

PRITARTA
Alytaus rajono savivaldybės mero
2025 m. kovo 24 d.
potvarkiu Nr.K2-128

PRITARTA
Alytaus r. Butrimonių gimnazijos
tarybos 2025 m. vasario 24 d.
posėdyje, protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA
Alytaus r. Butrimonių gimnazijos
direktoriaus 2025 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-67

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJA

2025-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

MISIJA IR VEIKLOS PRIORITETAI

MISIJA

Rengti mokinį gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, auginti kiekvieno mokinio kompetencijas, ugdyti asmeninės brandos ir profesinės karjeros siekiantį žmogų, jaučiantį poreikį tobulėti visą gyvenimą.

VIZIJA

Gimnazija – moderni, veiklą grindžianti lyderyste ir bendryste, atvira naujovėms ir kaitai ugdymo įstaiga.

VERTYBĖS

Bendrystė, Kūrybiškumas, Tobulėjimas, Pilietiškumas.

VEIKLOS PRIORITETAI

- *Įtraukties principo įgyvendinimas, stiprinant savivaldų bei patyriminį mokymą(si), siekiant asmeninės pažangos, orientuojantis į karjeros planavimą bei kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.*
- *Socialinio atsakingumo, bendruomeniškumo, pilietiškumo ir bendruomenės emocinės socialinės kultūros auginimas, stiprinant įtraukiajam ugdymuisi palankų mikroklimatą.*

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

- *Stiprinti savivaldų ir personalizuotą ugdymą(si).*
- *Tobulinti individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimą, siekiant ugdymo rezultatų gerinimo ir atotrūkio mažinimo.*
- *Įgyvendinti patyriminio ir STEAM ugdymo strategijas.*
- *Įgyvendinti įtraukios lyderystės strategiją.*
- *Tęsti ugdymo(si) skaitmenizavimą ir inovacijų diegimą.*
- *Tęsti sporto ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimą*

II SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai veiksniai: Alytaus r. Butrimonių gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI–2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2050“, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1308, 2016-03-29 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodika“, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Alytaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei Alytaus r. Butrimonių gimnazijos nuostatais ir direktoriaus įsakymais.

Alytaus rajono savivaldybės 2025-2027 m. strateginio veiklos plano vienas iš prioritetų - Švietimo, kultūros ir paslaugų kokybės didinimas bei prieinamumas. Siekiant didinti švietimo, kultūros ir sporto paslaugų kokybę bei prieinamumą Alytaus rajono savivaldybėje, planuojama investuoti į mokyklų modernizavimą ir technologinę įrangą, užtikrinant kokybišką švietimo standartą. Skatinami naujausi pedagoginiai metodai ir technologijos, kurie prisidės prie mokinių pažangumo. Įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklų“ projektas. Šio projekto metu bus modernizuojama ir plečiama mokymo įstaigų infrastruktūra, atnaujīnamos mokymo(si) priemonės ir diegiamos pažangios technologijos, pritaikytos mokinių poreikiams. Taip pat planuojama stiprinti vadovų ir pedagogų lyderystę, skatinti įtraukijį ugdymą bei kultūrinės ir STEAM kompetencijas.

Siekiant didinti švietimo, kultūros ir sporto paslaugų kokybę bei prieinamumą Alytaus rajono savivaldybėje, planuojama investuoti į mokyklų modernizavimą ir technologinę įrangą, užtikrinant kokybišką švietimo standartą.

Gimnazija atsakingai vertina ir tinkamai reaguoja į iškylančius iššūkius, visokeriopai stengiasi patenkinti kiekvieno bendruomenės nario emocinius, intelektinius ir socialinius poreikius. Gimnazijos bendruomenė gyvena ir veikia, vadovaudamasi bendrais susitarimais bei kitomis įstaigos veiklą reglamentuojančiomis tvarkomis, siekdama sudaryti sąlygas mokinių, mokytojų, administracijos bei gimnazijos personalo saviraiškai, geram pareigų atlikimui, mokymuisi. Esami politiniai, teisiniai veiksniai garantuoja, kad gimnazija gali laisvai ir kūrybiškai veikti, išnaudodama esamą teisinę situaciją.

Ekonominiai veiksniai: Asmens kūrybingumui ir pilietiškumui ugdyti ypač svarbus individualus asmens gebėjimų ugdymas. Aukštesniųjų gebėjimų ugdymas yra svarbus šalies gerovės kūrimo ir pažangos veiksnys. Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija atlieka tarptautinį penkiolikmečių tyrimą, vertina penkiolikmečių skaitymo gebėjimus, matematinį ir gamtamokslinį raštingumą. Bendras švietimo įvertinimas geras. 2022 m. pagal EBPO gerovės indeksą Lietuvos švietimas įvertintas 7,7 balo (iš 10). Tai aukščiausias įvertinimas tarp 11 materialinių gyvenimo sąlygų ir gyvenimo kokybės sričių (tokiu pat balu įvertinta ir darbo bei poilsio pusiausvyra).

Švietimo srities finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Pagal Lietuvos Respublikos finansų ministerijos prognozę tikimasi, jog 2025 m. ekonominis aktyvumas didės. Nedarbo lygis 2025 metais turėtų sumažėti iki 7,1 proc., o atlyginimų augimas išlikti pakankamai spartus ir siekti 7,9 proc. Tai numatoma atnaujīntame Finansų ministerijos Ekonominės raidos scenarijuje. Respublikos Vyriausybė numato švietimui skiriamų nacionalinio biudžeto asignavimų augimą.

