

PATVIRTINTA
Alytaus r. Butrimonių gimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V- 22

Alytaus r. Butrimonių gimnazija

„Tvari mokykla 2030“

2026-2027 METŲ POKYČIŲ PLANAS

„Tvari mokykla 2030“ – tai ilgalaikė mokyklos strateginė iniciatyva, siekianti ugdyti aplinkai draugišką mokyklos kultūrą, kurioje tvarūs sprendimai tampa kasdienės veiklos dalimi. Iniciatyva orientuota į mokinių, mokytojų ir visos bendruomenės aplinkosauginį sąmoningumą, atsakingą vartojimą, atliekų prevenciją ir išteklių tausojimą.

Tikslas: Kurti tvarią, saugią ir įtraukią mokyklos aplinką, racionaliai naudojant gamtos išteklius, mažinant neigiamą poveikį aplinkai, stiprinant bendruomeniškumą, psichologinę gerovę ir mokinių praktines aplinkosaugines, socialines bei pilietines kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Įdiegti nuolatinę energijos ir mikroklimato stebėsenos sistemą, įtraukiant mokinius į duomenų rinkimą ir analizę ugdymo procese.
2. Stiprinti mokyklos bendruomenės psichologinę gerovę.
3. Didinti mokinių gamtamokslinį sąmoningumą.
4. Formuoti atsakingo daiktų vartojimo įpročius mokyklos bendruomenėje.
5. Sukurti vizualiai patrauklias, edukatyvias erdves, skatinančias aplinkosaugines vertybes.
6. Įtraukti mokinių bendruomenę į tvarumo veiklas, stiprinant socialinę atsakomybę ir praktinius įgūdžius.

1 sritis. Išteklių tausojimas ir prieinamumas				
1 kriterijus-ENERGIJOS NAUDOJIMAS				
Priemonė	Ištekliai	Atsakingi	Pasiektas rezultatas	Pastabos
1. Įgyvendinti audito rekomenduotas priemonės.	Apšvietimas su judesio davikliu	Ūkvedys	Įrengtas apšvietimas su judesio davikliais laiptinėse, koridoriuose.	

2. Organizuoti mokinių akcijas.		Mokinių taryba	Suorganizuota energijos taupymo akcija „Išjunk šviesą“.	
3. Atnaujinti energijos vartojimo efektyvumo planą.		Ūkvedys	Parengtas energijos vartojimo efektyvumo planas.	
2 kriterijus- ENERGIJOS STEBĖSENA				
1. Reguliariai stebėti energetinius rodiklius.		Ūkvedys, STEAM dalykų mokytojai	Sukurta mokinių darbo grupė, padedanti stebėti ir siūlyti patobulinimus. Energetiniai rodikliai naudojami ugdymo procese (projektai, STEAM veiklos, duomenų analizė).	
3 kriterijus-PATALPŲ MIKROKLIMATAS				
1. Įdiegti šildymo, vėdinimo ir oro kokybės kontrolės sistemą, užtikrinti tinkamą patalpų temperatūrą ir oro kokybę visus metus.	Termometrai	Ūkvedys	Reguliariai prižiūrimos šildymo ir vėdinimo sistemos, vykdoma temperatūros ir CO ₂ stebėseną, laikantis higienos normų.	
4 kriterijus- APSVIETIMAS IR ELEKTROS ĮRANGA				
1. Įrengti Saulės energijos lauko šviestuvus ir šviestuvus su judesio davikliais.	Šviestuvai	Ūkvedys	Įrengtas Saulės energijos apšvietimas prie Sakurų sodo. Prie įėjimų į mokyklą įrengti šviestuvai su judesio davikliais.	
5 kriterijus-VANDENS PRIEINAMUMAS IR NAUDOJIMAS				
1. Naudoti vandenį taupančią įrangą.	Vandens maišytuvai	Ūkvedys	Įrengta vandenį taupanti santechninė įranga.	
2. Įrengti geriamojo vandens prieigos taškus (fontanėlius).	Vandens prieigos taškai	Ūkvedys	Įrengti geriamojo vandens prieigos taškai (fontanėliai ir kt.).	
6 kriterijus- ENERGETIKOS IR VANDENTVARKOSEDUKACIJOS INFRASTRUKTŪRA				
1. Sukurti informacinius stendus ir ženklus apie vandens ir elektros tausojimą mokyklos bendruomenei.	Stendai, ženklai	Mokinių taryba	Įrengti informaciniai ženklai ir stendai apie vandens ir elektros tausojimą mokyklos bendruomenei.	

