val. (TŪM). STEAM sritis. 2 ir 4 prioritetai. Dalyvavo ilgalaikio projekto „(I)Traukinys – įtrauktis ir lyderystė“ mokytojų mokymuose (TŪM). Įtraukiojo ugdymo sritis. 2 ir 5 prioritetai.
------	--	---------	---	---	---

	4 prioritetas: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas: ➤ atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencija; ➤ mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija. 5 prioritetas: lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas: ➤ bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija; ➤ reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencija.			TŪM projekto lėšos	Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą“ įvertis – 3,95 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).
4.2.	4.2.1. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.) 4.2.2. Gerosios patirties sklaida. Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas (TŪM) 4.2.3. Gerosios patirties sklaida. Praktinis - edukacinis seminaras „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(i)“ (TŪM)	2025 m.	Metodinė taryba Pradinių klasių mokytojai Logopedas Specialusis pedagogas Psichologas Menų ir technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	KK Žmogiškieji ištekliai TŪM projekto lėšos TŪM projekto lėšos	Dalijasi patirtimi gimnazijoje ne mažiau kaip 50 % mokytojų. Pasidalijimas gerąja patirtimi praktiniame edukaciniame seminare. Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 15% mokytojų. Pasidalijimas gerąja patirtimi praktiniame edukaciniame seminare. Rodiklio „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą“ įvertis – 3,1 lygio (teigia tėvai).
4.3.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas	2025 m.	Direktorius Valdas Valvonis	KK Rėmėjų, projektinės lėšos	Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialinėmis motyvavimo priemonėmis.

					Rodiklio „Mano vaikui sudaromos galimybės įgyvendinti savo idėjas siekiant gerinti mokyklos gyvenimą“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).
4.4.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo	2025 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaičienė	KK	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiaujama priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas. Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).
4.5.	Mokinių tarybos, Metodinės tarybos ir „Tėvų klasės“ bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais	2025 m.	Mokinių taryba Metodinė taryba „Tėvų klasė“	KK	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje. Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai); Rodiklio „Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuojama apie veiklas ir atsakomybę“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).
4.6.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	2025 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant Metodinę tarybą. Metinio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa sudaryta siekiant pagrįsti Strateginiame plane, metiniame veiklos plane numatytus veiklos rodiklius. Gimnazijos metinė veiklos plano ataskaita,

					pagrįsta įsivertinimo metu gautais rezultatais, yra viešinama gimnazijos svetainėje. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla. Rodiklio „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).
5. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.					
5.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	2025 m.	Klasių vadovai	MK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai. Rodiklio „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ įvertis – 3,3 lygio.
5.2.	„Tėvų klasės“ veiklų pritaikymas ugdymui(si)	2025 m.	Gimnazijos taryba	Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.
5.3.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas	2025 m.	Klasių vadovų metodinė grupė „Tėvų klasė“	KK	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai. Rodiklio „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ įvertis – 3,0 lygio.
5.4.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos. Rodiklis „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis – 3,5 lygio. (teigia tėvai).
5.5.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais	2025 m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais. Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba tam, kad mes pasiektume

					kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).
5.6.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas	2025 m.	Grupių pedagogai	KK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% vaikų tėvų.
5.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas	2025 m.	Grupių pedagogai	KK	Sistemingi (kiekvieną dieną) pokalbiai su tėvais dėl vaikų padarytos individualios pažangos.
5.8.	Sąveika su šeima	2025 m.	Grupių pedagogai	KK	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.

6. Uždavinys - ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę.

Butrimonių gimnazija ir Punios pradinio ugdymo skyrius					
5.1.	Bendrystės akcijų organizavimas: • Europos diena • Tarptautinė šokio diena • Tarptautinė muzikos diena • Tolerancijos dienos paminėjimas	2025 m.	Mokinių taryba Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose. Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (mokiniai). Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio.
5.2.	Pilietišumo kompetencijos ugdymas: 5.2.1. Metinis projektas „Trispalvės vedami“ 5.2.2. Pilietiniai-patriotiniai renginiai: • pilietinė akcija „Sausio 13-oji“ • pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, tradicinis žygis partizanų keliais • Lietuvių kalbos dienos • pilietinio ugdymo valanda: „Kovo 11-osios minėjimas“	2025 m.	Mokinių taryba Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose. Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai).

