

ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2026 M.

Tikslas: Kokybiškas ir integralus, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas

1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminį ir įtraukujį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes.					
Nr.	Priemonės pavadinimas	Laikas	Vykdytojai	Lėšos	Vertinimo kriterijus
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	2026 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	KK	Minimalaus privalomojo ugdymo plano įgyvendinimas (kontaktinių valandų skaičius). Mokinių poreikių tenkinimas (moduliai, pasirenkamieji dalykai, konsultacijos, neformalus švietimas).
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius 1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2026 m.	Grupių pedagogai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė	KK	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų padarė pažangą. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolesniam ugdymui(si) gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.
1.3.	1.3.1. Ilgalaikių projektų/modulių, taikant patyriminį integruotą ugdymosi turinį, įgyvendinimas: ➤ ilgalaikis integruotas projektas „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“, ne mažiau kaip 60 val. (TŪM);	2026 m.	Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, pradinių klasių mokytojai	TŪM projekto lėšos ir žmogiškieji ištekliai	Ilgalaikio integruoto projekto „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“ įgyvendinimas: ➤ patobulintos mokinių ir mokytojų kompetencijos, skatinančios asmeninę pažangą; ➤ dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokinių; vienam mokiniui – 12 val.; Integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas: ➤ pagilintos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos;

	<p>➤ integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas (TŪM).</p>	2026 m.	Anglų kalbos ir fizikos mokytojai		<p>➤ sukurtas, išbandytas ir įgyvendintas anglų kalbos ir fizikos 6 pamokų ciklas panaudojant įsigytą įrangą ir priemones;</p> <p>Padidės pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) - 44,73 proc. (6-10 balų), 30 proc. (7-10 balų) (TŪM).</p> <p>Padidės pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 60 proc. (6-10 balų), 31 proc. (7-10 balų) (TŪM).</p> <p>Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.</p> <p>Mokiniai dalyvaus rajono, respublikiniuose konkursuose – 70 proc. (TŪM).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokiniai) ir 3,4 lygio (teigia tėvai).</p> <p>Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2-3 integruotas/ patyriminio ugdymo(si) pamokas /veiklas.</p> <p>Grupių pedagogai praveda ne mažiau kaip 2-3 veiklas.</p> <p>Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 45% pamokų per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ įvertis 2,8 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis - 3,2 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,3 lygio (teigia mokiniai).</p>
	1.3.2. Integruotų/patyriminių pamokų/veiklų organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse	2026 m.	Dalykų mokytojai: istorija, geografija, informatika, fizinis ugdymas, technologijos, rusų kalba, lietuvių kalba ir literatūra Grupių pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	

					Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) įvertis – 2,7 lygio (teigia mokiniai).
1.4.	Praktinių-tiriamųjų veiklų gamtamokslinėje laboratorijoje įgyvendinimas	2026 m.	Fizikos, chemijos, biologijos ir pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos praktinės-tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje: <ul style="list-style-type: none"> ➤ formaliojo ugdymo(si) metu/dalykų pamokose pagal metinį ilgalaikį planą; ➤ neformalių gamtamokslinių būrelių veiklos pagal metinį ilgalaikį planą; ➤ taikomi probleminio ir kritinio mąstymo metodai; ➤ didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičius; ➤ pagilintos mokinių bendrosios kompetencijos. Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.
1.5.	STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si)	2026 m.	Biologijos, chemijos, fizikos, technologijų, informacinių technologijų mokytojai	Savivaldybės lėšos	Suorganizuota 17 pamokų-išvykų į Alytaus kolegijos STEAM centrą. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių. Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis). Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, ugdomos dalykinės kompetencijos.
1.6.	1.6.1. Sėkmingo įtraukties realizavimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo užtikrinimas. 1.6.2. Įtraukiojo ugdymosi projektų įgyvendinimas (TŪM): ➤ ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas.	2026 m. 2026 m.	Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojai, mokytojo padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai (logopedas, psichologas,	KK Žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos	85 proc. mokytojų praktikoje taiko įtraukiojo ugdymo metodus (TŪM). Mokinių, dalyvaujančių NMPP, PUPP rezultatai. Ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ mokiniai įgis patyriminių komandos formavimo bei bendrųjų kompetencijų; ➤ dalyvaus 90 proc. 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokinių ir 10 – 12 pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.