3 sritis. Bendruomenės įtraukimas				
1 kriterijus- BENDRUOMENIŠKUMO SKATINIMAS				
Priemonė	Ištekliai	Atsakingi	Pasiektas rezultatas	Pastabos
1. Skatinti mokinius vykdyti socialinę veiklą, savanorystę senelių namuose/gyvūnų prieglaudose ir kt..		Mokinių taryba	Suorganizuotos 2 akcijos paremti gyvūnų prieglaudas. 1-2 savanoriškos akcijos senelių namuose.	
2 kriterijus-PSICHOLOGINĖ GEROVĖ IR LYGIOS GALIMYBĖS				
1. Sukurti taisykles apie bendro gyvenimo ir nesmurtinę kultūrą.		Psichologė, socialinė pedagogė	Sukurtos taisyklės apie bendro gyvenimo ir nesmurtinę kultūrą, kurios viešinamos matomoje vietoje, mokyklos facebook paskyroje.	
2. Sukurti aiškius bendruomenės susitarimus mokykloje dėl medijų ir telefonų naudojimo.		Mobiliųjų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo darbo grupė	Sukurti aiškūs bendruomenės susitarimai dėl medijų ir telefonų naudojimo mokykloje.	
3. Sukurti idėjų/pasiūlymų bei anoniminę patyčių dėžutes.		Psichologė, socialinė pedagogė	Sukurtos ir veikia idėjų/pasiūlymų bei patyčių dėžutės mokyklos tinklapyje.	
4 sritis. Kultūros ir gamtos paveldas				
3 kriterijus- VANDUO LAUKO ERDVĖSE				
1. Želdynų laistymui naudoti kritulių vandenį.	Laistymui skirtos didelės vandens talpos	Ūkvedys	Kritulių vanduo želdynų laistymui surenkamas didelėse talpose.	
4 kriterijus-KITA NEGYVOJI GAMTA				
1. Ant riedulių įrengti mikrobuveinės samanoms, kerpėms ir kitoms rūšims.	Akmenys	Biologijos mokytoja	Įrengtos mikrobuveinės samanoms, kerpėms.	
5 sritis. Saugumas ir sveikata				
1 kriterijus- CIVILINĖ SAUGA				
Priemonė	Ištekliai	Atsakingi	Pasiektas rezultatas	Pastabos
1. Užtikrinti, kad priedangos būtų lengvai pasiekiamos	Nukreipiamieji ženklai	Ūkvedys	Įrengti nukreipiamieji ženklai link priedangos.	

visiems bendruomenės nariams.				
6 sritis. Neigiamo poveikio aplinkai mažinimas				
1 kriterijus - DAIKTŲ VARTOJIMO ĮPROČIAI				
Priemonė	Ištekliai	Atsakingi	Pasiektas rezultatas	Pastabos
1. Įrengti dalijimosi daiktais punkta („DĖK’U stotelė“) mokiniams ir mokytojams.	Patalpa, kabykla, lentyna/spinta	Mokinių taryba	Veikianti dalijimosi stotelė, didinanti pakartotinį daiktų naudojimą.	
2. Įrengti dirbtuves mokiniams daiktų ir rūbų taisymui.	Spintelės, siūlai, adatos, žirkklės, klijai, plaktukas, atsuktuvai ir kt.	Technologijų mokytojai	Sukurta erdvė daiktų ir rūbų remontui, ugdanti praktinius tvarumo gebėjimus.	
3. Kurti atsakingo popieriaus ir kanceliarinių priemonių vartojimo kultūrą.	Popieriaus smulkinimo aparatas, presavimo įrenginys	Ūkvedys	Pagamintos popieriaus granulės, naudojamos šildymui; sumažėjęs popieriaus švaistymas.	
2 kriterijus - ATLIEKŲ PREVENCIJOS ŠVIETIMAS				
1. Parengti informacinius plakatus apie tvarių prekių ženklimą, perdirbimo ir rūšiavimo galimybes.	Plakatai, standai	Pradinių klasių mokytojos, dailės mokytoja	Sukurti ir iškabinti informaciniai plakatai (skirtingo amžiaus mokiniams).	
2. Įkurti atliekų pažinimo ir ženklavimo mini ekspozicijas mokyklos erdvėse.	Spintelė su stiklinėmis durelėmis, eksponatai	Biologijos mokytoja	Sukurta edukacinė ekspozicija, padedanti įsisavinti atliekų rūšiavimą ir prevenciją.	
8 sritis. Vietovių ryšiai				
3 kriterijus-ŽEMDIRBYSTĖ MOKYKLOJE				
Priemonė	Ištekliai	Atsakingi	Pasiektas rezultatas	Pastabos
1. Įrengti šiltnamį su reikalingomis augalų priežiūros priemonėmis mokomiesiems tikslams.	Šiltnamis ir augalų priežiūros priemonės	Ūkvedys, Priešmokyklinio ugdymo mokytoja	Įrengtas šiltnamis.	
2. Surengti žemės ūkio augalų derliaus parodą.	Užaugintas derlius	Pradinių klasių mokytojos	Surengta žemės ūkio augalų derliaus paroda.	
3. Įrengti dalijimosi derliumi stotelę mokyklos bendruomenei.		Technologijų mokytojai	Įrengta derliaus dalijimosi stotelė.	

Laukiami rezultatai ir poveikis

1. Aplinkosauginis poveikis

- Sumažėjęs popieriaus, kanceliarinių priemonių ir naujų daiktų vartojimas.
- Padidėjęs pakartotinio naudojimo ir taisymo mastas mokykloje.
- Mažesnis išmetamų atliekų kiekis.

2. Socialinis poveikis

- Sustiprėję praktiniai mokinių gebėjimai (taisyti, kūrybiškai atnaujinti).
- Padidėjęs bendruomeniškumas per dalijimosi ir remonto dirbtuves.
- Didesnis mokinių įsitraukimas į tvarias veiklas.

3. Edukacinis poveikis

- Mokiniai geba atpažinti tvarių prekių žymėjimą.
- Gerėja supratimas apie atliekų prevenciją ir perdirbimo sistemas.
- Stiprėja kritinis mąstymas apie vartojimo įpročius.

Išvados

Planas sudarytas taip, kad mokykla žingsnis po žingsnio pereitų į tvaresnę kasdienę praktiką, apjungiant formalųjį ugdymą, bendruomenės įsitraukimą ir realaus poveikio matavimą. Veiklos orientuotos į ilgalaikius pokyčius, kurie ugdys tvarų požiūrį ir mažins neigiamą poveikį aplinkai.

Sudarė „Tvarios mokyklos 2030“ darbo grupė

PRITARTA

Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tarybos

2026 m. vasario 2 d. posėdyje, protokolo Nr. V1-1