	• socialinė-pilietinė akcija „Darom“ • pilietinio ugdymo projektas „Tau, Lietuva“ • Liepos 6 -ąją tautinės giesmės giedojimas • pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti • Patriotinių dainų konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti • akcija „Gedulo ir vilties diena“				Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio.
5.3.	Tradicinės gimnazijos šventės: • Mokslo ir žinių šventė • gimnazistų krikštynos • Mokytojų dienos šventė „Mokytojas šalia mūsų“ • renginys „Mes kartu 2025“, skirtas šeimos dienai paminėti • šimtadienis • gamtamokslinis projektas, skirtas Žemės dienai paminėti „Žemė - mūsų namai“ • paskutinio skambučio šventė • respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“ • „Saugos diena 2025“ • atsisveikinimo su mokykla šventė • brandos atestatų įteikimo šventė	2025 m.	Mokinių taryba Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose. Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio.
5.4.	Etnokultūrinių renginių organizavimas: • Rudenėlio šventė • adventinis rytmetis „Gerumo dovanos“ • Atvelykio šventė „Rieda atrieda Velykų margutis“ • akcija „Visa Lietuva šoka“	2025 m.	Mokinių taryba Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose. Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio.

					Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio.
Butrimonių gimnazijos ikimokyklinis skyrius					
5.5.	Etnokultūrinių renginių organizavimas: • Trys karaliai – atsisveikinimas su kalėdine eglute • projektas „Iš kur atsiranda medus?“ • kūrybinių darbų paroda „Velykinis margutis“ • adventinis rytmetis „Uždekim advento žvakelę“ • projektas „Sėjau rūtą, sėjau mėtą...“	2025 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.6.	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas: • Europos judumo savaitė • patyriminė veikla „Maisto detektyvai“ • muzikinė, sportinė veikla „Šokantis darželis“ • „Lietuvos mažųjų žaidynės“- II etapas • sportinė, edukacinė pramoga „Sportiškiausia šeima“	2025 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.7.	Ekologinio sąmoningumas formavimas: • STEAM „Švarus vanduo- gyvybės šaltinis“ • TIKO- TIKS edukacija • akcija „Darom 2025“ • ekologinė veikla „Žemuogių kalnelis“	2025 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
5.8.	Pilietinio ir patriotinio ugdymas:	2025 m.	Grupių pedagogai	KK	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

	• Laisvės gynėjų dienos paminėjimas „Neužmirštuolių taku” • rytmetis „Aš - lietuvis“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti • bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Gedimino pilis”, skirta Kovo 11-ajai paminėti			Žmogiškieji ištekliai	
5.9.	Tradiciniai renginiai: • Užgavėnių šventė • išleistuvių šventė • Mokslo ir žinių diena • rudenėlio šventė „Obuolio pasaka“ • šventė „Kalėdų stebuklo belaukiant“ • Tolerancijos diena • savaitė be patyčių	2025 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
6.	Edukacinės, pažintinės išvykos plečiant vaikų akiratį: • edukacija „Keisčiausios vabzdžių paslaptys” • išvyka į Butrimonių muziejų • edukacija „Molio paslaptys”	2025 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	2025 m. veiklos plano pristatymas. 2025 m. VGK veiklos plano pristatymas.	Sausis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė

2.	Butrimonių gimnazijos mokinių I pusmečio pažangos ir pasiekimų, lankomumo analizė. 2025-2028 m. Strateginio plano pristatymas. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė.	Vasaris	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė Klasių vadovai, mokytojai
3.	Pasiruošimas III g kl. mokinių VBE I daliai. Pasiruošimas IV g kl. mokinių VBE II daliai.	Balandis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Dalykų mokytojai
3.	Butrimonių gimnazijos IV g klasės mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. II g klasės mokinių poreikių nustatymo rezultatų analizė. Individualaus ugdymo plano sudarymas.	Gegužė	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Klasės vadovas Dalykų mokytojai
4.	Butrimonių gimnazijos mokinių metinė pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. 2025-2026 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano projekto pristatymas. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizė. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė.	Birželis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Vida Sadauskienė, Dalė Kaškonienė Dalykų mokytojai
5.	Dėl 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimo. Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas. 2025-2026 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano pristatymas ir veiklos gairės.	Rugpjūtis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė
6.	Dėl pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos. Mokinių patyčių prevencija ir situacijos analizė.	Spalis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė Psichologė Vitalija Baranauskienė

			Klasių vadovai
7.	2025 m. Veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. VGK ataskaita. Metodinės tarybos ataskaita.	Gruodis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos
2025 m. vasario 6 d. posėdyje, protokolo Nr. 1