			specialusis pedagogas)		Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis - 70,5 proc. (naujas, TŪM). Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) - 23,8 proc. (TŪM).
1.7.	1.7.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią mokinių/vaikų veiklą, naudojimas ugdymo(si) veiklose	2026 m.	Dalykų mokytojai Grupių pedagogai	KK, Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones/skaitmeninius įrankius sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Rodiklio „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).
	1.7.2. Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese	2026 m.	Biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, pradinė klasių mokytojai	TŪM projekto lėšos, Žmogiškieji ištekliai	Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sukuria po vieną pamokų ciklą 1 -4 kl., 3-4 kl., 5-6 kl., 7-8 kl. (cikle - 4 pamokos); ➤ įsigytą įrangą ir priemones naudoja formaliojo ugdymo(si) metu. Rodiklio „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai). Rodiklio „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ įvertis – 3,1 lygio (teigia mokiniai).
1.8.	1.8.1. Kultūros paso programos edukacijų įgyvendinimas	2026 m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	KK KP programos lėšos	1.8.1. Kultūros paso programos edukacijų įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% įsisavintos Kultūros paso ir mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo lėšos; ➤ organizuota ne mažiau kaip 12 edukacinių išvykų;

	1.8.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas	2026 m.	Grupių pedagogai	KK	<p>➤ kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukaciniuose užsiėmimuose.</p> <p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ įvertis – 3,7 lygio (teigia tėvai).</p> <p>1.8.2. Suorganizuota 1-2 edukacinės ugdomosios išvykos.</p>
1.9.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	2026 m.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	KK, Žmogiškieji ištekliai	<p>Įgyvendinamas susitarimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo.</p> <p>Rodiklio „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis – 2,9 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,6 lygio (teigia tėvai).</p> <p>Rodiklio „Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p>
1.10.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija	2026 m.	Direktorius pavadojoja ugdymui Vilma Mielaikienė	KK	<p>1.10.1. Vykdomos neformaliojo švietimo programos: „Jaunasis tyrėjas“, „Biologijos eksperimentai“.</p> <p>1.10.2. Ugdoma komunikavimo kompetencija – pristato tiriamuosius-kūrybinius darbus.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).</p>

1.11.	<p>1.11.1. Sistemingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo; ➤ individualių ugdymosi planų sudarymas; ➤ teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis; ➤ testai ir tyrimai (interesų profilio testas I g kl. ir II g kl. – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas); ➤ IV g klasės mokinių ketinimų tyrimas; ➤ kontaktiniai/virtualūs susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais; ➤ informaciniai vizitai į klases (teikiama karjeros plėtojimui aktuali informacija, galimybės, renginiai karjeros tema); ➤ dalyvavimas virtualiose studijų mugėse ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose. <p>1.11.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų profesinis orientavimas integruojamas į savaitės veiklas</p>	<p>2026 m. 04-05 mėn. 2025 m. 10 mėn. 2026 m. 2026 m. 01-06 mėn. 2026 m.</p>	<p>Klasių vadovai Karjeros specialistė Dovilė Draugelienė Direktorius pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė Karjeros specialistė Dovilė Draugelienė I-II g klasių vadovai IV g klasės vadovas Karjeros specialistė Dovilė Draugelienė Klasių vadovai Karjeros specialistė Dovilė Draugelienė Klasių vadovai Karjeros specialistė Dovilė Draugelienė Grupių pedagogai</p>	<p>KK Žmogiškieji ištekliai KK Žmogiškieji ištekliai KK KK KK</p>	<p>1.11.1. 80% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 20% mokinių. Sistemingai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save. Mokykloje 100% mokinių gauna informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.</p> <p>Suorganizuota karjeros ugdymo diena. Suorganizuota 1-2 išvykos/virtualūs užsiėmimai į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną. Rodiklio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Mokiniai geba projektuoti tolesnį savo mokymąsi“ įvertis – 3,0 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planą ir siekių“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai).</p> <p>1.11.2. Suorganizuotos 1-2 profesinio informavimo veiklos per metus kitose erdvėse.</p>
1.12.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo organizavimas	2026 m.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokytis, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui. Iki 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones.

