

## ALYTAUS R. BUTRIMONIŲ GIMNAZIJOS 2025 VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Tikslas: Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas**

<b>1. Uždavinys - siekti mokinių/vaikų galimybes atitinkančių individualių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, diegiant savivaldų, patyriminį ir įtraukujį ugdymą, orientuojantis į karjeros planavimo galimybes.</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vertinimo kriterijus</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
1.1.	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	<p>Minimalaus privalomojo ugdymo plano įgyvendinimas (kontaktinių valandų skaičius).</p> <p>Mokinių poreikių tenkinimas (moduliai, pasirenkamieji dalykai, konsultacijos, neformalus švietimas).</p>	<p>2025-2026 mokslo metų Gimnazijos ugdymo planas įgyvendinamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559. Ugdymo procesas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.</p> <p>Užtikrintas minimalus privalomas dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę 1-4, 5-8, I-II g, III- IV g klasių mokiniams. Bendras Butrimonių gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius per metus - 17 445,5 val.: 1-4 klasės - 4970 val., 5- II g klasės -8838 val., III-IV g klasės - 3637,5 val.).</p> <p><u>Tenkinant mokinių poreikius sudarytos laikinosios grupės:</u></p> <p>1. Klasę dalijant į mažesnes grupes:</p> <p>1.1. doriniam ugdymui, nes tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;</p> <p>1.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, tiriamiesiems mokomųjų dalykų darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, kurį nustato Higienos norma;</p> <p>1.3. užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;</p> <p>2. 1–8 klasėse I - IV gimnazijų klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:</p> <p>2.1. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokytis:</p>

			<p>2.1.1. biologijos pasirenkamas dalykas „Ekologija“ 8 klasė, 1 val.</p> <p>2.1.2. lietuvių kalbos modulis, skirtas mokinių aukštesniųjų gebėjimų teksto kūrimo įgūdžiams tobulinti I ir II g klasėse, 1 val.</p> <p>2.1.3. informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, III ir IV g klasės, 2 val.</p> <p>2.1.4. matematikos modulis „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“ mokinių aukštesniųjų gebėjimų įgūdžiams tobulinti (A kursui), IV g klasė, 2 val.</p> <p>2.1.5. lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ (B kursui), III ir IV g klasės, 2 val.</p> <p>2.1.6. integruoto užsienio kalbos (anglų) ir fizikos modulis. TŪMII, 0,5 val.</p> <p>2.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokačio mokytojo siūlymus organizuoti:</p> <p>2.2.1. matematikos grupinės konsultacijos matematiniam raštingumui gerinti, 1-4 klasėse, 5 val.</p> <p>2.2.2. matematikos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų 5-8, I-II g klasių mokiniams, 3 val.</p> <p>2.2.3. lietuvių kalbos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, 5-8 klasėse, 2 val.</p> <p>2.2.4. chemijos grupinės konsultacijos skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, I-II g klasei, 2 val.</p> <p>2.3. Mokiniui, atvykusiam iš užsienio, lietuvių kalbos kompetencijų ugdymui 4 klasėje - 2 val.</p> <p>2.4. Individualios konsultacijos mokiniams 1, 7, III g klasė, kurių gimtoji kalba -rusų kalba, 3 val.</p> <p>2.5. Valandos dėl klasių dalijimo į grupes tiriamiesiems darbams atlikti (biologija, chemija, geografija), 2,5 val.</p> <p>2.6. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diferencijuotam mokymui Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyriuje</p> <p>3. Organizuojamos trumpalaikės konsultacijos pagal mokinių poreikį suderinus laiką su mokačiu dalyko mokytoju.</p> <p><i>Butrimonių gimnazija: iš viso: 28 val. (1-4 kl. - 8 val., 5-II g kl. - 14,0 val., III-IV g kl. - 6 val.).</i></p>
--	--	--	--

			<p><u>Sudaromos sąlygos rinktis neformalaus ugdymo užsiėmimus skaitmeninių, gamtamokslinio ugdymo, technologijų, sporto ir meninės raiškos kompetencijų ugdymui:</u></p> <p>1. 1-4 klasėse yra įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: 1.1. Būrelis skaitmeninių kompetencijų ugdymui, ir 4 klasėse, 2 val. 1.2. Gamtamokslinio ugdymo būreliai „Žaliuoju taku“, „Jaunieji tyrėjai“ 3-4, kl., 2 val.</p> <p>1.3. Raiškiojo skaitymo būrelis 1 kl. ir būrelis „Augu su knyga“ 4 kl., 2 val.</p> <p>1.4. Meninio ugdymo būrelis „Jaunučių choras“ 1-4 kl., 1 val.</p> <p>1.5. Sporto būrelis „Aktyvūs žaidimai“, 1-4 kl., 1 val.</p> <p>1.6. Technologijų būrelis, 3 klasė, 1 val.</p> <p>2. 5-8, I-II g klasėse yra įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:</p> <p>2.1. Meninio ugdymo būrelis „Jaunimo choras“, I-II g klasės, 2 val.</p> <p>2.2. Meninio ugdymo būrelis „Raiškusis skaitymas“, 7-8 klasės, 1 val.</p> <p>2.3. Meninio ugdymo būrelis „Kūrybiniai dailės projektai“ 7-8 klasės, 1 val.</p> <p>2.4. Meninio ugdymo būrelis „Meno kelias“ 5-6 klasėse, 1 val.</p> <p>2.5. Gamtamokslinio ugdymo būrelis „Jaunieji tyrėjai“ I-II g klasės, 1 val.</p> <p>2.6. Sporto būrelis „Kasdien judėti“ 7-8 klasės, 1 val.</p> <p>2.7. Sporto būrelis „Laisvalaikis su futbolu“ I-II g klasės, 1 val.</p> <p>3. III-IV g klasėse yra įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:</p> <p>3.1. Meninio ugdymo būrelis „Jaunimo choras“ III g klasei, 1 val.</p> <p>3.2. Gamtamokslinio ugdymo būrelis „Biologijos eksperimentai“ IV g kl., 1 val.</p> <p><i>Iš viso Butrimonių gimnazijoje: 19 val. (1-4 kl. - 9 val., 5-II g kl. - 8 val., III-IV g kl. - 2 val.)</i></p>
1.2.	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas orientuojantis į individualius vaikų poreikius	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas rugsėjo ir birželio mėn. Ne mažiau kaip 90% visų vaikų padarė pažangą. 1.2.2. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai sėkmingam tolesniam	Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams spalio ir birželio mėn. buvo atliktas pasiekimų vertinimas. 33 vaikai padarė pažangą. 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų atlikti pasiekimų vertinimo aprašai. Pasiekimo įrodymas patalpintas į vaiko pasiekimų aplanką. Rekomendacijos pateiktos 1 kl. mokytojui.

	1.2.2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	ugdymui(si) gimnazijoje. Pateiktos rekomendacijos 1 klasės mokytojui.																																	
1.3.	<p>1.3.1. Ilgalaikių projektų/modulių, taikant patyriminį integruotą ugdymosi turinį, įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ilgalaikis integruotas scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklas, ne mažiau kaip 60 val. (TŪM), pradėtas 2024 m.</li> <li>□ ilgalaikis integruotas projektas „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“, ne mažiau kaip 60 val. (TŪM);</li> <li>□ integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas (TŪM).</li> </ul>	<p>Ilgalaikio integruoto scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklo įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ sukurta ir įgyvendinta 10 integruotų kultūrinio ugdymo veiklų;</li> <li>□ didėja įsitraukiančių į neformalųjį švietimą mokinių skaičius.</li> </ul> <p>Ilgalaikio integruoto projekto „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“ įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ patobulintos mokinių ir mokytojų kompetencijos, skatinančios asmeninę pažangą;</li> <li>□ dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokinių; vienam mokiniui – 12 val.;</li> </ul> <p>Integruoto užsienio kalbos (anglų) ir gamtos mokslo ugdymo turinio modulio įgyvendinimas:</p>	<p>1.3.1. Ilgalaikių projektų/modulių, taikant patyriminį integruotą ugdymosi turinį, įgyvendinimas:</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas integruotas scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų „Kamerinio orkestro sukūrimas savyje“ ciklas, į kurį įsitraukė įvairių sričių scenos menininkai. Mokiniam suteikta galimybė praktiškai pažinti teatrą, kurti, reflektuoti ir pristatyti savo darbus viešai. Įvyko spektaklio „Dvylika brolių juodvarniais lakstančių“ premjera ir paskutinės edukacinės veiklos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ sukurta ir įgyvendinta 10 integruotų kultūrinio ugdymo veiklų;</li> <li>□ didėja įsitraukiančių į neformalųjį švietimą mokinių skaičius.</li> <li>□ BU mokiniai lankantys būrelius pagal kryptis:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1258 676 2132 1458"> <thead> <tr> <th>Būrelio kryptis</th> <th>2024-2025 mokslo metais</th> <th>2025-2026 mokslo metais</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muzika</td> <td>74 mokiniai - 29,84 proc.</td> <td>64 mokiniai - 26,34 proc.</td> <td>-3,5 proc.</td> </tr> <tr> <td>Dailė</td> <td>11 mokinių - 4,44 proc.</td> <td>30 mokinių - 12,35 proc.</td> <td>+7,91 proc.</td> </tr> <tr> <td>Teatras, drama</td> <td>11 mokinių - 4,44 proc.</td> <td>14 mokinių - 5,76 proc.</td> <td>+1,32 proc.</td> </tr> <tr> <td>Sportas</td> <td>40 mokinių - 16,13 proc.</td> <td>46 mokiniai - 18,93 proc.</td> <td>+2,8 proc.</td> </tr> <tr> <td>Gamta, ekologija</td> <td>44 mokiniai - 17,74 proc.</td> <td>45 mokiniai - 18,52 proc.</td> <td>+0,78 proc.</td> </tr> <tr> <td>Informacinės technologijos</td> <td>22 mokiniai - 8,87 proc.</td> <td>28 mokiniai - 11,52 proc.</td> <td>+7,35 proc.</td> </tr> <tr> <td>Kalbos</td> <td>25 mokiniai - 10,08 proc.</td> <td>27 mokiniai - 11,11 proc.</td> <td>+1,03 proc.</td> </tr> </tbody> </table>	Būrelio kryptis	2024-2025 mokslo metais	2025-2026 mokslo metais	Pokytis	Muzika	74 mokiniai - 29,84 proc.	64 mokiniai - 26,34 proc.	-3,5 proc.	Dailė	11 mokinių - 4,44 proc.	30 mokinių - 12,35 proc.	+7,91 proc.	Teatras, drama	11 mokinių - 4,44 proc.	14 mokinių - 5,76 proc.	+1,32 proc.	Sportas	40 mokinių - 16,13 proc.	46 mokiniai - 18,93 proc.	+2,8 proc.	Gamta, ekologija	44 mokiniai - 17,74 proc.	45 mokiniai - 18,52 proc.	+0,78 proc.	Informacinės technologijos	22 mokiniai - 8,87 proc.	28 mokiniai - 11,52 proc.	+7,35 proc.	Kalbos	25 mokiniai - 10,08 proc.	27 mokiniai - 11,11 proc.	+1,03 proc.
Būrelio kryptis	2024-2025 mokslo metais	2025-2026 mokslo metais	Pokytis																																
Muzika	74 mokiniai - 29,84 proc.	64 mokiniai - 26,34 proc.	-3,5 proc.																																
Dailė	11 mokinių - 4,44 proc.	30 mokinių - 12,35 proc.	+7,91 proc.																																
Teatras, drama	11 mokinių - 4,44 proc.	14 mokinių - 5,76 proc.	+1,32 proc.																																
Sportas	40 mokinių - 16,13 proc.	46 mokiniai - 18,93 proc.	+2,8 proc.																																
Gamta, ekologija	44 mokiniai - 17,74 proc.	45 mokiniai - 18,52 proc.	+0,78 proc.																																
Informacinės technologijos	22 mokiniai - 8,87 proc.	28 mokiniai - 11,52 proc.	+7,35 proc.																																
Kalbos	25 mokiniai - 10,08 proc.	27 mokiniai - 11,11 proc.	+1,03 proc.																																

		<p>☐ pagilintos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos;</p> <p>☐ sukurtas, išbandytas ir įgyvendintas anglų kalbos ir fizikos 6 pamokų ciklas panaudojant įsigytą įrangą ir priemones;</p> <p>Padidės pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) - 44,73 proc. (6-10 balų), 30 proc. (7-10 balų) (TŪM).</p> <p>Padidės pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 60 proc. (6-10 balų), 31 proc. (7-10 balų) (TŪM).</p> <p>Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.</p> <p>Mokiniai dalyvaus rajono, respublikiniuose konkursuose – 70 proc. (TŪM).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai ir tėvai).</p>	Technologijos	-	6 mokiniai - 2,47 proc.	+2,47 proc.
			<p>Įgyvendintas integruotas projektas „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“ ir įgytos/ tobulintos mokytojų ir mokinių kompetencijos, skatinančios asmeninę pažangą. Projekto 1 dalis prasidėjo 2025-01-08 ir baigėsi 2025-06-09. Projekto 2 dalis prasidėjo 2025-10-17 ir baigsis 2026-02-13. Dalyvavo 8 mokytojai: pradinii klasių, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos ir 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokiniai (93,8 proc.). Taip pat dalyvavo Pivašiūnų gimnazijos (nuo 2026-09-01 Butrimonių gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriaus) mokiniai ir mokytojai. Iš viso: 242 mokiniai. Projekto 1 dalies programoje mokiniai turėjo po 6 edukacijas Kauno Tvirtovės forto Gamtos ir tikslųjų mokslų mokyklos laboratorijose - mokymas kitose erdvėse, o 2 dalies programoje po 6 įdomiosios matematikos edukacijas Butrimonių gimnazijoje. Veiklos vyko pagal suderintą laikaraštį.</p> <p>Integruoto užsienio kalbos (anglų) ir fizikos ugdymo turinio modulio įgyvendinimas vyks 2026 m. sausio - vasario mėnesiais: bus pagilintos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos bei sukurtas, išbandytas ir įgyvendintas anglų kalbos ir fizikos 6 pamokų ciklas naudojant įsigytą įrangą ir priemones.</p> <p>2024-2025 m. m. PUPP pagrindinio ugdymo(si) pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) - 100 proc. (siektinas TŪM rodiklis 6-10 balų - 44,73 proc.), 52,94 proc. (siektinas TŪM rodiklis 7-10 balų - 30 proc.).</p> <p>PUPP pagrindinio ugdymo(si) pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 70,58 proc. (siektinas TŪM rodiklis 6-10 balų - 44,73 proc.), 58,82 proc. (siektinas TŪM rodiklis 7-10 balų - 30 proc.).</p>			

Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2-3 integruotas/ patyriminio ugdymo(si) pamokas /veiklas.

Grupių pedagogai praveda ne mažiau kaip 2-3 veiklas.

Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų ne mažiau kaip 45% pamokų per metus vyks lauko edukacinėse erdvėse.

Rodiklio „Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ įvertis 2,7 lygio (teigia mokiniai).

Rodiklio „Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis - 3,0 lygio (teigia mokiniai).

Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,1 lygio (teigia mokiniai).

Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 2,7 lygio (teigia mokiniai).

VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį ir Lietuvos:

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokyklos	Rajono savivaldybės	Lietuvos
Biologijos VBE	67,2	49,2	61,0
Chemijos VBE	76,0	70,5	67,0
Užsienio k. (anglų) VBE	82,0	71,9	73,2
Geografijos VBE	79,0	70,2	73,1
Istorijos VBE	72,9	63,6	70,4
Matematikos VBE (A kursas)	71,3	41,5	53,2
Matematikos VBE (B kursas)	29,8	35,9	37,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	76,8	59,3	61,4
Lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas)	58,4	50,5	42,8
Informatikos VBE	75,5	67,7	72,2

Mokiniai dalyvavo rajono, respublikiniuose konkursuose. Tikėtinas/siektinas TŪM rodiklis yra 70 proc. Gimnazijos rodiklis yra apskaičiuotas pusmečiais:

- Nuo 2025-01-01 iki mokslo metų pabaigos dalyvavo 182 mokiniai, tai yra 73,38 proc. nuo visų mokinių
- Nuo 2025-09-01 iki 2025-12-31 dalyvavo 172 mokiniai, tai yra 68,25 proc. nuo visų mokinių.

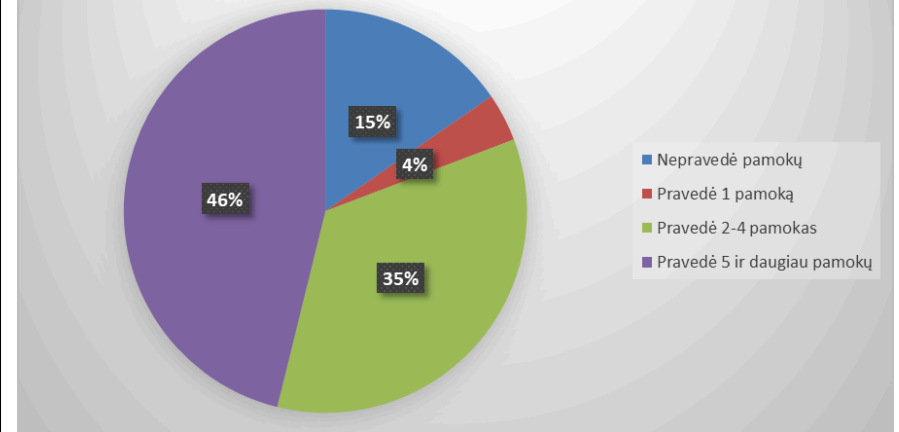
**Svariausi pasiekimai:**

1.Orientacinės varžybos „Dezinformacijos medžioklė: Mes – NATO rytinis sparnas“, 2 laipsnio diplomas

			<p>2. Dzūkijos regiono muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų konkursas „Dzūkų balsas“, laureato diplomai</p> <p>3. Jubiliejinės X respublikinės sporto ir meno šventės „Adamkiada“ lietuvių liaudies dainų konkursas „Tek saulelė“, laureato diplomai</p> <p>4. Nacionalinis konkursas „Aš ir Policija“, 2 vieta apskrityje</p> <p>5. Respublikinis „Demokratijos žinių konkursas“ - 1 vieta</p> <p>6. Respublikinis „ADVENTUR 2025“ geografijos žinių konkursas „VISAS pasaulis vienoje vietoje“, bronzos medalis, padėka</p> <p>7. Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių ir šokių studijų konkursinis festivalis „Aguonėlė 2025“ nacionalinis turas, 1 vieta</p> <p>8. Tarptautinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų piešinių konkursas „Lietuvos herojai“, 1 laipsnio diplomai</p> <p>9. Lietuvos mokyklų žaidynių, kaimo vietovių mokyklų zoninės futbolo 5x5 varžybos, 1 vieta</p> <p>10. Lietuvos mokyklų žaidynių, kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės futbolo 5x5 varžybos., 4 vieta</p> <p>11. Respublikinė SUP mokinių istorijos olimpiada „Žinočius“, 2 ir 3 vietos</p> <p>12. XVIII-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapas, 1 vieta</p> <p>13. XVIII-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada, Vilnius, nominacija</p> <p>14. Lietuvos mokyklų žaidynių, kaimo vietovių mokyklų zoninės kvadrato varžybos, 3 vieta</p> <p>15. Respublikinis šokių konkursas „Pavasarinė šokių pynė“, 1 vieta</p> <p>16. Respublikinis integruotas technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų konkursas „Baltas sapnas. Žiemos pasaka“, 3 vieta</p> <p>17. Respublikinis 5-6 klasių mokinių etikos konkursas „Maži darbai keičia pasaulį“, 3 vieta</p> <p>18. Respublikinės šokių varžybos „Linedance Širdis Vilnius“, 1 vieta</p> <p>19. Rajoninis konkursas: „35 žingsniai laisvės keliu: Lietuvos istorijos iššūkis“, 2 vieta</p> <p>20. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų pradinių klasių mokinių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ zoninės varžybos, 3 vieta</p>
--	--	--	---

	<p>1.3.2. Integruotų/patyriminių pamokų/veiklų organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse</p>		<p>21. LINEŠA varžytuvės „Sveikas protas” (Kauno regionas) II etapas, 1 vieta  22. Nacionalinės šokių varžybos „Lithuanian Gold Crown“ (komandų showdance junior kategorija), Vilnius, 1 vieta  23. Tarptautinės linijinių solo šokių varžybos „Lithuanian Gold Crown“, Vilnius, 1 vieta  24. Respublikinis šokių čempionatas „Šiaulių taurė“, Šiauliai, 1 vieta.  25. Alytaus regiono švietimo įstaigų advento ir Kalėdų tautosakos konkursas „Leliumoj“, 1 vieta</p> <p>Rodiklio „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokiniai) ir 3,4 lygio (teigia tėvai). Pokytis +0,2 įverčio.</p> <p>Mokytojai vedė integruotas pamokas – vyko kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, buvo dalijamasi gerąja patirtimi. Pravesta 136 integruotos pamokos (Skaičiuojamos visų mokytojų parodytos pamokos, pokytis+34 pamokos). 15,4% mokytojų nepravėdė nei vienos integruotas pamokas (pokytis+6,3%), 3,8% mokytojų pravėdė tik vieną integruotą pamoką (pokytis+0,6%)., 34,6,1% mokytojų pravėdė 2 – 4 pamokas (pokytis+8,5%)., 46,2% mokytojų pravėdė 5 ir daugiau pamokų (pokytis-1,6%).</p> <p>Sėkmingiausia integracija vyko IT, rusų k., istorijos pamokose.</p>
--	--	--	--

### Integruotos pamokos už 2025 m.



Rodiklio „Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi“ įvertis 2,8 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,1 įverčio. Rodiklio „Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis“ įvertis - 3,2 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,2 įverčio.

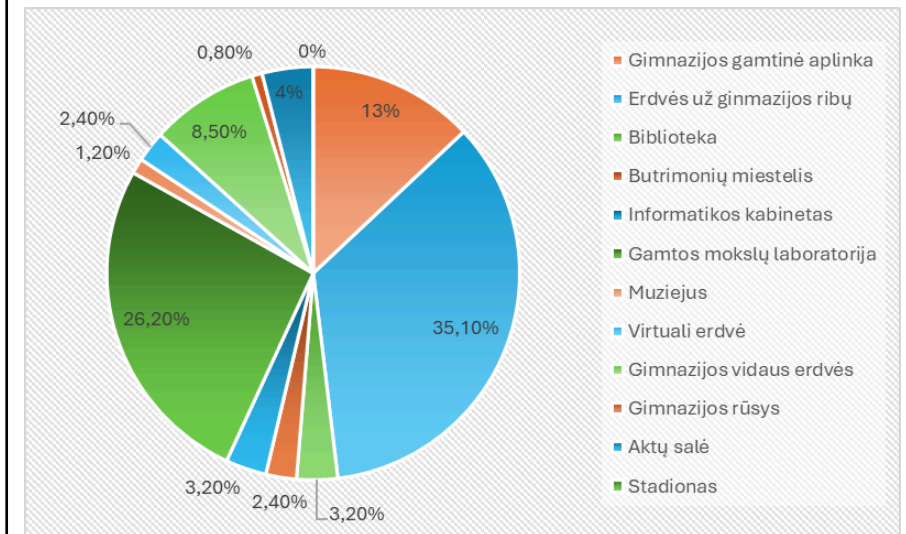
Visiems gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės mokytis įvairiose gimnazijos erdvėse ir erdvėse už gimnazijos ribų.

Iš viso įvairiose edukacinėse erdvėse praveisti 248 užsiėmimai (pokytis 0 pamokų): gimnazijos gamtinėje aplinkoje –32 (pokytis -39 pamokos), erdvėse už gimnazijos ribų – 87 (pokytis +47 pamokos), bibliotekoje – 8 (pokytis -6 pamokos), Butrimonių miestelyje – 6 (pokytis -4 pamokos), IKT kabinete – 8 (pokytis -3 pamokos), gamtos mokslų laboratorijoje – 65 (pokytis +14 pamokų), muziejuje – 3 (pokytis -3 pamokos), virtualioje erdvėje – 6 (pokytis +2 pamokos), stadione – 0 (pokytis -1 pamoka), gimnazijos vidaus erdvėse – 21 (pokytis -6 pamokos), gimnazijos rūsyje – 2 (pokytis +1 pamoka), aktų salėje – 10 (pokytis -1 pamoka).

Iš visų gimnazijos edukacinėse erdvėse vedamų pamokų 37 % pamokų per metus vyko gimnazijos lauko erdvėse. Pokytis -14 %. Neigiamas pokytis susijęs su TŪM projekto veiklomis, kurios vyko už gimnazijos ribų ( 87 pamokos, t.y. 35 % visų įvairiose edukacinėse erdvėse praveštų užsiėmimų).

15,4 % mokytojų pamokų edukacinėse erdvėse nevedė (pokytis -2 %), 9,1 % mokytojų pravedė 3-4 pamokas (pokytis -3,9 %), 68,2% mokytojų pravedė 6 ir daugiau pamokų (pokytis -1,4 %) įvairiose edukacinėse erdvėse. Tai rodo įrašai TAMO elektroniniame dienyne ir mokytojų apklausos duomenys.

#### Ugdomoji veikla įvairiose edukacinėse erdvėse 2025 m.



Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse kryptingai buvo organizuojamos integruotos veiklos netradicinėse erdvėse. Ikimokyklinio amžiaus vaikams buvo vykdomos dvi veiklos gimnazijos parke. Priešmokyklinio amžiaus vaikams integruotos veiklos vyko gimnazijos sporto aikštyne ir miestelio aikštėje, kartu su šokio ir muzikos pamokomis.

			<p>Rodiklio „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan.“ įvertis –3,3 lygio (teigia mokiniai). <b>Pokytis +0,2 įverčio.</b></p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) įvertis – 2,7 lygio (teigia mokiniai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b></p>								
1.4.	Praktinių-tiriamųjų veiklų gamtamokslinėje laboratorijoje įgyvendinimas	<p>Įgyvendintos praktinės-tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> formaliojo ugdymo(si) metu įgyvendinta 32 veiklos: 5-6 klasė – 4 veiklos, 7-8 klasė – 8 veiklos, I-II g klasė – 10 veiklų, III-IV g klasė – 10 veiklų;</li> <li><input type="checkbox"/> neformaliojo ugdymo(si) metu įgyvendinta 16 veiklų: 1-4 klasė (2 gamtamoksliniai būreliai) – 8 veiklos, I-II g klasė (1 būrelis) – 4 veiklos, III-IV G klasė (1 būrelis) – 4 veiklos;</li> <li><input type="checkbox"/> taikomi probleminio ir kritinio mąstymo metodai;</li> <li><input type="checkbox"/> didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičius;</li> <li><input type="checkbox"/> pagilintos mokinių bendrosios kompetencijos.</li> </ul> <p>Tikėtina, kad VBE rezultatai bus aukštesni už Alytaus r. vidurkį.</p>	<p>Įgyvendintos praktinės-tiriamosios veiklos gamtamokslinėje laboratorijoje. Veiklų konsultacijos vyko nuo 2025-02-10 iki 2025-06-02. Įvyko 5 konsultacijos mokytojams. Dalyvavo 7 pradinių klasių, chemijos, biologijos ir fizikos mokytojai. Praktinės tiriamosios veiklos gimnazijos laboratorijoje vyko pagal sudarytą ilgalaikį gamtinių - tiriamųjų veiklų laboratorijoje planą. Veikla buvo vykdoma formaliojo (5-6 klasė - 4 veiklos, 7-8 klasė- 8 veiklos, I-II g klasė - 10 veiklų, III-IV g klasė - 10 veiklų) ir neformaliojo ugdymo(si) metu: 1-4 klasė - 2 gamtamoksliniai būreliai (8 veiklos), I-II g klasė - 1 būrelis (4 veiklos), III-IV g klasė - 1 gamtamokslinis būrelis (4 veiklos). Buvo sudarytos galimybės įvairių poreikių ir amžiaus mokinių kompetencijų ugdymui(si) ir asmeninei pažangai. Formaliojo ugdymo(si) metu įgyvendintos 32 veiklos, o neformaliojo ugdymo(si) metu – 16 veiklų. Mokytojai bendradarbiavo, taikė probleminio ir kritinio mąstymo metodus, įtraukties realizavimo kompetencijas. Tikslingai naudoja įsigytas priemones ir įrangą formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) veiklų metu. Mokiniai mokėsi atpažinti gamtamokslines problemas ir jas spręsti, vadovaujantis darnaus vystymosi principais, atsakingai pritaiko įgytas žinias ir gebėjimus įvairiose situacijose.</p> <p><b>Didėjo</b> mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičius. BU mokiniai lankantys būrelius pagal kryptis:</p> <table border="1" data-bbox="1256 1294 2130 1487"> <thead> <tr> <th>Būrelio kryptis</th> <th>2024-2025 mokslo metais</th> <th>2025-2026 mokslo metais</th> <th><b>Pokytis</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gamta, ekologija</td> <td>44 mokiniai - 17,74 proc.</td> <td>45 mokiniai - 18,52 proc.</td> <td><b>+0,78 proc.</b></td> </tr> </tbody> </table>	Būrelio kryptis	2024-2025 mokslo metais	2025-2026 mokslo metais	<b>Pokytis</b>	Gamta, ekologija	44 mokiniai - 17,74 proc.	45 mokiniai - 18,52 proc.	<b>+0,78 proc.</b>
Būrelio kryptis	2024-2025 mokslo metais	2025-2026 mokslo metais	<b>Pokytis</b>								
Gamta, ekologija	44 mokiniai - 17,74 proc.	45 mokiniai - 18,52 proc.	<b>+0,78 proc.</b>								