Lietuvos Respublikos vyriausybės programoje numatyta susitarti su švietimo bendruomene ir politinių partijų atstovais, kuria linkme reikėtų tobulinti švietimo sistemą, kad ji atlieptų šiuolaikinius iššūkius, atitiktų kiekvieno besimokančiojo poreikius ir individualius gebėjimus, užtikrintų visiems Lietuvos žmonėms vienodas galimybes siekti geriausio išsilavinimo. Sutarti ilgalaikiai švietimo tikslai neturėtų kisti dėl vyriausybių kaitos ar pavienių politinių iniciatyvų. Privaloma užtikrinti pokyčių nuoseklumą ir tęstinumą.

Šie veiksniai turi tiesioginės įtakos gimnazijos bendruomenei, nes skatina stiprinti demokratiškų sprendimų priėmimo procesus, tobulinti finansų, skiriamų švietimui, efektyvesnį valdymą ir gerinti švietimo kokybę. Tačiau didėja mokytojų, kuriems 55-65 metų, skaičius. Sunku pritraukti jaunus mokytojus, ypač matematikos, fizikos, technologijų, užsienio (anglų) kalbos. Daugėja mokinių, turinčių sveikatos ir emocijų sutrikimų.

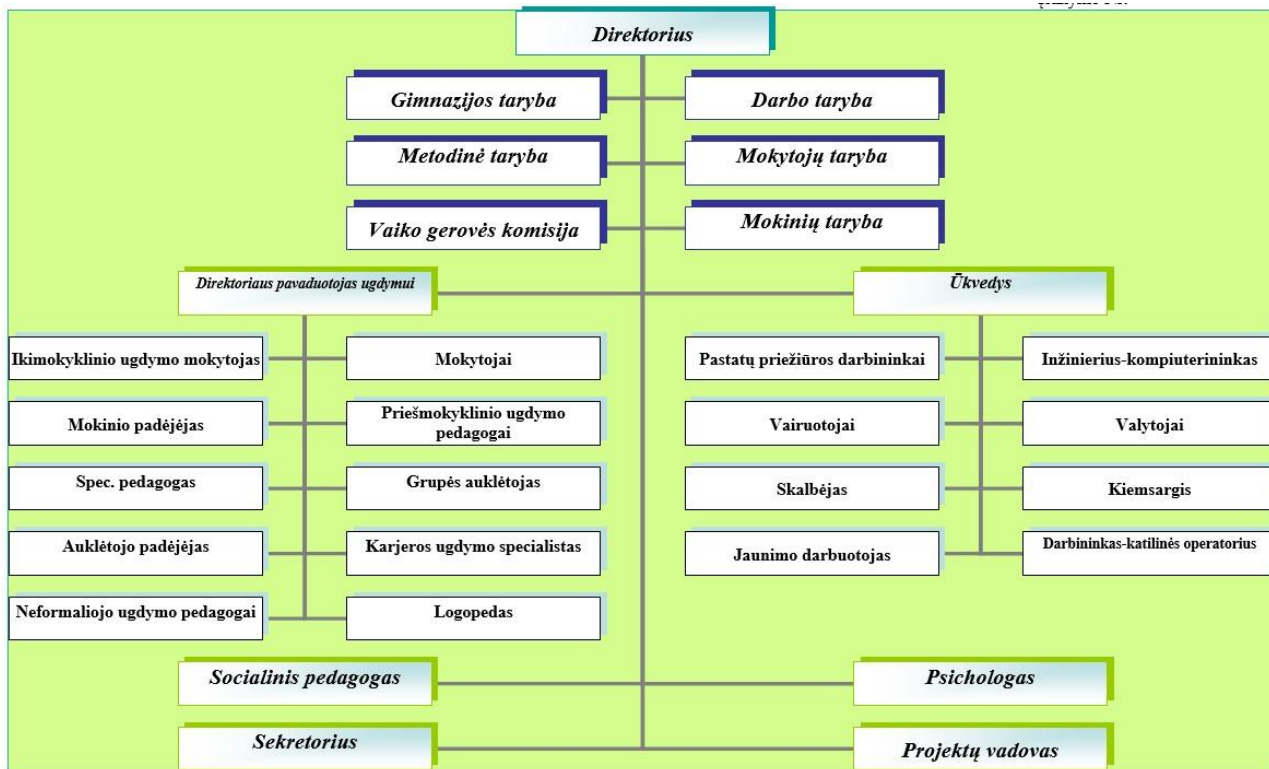
Pagrindiniai gimnazijos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Tačiau lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti ir ugdymo bazei turtinti nepakanka. Nuo 2025 m. gimnazijos bendruomenės nariai negalės pervesti gyventojų pajamų mokesčio dalies gimnazijai remti.

Socialiniai veiksniai: jau keletą metų iš eilės mažėja visuomenės pasitikėjimas švietimu. Visuomenėje vyksta intensyvūs socialiniai, ekonominiai, kultūriniai pokyčiai, tačiau švietimo sistema, nepaisant nuolatinių reformų, per lėtai prisitaiko prie šių pokyčių. Lietuvos gyventojų skaičius mažėja. Dėl demografinių pokyčių į mokyklas ateina vis mažiau vaikų. Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos, daugėja disfunkcinių šeimų (išsiskyrusių šeimų, tėvų, išvykusių į užsienį ir palikusių vaikus su seneliais ar globėjais). Didėja mokyklinio amžiaus vaikų sergamumas, plinta žalingi įpročiai – alkoholio, narkotinių ir psichotropinių medžiagų platinimas ir vartojimas. Tai skatina gimnazijos bendruomenę ieškoti įvairių šių problemų sprendimo būdų, kurti šiuolaikiškos mokyklos įvaizdį.