					<p>Rodiklio „Aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi“ įvertis – 3,4 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes“ įvertis – 3,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius“ įvertis – 3,3 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi“ įvertis – 3,7 lygio.</p>
1.13.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas	2026 m. 03-05 mėn.	II ir IV g klasių dalykų mokytojai	KK	<p>Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas/pateiktas užduotis.</p> <p>Visi IV g klasės mokiniai, pasirinkę VBE, atlieka mokytojų parengtas/pateiktas arba NECIS sistemoje esančias pakartotinės sesijos arba naujai sukurtas užduotis (bandomasis BE).</p>
1.14.	PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje	2026 m. 08, 09 mėn.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	<p>Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.</p> <p>Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p>
1.15.	NMPP rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje	2026 m.	<p>Klasės vadovas</p> <p>Direktorius pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	Žmogiškieji ištekliai, KK	<p>Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.</p> <p>Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p>

1.16.	Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	2026 m.	Dalykų mokytojai: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų), fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų	KK	Gimnazijos metinis pažangumas - 100%. Mokinių klasių mokymosi vidurkis ne mažesnis kaip 7,5 balo. Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokytojai, pastebėję mano gabumus, padeda man juos tobulinti“ įvertis – 2,9 lygio.
1.17.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė	2026 m.	Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtos ne mažiau kaip 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.

2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.

2.1.	Mokomųjų kabinetų modernizavimas/ atnaujinimas ir mokomųjų priemonių bazės papildymas: 2.1.1. „SmartClass+“ ar lygiavertės mokymo(si) laboratorijos kūrimas integruoto ugdymo(si) turinio įgyvendinimui; 2.1.2. pradinių klasių kabinetų, menų (dailės, muzikos) kabinetų atnaujinimas ir priemonių bazės papildymas; 2.1.3. psichologo, logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetų atnaujinimas ir priemonių bazės papildymas.	2026 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktorius pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	TŪM projekto lėšos	Modernizuoti kabinetai ir papildyta mokomųjų priemonių bazė: 2.1.1.1. įrangos ir priemonių, baldų įsigijimas; 2.1.2.1. įrangos ir priemonių, baldų pradinių klasių, menų (dailės, muzikos) kabinetams įsigijimas. 2.1.3.1. įrangos ir priemonių, baldų psichologo, logopedo kabinetams įsigijimas. Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia tėvai). Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,8 lygio (teigia mokytojai).
------	---	---------	--	--------------------	--

2.2.	Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si) Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimas	2026 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai Ūkvedys	Savivaldybės dalies lėšos, žmogiškieji ištekliai,	Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą. Rodiklio „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 2,7 lygio. Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,6 lygio. Atsižvelgus į įsivertinimo rodiklius sudarytas „Vadovo“ sričių ir jų rodiklių įgyvendinimo planas. Gimnazija, siekdama atitikti trečiosios pakopos reikalavimus, įgyvendina pokyčius bei dalyvauja nacionaliniame vertinime.
2.3	Projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ įgyvendinimas	2026 m.	Direktorius Valdas Valvonis Ūkvedys	Europos regioninės plėtros fondo ir bendrojo finansavimo lėšos	Laboratorinės įrangos, priemonių ir kompiuterinės įrangos įsigijimas. Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia tėvai). Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,8 lygio (teigia mokytojai).
2.4.	Vadovėlių ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių bazės papildymas	2026 m.	Metodinė taryba Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė	KK Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Vadovėlių, EDUKA, eTest.lt, Vedlys licencijų įsigijimas įvertinus poreikį. Vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, įsigijimas.