			<table border="1"> <tr> <td>Informacinės technologijos</td> <td>22 mokiniai - 8,87 proc.</td> <td>28 mokiniai - 11,52 proc.</td> <td>+7,35 proc.</td> </tr> </table>	Informacinės technologijos	22 mokiniai - 8,87 proc.	28 mokiniai - 11,52 proc.	+7,35 proc.														
Informacinės technologijos	22 mokiniai - 8,87 proc.	28 mokiniai - 11,52 proc.	+7,35 proc.																		
			<table border="1"> <tr> <td>Technologijos</td> <td>-</td> <td>6 mokiniai - 2,47 proc.</td> <td>+2,47 proc.</td> </tr> </table>	Technologijos	-	6 mokiniai - 2,47 proc.	+2,47 proc.														
Technologijos	-	6 mokiniai - 2,47 proc.	+2,47 proc.																		
			<p>Nuo 2025-09-01 <b>užtikrintas veiklos tęstinumas</b>, laboratorijos įveiklinimas. Didelės klasės skaidomos į mobilias laikinas grupes darbui laboratorijoje formaliojo ugdymo metu. Koreguojamas pamokų tvarkaraštis. Įgyvendinamos Bendrųjų ugdymo planų nuostatos, tikslai ir uždaviniai.</p> <p>Butrimonių gimnazijos biologijos ir chemijos VBE rezultatai yra <b>aukštesni už Alytaus r. ir šalies vidurkį:</b></p>																		
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Egzaminas</th> <th colspan="3">Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas</th> </tr> <tr> <th>Mokyklos</th> <th>Rajono savivaldybės</th> <th>Lietuvos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Biologijos VBE</td> <td><b>67,2</b></td> <td>49,2</td> <td>61,0</td> </tr> <tr> <td>Chemijos VBE</td> <td><b>76,0</b></td> <td>70,5</td> <td>67,0</td> </tr> </tbody> </table>				Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas			Mokyklos	Rajono savivaldybės	Lietuvos	Biologijos VBE	<b>67,2</b>	49,2	61,0	Chemijos VBE	<b>76,0</b>	70,5	67,0
Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas																				
	Mokyklos	Rajono savivaldybės	Lietuvos																		
Biologijos VBE	<b>67,2</b>	49,2	61,0																		
Chemijos VBE	<b>76,0</b>	70,5	67,0																		
1.5.	STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si)	Suorganizuota 17 pamokų-išvykų į Alytaus kolegijos STEAM centrą. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių. Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis). Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, ugdomos dalykinės kompetencijos.	<p>Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos ugdymo(si) veiklos Alytaus kolegijos STEAM prieigos centre (biologija, chemija, fizika, informacinės technologijos, technologijos). Vyko 19 veiklų iš numatytų 17-os (<b>teigiamas pokytis</b>). STEAM veiklose dalyvavo 94 % tikslinės grupės mokinių. Tai skatina mokinius pasitikėti savimi ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, darbo rezultatus, įgyti naujos patirties, tai turi įtakos mokinio asmeninei pažangai. Nuorodos:  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/isvyka-i-alytaus-kolegija-steam-veikla-sokolado-meistrai/">https://butrimoniumokykla.lt/isvyka-i-alytaus-kolegija-steam-veikla-sokolado-meistrai/</a>  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/edukacija-cheminiu-medziagu-kelione-s-lasteleje/">https://butrimoniumokykla.lt/edukacija-cheminiu-medziagu-kelione-s-lasteleje/</a></p>																		

			<a href="https://butrimoniumokykla.lt/tobulos-picos-mokslas-kai-mokslas-tampa-skanus/">https://butrimoniumokykla.lt/tobulos-picos-mokslas-kai-mokslas-tampa-skanus/</a> <a href="https://butrimoniumokykla.lt/chemijos-ir-fizikos-edukacijos-mielu-lenktynes-ir-balionu-varoma-masina/">https://butrimoniumokykla.lt/chemijos-ir-fizikos-edukacijos-mielu-lenktynes-ir-balionu-varoma-masina/</a> <a href="https://butrimoniumokykla.lt/steam-edukacija-tobulos-picos-mokslas-kauno-kolegijos-alytaus-fakultete/">https://butrimoniumokykla.lt/steam-edukacija-tobulos-picos-mokslas-kauno-kolegijos-alytaus-fakultete/</a> <a href="https://butrimoniumokykla.lt/astuntokai-gilino-zinias-alytaus-steam-centre/">https://butrimoniumokykla.lt/astuntokai-gilino-zinias-alytaus-steam-centre/</a> <a href="https://butrimoniumokykla.lt/mikrobu-detektyvai-steam-centre/">https://butrimoniumokykla.lt/mikrobu-detektyvai-steam-centre/</a> <a href="https://butrimoniumokykla.lt/iii-g-klases-mokiniai-tyrinejo-fermentines-reakcijas-ir-robotikos-pasauli/">https://butrimoniumokykla.lt/iii-g-klases-mokiniai-tyrinejo-fermentines-reakcijas-ir-robotikos-pasauli/</a> <a href="https://butrimoniumokykla.lt/kurybine-ir-tiriamoji-penktoku-kelione-i-alytaus-steam-centra/">https://butrimoniumokykla.lt/kurybine-ir-tiriamoji-penktoku-kelione-i-alytaus-steam-centra/</a> <a href="https://butrimoniumokykla.lt/sestokai-steam-centre-nuo-vandens-filtracijos-iki-tobulos-picos-mokslo/">https://butrimoniumokykla.lt/sestokai-steam-centre-nuo-vandens-filtracijos-iki-tobulos-picos-mokslo/</a>
1.6.	1.6.1. Sėkmingo įtraukties realizavimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo užtikrinimas.	85 proc. mokytojų praktikoje taiko įtraukiojo ugdymo metodus (TŪM) Mokinių, dalyvaujančių NMPP, PUPP rezultatai.	<p>Specialiųjų poreikių mokiniai integruojami į bendrojo ugdymo klases. Ugdymo(si) veiklos yra pritaikomos, individualizuojamos. 100 proc. mokytojų praktikoje taiko įtraukiojo ugdymo metodus (TŪM). 2025-2027 m. gimnazijos strateginio plano vienas iš prioritetų yra Įtraukties principo įgyvendinimas, stiprinant savivaldų bei patyriminį mokymą(si), siekiant asmeninės pažangos, orientuojantis į karjeros planavimą bei kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas. Veiklos efektyvumo didinimo viena iš kryptių - įtraukios lyderystės strategijos įgyvendinimas. Įgyvendinimo lygmenys: gimnazija, klasė. Tai perėjimas prie ugdymo(si) kiekvienam pripažįstant, kad mokinių patirtys, poreikiai, siekiai skiriasi ir yra mokomasi skirtingais tempais ir būdais. Siekiama pagal poreikį ugdymosi veiklose ir aplinkose taikyti universalus dizaino principus. Psichologas savo veikloje taiko Biofeedback metodą, naudojamos skaitmeninės priemonės.</p> <p>Teikiamos psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo 1-5 klasių ir logopedo paslaugos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psichologo teikiamos konsultacijos vienam SUP turinčiam mokiniui 1-4 kl. tenka vidutiniškai po 24 metines valandas, 5-6 kl.- vidutiniškai po 23 metines valandas, 7-8 kl. -</li> </ul>

			<p>vidutiniškai po 20 metinių valandų, I-IV g kl. - vidutiniškai po 10 metinių valandų;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopedo teikiamų konsultacijų/veiklų vienam SUP turinčiam mokiniui tenka: 1 klasė – vienam mokiniui tenka 105 metinės logopedinių užsiėmimų valandos. 2 klasė – vienam mokiniui tenka 105 metinės valandos. 3 klasė – vienam mokiniui taip pat tenka 105 metinės logopedinių užsiėmimų valandos. 4 klasė – vienam mokiniui tenka 105 metinės valandos. Ikimokyklinio amžiaus vaikui tenka 140 metinių logopedinių valandų (4 kartai per savaitę). Priešmokyklinio amžiaus vaikui tenka 105 metinės logopedinės valandos (3 kartai per savaitę).</li> <li>• Specialiojo pedagogo teikiamų konsultacijų/veiklų vienam SUP turinčiam mokiniui pagal ugdymo planą tenka: 1-4 klasėje - 70 valandų, o 5, 6, 8 kl - 72 valandos;</li> <li>• Socialinio pedagogo teikiamų konsultacijų vienam SUP turinčiam mokiniui vidutiniškai per metus yra apie 10 valandų</li> </ul> <p>Mokyklos būtinasis stebėjimo rodiklis: Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių skaičius,-1,27 (2025-2026 m. m.). Lyginant su 2024-2025 m. m. pokytis -0,04. Didėja mokinių skaičius, o specialistų etatų lieka tiek pat. Nuo 2025-09-01 turime Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyrių, kuriame pagalbos mokiniui specialistų trūksta.</p> <p>Butrimonių Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Punios pradinio ugdymo skyriaus vaikams teikiama mokinio padėjėjo pagalba - 1,75 etato ir Butrimonių gimnazijos 2 klasės mokiniui teikiama mokinio, padėjėjo pagalba -1 etatas. Teigiamas pokytis - skirtas mokinio padėjėjo 0,75 etato. Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyriuje - 1,5 etato.</p> <p>Spec. mokinių skaičius 2025-09-01 Butrimonių gimnazijoje ir Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų skyriuje yra 60 mokinių: 14 - didelių, 32- vidutinių, 14 - nedidelių poreikių - 19,67 proc., Punios pradinio ugdymo ir Butrimonių ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra 13 mokinių: 6 - didelių, 2 - vidutinių, 5 - nedidelių poreikių - 20,31 proc.</p>
--	--	--	---

	<p>1.6.2. Įtraukiojo ugdymosi projektų įgyvendinimas (TŪM):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas;</li> <li><input type="checkbox"/> užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas.</li> </ul>	<p>Ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mokiniai įgis patyriminių komandos formavimo bei bendrųjų kompetencijų;</li> <li><input type="checkbox"/> dalyvaus 90 proc. 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokinių ir 10 – 12 pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.</li> </ul> <p>Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> sukuria, išbando užsiėmimų 5 ciklus (cikle po 5 užsiėmimus);</li> <li><input type="checkbox"/> naudoja inovatyvius metodus, gautą įrangą ir priemones;</li> <li><input type="checkbox"/> stiprina įtraukties realizavimo kompetencijas.</li> </ul>	<p>2025 m. 4 klasės – 4 specialiųjų poreikių mokiniai, 8 klasės - 1 specialiųjų poreikių mokinys dalyvavo NMPP (skaitymas, matematika), o II g klasės – 1 specialiųjų poreikių mokinys dalyvavo PUPP (lietuvių kalba ir literatūra, matematika):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4 klasės specialiųjų poreikių mokiniai pasiekė skaitymo ir matematikos - pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Pritaikytas vertinimo koeficientas.</li> <li>➤ 8 klasės specialiųjų poreikių mokinys pasiekė skaitymo ir matematikos pagrindinį lygį. Pritaikytas vertinimo koeficientas.</li> <li>➤ II g klasės specialiųjų poreikių mokinys lietuvių kalbos ir literatūros pasiekė aukštesnįjį lygį, o matematikos - patenkinamąjį lygį. Pritaikytas vertinimo koeficientas. Mokslus tęsia Alytaus r. Butrimonių gimnazijoje.</li> </ul> <p>Ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ įgyvendinimas: veikla pradėta 2025-11-06 o bus baigta 2026-01-19. Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dirbo kartu, stiprino kolegialaus mokymosi ir įtraukties realizavimo kompetencijas. Mokiniai per muziką, pojūčius ir istorijų pasakojimą įgijo patyriminių komandos formavimo bei bendrųjų kompetencijų. Vyko nuostatų dėl žmonių turinčių negalia kaita.</p> <p>Projekte dalyvavo 250 Butrimonių gimnazijos ir Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyriaus 1-4 klasių mokinių , 120 Simno gimnazijos ir specialiosios mokyklos 1-4, 5-10 klasių mokinių, 12 pagalbos mokiniui specialistų ir pradinių klasių mokytojai. Dalyvavo 96 proc. Butrimonių gimnazijos 1-4, 5-8, I-IV g mokinių.</p> <p>Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas. Veikla pradėta 2025-03-03 , o baigta 2025-06-10. Sudarytos galimybės įvairių poreikių ir 1-4 klasių mokinių kompetencijų ugdymui(si) ir asmeninei pažangai. Sukurti 5 užsiėmimų ciklai - 55 veiklos taikant ugdymo(si) turinio skaitmenizavimą ir inovacijų diegimą.</p> <p>Mokytojams ir pagalbos mokiniui (septyniems) specialistams vyko konsultacijos (2025-04-22 iki 2025-06-10). 2025-06-10 Butrimonių gimnazijoje vyko gerosios patirties sklaidos renginys. Renginyje dalyvavo 50 Alytaus r. gimnazijų ir</p>
--	---	--	--

		<p>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis - 70,5 proc. (naujas, TŪM). Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) - 23,8 proc. (TŪM).</p>	<p>Kaišiadorių r. šv. Faustinos ugdymo centro mokinių ir mokytojų/pagalbos mokiniui specialistų. Nuoroda: <a href="https://butrimoniumokykla.lt/gerosios-patirties-sklaida-inovaciju-kurimas-diegimas-isbandymas-ir-igyvendinimas/">https://butrimoniumokykla.lt/gerosios-patirties-sklaida-inovaciju-kurimas-diegimas-isbandymas-ir-igyvendinimas/</a> 2025 m. švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis - 72,58 proc. (70,5 proc. TŪM siektina reikšmė rajono savivaldybėje). Gimnazija prisideda prie rodiklio įgyvendinimo. Butrimonių gimnazijoje švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis - 100 proc., nes turime visus pagalbos mokiniui specialistus. 2025 m. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) - 23,8 proc. (TŪM siektina reikšmė). Gimnazijos rodiklis - 19,6 proc.</p>
1.7.	<p>1.7.1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių savivaldžią mokinių/vaikų veiklą, naudojimas ugdymo(si) veiklose</p> <p>1.7.2. Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones/ skaitmeninius įrankius sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Rodiklio „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> sukuria po vieną pamokų ciklą 1 -4 kl., 3-4 kl., 5-6 kl., 7-8 kl. (cikle - 4 pamokos);</li> </ul>	<p><b>88 proc. mokytojų nuolat</b>, o 7 proc. - retai (įsivertinimo apklausos duomenys) ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones/ skaitmeninius įrankius sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Parenka skaitmeninius išteklius/ virtualias aplinkas - 100 proc. mokytojų. Ugdymas(is) patrauklesnis, įvairiapusiškesnis. Didėja vizualizacija. Rodiklio „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b></p> <p>Pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas bei įgyvendinimas panaudojant 3D virtualios erdvės galimybes ugdymo(si) procese vyks 2026 m. sausio - vasario mėnesiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> sukuria po vieną pamokų ciklą 1 -4 kl., 3-4 kl., 5-6 kl., 7-8 kl. (cikle - 4 pamokos);</li> <li><input type="checkbox"/> įsigytą įrangą ir priemones naudoja formaliojo ugdymo(si) metu.</li> </ul>



1.9.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas	<p>Įgyvendinamas susitarimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo. Rodiklio „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis –2,7 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis –3,6 lygio (teigia tėvai). Rodiklio „Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu“ įvertis –3,8 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>Gimnazijoje individuali mokinio pažanga yra sistemingai stebima, fiksuojama ir analizuojama vadovaujantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Alytaus r. Butrimonių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-112. Mokinių pažanga aptariama individualių pokalbių ir tėvų susirinkimų metu, o informacija teikiama TAMO dienyne. Visi mokytojai nuosekliai laikosi bendrų susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo.</p> <p>Rodiklio „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus“ įvertis –2,9 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,2 įverčio. Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis –3,6 lygio (teigia tėvai). Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</p> <p>Rodiklio „Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu“ įvertis –3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis -0,1 įverčio.</p>
1.10.	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermės užtikrinimas. Tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija	<p>1.10.1. Vykdomos neformaliojo švietimo programos: „Jaunasis tyrėjas“, „Biologijos eksperimentai“.</p> <p>1.10.2. Ugdoma komunikavimo kompetencija – pristato tiriamuosius-kūrybinius darbus.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia tėvai).</p>	<p>Atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniams pristatoma gimnazijoje organizuojamo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.</p> <p>Butrimonių gimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2025-12-31 duomenimis) lankė 54,14% gimnazijoje besimokančių mokinių (pokytis-4,6%). Į kitų įstaigų organizuojamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus vyksta 17,39% mokinių (pokytis-0,6%). 41,89% mokinių būrelius lanko Butrimonių gimnazijoje ir kitose įstaigose (pokytis-6,9%). Nei vieno būrelio gimnazijoje nelanko 41,5 % mokinių (pokytis-0,3%). Vieną neformaliojo ugdymo užsiėmimą gimnazijoje lanko 60 mokinių (23,71%) (pokytis-4,3%). Du ir daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų gimnazijoje lanko 78 mokiniai (30,8%) (pokytis liko toks pats). Gamtamokslinio ugdymo būreliuose buvo ugdoma komunikavimo kompetencija – mokiniai pristatė tiriamuosius-kūrybinius darbus Alytaus rajono gimnazijų STEAM konferencijoje „Gerosios patirties sklaida: tyrinėju ir atrandu“.</p>

<https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazijos-mokiniai-dalyvavo-alytaus-rajono-steam-konferencijoje/>

Pagal ugdymo planą neformaliajam ugdymui skirta 21 val., panaudota 19 val.

Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veiklose, skaičius Butrimonių gimnazijoje ir Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyriuje:

**BUM MOKINIŲ DALYVAVIMAS NVŠ VEIKLOJE**

Metai: 2025-2026  
 Institucijos padalinio savivaldybė: Alytaus r. sav.  
 Institucijos padalinio priklausomybė: Visos  
 Institucijos padalinys: Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyrius

**Metai:** 2025-2026   
**Institucijos padalinio savivaldybė:** Alytaus r. sav.   
**Institucijos padalinio priklausomybė:** Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyrius   
**Institucijos padalinys:** Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyrius

	Skaičius	Procentai
Iš viso BUM mokinių	57	
Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis NVŠ tikslinis finansavimas	30	52,63%
Dalyvauja Neformaliojo vaikų švietimo programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis išskyrus NVŠ tikslinį finansavimą	8	14,04%
Dalyvauja Formaliųjų švietimą papildančio ugdymo programose	17	29,82%
Lanko BUM būrelius	44	77,19%
Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	54	94,74%

Neįtraukiami ikimokyklinės ir priešmokyklinės klasių mokiniai

**BUM MOKINIŲ DALYVAVIMAS NVŠ VEIKLOJE**

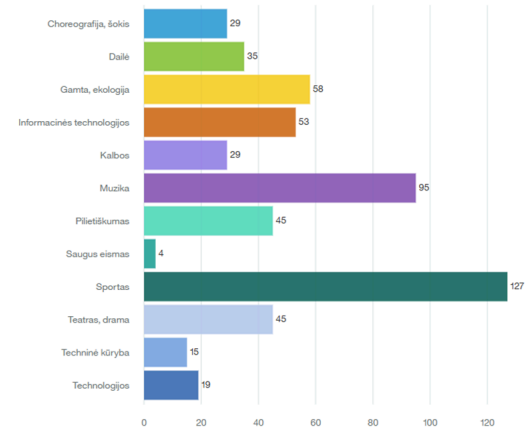
Metai: 2025-2026  
 Institucijos padalinio savivaldybė: Alytaus r. sav.  
 Institucijos padalinio priklausomybė: Visos  
 Institucijos padalinys: Alytaus r. Butrimonių gimnazija

**Metai:** 2025-2026   
**Institucijos padalinio savivaldybė:** Alytaus r. sav.   
**Institucijos padalinio priklausomybė:** Alytaus r. Butrimonių gimnazija   
**Institucijos padalinys:** Alytaus r. Butrimonių gimnazija

	Skaičius	Procentai
Iš viso BUM mokinių	243	
Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis NVŠ tikslinis finansavimas	97	39,92%
Dalyvauja Neformaliojo vaikų švietimo programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis išskyrus NVŠ tikslinį finansavimą	29	11,93%
Dalyvauja Formaliųjų švietimą papildančio ugdymo programose	45	18,52%
Lanko BUM būrelius	136	55,97%
Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	181	74,49%

Neįtraukiami ikimokyklinės ir priešmokyklinės klasių mokiniai

Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis



**BU MOKINIAI, LANKANTYS BŪRELIUS PAGAL KRYPTIS**

Metai: 2025-2026

Institucijos padalinio savivaldybė: Alytaus r. sav.

Institucijos padalinio priklausomybė: Visos

Institucijos padalinys: Alytaus r. Butrimonių gimnazija

Metai: 2025-2026  
 Institucijos padalinio savivaldybė: Alytaus r. sav.  
 Institucijos padalinio priklausomybė: Alytaus r. Butrimonių gimnazija  
 Institucijos padalinys: Alytaus r. Butrimonių gimnazija

Mokinių iš viso

243

Būrelio kryptis	Mokinių skaičius	Dalis nuo visų mokinių
Nelanko jokios	107	44,03%
Muzika	64	26,34%
Dailė	30	12,35%
Teatras, drama	14	5,76%
Sportas	46	18,93%
Gamta, ekologija	45	18,52%
Informacinės technologijos	28	11,52%
Technologijos	6	2,47%
Kalbos	27	11,11%

2025-2026

Mokyklos švietimo stebėsenos būtinieji rodikliai  
 Alytaus r. Butrimonių gimnazija  
 2025-2026 m.m.

Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių

0,0667

Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamos mokykloje ir kitų švietimo teikėjų dalyvaujančių mokinių dalis

78,33%

			<p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b></p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b></p>
1.11.	<p>1.11.1. Sistemingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ konsultacijos dėl individualių ugdymosi planų sudarymo;</li> <li>□ individualių ugdymosi planų sudarymas;</li> <li>□ teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis;</li> <li>□ testai ir tyrimai (interesų profilio testas I g kl. ir II g kl. – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas);</li> <li>□ IV g klasės mokinių ketinimų tyrimas; Spotiself platforma (užduočių atlikimas, asmenybės ir karjeros testas);</li> <li>□ kontaktiniai/virtualūs susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis ir buvusiais mokiniais;</li> </ul>	<p>1.11.1. 70% individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 20% mokinių.</p> <p>Sistemingai organizuojami tyrimai skatina mokinius geriau pažinti save.</p> <p>Mokykloje 100% mokinių gauna informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.</p> <p>Suorganizuota karjeros ugdymo diena.</p> <p>Suorganizuota 1-2 išvykos/virtualūs užsiėmimai į mugę, aukštųjų mokyklų atvirų durų dieną.</p> <p>Rodiklio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų“ įvertis – 3,1 lygio. Rodiklio „Mokiniai geba projektuoti tolesnį savo mokymąsi“ įvertis – 2,9 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).</p>	<p>100 proc. individualių ugdymo planų sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius. Ugdymosi planus koreguojančių mokinių 2025 kalendoriniais metais nebuvo.</p> <p>Individualių konsultacijų šiais metais nebuvo.</p> <p>Įgyvendinant karjeros ugdymo veiklas, buvo organizuotos pamokos skirtos savęs pažinimui, kurių metu buvo atliktos įv. užduotys, kurios padeda mokiniams geriau pažinti save įvardinti savo gebėjimus, interesus, pomėgius bei įvardinti savo asmenines savybes bei atskleisti savo stipriąsias puses.</p> <p>Mokiniai buvo supažindinti su aukštųjų mokyklų internetinėmis svetainėmis (LAMA BPO, AIKOS), ir kitais informaciniais šaltiniais apie stojamuosius, tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Mokinių supratimas apie profesijų įvairovę padidėjo. Vaikai pradėjo daugiau mąstyti apie savo ateities veiklas.</p> <p>Šiais metais nebuvo suorganizuota karjeros diena mokykloje.</p> <p>Buvo suorganizuotos išvykos, kurių metu mokiniai turėjo galimybę susipažinti su įvairiomis profesijomis, tokiomis kaip mokytojo, gyvūnų prižiūrėtojo, gido ir kt. Taip pat buvo organizuoti susitikimai su karo prievolės atstovais bei profesinio rengimo centro atstove.</p> <p>Buvo atliktas Holland interesų testas, kuris padėjo visiems I g mokiniams aiškiai identifikuoti savo profesinius interesus, rezultatai visiškai atitiko jų lūkesčius. Padidėjo supratimas apie darbo rinką ir reikiamas kompetencijas. Atsirado savarankiškesnis požiūris į karjeros planavimą</p> <p>IV g kl. suorganizuota informavimo paskaita apie šiuolaikinius darbo rinkos reikalavimus bei kokios darbuotojų savybės ir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ informaciniai vizitai į klases (teikiama karjeros plėtojimui aktuali informacija, galimybės, renginiai karjeros tema);</li> <li>□ dalyvavimas virtualiose studijų mugėse ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose.</li> </ul> <p>1.11.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų profesinis orientavimas integruojamas į savaitės veiklas</p>	<p>1.11.2. Suorganizuotos 1-2 profesinio informavimo veiklos per metus kitose erdvėse.</p>	<p>kompetencijos šiandien vertinamos, kurios profesijos šiuo metu populiarios ir perspektyvios (IT specialistai, rinkodaros, sveikatos priežiūros, inžinerijos, verslo ir projektų vadybos, švietimo sritys). II g ir IV g klasių mokiniai dalyvavo „Spotiself“ platformos veiklose: atliko asmenybės ir karjeros testus, vykdė skaitmenines užduotis ir sudarė individualius karjeros planus. Taip pat buvo suorganizuotas virtualus Kauno technologijos universiteto Informatikos fakulteto pristatymas, kurio metu supažindinta su siūlomomis studijų programomis.</p> <p>Rodiklio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą“ įvertis – 3,2 lygio. Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai geba projektuoti tolesnį savo mokymąsi“ įvertis – 3,0 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planą ir siekių“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių profesinis orientavimas buvo orientuotas į savaitės veiklas. Priešmokyklinės grupės ugdytiniams profesinio orientavimo veikla organizuota parduotuvėje „Žaisdamas mokausi“.</p> <p>Ikimokyklinės grupės ugdytiniams profesinio orientavimo veikla organizuota darželio edukacinėje erdvėje „Žemuogių kalnelis“ ir bibliotekoje „Ką dirba tavo tėvai“.</p> <p>Punios pradinio ugdymo ikimokyklinės grupės ugdytiniams profesinio orientavimo veikla organizuota II „Margirio stalystė“.</p>
1.12.	<p>Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo organizavimas</p>	<p>Visi gimnazijos mokiniai įsivertina savo gebėjimą mokytis, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui. Iki 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones.</p> <p>Rodiklio „Aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi“ įvertis – 3,4 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes“ įvertis – 3,0 lygio.</p>	<p>Kartu su klasės auklėtojais mokiniai pildo individualios pažangos lapus, įsivertina mokymosi rezultatus. Iki 50% mokinių sėkmingai įgyvendina priemones.</p> <p>Rodiklio „Aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</p> <p>Rodiklio „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,2 įverčio.</p>

		<p>Rodiklio „Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius“ įvertis – 3,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi“ įvertis – 3,6 lygio.</p>	<p>Rodiklio „Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 įverčio.</p>
1.13.	Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas	<p>Visi II g klasės mokiniai atlieka mokytojų parengtas/pateiktas užduotis.</p> <p>Visi IV g klasės mokiniai, pasirinkę VBE, atlieka mokytojų parengtas/pateiktas arba NECIS sistemoje esančias pakartotinės sesijos arba naujai sukurtas užduotis (bandomasis BE).</p>	<p>Įgyvendinant Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo planą organizuoti bandomieji patikrinimai ir egzaminai:</p> <p>Visiems 18 II g klasės mokiniams organizuoti bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP patikrinimai kontaktiniu būdu. Įsivertino savo gebėjimus ir numatė sau uždavinius siekiant aukštesnio PUPP rezultato. Atliko mokytojų parengtas užduotis;</p> <p>IV g kl. mokiniai, pasirinkę BE, dalyvavo mokomųjų dalykų lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, bandomuosiuose egzaminuose. Įsivertino savo gebėjimus ir galimybes dalyvauti VBE sesijoje, numatė sau uždavinius siekiant aukštesnio VBE rezultato. Mokytojai naudojo praėjusių mokslo metų pakartotinės sesijos užduotis (NECIS sistema), matematikos bandomajam egzaminui naudojo „EDU Vilnius“ kurtas užduotis. Mokytojai organizavo po 2 mokomojo dalyko bandomuosius egzaminus. IV g klasės mokiniai dalyvavo NŠA organizuotame matematikos VBE II dalies bandomajame patikrinime.</p>

1.14.	<p>PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje</p>	<p>Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą. Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas. Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>Igyvendintos Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo plane 2024-2025 m. m. numatytos priemonės.</p> <p>Metodinėje taryboje buvo aptarti VBE ir PUPP rezultatai, pateikti siūlymai rezultatams gerinti, sudarytas brandos egzaminų ir PUPP rezultatų gerinimo planas 2025-08-28 (protokolo Nr. 3).</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje 2025 - 08 - 28 (protokolo Nr.9) aptarti mokinių pasiekimai, VBE, PUPP ir NMPP rezultatai, pristatytas VBE ir PUPP rezultatų gerinimo planas 2025–2026 m. m.</p> <p><u>1 lentelė</u> Gimnazijos abituriento laikytų visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su savivaldybės, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais.</p> <table border="1" data-bbox="1256 683 2101 1161"> <thead> <tr> <th colspan="3">Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius</th> </tr> <tr> <th>Mokyklos</th> <th>Savivaldybės</th> <th>Šalies</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,6</td> <td>3,4</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis</th> </tr> <tr> <th>Mokyklos</th> <th>Savivaldybės</th> <th>Šalies</th> </tr> <tr> <td>66,5</td> <td>57,7</td> <td>61,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gimnazijos abiturientų vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 8,8 taško aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį ir 4,8 taško aukštesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.</p>	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Mokyklos	Savivaldybės	Šalies	3,6	3,4	3,8	Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis			Mokyklos	Savivaldybės	Šalies	66,5	57,7	61,7
Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius																					
Mokyklos	Savivaldybės	Šalies																			
3,6	3,4	3,8																			
Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis																					
Mokyklos	Savivaldybės	Šalies																			
66,5	57,7	61,7																			

2 lentelė Mokyklos abiturientų vidutinių įvertinimų palyginimas su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus (be eksternų ir buvusių mokinių).

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokyklos	Rajono savivaldybės	Lietuvos
Biologijos VBE	67,2	49,2	61,0
Chemijos VBE	76,0	70,5	67,0
Užsienio k. (anglų) VBE	82,0	71,9	73,2
Geografijos VBE	79,0	70,2	73,1
Istorijos VBE	72,9	63,6	70,4
Matematikos VBE (A kursas)	71,3	41,5	53,2
Matematikos VBE (B kursas)	29,8	35,9	37,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	76,8	59,3	61,4
Lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas)	58,4	50,5	42,8
Informatikos VBE	75,5	67,7	72,2

Gimnazijos abiturientų visų (išskyrus matematikos B kurso) VBE įvertinimų rezultatai aukštesni už Alytaus rajono ir šalies abiturientų rezultatus.

