

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Alytaus r. Butrimonių gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Valdas Valvonis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. 1

Butrimonys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus r. Butrimonių gimnazija – tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formalią švietimo programas: ikimokyklinis ugdymas (kodas 85.10.10), priešmokyklinis ugdymas (85.10.20), pradinis ugdymas (kodas 85.20), pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10), vidurinis ugdymas (kodas 85.31.20). Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu, savarankišku mokymo būdu.

2010 m. vasario 17 d.-liepos 1 d. akredituota vidurinio ugdymo programa; Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 1 dienos sprendimu Nr. K-236 nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. mokyklai suteiktas gimnazijos statusas.

2025 m. Alytaus r. Butrimonių gimnazija savo veiklą organizavo vadovaudamasi 2025-2027 m. Butrimonių gimnazijos Strateginiu planu, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Ugdymo planais, 2025 m. Veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

Mokinių skaičius gimnazijoje tolygiai didėja:

Data	Mokinių skaičius
2023-09-01	233
2024-09-01	248
2025-09-01	243
2025-12-31	249

Darbuotojai

Darbuotojų

Darbuotojų

Darbuotojų

	skaičius 2023 m.	skaičius 2024 m.	skaičius 2025 m.
Butrimonių gimnazijos pedagoginiai darbuotojai	32	31	34
Butrimonių gimnazijos aptarnaujantys darbuotojai	16	16	18
Butrimonių gimnazijos Punios pradinio ugdymo skyriaus pedagoginiai darbuotojai	2	2	1
Butrimonių gimnazijos Punios pradinio ugdymo skyriaus aptarnaujantys darbuotojai	4	3	3
Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagoginiai darbuotojai	4	5	6
Butrimonių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus aptarnaujantys darbuotojai	5	5	5
Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyriaus pedagoginiai darbuotojai	-	-	22
Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyriaus aptarnaujantys darbuotojai	-	-	11

2025 metų biudžeto vykdymas

<i>Finansavimo šaltinis</i>	<i>Lėšos (tūkst. Eur)</i>			<i>Pastabos</i>
	<i>Planas (patikslintas)</i>	<i>Panaudota lėšų</i>	<i>Įvykdymas %</i>	
<i>Savivaldybės biudžetas (SB)</i>	648,9	600,7	92,6	<i>Punios skyriuje sumažinus darbuotojų skaičių nepanaudotos darbo užmokesčio lėšos. Gimnazijos patalpų einamojo remonto išlaidas apmokėjo Alytaus rajono savivaldybė.</i>
<i>Specialioji tikslinė dotacija (VB)</i>	1335,1	1328,3	99,5	<i>Nepanaudota dalis nemokamo maitinimo lėšų.</i>
<i>Kitos lėšos (parama 1,2% GPM ir kt.)</i>	7,2	6,0	83,3	<i>Panaudota ne visa gyventojų pajamų mokesčio parama.</i>
<i>Iš viso</i>	1991,2	1935,0	97,2	

Vykdyti ir finansuoti projektai

<i>Finansavimo šaltinis</i>	<i>Alytaus rajono savivaldybė</i>	<i>Rėmėjai-partneriai</i>	<i>ESFI projektas „Galimybės“</i>	<i>Projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“</i>	<i>Bendruomenių iniciatyvų skatinimo projektas</i>

			<i>mokykla“</i>		<i>„Lietuvos spalvos“</i>
<i>Lėšos (Eur)</i>	<i>7059,00</i>	<i>7150,00</i>	<i>7610,10</i>	<i>118124,10</i>	<i>9500,00</i>

Įsigytas ilgalaikis turtas: 4 kondicionieriai dalykiniams kabinetams, konvekcinė krosnis valgyklai, baldai mokinių poilsio zonoms.

2025 m. buvo įgyvendinamas Gimnazijos veiklos tikslas: **Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas.** Šiam tikslui įgyvendinti kelti šeši uždaviniai.

Pirmas uždavinys – siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminį ir įtraukujį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes.

Mokytojai vedė integruotas pamokas (136). 88 % mokytojų tikslingai naudoja inovatyvias priemones ir skaitmeninius įrankius, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas.

Buvo įgyvendintos praktinės tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje. Veiklų konsultacijos vyko nuo 2025-02-10 iki 2025-06-02. Per šį laikotarpį įvyko 5 konsultacijos mokytojams, kuriose dalyvavo 7 pradinių klasių, chemijos, biologijos ir fizikos mokytojai. Praktinės tiriamosios veiklos gimnazijos laboratorijoje buvo organizuojamos pagal sudarytą ilgalaikį gamtinių tiriamųjų veiklų planą. Sudarytos sąlygos įvairių poreikių ir amžiaus mokinių kompetencijų ugdymui(si) ir asmeninei pažangai. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, taikė probleminio ir kritinio mąstymo metodus bei įtraukties įgyvendinimo kompetencijas.

Nuo 2025 m. sausio 1 d. įgyvendinamos ugdymo(si) veiklos Alytaus kolegijos STEAM prieigos centre: vyko 19 veiklų iš numatytų 17 (teigiamas pokytis).

2025 m. kitose gimnazijos erdvėse ir erdvėse už gimnazijos ribų vyko 248 veiklos: 13 proc. - gimnazijos gamtinėje aplinkoje, gamtamokslinėje laboratorijoje – 26,2 proc., kitose gimnazijos erdvėse (IT kabinetas, aktų salė, biblioteka, fojė, muziejus) – 20,1 proc., erdvėse už gimnazijos ribų – 35,1 proc., 5,6 proc. - gimnazijos rūsyje, Butrimonių miestelio erdvėse, virtualioje erdvėje (teigiamas pokytis).

Sukurtas ir įgyvendintas integruotas scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklas, į kurį įsitraukė įvairių sričių scenos menininkai. Mokiniais buvo sudarytos galimybės praktiškai pažinti teatrą, kurti, reflektuoti ir viešai pristatyti savo darbus. Įvyko spektaklio „Dvylika brolių juodvarniais lakstančių“ premjera ir paskutinės edukacinės veiklos.

Įgyvendintas integruotas projektas „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“, jo metu įgytos ir tobulintos mokytojų bei mokinių kompetencijos, skatinančios asmeninę pažangą. Projekto I dalis vyko nuo 2025-01-08 iki 2025-06-09, projekto II dalis vyksta nuo 2025-10-17 iki 2026-02-13. Projekte dalyvavo 8 mokytojai (pradinių klasių, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos) bei 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokiniai (93,8 proc.).