			Irena Šimanskienė, atsakinga už vadovėlių bazės tvarkymą		Rodiklio „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokytojai kontaktinio ugdymo(si) metu naudoja virtualias aplinkas TEAMS, Eduka, eTest.lt ir kt.“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokiniai).
2.5.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas	2026 m.	Direktorius Valdas Valvonis Ūkvedys	KK	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.
3. Uždavinys – stiprinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius bei psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą.					
3.1.	Socialinių ir emocinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas: ➤ Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas; ➤ smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą; ➤ prevencinės programos „Lions Quest“ įgyvendinimas;	2026 m.	Vaiko gerovės komisija Klasių vadovai	KK Žmogiškieji ištekliai	Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos. Rodiklio „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ įvertis – 3,3 lygio. Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio. Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio. Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 3,0 lygio.
3.2.	Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo ir socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsaugos programos įgyvendinimas: 3.2.1. Socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas ir aprūpinimas būtiniausiomis mokyklinėmis priemonėmis	2026 m.	Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė	Valstybės dotacijos	Esant poreikiui, vaikai iš socialiai remtinų šeimų gauna nemokamus pietus ir aprūpinami būtiniausiomis mokyklinėmis priemonėmis; Didėja jaunimo erdvėje „Jaunimo rūšys“ įgyvendintų veiklų skaičius per metus;

	3.2.2. Įtraukios švietimo, socialinės ir integralios paslaugos mokykloje įrengtoje jaunimo erdvėje „Jaunimo rūšys“				Pagerėjusi mokinių emocinė savijauta ir socialinė integracija (apklausų duomenimis);
3.3.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas	10 mėn.	Vaiko gerovės komisija Klasių vadovai Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė Psichologė Vitalija Baranauskienė	KK	Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais. Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio. Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio.
3.4.	Individualios psichologo konsultacijos	2026 m.	Psichologė Vitalija Baranauskienė	KK	Visiems SUP mokiniams sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas.
3.5.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija	2026 m.	Vaiko gerovės komisija	KK	Laiku suteikiamos konsultacijos, instruktažai, mokymai. Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).
4. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.					
4.1.	Kvalifikacijos tobulinimas pagal nustatytas 2026–2028 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis: 1 prioritetas: medijų ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas;	2026 m.	Administracija Metodinė taryba Dalykų mokytojai	KK	90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal 1, 4 ir 6 prioritetus bei atsižvelgdami į savianalizės anketose iškeltus asmeninio tobulėjimo tobulinimo tikslus. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.

	<p>2 prioritetas: įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo-kompetencijos tobulinimas;</p> <p>3 prioritetas: kultūrinio identiteto, tarpkultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų stiprinimas;</p> <p>4 prioritetas: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas;</p> <p>5 prioritetas: lyderystės ugdymui, vadovavimo, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo pedagogų profesiniuose ir tarpprofesiniuose tinkluose kompetencijų tobulinimas;</p> <p>6 prioritetas: emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas.</p>			<p>KK lėšos</p> <p>TŪM projekto lėšos</p>	<p>Igyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“, 40 val. (TŪM). STEAM sritis.</p> <p>Igyvendinti po vieną ilgalaikę kvalifikacinę programą 1, 4 ir 6 prioritetui.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą“ įvertis – 3,95 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ įvertis – 3,1 lygio (teigia mokiniai).</p>
4.2.	<p>4.2.1. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.)</p> <p>4.2.2. Gerosios patirties sklaida. Atviros pamokos, naudojant inovatyvias mokymo priemones</p>	2026 m.	<p>Metodinė taryba</p> <p>Pradinių klasių mokytojai Logopedas Specialusis pedagogas Psichologas Dalykų mokytojai</p>	<p>KK Žmogiškieji ištekliai</p>	
4.3.	<p>Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas</p>	2026 m.	<p>Direktorius Valdas Valvonis</p>	<p>KK Rėmėjų, projektinės lėšos</p>	<p>Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialinėmis motyvavimo priemonėmis.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikui sudaromos galimybės įgyvendinti savo idėjas siekiant gerinti mokyklos gyvenimą“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai).</p>