Technologiniai veiksniai: Plintančios informacinės technologijos keičia ugdymo(si) supratimą. Informacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Naujos technologijos skatina tarpdalykinę ir vidinę integraciją bei nuotolinį mokymą(si), leidžia organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Tai skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų mokyklose infrastruktūrą ir naudojimosi kultūrą. Mokyklos aprūpinamos kompiuterine technika ir specialia įranga, kompiuterinėmis programomis, sukurti elektroniniai vadovėliai, veikia elektroniniai dienynai. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja iš bendruomenės įgyti daugiau kompetencijų, mokymo(si) metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra situacijos analizė: Alytaus r. Butrimonių gimnazija įgyvendina pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazijos Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyrius įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Punios pradinio ugdymo skyrius – ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Alytaus rajono savivaldybės taryba. Gimnazijos valdymo struktūra:



Veikia savivaldos institucijos – Gimnazijos taryba (12 narių), Mokinių taryba (13 narių), Tėvų klasė, klasių tėvų komitetai, klasių tarybos, Darbo taryba. Gimnazija savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei bendruomenės narių rekomendacijas, susitarimus.

Rengiamas trejų metų Gimnazijos strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas dvejiems mokslo metams, Korupcijos prevencijos programos priemonių įgyvendinimo planas, Pailgintos dienos grupės veiklos programa, Gimnazijoje dirbančių specialistų veiklos planai, Gimnazijos mėnesio veiksmų planai, Vaiko gerovės komisijos planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos, neformaliojo ugdymo programos, vadovaujantis valstybinių ir savivaldybių (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatais yra numatomos direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojų ugdymui einamųjų metų užduotys. Į planavimą įtraukiama gimnazijos bendruomenė.

Butrimonių gimnazijoje mokosi 248 mokiniai, suformuota 12 klasių komplektų, 1-4 klasėje – 4 komplektai, 5-8 klasėse – 4 komplektai, I-II klasėse – 2 komplektai, III-IV klasėse – 2 komplektai. Butrimonių gimnazijos skyriuose – 4 grupės (1 priešmokyklinio ir 3 ikimokyklinio ugdymo), kuriose ugdomi 58 vaikai. Per trejus metus mokinių skaičius Butrimonių gimnazijoje (su skyriais) kito: 2021 m. – 296, 2022 m. – 297, 2023 m. – 294 mokiniai. Gimnazija neturi jungtinių klasių.

Gimnazija išlaikoma iš valstybės dotacijos mokymo reikalams ir savarankiškoms funkcijoms atlikti skiriamų lėšų iš savivaldybės, specialiųjų lėšų, tikslinių programų ir paramos lėšų. Ugdymo planui 1-4, 5-8, I-IV g klasėse įgyvendinti lėšų pakanka. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti lėšų nepakanka.

Butrimonių gimnazijoje ir jos skyriuose dirba 60 darbuotojų (2024-12-31). Dalis darbuotojų turi kelias pareigybes:

Eil. Nr.	Pareigybės	Darbuotojų skaičius	Pareigybių skaičius	Etatų skaičius
1.	Vadovai ir kiti administracijos atstovai (direktorius, direktoriaus pavaduotojai, sekretorė, projektų vadovė, inžinierius kompiuterininkas, ūkvedys)	8	8	4,75
2.	Mokytojai (įskaitant direktoriaus pavaduotojas ugdymui)	24	2	22,86
3.	Mokinio padėjėja	2	2	2,0
4.	Pedagoginiai darbuotojai teikiantys pagalbą (neformaliojo ugdymo vadovai, pailgintos grupės auklėtojos)	3	2	2,8
5.	Pagalbos mokiniui specialistai (logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas)	4	5	5
6.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	1	2,25
7.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	3	1	3,77
8.	Auklėtojos padėjėjas	4	1	4,09
9.	Pagalbiniai darbuotojai	19	7	13,5
Iš viso:				61,02

Gimnazija apsirūpinusi intelektualiais resursais. Pedagogai (įskaitant gimnazijos skyrius) yra dalykų specialistai, turi aukštąjį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją. Iš jų (be direktoriaus) 14 - mokytojai metodininkai, 12 - vyresn. mokytojai, 3 - mokytojai. Trys pagalbos mokiniui specialistai turi metodininko kvalifikaciją.

Gimnazija įgyvendina projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“, vykdomą pagal 2021-2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. Ši programa leidžia atnaujinti gimnazijos erdves, modernizuoti ugdymą, tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas. Nuolatinis mokymo priemonių, kompiuterių, vadovėlių, programinės įrangos atnaujinimas leidžia efektyvinti ugdymo procesą. Intelektinių, materialinių, finansinių resursų poreikis ir panaudojimo efektyvumas nuolat tiriamas. Gera materialinė bazė.

Švietimo stebėsenos sistema: švietimo stebėseną yra vykdoma vadovaujantis Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-230, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašu. Tvarkos aprašas nustato gimnazijos švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektus, principus, organizavimą ir vykdymą, rodiklių tvirtinimą ir disponavimą stebėsenos informacija.