Gimnazijoje individuali mokinio pažanga yra sistemingai stebima, fiksuojama ir analizuojama vadovaujantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112. Mokinių pažanga aptariama individualių pokalbių ir tėvų susirinkimų metu, o informacija teikiama TAMO dienyne. Visi mokytojai nuosekliai laikosi bendrų susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo.

Atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo

programas, mokiniams pristatoma gimnazijoje organizuojamo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla. Butrimonių gimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2025-12-31 duomenimis) lankė 54,14 % gimnazijoje besimokančių mokinių. Į kitų įstaigų organizuojamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus vyksta 17,39 % mokinių, o 41,89 % mokinių būrelius lanko Butrimonių gimnazijoje ir kitose įstaigose. Sudaromos sąlygos rinktis neformalaus ugdymo užsiėmimus skirtus skaitmeninių, gamtamokslinio ugdymo, technologijų, sporto ir meninės raiškos kompetencijų ugdymui.

100 proc. individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Gimnazijoje kuriama teigiama ir saugi mokymosi aplinka. Mokiniai buvo supažindinti su aukštųjų mokyklų internetinėmis svetainėmis (LAMA BPO, AIKOS) ir kitais informaciniais šaltiniais apie stojimo, tolesnio mokymosi bei karjeros galimybes. Buvo suorganizuotos išvykos, kurių metu mokiniai turėjo galimybę susipažinti su įvairiomis profesijomis, tokiomis kaip mokytojo, gyvūnų prižiūrėtojo, gido, dvasininko, aktoriaus ir kt. Taip pat buvo organizuoti susitikimai su karo prievolės atstovais bei profesinio rengimo centro atstove. Visiems I g kl. mokiniams taikytas Holland profesinių interesų testas, kuris padėjo aiškiai identifikuoti jų profesinius interesus. III g ir IV g klasių mokiniai dalyvavo „Spotiself“ platformos veiklose, atliko asmenybės ir karjeros testus, sudarė karjeros planus ir dalyvavo virtualiame Kauno technologijos universiteto Informatikos fakulteto studijų programų pristatyme.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai integruojami į bendrojo ugdymosi klases. Ugdymo(si) veiklos yra pritaikomos ir individualizuojamos, o 100 proc. mokytojų savo praktikoje taiko įtraukiojo ugdymo metodus. Psichologas savo veikloje taiko Biofeedback metodą, taip pat naudojamos skaitmeninės priemonės.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokiniams teikiamos psichologo, specialiojo pedagogo (1-5 kl.) ir logopedo paslaugos.

Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Punios pradinio ugdymo skyriaus ugdytiniams teikiama mokinio padėjėjo pagalba - 1,75 etato, Butrimonių gimnazijoje -1 etatas, Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyriuje-2,5 etato.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo NMPP (skaitymo, matematikos).

Antras veiklos uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.

Modernizuoti kabinetai ir papildyta mokomųjų priemonių bazė: įsigyta 3D klasės įranga ir priemonės: virtualios realybės sistema su mokytojo platforma, VR akiniai su 5 metų licencija, 20 darbo vietų už 16 795,00 Eur. Įsigyta 20 kompiuterių stalų ir kėdžių mokiniams, mokytojui už 2545,11 Eur. Įsigyta įranga ir priemonės fizikos, chemijos ir biologijos praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti už 22 186,54 Eur. Nupirkti nešiojamieji kompiuteriai. Kuriama 30 darbo vietų mokiniams ir 2 mokytojams už 20 831,36 Eur. Nupirkti mokinio stalai ir kėdės, 30 vnt. už 4759,58 Eur. Įvyko mokinio ir mokytojo stalų ir kėdžių pirkimas už 27 255,25 Eur. Nupirkti sceniniai rūbai meno kolektyvams už 7120,00 Eur, garso įrašymo įranga už 5000,00 Eur. Įsigytos spintos ir minkštasuolis pradinių klasių, dailės, pagalbos mokiniui specialistų, anglų kalbos kabinetams už 13 544,92 Eur. Gimnazija gavo 17 nešiojamų kompiuterių už 8512,58 Eur.

Už projekto „Galimybių mokykla“ lėšas nupirkta 630 vnt. vadovėlių už 9655,74 Eur (Butrimonių gimnazijai skirta 7213, 65 Eur, Pivašiūnų skyriui - 2442,09 Eur). Iš Mokinio krepšelio lėšų Pivašiūnų gimnazijai nupirkti 158 vadovėliai už 2443,6 Eur, Butrimonių gimnazijai nupirkti 192 vadovėliai už 3759,9 Eur.

Iš Klasės krepšelio mokymo lėšų įsigyta mokomoji medžiaga skirta lietuvių kalbos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi

poreikių. Mokomosios priemonės parengtos pagal naujas lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

- Nupirktos „EDUKA“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos. Butrimonių gimnazijoje 1-4, 7-8, I-II g klasių mokiniams – 175 licencijų, mokytojams – 15 licencijų už 3550,00 Eur.

Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyriuje 1-10 klasių mokiniams – 49 licencijos, mokytojams – 7 licencijos už 1036,00 Eur.

- Įsigyta Informatikos mokymo(si) programa „Vedliai“ 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams informatikos mokymo turiniui įgyvendinti už 900,00 Eur.

- Nupirktos RAPID testo 5 licencijos specialiųjų poreikių mokiniams už 181,50 Eur.

Gimnazija išsiskiria ir didžiuojasi sutvarkytomis ir puoselėjamosiomis išorės erdvėmis, įrengtomis edukacinėmis erdvėmis. Butrimonių gimnazijai įteikta padėka už dalyvavimą Alytaus rajono savivaldybės 2025 m. aplinkos tvarkymo konkurse, kūrybiškumą, gražiai tvarkomą gimnazijos aplinką ir rodomą pavyzdį kitiems. Siekdama atitikti antrosios pakopos reikalavimus, gimnazija kryptingai įgyvendino pokyčius ir dalyvavo nacionaliniame darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įšivertinime bei vertinime. Pagal trijų pakopų sistemą Butrimonių gimnazija buvo įvertinta „Antrosios Tvarumo bruknės“ ženklų, patvirtinančiu mokyklos pažangą tvarumo srityje, kryptingą darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimą ir bendruomenės įsitraukimą.

Butrimonių gimnazijoje atlikti remonto darbai anglų kalbos, informacinių technologijų kabinetuose, 1 a. sanitariniuose mazguose už papildomai skirtas savivaldybės lėšas.

Trečias gimnazijos veiklos uždavinys – stiprinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius bei psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą.

Gimnazijoje įgyvendinama sveikatą stiprinančių mokyklų prevencinė programa „Stiprus kūnas – stiprus protas“, kuri integruojama į vedamus Gyvenimo įgūdžių užsiėmimus, neformalųjį ugdymą.