4.4.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo	2026 m.	Direktorius Valdas Valvonis Direktorius pavadootojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė	KK	<p>Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiaujama priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas.</p> <p>Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai).</p>
4.5.	Mokinių tarybos, Metodinės tarybos ir „Tėvų klasės“ bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais	2026 m.	Mokinių taryba Metodinė taryba „Tėvų klasė“	KK	<p>Suorganizuota gimnazijos bendruomenės diskusija ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.</p> <p>Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuojama apie veiklas ir atsakomybę“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).</p>
4.6.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	2026 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	<p>Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant Metodinę tarybą. Metinio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa sudaryta siekiant pagrįsti Strateginiame plane, metiniame veiklos plane numatytus veiklos rodiklius. Gimnazijos metinė veiklos plano ataskaita, pagrįsta įsivertinimo metu gautais rezultatais, yra viešinama gimnazijos svetainėje. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.</p>

					Rodiklio „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).
5. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.					
5.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	2026 m.	Klasių vadovai	MK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai. Rodiklio „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ įvertis – 3,3 lygio.
5.2.	„Tėvų klasės“ veiklų pritaikymas ugdymui(si)	2026 m.	Gimnazijos taryba „Tėvų klasė“	Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.
5.3.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas	2026 m.	Klasių vadovų metodinė grupė „Tėvų klasė“	KK	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai. Rodiklio „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ įvertis – 3,1 lygio.
5.4.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	2026 m.	Direktorios pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaičienė klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos. Rodiklis „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis – 3,5 lygio. (teigia tėvai).
5.5.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais	2026 m.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais. Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai).

5.6.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas	2026 m.	Grupių pedagogai	KK	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% vaikų tėvų.
5.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas	2026 m.	Grupių pedagogai	KK	Sistemiški (kiekvieną dieną) pokalbiai su tėvais dėl vaikų padarytos individualios pažangos.
5.8.	Sąveika su šeima	2026 m.	Grupių pedagogai	KK	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.

6. Uždavinys - ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę.

Butrimonių gimnazija, Punios pradinio ir Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyriai

6.1.	Bendrystės akcijų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> ● Europos diena ● Tarptautinė šokio diena ● Tarptautinė muzikos diena ● Tolerancijos dienos minėjimas 	2026 m.	Mokinių taryba Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose. Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,3 lygio. Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (mokiniai). Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.
6.2.	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas: 5.2.1. Pilietiniai-patriotiniai renginiai: <ul style="list-style-type: none"> ● Sausio 13-osios minėjimas ● Vasario 16-osios minėjimas ● Lietuvių kalbos dienos ● Kovo 11-osios minėjimas ● socialinė-pilietinė akcija „Darom“ ● pilietinio ugdymo projektas „Tau, Lietuva“ ● Liepos 6-osios minėjimas ● pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti 	2026 m.	Mokinių taryba Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose. Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,3 lygio. Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Patriotinių dainų konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti ● Gedulo ir vilties dienos minėjimas ● Žmogaus teisių dienos minėjimas 				
6.3.	<p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mokslo ir žinių šventė ● gimnazistų krikštynos ● Mokytojų dienos šventė ● šimtadienis ● Žemės dienos minėjimas ● paskutinio skambučio šventė ● respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“ ● Sporto šventė ● „Saugos diena 2026“ ● atsisveikinimo su mokykla šventė ● brandos atestatų įteikimo šventė ● Europos kalbų diena ● Vėlinių dienos minėjimas ● Kalėdinės eglutės šventė 	2026 m.	Mokinių taryba Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,3 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>
6.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rudens šventė ● Advento pradžios minėjimas ● Kaziuko mugė ● Užgavėnių minėjimas ● Atvelykio šventė ● akcija „Visa Lietuva šoka“ 	2026 m.	Mokinių taryba Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai KK	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,3 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio.</p>
Butrimonių gimnazijos ikimokyklinis skyrius					