			<p><u>3 lentelė</u> Mokyklos PUPP surinktų taškų įvertinimo (proc.) vidurkio palyginimas su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais.</p> <table border="1" data-bbox="1261 256 2130 459"> <thead> <tr> <th>PUPP</th> <th>Mokyklos</th> <th>Savivaldybės</th> <th>Šalies</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lietuvių kalba</td> <td>55,9</td> <td>54,5</td> <td>55,5</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>56,7</td> <td>51,4</td> <td>55,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>PUPP surinktų taškų įvertinimo vidurkis (proc.) yra aukštesni suž savivaldybės ir šalies.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis -0,1 įverčio.</p>	PUPP	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies	Lietuvių kalba	55,9	54,5	55,5	Matematika	56,7	51,4	55,0												
PUPP	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies																								
Lietuvių kalba	55,9	54,5	55,5																								
Matematika	56,7	51,4	55,0																								
1.15.	<p>NMPP rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje, trišalėse konsultacijose, Mokytojų tarybos posėdyje</p>	<p>Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą. Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų ir ugdymo kokybės gerinimo plano priemonių veiksmingumo įvertinimas ir plano koregavimas.</p>	<p>Įgyvendintos NMPP rezultatų gerinimo plane 2024-2025 m. m. numatytos priemonės. NMPP rezultatai aptarti individualiuose trišaliuose susitikimuose. Mokytojų taryboje analizuoti NMPP rezultatai ( 2025-08-30 Nr.9). Mokytojų metodinėje taryboje analizuoti ir aptarti NMPP rezultatai, priimtas ugdymo kokybės gerinimo planas (2025 - 08 - 30, Nr.3)</p> <p><u>1 lentelė.</u> Mokyklos NMPP surinktų taškų įvertinimo (proc.) vidurkio palyginimas su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais.</p> <table border="1" data-bbox="1261 1082 2130 1465"> <thead> <tr> <th>NMPP</th> <th>Mokyklos</th> <th>Savivaldybės</th> <th>Šalies</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>4 klasė</b></td> </tr> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>68,8 proc.</td> <td>70,0 proc.</td> <td>75,5 proc.</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>74,2 proc.</td> <td>70,0 proc.</td> <td>74,9 proc.</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>8 klasė</b></td> </tr> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>68,9 proc.</td> <td>68,4 proc.</td> <td>73,7 proc.</td> </tr> </tbody> </table>	NMPP	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies	<b>4 klasė</b>				Skaitymas	68,8 proc.	70,0 proc.	75,5 proc.	Matematika	74,2 proc.	70,0 proc.	74,9 proc.	<b>8 klasė</b>				Skaitymas	68,9 proc.	68,4 proc.	73,7 proc.
NMPP	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies																								
<b>4 klasė</b>																											
Skaitymas	68,8 proc.	70,0 proc.	75,5 proc.																								
Matematika	74,2 proc.	70,0 proc.	74,9 proc.																								
<b>8 klasė</b>																											
Skaitymas	68,9 proc.	68,4 proc.	73,7 proc.																								

Matematika	51,8 proc.	54,4 proc.	58,9 proc.
------------	------------	------------	------------

NMPP surinktų taškų įvertinimo vidurkis (proc.) yra žemesni už šalies. 4 klasės matematikos rezultatas yra 4,2 proc. aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, skaitymo - žemesnis 0,2 proc. 8 klasės skaitymo rezultatas yra 0,5 proc. aukštesnis, o matematikos -2,6 proc. žemesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų rezultatą

2 lentelė. Mokyklos 4 ir 8 klasės NMPP pasiekimų lygių ataskaita

Lygis	Matematika (proc.)			Skaitymas (proc.)		
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
<b>4 klasė</b>						
Aukštesnis	21,0	8,3	19,9	10,0	11,0	25,8
Pagrindinis	68,4	76,9	69,6	65,0	63,3	56,4
Patenkimas	10,6	13,0	7,8	20,0	18,3	13,0
Slenkstinis	0,0	1,9	2,6	5,0	6,4	4,8
Nepatenkimas	0,0	0,0		0,0	0,9	
<b>8 klasė</b>						
Aukštesnis	0,0	1,8	8,4	3,7	8,8	20,6

		<p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).</p>	<table border="1"> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>55,5</td> <td>57,3</td> <td>55,8</td> <td>92,6</td> <td>79,8</td> <td>70,8</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>22,3</td> <td>20,9</td> <td>22,8</td> <td>3,7</td> <td>11,4</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>Slenkstinis</td> <td>14,8</td> <td>7,3</td> <td rowspan="2">13,1</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td rowspan="2">2,4</td> </tr> <tr> <td>Nepasiekiamas</td> <td>7,4</td> <td>12,7</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> </tr> </table> <p>Rodiklio „Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis -0,1 įverčio.</p>	Pagrindinis	55,5	57,3	55,8	92,6	79,8	70,8	Patenkinamas	22,3	20,9	22,8	3,7	11,4	6,3	Slenkstinis	14,8	7,3	13,1	0,0	0,0	2,4	Nepasiekiamas	7,4	12,7	0,0	0,0
Pagrindinis	55,5	57,3	55,8	92,6	79,8	70,8																							
Patenkinamas	22,3	20,9	22,8	3,7	11,4	6,3																							
Slenkstinis	14,8	7,3	13,1	0,0	0,0	2,4																							
Nepasiekiamas	7,4	12,7		0,0	0,0																								
1.16.	<p>Dalykų konsultacijų teikimas gabiams ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams</p>	<p>Gimnazijos metinis pažangumas - 100%. Mokinių klasių mokymosi vidurkis ne mažesnis kaip 7,5 balo.</p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mokytojai, pastebėję mano gabumus, padeda man juos tobulinti“</p>	<p>Gimnazijos metinis pažangumas - 100%. Mokinių klasių mokymosi vidurkis yra 7,88 balo. Mokymosi kokybė (7–10 balų) - 33,87 proc. 79 proc. mokinių pastebi savo tobulėjimą. 91 proc. mokinių teigia, kad mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. Mokiniai turi galimybę ištaisyti savo klaidas. 89 proc. mokinių teigia, kad jei ko nors nesupranta gali nueiti į individualias ar grupines konsultacijas. Rodiklio „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis - 3,4 lygio.</p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai, pastebėję mano gabumus, padeda man juos tobulinti“ įvertis –2,9 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</p>																										

		įvertis –2,9 lygio.	
1.17.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas ir analizė	Stebėtos ne mažiau kaip 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.	<p>Stebėtos 9 mokytojų neformaliojo ugdymo metu vykdytos veiklos: „Jaunučių choro“ - 1 užsiėmimas, „Jaunimo choro“ – 1 užsiėmimai, „Raiškūs skaitymas“ – 2 užsiėmimai, „Augu kartu su knyga“ - 1 užsiėmimas, „Jaunieji tyrėjai“ – 1 užsiėmimas, „Kūrybiniai dailės projektai“ – 1 užsiėmimas, „Meno kelias“ – 1 užsiėmimas, „Skaitmeninių kompetencijų ugdymas“ - 2 užsiėmimai, „Sceninė kalba“ - 2 užsiėmimai, „Žaliuoju taku“ - 2 užsiėmimai, „Kasdien judėti“ - 1 užsiėmimas, „Darbščiųjų rankų“ - 1 užsiėmimas. Stebėtuose užsiėmimuose mokinių veikla buvo aktyvi ir kryptinga.</p> <p>Stebėtos 17 mokytojų 31 pamoka: lietuvių kalbos ir literatūros - 4 pamokos; užsienio kalbos (anglų ir rusų) - 5 pamokos; matematikos - 3 pamokos; fizikos - 1 pamoka; chemijos, istorijos, informacinių technologijų, technologijų, kūno kultūros ir muzikos - po 2 pamokos; pradinių klasių mokytojų - 6 pamokos.</p> <p>Pamokos aptartos su mokytojais/pagalbos mokiniui specialistais ir suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.</p>

**2. Uždavinys – turtinti gimnazijos ugdymo(si) bazę naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, kuriant mokymo(si) sėkmei palankias aplinkas.**

2.1.	<p>Mokomųjų kabinetų modernizavimas/ atnaujinimas ir mokomųjų priemonių bazės papildymas:</p> <p>2.1.1. 3D klasės virtualios realybės erdvės sukūrimas;</p> <p>2.1.2. gamtamokslinės laboratorijos mokymo(si) priemonių bazės papildymas;</p> <p>2.1.3. „SmartClass+“ ar lygiavertės mokymo(si) laboratorijos kūrimas</p>	<p>Modernizuoti kabinetai ir papildyta mokomųjų priemonių bazė:</p> <p>2.1.1.1. 3D klasės įrangos ir priemonių įsigijimas;</p> <p>2.1.2.1. įrangos ir priemonių įsigijimas fizikos, chemijos ir biologijos praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti;</p> <p>2.1.3.1. laboratorijos įrangos ir priemonių, išmaniųjų ekranų įsigijimas;</p>	<p>Modernizuoti kabinetai ir papildyta mokomųjų priemonių bazė:</p> <p>2.1.1.1. Įsigyta 3D klasės įranga ir priemonės: virtualios realybės sistema su mokytojo platforma, VR akiniai + 5 metų licencija, 20 darbo vietų. Iš viso: 16 795,00 Eur.</p> <p>Įsigyta 20 kompiuterių stalų ir kėdės mokiniams, mokytojui. Iš viso: 2545,11 Eur</p> <p>2.1.2.1. Įsigyta įranga ir priemonės fizikos, chemijos ir biologijos praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti už 22 186,54 Eur.</p> <p>2.1.3.1. Nupirkti nešiojamieji kompiuteriai. Kuriama 30 darbo vietų mokiniams ir 2 mokytojams. Iš viso: 20 831,36 Eur.</p> <p>Nupirkti mokinio stalai ir kėdės, 30 vnt. už 4759,58 Eur</p>
------	---	--	--

	<p>integrooto ugdymo(si) turinio įgyvendinimui;</p> <p>2.1.4. pradinių klasių kabinetų, menų (dailės, muzikos) kabinetų atnaujinimas ir priemonių bazės papildymas;</p> <p>2.1.5. psichologo, logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetų atnaujinimas ir priemonių bazės papildymas.</p>	<p>2.1.4.1. įrangos ir priemonių, baldų įsigijimas;</p> <p>2.1.5.1. įrangos ir priemonių, baldų psichologo, logopedo kabinetams įsigijimas.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,1 lygio (teigia tėvai).</p> <p>Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,6 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>Kalbų mokymo programa bus perkama 2026 m. sausio mėnesį. Planuojama įsigyti 2 krovimo spintas.</p> <p>2.1.4.1. Įvyko mokinio ir mokytojo stalų ir kėdžių pirkimas. Baldai neatvežti. Iš viso: 27 255,25 Eur. Nupirkti sceniniai rūbai meno kolektyvams už 7120,00 Eur, Garso įrašymo įranga už 5000 Eur.</p> <p>2.1.5.1. Įsigytos spintos (1,58 m aukščio) ir minkštasuolis pradinių klasių, dailės, pagalbos mokiniui specialistų, anglų kalbos kabinetams. Iš viso: 13 544,92 Eur.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia tėvai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</p> <p>Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,8 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,2 įverčio.</p>
2.2.	<p>Gimnazijos edukacinių erdvių priežiūra ir puoselėjimas, pritaikymas ugdymui(si)</p>	<p>Kuriamos gimnazijos aplinkos teigiamai veikia asmenybės tapsmą.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą“ įvertis – 3,9 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)“ įvertis – 2,7 lygio.</p>	<p>Gimnazija išsiskiria ir didžiuojasi sutvarkytais ir puoselėjamomis išorės erdvėmis, įrengtomis edukacinėmis erdvėmis. Butrimonių gimnazijai įteikta padėka už dalyvavimą Alytaus rajono savivaldybės 2025 m. aplinkos tvarkymo konkurse, kūrybiškumą, gražiai tvarkomą gimnazijos aplinką ir rodomą pavyzdį kitiems.</p> <p><a href="https://www.arsa.lt/naujienos/savivaldybes-informacija/507/meile-savo-krastui-prasideda-nuo-paprastu-kasdieniu-darbu-nuo-rupecio-savo-kiemu:940">https://www.arsa.lt/naujienos/savivaldybes-informacija/507/meile-savo-krastui-prasideda-nuo-paprastu-kasdieniu-darbu-nuo-rupecio-savo-kiemu:940</a></p> <p>Atsižvelgus į gimnazijos įsivertinimo rodiklius, buvo parengtas „Vadovo“ sričių ir jų rodiklių įgyvendinimo planas. Siekdama atitikti antrosios pakopos reikalavimus, gimnazija kryptingai</p>


<p>Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimas</p>	<p>Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,6 lygio. Atsižvelgus į įsivertinimo rodiklius sudarytas „Vadovo“ sričių ir jų rodiklių įgyvendinimo planas. Gimnazija, siekdama atitikti antrosios pakopos reikalavimus, įgyvendina pokyčius bei dalyvauja nacionaliniame vertinime.</p>	<p>įgyvendino pokyčius ir dalyvavo nacionaliniame darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įsivertinime bei vertinime.</p> <p>2024–2025 mokslo metais mokyklų įsivertinimas ir nacionalinis vertinimas vyko trimis etapais: savarankišku įsivertinimu pagal LINEŠA parengtą vadovą, savivaldybių atranka ir nacionalinės vertinimo grupės vizitais. Vertinimas buvo vykdomas pagal „Tvari mokykla 2030“ gaires.</p> <p>Pagal trijų pakopų sistemą Butrimonių gimnazija buvo įvertinta „Antrosios Tvarumo bruknės“ ženklu, patvirtinančiu mokyklos pažangą tvarumo srityje, kryptingą darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimą ir bendruomenės įsitraukimą.</p> <p>Šis įvertinimas suteikia galimybę dalyvauti tarptautinėse programose, dalintis gerąja patirtimi ir kartu įpareigoja tęsti nuoseklų tvarumo stiprinimą gimnazijoje.</p> <p><a href="https://butrimoniumokykla.lt/butrimoni-gimnazija-ivertinta-antrosios-tvarumo-bruknes-zenklu/">https://butrimoniumokykla.lt/butrimoni-gimnazija-ivertinta-antrosios-tvarumo-bruknes-zenklu/</a></p> <p>Geroji patirtis skleidžiama gimnazijos internetinėje svetainėje, FB paskyroje, spaudoje. Nuolat sulaukiama kitų organizacijų ir įstaigų delegacijų.</p> <p><a href="https://butrimoniumokykla.lt/alytaus-ir-varenos-rajonu-istorijos-mokytoju-susitikimas-butrimoni-gimnazijoje/">https://butrimoniumokykla.lt/alytaus-ir-varenos-rajonu-istorijos-mokytoju-susitikimas-butrimoni-gimnazijoje/</a>  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/kazicku-seimos-fondo-vizitas-sustiprino-bendryste/">https://butrimoniumokykla.lt/kazicku-seimos-fondo-vizitas-sustiprino-bendryste/</a>  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/tvariu-mokyklu-vertinimo-grupe-lankesi-butrimonyse/">https://butrimoniumokykla.lt/tvariu-mokyklu-vertinimo-grupe-lankesi-butrimonyse/</a>  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/sakiu-rajono-savivaldybes-atstovai-a-planke-alytaus-rajono-svietimo-istaigas/">https://butrimoniumokykla.lt/sakiu-rajono-savivaldybes-atstovai-a-planke-alytaus-rajono-svietimo-istaigas/</a>  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/butrimoni-gimnazija-ivertinta-pirmosios-ponios-vizitu/">https://butrimoniumokykla.lt/butrimoni-gimnazija-ivertinta-pirmosios-ponios-vizitu/</a></p>
--	---	---