Nuo 2025 m. rugsėjo gimnazijoje pradėta taikyti LIONS QUEST prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“, joje dalyvauja visi 5-8 klasių mokiniai.

Įgyvendinant ilgalaikio projekto „(I)Traukinys – įtrauktis ir lyderystė“ programą 2025 m. lapkričio-gruodžio mėnesį gimnazijoje atliktas psichologinio klimato matavimas.

Prevenčių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu ugdomas mokinių atsparumas patyčioms, stiprinama emocinė branda, stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.

100% klasių vadovai vykdė pirmųjų, penktųjų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą, atliko anketinę apklausą. Vyko pokalbiai su visais naujai į gimnaziją atvykstančiais mokiniais, analizuojami jų dokumentai ir nustatomi šių mokinių ugdymosi poreikiai.

Visi SUP turintys mokiniai, kuriems paskirtos psichologo konsultacijos, gauna nuolatinę psichologinę pagalbą gimnazijoje. Per 2025 m. individualias psichologo konsultacijas gavo 32 gimnazijos mokiniai, kuriems psichologo konsultacijos nepaskirtos.

Teikiant pagalbą vaikui ir šeimai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Alytaus rajono Butrimonių, Punios, Pivašiūnų seniūnijomis, Alytaus bendruomeniniais šeimos namais, Butrimonių Vaikų dienos centru, VTAT, Alytaus apskr. VPK ir kt.

Ketvirtas gimnazijos veiklos uždavinys – skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi bei asmeninį tobulėjimą.

100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų siekė profesinio tobulėjimo. Buvo vadovaujama LR ŠMMS ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintu pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių kompetencijų sąrašu, gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planu bei asmeninio tobulėjimo

prioritetais. 2025 m. buvo susitarta tobulinti kvalifikaciją pagal 2 ir 4 prioritetus, siekiant tinkamai diegti atnaujintą ugdymo(si) turinį bei įgyvendinti įtraukties principą.

100 proc. mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal 2 ir 4 prioritetus bei atsižvelgdami į savianalizės anketose iškeltus asmeninio tobulėjimo tobulinimo tikslus: didelį dėmesį skyrė 5 prioritetui. Rodiklis liko toks pats.

2025-11-26 pradėta įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“, 40 val. (TŪM). STEAM sritis. 2 ir 4 prioritetai. Programos pabaiga 2026-02-20. Dalyvauja 7 mokytojai.

12 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ilgalaikio projekto „(I)Traukinys – įtrauktis ir lyderystė“ veiklose (TŪM). Įtraukiojo ugdymo sritis, 2 ir 5 prioritetai.

Gimnazijoje vadovaujamosi „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. lapkričio 27 d. Nr. V-1499. Didžiausią dėmesį mokytojai skiria kognityvinės srities kompetencijų tobulinimui.

Sėkmingiausios veiklos viešinamos gimnazijos internetinėje svetainėje. Dalijasi patirtimi gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje 57 proc. mokytojų. Pokytis +7 proc.

37,14 proc. (pokytis +22,14 proc.) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų skaitė pranešimus, organizavo ir vedė renginius.

Mokslo metų pabaigoje už puikų ir gerą mokymąsi, aktyvią visuomeninę, sportinę ar kitą tinkamai gimnaziją reprezentuojančią veiklą 46 mokiniams buvo skirti direktoriaus padėkos raštai, pažangiausieji ir didžiausią pažangą padarę, tinkamai reprezentuojantys gimnaziją mokiniai apdovanojami kas mėnesį bendruomenei kviečiamų susirinkimų metu. Geriausiai besimokanti (5 klasė) buvo apdovanota gimnazijos rėmėjų piniginiu prizu.

Jubiliejų ir Tarptautinės mokytojų dienos proga pedagogai apdovanoti ŠMSM, Alytaus rajono merės, gimnazijos direktoriaus padėkos raštais.

Penktas uždavinys – efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.

1-4, 5-8, I-IV g klasių vadovai 1-3 kartus per metus organizavo tėvų susirinkimus pagal sudarytą tvarkaraštį. Dalyvavo 67,7 % tėvų (tėvų susirinkimo protokolai, klasės vadovų segtuvai). Individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą vyko sistemingai pagal poreikius.

Gimnazijos „Tėvų klasė“ stiprina bendrystę ir savo kūrybingumu bei aktyvumu rodo pavyzdį gimnazijos mokiniams: siūlo iniciatyvas, nuolat viešina gimnazijos veiklas, pasiekimus, siekia į veiklas pritraukti kuo daugiau gimnazijos mokinių tėvų.

Vykdamas edukacines veiklas, tradicinius renginius bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

Šeštasis uždavinys – ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę.

Gimnazijoje ugdymo(si) metu buvo formuojamos vertybinės nuostatos, ugdomas pilietiškumas, patriotiškumas, puoselėjamos tradicijos, rūpinamasi sveika gyvensena, ekologija, ugdomas kūrybiškumas. Tai rodo tradicinėmis tapusios veiklos ir dalyvavimas jose. Gimnazijos bendruomenė aktyviai veikia įstaigos įvaizdžio gerinimo srityje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Ypač džiaugiamės mokinių tėvų įsitraukimu, jų idėjomis ir darbais.

Gimnazijos bendruomenė organizavo/dalyvavo 22 pilietinio ugdymo bei sveikatinimo renginiuose.

Gimnazijos rezultatų lyginamoji analizė

2024-2025 m. m. gimnazijos metinis pažangumas-100 proc.

Mokinių mokymosi vidurkis yra 7,88 balo. Pokytis +0,38 balo.

Mokymosi kokybė (7-10 balų) - 33,87 proc. Siektinas rodiklis 34,0 proc.

2024-2025 m. m. II g klasės mokinių PUPP surinktų taškų įvertinimo vidurkis (proc.) yra aukštesni už savivaldybės ir šalies:

PUPP	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
Lietuvių kalba ir literatūra	55,9	54,5	55,5
Matematika	56,7	51,4	55,0

2024-2025 m. m. PUPP pagrindinio ugdymo(si) pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) - 100 proc. (siektinas TŪM rodiklis 6-10 balų - 44,73 proc.), 52,94 proc. (siektinas TŪM rodiklis 7-10 balų - 30 proc.).

PUPP pagrindinio ugdymo(si) pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 70,58 proc. (siektinas TŪM rodiklis 6-10 balų - 44,73 proc.), 58,82 proc. (siektinas TŪM rodiklis 7-10 balų - 30 proc.).