6.5.	Etnokultūrinių renginių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Trys karaliai – atsisveikinimas su kalėdine eglute • popietė „Advento vainiko pynimo dirbtuvės” • kūrybinių darbų paroda ”Margučių raštai” • Užgavėnių linksmybės, blynų ir kaukių šėlsmas” • projektas “Pavasario šaukliai” 	2026 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
6.6.	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Europos judumo savaitė • patyriminė veikla “Spalvota lėkštė - sveikas pasirinkimas” • mažųjų sporto šventė “Drąsūs, stiprūs, vikrūs” • sportinė, muzikinė pramoga „Judėkime ritmu” 	2026 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
6.7.	Ekologinio sąmoningumas formavimas: <ul style="list-style-type: none"> • TIKO- TIKS edukacija • akcija „Darom 2026“ • ekologinė veikla „Vandens lašelio nuotykių” • kūrybinis projektas “Moliūgo magija” 	2026 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
6.8.	Pilietinio ir patriotinio ugdymas: <ul style="list-style-type: none"> • Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Neužmirštuolė sniege” • rytmetys “ Mano kraštas - Lietuva“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti • bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Lietuva mažomis rankomis sukurta”, skirta Kovo 11-ajai paminėti 	2026 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.
6.9.	Tradiciniai renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • Išleistuvių šventė • Mokslo ir žinių diena • Rudens šventė „Moliūgo istorija“ • Kalėdinė šventė „Žiemos pasaka“ 	2026 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekliai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Tolerancijos diena 				
6.10.	Edukacinės, pažintinės išvykos plečiant vaikų akiratį: <ul style="list-style-type: none"> ● edukacija Vabzdžių paslaptys ● išvyka į Butrimonių gaisrinę” ● edukacinė išvyka į kirpyklą ● pažintinė veikla “Verbų rišimas” 	2026 m.	Grupių pedagogai	KK Žmogiškieji ištekiai	Igyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.

Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	2026 m. veiklos plano pristatymas. 2026 m. VGK veiklos plano pristatymas.	Sausis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė
2.	Butrimonių gimnazijos mokinių I pusmečio pažangos ir pasiekimų, lankomumo analizė. 2025-2028 m. Strateginio plano pakeitimų pristatymas.	Vasaris	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simanavičienė Klasių vadovai, mokytojai
3.	Pasiruošimas III g kl. mokinių VBE I daliai. Pasiruošimas IV g kl. mokinių VBE II daliai.	Kovas	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Dalykų mokytojai
4.	Butrimonių gimnazijos IV g klasės mokinių pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. II g klasės mokinių poreikių nustatymo rezultatų analizė. Individualaus ugdymo plano sudarymas.	Gegužė	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Klasės vadovas Dalykų mokytojai
5.	Butrimonių gimnazijos mokinių metinė pažangos ir pasiekimų, lankomumo ataskaita. 2026-2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano projekto pristatymas.	Birželis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė

	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizė. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė.		Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Vida Sadauskienė, Dalė Kaškonienė Dalykų mokytojai
6.	2025-2026 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas. Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas. 2026-2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano pristatymas ir veiklos gairės.	Rugpjūtis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Edita Simanavičienė, Vilma Mielaikienė
7.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacija. Mokinių patyčių prevencija ir situacijos analizė.	Lapkritis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Socialinė pedagogė Ramutė Jablonskienė Psichologė Vitalija Baranauskienė Klasių vadovai
8.	2026 m. Veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. VGK ataskaita. Metodinės tarybos ataskaita.	Gruodis/ sausis	Direktorius Valdas Valvonis Mokytojų tarybos pirmininkė Jolita Mensevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Mielaikienė

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos

2026 m. vasario 2 d. posėdyje, protokolo Nr. V1-1