			<p>Rodiklio „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai). <b>Pokytis -0,1 įverčio.</b></p> <p>Rodiklio „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz.: mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) įvertis – 2,7 lygio (teigia mokiniai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b></p> <p>Rodiklio „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b></p>
2.3	Projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ įgyvendinimas	<p>Laboratorinės įrangos, priemonių ir kompiuterinės įrangos įsigijimas.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,1 lygio (teigia tėvai).</p> <p>Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,6 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>Gimnazija gavo 17 nešiojamų kompiuterių už 8512,58 Eur. Planuojam gauti 2 krovimo spintos.</p> <p>Pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standartą gimnazija privalo turėti 2451 priemonę. Apsirūpinimas siekia tik 36,64 proc.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) priemonių, technologijų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia tėvai). <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b></p> <p>Rodiklio „Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b></p> <p>Rodiklio „Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ – 3,8 lygio (teigia mokytojai). <b>Pokytis +0,2 įverčio.</b></p>
2.4.	Vadovėlių ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių bazės papildymas	<p>Vadovėlių, EDUKA, eTest.lt, Vedlys licencijų įsigijimas įvertinus poreikį.</p> <p>Vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, įsigijimas.</p> <p>Rodiklio „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai).</p>	<p>Už projekto „Galimybių mokykla“ lėšas nupirkta 630 vnt. vadovėlių už 9655,74 Eur (Butrimonių gimnazijai skirta 7213, 65 Eur, Pivašiūnų skyriui - 2442,09 Eur). Iš Mokinio krepšelio lėšų Pivašiūnų gimnazijai nupirkta 158 vadovėliai už 2443,6 Eur, Butrimonių gimnazijai nupirkta 192 vadovėliai už 3759,9 Eur.</p> <p>Iš mokymo lėšų MK įsigyta mokomoji medžiaga skirta lietuvių kalbos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokomosios priemonės parengtos pagal naujas lietuvių kalbos ir</p>

		<p>Rodiklio „Mokytojai kontaktinio ugdymo(si) metu naudoja virtualias aplinkas TEAMS, Eduka, eTest.lt ir kt.“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokiniai).</p>	<p>literatūros pagrindinio ugdymo bendrąsias programas. Iš viso: už 65,80 Eur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nupirktos „EDUKA“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos. Butrimonių gimnazija: 1-4, 7-8, I-II g klasių mokiniams – 175 licencijų, mokytojams – 15 licencijų. Iš viso: 3550,00 Eur.</li> <li>Butrimonių gimnazijos Pivašiūnų pagrindinio ugdymo skyrius: 1-10 klasių mokymas – 49 licencijos, mokytojams – 7 licencijos. Iš viso: 1036,00 Eur</li> <li>• Įsigyta Informatikos mokymo(si) programa „Vedliai" 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams informatikos mokymo turiniui įgyvendinti. Iš viso: 900 Eur;</li> <li>• Nupirktos RAPID testo 5 licencijos specialiųjų poreikių mokiniams. Iš viso: 181,50 Eur</li> </ul> <p>Rodiklio „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mokytojai kontaktinio ugdymo(si) metu naudoja virtualias aplinkas TEAMS, Eduka, eTest.lt ir kt.“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,2 įverčio.</p>
2.5.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų priemonių bazės papildymas	Ugdomųjų priemonių įsigijimas, įvertinus poreikį.	<p>Įsigyta ugdymo priemonių skirtų smulkiajai motorikai lavinti: įvairūs konstruktoriai, stalo žaidimai, mozaikos už 200,0 eur. Pažinimo kompetencijai ugdyti: įgarsintos knygos, vaikiškas virtuvės komplektas, vaikiškas staliukas su kėdėmis už 300,0 eur. Priemonės rankos lavinimui: pieštukai, flomasteriai, plastilinas, žirkklės, klijai, kopijavimo popierius už 300,0 eur. Stambiajai motorikai lavinti: paspirtukai, vaikiški traktoriai už 300,0 eur. Punios pradinio ugdymo skyriaus ikimokyklinės grupės vaikams įsigyta ugdymo priemonių smulkiajai ir stambiajai motorikai lavinti už 135 Eur.</p>
<b>3. Uždavinys – stiprinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius bei psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą.</b>			
3.1.	Socialinių ir emocinių įgūdžių bei kompetencijų ugdymas:	Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos.	Gimnazijoje įgyvendinama sveikatą stiprinančių mokyklų prevencinė programa „Stiprus kūnas – stiprus protas“, kuri

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Sveikata stiprinančių mokyklų programos „Stiprus kūnas – stiprus protas“ įgyvendinimas;</li> <li>□ smurto ir patyčių prevenciniai užsiėmimai, integruoti į klasės vadovo veiklą;</li> <li>□ prevencinės programos „Lions Quest“ įgyvendinimas;</li> <li>□ Projekto „Saugi mokykla“ įgyvendinimas.</li> </ul>	<p>Rodiklio „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ įvertis – 3,3 lygio.</p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio.</p> <p>Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,1 lygio.</p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 2,9 lygio.</p>	<p>integruojama į vedamus Gyvenimo įgūdžių užsiėmimus, neformalųjį ugdymą, klasių vadovų užsiėmimus.</p> <p>Prevencinių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu ugdomas mokinių atsparumas patyčioms, stiprinama emocinė branda, stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.</p> <p>Nuo 2025 m. rugsėjo gimnazijoje pradėta taikyti LIONS QUEST prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“, joje dalyvauja visi 5–8 klasių mokiniai.</p> <p>5-8 klasių auklėtojos pravedė 32 užsiėmimus.</p> <p>Pravesta 20 klasių užsiėmimų, skirtų smurto ir patyčių prevencijai. Iš viso pravesta 37 užsiėmimai, integruojantys smurto ir patyčių prevenciją bei „Lions Quest“ programą „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>Rodiklio „Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b></p> <p>Rodiklio „Kilus įvairiems sunkumams mokykloje mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b></p> <p>Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b></p> <p>Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b></p> <p>Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 3,0 lygio (teigia mokiniai). <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b></p> <p>Įgyvendinant ilgalaikio projekto „(I)Traukinys - įtrauktis ir lyderystė“ programą 2025 m. lapkričio - gruodžio mėnesį gimnazijoje atliktas psichologinio klimato matavimas. Atliktas 3-4, 5-8, I-II g klasių mokinių ir mokytojų apklausa. Duomenų analizė ir išvados bus pateiktos 2026 m. sausio - vasario mėnesį.</p>
3.2.	Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių/vaikų adaptacijos tyrimas	<p>Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai lengvai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis – 3,3 lygio.</p>	<p>Spalio mėnesį atliktas mokinių adaptacijos vertinimas, rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžio metu (2025-11-11, protokolo nr. 10). Visų pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos vertinimas buvo teigiamas, mokiniai lengvai ir greitai prisitaikė prie naujos mokyklos ar pasikeitusių mokymo(si) sąlygų (prie pokyčio pereinant į dalykinę sistemą).</p>

		Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis – 2,9 lygio. Rodiklio „Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio.	Rodiklio „Mano vaikas mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b> Rodiklio „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b> Rodiklio „Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai). <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b> Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b>
3.3.	Individualios psichologo konsultacijos	Visiems SUP mokiniams sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas.	Visi SUP turintys mokiniai gauna individualias psichologo konsultacijas: per 2025 m. tokių mokinių buvo 30, visi jie gauna tiek konsultacijų, kiek būna nurodyta Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadose (iki 10 konsultacijų per metus arba 11-30 konsultacijų per metus). Visi norintys mokiniai gauna individualias psichologo konsultacijas: per 2025 m. tokių mokinių buvo 25, kiekvienas iš jų vidutiniškai gavo po 5 konsultacijas.
3.4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, VTAT, policija, seniūnija	Laiku suteikiamos konsultacijos, instruktažai, mokymai.  Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai).	Teikiant pagalbą vaikui ir šeimai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Alytaus rajono Butrimonių, Punios seniūnijomis, Alytaus bendruomeniniais šeimos namais, Butrimonių Vaikų dienos centru, VTAT, Alytaus apskr. VPK ir kt. Rodiklio „Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b> Rodiklio „Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b>
<b>4. Uždavinys - skatinti pedagoginių darbuotojų mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.</b>			
4.1.	Kvalifikacijos tobulinimas pagal nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis: <b>1 prioritetas:</b> skaitmeninių kompetencijų stiprinimas: <input type="checkbox"/> plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimus kurti, vaizduoti ir	90 % mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal 2 ir 4 prioritetus bei atsižvelgdami į savianalizės anketose išskeltus asmeninio tobulėjimo tobulinimo tikslus.	<b>100 proc.</b> mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų siekė profesinio tobulėjimo. Buvo vadovaujama LR ŠMMS ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintu pedagoginių darbuotojų 2023- 2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių kompetencijų sąrašu, gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planu bei asmeninio tobulėjimo prioritetais.

<p>pristatyti įvairių skaitmeninių turinį.</p> <p><b>2 prioritetas:</b> kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetencija;</li> <li><input type="checkbox"/> mokinių motyvavimo ir paramos jiems teikimo kompetencijos.</li> </ul> <p><b>3 prioritetas:</b> pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimo kompetencija.</li> </ul> <p><b>4 prioritetas:</b> ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencija;</li> <li><input type="checkbox"/> mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija.</li> </ul> <p><b>5 prioritetas:</b> lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija;</li> <li><input type="checkbox"/> reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencija.</li> </ul>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p> <p>Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „DI akademija mokytojams”, 40 val. (1 prioritetas - skaitmeninių kompetencijų stiprinimas).</p> <p>Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“, 40 val. (TŪM). STEAM sritis. 2 ir 4 prioritetai.</p> <p>Dalyvavo ilgalaikio projekto „(I)Traukinys – įtrauktis ir lyderystė“ mokytojų mokymuose (TŪM). Įtraukiojo ugdymo sritis. 2 ir 5 prioritetai.</p>	<p>2025 m. buvo susitarta tobulinti kvalifikaciją pagal 2 ir 4 prioritetus, siekiant tinkamai diegti atnaujintą ugdymo(si) turinį bei įgyvendinti įtraukties principą.</p> <p>100 proc. mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą pagal 2 ir 4 prioritetus bei atsižvelgdami į savianalizės anketose išskeltus asmeninio tobulėjimo tobulinimo tikslus: didelį dėmesį skyrė 5 prioritetui. <b>Rodiklis liko toks pats.</b></p> <p>Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų patobulintų kompetencijų dalis (proc.) per metus:</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prioritetas</th> <th>Procentas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 prioritetas: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>2 prioritetas: kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3 prioritetas: pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4 prioritetas: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>5 prioritetas: lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>94,2 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją daugiau kaip 40 valandų per metus.</p> <p>Vidutiniškai 1 mokytojui tenka 8,57 seminaro/mokymų per metus. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 190,7 val.</p> <p>Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „DI akademija mokytojams”, 40 val. (1 prioritetas - skaitmeninių kompetencijų stiprinimas).</p> <p>2025-11-26 pradėta įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“, 40 val. (TŪM). STEAM sritis. 2 ir 4 prioritetai. Programos pabaiga 2026-02-20. Dalyvauja 7 mokytojai.</p>	Prioritetas	Procentas	1 prioritetas: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas	43%	2 prioritetas: kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas	15%	3 prioritetas: pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas	11%	4 prioritetas: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas	16%	5 prioritetas: lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas	15%
Prioritetas	Procentas													
1 prioritetas: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas	43%													
2 prioritetas: kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas	15%													
3 prioritetas: pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas	11%													
4 prioritetas: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas	16%													
5 prioritetas: lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas	15%													

		<p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą“ įvertis – 3,95 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p>	<p>12 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ilgalaikio projekto „(I)Traukinys – įtrauktis ir lyderystė“ veiklose (TŪM). Įtraukiojo ugdymo sritis, 2 ir 5 prioritetai.</p> <p>Gimnazijoje vadovaujama „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. lapkričio 27 d. Nr. V-1499. Didžiausią dėmesį mokytojai skiria kognityvinės srities kompetencijų tobulinimui.</p>  <table border="1" data-bbox="1279 416 2040 999"> <thead> <tr> <th>Competency Area</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesinės elgsenos srities kompetencijos</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Kognityvinės srities kompetencijos</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Veikimo kartu srities kompetencijos</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Emocinės-motyvacinės srities kompetencijos</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rodiklio „Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą“ įvertis – 3,95 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ įvertis – 3,1 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,2 įverčio.</p>	Competency Area	Percentage	Profesinės elgsenos srities kompetencijos	10%	Kognityvinės srities kompetencijos	65%	Veikimo kartu srities kompetencijos	8%	Emocinės-motyvacinės srities kompetencijos	17%
Competency Area	Percentage												
Profesinės elgsenos srities kompetencijos	10%												
Kognityvinės srities kompetencijos	65%												
Veikimo kartu srities kompetencijos	8%												
Emocinės-motyvacinės srities kompetencijos	17%												
4.2.	<p>4.2.1. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, pranešimai ir kt.)</p> <p>4.2.2. Gerosios patirties sklaida. Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų</p>	<p>Dalijasi patirtimi gimnazijoje ne mažiau kaip 50 % mokytojų.</p> <p>Pasidalijimas gerąja patirtimi praktiniame edukaciniame seminare.</p>	<p>Sėkmingiausios veiklos viešinamos gimnazijos internetinėje svetainėje. Dalijasi patirtimi gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje 57 proc. mokytojų. Pokytis +7 proc. 37,14 proc. (pokytis +22,14 proc.) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų skaitė pranešimus, organizavo ir vedė renginius:</p>										

<p>diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas (TŪM)</p> <p>4.2.3.Gerosios patirties sklaida. Praktinis -edukacinis seminaras „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(si)“ (TŪM)</p>	<p>Veda seminarus ir/ar skaito pranešimus ne mažiau 15% mokytojų.</p> <p>Pasidalijimas gerąją patirtimi praktiniame edukaciniame seminare. Rodiklio „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą“ įvertis – 3,1 lygio (teigia tėvai).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skaitė pranešimą seminare “Lyderiai tarp lyderių: kuriant bendrą viziją su savivalda” ir “Sporto ir meno harmonija” - Valdas Valvonis, gimnazijos direktorius, 2025- 05-22, 2025-06-20;</li> <li>2. Dalyvavo, dalijosi patirtimi seminare „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(si)” - Irena Šimanskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, 2025- 04-30;</li> <li>3.Skaitė pranešimą seminare „2025 m. Dzūkų šventės repertuaro pristatymas“ 2025-02-07 ir organizavo ir dalijosi patirtimi „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(si)” 2025-04-30 - Živilė Patinskaitė, šokio vyresnioji mokytoja</li> <li>4.Organizavo ir dalijosi patirtimi seminare „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(si)” 2025-04-30“ - Neringa Jančauskaitė, dailės ir technologijų mokytoja.</li> <li>5.Organizavo ir dalijosi patirtimi seminare „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(si)” 2025-04-30“ - Neringa Valvonienė, muzikos mokytoja metodininkė</li> <li>6.Skaitė pranešimą seminare “Lyderiai tarp lyderių: kuriant bendrą viziją su savivalda”2025-05-22 - Vilma Mielaikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, biologijos mokytoja metodininkė</li> <li>7.Organizavo ir dalijosi patirtimi “Sporto ir meno harmonija” 2025-06-20 - Jolita Mensevičienė, matematikos mokytoja metodininkė</li> <li>8. Organizavo ir dalijosi patirtimi seminare „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(si)” 2025-04-30 - Edita Simanavičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</li> <li>9. Skaitė pranešimą „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ 2025-04-14 - Irena Rakauskienė, spec. pedagogė metodininkė</li> <li>10.Organizavo, vedė ir skaitė pranešimą “Kompleksinis požiūris į mokinių emocinę gerovę: įvertinimas, šiuolaikinės technologijos ir savireguliacijos praktikos”, 2025-12-12- Vitalija Baranauskienė, psichologė</li> </ol>
--	--	---