NMPP 4 ir 8 klasės mokinių surinktų taškų įvertinimo vidurkis (proc.) yra žemesni už šalies. 4 klasės matematikos rezultatas yra 4,2 proc. aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, skaitymo - žemesnis 0,2 proc. 8 klasės skaitymo rezultatas yra 0,5 proc. aukštesnis, o matematikos 2,6 proc. žemesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų rezultata.

Gimnazijos abiturientų vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 8,8 taško aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį ir 4,8 taško aukštesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį:

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius		
Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
3,6	3,4	3,8
Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
66,5	57,7	61,7

Gimnazijos abiturientų visų (išskyrus matematikos B kurso) VBE įvertinimų rezultatai aukštesni už Alytaus rajono ir šalies abiturientų rezultatus:

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokyklos	Rajono savivaldybės	Lietuvos
Biologijos VBE	67,2	49,2	61,0
Chemijos VBE	76,0	70,5	67,0
Užsienio k. (anglų) VBE	82,0	71,9	73,2
Geografijos VBE	79,0	70,2	73,1

Istorijos VBE	72,9	63,6	70,4
Matematikos VBE (A kursas)	71,3	41,5	53,2
Matematikos VBE (B kursas)	29,8	35,9	37,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	76,8	59,3	61,4
Lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas)	58,4	50,5	42,8
Informatikos VBE	75,5	67,7	72,2

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos mokinių pasiekimai 2025 m. Nuo 2025-01-01 iki mokslo metų pabaigos 182 gimnazijos mokiniai, tai yra 73,38 proc. iš visų mokinių, dalyvavo rajono, apskrities, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose. Nuo 2025-09-01 iki 2025-12-31 dalyvavo 172 mokiniai, tai yra 68,25 proc. iš visų mokinių.

Svarbiausi pasiekimai:

Tarptautiniai konkursai: folkloro festivalis „At the Beginning of Cultures“ Lenkijoje – padėka; linijinių solo šokių varžybos „Lithuanian Gold Crown“ Vilniuje – III vieta; šokių varžybos „Lithuanian Gold Crown 2025“ (šeimų kategorija) – I vieta; šokių varžybos „Lithuanian Gold Crown 2025“(komandų showdance junior kategorija) – I vieta; šokių varžybos „Linedance LT Open 2025“ Palangoje – I vieta; muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų meninis-educacinis projektas-konkursas „Muzikos spalvos“ – 8 nominacijos; XXI tarptautinis folkloro festivalis „Budvos vasaros festivalis“. Juodkalnija – padėka ir festivalio statulėlė; neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų piešinių konkursas „Lietuvos herojai“- 1 laipsnio diplomas.

Respublikoje: projekto „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“ – Europos komisijos Lietuvoje MEPA lentelė; ADVENTUR 2025 geografijos konkursas „Visas pasaulis vienoje vietoje“ – bronzos medalis, padėka; XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada - nominacija; LINEŠA varžytuvės „Sveikas protas“ (Kauno regionas) II etapas - I vieta; integruotas technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų konkursas „Baltas sapnas. Žiemos pasaka“ - III vieta; SUP mokinių istorijos olimpiada „Žinočius“ –dvi II vietos ir III vieta; 5-6 klasių mokinių etikos konkursas „Maži darbai keičia pasaulį“ – III vieta; Lietuvos moksleivių informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ – III vieta; sporto ir meno šventė „Adamkiada“: krepšinis 3x3 – III vieta; šuolis į tolį iš vietos – I vieta; lietuvių liaudies dainų konkursas „Tek saulelė“- laureato diplomas; Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių ir šokių studijų konkursinis festivalis „Aguonėlė 2025“ regioninis turas - I vieta; Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių ir šokių studijų konkursinis festivalis „Aguonėlė 2025“ nacionalinis turas - I vieta; nacionalinis konkursas „Aš ir Policija“- II vieta apskrityje; šokių čempionatas „Šiaulių taurė“ – I vieta; šokio varžybos „Rudens šokio spalvos“ Telšiuose – dvi I vietos; šokių konkursas „Pavasarinė šokių pynė“ Vilkaviškyje – dvi I vietos; šokių varžybos „Linedance Širdis Vilnius“ – dvi I vietos ir III vieta; šokių konkursas „Šokiai pavasarį“ Alytuje – dvi I vietos; Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų zoninės kvadrato varžybos - I

vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų pradinių klasių zoninės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos - III vieta; LMŽ zoninės berniukų futbolo 5x5 varžybos – III vieta; LMŽ zoninės mergaičių kvadrato varžybos - I vieta. LMŽ tarpzoninės kvadrato varžybos – III vieta. „MrGolo“ savivaldybių futbolo varžybos (gim. 2010 m. ir jaunesnių) – II vieta. „MrGolo“ savivaldybių futbolo varžybos (gim. 2012 m. ir jaunesnių) – I vieta. „LadyGolo“ savivaldybių futbolo varžybos (gim. 2010 m. ir jaunesnių) – I vieta. „LadyGolo“ savivaldybių futbolo varžybos (gim. 2012 m. ir jaunesnių) – I vieta. „LadyGolo“ regiono finalinės futbolo varžybos (gim. 2012 m. ir jaunesnių) – III vieta. LMŽ mergaičių zoninės futbolo varžybos (gim. 2010 m. ir jaunesnių) – I vieta. LMŽ mergaičių tarpzoninės futbolo varžybos (gim. 2010 m. ir jaunesnių) – II vieta.