Švietimo stebėsenos gimnazijoje organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

- informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;
- rodiklių sąrašų ir rodiklių aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;
- duomenų rinkimą, kaupimą ir apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;
- analizių, apžvalgų, ataskaitų ir vertinimų rengimą, prognozavimą;
- duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos teikimą (arba skelbimą) naudotojams.

Švietimo stebėseną gimnazijoje vykdo:

- formaliąją – direktoriaus, direktoriaus pavaduotojai ugdymui;
- neformaliąją – metodinė taryba, veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai.

Stebėsenos objektai yra strateginio plano ir gimnazijos metinės veiklos programos rodikliai. Strateginio plano ir metinio veiklos plano rodiklių įgyvendinimas grindžiamas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, gimnazijos pažangos ir lankomumo ataskaitų, PUPP, VBE, NMPP ataskaitų duomenimis. Rezultatai analizuojami Gimnazijos taryboje, Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse.

Ugdymosi aplinka: mokytojai aprūpinti dalykine, metodine literatūra, kompiuterinėmis mokomosiomis programomis, kabinetai – mokymo priemonėmis. Mokomųjų dalykų kabinetai jaukūs. Mokinių mokymuisi ir prijungtų prie interneto yra naudojama 80 kompiuterių. 4 metų ir senesni – 47 kompiuteriai. Kompiuterizuotos 23 mokytojų darbo vietos. Ugdymo procese yra naudojama - daugialypės terpės projektoriai (18), interaktyvūs ekranai (22), belaidis (Wi-Fi) ryšys. Yra viena kompiuterių klasė (15 kompiuterių), viena sporto salė, gimnastikos salė, sporto aikštynas, stadionas, aikštelė, atvira jaunimo erdvė, technologijų dirbtuvės, A. Adamkienės Fondo veiklos muziejus, Trijų tautų muziejus, Kraštotyros muziejus. Įrengta integruota gamtos mokslų laboratorija, kuri nuolat papildoma mokymo priemonėmis. Įrengti 3 vardiniai kabinetai: profesorės Irenos Milkevičiūtės vardo muzikos kabinetas, profesoriaus Antano Kmieliausko vardo dailės kabinetas, profesoriaus Algirdo Sliesaravičiaus vardo biologijos kabinetas.

Ryšių sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos): tinkamas informavimas ir komunikavimas padeda geriau valdyti ugdymo(si) pokyčius, tobulinti ugdymo turinį, metodus, formas, didinti mokinių mokymo(si) motyvaciją, siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų, nukreipti mokinius karjeros planavimui pagal gebėjimus ir polinkius, koreguoti gimnazijos strategiją, tikslus ir uždavinius.

Gimnazijoje ugdymo(si) procese yra naudojama 80 kompiuterių (iš jų 33 nešiojamieji), visi turi prieigą prie sparčiojo interneto (dalį patalpų apima bevielis internetinis ryšys), 3 kompiuterizuotos administracijos darbo vietos, 23 – kompiuterizuotos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo vietos. 4 metų ir senesni – 47 kompiuteriai.

Gimnazijoje sudarytos palankios aplinkos mokymui(si) naudojant skaitmenines technologijas. Gimnazijoje atnaujintas internetinis tinklas, kabinetuose veikia stacionarios LAN jungtys, 9 stacionarios Wi-Fi stotelės. Gimnazija naudojasi UAB CSC TELECOM tiekėjo ryšio paslaugomis. Kaip informavimo komunikavimo priemonė naudojamas elektroninis dienynas TAMO. Naudojamasi elektroninio pašto, Mokinių registro ir Pedagogų registro duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS ir NEMIS, NEC sistema NECIS, Microsoft Office virtualia platforma, EDUKA virtualia mokymosi aplinka, mokinių testavimo eTest.lt sistema, pirkimų ir pardavimų sąskaitos išrašomas per SABIS sistemą, viešieji pirkimai vykdomi per CVP.IS sistemą. Bankų pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojantis elektroninės bankininkystės sistemomis. Informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje: <http://butrimoniumokykla.lt> ir Facebook platformoje.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
-----------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • Jauki ir saugi aplinka • Ugdymo bazės modernizavimas • Edukacinių aplinkų kūrimas ir naudojimas ugdymo procese • Tradicijų puoselėjimas ir bendrystė • Pilietinis ir patriotinis ugdymas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pažeidžiama socialinė aplinka, menka ugdytinių savivertė • Tėvų ir mokinių atsakomybės stoka • Žema mokinių mokymosi motyvacija, požiūrio į mokymąsi kaita • Nestabilus mokinių skaičius vidurinio ugdymo pakopoje • Amžėjantis mokytojų kolektyvas
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas • Savanorystės skatinimas • Projektinių veiklų plėtojimas • Prevencinių programų/priemonių įgyvendinimas • Gerosios patirties sklaida, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nestabili valstybės švietimo politika • Silpnėjanti mokinių fizinė ir psichinė sveikata, emocinė savijauta • Mokytojų dalykininkų trūkumas • Psichoaktyvių medžiagų plitimas/naudojimas socialinėje aplinkoje • Priklausomybės nuo mobiliųjų telefonų didėjimas

III SKYRIUS

STRATEGINIS TIKSLAS

01 TIKSLAS. Teikti įtraukias švietimo ir integralias socialines paslaugas

Alytaus rajono savivaldybės 2021-2028 m. strateginio plėtros plano 2.3 tikslo 2.3.3 uždavinys – vystyti gyventojų poreikius atitinkančią švietimo ir mokymo sistemas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą. Atliepiant savivaldybės iškeltą uždavinį gimnazija siekia užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) kokybę ir kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimą. Stiprina mokėjimo mokytis kompetenciją per savivaldų bei patyriminių ugdymą(si). Tikslingai organizuoja mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų profesinį tobulėjimą. Nuolat modernizuoja ir skaitmenizuoja ugdymo(si) aplinką ir rūpinasi emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