			<p>11. Organizavo ir dalijosi patirtimi seminare „Kultūrinė intervencija į patyriminį ir integruotą menų ugdymą(si)“ 2025-04-30 - Asta Daironienė, teatro vyresnioji mokytoja.</p> <p>12. Skaitė pranešimus Regioninėje konferencijoje „Tvari mokykla 2030“, 2025-11-06 ir Metodinėje konferencijoje „Grižtamojo ryšio svarba pamokoje“ 2025-11-24 - Asta Gudelaitienė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja</p> <p>13. Dalijosi patirtimi iš stažuotės „Lyderystė be sienų: gerosios patirties sklaida iš stažuotės Madeiroje“ 2025-09-18 - Jonė Poliakienė, informatikos mokytoja metodininkė  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/lyderyste-be-sienu-gerosios-patirties-sklaida-is-stazuotes-madeiroje/">https://butrimoniumokykla.lt/lyderyste-be-sienu-gerosios-patirties-sklaida-is-stazuotes-madeiroje/</a></p> <p>14. TŪM veikloje 2025-06-10 „Užsiėmimų ciklą taikant Biofeedback metodą ir inovacijų diegimą sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas“ dalijosi patirtimi Vitalija Baranauskienė, psichologė, Rasa Kleponienė, logopedė metodininkė, Irena Sinkevičienė, spec. pedagogė metodininkė, Rita Peckuvienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė, Gina Griškonienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė, Nijolė Karkauskaitė, pradinių klasių vyr. mokytoja, Sigutė Žvinakienė, pradinių klasių vyr. mokytoja.  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/gerosios-patirties-sklaida-inovaciju-urimas-diegimas-isbandymas-ir-igyvendinimas/">https://butrimoniumokykla.lt/gerosios-patirties-sklaida-inovaciju-urimas-diegimas-isbandymas-ir-igyvendinimas/</a></p> <p>Kitos nuorodos:  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/praktinis-edukacinis-seminaras-kulturine-intervencija-i-patyrimini-ir-integruota-menu-ugdymasi-muzikinis-spektaklis-dvylika-broliu-juodvarniais-lakstanciu/">https://butrimoniumokykla.lt/praktinis-edukacinis-seminaras-kulturine-intervencija-i-patyrimini-ir-integruota-menu-ugdymasi-muzikinis-spektaklis-dvylika-broliu-juodvarniais-lakstanciu/</a>  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/muzikinis-spektaklis-dvylika-broliu-juodvarniais-lakstanciu/">https://butrimoniumokykla.lt/muzikinis-spektaklis-dvylika-broliu-juodvarniais-lakstanciu/</a></p> <p>Rodiklio „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“ įvertis – 3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). Pokytis +0,2 įverčio.</p>
--	--	--	---

4.3.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių skatinimas ir motyvavimas	<p>Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, reprezentuojantys gimnaziją, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, iniciatyvūs mokytojai yra skatinami žodžiu, padėkos raštais, įsakymu, materialinėmis motyvavimo priemonėmis.</p> <p>Rodiklio „Mano vaikui sudaromos galimybės įgyvendinti savo idėjas siekiant gerinti mokyklos gyvenimą“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).</p>	<p>Mokslo metų pabaigoje už puikų ir gerą mokymąsi, aktyvią visuomeninę, sportinę ar kitą tinkamai gimnaziją reprezentuojančią veiklą mokiniams buvo skirti direktoriaus padėkos raštai - 46 mokiniams.</p> <p>Geriausiai besimokanti (5 klasė) buvo apdovanota gimnazijos rėmėjų piniginiu prizu.</p> <p>Mokiniams už aktyvų dalyvavimą gimnazijos ir rajono renginiuose, varžybose, konkursuose, olimpiadose, įvairiose šventėse ir akcijose Direktorius įsakymu pareikšta padėka Kovo 11 -osios proga – 55 mokiniams.</p> <p>Kiekvieną mėnesį, susirinkimų bendruomenei metu, buvo apdovanoti gimnaziją įvairiuose renginiuose reprezentavę mokiniai ir pedagogai, skelbiamas ir apdovanojamas pažangiausių mokinių TOP 30-ukas.</p> <p>2025 m. visi pedagogai už įvairius papildomus darbus skatinti materialiai. Tarptautinės mokytojo dienos proga pedagogams organizuota išvyka.</p> <p>Jubiliejų ir Tarptautinės mokytojų dienos proga pedagogai apdovanoti Švietimo, mokslo ir sporto ministrės, Alytaus rajono merės, gimnazijos direktoriaus padėkos raštais.</p> <p><a href="https://www.arsa.lt/naujienos/savivaldybes-informacija/507/mokyt-ojams-padeka-uz-drasa-ir-atsidavima-bei-priminimas-apie-zmogis-ko-rysio-svarba:729">https://www.arsa.lt/naujienos/savivaldybes-informacija/507/mokyt-ojams-padeka-uz-drasa-ir-atsidavima-bei-priminimas-apie-zmogis-ko-rysio-svarba:729</a></p> <p>Rodiklio „Mano vaikui sudaromos galimybės įgyvendinti savo idėjas siekiant gerinti mokyklos gyvenimą“ įvertis – 3,4 lygio (teigia tėvai). Pokytis +0,1 įverčio.</p>
4.4.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiaujama priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų,	Darbo grupė Lietuvos valstybės atkūrimo dienos (Vasario 16-osios) renginiams organizuoti 2025-01-27 Nr. V-24

	<p>aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo</p>	<p>gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas.</p> <p>Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).</p>	<p>Darbo grupė respublikinei sporto ir meno šventei “Adamkiada” organizuoti. 2025-01-27 Nr. V-24</p> <p>Darbo grupė ugdymo planui 2025-2026 mokslo metų sudaryti. 2025-05-27 Nr. V-126</p> <p>Darbo grupė mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarkai sudaryti. 2025-08-26 Nr. V-182</p> <p>Darbo grupė 2026 m. veiklos planui ir 2025 m. veiklos plano ataskaitai parengti. 2025-11-27 Nr. V-247</p> <p>Darbo grupė Butrimonių gimnazijos 2026-2028 metų strateginiam planui parengti. 2025-11-27 Nr. V-246</p> <p>Rodiklio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis –3,7 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,3 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,1 įverčio.</p>
4.5.	<p>Mokinių tarybos, Metodinės tarybos ir „Tėvų klasės“ bendrų diskusijų organizavimas ugdymo kokybės tobulinimo klausimais</p>	<p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenės diskusijos ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Diskutuojamu klausimu priimti aiškūs susitarimai, kurie taikomi praktikoje.</p> <p>Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ įvertis – 3,4 lygio (teigia mokytojai);</p> <p>Rodiklio „Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai</p>	<p>2025 m. vyko 4 ir 8 klasės NMPP. 4 ir 8 klasės mokinių NMPP rezultatų aptarimas vyko trišalėse konsultacijose. Tėvai informuoti individualiai elektroniniu paštu. Mokiniai savo NMPP rezultatų profilius gavo elektroniniu būdu.</p> <p>Mokytojų metodinėje taryboje analizuoti ir aptarti NMPP rezultatai, priimtas ugdymo kokybės gerinimo planas 2025 - 08 - 28 (protokolo Nr. 3).</p> <p>Rodiklio „Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,2 įverčio.</p>

		diskutuojama apie veiklas ir atsakomybę“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai).	Rodiklio „Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuojama apie veiklas ir atsakomybę“ įvertis – 3,3 lygio (teigia tėvai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b>
4.6.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras	Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas įtraukiant Metodinę tarybą. Metinio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa sudaryta siekiant pagrįsti Strateginiame plane, metiniame veiklos plane numatytus veiklos rodiklius. Gimnazijos metinė veiklos plano ataskaita, pagrįsta įsivertinimo metu gautais rezultatais, yra viešinama gimnazijos svetainėje. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla. Rodiklio „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai).	Kalendorinių metų pabaigoje atlikta gimnazijos įsivertinimo mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa Microsoft Teams platformoje. Metinio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa sudaryta siekiant pagrįsti Strateginiame plane, metiniame veiklos plane numatytus veiklos rodiklius. Gimnazijos metinis veiklos plano ataskaita, pagrįstas įsivertinimo metu gautais rezultatais, yra viešinama gimnazijos svetainėje.  Rodiklio „Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis“ įvertis – 3,8 lygio (teigia mokytojai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b>
<b>5. Uždavinys - efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais bei gimnazijos bendruomene siekiant gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pažangos siekimą.</b>			
5.1.	Individualių klasių susirinkimų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai. Rodiklio „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ įvertis – 3,3 lygio.	1–4, 5–8, I–IV g klasių vadovai 1–3 kartus per metus organizavo tėvų susirinkimus: 1 susirinkimą rengė du klasių vadovai, 2 susirinkimus – penki klasių vadovai, 3 susirinkimus – šeši klasių vadovai. Duomenys fiksuoti klasių vadovų įrašuose TAMO dienyne ir tėvų susirinkimų dalyvių sąrašuose. Tėvų susirinkimuose dalyvavo 67,7 % tėvų (tėvų susirinkimų protokolai, klasės vadovo segtuvai). Rodiklio „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b>
5.2.	„Tėvų klasės“ veiklų pritaikymas ugdymui(si)	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 „Tėvų klasės“ pateiktos iniciatyvos, susijusios su ugdymo proceso tobulinimu.	Gimnazijos „Tėvų klasė“ stiprina bendrystę ir savo kūrybingumu bei aktyvumu rodo pavyzdį gimnazijos mokiniams: siūlo iniciatyvas, nuolat viešina gimnazijos veiklas, pasiekimus, siekia į veiklas pritraukti kuo daugiau gimnazijos mokinių tėvų.

			„Tėvų klasės” atstovai puošia gimnazijos erdves įvairių švenčių progomis (Rugsėjo 1- osios, Vėlinių, Kalėdų, Velykų).
5.3.	Tėvų edukacijai skirtų renginių organizavimas	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1-2 tėvų edukacijai skirti renginiai-mokymai.  Rodiklio „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ įvertis – 3,0 lygio.	Tėvai 2025-01-27 dalyvavo VDU Tėvų akademijos nuotolinėje paskaitoje „Lytiškumo ugdymo pradžiamokslis”. Tėvai 2025-04-16 dalyvavo paskaitoje „Būkime budrūs: psichotropinės medžiagos ir Mūsų vaikai”. Rodiklio „Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ įvertis – 3,1 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,1 įverčio.
5.4.	Tėvų įsitraukimo į individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas	NMPP rezultatų aptarimas trišalėse-keturšalėse konsultacijose, numatomos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos.  Rodiklis „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis – 3,5 lygio. (teigia tėvai).	NMPP rezultatai aptariami trišalėse konsultacijose.  Rodiklis „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis – 3,5 lygio. (teigia tėvai). Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.
5.5.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais	Suorganizuoti 1-2 kiekvienos klasės vadovo – dalykų mokytojų konsultacijas mokinių pažangos ir įsivertinimo klausimais.  Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai).	Klasių vadovai ir dalykų mokytojai nuolat bendradarbiauja mokinių pažangos ir į(si)vertinimo klausimais. Kolegialus grįžtamasis ryšys. Rodiklio „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Pokytis -0,1 įverčio.
5.6.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų susirinkimų organizavimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams suorganizuoti susirinkimus. Dalyvauja ne mažiau kaip 90% vaikų tėvų.	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo suorganizuoti 2 tėvų susirinkimai. Dalyvavo 90 proc. ugdytinių tėvų. Susirinkimų temos: “ Vaikų adaptacija vaikų darželyje: “Vaikų savarankiškumas darželyje”.
5.7.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų įsitraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas	Sistemiškai (kiekvieną dieną) pokalbiai su tėvais dėl vaikų padarytos individualios pažangos.	Vyko nuolatiniai pokalbiai su tėvais apie vaikų pasiekimus, pažangą, sunkumus. Grupių mokytojos vaikų pasiekimus ir pastabas fiksavo Tamo dienyne.

5.8.	Sąveika su šeima	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus tėvų pateiktos iniciatyvos, susijusios su vaikų ugdymo proceso tobulinimu.	Tėvų pasiūlytos ir įgyvendintos iniciatyvos yra šventinis rytmetis "Obuolio pasaka" ir kūrybinių darbų paroda "Gedimino pilis". Punios pradinio ugdymo skyriuje ikimokyklinėje grupėje įgyvendinta tėvų pateikta iniciatyva "Helovino kaukės".
------	------------------	--	---

**6. Uždavinys - ugdyti pilietišką, demokratišką, kūrybingą bei siekiančią bendrystės ir tobulėjimo asmenybę.**

**Butrimonių gimnazija ir Punios pradinio ugdymo skyrius**

6.1.	<p>Bendrystės akcijų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Europos diena</li> <li>● Tarptautinė šokio diena</li> <li>● Tarptautinė muzikos diena</li> <li>● Tolerancijos dienos paminėjimas</li> </ul>	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (mokiniai).</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio.</p>	<p>Europos diena 2025- 02-13 <a href="https://butrimoniumokykla.lt/europos-diena-gimnazijoje-zinios-kur-yba-ir-pilietiskumas/">https://butrimoniumokykla.lt/europos-diena-gimnazijoje-zinios-kur-yba-ir-pilietiskumas/</a></p> <p>Muzikos diena 2025-10- 01 <a href="https://butrimoniumokykla.lt/ypatinga-muzikos-pamoka-butrimonyse/">https://butrimoniumokykla.lt/ypatinga-muzikos-pamoka-butrimonyse/</a> <a href="https://butrimoniumokykla.lt/kvieciame-drauge-pamineti-muzikos-diena-2/">https://butrimoniumokykla.lt/kvieciame-drauge-pamineti-muzikos-diena-2/</a></p> <p>Tarptautinė šokio diena 2025-04-29 <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1129201782343695&amp;set=pcb.1129202125676994&amp;locale=lt_LT">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1129201782343695&amp;set=pcb.1129202125676994&amp;locale=lt_LT</a></p> <p>Tolerancijos diena 2025-11-10-17 <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid07sL91cSwkLCT6QrzNtyrZ5PNyS6GcsArhLNjLZjNQ9yFJw3stqhA7oynecsm4c2Bl&amp;id=100057616503063&amp;locale=lt_LT">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid07sL91cSwkLCT6QrzNtyrZ5PNyS6GcsArhLNjLZjNQ9yFJw3stqhA7oynecsm4c2Bl&amp;id=100057616503063&amp;locale=lt_LT</a></p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b></p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b></p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (mokiniai). <b>Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</b></p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. <b>Pokytis +0,1 įverčio.</b></p>
------	--	---	---