Rajone: Alytaus regiono švietimo įstaigų advento ir Kalėdų tautosakos konkursas „Leliumoj“ - I vieta; konkursas: „35 žingsniai laisvės keliu: Lietuvos istorijos iššūkis“ - II vieta; Dzūkijos regiono muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų konkursas „Dzūkų balsas“- laureato diplomai, I vieta; lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – dvi II vietos (I-II g ir II-IV g grupėse); anglų kalbos olimpiada – II vieta; XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada – trys I vietos; matematikos olimpiada – III vieta; fizikos olimpiada – dvi II vietos ir III vieta; technologijų olimpiada – III vieta; biologijos olimpiada – II vieta; Alytaus regiono „LadyGolo“ futbolo varžybos – III vieta; rajono gimnazijų mergaičių futbolo 5X5 varžybos - I vieta; Alytaus r. gimnazijų mergaičių kvadrato varžybos – I vieta; gimnazijų vaikinų 3x3 krepšinio varžybos – I vieta; Lietuvos moksleivių informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ – I vieta; PGT konkursas „Skubėk daryti gera“ – I vieta; mokyklų 1-4 klasių šaškių komandinės varžybos – III vieta; orientacinės varžybos „Dezinformacijos medžioklė: Mes – NATO rytinis sparnas“ - II vieta.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Sudaryti sąlygas siekti asmeninės pažangos ir teikti veiksmingą pagalbą kiekvienam mokiniui. Tęstinė užduotis.	1.1.1. Teikiama veiksminga pagalba ir kuriamos palankios sąlygos patirti mokymosi sėkmę kiekvienam mokiniui.	1.1.1.1. Parengiamas pamokų stebėjimo planas. Gimnazijos vadovai kiekvieną mėn. stebi ne mažiau kaip 5 mokytojų/pagalbos mokiniui specialistų pamokas ir ikimokyklinio ugdymo veiklas. Stebimos kiekvieno pedagogo 1-2 pamokos per metus.	1.1.1.1.1. Parengtas mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimo planas. Stebėtos 9 mokytojų neformaliojo ugdymo metu vykdytos veiklos: „Jaunučių choro“- 1 užsiėmimas, „Jaunimo choro“ – 1 užsiėmimas, „Raiškūs skaitymas“ – 2 užsiėmimai, „Augu kartu su knyga” - 1 užsiėmimas, „Jaunieji tyrėjai“ – 1 užsiėmimas, „Kūrybiniai dailės projektai“ – 1 užsiėmimas, „Meno kelias“ – 1 užsiėmimas, „Skaitmeninių kompetencijų

		<p>Aptariami mokinių mokymosi pasiekimai, kylančios problemos, siūlymai gimnazijos administracijai dėl priemonių veiksmingai pagalbai mokiniams teikti įgyvendinami susitarimai dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo padės siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų.</p> <p>1.1.1.2. Suorganizuoti 3-5 renginiai su socialiniais partneriais sudarant galimybes mokiniams išbandyti įvairias, jų poreikius ir gebėjimus atitinkančias veiklas.</p>	<p>ugdymas“ - 2 užsiėmimai, „Sceninė kalba“ - 2 užsiėmimai, „Žaliuoju taku“ - 2 užsiėmimai, „Kasdien judėti“ - 1 užsiėmimas, „Darbščiųjų rankų“ - 1 užsiėmimas. Stebėtuose užsiėmimuose mokinių veikla buvo aktyvi ir kryptinga.</p> <p>Stebėta 17 mokytojų 31 pamoka: lietuvių kalbos ir literatūros - 4 pam.; užsienio kalbos (anglų ir rusų) - 5 pam.; matematikos - 3 pam.; fizikos - 1 pam.; chemijos, istorijos, informacinių technologijų, technologijų, fizinio ugdymo ir muzikos - po 2 pam.; pradinųjų klasių mokytojų - 6 pam.</p> <p>Pamokos aptartos su mokytojais/pagalbos mokiniui specialistais ir suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.</p> <p>1.1.1.2.1. Suorganizuoti daugiau negu 5 renginiai su socialiniais partneriais:</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/pilietaiskumo-pamokos-su-mepa-nuokino-iki-diskusiju-apie-dezinformacija/</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/gimnazijos-abiturientai-lankesi-alytaus-miesto-teatre/</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/orientacines-varzybos-atiduok-tevynei-ka-privalai-butrimonyse-pilietiskumo-issukiai-ir-tarptautinis-bendradarbiavimas/</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/ypatinaga-muzikos-pamoka-butrimonyse/</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/gimnazistu-viesnage-vinco-mykolaicio-putino-muziejuje-ir-vilniaus-sv-juozapo-kunigu-seminarijoje/</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/mokomes-kitaip-talinas-tartu-ir-mes/</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/netradicine-pamoka-kovo-15-oji-lietuvos-zydu-gelbetoju-diena/</p>
--	--	--	--

		<p>1.1.1.3. Kiekvieną mėnesį pažangiausi, didžiausią pažangą padarę, tinkamai reprezentuojantys mokyklą mokiniai skatinami žodžiu, padėkos raštais, dovanėlėmis.</p> <p>Pažangiausia klasė ir aktyviausi mokiniai skatinami specialiais rėmėjų prizais ir/ar išvykomis.</p> <p>1.1.1.4. Mokiniai dalyvaus rajono, respublikiniuose konkursuose – 70 proc.</p>	<p>1.1.1.3.1. Organizuoti 9 susirinkimai mokyklos bendruomenei, kurių metu paskatinti pažangiausieji, didžiausią pažangą padariusieji, tinkamai reprezentuojantys ugdymo įstaigą mokiniai ir klasės.</p> <p>Pažangiausioji klasė apdovanota rėmėjų prizų.</p> <p>1.1.1.4.1. Mokiniai dalyvavo rajono, respublikiniuose konkursuose. Tikėtinas/siektinas TŪM rodiklis yra 70 proc. Gimnazijos rodiklis yra apskaičiuotas pusmečiais: Nuo 2025-01-01 iki mokslo metų pabaigos dalyvavo 182 mokiniai, tai yra 73,38 proc. iš visų mokinių. Nuo 2025-09-01 iki 2025-12-31 dalyvavo 172 mokiniai, tai yra 68,25 proc. iš visų mokinių.</p>
	<p>1.1.2. Siekti geresnių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų.</p>	<p>1.1.2.1. 4 ir 8 klasių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatų vidurkis sieks savivaldybės rezultatų vidurkį.</p> <p>1.1.2.2. PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 60 (6-10 balų), 31 (7-10 balų), PUPP</p>	<p>1.1.2.1.1. NMPP 4 ir 8 klasių mokinių surinktų taškų įvertinimo vidurkis (proc.) yra žemesnis už šalies. 4 klasių matematikos rezultatas yra 4,2 proc. aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, skaitymo - žemesnis 0,2 proc. 8 klasių skaitymo rezultatas yra 0,5 proc. aukštesnis, o matematikos 2,6 proc. žemesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų rezultatą.</p> <p>1.1.2.2.1. 2024 PUPP pagrindinio ugdymo(si) pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) - 100 proc. (siektinas TŪM rodiklis 6-10 balų - 44,73 proc.), 52,94 proc. (siektinas TŪM rodiklis 7-10</p>