Vadovaudamasi Geros mokyklos koncepcija, gimnazijos veiklos požymiu yra laikomas tinkamas gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetų įgyvendinimas. Gimnazija rengia mokinių gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, augina kiekvieno mokinio kompetencijas, ugdo asmeninės brandos ir profesinės karjeros siekiantį žmogų, jaučiantį poreikį tobulėti visą gyvenimą. Skatina jaunimą lyderystei, saviraiškai, turiningai praleisti laisvalaikį, išnaudojant turimą infrastruktūrą bei inventorių Butrimonių gimnazijos atviroje jaunimo erdvėje.

01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR JŲ STEBĖSENOS RODIKLIAI

01.01.UŽDAVINYS. Užtikrinti integralių socialinių paslaugų kokybę, tvarumą ir prieinamumą

01 Priemonė. Jaunimo politikos įgyvendinimo programa (Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane atitinka 01 programą).

02 Priemonė. Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo ir socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsaugos programa (Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane atitinka 10 programą).

01.02.UŽDAVINYS. Užtikrinti įtraukiojo švietimo paslaugų kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą.

01 Priemonė. Švietimo, sporto paslaugų teikimo ir plėtros savivaldybės teritorijoje programa (Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane atitinka 09 programą).

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus stebėsenos rodiklius:

Stebėsenos rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metai	2026 metai	2027 metai
--	------------------	------------	------------	------------

Mokymosi kokybė – mokinių, pagal bendrąsias programas besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (7-10 balų), dalis (proc.)	33	34	35	36
Gimnazijos materialinės bazės atitikimo Mokyklų aprūpinimo standartams dalis (proc.)	70	80	85	90
Mokinių, kuriems suteikta specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba, dalis nuo visų, kuriems pagalba yra skirta (proc.);	100	100	100	100
Kvalifikaciją tobulusių vadovų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų dalis nuo dirbančiųjų gimnazijoje skaičiaus (proc.);	100	100	100	100
Dalyvaujančių atviros jaunimo erdvės veiklose asmenų skaičius (vnt.)	20	21	22	23

IV SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2025 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus r. Butrimonių gimnazija, 190244763
Koordinatorius	Ramutė Jablonskienė, gimnazijos socialinė pedagogė
Vykdytojas (-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazija
Programos pavadinimas (Kodas (01-01)	Jaunimo politikos įgyvendinimo programa
Programos parengimo argumentai	Programos įgyvendinimas prisidės prie darbo su jaunimu plėtros, jaunimo turiningo laisvalaikio skatinimo, išnaudojant turimą laisvalaikio infrastruktūrą bei inventorių Butrimonių gimnazijos atviroje jaunimo erdvėje Vykdoma programa atitinka Alytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 01 programos „Jaunimo politikos įgyvendinimo programa“ 01 uždavinio „Didinti Alytaus rajono jaunimo įsitraukimą į jaunimo politikos formavimą“ numatoma priemonė 01-01-02 (TP) „Atviras darbas su jaunimu“.
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus rajono strateginį plėtros planą)	Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda.
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas (Kodas (01)	Teikti įtraukias švietimo ir integralias socialines paslaugas
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Užtikrinti integralių socialinių paslaugų kokybę, tvarumą ir prieinamumą. Siekama skatinti jaunimo saviraišką, savarankiškumą ir organizuotumą, užtikrinant jaunimo nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevenciją. Sudaromos sąlygos formuoti moraliai, intelektualiai asmenybei. Įgalinti jaunimą integruotis į socialinį, kultūrinį gyvenimą. Užtikrinti jaunų žmonių socialines teises. Skatinti jaunimo lyderystę. Stiprinti jaunimo žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencija, užimtumu. Sudaryti sąlygas fizinio pasirengimo gerinimui. Tikslo įgyvendinimui numatoma vykdyti jaunimo atviros erdvės

	veiklą, renginius, skatinti jaunimo užimtumą. Priemonės įgyvendinimui skiriamos lėšos iš savivaldybės biudžeto. 01 uždavinys. Teikti atviros jaunimo erdvės infrastruktūros paslaugas mažiau galimybių turinčiam jaunimui. 01 priemonė. Atvirasis darbas su jaunimu.
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	Programos įgyvendinimo sėkmė bus šis rezultatas: R 01-01-01 Dalyvaujančių atviros jaunimo erdvės veiklose asmenų skaičius (vnt.) – 21
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lietuvos higienos norma HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Alytaus rajono savivaldybės 2021-2028 metų strateginiu plėtros planu.