<p>6.2.</p>	<p>Pilietiškumo kompetencijos ugdymas:  5.2.1. Metinis projektas „Trispalvės vedami“  5.2.2. Pilietiniai-patriotiniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pilietinė akcija „Sausio 13-oji“</li> <li>● pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas, tradicinis žygis partizanų keliais</li> <li>● Lietuvių kalbos dienos</li> <li>● pilietinio ugdymo valanda: „Kovo 11-osios minėjimas“</li> <li>● socialinė-pilietinė akcija „Darom“</li> <li>● pilietinio ugdymo projektas „Tau, Lietuva“</li> <li>● Liepos 6 -ają tautinės giesmės giedojimas</li> <li>● pilietinė akcija „Atminties kelias“, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti</li> <li>● Patriotinių dainų konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti</li> <li>● akcija „Gedulo ir vilties diena“</li> </ul>	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai).  Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio.  Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai).  Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio.</p>	<p>Metinis projektas “Trispalvės vedini” 2025-01-01  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/vilniaus-katedros-aiksteje-iskilmingai-skambejo-butrimoni-gimnazijos-vardas/">https://butrimoniumokykla.lt/vilniaus-katedros-aiksteje-iskilmingai-skambejo-butrimoni-gimnazijos-vardas/</a></p> <p>Pilietinė akcija “Sausio 13-oji” 2025- 01- 13  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/gimnazijos-direktorius-valdas-valvonis-sausio-13-oji-tai-diena-irodanti-kad-mes-nuolat-turime-budeti-prie-laisves-aukuro-ir-ji-saugoti/">https://butrimoniumokykla.lt/gimnazijos-direktorius-valdas-valvonis-sausio-13-oji-tai-diena-irodanti-kad-mes-nuolat-turime-budeti-prie-laisves-aukuro-ir-ji-saugoti/</a></p> <p><a href="https://butrimoniumokykla.lt/butrimoni-gimnazijoje-iskilmingai-pamineta-sausio-13-oji/">https://butrimoniumokykla.lt/butrimoni-gimnazijoje-iskilmingai-pamineta-sausio-13-oji/</a></p> <p>Pilietinio ugdymo diena: Vasario 16-osios minėjimas 2025-02-14  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/vasario-16-osios-minejimas-tevyne-tu-mano-tevyne/">https://butrimoniumokykla.lt/vasario-16-osios-minejimas-tevyne-tu-mano-tevyne/</a></p> <p>Tradicinis žygis partizanų keliais 2025-02-16  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/butrimoni-gimnazija-didzijuojasi-visais-jau-xi-zygio-dalyviais/">https://butrimoniumokykla.lt/butrimoni-gimnazija-didzijuojasi-visais-jau-xi-zygio-dalyviais/</a></p> <p>Pilietinio ugdymo valanda: “Kovo 11-osios minėjimas” 2025-03-10  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/kovo-11-oji-musu-tautos-pergales-diena/">https://butrimoniumokykla.lt/kovo-11-oji-musu-tautos-pergales-diena/</a></p> <p>Lietuvių kalbos dienos 2025-03-14  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/jei-mokeciau-visas-pasaulio-kalbas-lietuviu-kalba-vis-tiek-butu-graziausia/">https://butrimoniumokykla.lt/jei-mokeciau-visas-pasaulio-kalbas-lietuviu-kalba-vis-tiek-butu-graziausia/</a></p> <p>Pilietinio ugdymo projektas “Tau, Lietuva” 2025-03-08  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/mano-sirdy-lietuva/">https://butrimoniumokykla.lt/mano-sirdy-lietuva/</a></p> <p>Socialinė-pilietinė akcija “Darom” - kiekviena klasė akciją vykde skirtingu laiku</p> <p>Liepos 6 - tautinės giesmės giedojimas Dauguose 2025- 07- 06</p>
-------------	---	--	---

			<p>Pilietinė akcija ‘Atminties kelias’, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti 2025-09-23  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/atminties-kelias-lietuvos-zydu-genocido-auku-atminties-dienos-paminejimas/">https://butrimoniumokykla.lt/atminties-kelias-lietuvos-zydu-genocido-auku-atminties-dienos-paminejimas/</a></p> <p>Akcija “Gedulo ir vilties diena” 2025-06-14  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/pilietine-iniciatyva-palikti-namai/">https://butrimoniumokykla.lt/pilietine-iniciatyva-palikti-namai/</a></p> <p>Patriotinių dainų konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti 2025-11-21  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/dainu-festivalis-tek-saulele-butrimonyse/">https://butrimoniumokykla.lt/dainu-festivalis-tek-saulele-butrimonyse/</a></p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis +0,1 įverčio.</p>
6.3.	<p>Tradicinės gimnazijos šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokslo ir žinių šventė</li> <li>● gimnazistų krikštynos</li> <li>● Mokytojų dienos šventė „Mokytojas šalia mūsų“</li> <li>● renginys „Mes kartu 2025“, skirtas šeimos dienai paminėti</li> <li>● šimtadienis</li> <li>● gamtamokslinis projektas, skirtas Žemės dienai</li> </ul>	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.</p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai).</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai).</p>	<p>Mokslo ir žinių diena 2025-09-01  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/rugsejo-1-osios-svente-butrimoniugimnazijoje/">https://butrimoniumokykla.lt/rugsejo-1-osios-svente-butrimoniugimnazijoje/</a></p> <p>Gimnazistų krikštynos - 2025-09-30  <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid051f9rvsjZz2To4dbYN6ZxsXKT6rUsRFUF9jLWtNRiHD6JTrHRByn2Q8PGzFcSAdTl&amp;id=100057616503063&amp;locale=lt_LT">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid051f9rvsjZz2To4dbYN6ZxsXKT6rUsRFUF9jLWtNRiHD6JTrHRByn2Q8PGzFcSAdTl&amp;id=100057616503063&amp;locale=lt_LT</a></p> <p>Mokytojų dienos šventė 2025-10-03  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/su-mokytoju-diena-3/">https://butrimoniumokykla.lt/su-mokytoju-diena-3/</a></p>

	<p>paminėti „Žemė - mūsų namai“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● paskutinio skambučio šventė</li> <li>● respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“</li> <li>● „Saugos diena 2025“</li> <li>● atsisveikinimo su mokykla šventė</li> <li>● brandos atestatų įteikimo šventė</li> </ul>	<p>Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio.</p>	<p>Šimtadienis 2025-02-14  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/xv-gimnazijos-abiturientu-laidai-beliko-mokytis-100-dienu/">https://butrimoniumokykla.lt/xv-gimnazijos-abiturientu-laidai-beliko-mokytis-100-dienu/</a></p> <p>Renginys “Mes kartu 2025”, skirtas šeimos dienai paminėti - nevyko  Žemės diena 2025-03-20  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/zemes-dienos-minejimas/">https://butrimoniumokykla.lt/zemes-dienos-minejimas/</a></p> <p>Paskutinio skambučio šventė 2025-05-30  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/paskutinis-skambutis-nuaidejo-xv-butrimoniu-gimnazijos-abiturientu-laidai/">https://butrimoniumokykla.lt/paskutinis-skambutis-nuaidejo-xv-butrimoniu-gimnazijos-abiturientu-laidai/</a></p> <p>Respublikinė sporto ir meno šventė “Adamkiada” 2025-06-07  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/adamkiada-atsvente-10-aji-jubilieju/">https://butrimoniumokykla.lt/adamkiada-atsvente-10-aji-jubilieju/</a></p> <p>Saugos diena 2025-05-23  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/gimnazijos-pradinukai-dalyvavo-saugaus-eismo-veiklose/">https://butrimoniumokykla.lt/gimnazijos-pradinukai-dalyvavo-saugaus-eismo-veiklose/</a></p> <p>Atsisveikinimo su mokykla renginys 2025-06-18  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazijos-mokiniai-baigeme-mokslo-metus/">https://butrimoniumokykla.lt/butrimoniu-gimnazijos-mokiniai-baigeme-mokslo-metus/</a></p> <p>Brandos atestatų įteikimo šventė 2025-07-18  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/xv-abiturientu-laidos-brandos-atestatu-iteikimo-svente/">https://butrimoniumokykla.lt/xv-abiturientu-laidos-brandos-atestatu-iteikimo-svente/</a></p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,1 įverčio.</p> <p>Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.</p>
--	--	---	---

			Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis +0,1 įverčio.
6.4.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rudenėlio šventė</li> <li>● adventinis rytmetis „Gerumo dovanos“</li> <li>● Atvelykio šventė „Rieda atrieda Velykų margutis“</li> <li>● akcija „Visa Lietuva šoka“</li> </ul>	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose. Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,5 lygio (teigia mokytojai). Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,2 lygio. Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio.</p>	<p>Rudenėlio šventė 2025-10-22  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/rudenelio-svente-duona-zemes-ir-zmogaus-ranku-stebuklas-butrimoniu-gimnazijoje/">https://butrimoniumokykla.lt/rudenelio-svente-duona-zemes-ir-zmogaus-ranku-stebuklas-butrimoniu-gimnazijoje/</a></p> <p>Atvelykio šventė “Rieda atrieda Velykų margutis” 2025-04-29  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/atvelykio-svente-rieda-atrieda-velyku-margutis/">https://butrimoniumokykla.lt/atvelykio-svente-rieda-atrieda-velyku-margutis/</a></p> <p>Kalėdinis rytmetis 2025-12-23</p> <p>Akcija “Visa Lietuva šoka” 2025-09-19  <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02yeQbvt5irTfrjZYAAwR6STdcB9DBDhzcwwwKUK82wMk1bjcwTayEb5yAeyQeWgdNI&amp;id=100057616503063&amp;locale=lt_LT">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02yeQbvt5irTfrjZYAAwR6STdcB9DBDhzcwwwKUK82wMk1bjcwTayEb5yAeyQeWgdNI&amp;id=100057616503063&amp;locale=lt_LT</a></p> <p>Rodiklio „Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi“ įvertis – 3,6 lygio (teigia mokytojai). Pokytis +0,1 įverčio.  Rodiklio „Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų“ įvertis – 3,3 lygio (teigia mokiniai). Pokytis +0,1 įverčio.  Rodiklio „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,2 lygio (teigia mokiniai). Rodiklio vertė liko tokia pati. Teigiamas pokytis.  Rodiklio „Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertis – 3,3 lygio. Pokytis +0,1 įverčio.</p>
<b>Butrimonių gimnazijos ikimokyklinis skyrius</b>			
6.5.	<p>Etnokultūrinių renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trys karaliai – atsisveikinimas su kalėdine eglute.</li> </ul>	<p>Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.</p>	<p>Rytmetis Trys karaliai - atsisveikinimas su kalėdine eglute 2025 01 06</p> <p>Kūrybinių darbų paroda “Velykinis margutis” 2025-04-17</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kūrybinių darbų paroda „Velykinis margutis”</li> <li>• adventinis rytmetis „Uždekim advento žvakele”</li> <li>• projektas „Sėjau rūtą, sėjau mėtą...”</li> </ul>		<p>Adventinis rytmetis “Uždekim advento žvakele” 2025-12-02</p> <p>Projektas “Sėjau rūtą, sėjau mėtą...”2025-04-25</p>
6.6.	<p>Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europos judumo savaitė</li> <li>• patyriminė veikla „Maisto detektyvai”</li> <li>• muzikinė, sportinė veikla „Šokantis darželis”</li> <li>• „Lietuvos mažųjų žaidynės“- II etapas</li> <li>• sportinė, edukacinė pramoga „Sportiškiausia šeima”</li> </ul>	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>Europos judumo savaitė 2025-09-19</p> <p>Patyriminė veikla “Maisto detektyvai” 2025-10-31</p> <p>Muzikinė, sportinė veikla “Šokantis darželis” 2025-03-14</p> <p>“Lietuvos mažųjų žaidynės” - II etapas 2025-04-11</p> <p>Sportinė, edukacinė pramoga “Sportiškiausia šeima” - nevyko</p>
6.7.	<p>Ekologinio sąmoningumas formavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STEAM „Švarus vanduo- gyvybės šaltinis”</li> <li>• TIKO- TIKS edukacija</li> <li>• akcija „Darom 2025“</li> <li>• ekologinė veikla „Žemuogių kalnelis”</li> </ul>	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>STEAM “Švarus vanduo- gyvybės šaltinis” 2025-02-21</p> <p>TIKO-TIKS edukacija 2025-01-16</p> <p>Akcija “Darom 2025” 2025-04-15</p> <p>Ekologinė veikla “Žemuogių kalnelis” 2025-05-30</p>
6.8.	<p>Pilietišio ir patriotinio ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laisvės gynėjų dienos paminėjimas „Neužmirštuolių taku”</li> <li>• rytmetis „Aš - lietuvis“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti</li> <li>• bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Gedimino pilis”, skirta Kovo 11-ajai paminėti</li> </ul>	Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.	<p>Laisvės gynėjų dienos paminėjimas “Neužmirštuolių taku” 2025-01-13</p> <p>Rytmetis “Aš - lietuvis”, skirtas Vasario 16-ajai paminėti 2025-02-14  <a href="https://butrimoniumokykla.lt/vasario-16-oji-svente-visiems/">https://butrimoniumokykla.lt/vasario-16-oji-svente-visiems/</a></p> <p>Bendruomenės kūrybinių darbų paroda “Gedimino pilis”, skirta Kovo 11-ajai paminėti 2025-03-11</p>

6.9.	<p>Tradiciniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Užgavėnių šventė</li> <li>● išleistuvių šventė</li> <li>●</li> <li>● Mokslo ir žinių diena</li> <li>● rudenėlio šventė „Obuolio pasaka“</li> <li>● šventė „Kalėdų stebuklo belaukiant“</li> <li>● Tolerancijos diena</li> <li>● savaitė be patyčių</li> </ul>	<p>Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.</p>	<p>Užgavėnių šventė 2025-02-11 Išleistuvių šventė 2025-06-09</p> <p>Mokslo ir žinių diena 2025-09-01</p> <p>Rudenėlio šventė „Obuolio pasaka“ 2025-10-31 <a href="https://butrimoniumokykla.lt/rudenelio-svente-obuolio-kelione-darzelyje/">https://butrimoniumokykla.lt/rudenelio-svente-obuolio-kelione-darzelyje/</a></p> <p>Šventė „Kalėdų stebuklo belaukiant“ 2025-12-15</p> <p>Tolerancijos diena, savaitė be patyčių 2025-11-16</p>
6.10	<p>Edukacinės, pažintinės išvykos plečiant vaikų akiratį:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● edukacija „Keisčiausios vabzdžių paslaptys“</li> <li>● išvyka į Butrimonių muziejų</li> <li>● edukacija „Molio paslaptys“</li> </ul>	<p>Įgyvendintos visos numatytos ugdymo(si) veiklos.</p>	<p>Edukacija „Keisčiausios vabzdžių paslaptys“ - nevyko. Išvyka į Butrimonių muziejų - nevyko. 2025-11-11 Edukacija „Molio paslaptys“ 2025-11-11</p>

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos

2026 m. vasario 2 d. posėdyje, protokolo Nr. V1-1