		<p>metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 44,73 (6-10 balų), 30 (7-10 balų).</p> <p>1.1.2.3.VBE rezultatai sieks šalies rezultatų vidurkį.</p> <p>1.1.2.4. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis sieks šalies vidurkį.</p>	<p>balų - 30 proc.). PUPP pagrindinio ugdymo(si) pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 70,58 proc. (siektinas TŪM rodiklis 6-10 balų - 44,73 proc.), 58,82 proc. (siektinas TŪM rodiklis 7-10 balų - 30 proc.).</p> <p>1.1.2.3.1. Gimnazijos abiturientų vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 8,8 taško aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį ir 4,8 taško aukštesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. https://butrimoniumokykla.lt/alytaus-r-butrimoniui-gimnazija-tarp-geriausiuju-salyje/</p> <p>1.1.2.4.1. Gimnazijoje tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis yra 80 proc. (2024-2025 m. m. Lietuvos vidurkis 79,6 proc.), t. y. 0,4 proc. aukštesnis už šalies rodiklį. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius gimnazijoje yra 0,2 aukštesnis už savivaldybės ir 0,2 žemesnis už respublikos.</p>
1.2. Stiprinti mokyklos tinklaveiklą STEAM srityje su Alytaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis.	<p>1.2.1. Dalinamasi parengtais STEAM veiklų planais 1-12 klasių mokiniams su Alytaus rajono savivaldybės mokytojais.</p> <p>1.2.2. Užtikrintas STEAM mokytojų gerosios praktikos</p>	<p>1.2.1.1. Sukurta STEAM veiklos planų 1-12 klasių mokiniams dalijimosi platforma.</p> <p>1.2.1.2. Bendrose STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 3 savivaldybės mokyklos.</p>	<p>1.2.1.1.1. Parinkta ir pradėta naudoti skaitmeninė dalijimosi platforma Notion, kurioje sukurta STEAM veiklų planų 1–12 klasių mokiniams struktūra. Platformoje kaupiami ir sisteminami gimnazijos mokytojų parengti STEAM veiklų planai, gimnazijos ir savivaldybės mokytojams sudarytos galimybės bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>1.2.1.2.1. 2025-11-26 pradėta įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“, 40</p>

	sklaida, organizuojant atviras veiklas.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, pamokos viešinamos Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus mėnesio veiklos planuose.	val. (TŪM). STEAM sritis. Bendroje veikloje dalyvauja 5 savivaldybės mokyklos: Simno gimnazija, Daugų Vlodo Mirono gimnazija, Krokialaukio Tomo Noraus Naruševičiaus gimnazija, Miroslovo gimnazija 1.2.2.1.1. Atviras pamokas vedė matematikos mokytoja metodininkė, fizikos vyresn. mokytoja, chemijos vyr. mokytoja, biologijos mokytoja metodininkė, muzikos mokytoja metodininkė. Tai sudaro 62,1 proc. STEAM dalykų mokytojų. Vyko 8 atviros matematikos, fizikos, gamtos mokslų, muzikos, chemijos pamokos. Pamokų laiką skelbė Alytaus rajono savivaldybės administracija Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus mėnesio veiklos planuose.
1.3. Dalyvauti įgyvendinamo Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Tūkstantmečio mokyklos (TŪM)“ savivaldybės komandos veiklose ir mokyklos veiklų koordinavime. Tęstinė užduotis.	1.3.1. Suplanuotos ir įgyvendinamos projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklos, viešinama projekto veiklų informacija, inicijuojama ir vykdoma pedagoginių darbuotojų diskusija ir refleksija apie projekto galimą poveikį mokinių mokymosi pasiekimams, keliami kvalifikacija.	1.3.1.1. Įgyvendinta bent 80 proc. TŪM pažangos plano. 1.3.1.2. Įdiegta bent viena unikali švietimo lyderystės inovacija. 1.3.1.3. Bent vienas gerosios patirties	1.3.1.1.1. 2025 m. įgyvendinta 68,75 proc. TŪM pažangos plano: iš 16 veiklų visiškai įgyvendintos 8 veiklos, dėl užtrukusių viešųjų pirkimų (baldu, programinės įrangos) procedūros liko iki galo neįgyvendintos 3. Veiklos yra tęsiamos 2026 m. Visos veiklos bus įgyvendintos iki 2026 m. balandžio mėnesio. 1.3.1.2.1. Vienas iš 2025-2027 m. gimnazijos strateginio plano prioritetų yra Įtraukties principo įgyvendinimas, stiprinant savivaldų bei patyriminių mokymą(si), siekiant asmeninės pažangos, orientuojantis į karjeros planavimą bei kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas. Siekiama pagal poreikį ugdomosi veiklose ir aplinkose taikyti universalus dizaino principus. Psichologas savo veikloje taiko Biofeedback metodą,

		<p>sklaidos renginys Alytaus rajono pedagogų bendruomenei, kuris paskelbtas Alytaus rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus mėnesio veiklos plane.</p>	<p>naudojamos skaitmeninės priemonės.</p> <p>1.3.1.3.1. Vyko 2 gerosios patirties sklaidos renginiai Alytaus rajono pedagogų bendruomenei: „Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas“</p> <p>Nuoroda: https://butrimoniumokykla.lt/gerosi-os-patirties-sklaida-inovaciju-kurimas-diegimas-isbandymas-ir-igyvendinimas/ „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(si)“ https://butrimoniumokykla.lt/praktinis-edukacinis-seminaras-kulturine-intervencija-i-patyrimini-ir-integruota-menu-ugdymasi-muzikinis-spektaklis-dvylika-broliu-juodvarniais-lakstanciu/ https://butrimoniumokykla.lt/muzikinis-spektaklis-dvylika-broliu-juodvarniais-lakstanciu/</p> <p>Renginiai skelbti Alytaus rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus mėnesio veiklos plane.</p>
		<p>1.3.1.4. Projekto veiklų informacija viešinama gimnazijos svetainėje, FB profilyje ir kitose informavimo priemonėse.</p>	<p>1.3.1.4.1. Projekto veiklų informacija viešinama gimnazijos svetainėje, FB profilyje ir kitose informavimo priemonėse. https://butrimoniumokykla.lt/</p>
<p>1.4. Užtikrinti ugdymosi aplinkų šiuolaikiškumą, kokybę, didinti popamokinį mokinių užimtumą.</p>	<p>1.4.1. Užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam mokiniui.</p> <p>1.4.2. Įrengtos</p>	<p>1.4.1.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo klasėse, dalis – bent 23,8 proc.</p> <p>1.4.1.2. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – bent 70,5 proc.</p> <p>1.4.2.1. Atnaujintos ir</p>	<p>1.4.1.1.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo klasėse, dalis įskaitant fonologinius nedidelius poreikius yra 18,6 proc. iš visų gimnazijoje besimokančių mokinių.</p> <p>1.4.1.2.1. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – yra 100 proc.</p> <p>1.4.2.1.1. Atnaujinta Atviroji</p>