Įgyvendinimo metai	2025 m.
Asignavimų valdytojas, kodas	Alytaus r. Butrimonių gimnazijos, 190244763
Koordinatorius	Valdas Valvonis, gimnazijos direktorius
Vykdytojas	Alytaus r. Butrimonių gimnazija
Programos pavadinimas Kodas (01-09)	Švietimo, sporto paslaugų teikimo ir plėtros savivaldybės teritorijoje programa
Programos parengimo argumentai	<p>Programa įgyvendina 2021-2030 metų nacionalinio pažangos plano 3 strateginį tikslą – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams ir atitinka Alytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 09 programos „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“ uždavinius. Šia programa siekiama užtikrinti įtraukųjį ugdymą, auginti kiekvieno mokinio/vaiko kompetencijas, ugdyti asmeninės brandos ir profesinės karjeros siekiantį žmogų, jaučiantį poreikį tobulėti visą gyvenimą. Šios programos įgyvendinimas yra kompleksinis, apimantis savivaldų ir personalizuotą ugdymą(si), patyriminio ir STEAM ugdymo strategijas. integraciją ir įtraukųjį ugdymą(si), ugdymo(si) aplinkų skaitmenizavimą ir inovacijų diegimą, individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimą, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų profesinį tobulėjimą, siekiant ugdymo rezultatų gerinimo ir atotrūkio mažinimo.</p> <p>Siekama didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas. Formalus ugdymas vyks kitose erdvėse gimnazijoje ir už gimnazijos ribų.</p> <p>Kartu tęsiamos tvirtos gimnazijos bendruomeniškumo ir aktyvaus pilietiškumo tradicijos, stiprinamas emocinės socialinės kultūros auginimas, formuojamas mokymuisi palankus mikroklimatas ir stiprinami sporto bei sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>

Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus rajono strateginį plėtros planą)	Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda.
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas Kodas (01–)	Teikti įtraukias švietimo ir integralias socialines paslaugas
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Užtikrinti įtraukiojo švietimo paslaugų kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą.</p> <p>Programa apima svarbiausias gimnazijos veiklos sritis ir kryptis: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, ugdymo(si) kokybės siekį, saugios ir inovatyvios mokymo(si) aplinkos kūrimą, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, bendruomeniškumo ir lyderystės sklaidą, specialiosios ir švietimo pagalbos mokiniui teikimą bei gimnazijos sėkmingo funkcionavimo užtikrinimą.</p> <p>01 uždavinys. Organizuoti kokybišką ugdymo procesą ir užtikrinti saugią aplinką.</p> <p>Gimnazijoje siekiama sudaryti lygias sąlygas miesto ir kaimo mokiniams, tautinių mažumų, gabiems bei specialiųjų poreikių ar socialinės rizikos šeimose gyvenantiems vaikams. Šia programa įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.</p> <p>Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:</p> <p>09-01-01 priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso užtikrinimas Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriuje Šia priemone siekiama užtikrinti kokybiškų ugdymo paslaugų, atitinkančių vaikų poreikius ir šiuolaikinius ugdymo standartus teikimą Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriuje.</p> <p>09-01-02 priemonė. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso užtikrinimas gimnazijoje Šia priemone siekiama užtikrinti kokybiškų ugdymo paslaugų, atitinkančias mokinių poreikius ir šiuolaikinius švietimo standartus teikimą gimnazijoje.</p> <p>09-01-03 priemonė. Pradinio ugdymo proceso užtikrinimas Punios pradinio ugdymo skyriuje Šia priemone siekiama užtikrinti kokybiškų ugdymo paslaugų, atitinkančias vaikų poreikius ir šiuolaikinius ugdymo standartus teikimą Punios pradinio ugdymo skyriuje.</p> <p>09-01-04 Mokinių ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kelionės išlaidų kompensavimas Šios priemonės lėšos naudojamos mokinių pavėžėjimo ir mokytojų kelionės į darbą išlaidų kompensavimui.</p> <p>09-01-05 priemonė. Projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ įgyvendinimas Projekto veiklomis siekiama gerinti švietimo paslaugų kokybę, aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga, priemonėmis ir kompiuterine įranga. Projektas yra finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo ir bendrojo finansavimo lėšomis.</p> <p>02 uždavinys. Sudaryti sąlygas gauti specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą ir kitą ugdymo proceso kokybės gerinimui</p>

	<p>įtakos turinčią pagalbą, užtikrinant kompleksinių paslaugų vaikui ir šeimai pagalbos teikimo koordinavimą ir kokybę.</p> <p>Siekama sudaryti sąlygas specialiajai pedagoginei, psichologinei pagalbai ir kitoms pagalboms, kurios gerina ugdymo proceso kokybę, užtikrina koordinuotą ir kokybišką kompleksinių paslaugų teikimą vaikui ir šeimai.</p> <p>Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:</p> <p>09-02-01 priemonė. Specialiosios pedagoginės psichologinės ir švietimo pagalbos teikimas</p> <p>Teikiamos socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir mokinio padėjėjo paslaugos, lemiančios ugdymo(si) kokybę, palankaus mikroklimato formavimą klaseje, gimnazijoje.</p> <p>09-02-02 priemonė. Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas</p> <p>Projekto tikslas – į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą sėkmingai įtraukti vaikus iš socialinės rizikos šeimų teikiant jiems pagalbą ugdymo procese. Parama ugdymui suprantama kaip individualių ugdymo priemonių įsigijimas, savivaldybių reglamentuoto vaikų išlaikymo mokesčio, maitinimo, pavėžėjimo į/iš ugdymo įstaigos bei lydinčio asmens darbo užmokesčio išlaidų apmokėjimas, kultūros veiklų ir neformaliojo švietimo paslaugų teikimas bei papildomos mokymo išlaidos ugdymui ir švietimo pagalbai. Projektas finansuojamas iš Europos Sąjungos fondų lėšų ir Europos Sąjungos fondų bendrojo finansavimo lėšų.</p> <p>03 uždavinys Neformaliojo ugdymo užtikrinimas.</p> <p>Įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklų“ projektas: modernizuojama ir plečiama gimnazijos mokymo infrastruktūra, atnaujinamos mokymo(si) priemonės ir diegiamos pažangios technologijos, pritaikytos mokinių poreikiams. Stiprinama vadovų ir pedagogų lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo ir STEAM kompetencijos. Ugdomos, tobulinamos ir įtvirtinamos mokinių kompetencijos.</p> <p>Uždaviniui įgyvendinti numatoma priemonė:</p> <p>09-03-01 priemonė. Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ įgyvendinimas</p> <p>Įgyvendinti numatytas pažangos plane STEAM, Kultūrinio ugdymo, Įtraukiojo ugdymo, Lyderystės veiklas sukuriant integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų gerinimui.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Programos įgyvendinimo sėkmė bus šie rezultatai:</p> <p>R 09-01-01 Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių mokinių Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriuje skaičius (vnt.) - 51</p> <p>R 09-01-02 Pradiniame, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme Butrimonių gimnazijoje dalyvaujančių mokinių skaičius (vnt.) - 247</p> <p>R 09-01-03 Pradiniame, priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme Punios pradinio ugdymo skyriuje dalyvaujančių mokinių skaičius (vnt.) – 9</p> <p>R 09-01-04 Projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ dalyvių skaičius (vnt.) - 307</p> <p>R 09-02-01 Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) – 100</p> <p>R 09-02-02 Mokinių, dalyvaujančių ikimokykliniame/privalomame ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme, skaičius (vnt.) - 5</p> <p>R 09-03-01-01 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent</p>