	<p>ar išplėstos funkcionalios erdvės, pritaikytos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms, popamokinei veiklai, bendravimui, saviraiškai.</p>	<p>įveiklintos 2-3 edukacinės erdvės, kuriose vyksta užsiėmimai visiems mokiniams.</p> <p>1.4.2.2. Parengti ne mažiau kaip 2 projektai, įtraukiantys mokinius į įvairias užimtumo veiklas.</p> <p>1.4.2.3. Pateiktos paraiškos bent 1 tarptautiniam ir 1</p>	<p>jaunimo erdvė-gimnazijos rūšys, 2 mokomieji dalykiniai kabinetai (IT, anglų k.), p. A. Adamkienės atminties kambarys. Vyksta Sensorinio kabineto ir garso įrašų studijos įrengimo darbai.</p> <p>1.4.2.2.1. Parengti 2 sporto, kultūros, mokinių užimtumo, sveikatos stiprinimo projektai, gautas finansavimas, mokiniai įtraukti į įvairias užimtumo veiklas. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo atrankos konkursui „Moku žaisti – moku būti laimingas. 2025“:</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/sachm-atu-svente-butrimoniu-gimnazijoje/</p> <p>Mokinių užimtumo programa „Alytaus rajono Butrimonių Atviroji Jaunimo Erdvė“:</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/prasmingos-veiklos-ir-jaunimo-iniciatyvos-butrimoniu-gimnazijos-atviroje-jaunimo-erdveje/</p> <p>Dainų festivalis „Tek saulelė“, skirtas paminėti Lietuvos kariuomenės dieną:</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/dainu-festivalis-tek-saulele-butrimonyse/</p> <p>respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“:</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/adamkiada-atsvente-10-aji-jubilieju/</p> <p>LTOK projekto „Olimpinė karta“ projektų konkurso projektas „Metimo į krepšį penkiakovė, skirta krepšinio motinai Sendai Valvrojenski Berenson - Abbott atminti“:</p> <p>https://butrimoniumokykla.lt/sporto-diena-butrimonyse-garbingos-tradicijos-ir-sportinis-azartas/</p> <p>1.4.2.3.1. Bendradarbiaujant su LŠS organizuota tarptautinė vaikų vasaros stovykla „Ukrainos vaikai“:</p>
--	--	--	--

		<p>respublikiniam projektams.</p> <p>1.4.2.4. Dalyvaujama LINEŠA organizuojamame konkurse „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinant numatytas priemones, mokinių ir visos bendruomenės įtraukimą, siekiant kurti tvarią mokyklos bendruomenę.</p>	<p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=1115885710524195&set=a.385029590276481&_cft__[0]=AZbhGHMnOFvsMcT6_HfzTQ1GSF7RwsajrjmyxVzvQ0n5mhgoXYOJbgdgp3yqzj0ZXqknBwNtXx0qiO0uwYe6ur9mLr-FaGAZu1JS7rtUK7VGetlEjPCcq70oGffPHv9h8HqLRBq2jOzqjBIUUFJsOkL09v0HRBVYTDRrMSbzS71xHjgRaGVaq24n40pbCUoqipE&_tn_ =EH-R</p> <p>Dalyvauta tarptautiniame folkloro festivalyje Juodkalnijoje: https://butrimoniumokykla.lt/tarptautinis-folkloro-festivalis-juodkalnijoje/</p> <p>1.4.2.3.2. Pateikta paraiška „Maxima“ organizuojamam respublikiniam bendruomenių iniciatyvų konkursui „Mes bendruomenė“.</p> <p>1.4.2.4.1. Atsižvelgus į gimnazijos įsivertinimo rodiklius, buvo parengtas „Vadovo“ sričių ir jų rodiklių įgyvendinimo planas. Siekdama atitikti antrosios pakopos reikalavimus, gimnazija kryptingai įgyvendino pokyčius ir dalyvavo nacionaliniame darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įsivertinime bei vertinime.</p> <p>2024-2025 m. m. mokyklų įsivertinimas ir nacionalinis vertinimas vyko trimis etapais: savarankišku įsivertinimu pagal LINEŠA parengtą vadovą, savivaldybių atranka ir nacionalinės vertinimo grupės vizitais. Vertinimas buvo vykdomas pagal „Tvari mokykla 2030“ gaires. Pagal trijų pakopų sistemą Butrimonių gimnazija buvo įvertinta „Antrosios Tvarumo bruknės“ ženklu, patvirtinančiu mokyklos pažangą tvarumo srityje,</p>
--	--	---	---

		<p>1.4.2.5. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – bent 80 proc.</p>	<p>kryptingą darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimą ir bendruomenės įsitraukimą: https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazija-ivertinta-antrosios-tvarumo-bruknes-zenklu/</p> <p>1.4.2.5.1. Didėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičius: 2024-2025 m. m. -75,81%, 2025-2026 m. m. – 80,03%. BU mokiniai lankantys būrelius pagal kryptis:</p> <table border="1" data-bbox="1031 667 1495 1707"> <thead> <tr> <th>Būrelio kryptis</th> <th>2024-2025 m. m.</th> <th>2025-2026 m. m.</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muzika</td> <td>74 mok. 29,84 proc.</td> <td>64 mok. 26,34 proc.</td> <td>-3,5 proc.</td> </tr> <tr> <td>Dailė</td> <td>11 mok. -4,44 proc.</td> <td>30 mok. - 12,35 proc.</td> <td>+7,91 proc.</td> </tr> <tr> <td>Teatras, drama</td> <td>11 mok.- 4,44 proc.</td> <td>14 mok.- 5,76 proc.</td> <td>+1,32 proc.</td> </tr> <tr> <td>Sportas</td> <td>40 mok.- 16,13 proc.</td> <td>46 mok. - 18,93 proc.</td> <td>+2,8 proc.</td> </tr> <tr> <td>Gamta, ekologija</td> <td>44 mok. - 17,74 proc.</td> <td>45 mok. - 18,52 proc.</td> <td>+0,78 proc.</td> </tr> </tbody> </table>	Būrelio kryptis	2024-2025 m. m.	2025-2026 m. m.	Pokytis	Muzika	74 mok. 29,84 proc.	64 mok. 26,34 proc.	-3,5 proc.	Dailė	11 mok. -4,44 proc.	30 mok. - 12,35 proc.	+7,91 proc.	Teatras, drama	11 mok.- 4,44 proc.	14 mok.- 5,76 proc.	+1,32 proc.	Sportas	40 mok.- 16,13 proc.	46 mok. - 18,93 proc.	+2,8 proc.	Gamta, ekologija	44 mok. - 17,74 proc.	45 mok. - 18,52 proc.	+0,78 proc.
Būrelio kryptis	2024-2025 m. m.	2025-2026 m. m.	Pokytis																								
Muzika	74 mok. 29,84 proc.	64 mok. 26,34 proc.	-3,5 proc.																								
Dailė	11 mok. -4,44 proc.	30 mok. - 12,35 proc.	+7,91 proc.																								
Teatras, drama	11 mok.- 4,44 proc.	14 mok.- 5,76 proc.	+1,32 proc.																								
Sportas	40 mok.- 16,13 proc.	46 mok. - 18,93 proc.	+2,8 proc.																								
Gamta, ekologija	44 mok. - 17,74 proc.	45 mok. - 18,52 proc.	+0,78 proc.																								

			Informacinės technologijos	22 mok. - 8,87 proc.	28 mok. - 11,52 proc.	+7,35 proc.
			Kalbos	25 mok. - 10,08 proc.	27 mok. - 11,11 proc.	+1,03 proc.
			Technologijos	-	6 mok. - 2,47 proc.	+2,47 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dalyvauti įgyvendinamo Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Tūkstantmečio mokyklos (TŪM)“ savivaldybės komandos veiklose ir mokyklos veiklų koordinavime. Tęstinė užduotis.	Dėl užtrukusių viešųjų pirkimų (baldu, programinės įrangos) procedūros liko iki galo neįgyvendintos 3 veiklos.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Reorganizacijos būdu prijungtas Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyrius	Taupesnis lėšų naudojimas administravimui.
3.2. Organizuota jubiliejinė 10-oji respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“	Bendruomeniškumo, tapatumo jausmo kūrimas, gimnazijos viešinimas, respublikos mokyklų ir socialinių partnerių bendradarbiavimas. https://butrimoniumokykla.lt/adamkiada-atsvente-10-aji-jubilieju/ https://butrimoniumokykla.lt/jubiliejine-adamkiada-suburs-galinga-buri-jaunuju-talentu-kaune/
3.3. Organizuotas 11-asis tradicinis žygis partizanų takais, skirtas Vasario 16-ajai	Bendruomenės telkimas, pilietiškumo, patriotiškumo skatinimas. https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniugimnazija-didzijuojasi-visais-jau-xi-zygio-

	dalyviais/
3.4. Bazinės Alytaus r. savivaldybės mokyklos funkcijų vykdymas	Gimnazijos reprezentavimas, tinkamas brandos egzaminų organizavimo aprašo vykdymas.
3.5. Dalyvauta Vėliavos dienos minėjime Vilniuje, Katedros aikštėje ir priimta saugoti Gedimino pilies bokšto vėliava	Bendruomenės pilietiškumo, patriotiškumo skatinimas. https://butrimoniumokykla.lt/lietuvos-valstybine-veliava-saugoti-perduota-butrimoni-gimnazijai/
3.6. Bendradarbiaujant su LŠS organizuota tarptautinė vaikų vasaros stovykla „Ukrainos vaikai“	Bendruomenės pilietiškumo, patriotiškumo skatinimas. Švietimo įstaigų partnerystės ir bendradarbiavimo plėtojimas. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1115885710524195&set=a.385029590276481&cft__[0]=AZbhGHMnOFvsMcT6_HfzTQ1G_SF7RwsajrjmyxVzvQ0n5mhgoXYOJbgdgp3yqzj0ZXqknBwNtXx0qiO0uwYe6ur9mLr-FaGAZu1JS7rtUK7VGetlEjPCcq70oGffPHv9h8HqLRBq2jOzqjBIUUFJsOkL09v0HRBVYTDRrMSbzS71xHjgRaGVaq24n40pbCUoqipE&_tn_ =EH-R
3.7. Parengtas ir įgyvendintas Alytaus rajono savivaldybės remiamas bendruomenių iniciatyvų skatinimo projektas „Lietuvos spalvos“	Bendruomeniškumo, tapatumo jausmo kūrimas, edukacinių erdvių pritaikymas ugdymo poreikiams. https://butrimoniumokykla.lt/alytaus-rajono-bendruomeniu-iniciatyvu-konkurse-butrimoniskiams-nusisypsojo-sekme/
3.8. Organizuoti vizitai Šakių savivaldybės švietimo darbuotojų, Alytaus, Varėnos r. savivaldybių istorijos mokytojų, tvarių mokyklų vertinimo grupei, Prezidentūros, dr. Kazicko fondo delegacijoms	Švietimo įstaigų, socialinių partnerių bendradarbiavimo plėtojimas, idėjų generavimas. https://butrimoniumokykla.lt/alytaus-ir-varenos-rajonu-istorijos-mokytoju-susitikimas-butrimoni-gimnazijoje/ https://butrimoniumokykla.lt/tvariu-mokyklu-vertinimo-grupe-lankesi-butrimonyse/ https://butrimoniumokykla.lt/sakiu-rajono-savivaldybes-atstovai-aplanke-alytaus-rajono-svietimo-istaigas/ https://butrimoniumokykla.lt/kazicku-seimos-fondo-vizitas-sustiprino-bendryste/
3.9. Visuomenei organizuota Muzikos diena	Sudarytos geresnės sąlygos mokinių, bendruomenės narių kultūriniam ugdymui, turiningam laisvalaikio leidimui, ugdomosios veiklos organizavimui. https://butrimoniumokykla.lt/ypatinga-muzikos-pamoka-butrimonyse/

3.10. Organizuotas bendruomeniškumą skatinantis renginys plačiajai visuomenei „Butrimonys 2025“	Bendruomeniškumo, tapatumo jausmo kūrimas, sveikatingumo ugdymas, prevencinių priemonių taikymas. https://butrimoniumokykla.lt/sporto-diena-butrimonyse-garbingos-tradicijos-ir-sportinis-azartas/ https://butrimoniumokykla.lt/kvieciame-i-krepsinio-svente/
3.11. Koordinuotos paramos skyrimo Butrimonių gimnazijai iniciatyvos	Pritraukiamos papildomos lėšos gimnazijos ugdomosios veiklos, aplinkų gerinimui. https://butrimoniumokykla.lt/kazicku-seimos-fondo-vizitas-sustiprino-bendryste/ https://butrimoniumokykla.lt/gimnazijos-aplinka-papuose-dovanotos-geles/ https://butrimoniumokykla.lt/prasymas-skirti-1-2-gyventoju-pajamu-mokescio/

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2. Bendravimo ir informavimo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Ilgalaikis nedarbingumas
Projektų finansavimo trikdžiai
Nenumatytos aplinkybės

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
(data) 2026-02-0
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Vilma Mielaikienė
(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai.

Merė _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rasa Vitkauskienė
(vardas ir pavardė)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)