	<p>pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 60 (6-10 balų), 31proc. (7-10 balų),</p> <p>R 09-03-01-02 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (procentai) – 44,73 (6-10 balų), 30 (7-10 balų),</p> <p>R 09-04-05 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, kuriems kompensuojamos kelionės išlaidos, skaičius, asmenimis – 7.</p>
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	<p>Švietimo įstatymas, 2021-2030 m. nacionalinis pažangos planas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Alytaus rajono savivaldybės 2021-2028 metų strateginis plėtros planas, Alytaus rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginis veiklos planas, bendrieji ugdymo planai, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas ir kt.</p>

Įgyvendinimo metai	2025 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus r. Butrimonių gimnazija, 190244763
Koordinatorius	Ramutė Jablonskienė, Butrimonių gimnazijos socialinė pedagogė
Vykdytojas (-ai)	Alytaus r. Butrimonių gimnazija
Programos pavadinimas (Kodas (01-10))	Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo ir socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsaugos programa
Programos parengimo argumentai	<p>Programa yra siekiama užtikrinti visavertį gimnazijos mokinių maitinimą, ugdyti mokinių mitybos įgūdžius. Programa parengta siekiant užtikrinti vaiko gerovę, saugumą siekiant socialinės integracijos ir socializacijos visuomenėje, užtikrinant socialinių paslaugų tvarumą ir prieinamumą.</p> <p>Vykdoma programa atitinka Alytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 10 programos „Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsauga“ 10.01 tikslo „Sudaryti sąlygas asmeniui (šeimai) ugdyti ir stiprinti gebėjimus ir galimybes savarankiškai spręsti savo socialines problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, taip pat padėti įveikti socialinę atskirtį“ 03 uždavinio „Efektyviai įgyvendinti šeimos politiką, gerinant vaikams (jų šeimoms) teikiamų socialinių paslaugų kokybę ir prieinamumą, didinant jų kompleksiskumą ir veiksmingumą bei vykdant skatinimo priemones“ 10-03-08 priemonę „(TP) Socialinės paramos mokiniams teikimas (Mokinių maitinimas)“.</p>
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus rajono strateginį plėtros planą)	Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda.
Sia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas (Kodas (01))	Teikti įtraukias švietimo ir integralias socialines paslaugas.
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Užtikrinti integralių socialinių paslaugų kokybę, tvarumą ir prieinamumą.</p> <p>Sudaryti sąlygas asmeniui (šeimai) ugdyti ir stiprinti gebėjimus ir galimybes savarankiškai spręsti savo socialines problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, taip pat padėti įveikti socialinę</p>

	<p>atskirtį.</p> <p>Siekama užtikrinti mokinių fiziologinius maisto medžiagų poreikius, sudaryti sąlygas vaikams pavalgyti šilto maisto, padėti formuoti mitybos įgūdžius, siekti, kad maitinimas atitiktų vaikų amžiaus ypatumus, sveikos mitybos principus bei taisykles, ugdyti maitinimo (si) kultūrą.</p> <p>Siekiant pagerinti mokinių mitybą ir skatinti vaisių, uogų ir pieno produktų vartojimą gimnazijoje yra vykdoma ES lėšomis finansuojamos programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ veiklos: „Vaisiai vaikams“, „Pienas vaikams“.</p> <p>01 uždavinys. Teikti socialinę paramą mokiniams.</p> <p>01 priemonė. Nemokamas mokinių maitinimas. Siekiama formuoti sveikos mitybos įgūdžius, siekti, kad maitinimas atitiktų vaikų amžiaus ypatumus.</p>
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p>Programos įgyvendinimo sėkmė tikėtina bus šis rezultatas: R 10-01-01 Vaiko gerovės užtikrinimas – 100 %.</p>
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	<p>Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-11-11 įsakymas Nr. V-964 „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Lietuvos higienos normos HN 12:2021 „Maisto higiena“, Alytaus rajono savivaldybės 2021-2028 metų strateginiu plėtros planu.</p>

IV SKYRIUS

PLANUOJAMI PASIEKTI REZULTATAI

2025-2027 m. Strateginiame veiklos plane numatomi pasiekti rezultatai, esminiai pokyčiai, kurie bus įgyvendinti planavimo laikotarpiu. Pagrindiniai siektini pokyčiai:

1. Mokinių, besimokančių pagal bendrąsias programas pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (7-10 balų), dalis bus ne mažesnė kaip 35 procentai.
2. Tikėtina, kad laikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis bus aukštesnis už Alytaus rajono savivaldybės ir ne žemesnis už respublikos rezultatų vidurkį.
3. Tikėtina, kad bus įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų pažangos plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.
4. Specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba teikiama visiems ugdytiniams, kuriems ji yra skirta - 100 procentų.
5. Tikėtina, kad gimnazijos materialinės bazės dalis, atitinkanti Mokyklų aprūpinimo standartus, bus ne mažesnė kaip 80 procentų.
6. Teikiamos paslaugos Butrimonių gimnazijos jaunimo traukos centre. Daugėja aktyviai ir sveikai leidžiančių laisvalaikį.

VI SKYRIUS

KITA SVARBI INFORMACIJA

STRATEGINIO PLANO PRIEDAS. 2025-2027 metų strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė, 4 lapai.

1 PRIEDAS

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	20xx-ieji metai	20xx-ųjų metų projektas	20xx-ųjų metų projektas	Vertinimo kriterijus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	Planas		
									2025 metai	2026 metai	2027 metai
01-01 Teikti įtraukias švietimo ir integralias socialines paslaugas											
01	01	Teikti atviros jaunimo erdvės infrastruktūros paslaugas mažiau galimybių turinčiam jaunimui.									
01	01	01	Atviras darbas su jaunimu	SB	9,5	9,5	9,5	Dalyvaujančių atviros jaunimo erdvės veiklose asmenų skaičius (vnt.)	21	22	23
01	01	Iš viso uždaviniui:			9,5	9,5	9,5				
01-09 Teikti įtraukias švietimo ir integralias socialines paslaugas											
09	01	Organizuoti kokybišką ugdymo procesą ir užtikrinti saugią aplinką.									
09	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso užtikrinimas Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriuje	SB	113,7	113,8	113,8	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių mokinių Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriuje skaičius (vnt.)	51	52	53
				D	160,7	160,7	160,7				
09	01	02	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso užtikrinimas Butrimonių gimnazijoje	SB	398,7	398,7	398,7	Pradiniame, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme Butrimonių gimnazijoje dalyvaujančių mokinių skaičius (vnt.)	247	247	247
				D	881,1	876,2	876,2				
				KT	18,4						
09	01	03	Pradinio ugdymo proceso	SB	51,8	51,8	51,8	Pradiniame, priešmokykliniame ir	9	9	9

			užtikrinimas Punios pradinio ugdymo skyriuje					ikimokykliniame ugdyme Punios pradinio ugdymo skyriuje dalyvaujančių mokinių skaičius (vnt.)			
				D	35,1	35,1	35,1				
09	01	04	Mokinių ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kelionės išlaidų kompensavimas.	SB	9,6	9,6	9,6	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, kuriems kompensuojamos kelionės išlaidos, skaičius, asmenimis	7	7	7
09	01	05	Projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ įgyvendinimas.					Projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ dalyvių skaičius (vnt.)	307	307	307
09	01		Iš viso uždaviniui:		1669,1	1645,9	1645,9				
09	02	<i>Sudaryti sąlygas gauti specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą ir kitą ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turinčią pagalbą, užtikrinant kompleksinių paslaugų vaikui ir šeimai pagalbos teikimo koordinavimą ir kokybę.</i>									
09	02	01	Specialiosios pedagoginės psichologinės ir švietimo pagalbos teikimas					Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	100	100	100
09	02	02	Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas	ES	14,9			Mokinių, dalyvaujančių ikimokykliniame/privalomame ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme, skaičius (vnt.)	5	5	5
				VB	2,9						
09	02		Iš viso uždaviniui:		19,5						
09	03	<i>Neformalaus ugdymo užtikrinimas</i>									
09	03	01	Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ įgyvendinimas	ES	284,6			Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	60 (6-10 balų) 31 (7-10 balų)	60 (6-10 balų) 32 (7-10 balų)	60 (6-10 balų) 33 (7-10 balų)
								Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį	44,73 (6-10)	44,73 (6-10)	44,73 (6-10)

								matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	balų 30 (7-10 balų)	balų 31 (7-10 balų)	balų 32 (7-10 balų)
09	03		Iš viso uždaviniui:	284,6							
01-10 Teikti įtraukias švietimo ir integralias socialines paslaugas											
10	01	Teikti socialinę paramą mokiniams									
10	01	01	Nemokamas mokinių maitinimas.	D	73,8	73,8	73,8	Vaiko gerovės užtikrinimas (proc.)	100	100	100
10	01		Iš viso uždaviniui:	73,8	73,8	73,8					

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	2025 m.	2026 m. projektas	2027 m. projektas
2. Finansavimo šaltiniai:			
SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).	583,3	583,4	583,4
D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.	1150,7	1145,8	1145,8
VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaiga gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).	2,9		
ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos	301,2		

(netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).			
KT – įstaigų veiklos pajamos, 1,2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).	18,4		
Iš viso	2056,6	1729,2	1792,2